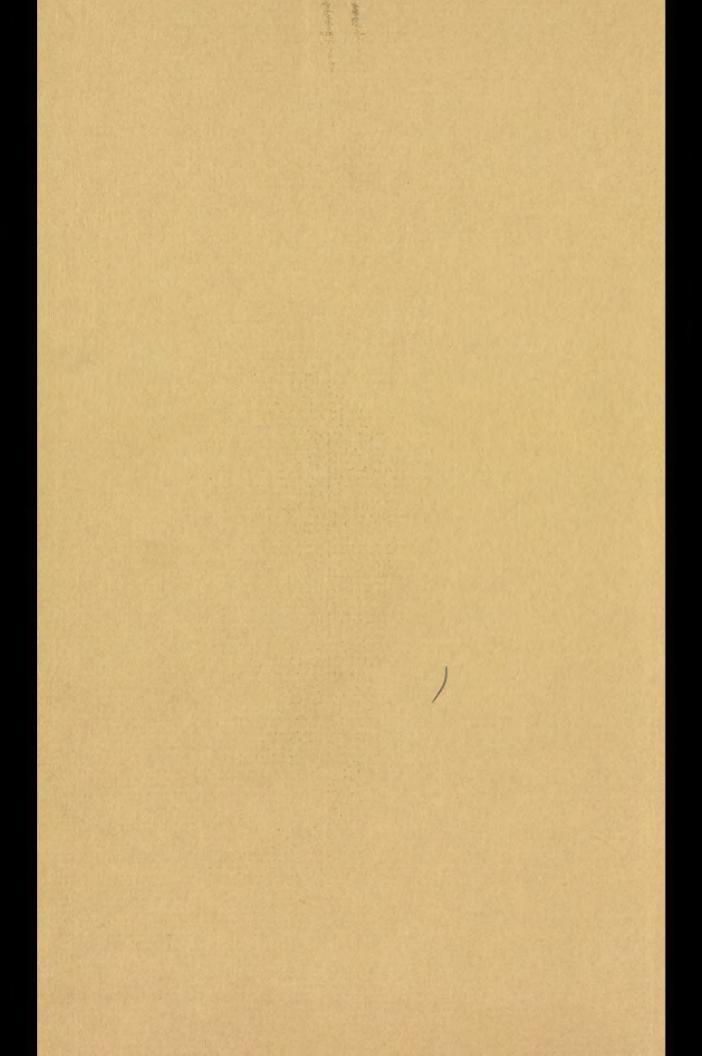
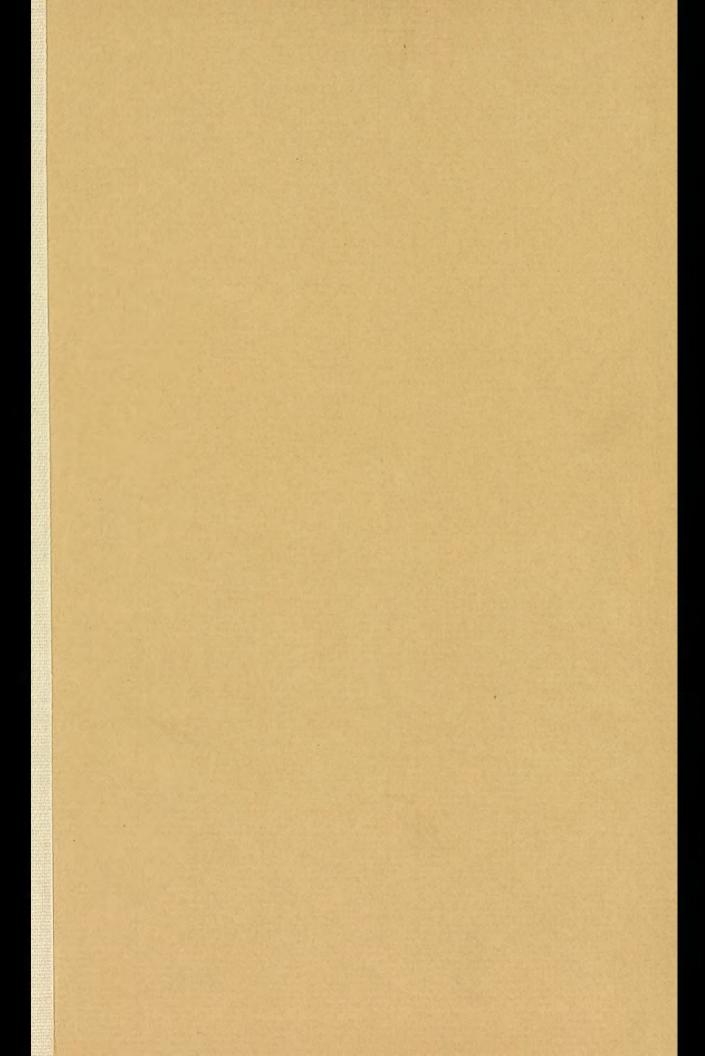


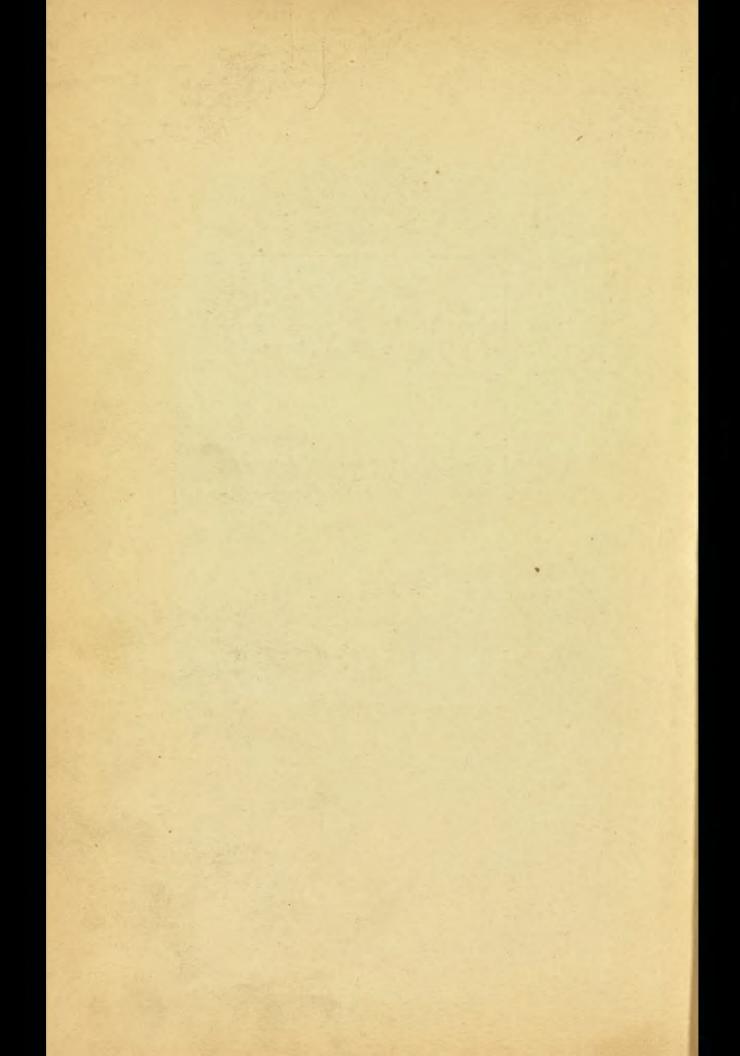
Columbia University in the City of New York

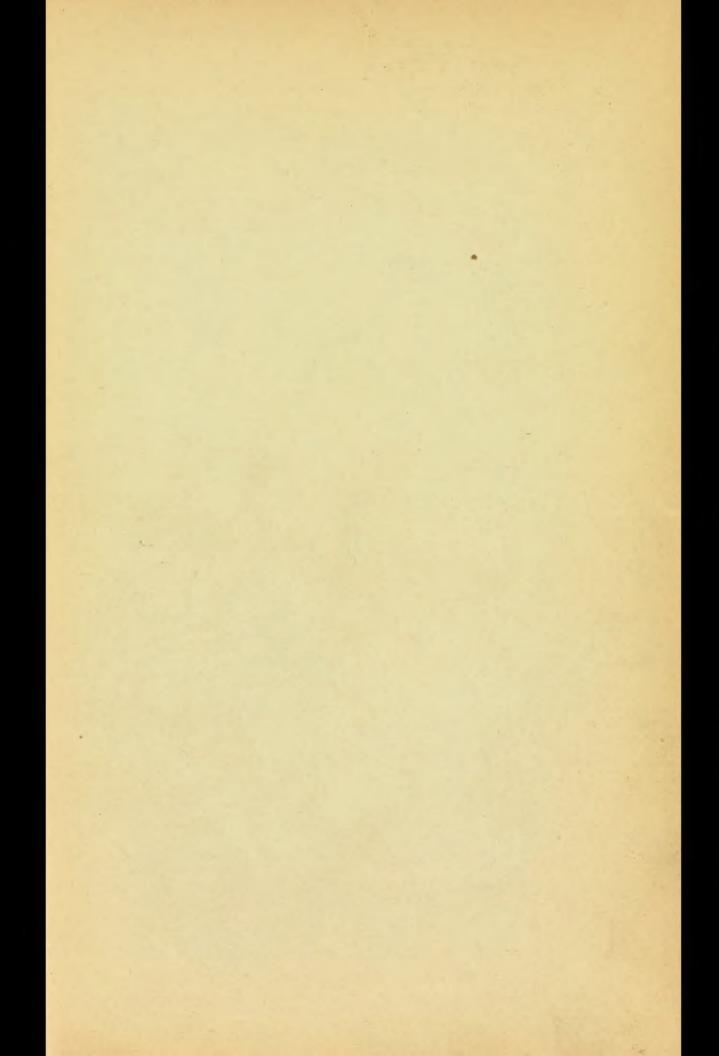
LIBRARY











* (فهرسة الحز الاول من تار مخ العلامة اس خلدون) و المناه المناه المناه المناه المالي المناه و المناع المنا من المغالط والاوهام وذكرشي من أسبابها الكاب الاول فى طبيعة العمران فى الخليقة وما يعرض فيهامن البدو والحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعاوم ونحوها ومالذلكمن العلل والاساب (وفيهستفصول كار) الفصل الاقلمن الحكتاب الاقل فى العدمران الشرى على الجلة وفيه المقدمة الاولى فى أن الاجتماع الانساني ضرورى المقدمة الثانية فى قسط العدمران من الارض والاشارة الى بعض مافيده من الاشعاروالانهاروالاقالم تكملة لهذه المقدمة الثانية فى أن الربع الشمالي من الارض أكثر عرا نامن الربع الحنوبي وذكر السب فى ذلك ٤٣ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا الاقلم الاول الاقلم الثاني الاقلم الثالث الاقليم الرابع الاقليم الخامس الاقلم السادس ٧٦ الاقلم السايع X. 79. المقدّمة الشالثة في المعدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهوا عني أنوان البشه والكثرمن أحوالهم X ٢ ٧ المقدّمة الرابعة في أثر الهوا ، في أخلاق الشر X المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال العسمر ان في الخصب والحوع وما ينشأ عن ذلك من الا مارف أبدان الشروأ خلاقهم ٧٧ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أوبالر ياضية ويتقدمه المكلام فى الوحى والرؤيا

T

	عيفة
	م ٨ حقيقة السوة والكهانة والرؤيا وشأن العرّافين وغد برذ النَّنج في مدا ولـ المغنين
	١٠١ الفصل الثاني من الكتاب الاول في العمر أن البدوى والاجم الوبخية بنينة
	والقبائل ومايعرض فى ذلك من الاحوال وفيه أصول وتمهيدات
ľ	١٠١ فصل في أن أحمال البدو والحضر طبيعية
	١٠٢ فصل في أن جمل العرب في الخلقة طبيعي
	١٠٣ فصل فى أن البدوأ قدم من الحضر وسابق عليه وان البادية أصل العمران
ı	والامصارمددلها
ı	١٠٣ فصل فى أن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر
ı	١٠٥ فصل في أن أهل البدوأ قرب الى الشجاعة من أهل الحضر
	١٠٦ فصل في أن معاناة أهل الحضر للاحكام مفسدة للبأس فيهم ذا هبة بالمنعة منهم
	١٠٧ فصل في أن سكني المدولاً يكون الاللقبائل أهل العصيمة
ı	١٠٨ فصل في أن العصبية الماتكون من الالتمام بالنسب أوما في معناه
ı	١٠٩ فصل في أن الصريح من النسب الما يوجد للمتوحشين في الففر من العرب
	ومن في معناهم
	١١٠ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع
	 ١١٠ فصل فى أن الرياسة لا تزال فى نصابها المخصوص من أهل العصبية ١١١ فصل فى أن الرياسة على أهل العصبية لا تكون فى غير نسبهم
	الما المحل في أن البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لاهل العصيبة و يكون لغيرهم
	ما لمجاز والشمه
	١١٣ فصل في أن الدت والشرف الموالي وأهل الاصطناع اعماهو عواليهم
	لانانسام م المعالم المعالمة ال
	١١٤ فصل في أن نها به الحسب في العقب الواحد أربعة آباء
	١١٦ فصل في أن الامم الوحشية أقدر على التغلب بمن سواها
	١١٧ فصل في أن الغابة التي تجرى الما العصبية هي الملك
	١١٨ فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القسل في النعيم
	١١٨ فصل في أن من عوائق الملك حصول المذلة للقسل والانقماد الى سواهم
	١١٩ فصل في أن من علامات الملك التنافس في الخلال الحيدة و بالعكس
	ا ١ ١ فصل في أنه اذا كانت الانته وحشية كان ملكها أوسع

ALASS.	
المنجذ أونيل فأن الله اذاذهب عن بعض الشعوب من أمَّة فلا بدَّ من عوده الى	
معيدة خومه امادامت الهم العصيبة من من منافقة والمنافقة	×
آحواله وعوائده ١٢٤ فصل في أن الانتة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها أسرع البها الفناء	X
١٢٥ فصل في أن العرب لا يتغلبون الاعلى السائط	X
١٢٥ فصل فأن العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب	-
١٢٦ فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الابصيغة دينية من نبوة أوولاية أوأثر	_
عظيمن الدين على الجلة	
١٢٧ فصل في أن العرب أبعد الام عن سياسة الملك	*
١٢٨ فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب معاويون لاهل الامصار	X
١٢٩ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب	
السلطانية ومايعرش فىذلك كله من الاحوال وفيه قواعدوم تممات	
١٢٩ فصل في أن الملك والدولة العامة الما يحصل بالقسل والعصبية	K
١٢٩ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وعهدت فقد تستغنى عن العصبية	
۱۳۱ فصل فى أنه قد يحدث البعض أهل النصاب الملكى دولة تستغنى عن العصبية الاستمالا العظمة الملك أصلها الدين المامن نبوة	
أودعوة حق	
١٣٢ فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة الغصية التي	
كانت لهامن عدد	
١٣٣ فصل فى أنّ الدعوة الدينية من غيرعصبية لاتم	X
١٣٥ فصل فأن كل دولة لها حصة من الممالك والاوطان لاتزيد عليها	X
١٣٦ فصل في أنَّ عظم الدولة والساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بمافي	
القلة والكثرة	NC.
۱۳۷ فصل فى أنّ الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن سَحَكَم فيها دولة ١٣٧ فصل فى أنّ من طسعة الملكّ الانفراد بالمجد	125
١٣٩ فصل في أن من طبيعة الملك الترف	K
١٤٠ فصل في أنّ من طسعة الملك الدعة والسكون	

```
فصل في أنه اذا استعكمت طسعة الملكمن الانقراد ما فيحد وحصول الترف
                                     والدعة أقملت الدولة على الهرم
                      فصل في أن الدولة لها أعلى طسعة كاللاشها ص
                         $ ١ ٤ فصل في التقال الدولة من البداوة الى الحضارة
                     ١٤٦ فصل في أن الترف يزيد الدولة في أولها قوم الى قوتها
 فصل فى أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها ماختلاف الاطوار
                   فصل فى أن آثار الدولة كلهاعلى نسبة قوتها فى أصلها
٢٥٢ فصل في استظها رصاحب الدولة على قومه وأهل عصدسته ما لموالى والمصطنعين
                          ١٥٣ فصل في أحوال الموالي والصطنعين في الدول
             00 1 فصل فعايعرض في الدول من يحر السلطان و الاستنداد علمه
      فصل في أنّ المتغلبين على السلطان لايشار كونه في اللق الخاص بالملك
                                      ١٥٦ فصل في حقيقة الملك وأصنافه
                ١٥٧ فصل في أنّ ارهاف الحدّ مضرّ ما لملك ومفسدله في الاكثر
                                      ١٥٨ فصل في معنى الخلافة والامامة
                   ١٥٩ قصل في اختلاف الامتة في حكم هذا المنصب وشروطه
                             ١٦٤ فصل فمذاها الشعة في حكم الامامة
                                    ١٦٨ فصل في انقلاب الخلافة الى الملك
                                               ١٧٤ فصل في معنى السعة
                                               ١٧٥ فصل في ولاية العهد
                                     ١٨٢ فصل في الخطط الدينية الخلافية
١٨٩ فصل في اللقب بأمر المؤونين وانه من سمات الخلافة وهو محدث منذعهـ
                                                          الخلفاء
فصل فى شرح اسم البالا والبطرك في الماة النصرائية واسم المسكوهن عند
                             فصل فى مراتب الملك والسلطان وألقابها
                                          ٢ دنوان الاعمال والحمايات

    ۲۰ وان الرسائل والكتابة

                                ٠١٠ قيادة الاساطيل (وهي سفائن الحرب)
```

XX

```
٢١٤ فصل في التفاوت بين ص اتب السف و القلم في الدول
                         ٥١٥ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به
                             ٢١٧ السرس والمنبر والنخت والكرسي
                                                     1 7 1 VIZ
                                                     ٠٢٠ الخاتم
                                                     ٢٦٦ الطراز
                                          ٢٢٣ الفساطمطوالسماج
                                ٤ ٢٢ المقصورة للصلاة والدعاء في الخطمة
                          ٢٢٦ فصل في الحروب ومذاهب الام في ترتبها
٢٢٧ فصل ومن مذاهب أهل الكروالفرق الحروب ضرب المصاف وراء
                                                 عسكرهمالخ
٢٢٩ فصل ولماذ كرناه من ضرب المصاف وراء العساكر وتأكده في قتال الكر
        والفرصارماول الغرب يتغذون طائفةمن الافريج فى جندهمالخ
            ٢٢٩ فصل وبلغناان أم الترائلهذا العهد قتالهم مناضلة تالسهام
 ٢٢٦ فصل وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على معسكرهم الخ
                                ٢٣٣ فصل في الحماية وسد قلتها وكثرتها
                              ا ٣٤ فصل في ضرب المكوس أو اخر الدولة
           ٢٣٤ فصل في ان التحارة من السلطان مضرة مالرعام مصدة للجماية
           ٢٣٦ فصل في أن ثروة السلطان وحاشته اعاتكون في وسط الدولة
 ٢٣٧ فصل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الحكثمرمنهم
          ينزعون الى الفرارعن الرتب والتخلص من ربقة السلطان الخ
                 ٢٣٩ ت فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الحماية
                            ٢٣٩ فصل في أن الظلم مؤدن بخراب العمران
٢٤١ قصل ومن أشد الظلامات وأعظمها في افساد العمر ان تسكلمف الاعمال
                                          وتسخرالرعابابغرحق
٢٤٢ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافسادالعهم إن والدولة التسلط على أموال
                          الناس بشراما بن أيديهم بأبخس الاعان
                                                                          XX
               ٢٤٣ فصل في الجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم
```

		عنفه
	فسل فى انقسام الدولة الواحدة بدولتين	T & 1
X	فصل في أن الهرم اذ انزل بالدولة لاير تفع	
	فصل في كيضة طروق الخلل للدولة	
	فصل في حدوث الدولة وتحددها كيف يقع	
4	فعل في أن الدولة المستعدة اعاتستولى على الدولة المستقرة بالطاولة	T £ 9
	لابالمناجزة	
4	فصل فى وفور العمران آخر الدولة وما يقع فيهامن كثرة الموتان والجماعات	
	فصل فى أن العمر ان البشرى لابدله من سياسة يسطم بها أمره	707
	فصل في أمر الفاطمي وما يذهب البه الناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك	77.
	فصل فى ابنداء الدول والام وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى	TYC
	الجفر	
	الفصل الرابع من الكتاب الاقل في البلدان والامصار وسائر العمران	7.4.7
	ومايعرض فىذلك من الاحوال وفيه سوايق ولواحق	
	فصل في أن الدول أقدم من المدن والامصار وانها المات جد ثانية عن الملك	7.4.7
	فصل فى أن الملك بدعو الى تزول الامصار	
		7.1.7
	فصل فى أن الهما كل العظيمة جدّ الانستقل بنائها الدولة الواحدة	7 1 7
	فصل فما تعب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذاغفل عن المدالم اعاة	64.
	فصل وعمار اعى فى المسلاد الساحلية التي على المحر أن تكون ف جسل	797
	أوته كمون بين أمة من الام الخ	
	فصل في المساجد والسوت العظمة في العالم	
X	فصل فى أن المدن والامصار بافريقية والمغرب قليلة	
X	فصل فى أن المبانى والمصانع فى المله الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتم اوالى	49
	من كان قبلها من الدول	
4	فصل فى أن المبانى التى كانت تعتطها العرب يسرع الما الخراب الافى الاقل	
	فصل في مبادى الخراب في الامصار	
	فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها ونفاق الاسواق اعما	4.1
	هوفى تفاضل عرانها في الكثرة والقلة	

غفه في المحالية المحا	
٣٠٣ فصل في أسعار المدن	1
٠٠٥ فصل في قصوراً هل البادية عن سكني المصر الكثير العمر ان	
٣٠٥ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الامصار	
٣٠٧ فصل في تأثل العقار والضياع في الإمصار وحال فوائدها ومستغلاتها	1
٨٠٠ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الجاه والمذافعة	
٨٠٠ فصل فأن الحضارة في الامصار من قبل الدول وأنه الرسيخ اتصال الدولة	
ورسوخها	
٠١٠ فصل في أن الحضارة عاية العمر ان ونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده	K
٣١٣ فصل فى أن الامصار التى تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة والتقاضها	
١٥ ٥ فصل في اختصاص بعض الامصار بعض الصنائع دون بعض	X
٣١٥ فصل في وجود العصيبة في الامصار وتغلب بعضهم على بعض	Χ
٣١٧ فصل في لغيات أهل الأمصار	
١١٨ الفصل الخامس من الكتاب الاقل في المعاش ووجوهه من الكسب	
والصنائع ومايعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل	
١٨ ٣ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحه ما وأنّ الكسب هوقيمة الاعمال	×
النشمرية	
٠ ٣٢٠ فصل في وحوه المعاش وأصنافه ومذاهبه	20
٣٢١ فصل في أنّ الحدمة لست من المعاش الطبيعي	×
٢٦١ فصل فى أنّ المنعاء الامو ال من الدفائن والكنو زليس بمعاش طبيعي	
٥٦٥ فصل في أنّ الحامم فيد للمال	K
٣٢٦ فصل في أنّ السعادة والكسب اغما يعصل عالمالاهل الخضوع والتملق وأنّ	
هذا الخلق من أسباب السعادة	
٣٢٨ فصل في أنّ القباعين بأمور الدين من الغضاء والفنيا والتدريس والامامة	
والخطابة والاذان ونحوذ لك لاتعظم ثروتهم في الغالب	
٣٢٩ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو	
٣٣٠ فصل في معنى التجارة ومذا هبها وأصنافها	×
٣٣٠ فصل في أى أصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم بنبغي له اجتناب حرفها ٣٣٠ فصل في أن خلق التجار فا ذلة عن خلق الاشراف و الماول	K

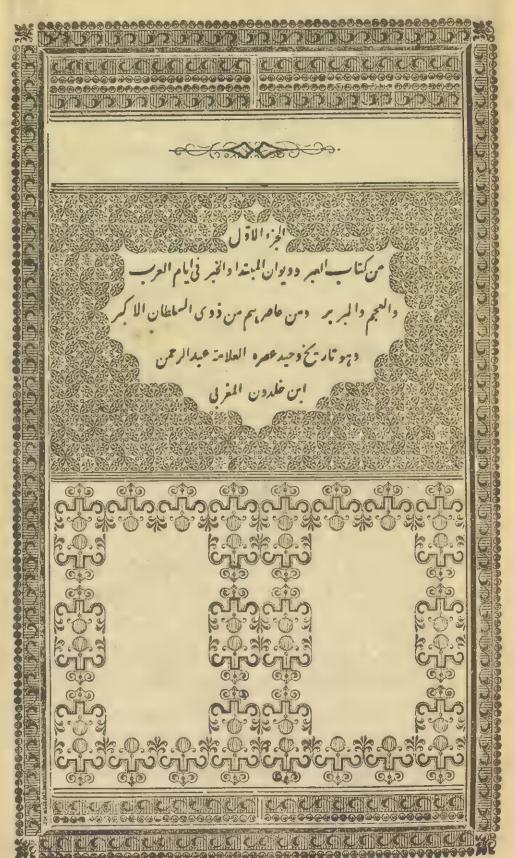
П		
	t the and the first	ARASE
•	فصل في نقل التاجر للملع	
	فصل في الاحتكار	
	فصل في أن رخص الاسعار مضر بالمحترفين بالرخيص	777
-de	فصل أن خلق التمارة ازلة عن خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة	777
	فصل في أن الصنائع لا بدلهامن المعلم	
	فصل في أن الصدائع انماتكمل بكال العمر ان الحضري وكثرته	
	فصل فى أن رسوخ الصنائع فى الامصار اغاهو برسوخ الحضارة وطول أمدها	
	فيا في أن الدينة الم التستمار من كا اذا كالمطالبا	
	فسل في أن الصنائع المائستجادوت كثراد اكثر طالبها	
.3.	فصل في أن الامصاراذ الحارب المقضت منه الصنائع	
	فصل فى أن العرب أبعد الناس عن الصنائع	441
	فسل في ان من حصات له ملكه في صناعة فقل أن يجمد بعد هاملكة أخرى	177
7	فصل في الاشارة الى أمّهات الصنائع	779
	فصل فى صناعة الفلاحة	
	فسل فى صناعة البناء	
ı	فصل فى صناعة التجارة	
Ì	فصل في صناعة الحياكة وإلخماطة	
~	فصل فى صناعة التوليد	455
	فصل في صناعة الطب وأنها محتاج الهافى الحواضر والاعصاردون البادية	FIR
	فصل فى أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية	FIA
	فصل في صناعة الوراقة	707
	فصل في صناعة الغناء	707
	فصل فى أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب	
		40 V
	وسائر وجوهه ومايعرض فى ذلك كله من الاحوال وفيه مقدّمة ولواحق	
	فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمر ان البشري	407
	فصل في أن التعليم للعلم من جالة الصنائع	109
X	فصل فى أن العلوم اغمات كثر حدث يكثر العمر ان وتعظم الحضارة	777
	فصل في أصناف العاوم الواقعة في العمر اللهذا العهد	777

خلد

```
٣٦٥ عاوم القراد من التفسيروا تقراآت
                                             ١٦٨ عاوم الحديث
                              ٣٧٢ عاوم الفقه وما ينبعه من الفرائض
                                              ٣٧٦ علمالقرائض
                    ٣٧٧ أصول الفقه وما يتعلق من الحدل والخلاف ات
                                               ٢٨٦ علم الكلام
                                              X ۲۹۰ علم لتصوف
                                              ٣٩٦ علم تعبير الروما
                                     ٢٩٩ العاوم العقلمة وأصنافها
                                             ١٠٥ الماوم العددية
                            ٤٠٢ ومن فروع علم العدد صنا قالحساب
                                    ا · ٤ ومن فروعه الحروالمقابلة
                                   ٤٠١ ومن فروعه أبضا المعاملات
                                   ٤٠٤ ومن فروعه أيضا الفرائض
                                          ■ • ٤ العاوم الهندسية
 ٤٠٦ ومن فروع هذا الفن الهندسة المنصوصة الاشكال الكريه والمخروطات
                                   ٢٠١ المناظرمن فروع الهندسة
                                 ١٠١ ومن فروع الهندسة المساحة
                                                ١٠٩ علم الهيئة
                                       📲 ٤٠ ومن فروعه علم الازماح
                                                ٤٠٨ علمالمطق
                                               ٠١٤ الطسعمات
                                                ١١١ع علم الطب
١١٤ فصل والمادية من أهل العمر ان طب يشونه في عالب الاص على تجرية قاصر
                                     على بعض الاشفاص الخ
                                                 713 Hakler
                                              ١١٣ علم الالهدات
                                       ا ا علم المصرو الطلبيات
```

		4 and
	فصل ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الأصابة بالعين	73
	علمأسرارالحروف	27
	ومن فروع علم السمياء عندهم استفراج الاجوبة من الاستلة	173
	الكلامعلى استفراج نسسمة الاوزان وكمفعاتها ومقادير المقابل منها وقوة	273
	الدرجة المتمزة بالنسبة الىموضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طبأو	
	صناعة الكيماء	
	الطبالروحاتي	273
	مطارح الشيعاعات في مواليد الماول وبنيهم	273
	الانفعال الروحاني والانقباد الرباني	LEY
	المال أنوار الكواكب	¥73
4	مقامات الحبة ومسل الفوس والجاهدة والطاعة والعدادة وحب وتعشق وفناء الفنا ويوبه ومراقبة وخلادائمة	473
	N The state of the	451
4	فصل فى المقامات والنهاية الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والابهلية	251
	كيف العمل في استخراج أجو بة المسائل من ذاير جة العالم بحول الله	173
	منقولاعن لقيناهمن القائمن عليها	
	فصل في الاطلاع على الاسرار الخفية من جهة الارساطات الحرفية	241
	فصل فى الاستدلال على مافى الضمائر اللفية بالقوانين الحرفية	111
	علالكيماه	
	فصل في أبطال الفلسفة وفساد منصلها	103
	فصل فى الطال صناعة النحوم وضعف مداركها وفسادعا مها	£01
	فصلف انكارغرة الكيما واستعالة وجودهاوما بنشأمن المفاسدعن انتمالها	773
	فصل في أن كثرة الما ليف في العاوم عائقة عن التحصيل	£ 7 Y
	فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العاوم مخلة بالتعليم	£ 7 A
	فصر في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق افادته	٤٦٩
	واعلم أبها التعلم الخ	٤٧٠
		7 Y 3
	فصل في تعام الواد ان واختلاف مذاهب الامصار الاسلامية في طرق	743

فصل في أن الشدّة على المتعلن مضرة بهم فصل فىأن الرحلة فى طلب العاقم ولقاء المشيخة من يدكال فى التعلم فصل فى أن العلما من بن الشر أبعد عن السماسة ومذاهما EVT فصل فى أن جلة العلم فى الاسلام أكثرهم العيم LYY فصل في علم اللسان العربي £ 49 علمالنعو EVA عااللغه 1 1 3 علاالسان 2 1 7 عرالادب EAR X فصل في أن اللغة ملكة صناعية فصل فى أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستفلة مغارة للغة مضروحير فصل فى أن لغة الحضر والامصار فائمة بنفسها مخالفة للغة مضر ١٩١ فصل في تعليم اللسان المضرى فصل فى أن ملكة هذا اللسان غيرصناعة العربة ومستغنية عنها في المعليم فصل فى تفسير الذوق فى مصطلح أهل السان وتحقيق معناه وسان أنه لا يحصل عالماللمستعربان من العيم فصل فى أن أهل الامصارعلى الاطلاق قاصرون فى تحصل هذه الملاكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصولهاله أصعب وأعسر فصلفى انقسام الكلام الى فنى النظم والنثر فصلفأته لاتتفق الاجادة فى فنى المنظوم والمنثورمعا الاللاقل ٤٩٩ فصل في صناعة الشعرووجه نعله فصل فى أن صناعة النظم والنثر الماهي في الالفاظ لافي المعاني فصل فى أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ و جودتما بجودة المحفوظ فصلف ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر فصل في أشعار العرب واهل الامصاراهذا العهد (وفيه أشعارا لهلالية والزناتة) الموشعات والازجال الانداس (عتفهرسة الحزالاول)



﴿ يقول العبد الفقير الى رجة ربه الغنى بلطفه عبد الرجن ﴾ ﴿ ابن مجد بن خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى ﴿

الجدلله الذي له العزة والجبروت و وده الملكوت و وه الاسماء الحسنى والنعوت العالم فلا يعزب عنده ما تظهره النجوى أو يخفيه السكوت الفادر فلا يعجزه شئ في السموات والارض ولا يفوت النشأ نامن الارض نسما واستعمرنا فيها أجسالاو أيما ويسرلنا منها أرزا فا وقسما وتحكيفنا الارحام والسوت ويكفلنا الرزق والقوت وسلينا الايام والوقوت وتعتورنا الاحال التي خط علمنا كابها الموقوت وله البقاء والشبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سدنا ومولانا مجدالني الاي العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمغض لفصاله الكون قبل أن تعاقب الاحدالة وعلى الموت ويتماين زحل واليهموت وشهد بصدقه الجام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واساعه الاثر البعيد والصيت والشمل الجمع في مظاهرته ولعدقهم الشمل الشين وسلى الله على المناه والعدق ما الشمل الشين والمناه والعدائم والفطع الشمل الشين والمناه والعدائم والفطع الشمل الشين والمناه والماه والمناه والمناه والفطع الشمل الشين والمناه المناه والمناه والمناه والفطع المناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والفطع المناه والمناه والمناه والمناه والفطع المناه والمناه والم

قوله الرحموت هو النون أى الحوث الذي صلى ظهره الارض السابعة ويسمى أيضالوتها كما فىالمزهروروح السان واللهجة ومعاوم أن مينه وبين زحل الذي هوفي الفلك المابع و العدا فال الشماب اللفاجى في حاشيه على السفا وى في أول سورة نون البهوت بفتح المثناة التعشة وسكون الهاء ومااشتهر من أنه بالداء الموحدة غلط على ماذكره الفاضل الحشى اله ومشله في روح السان فاله نصر الهورين أقره المعصم الثاني

الكفرحبله المبتوت . وسلم كشرا (أمابعد) فان فن التاريخ من الفنون الق شداولها الامموالاجمال * وتشـدالمه الركائب والرحال * وتسموالى معرفقه السوقة والاعفال؛ وتتنافس فعه الماوك والاقسال . ويتساوى في فهمه العلماء والحهال * أذهوفى ظاهره لاربدعلى اخمارعن الايام والدول . والسوابق من القرون الاول = تني فيها الاقوال = وتضرب فها الامشال = وتطرف مها الاندية اذاغصها الاحتفال . وتؤدى المناشأن الخليقة كيف تقلب باالاحوال • واتسع للدول فها النطاق والجال • وعروا الارض حتى نادى بهم الارتحال • وحان منهم الزوال • وفي اطنه نظرونحة ق • وتعلمل للكائنات وماديها دقيق * وعلم بكفيات الوقائع وأسمام عمق • فهولذلك أصل في الحصيمة عربق • وحدر بأن بعد في علومها رخليق • وان فول المؤر خين في الاسلام قد استوعموا أخبا والايام وجعوها . وسطروهافي صفات الدفاتروأ ودعوها * وخلطها المطفاون بدسائس من الماطل وهمو افهاأ والسدعوها . ورخارف من الروامات المضعفة لفقوها ووضعوها ، واقتنى تلك الآثار الكشيرين بعدهم والمعوها * وأدوهاالمنا كاسمعوها . ولم بلاحظواأسماب الوقائم والاحوال ولم يراعوها * ولارفضوا ترهات الاحاديث ولادفعوها * فالتحقيق قليل = وطرف المنتج الغالب كليل . والغلط والوهم نسيب للاخسار وخليل . والتقليد عريق في الآدمين وسليل . والتطفل على الفنون عريض وطويل * ومرعى الجهل بن الانام وخيم ويل . والحق لايقاوم سلطانه ، والماطل يقذف بشهاب النظر شيطانه · والناقل انماهو على و ينقل ، والمصيرة تنقد الصحيح اذا تقل ، والعلم يحاولها صفعات الصواب ويصقل * (هذا) وقددون الناس في الاخبار وأكثروا * وجعوا بوار يخالام والدول في العالم وسطروا * والذين ذهبو ابفضل الشهرة والامانة المعتبرة · واستذرغوادواوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة ، هم قلماون لايكادون يجاوزون عددالانامل . ولاحركات العوامل ، مثل ان احتى والطبرى وابن الكلى ومجدب عرالواقدى وسنفس عرالاسدي والسعودى وغرهمس المشاهير الممرين عن الجماهم * وان كان فى كتب المسعودى والواقدى من المطعن والمغمز ماهومعروف عند الأثبات - ومشهوربن الحفظة الثقبات * الأأن الكافة اختصتهم بقبول أخسارهم * واقتفاء سننهم في التصنيف واساع آثارهم * والناقد المصرقسطاس نفسه في تزيمهم فعا ينقلون أواعته ارهم ، فللعدمران طمائع في أحواله ترجم المهاالاخسار * وتعمل علم الروايات والآثار * م ان أكثر

التواريخ لهؤلا عامة المناهج والمسالك . لعموم الدونتين صدر الاسلام في الاكاف والممالات . وتناولها البعد من الغايات في الما خدو المسارك ومن هؤلاءمن استوعب ماقبل الملة من الدول والامم * والامر العمم * كالمعودى ومن نحا منعاه وجامن بعدهم من عدل عن الاطلاق الى التقسد . ووقف في العموم والاحاطة عن الشأوالمعمد . فقد شوار دعصره . واستوعب أخماراً فقه وقطره « واقتصر على أحاديث دولته ومصره « كافعل أبوحمان مؤرّ خالانداس والدولة الاموية بهاوابن الرفعق مؤرت خافريقة والدول التي كانت بالقبروان شمل يأت من بعد هؤلاء الامقلد . وبلسدال اسع والعقل أومتبلد . ينسب على ذلك المنوال * ويعتذى منه بالمال . ويذهل عام المالته الايام من الاحوال . واستبدلت بهمن عوائد الام والاحسال * فيحلمون الاخسارعن الدول * وحكامات الوفائع في العصورالاول * صوراقد تجرُّدت عن موادِّها * وصناحا التضب من أعادها * ومعارف تستنكر للعهل بطارفها وتلادها * انماهي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبرأ حناسها ولا تحققت فصولها * يكررون في موضوعاتهم الاخسار المتداولة بأعمانها * اتماعالمن عنى من المتقدّمن بشأنها * ويغفلون أمر الاجمال الناشئة في دوانها * بما أغوز عليهم من ترجانها * نستعم صحفهم عن سانها * شاذاتعرضو الذكر الدولة تسقوا أخسارها نسقا * محافظان على نقلها وهما أوصدقا * لا يتعرضون لمدايتها * ولايذكرون السب الذي رفع من رايتها * وأظهر من آيتها * ولاعلة الوقوف عند عايتها * فسق الناظر متطلعا بعدالي افتقادا حوالسادى الدول ومراتها . مفتشاعن أساب تزاحها أوتعاقبها الحثاءن المقنع في تماينها أوتناسها حسمانذ كرذلك كله في مقدّمة الكاب * مُها أخرون بافراط الاختصار * وذهبوا الى الاكتفاء بأسها الملوك والاقتصار * مقطوعة عن الانساب والاخبار * موضوعة عليها أعداداً بامهم يحروف الغمار * كافعلها بن رشيق في مزان العمل = ومن اقتني هذا الاثرمن الهمل يوليس يعتمر لهؤلا عمقال * ولايع ـ تاهم شوت ولا انتقال * لما أذهمو امن الفوائد * وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرّ خن والعوائد (ولماطالعت) كتب القوم . وسبرت غور الامس والموم . نبهت عن القر يحة من سنة الغفلة والنوم * وسعت التصنيف من فسي وأنا المفاس أحسن السوم ، فأنشأت في التاريخ كتابا ، رفعت به عن أحوال الناشئة من الاحسال حجاما ، وفصلته في الاخبار والاعتمار ماماماما ، وأبديت فسم لا ولمة الدول والعمران علاوأسباما * وبنته على أخسار الام الذين

عروا المغرب في هذه الاعصار * وملوا أكاف النواحي منه والامصار * وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار * ومن سلف من الملوك والانصار * وهم العرب والبربر * اذهما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأ واهما * وطال فيه على الاحقاب مثواهما *حتى لا يكاديت صورفيه ماعداهما * ولا يعرف أهله من أجيال الاحمين سواهما * فهذبت مناحمه تهذيبا * وقر شه لا فهام العلاء والخاصة تقريبنا * وسلاكت في ترنده وتبويسه مسلكاغريبا * واخترعته من بين المناحي مذهبا وسلاحت في ترنده وتبويسه مسلكاغريبا * واخترعته من بين المناحى مذهبا عبرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ما عتمان على المكوائن وأسمام المورض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ما عتمان على المكوائن وأسمام الموتوقع على أحوال من قبلاً من الايام والاجمال رما بعدك * (ورتبته) على مقدمة وثلاثة كتب

(المقدّمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع ، فالط المؤرّخين * (الكتاب الاول) في العمر ان وذكرمايعرض فيهمن العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ومالذلك من العلل والاسباب (الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجالهم ودولهم منذمدا الخليقة الى هذا العهدوف مالالماع ببعض منعاصرهم من الام المشاهم ودولهم مشل النبط والسريانين والفرسوبى اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرغة (الحكتاب الشالث) في أخبار البربرومن الهدم من ذاته وذكراً وليهم وأجبالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحله الى المشرق لاجتلاء أنواره . وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومن اره . والوقوف على آثاره في دواو منه وأسفاره ، فأفدت مانقص من أخبار ماول العيم ملك الديار ، ودول النرك فماملكوهمن الاقطار * واتبعت بماما كتيته في تلك الاسطار * وأدرجها في ذكر المعاصر بن الملك الاجمال من أمم النواحي * وماولة الامصار والضواحي « سالكاسيل الاختصاروالتلفيص « مفتدنا بالمرام السهلمن العويص » داخلامن باب الاسابعلى العموم الى الاخبار على المصوص فاستوعب أخسار الخليقة استبعاما . وذلك من الحكم النافرة صعابا . وأعطى لحوادث الدول علا وأساما * وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ جراما = (ولما كان)مشمّلاعلى أخبار العرب والبرير . من أهل المدن والوبر * والالماع عن عاصرهم من الدول الكبر * وأفصي الذكرى والعبر . في سندا الاحوال وما بعد هامن الحبر (سميته) كتاب

العبر * ودنوان المبتداوالخبر في أيام العرب والمجمو البربر * ومن عاصرهممن دوى الساطان الاكم = ولم أتركشا فأولية الاحسال والدول = وتعاصر الام الاول . وأسباب التصرّف والحول . في القرون الخالسة والملل ، وما يعرض فى العمران من دولة ومله " ومدينة وحله " وعزة وذلة " وكثرة وقله " وعلم وصناعة * وكسب واضاعة * وأحوال متقلبة مشاعة * وبدووحضر * وواقع ومنتظر * الاواسة وعبت جله * وأوضحت براهنه وعلله * فاده خاالكاب فذابم اضملته من العلوم الغربية . والحكم المحبوبة القريبة * وأنامن بعدها موقن بالقصور * بين أهل العصور * معترف بالمجزعن المضاء * في مثل هذا القضاء *راغب من أهل المدالسفاء والمعادف المسعة الفضاء والنظر بعس الانتقاد لابعن الارتضاء * والتغمد لما يعترون علمه ما لاصلاح والاغضاء * فالبضاعة بن أهل العلم من جاة * والاعتراف من اللوم منعاة * والحسني من الاخوان مرتجاة . والله أسأل أن يعمل أعمالنا خالصة لوجهه الحكريم وهوحسي ونع الوكل (وبعد)أن استوفست علاجه • وأترت مشكانه للمستمصرين وأذكت سراجه * وأوضحت بن العلوم طريقه ومنهاجه * وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه وأدرت ساحه . اتحفت بهذه النسخة منه (٨) خزانة مولانا السلطان إلامام الجاهد * الفاتم الماهد . المتعلى منذخلع التمام ، ولوث العمام ، بعلى القانت الزاهد المتوشم من زكا المناقب والمحامد ■ وكرم الشمائل والشواهد ■ بأجل من القـ لائد * في نحور الولائد . المتناول العزم القوى الساعد *والحد المواتي المساعد * والمحد الطارف والتالد . ذوائب ملكهم الراسي القواعد . المكريم المعالى والمصاعد يه جامع أشات العلوم والفوائد يه وناظم شمل المعارف الشوارد * ومظهر الآيات الريانية * في فضل المدارك الانسانية * بفكره الثاقب الساقد * ورأيه الصحيم العاقد * النرالمذاهب والعقائد * فورالله الواضم المراشد . ونعمته العذبة الموارد * ولطفه الكامن بالمراصد للشدائد * ورجته الكرعة المقالد . التي وسعت صلاح الزمان الفاسد * واستقامة المائدمن الاحوال والعوائد . وذهبت بالخطوب الاوابد . وخلعت على الزمان رونق الشماب العائد * وجمعته التي لا يبطلها انكار الحاحد ولاشهات المعاند * (أمير المؤمنين) أبوفارس عسد العزيزاب مولانا السلطان الكسرالجاهد المقدس أسرالمؤمنين أى الحسن ابن السادة الاعلامين في مرين * الذين جدّدوا الدين . ونهوا السدل للمهدين . ومحواآ مار البغاة المسدين * أفا الله على الامة ظلاله .

(٨) توله أعفت بهذه السحة منه الخ وحد في السخدة العض فضلا المفارية زيادة قبل قوله انعفت وبعدتوله وأدرتساحه ونصها التمت له الكفء الذي ولم بعسن الاستنصار ننونه * و الحظ عدا ركه الشريقة معماره العجيم وفانونه *وعنزنشه في المارف عادونه * وسر حت فد کری فی فضاءالوجود؛ وأجلت تظرى لمل التمام والهبود * بن المام والنعود * في العلماء الركع المحود * والخلفاء أهل الكرم والحود * حتى وقف الاختمارساحةالكال وطافت الافكار عوقف الآمال = وظفرت أبدى المساعى والاعمال عسدي المعارف مشرقة فمهغرر الجال * وحد ائق=

= العلوم الوارفة الفلال * عن المين والشمال الأنتخت مطى الافكار في عرصاتها، وحاوت محاسن الانطار على منحاتها * وأتخفت دوانها *مقاصرانوانها * وأطلعته كوكاوفادا في أفق غرالتها وصوائم * لكون آبة للعقلاء مهددون عناره * ويعرفون فضل المدارك الانسانية في آثاره * وهي خزالة مولانا السلطانالامام الجاهد *الفاتح الماهد * الى آخرالنعوت المذكورة هنام قال الخليفة أمير المؤمنانالتوكل على رب العالمن أوالعباس أجداب مولاناالامع الطاهرالقتسأبي عدالله مجدابن مولانا الخلفة المقدس أمير المؤسن * الى يعي ألى بكران الخلفاء

وبلغه فى نصرد عوة الاسلام آماله * وبعث مالى خزانهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القروبين من مديدة فاسحضرة ملكهم = وكرسى سلطانهم * حدث مقر الهدى * ورياض المعارف خضله الندى * وفضا الاسرارازبانية فسيح المدى * والامامة الكرعة الفارسة (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف * وفضلها الغنى عن المتعريف * وفضلها الغنى عن المتعريف * تبسطله من العناية مهادا * وتفسيح له فى جانب القبول أمادا * فقوضع جها أدله على رسوخه واشهادا * فني سوقها تنذق بضائع الكتاب * وعلى حضرتها أدله على رسوخه واشهادا * وني سوقها تنذق بضائع الكتاب خوعلى حضرتها أدله على ركائب العلوم والاداب * ومن مدد بصائرها المنيرة من رحمة المناه ويعملنا من السابقين في مسدانها * المحلين في حومتها * ويعملنا من السابقين في مسدانها * المحلين في حومتها * ويضفي على أهل المالتها * وما أوى من الاسلام الى حرم عالتها الموس حابتها وحرمتها * وهوسبحانه المسئول أن يجعل أعالنا خالصة في وجهتها * بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها * وهو حسينا ونم الوكيل

\$ (It is) \$

في خال علم التاريخ و محقيق مذاهبه والالماع المارم من المؤرخين من المغالط والاويام وذ كرسسى سن اسبابها

(اعدم) أن فن التاريخ فن عزر المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على الحوال الماضين من الام فى أخلاقهم * والانساء فى سيرهم * والماول فى دولهم وسياستهم * حتى تتم فائدة الاقتداء فى ذلك لمن يرومه فى أحوال الدين والدنيا فهو معتاج الى ما خد مته تدة ومعارف متنوعة وحسن نظر و تثبت يفضان بصاحبهما الى الحق و يسكان به عن المزلات والمغالط لان الا خبار اذااع قد فيها على مجرد النقل ولم تعكم اصول العادة وقواعد السياسة وطبيعة العيمران والاحوال فى الاجتماع الانسانى ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فر بمالم يؤمن فيهامن العثور ومن لة القدم والحيد عن جادة الصدق و كثيرا ماوقع للمور تحين و المفسرين وأعمة النقل المغالط فى الحكايات و الوقائع لاعتمادهم فيها على مجرد الذهل غشار والموسيرة فى الاخبار فضاوا عن الحق والوقوف على طبائع الكائنات و تحكيم النظر والبصيرة فى الاخبار فضاوا عن الحق و الهوافى بيداء الوهم والغلط سيما فى احصاء الاعداد من الاموال والعساكر و الهوافى بيداء الوهم والغلط سيما فى احصاء الاعداد من الاموال والعساكر

اذاعرضت فى الحكايات اذهى مظنة الكذب ومطية الهذرولابدمن ردهاالى الاصول وعرضها على القو اعدوه ذا كانقل المسعودي وكثرون المورخين في جموش بني اسرائيل وأتموسي علمه السلام أحصاهم في السه بعدان أجازمن يطمق حل السلاح خاصة من النعشرين فافوقها فكانو استمائه ألف أورندون ويذهلف ذلكعن تقدير مصروالشأموا تساعهمالمثل هذا العددمن الحبوش لنكل عملكة والممالك حصة من الحامية تتسع لها وتقوم بوظاً تفها وتضيق عافو قها تشهد بذلك العوائد المعروفة والاحوال المألوفة ثمان مثل هذه الحموش البالغة الى مثل هذا العدد يعدأن يقع بنهازحف أوقتال اضق ساحة الارض عنهاو بعدها اذا اصطفت عنمدى البصرمزتين أوثلاثاأ وأزيدفكف يقتتل هدان الفريقان أوتكون غلبة أحدالصفيز وشئمن جوانب لايشعربا لجانب الاخروا لحاضر بشهدلذلك فالماضي أشبه بالاتى من الما ابلاء (ولقدكان) ملك الفرس ودولتهم أعظم منملك بني اسرائيل بكثريشهد اذلك ماكان من غلب بخشنصر لهم والتهاء ه بلادهم واستملائه على أمرهم وتخريب سالقدس فاعدة ملتهم وسلطانهم وهومن بعض عمال ملكة فارس يقال انه كانمر زبان المغرب من تخومها وكانت عمالكهم بالعراقين وخراسان وماورا النهروا لابواب أوسعمن بمالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لم شلغ جموش الفرس قط مثل هـ ذا العددولا قريبامنــه وأعظم ما كانت جوعهــم بالقادسةمائة وعشرون ألفا كاهمت وععلى مانقلهسنف فال وكانوافى أتباعهم أكثر منمائتي ألف (وعنعائشة والزهرى) أرجوع رسم التي زحف بهالسعد بالقادسة أنماكانواستن ألفاكاهم متبوع وأيضافك بلغ بنواسرائيل مثل هذا العددلاتسع نطاق ملكهم وانسفح مدى دولتهم فان العمالات والممالك فى الدول على نسمة الحامية والقبيل الفائمين مافي قلتها وكثرتها حسمانيين ففصل الممالك من الكاب الاول والقوم لم تسع مالكهم الى غير الاردن وفلسطين من الشام وبلاد يثرب وخبير من الحجازعلي ماهوالمعروف وأيضافالذى بنموسي واسرائيل انماهو أربعة آباعلى ماذكره المحققون فانه موسى بزعران بنيصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسرالوا وفنعها ابن يعقوب وهواسرائيل الله هكذانسمه في التوراة والمدة منهماعلى مانقله المسعودى قال دخل اسرائيل مصرمع ولده الاسماط وأولادهم حينأ بواالى وسفسيعين نفساوكان مقامهم عصرالى أنخرجو امعمومي علمه السلام الى المهما تن وعشر ين سنة تندا ولهم ملوك القبط من الفراعنة وسعد أن يتشعب النسل فأربعة أجيال الى مثل هذا العددوان زعوا أن عدد تلك الحيوش

≤الراشدين * من أعة الموحدين الذين جددوا الدين وتهدوا السمل المهتدين * ومحواآثار المغاة المسدين * من الجسمسة والمعتدين * والفاروق * والنبعة النامية على تلك المغارس الزاكمة والعروق * والنورالمتلائل من تلك الاشعة والبروق فاوردته منمودعهاالعلى بحست مقر الهدى * ورماس المعارف خضلة الندى *الى آخر ماذكرهنا الاانه لم يقد الامادة فالفارسةلكن النسخة المذكورة مختصرةعن هذه السعة المنقولة من خزانة الكتب الفاسة ولم يقل فيهاشم كأنت الرحلة الى المشرق الخ (١)قوله في صحيفة ٧ الفارسةأى المنسوية الى الاسرأبي فارس المتقدمذكرهاه

الاغداب بكسر

انماكانفى زمن سلمان ومن بعده فمعمد أيضا اذليس بين سلمان واسرائيل الاأحدعشرأ بافانه ملمان بن داودبن ايشاب عوفيذ ويقال بن عوفذ بن باعزو يقال بوعزبن سلون ينخشون ن عمنوذب ويقال حساداب بن رمين حصرون ويقال حسرون بنارس ومقال بمرس بن يهوذان يعقو بولا تشعب النسل في حد عشر ون الولد الى مثل هذا العدد الذي زعوه اللهم الى المتن والا لاف فرعا بكون وأماأن يتحاوزالي مايعدهمامن عقو دالاعدا دفيعمدوا عتبرذلك في الحاضر المشاهد والقريب الموف تجدزعهم باطلاونقلهم كاذبا (والذى ثبت في الاسرائيلمات) أنجنود سليمان كانتاشى عشرألفا خاصة وأندقر بائه كانت ألفاوا ربسمائة فرس مرسطة على أبوابه هذاهو الصيره ن أخبارهم ولايلة فت الى خرافات العامة منهم (وفي أمام سلمان عليه السلام وملكه) كان عنفوان دولتهم و اتساع ملكهم هذا وقد يجدالكافة من أهل العصراذا أفاضوافي الحديث عن عساكر الدول التي لعهدهمأ وقريامنه وتفاوضوافي الاخبارعن حموش المسلن أوالنصاري أوأخد وافى احصاء أموال الحمامات وخراج السلطان ونف قات المترفين وبضائع الاغتماء الموسر بن يوغلوا في العدوتجاوزواحدود العوائد وطاوعوا وساوس الاغراب فاذااستكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرهم واستنبطت أحوال أهل الثروة في دضائعهم وفوائدهم واستحلت عوائد المترفين في نفقاتهم لم تحد معشار مايعةونه ومأذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التعاوزعلي اللسان والغفلة على المتعقب والمستقدحتي لايحاسب نفسه على خطاولا عدولا بطالها في الخبر سوسط ولا عدالة ولايرجعها الى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسيم في مراتع الكذب لسانه ويضدآمات الله هزوا ويشترى لهو الحديث المضل عن سدل الله وحسدك ما صفقة خاسرة (ومن الاخبار الواهمة للمؤرخين) ما ينقلونه كافة في أخبار التبابعة ملوك المن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قراهم بالمن الى افريقة والبربرمن بلاد المغرب وأن افر بقش بن قيس بن صمغي من أعاظم ملوكهم الاول وكان لعهد موسى علمه السلام أوقدله بقلمل غزاافريقمة وأثخن في المربر وأنه الذي سماهم بهذا الاسم حنسمع رطانتهم وقالماهذه البربرة فأخذه فاالاسم عنه ودعوا بهمن التذوأنه لماانصرف من المغرب حجزهنا لل قمائل من جعرفاً فامواج اواختلطوا بأهلها ودنهم صنهاجة وكامة ومن هدادهم الطبرى والحرجاني والمسعودي واس الكاي والسلى الى أن صنهاجة وكمامة من حسيرو تأباه نسابة البربروهو الصيح (ودكر لمسعودى أيضا) أن ذا الاذعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان

علمه السلام غزا المغرب ودوخه وكذلك ذكرمثله عن باسرابه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب ولم محدفه مسلكا المثرة الرمل فرجع وكذلك بقولون فى تدع الا خر وهو أسعدا وكرب وكان على عهديستاسف من ماوك الفرس المكانية أنه ملك الموصل وأذر بهان والقي الترك فهزمهم وأثخن ثم غزاهم ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنسه بلادفارس والى بلاد الصغدمن بلادأمم الترك وراء النهر والى بلادالروم فلك الاول البلاد الى سمرقند وقطع المفازة الى الصين فوجمه أخاه الشاني الذي غزا الى مرقند قدسمقه الهافأ ثخنافي بلاد الصيز ورجعاجمعا بالغناغ وتركوا ببلاد الصناقبائل من حيرفه مبهاالى هدا العهدو بلغ الشالث الى قسطنطىنىة فدرسها ودق خ بلاد الروم ورجم (وهذه الاخدار) كلها بعدة عن العمة عريقة في الوهم والغلط وأشمه بأحاديث القصص الموضوعة على وذلك أنداك السابعة اعاكان بحزرة العرب وقرارهم وكرسيهم بصنعاء المن وجزبرة العرب يحطمها المعرمن شلاث حهاتها فعراله نسدمن الحنوب و بحرفارس الهابط منمه الى البصرة من المشرق و بحرالسو يس الهابط منه الى السو يسمن أعال مصرمن جهة المغرب كاراه في مصور الحفر افعا فلا يحيد السالكون من الين الحالمغر بطريقامن غمرالسويس والمسلك هناكما بن بحرالسويس والمعر الشامى قدرم المنفادونهما وسعدأن عربهذا المسلك ملك عظم في عدا كر موفورة من غيراً ن تصير من أعماله هذا يمنع في العادة * وقد كان بتلك الاعمال العدمالقة وكنعان بالشام والقبط عصر غدلك الغدمالقة مصرود لك بنواسرا يل الشام ولم ينقل قط أن التبادعة حاربوا أحدامن هؤلاه الام ولاملكواس أمن تلك الاعمال وأيضافااشة من البحرالى المغرب بعسدة والازودة والعلوفة للعسماكر كثيرة فأذاسا روافى غيرأع عالهم احتاجوا الى انتهاب الزرع والنع وانتهاب السلاد فيماء ترون علمه ولايكني ذلك الإرودة وللعلوفة عادة وان نقلوا كفأ يتهممن ذلكمن أعالهم فلاتني اهم الرواحل بنقله فلابدوان عرافي طريقهم كلها بأعال قدما كوها ودؤخوها لتكون المبرةمنها وانقلناان تلك العساكرتمز بهؤلاء الامممن غبر أن مج عجهم فتحصل لهم المرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشق امتناعا فدل على أن هدنه الاخبارواهمة أوموضوعة (وأمًا)وادي الرمل الذي يعجز السالل فلم يسمع قط ذكره فالمغرب على كثرة مالكدومن يقص طرقهمن الركاب والقرى في كل عصروحكل جهدة وهوعلى ماذكروه من المغرابة تتوفر الدواعى على نقله * وأماغزوهم بلاد الشرقوأ رمس التراؤوان كانتطريقه أوسع من مسالك السويس الاأن الشقة

هناأ بعدوأ م فارس والروم معترضون فيهادون التركوم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلادفارس ولابلاد الروم واغما كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين اليحرين والحبرة والحزيرة بين دجله والفرات ومامينهما فى الاعمال وقدوقع ذلك بن ذى الاذعارمنهم وكمكاوس من ماوك الكانة و بن سم الاصغر أبوكرب ويستأسف منهم أيضا ومع ملولة الطوائف بعد الكائمة والساسانية من بعدهم بحاوزة أرض فارس مالغدروالى بلادالترا والتب وهو متنع عادة من أجل الامما لمعترضة منهم والحاجة الى الازودة والعلوفات مع بعد الشقة كامر فالاخمار بذلك واهمة مدخولة وهى لو كانت صحيحة النقل لكان ذلك فادحافها فكمف وهي لم تنقلمن وجهصي وقول الناسعق فخبريثرب والاوس وأنلزرج ان سعاالا خرسارالي المشرق مجول على العراق وبلادفارس وأما بلادالترك والتدت فلا بصح غزوهم الهما بوجه لماتقرر فلاتثقن بمايلق المائمن ذلك وتأمل الاخبار واعرضها على القوانين الصفحة بقع لل عصمها بأحسن وحه والله الهادى الى الصواب (فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتنا قلد المفسرون في تفسيرسورة والفير في قوله تعالى ألم تركيف فعل ربك معاد ارم ذات العماد فصعاون لفظة ارم اسما الدينة وصفت بأنهاذات عمادأى أساطين و مقلون أنه كان لعادين عوص بن ارم المان هما شديدو ثدادمل كامن بعده وهاك شديد فلص الملك لشدادودانت لهملوكهم وسمع وصف الحنة فقال لاسن مثلها فيي مدينة ارم في صحارى عدن في مدّة المائة سنة وكأن عرونس عمائه سنة والمامد سنة عظمة قصورهاس الذهب وأساطمهامن الزبر حد والباقوت وفيهاأصناف الشحروالانها رالمطردة ولماتم نباؤها سارالها بأهل مملكته عتى اذا كانمنهاعلى مسرة يوم واله بعث الله عليهم صعةمن السماء فهلكوا كاهم ذكر ذلك الطبرى والنعالي والزمخشري وغبرهمن المفسرين وينقلون عن عمداللدن قلاية من العجابة الهخرج في طلب ابل له فوقع عليها وحدل منها ماقدر علمه وبلغ خبره الىمعاوية فأحضره وقصءامه فعثعن كعب الاحدار وسألهعن ذلك فقال هي ارم ذات العماد وسدخلها رجل من المسلمن في زمانك أحر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصرا بن قلابة فقال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع الها خبرمن يومند في شئ من بقاع الارض * وصحارى عدن التي زعوا انها سُت فيهاهي في وسط الين وماز العرانه متعاقبا والادلاء تقص طرقه من كل وحه ولم ينقل عن هـ ده المد ينة خـ مرولا ذكر ها أحــد من الاخسار بين ولامن الام ولوقالوا انهادرست فعادرس من الا تاراك

أشمه الاأن ظاهر كالرمهم انهاموجودة وبعضهم بقول انهادمشق اعملي انقوم عادملكوها وقد بنتهى الهدنيان سعضه مالى انهاعائمة واغابعثرعلها أهل الرياضة والمحرمن اعم كلهاأشه مالخرافات والذي حل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب فىلفظة ذات العماد أنهاصفة ارم وحلو االعمادعلى الاساطين فتعين أن يكون بناء ورشم لهم ذلك قراءة ابن الزبيرعاد ارم على الاضافة من غسرتنوين م وقفواعلى تلك الحكايات التي هي أشسه بالاقاصص الموضوعة التيهي أقرب المالكذب المنقولة في عداد المنعكات والافالعمادهي عاد الاخسة بلانلسام وان أرديم الاساطن في لابدع في وصفهم بأنهم أهل نا وأساطن على العدموم عااشترمن قوتهم لاأنه يناعاص فيمد سفمعسفة أوغرهاوان أضفت كأفى قراءة ان الزيمزعلي اضافة الفصدلة الى القسلة كأتقول قريش كانة والساس مضرور سعة نزاد واى ضرورة الى هذا الحمل المعمد الذي تحلت لتوجهه لامشال هـ نده الحكامات الواهمة التي نزه كتاب الله عن مثله المعده اعن العدة (ومن المكامات) المدخولة للمؤرخين ما ينقلونه كافة في سيب نكية الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أختهمع جعفر سنحى سفادمو لاه وانه لكافه عكانهمامن معاقرته الهماالخرأذن لهما فاعقد النكاحدون الخلوة حرصاعلى اجتماعهما فيعجلسه وأن العماسية تحملت علميه في التماس الخلوة به لما شغفها من حمد حتى واقعها زعوا فى حالة سكر فحملت ووشى بذلك للرشد فاستغض وهم ات ذلك من منصب العماسة فى دينها وأبويها و حلالها وأنها بنت عدالله بن عداس السي منها و سنه الاأر بعة رجال هم أشراف الدين وعظما المله من بعده * والعماسة بنت محدالهدى نعمد الله أي حعفر المنصور سعدالسحاد سعلى أبي الخلف عن عبد الله ترجان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله عليمه وسلم ابنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العز بزوا للمالفة النبوية وصحيمة الرسول وعومته وامامة الملة ونورالوجي ومهط الملائكة من سائر حهاتها قرية عهد سداوة العروية وسداجة الدين المعددة عن عوائدا لترف ومراثع الفواحش فأين بطلب الصون والعفاف اذاذهب عنهاأ وأين توحد الطهارة والذكاء اذافقدمن متهاأ وكنف تلعم نسم اجعفر بنيحي وتدنس شرفها لعرى عولى مرموالى العجم علكة حدّه من الفرس أوبولاء حدهامن عومة الرسول وأشراف قريش وغايته أنحد بتدولتهم بفسمعه وضبع أسمه استخلصتهم ورقتهم الحمنازل الاشراف وكنف يسوغمن الرشدة أن يصهرالى موالى الاعاجم على بعدهمته وعظم آمائه ولونظر المتأمل فى ذلك نظر المصنف وقاس

العماسة مائمة ملأمن عظما عملوا زمانه لاستنكف لهاعن مشلهمع مولى من موالى دولهاوفى سلطان قومها واستنكره وبلحفى تكذبه وأين قدر العماسة والرشدمن النياس واغمانكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة واحتمامهم أموال الحسابة حتى كان الرشمد يطلب اليسر من المال فلايصل المه فغلموه على أمره وشاركوه فى سلطانه ولم يكن لهمعهم تصرف فى أمورملكه فعظمت آثارهم ومعدصمهم وعروام اتب الدولة وخططها بالرؤسامن ولدهم وصنا تعهم واحتاز وهاعن سواهم من وزارة وكاله وقدادة وجاله وسلف وقلم بقال انه كان مدار الرشدمن ولديمي بن خالدخسة وعشرون رئسامن بنصاحب سف وصاحب قلرزا حوافيها أهل الدولة بالمناكب ودفعوهم عنها بالراح المكان أبهم يحيى من كفالة هرون ولى عهد وخلفة حقيش في جره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان مدعوه ما أبت فتوحه الاشار من السلطان اليهم وعظمت الدالة منهم وانسط الحاه عندهم وانصرفت نحوهم الوجوه وخضعت الهمالر قاب وقصرت عليهم الآمال وتغطت البهممن أقصى التخوم هداياالملوك وتعف الامراء وسبرت الى خزائنهم في سيل التزاف و الاستمالة أموال الحمامة وأفاضوافى رحال الشمعة وعظماء القرابة العطاء وطوقوهم المن وكسموامن سوتات الاشراف المعدم وفحكوا العانى ومدحوا عالم عدح به خليفتهم وأسسنوا لعفاتهما لحوائز والصلات واستولواعلى القرى والضماع من الضواحي والامصار فى سائرا لمه الله حتى آسفوا المطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهمل الولاية فحكشفت لهم وجوه المنافسة والحسدوديت الىمهادهم الوثيرمن الدولة عقارب السعامة حتى لقد كان سوقطمة اخوال جعفرمن أعظم الساعن علم ملم تعطفهم لماوقرفى نفوسهم من الحسدعواطف الرحم ولاوزعتهم أواصر القراية وقارن ذلك عندمخدومهم نواشئ الغبرة والاستنكاف من الحروالانفة وكامن الحقودالتي بعثتهامنهم صغائر الدالة وانتى بهاالاصرارعلى شأنهم الى كاثر المخالفة كقصتهم في يحى نعدالله نحسن بالحسن بنعلى بن أى طالب أخى مجد المهدى الملقب بالنفس الزكمة الخارج على المنصور ويحيى هذا هوالذي استنزله الفضل بن معيمن بلادالد ياعلى أمان الرشد بخطه وبذل الهم فمه ألف ألف درهم على مأذكره الطبرى ودفعه الرشدالى حعفرو حعلاعتقالهداره والى نظره فسهمدةم حلته الدالة على تخلية سيله والاستبداد بحل عقاله حرمالدماء أهل البترعه ودالة الماطان في حكمه وسأنه الرشدعنه ما وشي به السه ففطن وقال أطلقته فأمدى لهوحه الاستعسان وأسرهافي نفسه فأوحد السسل بذلك على نفسه وقومه

حتى ثل عرشهم وألقت عليهم بماؤهم وخسفت الارض بهم وبدارهم ودهبت سافاوم ثلاللا خرين أيامهم ومن أمل أخبارهم واستقصى سيرالدولة وسيرهم و جدذلك محقق الاثر بمهد الاسباب (وانظر) مانقله ابن عبدر با فى مفاوضة الرشيد عم جدة مداود بن على في شأن نكبتهم وماذكره فى باب لشعرا عمن كتاب العقد فى محاورة الاصمى للرشيد وللفضل بن يحيى في مرهم تتفهم انه انما قتلتم الغيرة والمنافسة فى الاستبداد من الخليفة فن دونه وكذلك ما تحيل به أعدا وهم من البطانة فما دسوه للمغنن من الشعراح سالاعلى اسماعه للغلفة وتحريك حفا تظهم وهو قوله

ليت عندا أنجزتنا ما تعد وشفت أنفسنا ممانجد واستبدت مرة واحدة انماالعاجزمن لايستبد

وأتالرشم دلما معها فال اى والله انى عاجز حتى بعثوا بأمشال هدده كامن غدرته وسلطواعليهم بأس انتقامه نعوذ باللعس غلمة الرجال وسوءالحال (وأمّا) ماعمّوه بهالحكاية من معاقرة الرشد الجروا قتران سكره بسكر الندمان فحاش تقهما علمه من سوءوأ بن هذامن حال الرشدوقيامه عايج لنصب الحلافة من الدين والعدالة وماكان علمه من صحابة العلما والاولما ومحاوراته للفضيل بن عماس وابن السمالة والعمرى ومكاتبته سفمان الثورى وبكامه من مواعظهم ودعائه عكة في طوافه وما كانعلم من العمادة والمحافظة على أوقات الصلحات وشهود الصبح لاول وقتها (حكى) الطبرى وغيره اله كان يصلى فى كل يوم ما مُدركعة فافلة وكان يغزوعا ماو يحيم عاما والقدز جرابن أبى مريم مضكدف سمره حن تعرض له بمثل ذلك في الصلاة لما معه يقرأ ومالى لاأعبدالذى فطونى وقال واللهماأ دوى لم فعاتم الذالر شدأن ضحك ثم التفت المسمغضا وقال إاس أبى مرج فى الصلاة أيضا الالمال والقرآن والدين والماشئت بعدهما وأيضافقد كاندن العلموالمذاجة عكان لقربعهده من سلفه المنتحلىن لذلك ولمريكن سفه وبين جده أبى جعفر بعمد زمن اعما خلفه غما لاما وقد كان أبو جعفر بمكان من العلم والدين قبل الخلافة وبعدها وهو القائل لمالك حين أشار علمه سألمف الموطا باأباعبد الله اله لم يق على وجه الارض أعلمني ومذل واني قد شفلتني الخالافة فضع أنت الناس كأما منتفعون به تجذب فسمه رخص ابن عباس وشدائدان عرووط عالناس بوطئة قال مالك فوالله لقدعلني التصنيف بومند واغدأ دركه ابنه المهدى أبوالرشد هذاوهو يتورع عن كسوة الحديد لعماله من بت المال ودخل علمه يوماوهو بمجلسه يباشرا للماطن فى ارقاع الله ان من شابعياله فاستنكف المهدى من ذلك وقال باأسرا لمؤمنين على كسوة العمال عامناهدامن

عطائى فقال له لكذلك ولم يصده عنه ولاسم بالانفاق من أمو ال المسلمن فحكمف ملمق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأبوته وماري علمه من أمنيال هده السيرفي أهل ستهوا التخلق بها أن يعاقر الخرأو يحياهم بهاوقد كانت حالة الاشراف من العرب الحاهلية في احتماب الجرمعاومة ولم يكن الكرم شعرتهم وكان شربها مذمة عندال كثيرمنهم والرشدوآباؤه كانواعلى ثبيمن اجتناب المذمومات في دينهم ودنياهم والمخلق المحامدوأ وصاف الكال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرى والمسعودى فقصة جبرول سعتشوع الطمد حين أحضر له السمك في مائدته فحماه عنيه ثمأم صاحب المائدة عوه الى منزله وفطن الرشيدوار تاب بهودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعدان يختيشو عللاعتدار ثلاث قطع من السهك في ثلاثه أقدداح خلط احداها باللعم المعالج بالتوابل والمقول والبواردوا لحماوى وصب على الثانية ماء مثلما وعلى الثالثة خراصرفا وقال في الاقِل والثياني هذا طعام أمير المؤمنينان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الشالث هذا طعام الن يختشوع ودفعهاالى صاحب المائدة حتى اذاا بتمه الرشد وأحضر ولتو بيخ أحضر الشلائة الاقداح فوجد صاحب الخرقد اختلط وأماع وتفتت ووجد الأخرين قدفسدا وتغبرت رائعتهمافكانت لهف ذلك معذرة وتسن من ذلك انتحال الرشد في احتناب الجركانت معروفة عنديطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه انه عهد يحسس أبي نواس لمايلغه من انهدما كدفى المعاقرة حتى تاب وأقلع وانما كان الرشد يشرب نيسد التمرعلى مذهب أهل العراق وفتاو يههم فيهامعروفة وأماالخرا اصرف فلاسل الىاتهامه به ولاتقلد الاخدار الواهدة فيها فريكن الرجل بحيث واقع محرما و أحجر الكائرعندأهل الملة رلقد كان أولئك القوم كلهم بمعاةم التكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينهم وسائر متناولاتهم لما كانواعله من خشونة الدداوة وسذاجة الدينالتي لميفا رقوها بعدف اظنك بايخرج عن الاماحة الى الحظر وعن الحلَّة الى الحرمة ولقد اتفق المؤرِّ خون الطبري والمسعودي وغرهم على أن جدع من سلف من خلفاء في أمدة و في المعماس انجا كانوار كرون بالحلمة الخفيفةمن الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وأبن أول خليفة أحدث الركوب بحامة الذهب هو المعتزين المتوكل المن الخلفاء بعد الرشدوهكذا كان حالهمأ يضافى ملابسهم فاظنك بيشار بهيم وتمن ذلك بأتم من هيذا اذافهمت طسعة الدولة في أولهامن المداوة والغضاضة كانشرح في مسائل اليكتاب الاقِل ان شاء الله والله الهادى الى الصواب (و ساسب) هذا أوقر يدمنه ما ينقلونه كافة

عن يعيى نأكثم قاضي المأمون وصاحبه وانه كان يعاقر المأمون الخروانه سكرلسله مع شر به فدفن في الربيحان حتى أفاق و منشدون على اسانه السمدى وأدسر الناسكاهم = قدمارفى حكمه من كان يسقمنى انى غفات عن الساقى فصررنى • كاترانى سلب العقل والدين وحال ابنأكم والمأموزف ذلكمن حال الرشيدوشراجهم انماكان النسذولم يكن محظورا عندهم وأماال كرفلس من شأنهم وصابته للمأمون انما كانت خله في الدين ولقد ثبت انه كان منام معه في البيت ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته انه انتبه دات لدله عطشان فقام بحسس ويلتس الاناء مخافة أن يوقظ محيى أكثمونت أنم ماكاد يصلمان الصبح جمعافأ ين هذامن المعاقرة وأيضافات يحيى ان أكم كان من علمة أهل الحديث وقد أشى علمه الامام أحدد نحسل واسمعل القاضي وخرج عنه التروذي كاله الحامع وذكرالمزني الحافظ أن المحاري روى عنه في عبر الحامع فالقدح في هذعهم وكذلك ما شره المجان بالمل الى الغلان متاناعلى الله وفرية على العلاء ويستندون في ذلك الى أخمار القصاص الواهمة التي لعلها من افتراء أعدائه فانه كان محسودا في كالهوخلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزهاعن مثل ذلك ولقدذ كرلان حسل مارمه به الناس فقال سمان الله سحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكار اشديدا وأثن علمه اسمعيل القاضي فقدل لهماكان يقال فمهفة المعاذاتله أنتزول عدالة مثله شكذب باغ وحاسد وقال أيضايحي سأكثمأ برأالى اللهمن أن مكون فده شئ مماكان رجى به من أمر الغلان ولقددكنت أقف على سرائره فأحده شدما الخوف من الله لكنه كانت فمه دعامة وحسن خلق فرمي عارمه وذكره ابن حمان في النقات وقال لايشتغل عما يحكى عنه لان أكثرها لا يصع عند (وون أمثال هـ ندالحكايات) مانقله اس عبدر به صاحب العقدمن حديث الزئسل فسساصها رالمأمون الى الحسن سمل فينته بوران وأنه عثرفى بعض اللسالي في تطوافه بسكك بغداد في زندل مدلي من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيداً بنيته وجال رؤيته مايستوقف الطرف وعلك النفس وأن امرأة برزت لهمن خلل الستورف ذلك المحلس واتقة الحال فتانة المحاسن فسته ودعته الى المنادمة فلم زل يعاقرها الجرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من انتظاره وقد شغفته حما بعثه على الاصهارالي أبيها وأبن هلذا كلهمن حال المأمون المعروفة فى دينه وعله واقتفائه سنن الخلفاء

المستهتر با لشئ بالفراع به بالفراع به لا يبالى عافعل فده والذي وشتم له والذي كثرت اباطهاله اه قاموس

الراشدين من آنائه وأخذه بسيرا خلفا الاربعة أركان الملة ومناظرته للعلاء وحفظه لمدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فلكنف تصير عنه أحوال الفساق المستهترين فى المطواف الدلوطروق المنازل وغشمان السمرسمل عشاق الاعراب وأين الكمن منصب المة الحسين بنسهل وشرفها وما كان بداراً بيها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثبرة وفى كتب المؤرخين معروفة وانما يعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات الحرّمة وهنك قناع المخدّرات و يتعللون التأسي بالقوم فعمايا تونه مى طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كشراما يلهدون بأشاه هدده الاخمار و نقرون عنهاء ندتصفعهم لاوراق الدواوين ولوائتسوابهم في غرهدامن أحوالهم وصفات الكال اللائقة بهم المشهو رةعنهم الكان خسرالهم لوكانوا يعلون ولقد عذلت بومابعض الامراءمن أبنا الماوك في كافه شعلم الغناء وولوعه بالاوتار وقلت له لدر هذامن شأنك ولا يلمق عنصمك فقال لى أفلاترى الى ابراهم بن المهدى كيف كان امام هذه الصناءة ورئيس المغنين في زمانه فقلت له ما سيمان الله وهلا تأسيت بأسه أوأخمه أومارأ يتكيف تعدد لك بابراهم عن مناصبهم فصم عن عذلى وأعرض والله يهدى من يشاء (ومن الاخبار الواهمة) ما ذهب المه الكثيرمن المؤرخين والاشات في العسد بين خلفا والشيعة بالقبروان والقاهرة من نفيهم عن أهل الست صلوات الله عليهم والطعن في نسبهم الى اسمعمل الامام الن جعفر الصادق يعتمدون فى ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء عنى العماس تزلفا اليهم بالقدح فهن ناصهم وتفننافي الشمات بعدة هم حسمانذكر بعض هده الاحاديث فأخبارهم ويغفلون عن التفطل لشواهدالوا قعات وأدلة الاحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والردعلهم فأنهم متفقون فى حديثهم عن مدا دولة الشيمعة ان أماعيد الله المحتسب لمادى بكامة للرضى من آل محدوا شتر خبره وعلمتعو عه على عسد الله المهدى وابنه أبى القاسم خشدماعلى أنفسهما فهريامن المشرق محل الخلافة واجتازا عصروأ نهما خرجامن الاسكندرية فى ذى التجارونمي خبرهما الىعسى النوشرى عامل مصر والاسكندرية فسرح في طلهما الخيالة حتى اذاأدر كاخق حالهماعلى تابعهما بمالسوابه من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضدأ وعزالى الاغالية أمراء افريقية بالقبروان وبنى مدرارأ مراسح لماسة بأخذالا فاقعلهما واذكاء العمون فطلهما فعثر السع صاحب محلماسة من آلمدرارعلى خنى مكانهما بلده واعتلهما مرضاة للغلفة هذا قسل أن تظهر الشبعة على الاغالبة بالقبروان ثم كان بعدد لذما كان من ظهوردعوتهم بالغرب

وافريقسة عمالين عمالاسكندوية عمصم والشاموا الحازو قاسموا بنى العماس في عمالت الاسلام تقالا بلة وكادوا بلحون عليهم مواطنهم ويزا بلون من أصحم والقسط المهر دعوتهم سغداد وعراقها الامير المساسرى من موالى الديم المتغلبين على خلفا بنى العماس في مغاضبة حرت منسه و بين أص العليم وخطب لهم على منا برها حولا كالدوما زال بنوالعماس يغصون بمكانم سمودواتهم وملوك بنى أمية وراء البحر سادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هدا كله لدى في النسب يكذب في انتحال الامن واعتبر حال القروطي اذ كان دعما في انتسابه كيف تلاشت دعوته و تفرقت أساعه وظهر سريعاعلى خبهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذا قوا و بال أمرهم مولوكان أمن العسديين كذلك اعرف ولو بعدمهاة

ومهماتكن عند امرئ من خليقة ، وان خالها يُحنى على النياس تعلم فقدا تصلت دولتهم نحوامن مائتين وسعين سنة وملكوامقام ابراهم علمه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه وموقف الجيم ومهبط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشعتهم في ذلك كله على أتم ما كانواعليه من الطاعة الهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب الامام اسمعمل نجه فرالصادق ولقد خرجوام اوا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرهاداعن الى بدعته مها تفن بأسما صمان من أعقابهم رعون استعقاقهم للغلافة ويذهبون الى تعيينهم بالوصية بمن سلف قباهم من الائمة ولوارتابوا في نسم ملاركم واأعناق الاخطار في الانتصاراهم فصاحب المدعة لاملس في أمر مولايشه في دعته ولا مكذب نفسه فما ينعله (والعب) من القاضي أبى بكرالباق النقشيخ النظارمن المسكلمين يجنع الح هدده القالة المرجوحة ويرى هدا الرأى الضعمف فان كان ذلك لما كانواعلمه من الالحاد في الدين والتعمق في الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدرد عوتهم وليس اثرات منتسبهم بالدى يغنى عنهم من التهشأ في كفرهم فقد قال تعالى لنوح علمه السلام في شأن ابنه انه ليسمن أهلك انه عمل غيرصالح فلانسأ ان ماليس ال به علم وقال صلى الله علمه وسلم الفاطمة يعظها بافاطمة اعلى فلن أغنى عندا من الله شدأ ومتى عرف اص وقضمة أواستمقن أمرا وجبءلمه أنيصدع به والله يقول الحقوهو يهدى السدل والقوم كانوافي محمال الطلون الدول بهم وتحت رقبة من الطغاة التوفر شبعتهم وانتشارهم في القاصية بدعوتهم وتك رزخرو - هم ورة بعد أخرى فلاذت رجالاتهم بالاختفا ولم يكاد وابعرفون كاقدل

فلونسأل الايام ما الهي ما درت ، وأين كاني ما عرفن مكانيا

حتى لقدسي عدن اسمعمل الامام حد عسد الله المهدى بالمكتوم سعته بذلك شدعتهم الماتفقواعلمه من اخفائه حذرامن المتغلبين عليهم فتوصل شمعة في العماس بذلك عندظهورهم الى الطعن في نسبهم وازدافواجد اارأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعبيه أولساؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الاعداء دفعون بهعن أنفسهم وسلطانهم معرة العجزعن المقاومة والمدافعة لن غلهم على الشأم ومصر والخازمن البربرالكامس شمعة العسدين وأهل دعوتهم حتى لقدأسيل القضاة بغدداد بنفيهم عن هذااانسب وشهد بذلك عندهم من أعلام الناس جاعة منهم الشريف الرضى وأخوه المرتضى وان البط اوى ومن العل ا أبو امد الاسفرايني والقدوري والصعري وان الاكفاني والأبوردي وأبوعبدالله ب النعمان فقمه الشيعة وغيرهم من أعلام الامة ببغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستين وأربعمائة قأيام القادر وكانت شهادتهم فى ذلك على السماعلا المستروعرف بين الناس يغدادوغالبهاشمعة في العباس الطاعنون في هدا النسب فنقله الاخبار يون كا معوه ورووه حسماوعوه والحقمن ورائه وفى كتاب المعتضد في شأن عدد الله الى ابن الاغلب بالقيروان وابن مدرار بسحلماسة أصدق اهد وأوضع دلسل على صعة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوق للعالم تجلب البه بضائع العاوم والصنائع وتلقس فيهضوال الحكم وتعدى المدكائب الروايات والاخبار ومانفق فيهانفق عندالكافه فان تنزهت الدولة عن التعسف والمل والافن والمنفيقة وسلكت النهيج الام ولمتجرعن قصد السبيل نفق في سوقها الابرين المالص واللعين المصفى وان ذهبت مع الاغراض والحقود وماجت بسماسرة البغي والباطل نفق الهرج والزائف والناقد المصرقسطاس نظره ومنزان بحشه وملتمسه ا ومثل هذا)وأ بعدمنه كثيراما يتناجى به الطاعنون فى نسب ادريس بن ادريس بنعمد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهما جعين الامام بعداً سه بالمغرب الاقصى ويعرضون تعريض الحدبالتظن في الجل المخلف عن ادريس الاكر أنهل اشدمولاهم قجهم الله وأبعدهم ماأجهلهم أمايعلون أن ادريس الاكبركان أصهاره فى البربروأنه منذد خل المغرب الى أن وفاه الله عزوجل عريق فى السدو وأنتال البادية فى مثل ذلك عرضاف قد اذلامكامن لهم مانى فيها الرسوا -وال حرمهم أجعين عرأى من جاراتهن ومسمع من جرائهن لنلاصق الحدران وتطامن البنسان وعدم الفواصل بن المساكن وقد كان راشديتولى خدمة الحرم أجع من بعدمولاه عشهدهن أولسائهم وش معتمم ومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرة المغرب

قوله والمتدرية م

الاقصى عامة على سعة ادريس الاصغرمن بعدأ سه وآتوه طاعة مرعن رضاوا صفاق وبالعوه على الموت الاحر وخاضوادونه بحارالمنابا فيحروبه وغزوانه ولوحة وا أنفسهم عثل هذه الريبة أوقرعت أسماعهم ولوسن عدو كاشح أومذافق من تاب لنخلف ان ذلك ولو بعضهم كالروالله انعاص درت هذه الكلمات من بني العباس أقتالهم ومن غى الاغلب عمالهم كانواما فريضة وولاتهم وذلك انه لمافرًا دريس الاكبرالي المغر بمن وقعة بح أوعزالها دى الى الاغالمة أن يقعدواله بالمراصدويذ كوا علم العيون فالم يظفروا به وخلص الى المغرب فتم أص ، وظهرت دعوته وظهر الرشدمن بعدذان على ما كانمن واضع مولاهم وعاملهم على الاسكندر بةمن دسيسة التسمع للعلوية وادهاه في نجاة ادريس الى المغرب فقتله ودس الشماخ من موالى المهدى أسه للنصل على قتل ادريس فأظهر اللعباق به والبراءة من غي العراس موالمه فاشتمل علمهادر يس وخلطه بنفسمه وناوله الشماخ في بمض خلوا نه سما استهلكه به ووقع خبرمهلكمن بى العباس أحسن المواقع لمارجوه من قطع أسباب الدعوة العاوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولمأنأ دى اليهم خبرا لجل المخلف لادويس فلم يكن لهم الاكلاولا واذابالدعوة قدعادت والشعة بالمغرب قدظهرت ودولتهمادويسبن ادريس قد تعددت فكان ذلك عليهم أنكي من وقع السهام وكان الفشل والهزم قدنزل بدولة الغرب عن أن يسمو الى القاصة فلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادويس الاكبر عكامه من قاصية المغرب واشتمال البربر عليه الاالتحل في اهلا كما لسموم فعند ذلك فزعوا الى أولسائهم من الاغالبة بافريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعده من خلف المم فكان الاعالية عن برابرة المغرب الاقصى أعجز ولمثلهامن الزيون على ماوكهم أحوج لماطرق الخملافة من انتزاء ممالك العمعلى ستتهاوا متطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهم أحكامها طوع أغراضهم فى رجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر غضها وابرامها كامال شاعرهم

> خليفة في قفص . بين وصيف وبغا يقول ما عالاله ، كا تقول السغا

فنى هؤلا الامرا الاغالبة بوادرالسعايات وتلوا بالمعاذر فطورا باحتفار المغرب وأهله وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارجيه ومن قام مقامه من أعقابه بخاطبونم بتعاوزه حدود التخوم من عله و شفدون سكته في تحفهم وهدا باهم

ومرتفع جداراتهم تعريضا باستفعاله وتهو بلاباشتداد شوكته وتعظم المادفعوااليه من مطالبته وم اسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألحوا المه وطور الطعنون في نسب ادريس عثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضالشأنه لايالون بصدقهمن كذه لعد المسافة وأفن عقول من خلف من صدية بني العياس ويماليكهم العجم في القبول من كل قائل والسمع الكل ناعق ولم يزل هذادأ بهم حتى انقضى أمر الاغالبة فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع لغوغاء وصرعله ابعض الطاعنين أذنه واعتدهاذر بعة الى النيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم قعهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلاتعارض فيهابين المقطوع والمظنون وادريس ولدعلي فراش أسه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البت عن مثل هذا من عقائد أهل الاعلى فالته سعانه قد أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراش ادريس طاهرمن الدنس ومنز معن الرجس بحكم لقرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد ماء ماغه وولج الكفر من ما له وانما أطندت في هذاالرقسد الاوابالر بودفعافى صدرالحاسد لماسعته اذناى من قائله المعتدى عليهم به القادح في نسهم بفريته و ينقله رعه عن بعض مؤرخي المغر بعن المحرف عن أهل البيت وارتاب في الاعان بسلفهم والافالحل منزه عن ذلك معصوم منه ونفي العب حبث يستعمل العب عب لحكني حادلت عنهم في الحساة الدنيا وأرجو أن يجادلواعني يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم الماهم الحسدة لاعقاب ادريس هذامن منتم الى أهل البيت أ ودخيل فيهم فان ادعا مهدا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الام والاجدال من أهل الا فاق فتعرض التهمة فيه ولماكان نسب بى ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر دبار المغرب قد بلغ و الشهرة والوضو حسلفالا يكاديكه قولايط مع أحد في دركه اذهو نقل الامة والجيلمن الخلف عن الانتة والجيلمن السلف وستجدهم ادريس مختط فأس ومؤسسها بين سوتهم ومسعده لصق محاتم ودروبهم وسفه منتضى برأس المأذنة العظمي من قرار بلدهم وغر ذلك من آثاره التي جاوزت أخبارها حدود التواتر واتوكادت الحق بالعيان فاذا تطرغرهم من أهل هذا النسب الى ماآ تاهم الله سن أمثالها وماعضد شرفهم النبوى من حلال المال الذي كأن لسلفهم بالمغرب واستبقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لا يلغ مداً حدهم ولانصمفه وأنَّ غاية أمر المنتمن الى السبت لكريم عن لم يحصل له أمث الهذه الشواهد أن يسلم لهم حالهم لان الناس مصدّقون فأنسابهم ويونمابن العلم والظن واليقين والتسليم فاذاعه ذلكمن نفسم غص ريقه وود كشرمنهم أورد ونهم عن شرفهم ذلك سوقة ووضعا حسدامن عندأ نفسهم

فبرحعون الى العنادوا رتكاب اللعاج والهت عثل هدا الطعن الفائل والقرل المكذوب تعلالالمساواة في الظنة والمشابهة في تطرق الاحتمال وهمات لهم ذلك فلسر فىالمغر ب فمانعله من أهل هدذا الست المكريم من سلغ فى صراحة تسسبه ووضوحهم الغ أعقاب ادريس هذامن آل الحدن وكارؤهم لهذا العهد بنوع ـران بفاس من ولديحي الحوطي شعهد من يحي العقام من القاسم من ادريس النادريس وهمنقياء أهل ألبت هناك والساكنون سيت جدهم ادريس ولهم السادة على أهل المغرب كافة حسمانذ كرهم عندذ كرالادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بم ذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة ما يتناوله ضعفة الرأى من فقها المغرب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبعته الى الشعوذة والتلبيس فعاأناه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قب له وتسكذيب الجسع مدعمانه فى ذلك حتى فيمارعهم الموحدون الماعهمن التسابه في أهدل البيت وانماح لاالفقها على تكذيهما كن فى نفوسهم من حسده على شأنه فانهم لمارأ وا من أنفسهممناهضته في العلم والفتداوفي الدين رجهم ثم امتازعتهم بأنهمتبوع الرأى مسموع القول موطأ العق نفسو اذلك علمه وغضو امنه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعمانه وأيضاف كانوا يؤنسون من ملوك لتونة أعدائه تجلة وكرامة لم تكن الهسم من غيرهم لما كانوا علمه من السداجة وانتحال الديانة فكان لحلة العلم بدواتهم مكان من الوجاهة والانتصاب الشورى كل في بلده وعلى قدره في قومه فأصحوا بذاك شعة الهموس بالعدقهم ونقمواعلى المهدى ماجامه من خلافهم والتثريب عليهم والمناصة لهم تشمعالله تونة وتعسالدولة موسكان الرجل غيرمكانهم وحاله عنى غيره عدقداتهم وماظنك رحل قم على أهل الدولة مانقم من أحو الهدم وخالف اجتماده فقهاءهم فسادى فى قومه ودعاالى جهادهم شفسه فافتلع الدولة من أصولها وجهل عاليها سافلها أعظم ماكات قوة وأشد شوكة وأعزأ نصارا وحامية وتساقطت فذلكمن أساعه نفوس لامعصم الاخالقها قدما يعوه على الموت ووقوه بأنفسهم م الها- كة وتقرّبوا الى الله تعالى ما تلاف مهنعهم في اظهار تلك الدعوة والتعصب الملك الكلمة حتى علت على الهيكم ودالت العدوتين من الدول وهو بحالة من التقشف والحصروالصبرعلي المكاره والتقلل من الدنيا حتى قبضه الله وليسعلي شئمن الحظ والمتاع في دنياه حتى الولد الذي ربما يمني السه النفوس وتحادع عن عنده فلت شعرى ما الذى قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيافي عاجله ومع هذا فلوكان تصده غرصالح لماتم أمره وانفسعت دعوته سنة الله

التي قد خلت في عباده (وأما) انكارهم نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهم مع انه أن ثبت أنه ادعاه وانتسب المه فلا دليل يقوم على بطلانه لان الناس مصدّقون فى أنسلهم وان فالواان الرياسة لا تمكون على قوم فى غيراً هل حلدتهم كاهو الصحيد حسماياتي في الفصل الاول من هذا الكتاب والرجل قدراً س ما ترالمصامدة ودانوا باساعه والانقداد المهوالي عصابته من هرغة حتى تمأ مرالله في دعونه فأعلم أن هذا النسب الفاطمي لم يكن أم المهدى توقف عليه ولاا تبعه النياس بسيمه وانما كان الماعهم له بعصمة الهرغمة والمعمودية ومكانه منها ورسوخ شعرته فيها وكان ذلك النسب الفاطمي خفىاقددرس عندالساس ويق عنده وعند دعشرته بتناقلونه منهم فيصحون النسب الاول كانه انسط منه وليس جلدة هؤلا وظهر فيهاف لايضره الانتساب الاول في عصيسه اذهو مجهول عند أهل العصابة ومثل هذا واقع كشرااذ كان النسب الاول خفما (وانظر) قصة عرفحة وجر رفى رياسة بحملة وكمف كان عرفة من الازدولس جلدة بجيلة حتى تنازع معجر برياسة معند عروضي الله عنه كاهومذ كورتة هممنه وجه الحق والله الهادى الصواب (وقد) كدناأن نغر جعن غرض الكتاب بالاطناب في هذه المغالط فقد زلت أقدام كثيره بن الاثبات والمؤرخين الحفاظ في مشل « ذه الاحاديث والا راء وعلقت بأفكارهم ونقلها عنهم الكافة من ضعفة الظروالغفلة عن القساس وتلقوها هم أيضا كذلك من غير عث ولاروية واندرحت في محفوظاتهم حتى صارفن التباريخ واهما مختلطا وناظره من تسكاوعة من منياجي العامة فأذا يحتاج صاحب هذا الفنّ إلى لَعل بقواعد السياسة وطهاتُع الموجودات واختلاف الام والبقاع والاعصارفي السيروالاخلاق والعوائدوالنحل والمذاهب وسائر الاحوال والاحاطة بالحاضرمن ذلك ومماثلة ماسمه وبن الغائب من الوفاق أو يون ما منهما من الخلاف وتعلم للتفق منها والمختلف والقمام على أصول الدول والملل ومبادى ظهورها وأسباب حدوثها ودواعى كونها وأحوال القائمن بها وأخبارهم حتى بكون مستوعبالاسباب كلحادث واقفاعلى أصول كل خبر وحنشذ يعرض خبرالمنقول على ماعنده من القواعد والاصول فان وافقها وحرى على . قتضاها كان صحيحا والازيفه واستغنى عنه ومااستكرالقدماء علم التاريخ الالذلك حتى انعلد الطبرى والمفارى وان احقمن قبلهما وأمثالهم من على الامة وقدد هل الكثير عن هـ ذاالسرفد محتى صارا نتحاله محهداد واستغف العوام ومن لارسوخ له فى المعارف مطالعته وحدله والخوض فسه والتطفل علسه فاختلط المرعى بالهممل واللماب بالقشر والصادق بالكاذب والى اندعاقمة الامور

(ومن الغلط) الخني في التماريخ الذهول عن تسدّل الاحوال في الام والاحسال بتسدل الاعصاروم ورالانام وهوداء وى شديدا خفاء اذلارةم الابعدأحقاب منظاولة فلايكاد ينفطن له الاالا حادمن أهـل الخليقة (وذلك) ان أحوال العـالم والام وعوائدهم ونعلهم لاتدوم على وتمرة واحدة ومنهاج مستقرانماهوا ختلاف على الايام والازمنة والتقال من حال الى حال وكايكون ذلك في الاشتخاص والاوقات والامصارفكذلك يقعف الافاق والاقطار والازمنة والدول سنة الله التي قدخلت فيعباده وقد كانت فالعالم أم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنواسرا يل والقبط وكانواعلى أحوال خاصة بهم فى دولهم وممالكهم وسماستهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائره شاركاتهم معأبنا وسمهم وأحوال اعتمارهم للعالم تشمديها آثارهم شجاءمن بعدهم الفرس المانية والروم والعرب فنبدلت تلك الاحوال واذ لمت بهاالعوائد الى ما يجانسها ويشابهها والى ما ياينها أوساعدها شمجا الاسلامدولة مضرفا نقلمت تلك الاحوال أجع انقلابة أخرى وصارت الحماأ كثر متعارف لهد االعهد ماخد ه الخلف عن السلف عمد درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شدواعزهم ومهدواملكهم وصار الام في أيدى سواهم و العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة بالشمال فذهبت بذهابهم أمم وانقلب أحوال وعوائدنسي شأنها واغفل أمرها (والسدب) الشائع في تدل الاحوال والعوائد أن عوائد كل حمل تابعة لعوائد سلطانه كايقال فى الامدال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان اذا استولواعلى الدولة والامرف الابدوأن يفزعوا الىعوائد من قبلهم و بأخد ذواالكثيرمنها ولابغفاواعوا لدجيلهم معذلك فمقع فى عوالدالدولة بعض المخالفة لعوالدالجيل الاولفاذا جائدولة أخرى من بعدهم ومزجت منعوا تدهم وعوائدها خالفت أيضا بعض الشئ وكانت الاولى أشدت عنالفة تم لايزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى الى الما شه مالجله فادامت الام والاجمال تتعاقب في الملك والسلطان لاتزال الخالفة في العوائدو الاحوال واقعة والقياس والمحاكاة للانسان طسعة معروفة ومن الغلط غبرما مونة تنخر حدمع الذهول والغنلة عن قصده وتعوجه عن مرامه فريمايسم السامع كشمرادن أخمارالماض ولايتفطن لماوقعمن تغمر الاحوال وانقلام افعريها لاقوا وهالة على ماعرف ويقسم اعماشهد وقد يكون الفرق سنهماكثيرافيقع في مهواة من الغلط (فن هـذا البـاب) ما يتقله المؤرُّ خون من أحوال الخياج وأنّ أباه كان من المعلم مع أنّ التعلم لهذا العهد من جله الصنائع

المذم الاصل اه

المعاشسة البعيدة من اعتزازا هل العصيبة والمعلم مستضعف مسكن منقطع الحذم فمتشق فالكثيرمن المستضعفين اهل الحرف والصنائع المعاشية الى يل الرتب التي لنسوا الهابأهل ويعدونهامن المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامع وربما انقطع حبلهامن أيديم مفسقطو افي مهواة الهلكة والتلف ولايعلون استحالتهافي حقهم وأنهم أهل حرف وصنا أمع المعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم ويحكن العلم بالجلة صناعة انما كان نقلالماسمع من الشارع وتعلما لماجهل من الدين على جهة السلاغ فكان أهل الانساب والعصمة الذين فامو اماله هم الذين يعلون كاب الله وسنة نسه صلى الله عليه وسلم على معنى النبلم عالخبرى لاعلى وجه التعلم الصناعي اذهوكام مالمنزل على الرسول منهم وبه هداياتهم والاسلام دينهم فاتلوآ علمه وقتلوا واختصوابه منبينالام وشرفوافيحرصون على ساسغ ذلك وتفهمه للاتة لاتصدهم عنه لاغة الكبر ولارعهم عاذل الانفة ويشهد لذلك بعث النبى صلى الله علمه وسلم كبارأ صحابه مع وفود العرب يعلونهم حدود الاسلام ومأجام منشراتع الدين بعث فىذلك من أصحابه العشرة فن بعدهم فلاستقرالا سلام ووشعت عروق الملة حتى تناولها الام البعيدة من أيدى أهلها واستمالت بمرور الايام أجوالها وكثراستنباط الاحكام الشرعية من النصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها فاحتاج ذاا القانون يحفظه من الخطاوصا رالعلمملكة بحتاج الى التعلم فأصبع من جلة الصنائع والحرف كايأتي ذكره في فصل العلم والتعلم واشتغل أهل العصسة بالقسام بالملك والسلطان فدقع للعبلمن قام بهمن سواهم وأصبح وقة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدي للتعلم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنعله محتقراعندأهل العصسة والملك والحاج بنوسف كان أنوه من سادات ثقف وأشرافهم ومكانه ممن عصبة العرب ومناهضة قريش في الشرف ماعلت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الامر علمه العدمن أنه حرفة المعاش واعا كانعلى ماوصفناه من الامر الاول في الاسلام (ومن هـ ذا الياب) أبضا مايتوهمه المتصفعون لكتب التاريخ اذاسمعوا أحوال القضاة وماكانواعليه من الرياسة في الحروب وقود العساحكرفتترامي بمسم وساوس الهسمم الح مثل تلك الرتب يحسبون أن الشان فى خطة القضاء لهدذا العهد على ما كان علسه من قبل ويظنون بابنأ لىعام صاحب هشام المستدعلب واس عياد من ماول الطوائف بالسلمة اذاسمعوا أنآناه هم كانواقضاة أنهم مثل القضاة لهذا العهدولا يتفطنون ال وقعف رتسة القضاءمن مخالفة العوائد كإنسنه في فصل القضاء من الكتاب الاقل

وابن أبى عاص وابن عماد كانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الامو به بالانداس وأهل عصستهاوكان مكانهم فيها معاوما ولم يكن يلهملانا أوهمن الراسة والملا يخطة القضاء كاهى لهذا العهدبل انماكان القضاعى الامر القديم لاهل العصية من قسل الدولة وموالها كاهي الوزارة لعهد نابالمغرب وانظرخر وجهم بالعساحكرفي الطواثف وتقلمدهم عظائم الامورالتي لاتقلد الالمن له الغنى فيها بالعصمة فمغلط السامع في ذلك ويحمل الاحوال على غيرماهي وأكثرما يقع فى هـ ذا الغلط ضعفا البصائرمن أهل الاندلس لهذا العهد لفقدان العصسة في مواطنهم منذاً عصار بعمدة النناء العرب ودولتهم وخ وجهم عن ملكة أهل العصمات من المر برفيقت أنسابهم العربة محفوظة والذو يعدة الى العزمن العصدة والتناصر مفقودة بلصار وامن جلة الرعايا المنخا ذاين الذين تعبدهم القهرور تمواللمذلة يحسمون ان أنسابهم مع مخالطة الدولة هي التي مكون لهم بها الغلب والتحصيم فتعدأ هل الحرف والصنائع ونهم متصدين لذلك ساعن فيله فأمامن ماشرأ حوال القبائل والعصمة ودولهم بالعدوة الغرسة وكيف يكون التغلب بين الام والعشائر فقل ايغلطون فى ذلك ويخطئون فى اعتباره (ومن هذاالماب) أيضامايسلكدالمؤر خون عندذ كرالدول ونسق ماوكهافيذ كرون احمه ونسبه وأياه وأمه ونساءه ولقبه وخاتمه وفاضمه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتن من غبرة عطن لمقاصدهم والمؤر خون لذلك العهد كانوا يضعون تواريخهم لاهل الدولة وأباؤهامت وفون الح سرأسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آنارهم وينسمواعلى منوالهم حتى في اصطناع الرجال من خلف دولتهم وتقليدا لخطط والمراتب لأبنا ومنائعهم وذويهم والقضاة أيضا كانوامن أهل عصيسة الدولة وفى عدادالوزرا كاذكرناه لك فيحتاجون الى ذكرندلككله وأماحين تساينت الدول وساعدما بين العصور ووقف الغرض على معرفة الماولة بأنفسهم خاصة ونسب الدول بعضها من بعض في قوتها وغلبها ومن كان بناهضها من الامم أو يقصر عنها في الفائدة للمصنف في هذا المعهد في ذكر الانها والنساء ونقش اخلاتم واللقب والقاضي والوزير والحاجب من دولة قدية لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسابهم ولاحقاماتهم انماحلهم على ذلك النقليد والغفاد عن مقاصد المؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاغراض من الماريخ اللهم الاذكر الوزراء الذين عظمت آثارهم وعفت على الماوك أخبارهم كالحاج وبنى المهلب والبرامكة وبنى سهل بن نوجت وكافو دالاخشيدى وابن أبيعام وأمثالهم فغيرنيكيرالالماعا بالهمم والاشارة الىأحو الهملا تظامهم فى عداد الملوك (ولذذكر) هنافائدة نختم كالرمنافي هذا الفصل مهاوهي أنّ المهاريخ انماهوذكر

العصية فعس المتعصساؤهوأن مذب الرجل عن و عمامه ويشمر عن ساق الحدة في نصره منسوبة الى العصمة محركة وهم أ فارب الرجل من قبل أسه لانهم هم الذاونعنعريم منهو منتهاهم وهيبذاالعني مدوحة وأما العصسة المذمومة في حديث الحامع المغبر لسمنا من دعاالى عصية ولس منا من فأتلعلى عصية ولسمنامنمات على عصسة فهى تصعب رجال العسله على وحال عدلة اخرى لغسر دانة كاكان قع منقام مدعلي برامنسبة الى=

=العصة عدى توم الرحال الذين يتعصبون لهولو من عبراً فاربه خل لما كان أو مظاوما وفي القتاوى اللبرية منموانع قبول الشهادةالعصية وهي أن يغض الرحل الرحل لأنه من بى فى للان أو من قسلة كذا والوجمه فيذلك ظاهروهوارتكأب المحرم في الحديث لدسمنا مندعا الىعصىيةوهو موحب للفساق ولاشهادةلرتكيه واله الاستاد أبو الوفاءاهمصعه

الاخسارالخاصة بعصر أوجيل (فاما) ذكرالاحوال العامة للآفاق والاحال والاعصار فهوأس للمؤرخ تنبئ علمه أكثرمقاصلمو تنبين بالخماره وقد كأن الناس بفردونه بالتالف كافعله المسعودى فكأب مروج الذهب شرح فسه أحوال الام والا فاقلعهده في عصر الثلاثين والثلث ائة غربا وشر فاوذ كر فيلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجيال والمصار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصار الماماللمؤر خن رجعون المه وأصلا يعولون في تحقيق الحكثيرمن أخبارهم علمه م جاوالبكرى من بعده نفعل مثل ذلك في المسالك والممالك خاصة دون غيرها من الاحوال لان الام والاجمال لعهده لم يقع فيها كثيرا تقال ولاعظيم تغير وأمالهذا العهدوهوآخرالمائة الثامنة فقدانقلبت أحوال المغرب الذي نعن شاهدوه وتبدلت بالجلة واعتاض من أج ال البربر أهله على القدم عن طرأفيه من لدن المائة الخامسة من أجمال العرب بما كسروهم وغلبوهم وانتزعوامنهم عامة الاوطان وشاركوهم فيما بق من البلدان المكهم هـ ذا الى مانزل بالعمران شرقا وغر بافى منتصف هـ ذه المائة الشامنة من الطاعون الجارف الذي تعمق الام وذهب بأهل الجمل وطوى كشرامن محاسن العسمران ومحاها وجا الدول على حين هرمها وباوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانها وتداعت الى التلاشي والاضم للل أحوالهاوا تقصعران الارض بانتقاص البشرفحر بت الامصار والمصانع ودرست السبل والمعالم وخلت الدباروالمنبازل وضعفت الدول والقبائل وتبذل الساكن وكانى بالشرق قدنزل به مشلمانزل بالغرب لكن على نسبته ومقدارعرانه وكانخيا نادى لسان الكون فى العالم بالخول والانتساض فبادر بالاجابة والله وارث الارض ومن عليها واذا تدلت الاحوال وله فكا عاتدل الخلق من أصله وتحول العالمالسره وكأنه خلق جديدونشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخامقة والا فاق وأجمالها والعوائد والنعل التي تتذات لاهلها ويقفو مسلك السعودى لعصره ليصون أصلا يقتدى به من يأتى من المؤرّ خين من بعده (وأنادًا كرفيكاني) هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي اماصر يحا أومندرجا في أخباره وتلفيما لاختصاص قصدى فى التأليف بالمغرب وأخوال أجماله واممه وذكر عمالكه ودوله دون ماسواه من الاقطار لعمدم اطلاعي على أحوال المشرق وأعمه وات الاخبارالمتناقلة لاتوفى كنهماأريدهمنه والمسعودى اغااستوفى ذلك ليعدر حلته وتقلبه فى البلاد كاذ كرف كابه مع أنه لماذ كرانغر بقصرفي استيفا أحواله وفوق كل ذى علم عليم ومرد العلم كله الى الله والشرعاج واصروالاعتراف متعن واجب ومن

كانالله في عونه تسرت علمه المذاهب وأنجعت له المساعى والمطالب (ونحن) آخذون بعون الله فهارمناه من أغراض المألف والله المسدد والمعن وعلمه السكلان (وقد) بقى علىناأن نقة ممقة ممقة متن كلفة وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذاعرضت في كتابناه ـ ذا (اعلم) أن الحروف في النطق كايأتي شرحه بعد هى كيفيات الاصوات الحارجة من الخيرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهات وأطراف اللسان معالحنك والحلق والاضراس أو بقرع الشدفتين أيضافتنغاير كيفيات الاصوات متغار ذلك القرع وغي الحروف متمارة في السمع وتتركب منهاالكامات الدالة على مافى الضمائر ولست الاحمكاها متساوية في النطق تثلك الحروف فقديكون لامة من الحروف ماليس لامة أخرى والحروف التي فطقت بها العربهى ثمانية وعشرون وفاكاعرفت ونحد للعمرائسين حروفالست في لغتناوفي لغتناأيضاح وفلست فيلغتهم وكذلك الافريج والترك والبربر وغبرهؤلامن العجم ثمان اهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم المسموعة بأوضاع حروف محكتوية مممرة بأشخاصها كوضع ألف وبا وجيم ورا وطاءالي آخر النمانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذى ليسمن حروف لغتهم بق مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلاعن السان ووعارسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذى بالمهمن لغتناقب لهأ وبعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بلهو تغسر للحرف من أصله (ولما) كان كابنامشملاعلى أخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض انسافى أعمائهم أوبعض كلماتهم ووف ليست من لغة كما يتناولا اصطلاح أوضاعنا اضطررنا الى سانه ولم نصحتف برسم الحرف الذى يدره كافاناه لانه عند ناغبرواف بالدلالة عليه فاصطلمت فككابى هدذاعلى أن أضع ذلك الحرف العجمي بمايدل على الحرفين اللذين يكشفانه نستوسط القارئ بالنطق بم بين مخرجي دينك الحرفين فتعصل تأديسه واعما اقتبست ذلك من رسم أهل المصف وف الاشمام كالصراط فى قراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعهم متوسط بن الصاد والزاى فوضعو الصادور سموافى داخلها شكل الزاى ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكخذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عندالبر بربين الكاف الصريحة عندناوا لجيم أوالقاف مثل اسم بالحكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الجيم واحدةمن أسفل أوبنقطة القاف واحدةمن فوق أوثنين فيدل ذلك على انه متوسط بن الكاف والجيم أ والقاف وهذا الحرف أكثرما يحى فى لغة البربر وماجاء من غيره فعلى همذا القماس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معاليعلم القارئ أنه متوسط فينطق به كذلك فيكون قدد الناعلم ولووضعناه برسم الحرف الواحد عن جانب ه الكاقد صرفناه من مخرجه الى مخرج الحرف الذى من لغتنا وغيرنا لغمالة وم فاعلم ذلك والله الموفق الصواب عنه وفضله

الكناب الاول في طبيعة العمران في الخليقة ومارعرض فيهامن البرد والحفر والتفاب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحو بإدمالذلك من العالى والاسباب

(اعلم) أله لما كانت حقيقة التاريخ أنه خبرعن الاجتماع الانساني الذي هوعران العالم ومأيعرض لطسعة ذلك العمران من الاحوال مشل التوحش والتأنس والعصدات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتها وماينته ادالمشر باعمالهم ومساعيهم من الحكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمر أن بطسعته من الاحوال (ولما كأن) الكذب منطر فاللغريط سعته وله أساب تقتضمه فنها التشمعات للاراء والمذاهب فان النفس اذا كانت على حال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حق من التعديص والنظرحتي تتمين صدقه من كذبه واذاخام هاتشم عراأى أونحلة قبلت مابوافقه من الاخب ارلاق ل وهله وكان ذلك الملوالتشم غطاء على عنن اصبرتها عن الانتقادوالتميم فتقع في قبول الكذب ونقله (ومن الاسباب) المقتضية للكذب في الاخبار أيضا النقة بالناقلين وعمس ذلك يرجع الى التعديل والتعريج (ومنها) الذهول عن المقاصد فكثير من الناقلين لا بعرف القصد بماعاين أوسمع وينقل الخبر على مافى ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) يوهم الصدق وهوكثير وانما يجيء في الاكثرمن جهة الثقة بالنياقلين (ومنها) الجهل شطبيق الاحوال عملي الوقائع لاجل مابداخهامن التلبس والتصنع فينقلها الخبركار آهاوهي بالتصنع على غراطق فىنفسه (ومنها) تقرب الناس فى الاكثرلاصاب العله والمراتب بالثناء والمدح وتحسس الاحوال واشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخساريم اعلى غير حققة فالنفوس مولعة بحب الثناء والناس متطاعون الى الدنيا وأسمامها مناء أوثروة ولسوافي الاكتربراغس في الفضائل ولامتنافسين في أهلها (ومن الاسباب) المقتضة له أيضاوهي سابقة على جسع ماتقدم الجهل بطبائع الاحوال في العمران فان كل حادث من الحوادث ذاتا كان أوفعلا لابدله من طسعة تخصيه في ذاته وفيا بعرض لهمن أحواله فاذاكان السامع عارفا نطمائع الحوادث والاحوال في الوجود ومقتضاتها أعانه ذلك في تمعيص الحبرعلي غميزالصدق من الكذب وهيذا

أبلغ فى المعمومين كل وجه يعرض وكثيرا تمايعرض للسامعين قبول الاخمار المستعملة والقاونها وتؤثر عنهم كانقله المسعودى عن الاسكندر لماصدته دواب المعر عن سأ الاسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشب وفي اطنه صند وق الزجاج وغاص فمهالي قعراليحرحتي كتب صورتلك الدواب الشبيطانية التي رآهاوع ل تماثيلها من سادمعدنية ونصم احذاء البنمان ففرت تلك الدواب حن خرجت وعانتها وتمله شاؤها في حكاية طويلة من أحاديث خرافة مستصلة من قمل انخاذ والتابوت الزجاجى ومصادمة البحروأمواجه بحرمه ومن قبل ان الماوك لا تحمل أنفسهاعلى مثل هدذا الغررومن اعتمده منهم فقدعرض نفد مالهلكة وانتقاض المقدة واجتماع الناس الى غىرە وفى ذلك اتلافه ولاينتظرون به رجوعه من غروره ذلك طوفة عمن ودين قبلان الحن لايعرف الهاصورولاتما المائح تصبها انماهي فادرة على التشكل وما يذكر من كثرة الرؤس لهافانما المراديه النشاعة والتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلها قادحة في تلك الحكاية والقادح المحمل لهامن طريق الوجوداً بين من هـ ذا كله وهو انالمنغمس فىالماءولوكان فى الصندوق يضبق علمه الهواء للتنفس الطسعي وتسعن ووحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهوا السارد المعدل لمزاج الرقة والروح القلى ويهال مكانه وهذاهوالسب في هلاك أهل الجامات اذا أطبقت عليهم عن الهواء الباردوالمتدلة فى الا يار والمطامر العمقة المهوى اذاسين هوا وهابالعقونة ولم تداخلها الرياح فتخلخالهافان المتدلى فيهايهلك لحسنه وبهذا السدب يكون موت الحوت اذافارق المحرفان الهوا ولايكفسه في تعديل وتداده وحارتا فواط والماء الذي بعدله اودوالهوا مالذى خرج السه حار فستولى الحارعلى دوحه الحسوانى وبهلك دفعسة ومتمه هلال المصعوقين وأمثال ذلك (ومن الأخبار) المستصلة مانقله المسعودى أيضافى تثال الزرزور الذى برومة تجتمع البه الزرازيرفي يوم معلوم دن السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيتهم وانظرما أبعد ذلك عن المجرى الطسعي في اتخاذالزيت (ومنها) مانقله البكرى فى ناء المدينة المسماة ذات الانواب تحمط بأكثرمن ثلاثين مرحلة وتشاةل علىعشرة آلاف ماب والمدن اعلاقذت للحصن والاعتصام كايأتى وهذه خرجت عن ان يعاط بها فلا يكون فيها حصن ولامعتصم وكما نقله المسعودى أيضافى حديث مدينة النعاس وانهامد شة كل بنائها نعاس بصراء سحلماسة ظفر بهاموسي ينتصرفى غزوته الى المغرب وانهامغلقة الايواب وان الصاعداليهامن أسوارها اذاأشرف على الحائط صفق ودمى بنفسمه فلابرجع آخر الدهرفى حديث مستحمل عادة من خرافات القصاص وصراعه عام اسمة قد نفضها

الركاب والادلاء ولم يقفو الهذه المديشة على خبرثم أن هدده الاحوال التي ذكر واعتها كلها مستعمل عادة مناف الامور الطسعية في تناء المدن واختطاطها وأن المعادن عاية الموجودمنها أن يصرف فى الاسته والخري وأماتشيدمد شدة منها فكاتراه من الاستحالة والمعد وأمثال ذلك كثير وتحمصه اغاهو بمعرفة طيائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافى تمعمص الاخبار وتميزصدقهامن كذبها وهوسابق على الممسص معديل الرواة ولابرجع الى تعديل الرواة حتى بعيلم ان ذلك الخرفي تفسه ممكن أوممتذع وأمااذا كان مستصلافلافائدة للنظرف التعديل والتحريم والقسدعد أهل النظرمن المطاعن في الخبر استحالة مدلول اللفظ وتأويله أن يؤول بمالا يقبله العقل واغماكان التعديل والمنجرع هوالعتبرفي صحة الاخبار الشرعية لان معظمها تكالف انشائمة أوجب الشارع العمل بهاحتى حصل الظن بصدقها وسسل صحة الظن الثقة بالرواة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار) = زالوا قعات قلابد فى صدقها وصحتها من اعتبارا لمطابقة فالذلك وحب أن ينظر في امكان وقوعه وصار فهاذلك أهمن التعديل ومقدماعلما ذفائدة الانشاء متسه منه فقط وفائدة الخبرمنه ومن الخارج بالمطابقة واذا كان ذلك فالمقانون في تميز الحق من الساطل في الاخبار بالامكان والاستحالة أن تنظرفي الاجتماع المشرى الذي هو العسمران وتميز مايلحقه من الاحوال اذاته وعقتضي طمعه وما يكون عارضا لا يعتسد به ومالا يمكن أن رمر من له وا ذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا فانونا في عمر الحق من الماطل في الاخمار والصدق من الكذب وجه برهاني لامدخل الشك فعه وحسنتذفاذا معناعن شئ وزالاحوال الواقعة فى العمران علناما محكم بقسوله بمانحكم يتزيفه وكان ذلك لنامعما واصحيحا يتعرى والمؤرخون طريق الصدف والصواب فما يتقاونه وهدذا هوغرض هدا الكاب الاولمن تألىفناوكا وهذاعلم مستقل بنفسه فانه ذوموضوع وهوالعمران البشرى والاجتماع الانساني وذومسائل وهي سان مايلحقهمن العوارض والاحو اللذاته واحدة يعداخرى وهذاشأن كلعلممن العلوم وضعما كانأ وعقلما (واعلم) انالككلام في هذا الغرض مستعدث الصنعة غريب النزعة عزيز الفائدة أعتر علمه الحث وأدى المه الغوص وايس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم المنطقمة فانموضوع الخطابة انماهوالاقوال المقنعة النبافعية فى استمالة الجهورالى رأى أوصدهم عنه ولاهوأ يضامن علم السماسة المدنية اذالسماسة المدنية هي تدير المنزل أو المديدة عاميب عقصي الاخلاق والحكمة لحمل الجهورعلي منهاج يكون فمه حفظ النوع وبقاؤه فقد خالف موضوعه موضوع هذين الفنهن اللذين

وعايشهانه وكائه علمستنبط النشأة ولعمرى لمأقف على الكلام ف منعاه لاحدمن الخليقة ماأدرى لغفلتهم عن ذلك وليس الظن بهسم أولعلهم كتبوا في هذا الغرض واستوفوه ولميصل المنافالعلوم كثيرة والحكامي أم النوع الانساني متعددون ومالم يصل السنامن العلوم أكثرهم اوصل فأين علوم الفرس التي أمرعم رضي الله عنه بعوها عندالفتم وأينعاوم الكلدانيين والسريانيين وأهليابل وماظهر عليهم من آثارها ونسائعها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانماوصل اليناعلوم أنه واحدة وهم يونان خاصة لكلف المأمون باخراجهامن لغتهم واقتداره على ذلك بكثرة المترجين وبذل الاموال فيهاولم نقف على شئمن علوم غبرهم واذا كانتكل حقيقة متعقلة طسعية يصلح أن يعث عايعرض لهامن العوارض لذاتها وحبأن يكون باعتبار كل مفهوم وحققة علمن العاوم عده الحكن الحكام لعلهم المالاحظوافى ذلك العناية بالمرات وهدذاا غاغرته فى الاخسار فقط كاراً بتوان كانت مسائله فى ذاتها وفى اختصاصها شريفة لكن تمرته تصيير الاخباروهي ضعيفة فلهذا هبروه والله أعلم وماأ وتبت من العلم الاقلملا (وهد االفن) الذي لاح انها النظرف م يعدم مه مسائل تجرى بالعرض لاهـل العلوم في براهـمنعلومهم وهي من جنسمائله بالموضوع والمطاب مسلمانذكره الحبكا والعلاء فاسات النبؤة من أن البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فدعالى الحاكم والوازع ومنسل مايذكر في أصول الفقه في اب اشات اللغات أن الناس محتاجون الى المعبارة عن المقاصد بطسعة التعاون والاجتماع وسمان العمارات أخف ومثل مابذكره الفقها مفي تعلمل الاحكام الشرعمة بالمقاصدفي أن الزنامخلط للانساب مفسد للنوع وأن القثل أيضا مفسد للنوع وان الظلموذن بخراب العمران المفضى لفساد النوع وغمر ذلك من سائر المقاصد الشرعية فى الاحكام فانها كلهامينية على المحافظة على العمران فكان الها النظرفيا يعرض له وهوظاهر من كلامناهذا في هذه المسائل الممثلة (وكذلك) أيضا يقع الينا القليلمن مسائله في كليات متفرقة لحكما و الخليقة الكنهم لميستوفوه (فنكلام) الموبذان بهرام ف- كاله البوم التي نقلها المسعودي أيها الملك ان الملك لايم عزه الابالشر يعة والقياملله بطاعته والتصرف تحت أمره ونهيه ولاقوام للشريعة الابالملك ولاعزللملك الابالرجال ولاقوام للرحال الابالمال ولاسسل الى المال الابالعمارة ولاسبيل للعمارة الابالعدل والعدل المزان المنصوب بن الخليقة نصبه الرب وجعل لمقيما وهوالملك (ومنكلام أنوشروان) في هدا المعنى بعينه الملك ما لمندوا لمند بالمال والمال بالخراج والخراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدد باصلاح العمال

واصلاح العدمال باستقامة الوزراء ورأس الكل بافتقاد الملأحال رعسه بنفسه واقتــداره على تأديبها حتى يملكها ولاتملكه (وفى الكتاب) المنسوب لارسطو في السياسة المتداول بينالناس بوعصالح منه الاأنه غيرمستوفى ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغمره وقدأشار فى ذلك الكتاب الى همذه الكلمات التي نقلناها عن المو بدان وأنوشروان وجعلها فى الدائرة التريدة التى أعظه القول فيها وهوقوله العالم بستان سماجه الدولة الدولة سلطان تحمابه السنة السنة ساسة يسوسها الملك الملك نظام يعضده الحند الحندأعوان يكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعمة الرعمة عسد يكنفهم العدل العدل مألوف وبه قوام العالم العالم بستان غر ترجع الى أقل الكلام فهذه عمان كلمات حصكمة سماسمة ارتبط بعضها بعض وارتدت أعجازها على صدورها وانصلت في دائرة لابتعين طرفها فحر بعثوره عليها وعظم من فوائدها وأنتاذا تأمل كلامنافي فصل الدول والملك وأعطسه حقمن التصفع والتفهم عثرت فىأثنائه على تفسيرهذه الكلمات وتفصل إجالهامستوفى سنابأ وعب سان وأوضع دلمل وبرهان أطلعنا الله علمه من غبرتعلم ارسطو ولاافادة مو بذان وكذلك تجد في كلام ابن المقفع ومايس تطرد في رسائله من ذكر السماسات الكشرمن مسائل كابناه فاغسرمبرهنة كابرهناه اغايجلهافى الذكرعلى منعى الخطابة فىأسلوب الترسل وبلاغة الكارم وكذلك حوم القاضي أبو بح الطرطوشي في كتاب سراج الملوك وبوبه على أبواب تفرب من أبواب كالساهدذا ومسائله لكنه لم يصادف فسم الرمسة ولاأصاب الشاكلة ولااستوفى المسائل ولاأوضح الادلة اعمايية بالساب للمسئلة ثميستكثر من الاحاديث والا ثار وينقل كلمات متفرقة لحكاء الفرس مثل يزرجه روالمو بذان وحكاء الهند والمأثور عن دانيال وهرمس وغبرهممن أكابر الخلمقة ولايكشف عن التعقبق قناعا ولابرفع بالبراهين الطسعمة حجاباا نماهونق لوترغب شسمه بالمواعظ وكأنه حوم على الغرض ولميصادفه ولاتحقق قصده ولااستوفئ مسائله ونحن ألهمنا الله الى ذاك الهاما وأعثرناعلى علم جعلنا بن بكرة وجهيئة خبره فان كنت قداسة وفيت مسائله ومبرت عنسائرااصنائع أنظاره وأنحاء هفتو فمق من الله وهداية وان فاتني شئ في احصائه واشتهت بغبره مسائله فللناظرالحقق اصلاحه ولى الفضال لاني نهجت له السمل وأوضحت له الطريق والله يهدى بنو رهمن يشاء (ونحن) الآن نين في هذا الكتاب مايعرض للشرف اجتماعهم من أحوال العمران في الملك والحسب والعلوم والصنائع بوجوه برهائية يتضربها التحقيق في معارف الخاصة والعامة وتدفع

بهاالاوهام وترفع الشكوك (ونقول) لما كان الانسان متمزاءن سائر الحموانات بخواص اختصبها فنها العلوم والصنائع التيهي نتحة الفصكر الذي تمز معن الحموانات وشرف وصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر اذلاعكن وجوده دون ذلكمن بن الحبوانات كلها الامايقال عن النعــل والجراد وهذموان كان لهامثل ذلك فبطريق الهامى لابفكروروية ومنها السعي فى المعاش والاعمال فى تحصيله من وجوهه واكتساب أسيابه لما حعل الله فعمن الافتقارالي الغذافى حماته وبقائه وهداه الى الماسه وطلمه قال تعالى أعطى كل شئ خلفه ثم هدى ومنها العمران وهوالنساكن والتنازل في مصرأ وحله للانس بالعشيرواقتضاء الحاجات لمافى طباعهم من التعاون على المعاش كاسندينه ومن هذا العمران مايكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الحيال وفي الحال المنتجعة فى القفاروأ طراف الرمال ومنهما يكون حضر با وهو الذى بالامصار والقرى والمدن والمدائر الاعتصامها والتعصن بحدرانهاوله في كلهده الاحوال أمور تعرض منحدث الاجتماع عروضاداتهاله فلاجرم انحصر الكلام في هدد االكتاب في ستة فصول (الاول) في العمر ان المشرى على الحدلة وأصنافه وقسطه من الارض (والثاني) فى العمران المدوى وذكر القبائل والام الوحشمة (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) فى العمر أن الحضرى والبلدان والامصار (والخامس) فى الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه (والسادس) في العلوم واكتسام اوتعلها (وقد) قدّمت العمران البدوى لانه سابق على جمعها كانبزال بعدو كذا قديم الملك على البلدان والامصار وأما تقديم المعاش فسلان المعاش ضروري طسعي وتعلم العملم كالى أوحاجي والطسعي أقدم من الكالى وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه بعض الوجوه ومن حيث العمران كأنهز للديعدوالله الموفق الصواب والمعين علمه

(الفصل الأول من الكناب الأول). (في العمر ان البشيري على الجبلة و فيه مقدمات).

(الاولى) في أنّ الاجتماع الانساني ضرورى ويعبرا لحكما عن هذا بقولهم الانسان مدنى بالطبيع أى لابدّ له من الاجتماع الذي هو المدينة في اصطلاحهم وهو معدى العمران و سانه أنّ الله سيحانه خلق الانسان وركب معلى صورة لا يصم حماتها و بقاوها الابالغذاء وهدا والى التماسه بفطرته و عمارك فمه من القدرة على تحصله

الاأن قدرة الواحد من الشرقاصرة عن تحصل حاجته من ذلك الغذا عرموفية له عادة حمائه منه ولوفرض نامنه أقل ماعكن فرضه وهى قوت وممن الحنطة مثلا فلا عصل الابعلاج كشرمن الطعن والعين والطيخ وكل واحدمن هدده الاعمال الثلاثة يحتاج الىمواعين وآلات لاتم الابصناعات متعيدة من حيد ادونجيار وفاخوري هبأنه بأكله حمامن غبرعلاج فهوأ يضايحناج في تحصله أيضاحما الى أعمال أخرى أكثر من هذهمن الزراعة والحصاد والدراس الذي يخرج الحيمن غلاف السندل ويحتاج كلواحدمن هذه الى آلات متعددة وصنائع كشرة أكثرمن الاولى بكشر ويستحل أن وفي ذلك كله أو سعضه قدرة الواحد فلابدهن اجماع القدر الكثيرة من أناء جنسه لحصل القوتله ولهم فحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجةلا كثرمنهم بأضعاف وكذلك يحتاج كلواحدمنهم أيضافى الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسه لان الله سحانه لمارك الطباع فى الحدوا نات كلهاوقسم القدرسنها جعل حظوظ كثيره ن الحموا التالعيم من القددة أكل من حظا لانسان ففدرة الفرسمثلا أعظم بكثيرمن قدرة الانسان وكذا قيدرة الجاروالثوروقسدرة الاسدوالفيل أضعاف من قدرته ولماكان العدوان طسعنافي الحيوان جعل لكل واحدمنهاعضو ايختص عدافعته مايصل الممن عادية غيره وجعل للانسان عوضامن ذلك كله الفكروالمدفالمدمهمة قلصنائع بخدمة الفكروالصنائع تعصل له الا لات التي تنوب له عن الحوارح المعيدة في سائر الحموا نات للدفاع مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطعة والسدوف الذا به عن الخالب الحارحة والتراس الناب ةعن المشرات الحاسمة الى غر ذلك بماذ كرم حالسوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحدمن الشرلاتقا ومقدرته قدرة واحددمن الحيوانات العجم سما المفترسة فهوعاجزعن مدافعتها وحده بالجلة ولاتني قدرته أيضابا ستعمال الآلات المعدة المدافعة لكثرتم اوكثرة الصنائع والمواعن المعيد الهافلا بدفى ذلك كاممن التعاون علمه بأساء حنسه ومالم يكن هذا التعاون فلا يحصل له قوت و لاغذاء ولاتم حمانه لماركمه الله تعالى علمه من الحاجة الى الغيذاء في حمانه ولا يحصل له أيضاً دفاع عن نفسه افقدان السلاح فمكون فريسة للعموا نات و يعاحد له الهلاك عن مدى حماته ويمطل نوع الشر واذا كان التعاون حصل له القوت للغذاء والسلاح للمدافعة وتتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فادن هذا الاجتماع ضرورى لننوع الانسانى والالم يكمل وجودهم وماأراده اللهمن اعتمارا اعالم بهم واستخلافه الاهم وهذاهومعنى العمران الذى جعلناه موضوعالهذا العلموفى هذا المكارمنوع اثبات

للموضوع فى فنه الذى هو موضوع له وهـ ذاوان لم يكن واجماعلى صاحب الفن لما تقرر فى الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم اشات الموضوع فى ذلك العلم فليس أيضامن الممنوعات عندهم منكون اشاته من التبرعات والله المونق بفضله ثمان هداالاجتماعاذاحصل للشركاقر زاهوتم عران العالم بهم فلابد من وازع يدفع بعضهم عن بعض لمافى طباعهم الحموانية من العمدوان والظام وليست السلاح إلتي جعلت دافعة لعدوان الحروانات العجم عنهم كافعة فى دفع العدوان عنهم لانها مو جودة العميه مرفلا بدمن شئ آخر يدفع عدوان بعض من بعض ولا يكون من غبرهم لقسور جمع الحموا ناتعن مداركهم والهاماتهم فعكون ذلك الوازع واحدا منهم يكون له عليهم الغلبة والسلطان والمدالق اهرة حتى لايصل أحدالى غيره بعدوان وهدذاهومعنى الملا وقد شمن للمبدذا أنه خاصة للانسان طسعمة ولابدلهم منها وقسديو جدفى بعض الحيوانات العجم على مأذكره الحسكا كافى النعسل والحرادلما استقرى فيهامن الحكم والانقماد والاتماع لرئيس من أشحاصها متمزعنهم في خلقه وجثمانه الاأت ذلا موجو دلغيرالانسان عقتضي الفطرة والهداية لاعقتضي الفكرة والساسة أعطى كلشئ خلقه عمدى وتزيدالفلاسفة على هـ ذاالبرهان حمث يحاولون اثبات النبوة نالدلسل العقلي وأنها خاصة طسعمة للانسان فدقررون هذا البرهان الى غايته وأنه لابدللشرمن الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك وذلك الحكم بكون بشرع مفروض من عندالله يأتى به واحدمن البشر وأنه لابدأن يكون متمزا عنهم عابودع الله فيهمن خواص هدايته لمقع التسليم أه والقبول منهحتي يتم الحكم فيهم وعليهم من غيرانكارولاتزيف وهذه القضمة للحكما غيررهانية كاتراه اذا الوجودوساة الشرقدتة من دون ذلك عايفرضه الحاكم لنفسه أو بالعصدة التي يقددر ماعلى قهرهم وحلهم على جادته فأهدل الكاب والمتبعون الانساعقلماون بالنسبة الى الجيس الذين ليس الهمكاب فانهم أكثراً هل العالم ومع ذلك فقد كانت الهم الدول والا مار فضلاعن الحماة وكذلك هي الهم لهذا العهد في الا فالم المنحرفة فىالنهال والجنوب بخللف حماة البشرفوضي دون وازع لهم البتة فأنه عتنع وبهدنا يتبين لل غلطهم في وجوب النبق ات وأنه لس بعقلي وانمامدركم الشرع كاهومذهب الساف من الامة والله ولى التوفيق والهداية

(القدرة الثانية)

﴿ فِي قَدِ طَالِهِمِ أَن مِن الأرض والاستَّارة أي بعض ما نبيه من الاستجار والانهار والا كاليم ﴾

(اعلى) أنه قد تمن في كتب الحكم الناظرين في أحوال العالم أن شكل الارص كان وأنها محفوفة بعنصرالما كانهاءنية طافية عليه فانحسر الماعن بعض حوانها الماأ دادالله من تكوين الحموا مات فيهاوعوانها مالنوع الدشرى الذى له الخملافة على الرها وقد يتوهم من ذلك أنّ الما مقت الارض وليس بصير وانما المعت الطبيعي قلب الارض ووسط كرتها الذي هوم كرها والكل يطلبه بمافسه من التقبل وماعدداذلك من جوانها وأما الماء المحسطيها فهوفوق الارس وان قبل في شي منها اله يحت الارض فبالاضافة الرجهة أخرى منسه وأما الذى المحسر عنه المامن الارض فهوالنصف منسطم كتهافى شكل دائرة أحاط العنصر المائي بهامن جيع جهاتها بحرا يسمى العراله ط ويسمى أيضالب لايه بنفذج اللام الثانية ويسمى أوقسانوس أسماء أعجمية ويقال له التحرالاخضر والاسود ثمان هذا المنكشف من الارس العمران فسه القفار والخلاء أكثر من عرانه والخالي من جهة الحنوب منه أكثرمن جهة الشمال وانماالمعمورمنه قطعة أمسل الى الحانب الشمالي على شكل مسطح كرى ينتهى منجهة الحنوب الىخط الاستواء ومنجهة الشمال الى خط كرى ووراءه الحدال الفاصلة عنه وبن الماه العنصرى الذى منهماسة وأحوج ومأجوج وهدده الحدال ماثلة الىجهدة المشرق وينتهى من المشرق والمغرب الى عنصرالما أيضا بقطعتن من الدائرة المحمطة وهذا المنكشف من الارض قالوا هومقدارالنصف من الكرة أوأقل والمعمورمنه مقدار وبعده وهوالمنقسم بالاقالم السدعة وخط الاستواء يقسم الارض بصفن من المغرب الى المشهرة وهوطول الارضوا كبرخط فى كرتها كاأن منطقة فلك البروج ودائرة معدل النهاد أكبرخط فىالفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلثمائة وستن درجة والدرجة من مسافة الارض خسة وعشرون فرسخا والفرسخ اثناع شرألف ذراع في ثلاثه أمال لانالمل أربعة آلاف ذراع والذراع أربعة وعشرون أصبعا والاصبعست حبات شعرمصفوفةملصق بعضها الى بعض ظهرا لمطن وبين دائرة معدل النهارالي تقسم الفلك بنصفن وتسامت خط الاستواس الارض وبين كل واحدمن القطين تسعون درحةلكن العمارة في الحهة الشماا .. قمن خط الاستواء أربع وستون درجة والماقى منها خلاء لاعمارة فده لشدة والمردوا لجودكا كانت الحهة الحنوسة خلاء كلهالشيةة الحركانسن ذلك كلهان شاءاللة تعالى ثمان المخبرين عن هيذا المعمور وسدوده ومافدهمن الامصار والمدن والحسال والمحار والانهار والقفار والرمال مثل بطلموس في كتاب الحغر افه اوصاحب كتاب زجار من بعده قسمواهدا المعمور

يسمعة أقسام يسمونها الاقالم السمعة بحدودوهمة بن المشرق والمغرب متساوية فى العرض مختلفة فى الطول فالاقلم الاول أطول ما يعده وكذا الشانى الى آخرها فبكون السابع أقصر لمااقتضاه وضع الدائرة الناشئة من انحساد الماعي كرة الارض وكلواحدمن هدده الاقالم عندهم منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب الى المشرق على التوالى وفي كل جزء الخبر عن أحواله وأحوال عرانه (وذكروا) أنهدذا المصرالمحيط يخرج منده منجهدة المغرب فى الاقليم الرابع البعر الروى المعروف يدأفى خليم متضايق فيءرض اشى عشرمدالا أونعوها مابين طنعية وطريف ويسمى الزقاق غريذهب مشرقاو ينفسم الىءرض سمائهمسل ونهايت فآخر الجزء الرابع من الاقليم الرابع على ألف فرسخ ومائه وستن فرسطامن ممدئه وعلمه هنالك سواحل الشأم وعلمه منجهة الحنو يسواحل المغرب أواهاطنعة عند الخليج ثمافر يقمة ثمرقة الى الاسكندرية ومنجهة الشمال سواحل القسطنطينية عندا كخليم ثم البنادقة ثم رومة ثم الافرنحة ثم الاندلس الى طريف عندالز قاق قمالة طنعة ويسمى هذاالعوالرومي والشامي وفسه جزركثرة عامرة كارمث لاقريطش وقبرص وصقلمة وممورقة وسردائية ودائية (قالوا) ويحرج منه في جهة الشمال يحران آخران من خليمان أحدهم المسامت القسطنط ننبة سدأ من هذا البحر متضايقا فى عرض رمسة السهم وعر ثلاثة بعارفسم للالقسطنط منه م ينفسح فى عرض أربعة أمال وعزف حريه ستنجلا ويسمى خليج القسطنطمنية تميخرج من فوهة عرضهاسيتة أممال فمية بجر لطش وهو يحر ينعرف من هذالك في مذهده الى ناحدة الشرق فير بأرض هر يقلمة وينتهى الى بلاداخز رية على ألف وثلثما تهمسلمن فوهشه وعلسهمن الحانبين أممن الروم والترك وبرجان والروس والمرالثاني من خليجي هذا الحرالروي وهو بحرالمنادقة يخرج من بلادالروم على سمت الشمال فاذا انتهى الى سمت الحب ل انحرف في سمت المغرب الى ولا دالمنادقة و منتهى الى بلادا فكالاية على ألف وما نه مسل من مبدئه وعلى حافسه من البنا دقة والروم وغيرهم أم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساح من هدا المحرالمحيط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمل من خط الاستواعجر عظم متسع عرّالي النوب قلسلاحتي ينتهى الى الاقلم الاول غيرفسه مغريا الى أن ينتهي في الحزء الخامس منه إلى بلاد الحبشة والزنج والى بلادياب المندب منه على أربعة آلاف فرسخ وخسما تهفرسن من مدئه و يسمى المعرااصدي والهندى والمشي وعلمه من جهة المنوب بلادالز نجو بلاد بربرالتى ذكرهاام ؤالقيس في شعره والمسوامن المربر

الذين همقبائل المغرب تم بلدمقد شوتم بارسفالة وأرض الواقواق وأمم أخولس دمدهم الاالقفار والخلاء وعلمه وزجهة الشمال الصندن عندمسد تهثم الهند غ السيندغ سواحل المن من الاحقاف وز سدوغ مرهاغ بلاد الزيج عند دنهايته و بعدهم الحسة (قالوا) و يخرج من هذا العرالحشي بحران آخران (أحدهما) مخرج من نهايته عند داب المندب فسدأ متضايقا عمرة مستعر االى ناحدة الثعال ومغر باقليلا الىأن ينتهى الى مدينة القلزم في الجزء اللهامس من الاقلم الشاني على ألف وأر بعدمائة مسلمن مبدئه ويسمى بحرالقلزم وبحرالسويس سنهوبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعلمه منجهة الشرق سواحل اليمن غ الحاز وحدة غمدبن وأيلة وفاران عندنهايته ومنجهة الغرب سواحل الصعمد وعمذاب ومواكن وزيلع غم بالادالم شفعندممد أهوآخره عندالقازم يسامت العز الرومى عندالعريش ومنهما نحوست مراحل وماذال الماولة في الاسلام وقدله رومون خرق ما منهما ولم يتم ذلك (والحرالشاني) من هـ ذا الحراط شي ويسمى الخليج الاخضر يخرج مابين والادالسندوالاحقاف من المن وعرّالي ناحمة الشمال مغر باقليلا الى أن ينتهي الى الابلة من سواحل البصرة في الجزء السادس من الاقليم الشانى على أر بعمائة فرسيخ وأربعن فرسينا من مدئه ويسمى بحرفارس وعلت من حهة الشرقسوا حل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنها يتهومن جهة الغرب سواحل البحرين والمامة وعمان والشعر والاحقاف عندممدئه وفمابين بحرفارس والقدارم موزرة العرب المادخداد من البرفى الصر يحسطها المصر الحدثى من الحنوب ويحر القازمين الغرب و بحرفارس من الشرق وتفضى الى العراق فمابن الشأم والمصرة على ألف وخسم ائة مسل منه ما وهنالك الكوفة والقادسة وبغداد وابوان كسرى والحبرة ووراء ذلك أمم الاعاجممن الترك والخزر وغرهم وفي جزيرة العرب بلادا لحازف جهة الغرب منهاو بلاد المامة واليحرين وعمان في حهة الشرق منها و بلاد المن في حهمة الحنوب منها وسواحداد على المحر المشى (قالوا) وفي هـ ذا المعـ مور بحرآ خرمنقطع من سائر العارف ناحسة الشيال بأرض الديلم يسمى بحر جرجان وطبرستان طول ألف مسل في عرض سمّائة مسئفيغر سمأذر بعان والدياروفي شرقمه أرض التركؤ ووارزم وفيجنوبه طهرستان وفي شماله أرض الخزر واللان (هذه) جله المحارالمشهورة التي ذكرها أهل الحغرافما (قالوا) وفي هذا الجزء المعهموراً نهاركشرة أعظمها أربعة انهار وهي النيل والفرات ودج له ونهر بلخ المسمى جيعون (فأماالندل) فسدؤه من

جبل عظيم وراءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاولويسمى جبل القمرولايعلف الارض جبل أعلى منه تخرج منه عدون كثيرة فيصب بعضها ف بحسرة هناك وبعضها فأخرى ثم تخرج أمهارمن الحرتين فتصب كالهافي محمرة واحدة عندخط الاستواعلى عشر مراحل من الحبل ويخرج من هده العبرة تهوان فدهب أحدهما الى ناحمة الشمال على ممته وعربلاد النوية غ بلاد مصر فاذا حاوزها تشعب في شعب متقار بديسي كل واحدمنها خليدا وتصب كلهافى العرالرومى عندالاس نكدرية ويسمى نيل مصر وعلمه الصعددمن شرقيه والواحات منغربيه ويذهب الاخرمنعطفا الى المغرب ثرعلى مته الى أن يصب فى البصر الحيط وهونهر السودان وأبمهم كالهم على ضفتمه (وأما الفرات) فبدؤهمن بلادأ ومينية فى الجسز السادس من الاقليم اللهمس وعرَّجنو بافى أرض الروم وملطمة الى منبع ثمير بصفن ثم بالرقة ثم بالسكوفة الى أن ينتهى الى البطعاء التي بين البصرة وواسط ومنهناك يصبف الحراطشي وتنعلب المهفى طريقه أنهار كثرة و يخرج منه أنهار أخرى تصب في دجلة (وأماد جلة) فسدوها عن بلاد خدالاط من أرمسة أيضاوة رعلى سمت الحنو بالموصل وأذر بيمان وبغدادالي واسط فتتفرق الى خلحان كالهاتص في يحسرة المصرة وتفضى الى بحرفارس وهوفي الشرق على بمن الفرات و ينعل السه أنهار كشرة عظمة من كل جانب وفيما بين الفرات ودجلة من أقله بوز برة الموصل قبالة الشأم من عدوت الفرات وقبالة أذر بحان من عدوة دجلة (وأمانهر جيمون) فبدؤه من بلخ في الحز الشامن من الاقليم الشالث من عيون هناك كنسرة وتعمل المه أنهار عظام ويذهب من المنوب الى الشمال فمرسلاد خواسان معزج منهاالى بلادخوارزم في الحزالثامن من الاقليم الخامس فنصم في محمرة الحرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسمرة شهرفي مثله واليها ينصب نهرفرغانة والشاش الاتيمن بلاد الترك وعلى غربي نهر جيعون بلادخراسان وخوارزم وعلى شرقه للد بخارى وترمذوسم وتسدومن هنالك الى ماورام الادالترك وفرغانة والخزلجية وأمم الاعاجم وقدذ كرذلك كله بطلموس فى كتابه والشريف فى كتاب زجار وصوروا فى الخفرا فما حسع ما فى المعمور من الحبال والحاروا لاودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنابه اطوله ولان عنايتنافي الاكثر انماهي بالمغرب الذى هووطن البربرو بالاوطان التي للعرب من المشرق والله الموفق

محملة الهذه القدمة الناسسة

(في أن الربع الشمالي من الار ص اكثر عمرانامن الربع المجنوبي وذكر السبب في ذلك)

وغعن نرى المشاهدة والاخب ارالمتواثرة أن الاقلوالشاني من الاقاليم المعمورة أقل عرانا بمانعدهما وماوجدمن عرائه فيتخلله الخلام والقفار والرمال والمعرالهندي الذى فى الشرق منهـ ماوأ م هذين الاقلمين وأفاسهـ ما ليست لهم الكثرة السالغة وأمصاره ومدنه كذلك والشالث والرابع ومايعدهما بخلاف ذلك فالقفارة يماقاللة والرمال كذلك أومعدومة وأعها وأناسها تجوزا لحدمن المكثرة وأمصارها ومدنها تحاوزا لحدعددا والعمران فهامندرج مابين الشالث والسادس والحنوب خلاكله وقد ذكر كشرون الحكاء أن ذلك لافراط الحرر وقله مسل الشمس فيهاعن مت الرؤس فلنوضع ذلك برهانه وتسنمنه مسكرة العمارة فمابين الثالث والرابع من جانب الشمال الى الخامس والسابع (فنقول) ان قطى الفلك الجنوبي والشمالي ادا كاناعلى الافق فهنالك دائرة عظمة تقسم الفلك بنصفين هي أعظم الدوائر المارةمن المشرق الى المغرب وتسمى دائرة معدّل النهار وقد تدين في موضعه من الهسَّة أنَّ الفلك الاعلى متعة له من المشرق الى المغرب حركة يوممة يحرّله بهاسا تر الافلاله التي في حوفه قهرا وهيذه الحركة محسوسة وكذلك تمنأن للكواكب فيأفلا كهاحركة مخالفة لهذه الحركة وهي من المغرب الى المشرق ويختلف مؤدّا ها ماختلاف حركة الكواك في السرعة والمط وعرّات هـذه الكواكف في أفلاكها تو ازيها كلها دائرة عظمة من الفلك الاعلى تقسعه بمصفن وهي دائرة فلك البروج منقسمة ماشي عشر برجاوهي على ماتسن فيموضعه مقاطعة لدائرة معذل النهارعلي نقطة بنمتقا بلتمزمن البروج هما أقل الجلوأقل المزان فتقسمها دائرة معتدل النهار بنصفين نصف ماثل عن معدل النهارالى الشمال وهومن أقل الجل الى آخر السنبلة ونصف مأثل عنه الى الحنوب وهومن أقلالمزان الىآخر الحوت واذاوقع القطبان على الافقف جسع نواحى الارض كانعدلي سطم الارض خط واحديسامت دائرة معدل النهار عرمن المغرب الى المشرق ويسمى خط الاسنوا ووقع هذا الخط بالرصد على مازعوافي مبد االاقايم الاولمن الاقاليم السبعة والعمران كله في الجهة الشمالية عنمه والقطب الشمالي" يرتفع عنآ فاقحذا المعموربالتدريج المحأن ينتهى ارتفاعه المحأ دبع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الاقليم السابع واذاار تفع على الافق تسعين درجة وهي التي بن القطب ودا رقمعدل النهارما والقطب على عمد الرؤس وصارت دائرة معتدل النهارعلي الافق وبقت ستةمن البروح فوق الافقوهي الشمالية وستة تحت الافق وهي الحنو سة والعمارة فعابن الاربعة والستن الى التسمين عمنعة لان الحروالبرد جمنة ذلا يحصلان عترجين لمعد الزمان منهما فلا يحصل التكوين

فاذا الشمس تسامت الرؤس على خط الاستواء في رأس الحمل والمزان م عمل عن السامة الى رأس السرطان ورأس الحدى وبحكون نم اله معلهاعن دائرة معدد النهارأ ربعاوعشر يندرجة ثماذاارتفع القطب الشمالى عن الافق مالت دائرة معدل النهار عن مت الرؤس عقدار ارتفاعه والمحفض القطب الحذوبي كذلك عقدارمتساوفي الشلانة وهو المسمى عندأ هل المواقت عرض المله وادامالت دائرة معدل النهارعن سمت الرؤس علت عليها البروج الشمالية مندرجة في مقدار علوها الى رأس السرطان وانخفضت البروج الحنو سةمن الافق كذلك الى رأس الحدى لانحرافها الى الحائس في أفق الاستواكم فلناه فلا مزال الافق الشمالي ترتفع حتى بصمراً بعد الشمالية وهو وأس السرطان في سمت الرؤس وذلك حث يحصون عرض البلدأ ربعاوعشرين في الحجاز وما يلمه وهذا هوالمسل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل انهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشمالى حتى صارمسامتا فاذا ارتفع القطب أكثرمن أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامنة ولاتزال في اغفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستنن ويكون انخفاض الشمسء فنالمسامتة كذلك وانخفاض القطب الحذوبي عن الافق مثلها فينقطع التكوين لافراط البردوا لجدوطول زمانه غبرعمة برجالجة ثران الشمس عند المسامتة ومايقاربها تبعث الاشعة على الارض على زواما فاعة وعما دون المسامنة على زوا بامنفرجة وحادة وأذا كانت زوايا الاشعة قاعمة عظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعند المسامتة ومايقرب منها أكتكثرمنه فمابعد لان الضو سب الحروالتسين بمن السامتة في خط الاستواءتكون مرتين في السنة عند نقطتي الجل والميزان واذا مالت فغير بعد ولا بكادالخ يعتدل فى آخر مسلها عندرأس السرطان والحدى الاوقد صعدت الى المسامة فنبتى الاشعة القائمة الزوايا تلج على ذلك الافتى ويطول مكشهاأ ويدوم فيشتعل الهواء حرارة ويفرط في شدتها وكذامادا وبت الشمس تسامت مرتين فها بعد خط الاستواءالى عرض أوبعة وعشرين فان الاشعة ملحة على الافق في ذلك بقريب من الحاحها فىخط الاستواءوافراط الحريفعل في الهوا متحضفا ومسايم عمن التكوين لانه اذاأ فرط الحرجفت المساه والرطويات وفسيدالتبكو ين فى المعيدن والحيوان والنسات اذالتكوين لايكون الامالرطوية ثم اذامال رأس السرطان عن سمت الرؤس في عرض خسة وعشر بن فالعد منزات الشمس عن المسامتة فمصراطرالي الاعتدال أويمل عنه مملاقلبلافكون التكوين ويتزايد على التدويج الى أن يفرط

البرد فى شدّته لقلة الضو وكون الائب منفرجة الزوابافسنقص التكوين وغند الاأن فسادالنكوين من جهة شدة الحرأ عظم منه من جهة شدة البردلان الحرأ مرع تأثرانى التعفف من تأثير الردفي الجدفلذلك كان العمر ان في الاقليم الاول والشاني قلسلا وفى الشالث والرابع واللمامس متوسط الاعتدال الحرينقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرالنقصان الحروأن كفية البرد لاتؤثر عندأ ولهافي فساد التكوين كايفعل الحز اذلا يعفف فيها الاعتبد الافراط عابعرض الهاحسنيذ من السس كادمد السابع فلهذا كان العمران في الربع الشمالي أكثر وأوفروالله أعلم ومن هناأخذا لحبكا خلا مخط الاستوا وماورا موأ وردعلهم أنه معمور بالشاعدة والاخبار المتواترة فكمف يم البردان على ذلك والظاهر أنهم لم يدوا امتناع العمران فمه بالكلمة انماأ داهم البرهان الى أن فساد التكوين فمه قوى بافراط الحر والعمران فعه امايمتنع أويمكن أقلي وهوكذلك فانخط الاستوا والذي وراءه وان كانفه عران كانقل فهوقليل جدا (وقد زعم) إن رشد أن خط الاستوا معتدل وأن ماوراء فالحنوب عشابة ماوراء مفااشمال فممرمنه ماعرون هذا والذى فاله غيرعشعمن حهة فسادالتكوين وانماامتنع فيماورا مخط الاستوا في الجنوب منجهة أن العنصرالمائي غروجه الارض هنالك الى الحدالذي كانمقابه من الجهة الشمالية فابلا للتكوين ولماامشع المعتدل لغلبة الماء تمعمامواه لان العمران متدرج ويأخذ فى التدريج منجهة الوجودلامنجهه الامتناع وأما القول المتناعه في خط الاستواء فيرده النقل المتواتروالله أعلم . ولنرسم بعده ذا الكلام صورة الجغرافيا كارسمهاصاحب كاب زجارتم نأخذفي تفصل الكلام عليها الخ

الكام على يره الجزافيا) ب

اعلمأن الحكاه قسم واهد المعمور كانقدم ذكره على سدمة أقسام من الشمال الى المنوب يسمون كل قسم منه القليما فانقسم المعمور من الارم كله على هد فه السبعة الاقاليم كل واحد منها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله وفالاق ل منها مارتمن المغرب الى المشرق مع خط الاستوا بحده من جهة الحنوب وليس ورا وه منالل الا القفار والر مال وبعض عارة ان صحت فهى كلاعارة وبليسه من جهة شماليه الاقليم الشانى ثم الثالث كذلك ثم الرابع والخامس والسادس والسابع وهو آخر العمران من جهة الشمال وليس ورا والسابع الاالخلام والقد فارالى أن ينتهى الى المجرالحيط جهدة الشمال وليس ورا والسابع الاالخلام والقد فارالى أن ينتهى الى المجرالحيط

كالحال فيماورا الاقليم الاول في جهة الحنوب الأأن الخلاء في جهة الشمال أقل و الله الذي في جهة الحنوب ، ثمان أزمنة الله والنهار تنفاوت في هذه الاقالم بسب مل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آفاقها فيتفاوت قوس النهاروالليل اذلك ومنتى طول اللسل والنهارفي آخر الاقليم الاقل وذلك عند حلول الشمس رأس الحدى للسل وبرأس السرطان للنهادكل واحد منهالى ثلاث عشرة ساعة وكذلك فى آخر الاقليم الشانى عمايلي الشمال فندتمي طول النهارفسه عندحلول الشمس برأس السرطان وهومنقلبها الصنق الى ثلاث عشرة ساعة ونعف ساعة ومثله أطول اللمل عند منقلها الشتوى برأس الحدى ويبقى للاقصرمن الله لوالنهادما يبقى بعدالثلاث عشرة ونصف من جاد أربع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع اللسل والنهار وهودورة الفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقلم الثالث بمايل الشمال أيضا ينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفى آخو الرابع الى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة وفى آخر الخامس الى خس عشرة ساعة رفى آخر السادس الى خسر عشرة ساعة ونصف وفي آخر السابع الىست عشرة ساعة وهنالك ينقطع العدمران فسحكون تفاوت هذه الاقالم في الاطول من ليلها ونهارها بنصف ساعة لكل أقلم يتزاد من أوله في ناحسة الحنوب الى آخره في ناحسة الشمال موزعة على أجزاه هذا البعد . وأماعرض البلدان في هذه الا قالم فهوعبارة عن بعدما بن مت رأس الملدودا ترقمعدل النهار الذي هوست رأس خط الاستواء وعثله سواء ينحفض القطب الجنوبي عن افق ذلك البلدو برتفع القطب الشمالي عنـ وهو ثلاثه أبعاد اوية تسمى عرض البلد كامرزدلك قبل * والمتكامون على هــذه الجغرافيــا قسموا كل واحدمن هدنما لاعالم السبعة في طوله من المغرب الى المشرق بعشرة أجزا متساوية ويذكرون مااشتل علمه كلج عمنهامن البلدان والامصار والحمال والانهار والمدافات بنهافى المسالك ونحن الآن نوجو القول فى ذلك ونذ كرمشاهير البلدان والانهار والجارف كلجزء منها ونحاذى بذلكما وقع فى كتاب نزهة المستاق الذي ألفه انعلوي الادريسي الجودي لملاصقلة من الافرنج وهورجارب زجار عندما كان ازلاعلمه بصقامة معدخو وج صقامة من امارة مالقة وكان تأليفه للكاب فى منتصف المائة السادسة وجع له كتباجة للمسعودي والنخر داذبه والحوقلي والقدرى وان استق المنعم وبطلموس وغرهم ونسد أمنها بالاقام الاول الى آخرها والله سحانه وتعالى يعصمنا منه وفضله

*(الاقليم الأول) * وفيه من جهة غربه الجزائر الخالدات التي منه ابدأ بطلموس

بأخذأطوال البلادوليست فىبسيط الاقليم وانماهي فىالبحرالمحيط جزرمتكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثه ويقال المهامعمورة وقد بلغنا أنسفا تنمن الافريج مرتتبها فىأواسط هدده المائة وقاتاوهم فغنموامنهم وسسوا وباعوا بعض أساراهم بسواحل المغرب الاقصى وصار واالى خدمة السطان فلاتعلو االلسان العربي أخبرواعن حال جزائرهم وأنهم يختفرون الارض للزراعة بالقرون وأن الحديدمفقود بأرضهم وعشهممن الشعر وماشتهم المعز وقتالهم بالحارة يرمونها الىخلف وعبادتهم السحود للشيس اذاطلعت ولايعرفون دشاولم سلغهم دعوة ولابوقف على مكانهذه الحزائر الامالعثور لامالقصدالها لاتسفر السفن في المحراعاهو مالرماح ومعرفة جهات مهابها والى أين وصل اذا مرتعلي الاستقامة من البلاد التي في عر ذلك المهب واذا اختلف المهب وعملم حسث وصل على الاستقامة حوذى به القلم محاذاة يحمل السفمنة بماعلى قوانبر فى ذلك محصله عندالنواتية والملاحن الذى همرؤسا السفن فى العروالبلاد التي في حفافي المحراروي وفي عدوته مكتوبة كلهافي صحيقة على شكل ماهى علمه في الوجود وفي وضعها في سواحل الصرعلي ترتيمها ومهاب الرياخ ويمراتها على اختلافهام سوم معهافى تلك العصفة ويسمونها الكنباص وعليها يعتمدون في أسفارهم وهدا كله مفقود في البحر المحمط فلذلك لا تليج قده السفن لانهاان غابت عن مرأى السواحل فقل أنتمت دى الى الرجوع البهامع ما منعقد في جوهذاالبحروعلى سطيرمائه من الابخرة المهانعة للسفن فى مسمرها وهي لبعدها لاتدركها أضواء الشمس المنعكسة من سطح الارض فتعللها فلذلك عسر الاهتداء الها وصعب الوقوف على خبرها وأماالخز الاولمن هذا الاقلم ففيه مصب الندل الاتي من مبدئه عند حمل القمر كاذ كرناه ويسمى نبه ل السودان ويذهب الى البصر المحيط فيصب فسيه عند جونرة اوليك وعلى هذا النيل مدينية سلاوة ويحكر وروغانة وكلهالهذا العهدفى علكة ملك مالى من امم السود ان والى بلادهم تسافر تجارا اغرب الاقصى وبالقرب منهامن شماليها بلادلمتونة وسائرطوا ثف الملف ف ومفاوز يحولون فيهاوفى جنوبي هدذا النيل قوم من السودان يقال لهم لم إوهم كفارو يكتوون في وجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكرور يغبرون عليهم ويسبونهم ويسعونهم للتعلر فيجلبونهسمالي المغرب وكلهم عامة رقيقهم وليس وراءهم في الجنوب عران يعتبرالا أناسى أقربالى الحسوان المحم من الماطق يسكنون الفمافى والكهوف وبأكاون العشب والحبوب غبرمهمأة ورعايا كل يعضهم يعضاوليسوافي عدادالمشروفواكه بلادالسودان كلهامن قصورصه واءالمغرب مشل توات وتحسكدرارين ووركلان

• فكان في عانة فما يقال ملك ودولة القوم من العلويين يعرفون ببني صالح وقال صاحب كاب زجاوانه صالح معسدالله من حسن من الحسد ن ولايعرف صالح هذا فى ولدعمد الله بن حسن وقد ذهبت هذه الدولة لهذا العهد وصارت غانة لسلطان مالى وفى شرق هـ ذا الباد في الجزء الثالث من هذا الاقلم بلدكوكو على مهر نبسع من بعض الجمال هذا لك و إن مغر بافه غوص في رمال الجز · الثماني . و كان ملك كوكو فائما بنفسه ثما ستولى عليها سلطان مالى وأصعت فى مملكته وخريت لهدذا العهد من أجل فتنة وقعت هناك نذكرها عندذكر دولة مالى في محلها من تاريخ البربروفي جنوبى بلدكوكو لادكاتم منامم السودان وبعدهم ونغارة على ضفة الندل من شمالمه وفى شرقى الادونغارة وكاتم بلادزغاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة فى الجزء الرابع منهذا الاقليم وفسمير تنلمصرذاهبامن مبدئه عنسدخطالاستواء الىالبصر الروى في الشمال * ومخرج هـ ذا النيل من حبل القمر الذي فوق خط الاستواء صتعشرة درجة واختلفوافى ضبط هذا الفظة فضبطها يعضهم بفتح القاف والميم نسية الىقرالسما الشدة ساضه وكثرة ضوئه وفى كتاب الشترك لما توتيضم القاف وسكون الم نسبة الى قوم من أهل الهندو كذا ضبطه ابن سيعيد فيضرج من هـ ذا الحيل عشر عبون تجتمع كل خسة منها في محرة ومنهماستة أممال ويخرج منكل واحدةمن المحترتين ثلاثة أنهار تعتمع كالهاف بطيعة واحدة في أسفلها جبل معترض بشاق المصرةمن ناحدة الشمال وينقسم ماؤها بقسمين فمر الغرى مندالي بلادالسودان مغرماحتي يمب في العرالهمط ويخرج الشرقي منه ذاهباالي الشمال على بلادا لحشة والنوية وفيما ينهما وينقسم في أعلى أرض مصرفيصب ثلاثة من جداوله في المحر الروى عند الاسكندرية ورشمد ودمياط ويصب واحدفى عمرة ملحة قدل أن يتصل المعرف وسط هذا الاقلم الاول ، وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبشة وبعض بلادالواحات الى أسوان وحاضرة بلادالنو بةمد سنه دنقلة وهى فى غرى هدد االنهل وبعدها علوة وبلاق وبعدهما جبل الجنه ادل على ستة م احل من بلاق في الشم ال وهو حمل عال من جهة مصرو و نخفض من جهة النوبة فينفذ فيه النيل ويصب في مهرى بعيد صيامه ولا فلاع حكن أن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من من أكب السودان فحمد ل على الظهر الى بلدأ سوان قاعدة الصعمد وكذا وسقمه اكبالمعمد الىفوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتا عشرة مرحلة والواحات فيغرسها عدوة الندل وهي الآنخراب وبهاآثار العدمارة القديمة * وفي وسط هذا الاقلم في الحزُّ الخامس منه بلاد الحسنة على وادياً في من

وقدوهم فمه كشرمن الناس وزعموا أنهمن نبل القمرو بطلموس ذكره في كأب المغرافياوذ كرأنه ليس من هذا النبل * والى وسط هـ فاالاقلم في الحز الخامس ينتى بحرالهند الذى يدخل من ناحمة الصن ويغمرعانة هذا الاقام الى هـذا الحزء الخامس فلاءة فمه عران الاماكان في الحرائر التي في داخله وهي معددة بقال تنهي الى ألف جزيرة أوفهماعلى سواحله الحنوسة وهي آخر المعمور في الحنوب أوفعماعلى سواحله منجهة الشمال ولبسمنها في هذا الاقليم الاول الاطرف من بلاد الصين في جهة الشرق وفي بلاد المين = وفي الجزء السادس من هـ ذا الاقلم فيما بن الحرين الهابطين من هذا الحرالهذدى الى حية الشمال وهده المحرقازم وبحر فارس وفها منهما جزيرة العرب وتشتمل على بلادالمن وبلاد الشعرفي شرقها على ساحل هذا البعر الهندى وعلى بلادا لجازوالمامة ومااليهما كاندكره في الاقليم الثاني ومابعده فأما الذى على ساحل هد االعرمن غرب فبلد زالع من أطراف بلادا لحبشة وع الات العةفي شمالي الحبشة مابين جب العلاقي في أعالى الصعيدو بن بحرالقازم الهابط من المعرالهندى وتحت بلاد زالع من جهة الشمال في هذا الجزو خليم باب المندب بضق الصرالهابط هنالك عزاجة حبل المندب المائل في وسط المرالهندي متدامع ساحل المن من الحنوب الى الشمال في طول التي عشر مملاف صفى العر بسب ذلك الى أن يصرفى عرض ثلاثه أمال أو نحوها و يسمى اب المندب وعلمه تمرّ مراكب المن الى ساحل السوبس قريها من مصر وتحت باب المندب جزيرة سواحكن ودهلك وقبالتهمن غربه مجالات المعمن أمم السودان كاذكرناه ومن شرقمه في هذاالخز تهائم الين ومنهاعلى ساحله بلدعلى تن يعقوب وفي جهة الجنوب من بالدزالع وعالى ساحل هذا البحرمن غربه قرى بربر بتاويعضها بعضا وسعطف مع حنوبه الى آخرا لحزء السادس ويليهاهنالك منجهة شرقها بلادالز نج ثم بلادسفالة على ساحله الحنوبي فالجز السابع من هدا الاقليم وفي شرفي الادسفالة من ساحله الجنوبي بلادالواق واقمتصلة الى آخرالجز العاشرمن همذا الاقليم عند مدخل همذا البعر من التعرالحيط * وأماجزا رهـ ذا التعرف كشرة من أعظ مهاجزرة سرنديب . دورة الشكل وبما الحدل المشهور يقال السفى الارض أعلى منه وهي قبالة سفالة " مُجزرة القمروهي جزرة مستطملة تمدأ من قمالة أرس سفالة وتذهب الى الشرق منعرفة بصحثرالى الشمال الى أن تقرب من سواحل أعالى الصين و عمل ما في ه ـ ذا العرس جنو سها جزائر الواق واق ومن شرقها جزائر المسلان الى جزائر

ورامخط الاستوا فذاهساالي أرض النوية فيصب هناك في النيل الهابط الي مصر

العة بضم الساه وفض المم ويقال أوضا العاة وأما زالع فهى زبلع اه أخرى هذا البحركثيرة العددونيها أنواع الطهب والافاويه وفيها يقال معادن الذهب والزمرة وعامنة أهلها على دين الجوسسة وفيهم ماولة متعدون وبهذه الجزائر من أحوال العمران عائب ذكرها أهل الجغراف اوعلى الضفة الشمالية من هذا البعر في الجزء السادس من هذا الافليم بلاد البين كلها فن جهة بحرالقانم بلدنيسد والمهجم وتبهامة الين وبعدها بلدصعدة مقر الامامة الزيدية وهي بعيدة عن البحر الجنوبي وعن البحر الشرق وفيما بعد ذلك مد شة عدن وفي شماليها صنعاء و بعده ما الى المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضرموت ثم بلاد الشحر ما بن البعر المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضرموت ثم بلاد الشحر ما بن البعر المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضرموت ثم بلاد الشحر ما بن البعر المشرق أرض المناه الاقليم الوسطى و شكشف بعدها قليل من الجزء الناسع وأكثر المشرق عن المامة الشرق عن المامة الشرق عن المامة الشرق عن المامة الشرق عن المامة المناهمة المناهمة الشرق عن المامة المناهمة المناه

* (الاقليم الشاني) = وهومت الالولمن جهة الشمال وقبالة المغرب منه في البصر المحيط ورتان من الجزائر الخالدات التي من تدكرها وفي الجزالاقل والشاني منه فى الحائب الاعلى منهما أرض قنورية وبعدها في حهة الشرق أعالى أرض غانة مجالات زغاوة من السودان وفي الحانب الاسفل منهما صعرا وسيرمه عله من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فها التحارمايين بلاد المغرب وبلاد السودان وفيها مجالات الملممن من صنهاجة وهم شعوب كشرة مابن كزولة ولمتونة ومسراتة ولمطة ووريكة وعلى سمتهذه المفاوزشرقاأرض فزان مجالات أرصكارين قبائل المربرداهمة الى أعالى الجزالث الشالث على سمتهافى الشرق ويعدها من هذا الجزوبلاد كوارمن أم السودان م قطعة من أرض الباجو بن وفى أسافل هذا الجز الثالث وهيجهة الشمالمنه بقمة أرض ودان وعلى سمتهاشر فاأرض سينترية وتسمى الواحات الداخلة وفي الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجو بين ثم يعترض في وسطهذا الجزء بلاد المعمد حفافى الندل الذاهب من مبدئه فى الاقليم الاول الى مصبه فى المعرفين في هذا الحزوين الحيلين الحاجزين وهما حيل الواحات سنغر مه وجبل المقطم من شرقب وعلمه من أعلاه بلداسنا وأرمنت وبتصلحكذاك حفافسه الى أسوط وقوص ثم الى صول ، ويفترق الندل هنالك على شعبين ينتهى الاعن منهما في هذا الخز عند اللاهون والابسر عند دلاص وفيما منهما أعالى دمار مصروف الشرق من جبل المقطم صارى عدداب داهدة في الحزا الحامس الي أن

تنتهي الى بحرالسويس وهو بحرالقازم الهابطمن البحرالهندى في الجنوب الى جهة الشال وفي عيدونه الشرقية من هيذا الجزء أرض الحياز من جيل يلم الم بلاد بنرب وفى وسط الحازمك شرفها الله وفي ساحلها مدينة حدثة تقادل ملدعد ذاب فى العدوة الغرسة من هذا الحر وفي الجزء السادس من غرسه بلاد نحد أعلاها في الحنوب وسالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتعت نحدمن هذا الحزء بقية أرض الجازوعلى سمتهافى الشرق بلادنعران وخسرو يحتما أرض المامة وعلى سمت نحران فالشرق أرض سياومأرب غ أرض الشعر وينتهى الى يحر فارس وهو المعر الثانى الهابط من العرالهندى الى الشمال كاس ويذهب في هدد اللز و ما غراف لى الغرب فيرما بين شرقيه و حوفه قطعة مثلثة عليهامن أعلاه مدينة قلهات وهي ساحل الشعر معتهاعلى ساحدله بلادعان عم بلاد العرين وهعرمنها في آخرالحزه وفى الجزء السابع في الاعلى من غربه قطعة من بحرفارس تتصل بالقطعة الاخرى في السادس ويغمر بحرالهندجانه الاعلى كله وعليه هنالك بلاد السندالي بلادمكران ويقابلها بلادالطويران وهي من السندأ يضافسه السندكله في الحانب الغربي من هذا الجزوق عول المفاوز مينه وبن أرض الهندو عرفسه نهره الاتق من ناحمة بلادالهند ويصفى البحر الهندى فى الحنوب وأول الادالهند على ساحل البحر الهندى وفي سمتها شرقا بلاد بلهرا وتحتم اللتان بلاد الصنم المعظم عندهم ثم الى أسفل من السند ثم الى أعالى بلاد معسنان وفي الحزالا المامن من غربه بقية بلاد بلهرامن الهندوعلى سمهاشرقابلاد القندهارغ بلادمنسار وفى الحانب الاعلى على ساحل المعرالهندى وتحتهافى المانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقاالى المعرالحيط بلاد القدوج مابين قشمر الداخلة وقشمر الخارجة عند آخر الاقلم وفي الجزء التاسع مفالخانب الغربي منه بلاد الهند الاقصى ويتصل فيه الى الجانب الشرق فيتصل من أعلاه الى العاشر وسقى في أحفل ذلك الحانب قطعة من بلاد الصن فيهامدينة شيغون ثم تتصل الادالصين في الحز العاشر كله الى المعر المحمط والله ورسوله أعلم ومه سعانه التوفيقوهوولى الفضلوالكرم

(الاقليم الشائم) هومت لبالشانى من جهدة الشمال في الجزء الاول منده وعلى نحو الثلث من أعلاه جدل درن معترض فيه من غربه عند المجر المحيط الى الشرق عند آخره و يسكن هذا الجدل من البرير أعم لا يحصيهم الاخالقهم حسما بأتى ذكره وفي القطعة التي بين هذا الجدل والاقليم الشانى وعلى المحر المحيط منها دباط ماسة و يتصل به شرقا بلا دسوس و نول وعلى سمته اشرقا بلا ددرعة ثم بلا دسعلماسة ثم قطعة

من صحرا السرالمفازة التي ذكرناها في الاقايم الناني وهدذ الليل مطل على هدف الملاد كلها في هـ ذاالخز وهو قلم ل الثنا با والمسالك في هـ ذما لناحمة الغرسة الى أن يسامت وادى ماوية فتكثر ثناياه ومسالكه الى أن ينهى وفي هذه الناحية منه أمم المصامدة م هسانة م تيملك م كدمسوه ممشكورة وهم آخر المصامدة فسهم قبائل صنهاكة وهمصنها حة وفي آخرهدذاالحز منه دعض قدائل ذناتة ويتصل به هنالك من جوفه حمل أوراس وهو جمل كامة و بعد ذلك أم أخرى من البرابرة نذكرهم في أما كنهم * ثمان حيل درن هذا من جهة غر مهمطل على بلاد المغر بالاقصى وهى فى جوفسه فني الناحمة الحنو سةمنها ولادم اكش واغمات وتادلا وعلى المعرالحمط منهار ماط اسني ومديثة سلاوفي الحوف عن الادمم اكش الادفاس ومكناسة وتازا وقصركنامة وهدنه هي التي تسمى المغرب الاقصى في عرف أهله أوعلى ساحل البحر المحبط منها بلدان أصب الاوالعرادش وفي سمت هـ ذه البلاد شرقا بلاد المغرب الاوسط وقاعدتها تلسان وفي سواحلها على العرالروى لدهنين ووهران والجزائرلان هدذا اليحر الروى يخرجمن الحرالحمطمن خليج طنعة فى الناحسة الغربية من الاقليم الرابع ويذهب مشر كافينتهى الى بلاد الشأم فأذاخر جمن الخليج المتضايق غربعدا نفسم جنو باوشم الافدخل في الاقلم الثالث والخامس فلهذا كان على ساحله من هـ ذا الاقام الثالث الحكثمر من ولاده ثم يتصل سلاد الجزائر من شرقها بلاد يجابه في ساحل الحرغ قسد :طينة في الشرق منها وفي آخر الحز الاول وعلى مرحلة من هدا المحرف حنوب هده السلادوم تفعا الى جنوب المغرب الاوسط بلدأشر غ بلدالمسملة غمالزاب وقاعدتها وسكرة تحت جبل أوراس المتصل بدرن كامروذلك عندآخوهذا الجزءمن جهة الشرق والجزء الثاني من هذا الاقليم على هيئة الحز الاول عرجه لدرن على نحو الثلث من حنو بهذا هيافسه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين ويغمر الدرالرومي مسافة من شماله فالقطعة الحنوسة عن حل درن غربها كلهمفاور وفي الشرق منها بلدغذ امس وفي سمتها شرقا أرمن ودان التي بقمتها في الاقلم الشاني كامر والقطعة الحوفية عن حمل درن ماسنه وبنالحرال وي في الغرب منها حمل أوراس وتسمة والاو يس وعلى ساحل المحر بلدنونة غف مت هده البلاد شرقا بلادافر بقدة فعلى ساحل المحرمد بنة تونس غ سوسة عالمهدية وفي حنو بهذه البلاد عت حسل درن الادالحر يدوزر وقفصة ونفزاوة وفعاسهاوين السواحل مدسة القبروان وحدل وسدلات وسسطلة وعلى سمت هذه الملاد كلهاشر فالمدطر الماسعلى المحرالرومي وبازاتها في الحنوب حسل

دمى ونقرة من قدائل هو ارة متصلة بعدل درن وفي مقابلة غذامس التي مرد كرهافي آخرالقطعة الجنوسة وآخره فاللزيف الشرقسويقة النمشكورة على البحروفي جنوبها مجالات العرب فى أرض ودان وفى الحزا الثالث من هذا الاقليم يرزأ يضافه حسل درن الاأنه معطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته الى أن يدخل في المحراروم ويسمى هنالك طرف أوثان والحرارومي من شمالمه غرطا تفةمنه الى أنيضا بقمابينه وبينجبل درن فالذى وراء الحبل في الحنوب وفي الغرب منه بقية أرض ودّان ومجالات العرب فيها ثمزو يله ان خطاب ثمرمال وقف ارالي آخرا لجزء فالشرق وفعابن الحبل والعرف الغرب منه بلدسرت على العرغ خلا وقفار تجول فيهاالعرب ثماجدا سةثم برقة عند منعطف الحيل ثم طلسة على المصرهنالك ثم في شرق المنعطف من الحيل محالات هي ورواحة الى آخر الحزء وفي الحز الرادع من هدا الاقليم وفى الاعلى منغر سه صحارى برقيق وأسفل منها بلادهب ورواحة ثميدخل العرالروي في هذا الخز وفي غمر طائفة منه الى الحنوب حتى يزاحم طونه الاعلى ويبقى سنهوبين آخرالخز قفارتحول فهاالوب وعلى سمتهاشر فابلادالفدوم وهي على مصب أحدد الشعبين من النيل الذي عرعلى اللاهون من بلاد الصعد في الجزء الرابع من الاقلم الثاني ويصب في بحدة ندوم وعلى سمته شرقاأ رض مصر ومد بنتما الشهيرة على الشيعب الثباني الذيءر بدلاص من بلاد الصعيد عنيد آخر الحزء الشاني ويفترق هدذا الشعب افتراقة اليهمن تحت مصرعلى شعين اخرين من شطنوف وزفتي وينقسم الاين منهمامن قرمط بشعبين خرين ويصب جمعها في المحرالرومي فعلى مصب الغرى من هدذا الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدرشيدوعلى مصب الشرق الددماط وبنمصر والقاهرة وبنهذه السواحل الصرية أسافل الدبارالمصرية كالهامحشوة عمراناوفلحا وفى الحزء المامس من هدا الاقلم بلاد الشام وأكثرهاعلى ماأصف وذلك لانجرالقلزم يذجى من الجنوب وفي الغرب منه عندالسويس لانه في عروميتدئ من العرالهندي الى الشمال منعطف آخداالي جهدة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هذا الجزعطو يله فينتهي في الطرف الغربيمنه الى السويس وعلى هذه القطعة بعدالسويس فاران محدل الطورثم أولة مدين ثم الحورا في آخرها ومن هنالك بنعطف بساحله الى الحنوب في أرض الجازكام فى الاقلم الشانى في الجزء الخيامس منه وفي الناحية الشمالية من هذا الحزء قطعةمن البحرالرومي غرت كئه برامن غريه عليها الفرماو العريش وقارب طرفها بلد القازم فعضا يق مأستهما من هذالك و يق شه الماب مفضما الى أرض الشأم

وفى غربى هذا الباب فص السه أرض جرد الاتنت كانت محالالبي اسرائيل بعد خروجهممن مصر وقبل دخواهم الحالشأمأ ربعين سنة كاقصه القرآن وفي هدذه القطعة من التعر الروى في هذا الجزعطا تفية من حزيرة قيرس وبقيتها في الاقليم الرابع كانذكره وعلى ساحل هذه القطعة عندد الطرف التضايق لبحرا السويس بلد العريش وهوآخر الدبار المصرية وعسقلان ويتهماطرف هدا المعرثم تعطهذه القطعة فىالمعطافهامن هنالك المالاقلم الرابع عنسدطرا بلس وغزة وهنالك ينتهي العرالروى فىجهة الشرق وعلى هذه القياعة أكتشواحل الشأم فغي شرقه عسقلان و ما فعراف يسم عنها الى الشمال بلدقسار به ثم كذلك بلد عكا غمور ثم صددا غفزة غم يتعطف التمرالي الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا المزوجيل عظم يخرج من ساحل الله و ن بحرالقان وبذهب فى ناحمة الشمال منعرفا الى الشرق الى أن يحياوزهذا الحزء ويسمى حمل اللكام وكانه حاجز بينأرض مصروالشأم ففي طرفه عندد أيله العقمة التي عرعلها الحاج من مصرالي مكة عربعدها في ناحمة الشمال مدفن الخلسل علمه الصلاة والسلام عندجيل السراة يتصلمن عندجيل اللكام انذكورمن شمال العقية ذاهما على سمت الشرق ثم ينعطف قلسلا وفي شرقه هنالك بلد الحرود ما رغود وتما ودومة الحندلوهي أسافل الحازوفوقها حمل رضوى وحصون خمرفى حهة الحنوب عنها وفمابين حلالسراة وبحرالفازم صحرا متولة وفي شمال حيل السراة مدينة القدس عندجيل الاكام م الاردن مطرية وفي شرقيها بلاد الغور الى أذرعات وفي مهاشر قا دومة الحندل آخرهذا الحزوهي آخرا لحاز * وعندمنعطف حيل اللكام الى الشمالمن آخره ذاالجز مدينة دمشق مقابلة صداو ببروت من القطعة البحرية وحبل اللكام يعترض منهاو منهاوعلى سمت دمشق فى الشرق مدينة بعلمك ثم مدينة حصفى الجهة الشمالية آخرا لحزعند منقطع حمل اللكام وفي الشرق عن يعلمك وجص بلدتد مرومج الات المادية الى آخر الحزء وفي الحزء السادس من أعلاه محالات الاعراب تحت الادف دوالمامة مايين حمل العرج والصمان الحالصرين وهدرعلى بحرفارس وفى أسافل هدا المزمقة المحالات بلدا لمندة والقادسية ومعايض الفرات . وفيما بعدها شرقام له منة المصرة وفي هـ ذا الحزم فتهري محر فارس عندعبادان والابلة من أسافل الجزمن شماله وبصدفه عندعمادان نهر دجلة بعدأن ينقسم بعداول كثيرة وتعتلط بهجدا ولأخرى من الفرات م تعتمع كلها عند عبادان وتصب في بحرفارس وهده القطعة من المحرمسعة في أعلاه

الا بله بضم الهمزة والماء وتشديد اللام اله

متضايقة في آخره في شرقب وضيقة عند منتهاه مضايقة للعدّ الشعالي منيه وعلى عدوتهاالغر سةدنهأسافل العرين وهعروا لاحسا وفيغربها أخطب والمعان وبقدة أرض الهمامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارس من أعلاها وهومن عنه فد آخرالخزمن الشرق على طرف قدامة تمن هذا البعرمشر فأروراء الى الجنوب في هذا الخزع حمال القفص من كرمان وتعت هرمن على الساحل بلدسراف ونحرم على ساحل هذا الدو * وفي شرقه الى آخر الحزوت مرمن بلاد فارس مثل صابور ودارا معرد ونساوا صطغر والشاهعان وشعرا زوهي فاعدتها كلها وتحت بلادفارس الى الشمال عندطرف الصر بالدخوزستان ومنها الاهواز وتستروصدي وصابور والسوس ورام هرمن وغبرها وأرتجان وهيحدما بين فارس وخوزستان وفي شرقى ولادخوزستان حالالا كادمتصلة الى نواحى اصهان ويهامسا كنهم ومحالاتهم وراءها في أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزء السيابيع في الاعلى منه من المغرب بقمة حسال القفص ويليها من الحنوب والشمال بلاد كرمان ومكران ومن ملفها الرودان والشبرجان وجرفت ويزدش بروالهرج وتحت أرض كرمان الى الشمال بقية بلادغارس الى حدود اصهان ومدينة اصهان في طرف هذا الخزيما بن غريه وشماله ثمفى المشرق عن الادكرمان والادفارس أرض سعستان وكوهستان في المنوب وأرض كوهستان في الشمال عنها و شوسط بن كرمان وفارس و بن سحستان وكوهستان فيوسط هيذا الجزءالمفاوز العظمي القليلة المسالك لصعوبتما ومن مدن معستان يستوالطاق وأماكوهستان فهيمي بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخرا لحزاه وفي الحزالشامن من غربه و حنو به محالات الجلم من أم الترك متصلة بأرض معسمان من غربها و بأرض كابل الهندمي جنوبها وفى الشمال عن هذه الجالات حبال الغورو بلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند وفي آخرالغورمن الشمال بلاداستراماذ تمفى الشمال عنها الى آخرا لمزميلاد هراة أوسط خرا .. ان وبها اسفراين و قاشان وبوشن ومر والرود و الطالقان والموران وتنتهى خراسان هنالك الى نهر جعون * وعلى هـ ذاالنهرمن بلادخراسان من غربه مدينة بلخ وفي شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بلخ كانتكرسي مملكة الترك وهذا النهر نهر جمهون مخر جهمن الادو حارفي مدود الخشان عمايلي الهندو يخرج من جنوب هيذا الجزءوعندرآ خرمهن الشرق فسنعطف عن قرب مغرّ باالي وسط الحزء ويسمى هذالك نهرخرناب ثم شعطف الى الشمال حتى عر بخراسان و بذهب على سمته الى أن يه ب فى بحرة خوارزم فى الاقلم الله السكاند كره وعده عند انعطافه فى وسط

الحزمن الحنوب الى الشمال خسة أنهار عظمة من دلاد الخته ل والوخش من شرقه وأنهارأ خرىمن جبال المبتم من شرقمه أيضا وجوفي الجبلحتي يتسع ويعظم بما لاكفاله ومنهذه الانهار الحسة المدة لهنهروخشاب يخرجمن بلادالتبتوهي بن الحنوب والشرق من هـ ذاالحز وفمر مغز ما ما نحراف الى الشمال الى أن بحرب الى الخزءالتاسع قريبا من شمال هد ذاالخزء يعترضه في طريقه جدل عظم عرّمن وسط لحنوب في هدا الحزويذه مشر قامانحراف الى الشمال الى أن يخرج الى الحزء التاسعة ويسامن شمال هذا الحزء فيحوز بلاد التدت الى القطعة الشرقمة الحنوسة من هذاالجزو ويحول بين الترك وبين بلادا كختل وليس فمه الامسلك واحدفى وسط الشيرق من هذا الحزوجعل فمه الفضل من يحيى سدّا وبني فيه ماما كسد مأجو جومأ حوج فاذا خرج نهروخشاب من بلاد التبت واعترضه هدذا الحمل فمرتحته في مدى بعد دالى أن يمر فى بلاد الوخش ويصب فى تهر جيحون عند حدود بلح شمير هابطا الى الترمذ في الشمال الى بلاد الحوزجان وفى الشرق عن بلاد الغور فما سنها وبن نهر جيعون بلاد النياسان من خراسيان وفي العدوة الشرقية هنالك من النهر بلادا لختيل وأكثرها حبال وبلاد الوخش ويحددها من جهدة الشمال جبال البتر تخرج من طرف خواسان غربي نهرج يحون وتذهب مشرقة الى أن يتعل طرفها بالحب ل العظم الذى خلفه بلاد النبت و عرتحته نهر وخشاب - الله ماقلناه فستصل به عندماب الفضل بن يحى ويتزغرج يحون بن هده الجبال وأنهار الخرى تصب فسه منهانهر بلاد الوخش يصف فسمن الشرق تحت الترمذ الى جهمة الشمال ونهر بلغ يخرج من جدال البتم منمسد تهعندا لحوزجان ويصبفه منغرسه وعلى هذا النهرمنغرسه بلادآمد من خواسان وفي شرق النهومن هنالله أرض الصغدوأ سروشنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخر الحزمشر فاوكل بلاد الترك تحوزها جمال المتم الى شمالها وفي الخز التاسع من غرسه أرض التبت الى وسط الحز وفي حنو بها بلاد الهندوفي شرقها بلادالصن الى آخر الحزء وفى أسفل هـ ذا الحزء شمالاءن بلادالتت بلادا الخزطسة من بلاد الترك الى آخر الحز شرقا وشمالا ويتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضاالى آخرالجز شرقاومن شرقها أرض التغرغر من الترك الى آخر الحزء شرقاوشمالا . وفي الحزالعاشرفي الجنوب منسه جمعا بقية الصين وأسافله وفي الشمال بتسة بلادالتغرغوغ شرقاءنهم بلادخو خسيرمن الترائأ يضاالي آخر الجزءشرقا وفي الشمال من أرض خرخسر بلاد كتمان من الترك وقبالتها في المحمط حزيرة ماقوت فى وسط حمل مستدر لامنفذمنه المها ولامسلك وانصعود الى أعلاه من

خادجه صعب فى الغاية وفى الجزيرة حيات قتالة وحصى من الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه عمايلهمهم الله اليه وأهل هذه البلاد في هدذا الجزئ التاسع والعاشر فيما ورائخ اسان والجبال كلها مجالات المترائم ملا تعصى وهم نطوا عن رحالة أهدل ابل وشائو بقرو خدل المتتاج والركوب والاكل وطوائفهم كشيرة لا يصديهم الاخالقهم وفيهم مسلون ممايل بلاد النهر نهر جعون و بغزون المكفار منهم الدائنين بالمجوسية فيسعون رقيقهم ملن بليمم ويخرجون الى بلاد المنار والعراق

(الاقلىم الراسع) يتصل الشالث من جهة الشمال * والحز الاول منه في غرسه قطعة من العرالمحمط مستطملة من أوله جنو ما الى آخره شما لاوعليها في الجنوب مدينة طنعة ومن هده القطعة تحت طنعة من العرالحمط الى العرالروى في خليم متضايق عقددارافى عشرمد لاماين طريف والجزيرة الخضراء شمالا وقصرا لجازا وستةجنوبا ويذهب مشر قاالىأن ننتهى الى وسط الجزءانا مسمن هذا الاقليم وينفسح فى ذهابه بتدر بجالى أن يغمر الاربعة أجزاء وأكثرانك امس ويغمرعن جانسه طرفامن الاقلم الثالث والخامس كاستذكره ويسعى هذا العرالعرالشامى أيضا وفيهجزا أنركشرة أعظمها فىجهة الغرب بايسة ثم مابرقة ثممنرقة ثم سردانية ثم صقلية وهي أعظمها غربلونس غماقريطش غقرص كانذكرها كلهافى أجزائها التي وقعت فيها ويخرج من هذا البحر الرومى عند آخر الحزا الشالث منه وفي ألحزه الثالث من الاقلم الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحمة الشمال ثم ينعطف عند وسط الجزءمن جوفمه وعرمغة ماالى أن شهيى في الجزء الثاني من الخامس و مغرج منمه أيضا فى آخر الجزال ابع شرقامن الاقليم الخامس خليج القسطنط منية عرفى الشمال متضايقا في عرض رمية السهم الى آخر الاقليم في ففي الى الحز الراديع من الاقليم السادس ويدعطف الى بحريط شداهب الى الشرق في الجسزة المامس كله ونصف السادس من الاقلم السادس كأنذ كرذلك في أما كنه وعند ما يخرج هذا اليحر الرومى من اليحر المحمط في خليج طنعة و ينفسم الى الاقليم الشالث يبقى في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الحزء فيهامد منة طلحة على مجم الحرين و بعدها مدينة سيتة على البحر الروى م قطاون عماديس عيغمره فالبحر بقمة هذا الجزء شرقا ويخرج الى الثالث وأكثر العمارة في هذا الجزء في شماله وشمال الخليج منه وهي كاها بلاد الانداس الغرسة منهاما بن البحر المحيط والبحر الرومي أولها طريف عندمجم العرين وفى الشرق منهاعلى ساحل المحرالرومى الخزيرة الخصراء ثم مالقة ثم المنكب

ثمالم بة وتحت هذه من لدن البحر المحمط غريا وعلى مغربه منه شريش تمليلة وقبالتها فمهجز رة فادس وفي الشرق عن شريش والماة السلمة عم استحة وقرطمة ومدياة مغرناطة وحمان وأبدة موادماش ويسطة وتحت هدنه شنتمرية وشلب على البصر المحسط غريا وفى الشرق عنهما بطلبوس وماردة وبابرة نم غافق ويزجالة تم قلعة رباخ وتحت هذه أشده ونةعلى العرالحسط غرباوعلى غرباجة وفى الشرق عنها شنترين وموزية على النهرالمذكور غ قنطرة السف ويسامت اشونة من جهة الثهرق حسل الشارات مدأمن المغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخرا لحزء من شماليه فينته ي الى مدينة سالم فما دحد النصف منه وتحت هذا الحيل طليبرة في الشرق من فورته مُطلطلة مُوادى الحارة مُمدينة سالم وعندأ ولهذا الحيل فما سنهو بن اشبونة بلدقلر يه هذه غربي الانداس . وأما شرقى الانداس فعلى ساحل المعرالر ومى منها بعد المرية قرطاحنة ثم افتة ثمدانية ثم بلنسسة الى طرطوشة آخر الحزء فى الشرق وتحمام الالمورقة وشقورة تناخان سطة وقلعة رياح من غرب الاندلس غمرسة شرقاغ شاطبة تحت بلنسمة شمالاغ شقرغ طرطوشة غطركونة آخرالحزا متحتهده شمالاأرض معالة وريدة متاخان لشقورة وطلطله من الغرب ثمافراغة شرقائحت طرطوشة وشمالاعنها ثمفى الشرق عن مدرينة سالم قلعة أبو ب عُسر قسطة عُلاردة آخر الحيز عشر قاوشمالا . والجز الشاني من همذا الاقلم غمرالما محمعه الاقطعة منغرسه في الشمال فيها بقدة جدل البرنات ومعناه حبل الثنابا والسالك يحنرج المهمن آخرا لحزءالا قيل من الاقليم الخامس يهدأ من الطرف المنتهي من البحر المحيط عند آخر ذلك الجزء حنو باوشر قاويترف الجنوب بالمحراف المالشرق فيضرج في هذا الافليم الرابيع منعرفاءن الجزء الاقل منه المي هذا الحزالثناني فمقع فسه قطعة منه تفضي ثناماها المالمرالمتصل وتسمى أرض غشكونية وفمهمد ينةخو يدة وقرقشونة وعلى ساحل الصرالروجي من هدفه القطعة مد سفرساونة ثمأر بونة وفي هذا المحرالذي غراطز جزائر كشرة والكثيره نها غير مسكون اصغرها ففي غرسهجز برة سردانية وفى شرقمهجز برة صقلية متسعة الاقطار بقال ان دورها سبعمائة مسل وبهامدن كثيرة من مشاهدرها مرقوسة وبارم وطرابغة ومازرومسنى وهدذمالخز رةتقابل أرض افريقية وفيما ينهسماجزيرة أعدوش ومالطة * والحزّ الثالث من هـ ذا الاقلم مغه موراً بضاء الدعر الاثلاث قطعن ناحمة الشمال الغرسة منهاأرض قلوريه والوسطى من أرض الصحيرده والشرقية من بلاد البنادقة . والجزء الرابع - ن هذا الاقليم مغموراً بضايالبحر كامر

وجزائره كشيرة وأكثرهاغيرمسكون كافى الثالث والمعمورمنهاجزيرة بلونسف الناحمة الغرسة الشمالية وحزرة اقريطيش مستطملة من وسط الحزوالي مابين الجنوب والشرق منه - والجز الخامس من هذا الاقليم غراليحرمنه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتمي الضلع الغربي منها الى آخر الجزعى الشمال وينهمي الضلع الجنوبي منهاالي نحوالثلثين منالجزء ويبقى فيالجانب الشرقي من الجزء تطعة نحو الثلث عر الشمالي منهاالي الغرب منعطفامع اليحركاقلناه وفي النصف الجنوبي منها أسافل الشام وعرتف وسطهاجسل اللكام الىأن ينتهى الى آخر الشأم في الشمال فسنعطف من هنالك ذاهباالى القطر الشرقي الشمالي ويسمى بعدانعطافه جبل السلسلة ومن هنالك يخرج الى الاقليم الخامس ويجوزمن عنسدمنعطفه قطعةمن بلادالجزيرةالىجهة الشرق ويقوم من عنده فعطفه منجهة المغرب جبال متصلة بعضها بعض الى أن ينتهى الى طرف خارج من البحر الرومي متأم الى آخر الجزعمن الشمال وبين هذه الحمال ثنا اتسمى الدروب وهي التي تفضى الى بلاد الادمن وفي هذا الجزء قطعة منهابين هذه الجبال وبين جبل السلسلة فأما الجهة الحنوسة التي قدمناأت فيهاأسافل الشأم وأنجل اللكام معترض فيهاس المحرالروي وآخر الحزممن الحنوب الى المشمال فعلى ساحل المحرمنه بلدأ نطرطوس في أول الجزعمن الجنوب متاجة لغزة وطرابلس على ساحله من الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقسة بم اسكندرونة تم سلوقية وبعدها شمالا بلادالروم وأماجل المدكام المعترض بين البحر وآخرا لخز بحفافسه فسحافهمن بلادالشأممن أعلى الخز وحنوبامن غرسه حصن الحوانى وهوللعششة الاسماعلمة ويعرفون لهذا العهد بالفدا وية ويسمى الحصن مصات وهوقيالة انطرطوس وقيالة هيذا الحصن في شرق الحيل بلدسلية في الشمال عن مصوفى الشمال عن مصات بن الحمل والصر بلد انطاكمة و يقابلها فى شرق الحسل المعرة وفي شرقها المراغة وفي شمال انطاكسة المصحة ثم أذنة ثم طرسوس آخر الشأم ويحاذيهامن غرب الحبل قنسرين عن زرية وقبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عيززربة منبع آخر الشأم * وأما الدروب فعن يمنها ما سنها وبين البحر الروى بلاد الروم التي هي لهذا العهد للتركان وسلطانها النعمان وفي ساحل المحرمنها بلد انطا كمة والعلاما * وأما بلاد الارمن التي بن حسل الدروب وحيل السلسلة ففها بلدم عشوملطمة والمعرة الى آخر الحزء الشمالي ويحر جمن الخزا الخامس فى بلاد الارمن نهرجهان ونهرسهان فى شرقمه فعرتم اجهان حنو ما حتى يتجاوز الدروب مع يربطرسوس عمالمسسة مرسعطف هابطاالي الشمال ومغريا

حتى بصب فى العر الروى جنوب سلوقية وعرتم رسيمان مو إزيالنهر جيمان فيمادى العرة ومرءش ويتعاوز حسال الدروب الى أرض الشأم ثم عرتع فرزية ويحوزعن نهرجيمان ثم ينعطف الى الشمال مغرانا فيغتلط بنهرجيمان عند المصحة ومن غربها وأما الادالخزرة التي يحبط بها منعطف حمل اللكام الى جمل السلسلة ففي جنوبها بلدالرافضة والرقة تمحر أن تمسروج والرهائم نصيبن ثم مساط وآمد تحت حسل السلسلة وآخرالحزم منشماله وهوأيضا آخرا لجزءمن شرقسه وعرق ووسط هده القطعة نهر والفرات ونهرد حله يخرجان من الاقلم اللحامس وعران في بلاد الارمن حنو باالى أن يتماوزا حسل السلسلة فهر مهراافرات من غربي سمساط وسروج وينعرف الى الشرق فهر يقرب الرافضة والرقة ويخرج الى الحز السادس وغر " دجلة" في شرق آمد وتنعطف قر ساالي الشرق فيخرج قر ساالي الحز السادس . وفي الجزء السادس من هـ ذا الاقلم من غريسه بلاد الجزيرة وفى الشرق منها بلاد العراق متصلة بهاتنتهي في الشرق الى قرب آخر الجزءويه ترض من آخر العراق هنالك جبل اصبهان هابطامن جنوب ألحزه منعرفاالي الغرب فاذاانتهى الى وسط الحزمن آخره فى الشمال بذهب مغروا الى أن يخرج ون الجزء السادس و تصل على سمته بحبل السلسلة فيالخز الخامس فينقطع هدذا الجزء السادس بقطعتين غريدة وشرقية ففي الغرسة ونجنو مهامخرج الفرات من الخامس وفي شور المخرج دحلة منه أما الفرات فأول مايخرج الى السادس عر" بقرقسما ويخرج من هنالك حدول الى الشمال منساب في أرض الحزرة ويغوص في نواحها وعرتمن قرقسما غير بعسد ثم معطف الحاطنوب فمزيقرب الخابورالى غرب الرحمة ويخرج منه جدول من هنالك عزجنوبا وسؤ صفينفي غرسه ثم ينعطف شرقاو ينقسم بشعوب فمر بعضها الكوفة وبعضها بقصيرا ن همرة وبالجامعين وتخرج جمعافي جنوب الحزوالي الاقلم الثالث فىغوص هنالك فى شرق الحرة والقادسمة ويحرج الفرات ، بن الرحب قد مشرقا على سمته الى هت من شمالها عر الى الزاب والانبار من جنوبهما ثم يسب في دجلة عند بغداد * وأتمانهر دجلة فاذاد حل من الجزء الحامس الى هـ ذا الجزء ير مشرقا على سمته ومحاذبا لحمل السلسلة المتصل بحمل المراق على سمته فمر يجزرة استعرعلي شمالها ثمالموصل كذلك وتحصريت ومنتى الى الحديثة فمنعطف جنونا وتبقى الحديثة في شرقه والزاب الكسروالصغركذلك وعرعلى سمته جنوباوفى غرب القادسية الى أن منتهى الى بغداد ويحتلط بالفرات معر حنو بأعلى غرب حرجرا باالى أن يخرج من الحر لى الاقليم السالث فتنتشر هذالك شعويه وجدا وله ثم يجمع ويصب هذالك في بخرفارس

عندعمادان وفمابن نهرالدحلة والفرات قبل مجعهما سغدادهي بلادالحزيرة ويختلط بهردجلة بعدمفارقته سغدادنهرآخر بأتىمن الحهة الشرقمة الشمالية منه ومنتهى الى بلادالنهر وانقمالة بغدادشرقائم ينعطف حنوبا ويختلط بدحله قمل خروجه الى الاقلم الشالث ويهقى مابين هـ ذا النهروبس حيل العراق والاعاجم بلاد حلولا وفي شرقهاعند الحمل بلدحاوان وصمرة * وأما القطعة الغرسة من الحز و معترضها حمل مدأ من حيل الاعاجم مشرقا الى آخر الحزه ويسمى حل شهر زورو يقسمها يقطعتن وفى الخنوب من هذه القطعة الصغرى بلدخو نجان فى الغرب والشمال عن اصهان وتسمى هذه القطعة بلدالهاوس وفى وسطها بلدنها وندوفى شمالها بلدشهرز ورغر باعند ملتق الحملن والدينورشر فاعندآخر الحزه وفى القطعة الصغرى الثانية طرف من بلاد ارمىنىة قاعدتها المراغة والذى بقابلهامن حمل العراق يسمى بارباوهومسا للاكراد والزاب الكبيروالصغيرالذي على دجلة من ورائه وفي آخرهده القطعة من جهة الشرق بلاد اذر بعان ومنها تبريز والسلقان وفي الزاوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء قطعة من بعر نطش وهو بحرا الخزر * وفي الجزء السابع من هذا الاقليم من غربه وجنوبه معظم بلاد الهلوس وفيها همدان وقزوين وبقيتها فى الاقليم الناات وفيها هنالك اصبهان ويحبط بهامن الحنوب حدل يخرج منغر بهاوعر بالاقلم الشالث ثم ينعطف من الجزء السادس الى الاقليم الرابع ويتصل بحمل العراق في شرقيه الذىم تدكره هنالك وأنه محمط سلادالهاوس فى القطعة الشرقسة ويهمط هذاالحمل المحمط ماصبهان من الاقليم الثالث الىجهة الشمال ويحرج الى هذا الجزء المابع فحمط سلاد لهلوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثمقم و نعطف فى قرب النصف من طريقه مغربابعض الشئ ثمرجع مستدير افسذهب مشر فاومنحرفا الى الشمال حتى يخرج الى الاقليم الخامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلد الرى في شرقيه ويبدأ من منعطفه جب لآخر يرتغرباالي آخرا لجزء ومن جنو يهمن هنالك قزوين ومن جائيه الشمالي وجانب جيل الرى المتصل معه ذاهيا إلى الشرق والشمال الى وسط الجزء ثم الى الاقليم الخامس بلادطبرسة ان فيما بين هدفه الجبال وبنقطعة من بحرطيرستان ويدخل من الاقليم الخامس في هدد الجزوف نحو النصف منغريه الى شرقه ويعترض عند حبل الرى وعند انعطافه الى الغرب حلمتصل يمرعلى سمته مشرة فاوبانحراف قلمل الى الجنوب حتى يدخل في الجزء الثامن من غربه ويبقى بينجيل الرى وهذا الحيل من عندمبدئهما بلاد جرجان فعما بن الحيلين ومنها مسطام ووراءهذاالحبل قطعةمن هذا الجزءنها بقدة المفازة التي بن فارس وخراسان

وهي في شرقي قاشان وفي آخرهاء ندهذا الحيل بلداستراباذ وحفافي هذا الحيل من شرقيه الى آخر الحزويلاد نسابورمن خراسان فني حنوب الحسل وشرق المفنازة بلد نسابور عمر والشاهمان آخرا لحزء وفي شماله وشرقى حرجان بلدمهر جان وخاذرون وطوس آخرا لحزء شرقاوكل هـ فد متحت الحيل وفي الشيال عنها الادنساو يحيط بها عند درا وبع الجزأين الشمال والشرق مفاوز معطلة * وفي الجزء الشامن من هدا الاقلم وفى غر سمنهر جعون داهبا ونالحنوب الى الشمال ففي عدوته الغرسة رم وآمل من بلادخراسان والظاهرية والحرجائسةمن بلادخوارزم ويحسط بالزاوية الغرسة الحنوسة منسه حمل استراباذ المعترض في الخزو السابع قبله ويخرج في هددا الحزء منغر مهويحمط بهذه الزاوية وفيها بقية بلادهراة وعرالج لى فالاقلم الثالث بين هراة والحوزجان حتى يتصل بحبل المتم كاذكرناه هنالك وفى شرق نهرج يحون من هذا الخزء وفي الحنوب منه بلاد بخارى ثم بلاد الصغد وقاعدتها سمر قندم بلاد أسر وشنة ومنها خخندة آخر الحزعشر قاوفي انشمال عن سرقند وأسروشنة أرض يلاق غم في الشمال عن يلاق أرض الشاش الى آخر الجزء شر عاوياً خذ قطعة من الجزء التساسع فى جنوب تلك القطعة بقدة أرض فرغانة ويحرج من تلك القطعة التي في الحز الناسع نهرالشاش يترمعترضا فى الخزء الشاسن الى أن سنب فى نهرجيدون عند مخرجه من هذا الجزءالشامن في شماله الى الاقليم الخامس ويعتلط معه في أرض يلاق نهر يأتي من الحز التاسع من الاقليم الشالث من تخوم بلاد النت ويحتلط معه قبل مخرجه من الحز التاسع نهرفرغانة وعلى ست نهرالشاش حسل حبراغون سدأ من الاقليم انكامس وينعطف شرقا ومنعرفا الحالجنوب حتى مخرج الحالجز التاسع مجسطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الحزء التاسع فيصط بالشاش وفرغانة هنالذالي جنوبه فسدخل فى الاقلم الشالث وبيننه والشاش وطرف هدذا الحيل فى وسط الحز وبلاد فاراب وسنه وبن أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة وفى زاوية هد االحزمين الشمال والشرق أرض خندة وفها الدانسكاب وطراز * وفي الحز الساسع من هذا الاقلم فيغرسه بعدة رض فرغانة والشاش أرض الخزلحدة في الجنوب وأرض الخليمة في الشمال وفي شرق الحز كله أرض الكم احكمة ويتصل في الحز العاشر كله الىجد لقوق اآخرا لحز شرقاوعلى قطعة من المحرالمحمط هنالك وهوجسل بأحوج ومأجوج وهذه الام كلهامن شعوب الترك التهي * (الاقلم الخامس) * الحز الاول منه أكثره مغمور بالما الاقلملامن جنوبه وشرقه لان المرالحمط مهدنه الجهة الغرسة دخل في الاقلم الخامس والسادس

فى المسترك اقليم الملاق متصل المشاش المشاش المشاش الماء وسكون الياء وعدها الهدها الهد

والمابع عن الدائرة المحمطة بالاقليم فأما المنكشف من جنو به فقطعة على شكل مثلث متصلة من هذالك الاندلس وعلما بقسما ويحسط بها العرمن جهتن كأنها ضلعان محمطان بزاومة المثلث ففهامن بقدة غرب الاندلس سعمور على البحر عندأقل الجزءمن الحنوب والغرب وسلنكة شرقاعنها وفي حوفها ممورة وفي الشرق عن سلنكة ابله آخرا لحنوب وأرض قستالمة شرقاعنها وفهامد شة شقو نة وفى شمالها أرض لبون وبرغشت م وراءهافي الشمال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفيها على المعر المحبط فيآخر الضلع الغربي بلد شنتماقو ومعناه يعقوب وفيهامن شرق بلاد الاندلس مدينة شطامة عندآخر الخزعى الحنوب وشرقاعن قستالسة وفي شمالها وشرقها وشقة وبنياونة على سمتها شرقا وشمالا وفي غرب بنياونة قسطالة ثمناحزة فمما سهاوين برغشت ويعترض وسط هدذه القطعة جبل عظم محاذ للبحرو للضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل مه و بطرف البحر عند بنماؤنة في حهدة الشرق الذي ذكر نامي قدل أن يتصل في الحذوب المحرالروي في الاقليم الرابع و يصر عبراعلى بلاد الاندلس منجهة الشرق وثناياه أبواب لهاتفضي الى بلادغشكو نهمن ام الفرنج فنهامن الاقليم الرابع برشاوية واربونة على ساحل البحر الروى وخريدة وقرقشونة وراعما فى الشمال ومنهامن الاقلم الخامس طاوشة شمالاعن خريدة . وأمّا المنعكشف فيهدا الخزعمن جهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطمل ذاويته الحادة وراء البرنات شرقا وفهاعلى البحر الحسط على رأس القطعة التي يتصل مهاحسل البرنات بلدنونة وفى آخرهذه القطعة فى الناحسة الشرقية لشمالية من الحزء أرض بنطومن الفريخ الى آخر الحزء وفي الحزء الشاني في الناحمة الغرسة منه ارس غشكونية وفي شمالهاأرس سطو وبرغشت وقدذ كرناهماوفي شرق الادغشكو نةفى شمالها قطعة أرض من المحراروى دخلت في هذا الخروك الضرس ماثلة الى الشرق قلملا وصارت بلادغشكونة في غربها داخلة في حون من المحروعلي رأس هذه القطعة شمالا بلاد جنوة وعلى سمتهافي الشمال حسل ستحون وفي شماله وعلى سمته أرض رغونة وفى الشرق عن طرف جنوة الخارجمن البحر الروى طرف آخر خارج منه يتي سنهدما جون د اخل من البرق المحرف غربه بش وفي شرقه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الافرنحة ومسحكن البالما بتركهم الاعظم وفيهامن الممانى الضخمة والهماكل المهولة والكائس العادية ماهومعروف الاخبارومن عجائبها النهرا لحارى في وسطها من المشرق الى المغرب مفروش قاعه بلاط النحاس وفيها كنسة بطرس ويولس من الحوارين وهمامدفونان بها وفى الشمال عن بلادرومة بلادافرنصصة الى آخرالجزء

وعلى هـ ذاالطرف من المحرالذي في حنوه رومة بلاد دابل في الحانب الشرقي منه متصلة بلدقاورية من الادالفرنج وفي شمالها طرف من خليج المنادقة دخل في هذا الحزء من الحزء الشالث مغرر باومحاذ باللشمال من هدا الحزوانهي الى نحو الثلث منه وعلمه كشرمن لاداله الدادقة دخل في هدا الجزمين بنويه فيماسمه وبين المحر المحيط ومن شماله بلاد انكلاية في الاقليم السادس . وفي الجزء الشالث من هذا الاقليم فى غربه بلاد قاورية بين خليج المنادقة والبحر الروى يحمط بهامن شرقب يوصل منبرة هافى الاقليم الرادع فى المحرالرومي في جون بن طرفين خرجامن المحرعلي ممت الشمال الى هـذا ألجز وفي شرق بلاد قلورية بلاد انكبرده في جون بين خليج البنادقة والبحرالروى ويدخل طرف من هذا الجزعى الجون فى الاقليم الرابع وفي العراروي ويحمط بهمن شرقه خليج البنادقة من البحرار ومي ذاهبا الى مت الشمال مر ينعطف الى الغرب محاذ بالا تخر الجزء الشمالي ويخرج على سمته ون الاقلم الرابع جبل عظم بوازيه ويذهب معه في الشمال ثم يغرب عده في الاقليم السادس الي أن ينتى قبالة خليج في شماله في بلاد إنكلابة من أمم اللمانين كاند كروغلي هذا الخليج وسنمه وبتنهذا الحبل ماداماذاهمن الى الشمال الادالسنادقة فأذاذهما الى المغرب فسنهما بلاد حرواماتم بلاد الالمائيين عندطرف الخليج * وفي الحز الرابع من هـ ذا الاقام قطعة من التعرارومي خرجت السه من الاقلم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر ويخرج منها الى الشهال وبين ك فرسد من منها طرف من الحر فى الجون بنه ما وفي آخو الجزء شر فاقطع من البحرو يخرج منها الى الشمال خليج القسطنطنية يخرجمن هدا الطرف الجنوبي ويذهب عملي سمت الشمال الى أن يدخل فى الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشر قاالى بحر نطش في الجزء الخامس وبعض الرابع قبله والسادس بدده من الاقليم السادس كالذكر وبلد القسطنطينية في شرقي هـ ذأ الخليج عند آخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبهامن آثار البناء والضنامة ما كثرت عنده الاحاديث والقطعة التي مابين البحرالروى وخليج القسطنط مندهذا الجزء وفيها بلاد مقدوشة التي كانت للمونانيين ومنها اشداء ملكهم وفي شرقي هذا الخليج الى آخو الجزء قطعةمن أرض ماطوس وأظنهالهذا العهد مجالات للتركان وبماملك أيرعثان وقاعدته بهابرصة وكانت من قبلهم للروم وغلبهم على الامم الى أن صارت للتركان وفى الخزا الخامس من هذا الاقليم من غرسه وحنوبه أرض باطوس وفى الشمال عنها الى آخر الحز وللادعودية وفى شرقى عودية نهر قباقب الذى عدد الفرات بخرج من

جبل هذالك وبذهب في الحنوب حتى يحالط الفرات قبل وصوله من هدذ الجزء الى يمره فى الاقلم الرابع وهنالك في غرب مآخر الحز في مبدأ نهر سيمان ثم نهر جيمان غربه الذاهبين على سمته وقدمزذ كرهما وفي شرقه هنالك مسدأ نهر الدحلة الذاهب على سمته وفيموازاته حتى بخالطه عند بغدادوفي الزاوية التي بين الجنوب والشرق من هذا الجزووا الحيل الذي يدأمنه نهرد حلة بلامنا فارقين ونهر قياقب الذي ذكرناه يقسم هدا الجزويقطعتين احداهماغر مةحنو سية وفيها أرض باطوس كاقلناه وأسافلها الى آخر الحزه شمالا ووراه الحمل الذى سدأ منهنه رقعاقب أرض عورية كاقلناه والقطعة الثانية شرقسة شمالية على الثلث في الحنوب منهامد دأ الدحلة والفرات وفي الشمال بلاد السلقان متصلة بأرض عورية من وراء حميل قياقب وهيءريضة وفى آخرها عندميدا الفرات بلدخوشنة وفى الزاوية الشرقية الشمالية قطعة من بحريط الذيء تد مخليم القسطنطسة . وفي الحز السادس من هدا الاقلم في جنو به وغربه بلادارمندة متعلمة الى أن يتعاوز وسط الحز الى جانب الشرق وفيها بلدأردن في الحنوب والغرب وفي شمالها تفلس ودرل وفي شرق أردن مدينة خلاط ثم ردعة وفي حنوبها مانحراف الى الشرق ومديث ة ارمينية ومن هنالك مخرج بلادارمنية الى الاقليم الرابع وفيها هنالك بلدالمراغة في شرقي جبل الاكراد المسمى مارمى وقدمر ذكره في الحز السادس منه وشاخر بلاد أرمسنية في هـ ذا الجزء وفى الاقلم الرابع قبله منجهة الشرق فيها بلادأ ذر بصأن وآخرها في هذا الجزء شرقا بلادأرد سل على قطعة من بحرط برستان دخلت في الناحمة الشرقية من الحزء السابع ويسمى بحرطبرسةان وعلمهن شماله في هـ ذاالحز عظعة من بلادالخزر وهم التركان وسدأ من عندآخر هدنه القطعة العربة في الشمال حمال مصل بعضها معض على سمت الغرب الى الحزا الحامس فتمرّ فسم منعطفة ومحسطة سلدمما فارة ن ويحرج الى الاقليم الرابع عند آمدو يتصل بحمل السلسلة في أسافل الشأم ومن هنالك يتصل بحيل اللكام كامرو بن هده الحيال الشمالية في هدا الحز ثناما كالابواب تفضى من الحانسين ففي حنو بها بلاد الانواب متصلة في الشرق الى يحرط برستان وعلمه من هده الملادمد سة ماب الانواب وتصل بلاد الانواب في الغرب من ناحمة جنوبها سلدارمسة وسهماف الشرق وبن بلادأ ذر بحان الحنوسة بلادالزاب متصلة الى بحرطبرستان وفي شمال هذه الحمال قطعة من عدا الحزف غربها ملكة السررفى الزاوية الغرسة الشمالية منهاوفى زاوية الحزو كله قطعة أيضامن بحر سطش الذى عده خليج القسطنط نبة وقدمر ذكره وعف مده القطعة من نطش الاد

السرير وعليهامنها بلدأطرابريدة وتتصل بلاد السرير بين جدل الانواب والجهة الشمالسة من المغز الى أن ينهى شرقالى جبل حاجز بنهاوبن أرض الخزر وعند آخرها مدينة صول ووراءهذا الحبل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنهى الى الزاوية الشرقية الشمالية من هدا الحزمن بحرطبرسة ان وآخر الحزء شمالا * والحزء السابع من هذا الاقلم غر سه كله مغمور بصرطبرستان وخرج من جنوبه في الاقلم الرابع القطعة التي ذكر ناهنالك أنعلها بلادطبرستان وحمال الدبلم الى قزوين وفى غربى "تلك القطعة متصلة بها القطعة التي في الحز السادس من الاقلم الرابع ويتمل بهامن شمالها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أيضا وينكشف من هذاالحز وقطعة عندزا وبتماأشم المة الغرسة يصفها نهراثل في هذا الصروبيق من هذا الخزعفى ناحمة الشرق قطعة منكشفة من المحرهي محالات للغزمن أمم الترك عسط بهاجيل منجهة الخنوب داخل في الجزء الثامن وبذهب في الغرب الى مادون وسطه فسعطف الى الشمال الى أن ملاقى عرطمستان فعنف بهذا همامعه الى بقسه في الاقليم السادس ثم ينعطف معطرفه ودفارقه ويسمى هنالك حبل سادويذهب مغرما الى الجزء السادس من الاقليم السادس ثم يرجع جنوباالى الجزء السادس من الاقليم الخامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض في دذا الحزوين أرض السربر وأرض الخزر واتصات أرض الخزرفي الجزء السادس والدابع حفافي هذا الجبل المسمى جبل سياه كماسياتي . والجزء الشامن من هذا الاقليم الخامس كله مجالات للغزمن أمم الترك وفى الجهة الحنوسة الغرسة منه بحرة خوارزم التي يصب فهانه رجيمون دورها ثلثمائة ميل ويصب فيها أنهار صكثيرة من أرض هذه الجالات وفي الجهة الشمالية الشرقيةمنه بحيرة عرعون دورها أربعمائة ملوما وهاحلو وفى الناحية الشمالية من هذا الجزعيل من غار ومعناه جل الله لانه لايدوب فسه وهومتصل ما تحرالجزء وفى المنوب عن بعيرة عرعون حسل من الحرالصلد لا سنت شدأيسمي عرعون وبه سمت المعمرة ويتعلب سنه ومن حسل م غارشالي المعمرة أنها ولا تنعصر عدّتها فتصفيها من الحائمين * وفي الجزء التاسع من هـ ذا الأقليم بلاد أركس من أمم التركف غرب بلاد الغزوشرق بلاد الكما كمة ويحف بهمن جهمة الشرق آخر الجزء حبل قوقبا المحيط سأجوج ومأجوج يعترض هنالكمن الحنوب الى الشمال حتى ينعطف أقل دخولهمن الجزء العاشر وقدكان دخل السممن آخر الجزء العاشر من الاقليم الرابع قبله احتف هذالك ماليم والمحسط الى آخر الحزء في الشمال ثم انعطف مغربافي الجزء العباشرمن الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أقرله الى هنا يلاد

الكيماكية ثمنوج الى الجزوالعاشرمن الاقليم الخامس فذهب فسمعر تاالي آخره وبقت في جنو مهمن هذا الجزء قطعة مستطمله الى الغرب قبل آخر بلادا أحكما كمة مُخرِج الى الجزء التاسع في شرقمه وفي الاعلى منه وانعطف قريبا الى الشمال وذهب على سمته الى الجزء التاسع من الاقليم السادس وفيه السد هنالك كانذكره وبقت منه القطعة التي أحاط بها حدل قوقها عند الزاوية الشرقية الشمالية من هدذ الخزء مطله الى الحنوب وهيمن بالاد بأحوج ومأحوج وفي الحز العاشرمن هدا الاقلم أرض بأحوج متصلة فمه كله الاقطعة من العرالحمط غرت طرفافي شرقسه منحذوبه الىشماله والاالقطعة التي فصلها الىجهة الحنوب والغرب حمل قوقما حن مزفيه وماسوى ذلك فأرض مأحوج ومأحوج والله سعاله وتعالى أعلم * (الاقليم السادس) * فالحز الاول منه غرالعرا كثر من نصفه واستدارشر فلمع الناحدة الشمالية غ ذهب مع الناحدة الشرقة الى الحذوب وانتهى قريامن الناحة الحنوسة فأنكشف قطعة من هذه الارض في هذا الحزود اخلة بن طرفين وفي الزاوية الحنو سة الشرقية من العرالمحيط كالحون فيه وينفسم طولاوعرضاوهي كلها أرض بريطانية وفى بابها بن الطرفين وفى الزاوية الحنوسة الشرقية من هذا الجزء بلاد صاقس متصلة بالاد بنطوالتي مرزذ كرهافي الجزء الاول والنافى من الاقليم الخمامس والجز الثانى من ه_ذا الاقليم دخل البحر المحمط من غربه وشماله فن غربه قطعة مستطيلة أكبرمن نعقه الشمالى من شرق أرص بريطانية فى الجز الاول واتصلت بها القطعة الاخرى في الشمال من غربه الى شرقمه وانفسحت في النصف الغربي منه بعض الشئ وفيه فنالك قطعة من جزيرة انكاطرة وهي جزيرة عظمة متسعة مشسملة على مدن وبمامل فخم و بقيتها في الاقليم السابع وفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها فى النصف الغربي من هـ ذا الحز وبلاد ارمندية و بلاد افلاد ش متصلت ما تم بلاد افرنسمة جنو باوغربامن هداالخزو بالدبرغونية شرقاعنها وكلهالام الافرغة و بلاداللمانين في النصف الشرقي من الحز عنو به بلادا نكلاية ثم بلادبر غوية شمالا مُأْرِضُ لهو يكة وشطوية وعلى قطعة البحر المحيط في الزاو بة الشمالية الشرقية أرس افريرة وكلها لام اللمائين ، وفي الحز الثالث من هدد الاقلم في الناحدة الغرسة بلادم اتمه في الجنوب و بلاد شطونة في الشمال وفي الناحمة الشرقية بلاد انكو ية فى الحنوب و بلاد باونية فى الشمال يعترض منهما حمل باواط داخلامن الحزء الرادع و عرمغراما فصراف الى الشمال الى أن يقف في يلاد شطونية آخر النصف الغربي وفالخزال ابعف ناحمة الحنوب أرض حثولة وتعتهافي الشمال بلاد الروسة

ويفصل منهما جدل باواطمن أول الخزعراالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض - شواسة بالدجر مانية وفى الراوية الخنو سنة الشرقية أرض القسطنط منية ومد للماعند آخوا الحليم الخارج من البحر الروى وعند دسد فعه في بحر سطش فمقع قطمعة من بحر يطش في أعالى الناحسة الشرقسة من هـ ذا الحزو عـ تدها الحليج و بينهما في الزاوية بلدمسيناه * وفي الخزء الخامس من الاقليم السادس ثم في الناحمة الحنوسة عند بحريطش يتصلمن الخلجف آخر الحزء الرابع ويخرج على سمته مشرت قافه رقى هـ ذا الحزم كله وفي دعض السادس على طول ألف وثلثما تقميل من مبدئه في عرض سمّائة مل ويبقى وراعهذا البحر في الناحمة الحذوبة من هذا الحزء فغربها الى شرقها وتمستطيل فغريه هرقلية على ساحل بحر سطش متصلة بأرض لسلقان من الاقليم الخامس وفى شرقه بلاد اللائمة وقاعدتها سوتلى على بحر نبطش وفى شمال بعر يطش فى هـ ذاالخز عرباأ رض ترخان وشرقا بلادالرود منه وكلهاعلى ساحل هذا المحروبلادالر وسمة محمطة سلادترخان من شرقها في هذا الخزيمن شمالها في الجزء الخامس من الاقليم السابع ومن غربها في الجزء الرابع من هذا الاقليم وفى الجزء السادس في غريب بقسة يجر نبطش وينحرف قلسلا الى الشمال ويبقى منسه هنالك وبن آخر الحز شمالا بلاد قائمة وفي حنو به ومنفسحا الى الشمال بما انجرف هوكذلك بقسة بلاداللائية التي كانت آخر جنوبه في الحز الليامس وفي الناحسة الشرقمة من هذا الخز عصل أرض الخزر وفي شرقها أرض برطاس وفي الزاو بة الشرقمة الشمالية أرض بلغار وفي الزاو به الشرقية الحنوية أرض بلر يجوزها هناك قطعة من حيل سماه كوه المنعطف مع بحرا للزرف الجزء السابع بعدمو مذهب بعدمفا رقته مغرنا فيحوزف هده القطعة ويدخل الى الحز السادس من الاقلم الخيامس فيتصل هذالك بجيل الانواب وعليه من هذالك ناحية بلادالخزر وفي الحزء السابع من هـ ذا الاقلم ف الناحمة الحنو سقماعازه حمل سماه معـ د مفارقت يحرط برستان وهوقطعة من أرض الخزوالي آخرا لحزوغريا وفي شرقها القطعة من يحرط رستان التي يحوزها هـ ذا الحلمن شرقها وشمالها ووراءحـل سماه فى الناحمة الغرسة الشمالمة أرض برطاس وفي الناحمة الشرقمة من الخزء أرض محرب ويحناك وهمأم الترك * وفي الحز الشامن والناحمة الحنوسة منه كلها أرض الجو لخمن الترك في الناحسة الشمالسة غريا والارض المتنة وشرق الارض التي يقال ان يأجوج ومأجوج خربوها قبل بناء السد وفي هذه الارض المنتنة مبدأنه والاثل من أعظم أنهار العالم ونمره في بلادا لترك ومصده في يحرطبرستان

فى الاقليم الخيامس فى الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف محرج من جبل فى الارض المنتنة من ثلاثة منا مع تعتمع في نهروا حدو عرعلى مت الغرب الى آخر السابع من هذا الاقلم فينعطف شمالا الى الجزء السابع من الاقلم السابع فمرف طرفه بن الحنوب والمغرب فيخرج في الحزا السادس من السابع و يذهب مغر باغبر بعسد مُ ينعطف ثانية الى الجنوب ورجع الى الجزء السادس من الاقليم السادس و يخرج منه جدول بذهب مغرباو يصفى بحر بطش فى ذلك الحزم وعرهوفى قطعمة بين الشمال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء السابع من الاقليم السادس م ينعطف الثقالى الجنوب وينفذنى جبل ساءو عرق بلادا الخزرو يخرج الى الاقليم الخامس فى اخز السابع منه فيصب هنالك في بحرط برستان في القطعة التي انكشفت من الجزء عند الزاوية الغربية الجنوبية وفي الجزء التاسع من هدد الاقليم في الحانب الغربي منه بالادخفشاخ من الترك وهم قفيعاق وبالادالتركس منهم أيضا وفى الشرق منه بلاد يأجوج يفصل سنهما جبل قوقيا المحيط وقدمروذ كره يهدامن البحر المحمط فى شرق الاقليم الرابع ويذهب معسه الى آخر الاقليم في الشمال ويفارقه مغرما ومانعراف الى الشمال حتى يدخسل في الحزا التاسع من الاقليم الخامس فبرجع الى سنه الاقل حتى يدخل في هذا الخز التاسع من الاقليم من جنوبه الى شماله بانجراف الى المغرب وفي وسطه ههنا السد الذي ناه الاسكندر معزيج على سمته الى الاقليم السابع وفي الجزء الماسع منه فيمرفسه الى الجنوب الى أن بلتي العرائحه طف شماله ثم ينعطف معهمن هذالك مغزيا الى الاقليم السابع الى الجزء الخامس منه فستصل هذالك بقطعة من البحر المحط فى غربيه وفى وسط هذا الجزء التاسع هو السد الذى بناه الاسكندر كاقلناه والصيع من خبره فى القرآن وقدد كرعبد الله بن خرداد به فى كتابه فى الجغرافيا أن الواثق رأى فى منامه كائن السد انفتح فانتب فزعاو بعث سلاما الترجان فوقف علمه وجا بخبره ووصفه في حكامة طويلة لست من مقاصد كَانِنا . وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم الادمأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هذالك من الحر المحيط أحاطت به من شرق وشماله مستطرلة في الشمال وعريضة بعض الشي في الشرق

(الاقليم السابع) والمحر المحيط قد غرعامته من جهة الشمال الى وسط الخزالخامس حيث يتصل بحمل قوقيا المحيط سأجوج ومأجوج فالجزء الاقل والثانى مغمودان الماء الاما المكشف من حزيرة المكاطرة التي معظمها في الثانى وفي الاقل منها طرف أنعطف بانحراف الى الشمال و بقيم امع قطعة من المجرمستدرة عليه في الجزء الثانى

من الاقليم السادس وهي مذكورة هنالة والجمازمنه الى الهر في هذه القطعة سعة اثني عشرمدالا وورا عدد الخزرة في شمال الخزاالث انى جزيرة رسالانده مستطدات من الغرب الى الشرق . والحز الشالث من هذا الاقلى مغموراً كثره ما العرا القطعة مستطيلة فىجنوبه وتتسع فى شرقها وفيها هنالك متصل أرض فلونية التي مزذ كرها في النالث من الاقليم السادس وأنها في شماله وفي القطعة من البحر التي تغهرهذا الجزء ثم في الحانب الغربي منها مستدرة فسيحة وتتصل بالبرمن باب في جنوبها يفضي الى بلادفاو نيةوفى شمالهاجز يرة بوقاعة مستطيلة مع الشمال من المغرب الى المشرق * والحزء الرابع من هد االاقليم شماله كله مغمور بالمحر المحمط من المغرب الى المشرق وجنوبه منكشف وفى غربه أرص قيما ذله من الترك وفى شرقها بلادطست مم أرض وسلانده الى آخر الجز شرقاوهي دائمة الثاوج وعرانها قلىل ويتصل ببلاد الروسية في الاقليم السادس وفي الجزم الرابع والخيامس منه . وفي الجزء الخيامس من هنذا الاقليم فىالناحسة الغربية منه بلادالروسسة وينتهيي فىالشال الى قطعة من النحر المحمط التي يتصل بهاجيل قوقما كأذكر ناهمن قبل وفى الناحمة الشرقمة منهمتصل أرض القدمانية التي على قطعة بحر يطش من الجزء السادس من الاقليم السادس وغنهى الى معرة طرمى من هذا الجزوهي عدنية تنصل الهاأنم اركثرة من الحيال عن الجنوب والشمال وفي شمال الناحمة الشرقمة من هدذا الجزء أرض التتارية من التركان الى آخره *وفي الحز السادس من الناحمة الغرسة الحنوية متصل بلاد القمانية وفى وسطالنا حمة بحرة عثور عذبة تنعلب اليها الانهارمن الحيال فى النواحي الشرقية وهى جامدة دائما الشدة البرد الاقليلافي زمن الصيف وفي شرق بلاد القمانية بلادالروسيةالى كانمبدؤهافى الاقليم السادس فى الناحمة الشرقية الشمالية من الجزء الخامس منه وفى الزاوية الجنوبة الشرقية من هدذا الحزء بقية أرض بلغاوالتي كانمبدؤهافي الاقليم السادس وفي الناحية الشرقية الشمالية من الجزء السادس منه وفى وسط هد فه القطعة من أرض بلغا رمنعطف شهرا ثل القطعة الاولى الى المنوب كامروفي آخرهذا الحز السادس من شماله حمل قوقدا متصل من غربه الى شرقه * وفي الحزم السا دعمن هذا الاقلم في غربه بقمة أرض يخناك من أمم الترك وكانمسد وهامن الناحمة الشمالمة الشرقمة من الحزء السادس قسله وفى الناحمة الجنو سةالغرسة من هدا الجزء ويخرج الى الاقلم السادس من فوقه وفي الناحدة الشرقية بقية أرض معرب ثم بقية الارض المنتنة الى آخر الحزء شرقاوفي آخر الحزء نجهمة الشمال حمدل قوقه المحمط متصلامن غربه الى شرقه * وفي الحزء

الشامن من هذا الاقليم فى الجنوبة الغربية منه متصل الارض المنتنة وفى شرقها الارض المحفورة وهى من العجائب خرق عظيم فى الاوض بعيد المهوى فسيم الاقطاع عمنه عالوصول الى قعره بستدل على عرائه بالدخان فى النهار والنيران فى الساق عنى و و تعنى و رعارة و في المنا المنال وفى الناحية الشرقية من هدا الجز البلاد الخراب المتاخة السد وفى آخو الشمال وفى الناحية الشرقية من الشرق الى الغرب وفى الجز التاسع من هذا الاقليم فى الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ وهم قفي ق يجوزها جبل قوقيا حين ينعطف من شماله عند المحرال لحيط ويذهب فى وسطد الى الشرق في خرج فى الجز التاسع من الاقليم السادس و يترمع ترضافيه وفى وسطه هنا اللسدة يأجوج ومأجوج وقدد كرناه وفى الناحمة الشرقية من هدا الجزء أرض يأجوج وراء جبل قوقيا على البحر قدا المرض المستطيلة أعامت به من شرقه وشماله و والجزء العاشر غر البحر جمعة و هذا الخراكلام على المغر المعارف والحزء العاشر غر البحر جمعة و المنا اللمل والنهار لا يات للعالم المنها السبعة وفى خلق السموات والارض واختلاف اللمل والنهار لا يات للعالم المنا

المقدمة النسالية) الله والمفرمن أحوالهم) المعتدل من الا قاليم والمفرف و تا شيرالهو اوني أوان البيشة والكثير من أحوالهم).

ودرينا) أن المعمورمن هذا المنكشف من الارص انماهو وسطه لافراط الحرق الحذو بمنه والبرد في الشمال ولما ولما والمنوب متضادين في الحروا البردو جب أن تتددر حالكيفية من كابهما الى الوسط فيكون معتدلا فالاقليم الرابع أعدل العمران والذي حفا فيه من الثالث والخامس أقرب الى الاعتدال والذي يليهما والثاني والسادس بعددان من الاعتدال والاول والسابع أبعد بكثير فلهدا كانت العلوم والصنائع والمباني والملابس والاقوات والفوا كه بل والحبوانات و جميع ما يتحديقون في هذه الاقاليم الثلاثة المتوسطة عضوصة بالاعتدال وسكانم امن المشرأعدل أجساما وألوا ناوأ خلافا وأديانا حق ولا الشمالية وذلك أن الانديا والرسل انما يحتص بهم أكل النوع في خلقهم والخوية والخلاقهم قال تعالى كنم خبرأمة أخر جت للناس وذلك المنم القبول لما يأنيم به وأخلاقهم قال تعالى كنم خبرأمة أخر جت للناس وذلك المنم القبول لما يأنيم به الأنساء من عند الله وأهل هذه الاقاليم أكل لوجود الاعتدال لهم فتعده معلى غاية من التوسط في مساكنهم وملا بسيم وأقواتهم وصينا تعهم يتغذون السوت غاية من التوسط في مساكنهم وملا بسيم وأقواته موصينا تعهم يتغذون السوت

المنعدة بالحارة المنقة بالصناعة ويتناغون في استعادة الا لات والمواعن و بذهبون فى ذلك الى الغيامة ويوجد لذيهم المعادن الطسعية من الذهب والفضة والحيد والنعاس والرصاص والقصدرو بتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويعمدون عن الانحراف في عامة أخوالهم وهؤلاء أهمل المغرب والشأم والجماز والين والعراقين والهند والسند والصن وكذلك الاندلس ومن قرب منهامن الفرخية والحسلالقية والروم والمؤثائين ومن كان مع هؤلاء أوقسر سامنهم في هدذه الاقاليم المعتدلة ولهدذا كان العراق والشأم أعدل هدذه كاهالانها وسطمن جدع المهات * وأما الاقالم المعمدة من الاعتدال مشل الاول والشاني والسادس والسابع فأهلها أبعدمن الاعتدال فيجدع أحوالهم فبناؤهم مالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم أوالحلود وأكثرهم عرايامن اللباس وفواكه بالادهم وأدمهاغرية التكوين ماثلة الى الانحراف ومعاملاتهم بغيرالخرين الشريفين من نحاس أوحديدا وحلود يقدرونها المعادلات وأخلاقهم عذاك قريبة من خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقليم الاقلم الاقل أنهم يسكنون الكهوف والغماض و يأكلون العشب وأنهم متوحشون غبرمستأنسين يأكل بعضهم بعضا وكذا الصفالمة والسبب فى ذلك أنهم المعدهم عن الاعتدال يقرب عرض أمن جتهم وأخلاقهم من عرض الحموأنات العمو يعدون عن الانسانية عقد ارذلك وكذات أحوالهم في الديانة أيضاف الايعرفون نبوة ولايد ينون بشريعة الامن قرب منهمن جوانب الاعتدال وهوفي الاقل النادره ثل الحيشة المجاورين للمن الدائنين النصر انية فعما قبل الاسلام وما بعده الهد العهدوم شل أهل مالى وكوكو والتكرور الجاورين لا رض الغرب الدائنين الاسلام الهذا العهديقال انهم دانوايه في المائة السابعة ومثلمن دان بالنصرانية من أمم الصقالبة والافر يحة والتركمن الشمال ومن سوى هؤلاء من أهل تلك الاقاليم المنعرفة جنو باوشمالافالدين مجهول عندهم والعلم مفقود ينهم وجسع أحوالهم بعمدة من أحوال الاناسي قريمة من أحوال الهمائم و يخلق مالاتعلون ولايعترض على هذا القول لوجودالين وحضرموت والاحقاف والاد الحجازوالهمامة ومااليهامنجز برةالعرب فى الاقام الاول والثانى فانجز برة العرب كلهاأ حاطت بهاالصارمن الجهات المدلاث كاذكرناف كانارطو بتهاأثر في وطوية هوائهافنقص ذلك من المدس والانحراف الذي يقتضمه الحروصار فيهابعض الاعتدال بسب رطوية العر ، وقد توهم بعض النسابين عن لاعلم لديه بطمائع

الكائنات أن السودان هم ولدحام من نوح اختصوا بلون السو ادلاء و محكانت عليهمن أسهظهر أثرهاف لونهوفها جعل اللهمن الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعاء نوج على ابنه جام قدرة م في التوراة وليس فيه ذكر السوادوانما دعاعلمه بأن يكون ولده عسدالولدا خوره لاغسره وفي القول بنسسة السوادالي حام غفلة عن طسعة الحرّ والبردوأ ثرهما في الهواء وفيما يتسكون فديه من الحيوانات وذلك أنهذا اللون شمل أهل الاقليم الاول والشانى من من اجهوا مهم للعرارة المتضاءفة بالحنوب فان الشمس تسامت رؤسهم مرتين فى كلسنة قريبة احداهمامن الاخرى فتطول المسامة عامة الفصول فمكثر الضو ولاجلها ويلح القيظ الشديدعليهم وتسود جاودهم لافراط الحرونظيرهدين الاقلمين عايقا بلهمامن الشمال الاقلم السادع والسادس شمل سكانهما أ يضاالساب من من اجهوا تهم للرد المفرط بالشمال اذالشمس لاتزال بأفقهم فى دائرة مرقى "العدين أوماقر بمنها ولاترتفع الى المسامتة ولاماقر بمنها فسضعف الحرفيها ويشهدا الزدعامة الفصول نتبض ألوان أهلها وتنتهى الى الزعورة ويتبع ذلك ما يقتضيه من اج البرد المفرط من زرقة العدون و برش الحاود وصهو بة الشعور ويوسطت بنهـماالا فالم الشلالة الخامس والرابع والثالث فكان لهافى الاعتدال الذي هومزاج المتوسط حظوافر والرابع أبلغهافى الاعتدال غاية لنهايته فى التوسط كماقة تمناه فكان لاهله من الاعتدال في خلقهم وخلقهم ما اقتضاه من اج أهو يتهم و تعه عن جانسه الثالث والخامس وانالم يلغاغاية التوسط لمل هذا قليلا الى الجنوب الحاروه ذا قليلا الى الشمال البارد الاأنهمالم ينتهاالى الانصراف وكانت الافاليم الاربعة منصرفة وأهلها كذلك فى خلقهم وخلقهم فالاقل والشانى للمروالسواد والسادع والسادس للبرد والساض ويسمى سكان الحنوب من الاقلمن الاول والثاني باسم الحيشة والزنج والسودان أسماع ترادفة على الام المتغبرة بالسوادوان كان اسم الحيشة مختصامنهم عن تعامكة والمن والزنج عن تجاه بحر الهندولست هده الاسمامله من أحل اتسابهم الى آدمى أسود لاحام ولاغبره وقد فعدمن السودان أهل الخنوب من يسكن الرابع المعتدل أوالسادع المنعرف الى الساض فتدمض ألوان أعقام معلى التهدر يجمع الامام ومالعكس فمن يسكن من أهل الشمال أوالراديع ما لحنوب تسوقه ألوان أعقابهم وفى ذلك دار ل على أنّ اللون تابع لمزاج الهواء كال ابن سينافى أر حورته في الطب

مالزنج عرغ مرالاجسادا * حتى كساجاود هاسوادا

X

والمقلب اكتست الساضا . حتى غدت جاودها بضاضا وأماأه _ ل الشمال فليسموا ماعتباراً لوانهم لان الساص كان لونالاهل تلك اللغة الواضعة للاسماء فلم يكن فسه غراية تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتماده ووحدنا سكانه من الترائ والصقالمة والطغرغروا لخزروا للان والكثيرمن الافرغحة وبأحوج ومأحوج أسماء متفرقة وأحدالامتعددة مسمين ماسماء متذوعة وأماأهل الافالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم وخلقهم وسرهم وكافة الاحوال الطسعية للاعمار لديهم من المعاش والمساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والعلوم والملدان والامصار والمباني والفراسة والصنائع الفائقة وسائرالاحوال المعتدلة وأهل همذه الانواليم الثي وقفنا على أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل والمونان وأهل السند والهندوالصن * ولمارأى النسانون اختلاف هذه الام بسماتها وشعارها حسبوا ذلك لاجل الانساب فجعلوا أهل الجنوبكالهم السودان من ولدحام وارتابوافي ألوانهم نتكافوانقل تلك الحكاية الواهمة وجعلواأهل الشمال كالهمأوأ كثرهم من ولديانث وأكثر الام المعتدلة وأهل الوسط المنتملن للعلوم والصنائع والملل والشرائع والمسماسة والملكمن ولدسام وهمذا الزعم وانصادف الحق في أتساب هؤلاء فلس ذلك بقساس مطردانماهوا خمارعن الواقع لاأن تسمية أهل الحنوب بالسودان والحسان من أحل انسابهم الى عام الاسودوما أدّاهم الى هذا الغاط الااعتقادهمان التميزين الام انما يقع بالانساب فقط وايس كذلك فان التميز للحدل أوالامة مكون بالنسب في بعضهم كاللعرب وبني اسرائيل والفرس و مكون بالحهة والسمة كاللز بجوالحيشة والصقالبة والسودان ويكون بالعوائد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغرذاك من أحوال الام وخواصهم وعمزاتهم فتعميم القول في أهلجهة معسنة من جنوب أوشال بأنهم من ولدفلان المعروف لماشلهم من نحله أولون أوسمة وجدت لذلك الاب انماهو من الاغاله طالتي أوقع فيها الغفلة عن طمائع الاكوان والحهات وأن هذه كالهاتندتل في الاعقاب ولا يحب استمرارها سنة الله في عداده وان تحدل نة الله سديلا والله ووسوله أعلى بغيبه وأحكم وهو المولى المنع الرؤف الرحيم

> * (المقدمة الرابسة) * (في اثر الهوان في فلاق البنسر)

(قدرأينا) منخلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجدهم

مولعين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحق في كل قطرو السب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أنّ طسعة الفرح والسرورهي انتشار الروح الحدوانيّ وتفشمه وطسعة الحزن العكس وهو انقماضه وتكاثفه وتقررأ تالحرارة مفشمة للهواء والسخار مخلخلة لعزائدةفي كمته ولهذا يجد المنتشي من الفرح والسرور مالايعبرعنه وذلك بمايدا خسل بخارالروح فى القلب من الحرارة الغريزية التي تسعثها سورة الجرف الروح من من اجه فستفشى الروح وتحيى طسعة الفرح وكذلك نحد المتنعمين بالحامات اذا تنفسواني هوائها واتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسحنت لذلك حدث الهم فرح ورعما أنبعث الكثيرمنهم بالغذاء الناشئ عن السرورة ولماكان السودان ساكنين فى الاقلم المارواستولى المرعدلي أمن جتم وفى أصل تكوينهم كان فىأرواحهم من الحرارة على نسبة أبدائهم واقليهم فتسكون أرواحهم بالقماس الى أرواح أهل الاقلم الرابع أشدحرافتكون أكثر تفشمافتكون أسرع فرحا وسرورا وأكثرانساطاويعي الطشعلي اثرهذه وكذلك يلحق بهم فلملاأهل الملاد البحرية لماكان هواؤهامتضاعف الحرارة بماينعكس علسه من أضوا ويسمط البحر وأشعته كأنت حصبتهم من توابع الحرارة فى الفرح والخفة موجودة أكثرمن بلاد التلول والحبال المارة وقد عديسرامن ذلك في أهل البلاد الخزير يةمن الاقليم الناان لتوفرا لمرارة فيهاوفي هوائها لأنهاعر يقنة في الجنوب عن الارباف والتلول واعتبرذلك أيضابأ هلمصرفانهافى مثل عرض البلادالجزيرية أوقر يهامنها كنف غلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب حتى انهم لايذخر ون أقوات سنتهم ولا شهرهم وعنتةما كلهممن أسواقهم ولماكانت فاسمن بلاد المغرب بالعكس منها فى التوغل فى التلول الساردة كمف ترى أهلهامطرقن اطراق الحزن وكف أفرطوا فىنظرالعواقب حتى ان الرجل منهم للذخر قوت سنتين من حموب الحنطة ويماكر الاسواق اشراء قوته لمومه مخافةأن رزأشمأمن مذخره وتتبع ذلك فى الاقالم والبلدان تعبد في الاخلاق أثر امن كمضات الهوا والله الخلاق العالم * وقد تعرض المسعودى للبحث عن السب في خفة السودان وطشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعلىله فلم بأت بشئ أكثر من أنه نقل عن جالينوس وبعقوب بن احق الحسكندي أن ذلك اضعف أدمغتم ومانشأ عنه من ضعف عقولهم وهدا كلام لا محصل له ولا برهانفه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

ساءالى صراط مسمقيم

فاختلاف اوال العمران فالخصب والحوع على نشأعن ذلك من الاستار في ابدان البيشرواخلاقهم

X

(اعلم) أنَّ هذه الاقاليم العقدلة ليس كلها يوجدها الحسب ولاكل سكانها في رغد من العيش بلفيها ما وجدلاهله خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لزكاه المنابت واعتبدال الطينة ووفور العمران وفيها الارض الحرة التي لاتنبت ذرعا ولاعشما بالجلة فسكانها فيشظف من العش بثل أهل الحازوج نوب اليمن ومشل الملئين منصنهاجة الساكنين بعدراء المغرب وأطراف الرمال فعمابين البربر والسودان فانهولا عفدون الحبوب والادم حلة واعاأغذ بتهموأ قواتهم الالبان واللعوم ومنسل العرب أيضا الحائلين في القفار فانهم وان كانوا بأخذون الحبوب والادممن التلول الاأت ذلك في الاحايين وتحت ربقة من حامشها وعلى الاقلال اقلة وجدهم فلايتوصاون منه الى سدّاناله أودونم افضلاعن الرغدوا للصب وتجدهم يقتصرون فى عالب أحوالهم على الالمان وتعوضهم من الحنطة أحسس معاص وتعبد معذلك هؤلا الفاقدين للعبوب والادم منأهل القفار أحسن حالافي جسومهم وأخلاقهم منأهل التلول المنغمس منفى العش فألوانهم أصف وأبدانهم أنتى وأشكالهمأتم وأحسن وأخلاقهمأ بعدمن الانحراف وأذهانهم أثقبفي المعارف والادراكات هداأم تشهدله التعربة فى كلجيل منهم فكثيرما بين العرب والبربن ماوصفناه وبين الملثين وأهل التلول يعرف ذلك من خبره والسيب في ذلك والمته أعلمان كثرة الاغذية ورطوباتها بولدفى المسم فضلات رديئة بنشأ عنها بعد أنطار فى غرنسية وكثرة الاخلاط الفاسدة العفنة ويتبع ذلك انكساف الالوان وقبع الاشكال من كثرة اللعم كاقلناه وتغطى الرطو مات على الاذهان والافكار بما يصعدالى الدماغ من أبخرته االرديئة فتعي اللادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجلة واعتسرذلك فيحموان القمقرومواطن الحدب من الغزال والنعام والمهي والزرافة والجرالوحشمة والبقرمع أمثالهامن حموان التلول والارياف والمراعى الخصبة كيف تجد منها بو نابعد افى صفاء أديمها وحسن رونة ها وأشكالها وتناسب اعضائها وحدة مداركها فالغزال أخوالمعزوالزرافة أخوالمعروالحار والبقرأ خوالج اروالبقروالبون منهامارأيت وماذاك الالاحل أن الخصف في التلول فعل فى أبدان هذه من الفضلات الرديقة والاخلاط الفاسدة ماظهر علم اأثره والحوع لحيوان القفرحسن فيخلقها وأشكالهاماشاء واعتبرذلك في الادمين أيضا فأنانجد أهل الاهاليم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والفواكه يتصف أهلها غالب اللادة فى أذهانهم والخشونة فى أجسامهم وهذا شأن المربر المنغمسين فى الادم والحنطة مع المتقشفين في عشهم المقتصر ين على الشعرا والذرة

مثل الماددة منهم وأهل عارة والسوس تعدهؤلا أحسن حالافي عقولهم وجسومهم وكذاأهل بلاد المغرب على الجله المنغمسون فى الادم والبرمع أهل الاندلس المفقود بأرضهم السمن جمله وغالب عشهم الذرة فتحد لاهل الاندلس من ذككاء العقول وخفة الاجسام وقبول التعليم مالانوجد لغبرهم وكذاأهل الضواحى من المغرب بالجله مع أهل الحضر والامصارفات أهل الامصاروان كانوا مكثرين مثلهممن الادم ومخصدن في العش الاأن استعمالهم الاهاد د العلاج بالطيخ والتلطيف بما يخلطون معها فسندهب لذلك غلظها وبرق قوامها وعامة ماكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بن الادم لتفاهته فتقل الرطو بات اذلك في أغذيتهم ويحف ماتؤته الى أحسامهم من الفضلات الرديشة فلذلك تحدجسوم أهل الامصار ألطف من حسوم المادية المخشمين في العيش وكذلك تجد المعودين الحوع من أهل المادية لافضلات في حسومه على ظه ولالطيفة * واعلم أن أثرهذا الخصب في المدن وأحو اله يظهر حتى في حال الدين والعمادة فنعد المتقشفين من أهل السادية أوالحاضرة بمن بأخذنف مالحوع والتحافى عن الملاذأ -سند ساواقسالا على العمادة ونأهل الترف والمصبل غدأهل الدين قلملين في المدن والامصارليا يعمها من القساوة والغفلة المتصلة بالاكثارمن اللعمان والادم ولساب المر ويعتص وحود العماد والرهاد لذلك بالمتقشفين فى غذائهم من أهل الموادى وكذلك غد حال أهل المديشة الواحدة في ذلك مختلفا ماختلاف عالها في الترف والخصب وكذلك يجدهؤلا الخصبين في العش المنغمسين في طسانه من أهل المادية وأهل الحواضر والامصار اذانزات بم السنون وأخذتهم الجاعات يسرع الهم الهلاك أكثرمن غبرهم شابرا برةا الغرب وأهلمدينة فاس ومصرفهما الغنا لامشل العرب أهل القفرو الصحراء ولامثل أهل بلاد النحل الذين غالب عيشهم التمسر ولامثل أهلافريقمة لهذا العهد الذين غالب عشهم الشعبروالزيت وأهل الاندلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت فان هؤلا وان أخذتهم السنون والجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولارك نرفيهم الهلاك الحوع بل ولا يندر والسب ف ذلك والله أعلمأن المنغمسين فى الخصب المتعودين للادم والسمين خصوصا تكتسب من ذلك أمواؤهم رطوية فوقرطو بتهاالاصلمة المزاحسة حتى تجاوز حدها فاذاخولف مما العادة بقلة الاقوات وفقدان الادم واستعمال الخشن غيرا لمألوف من الغذاء أسرع الى المعي السس والانكاش وهوعضوضعف في الغاية فيسرع السم المرض ويهلك صاحمه دفعة لانهمن المقاتل فالهااكون في الجاعات اعماقتلهم الشمع المعتاد

السابق لا لموع الحادث اللاحق . وأما المتعودون لقدام الادم والسمن ف لا لزال وطوبتهم الاصلمة واقفة عند حدها من غيرزبادة وهي قابلة لجسع الاغذية الطسعية فلايقع فيمعاهم بتستل الاغذية يدس ولاانحراف فيسلون في الغالب من الهلاك الذى يعرض لغبرهم بالخصب وكثرة الادم فى الماكل وأصل هذا كله أن تعلم أن الاغذية والتلافها أوتركها انماهو بالعادة فن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كان لهمأ لوفاوصارا ناو جعنه والتدل بهدا مالم يخرج عن غرض الغدنا والجلة كالسموم والمتوغ وماأفرط في الانصراف فأتماما وحدف والتغذي والملاءمة فسيرغذاء مألوفا بالعادة فاذا أخدذ الانسان نفسه باستعمال اللمن والمقل عوضاعن الحنطة حتى صاراه ديدنا فقد حصل لذلك غذا واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصرعلى الحوع والاستغناء عن الطعام كا فقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم في ذلك أخسارا غربية يكاد شكرهامن لايعرفها والسبف فدلك العادة فان النفس اذا ألفت شمأ صارمن حبلتها وطسعتهالانها كثيرة التاقن فأذاحصل لهااعساد الحوع بالتدريم والرياضة فقدحصل ذلك عادة طسعية الهاوما يتوهمه الاطباء من أن الحوعمهال فلسعلى مابتوهمونه الااذاحات النفس علىهدفعة وقطع عنها الغذاء بالكلمة فأنه حسنئذ بنعسم المعي وشاله المرض الذي يحشى معه الهلاك وأمااذا كان ذلك القدر تدريعا ورياضة باقلال الغداء شمأ فشمأ فشمأ وكالفعله المتصوفة فهو ومعزل عن الهلاك وهذا التدريج ضرورى حتى فى الرجوع عن هده الرياضة فأنه اذا رجع به الى الغذاء الاول دفعة خمف علمه الهلاك واعمار جعبه كابدأ في الرياضة بالتدريج ولقدشاهد نامن يصبرعلي الحوع أربعين يوماوص الاوأكثر = وحضر أشاخنا بجعلس السلطان أبى الحسن وقدرفع المهامر أتان من أهل الحزرة الخضراء ورندة حستا أنفسهماعن الاكل جلة مندسين وشاع أم هما ووقع اختيارهما فصي شأنهما وانصل على ذلك حالهما الى أن ماتنا ورأينا كثيرامن أصحابا أيضامن يقتصر على حلب المن المعز بلتقم ثديها في بعض النهار أوعند الافطار وبكون ذلك غذاءه واستدام على ذلك خس عشرة سنة وغيرهم كثيرولا يستنكر ذلك * واعلم أنَّ الحوع أصلح للمدنمن اكثار الاغذية بكل وجملن قدرعلمه أوعلى الاقلال منها وأنه أثرافى الاحسام والعقول في صفائها وصلاحها كاقلناه واعتبرذ للناس الاغدنة التي تعصل عنها في الحسوم فقدراً شالة غذين الحوم الحبوانات الفاخرة العظمية الجثمان تنشأ أجالهم كذلك وهدامشاهدفي أهل المادية مع أهل الحاضرة وكذا

فال في القاموس اليتوع كصبورا و منه لي محرق مقطع والمشهور منه والمشهور والاعيسة الشبرم والما والما والما ورون والما ورون والمقالة والمعار وكل والمقالة الما وحمه المقالة الما وحمه ا

المتغذون بألبان الابل ولحومها أيضامع مايؤثر في أخلاقه ممن الصبروا لاحتمال والقدرة على حلى الاثقال الموجود ذلا اللابل وتنشأ أمعاؤهم أيضا على نسسة أمعاء الابل في المحمة والغلظ فلا يطرقها الوهن ولا الضعف ولا يسالهامن مضار الاغدية ما يسال غيرهم في مربون السوعات لاستطلاق بطونهم غير حجو به كالحنظل قبسل طبخه والدرياس والفرسون ولا يسال أمعاء هم منها ضروه هي لوتنا ولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بمانشأت عليه من لطيف الاغذية لكان الهلاك أسرع اليهم من طرفة العين لما فيها من السمية ومن تأثير الاغذية في الابدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التحرية أن الدجاح اذاغذيت بالحبوب المطبوخة في بعر الابل واتخذ وطبح الحبوب المطبوخة في بعر الابل واتخذ وطبح الحبوب بطرح ذلك البعرم عاليم المخضن فييء دجاجها في غاية العظم وأدمال ذلك كثير فاذا وأن المحرم عاليس المحضن فييء دجاجها في غاية العظم وأدمال ذلك كثير فاذا وأن المحرم عاليس المحضن فييء دجاجها في غاية العظم وأدمال أدال ذلك كثير فاذا وأن المحرم عاليس المحضن في وحدة في التأثير وعدمه في حكون تأثيرا لجوع في فيا والابدان من الزيادات الفياسة واحدة في التأثير وعدمه في حكون والعقل كاكان الغذاء مؤثر افي وجود ذلك الجدم والله محيط بعله والعقل كاكان الغذاء مؤثر افي وجود ذلك الجدم والله محيط بعله

مل القدة السادسة) م

﴿ فِي أَمِنَافِ المدر كبن النبيب من البشر بالفطرة اوبالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾.

(اعلم) أنالله سبحانه اصطنى من البشرا شخاصافضلهم بخطابه وفطرهم على معرفت وحعلهم وسائل بنه وبين عباده به ترفونهم على طريق المعاة وكان فيما يلقسه هدا يتهم و يأخذون بحيزا تهم عن النيار ويدلونهم على طريق المعاة وكان فيما يلقسه اليهم من المعارف و يظهره على ألسنتهم من الخوارق والاخبار المكائنات المغسة عن المشرالتي لاسبيل الى معرفتها الامن الله بوساطتهم ولا يعلونها الاستعليم الله الماعلى الله واعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق لما يسبن المعند بيان حقيقة النيوة وعلامة هذا الصنف من الدشر في رأى العدين واست منهم مافي شئ واعلم أن خبرهم عالم المناف في واعلم أن وحدالهم في حال الوحى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كائنها غشى أواغما الروحاني الحدين واست منهم مافي شئ واغماهي في الموحاني الدرا حسكهم المناسب لهم الحارج عن مدارك البشر بالكلمة ثم يتنزل الى المدارك البشر بة امّا بسماع دوى من المكلام فيتنهمه أو يتمثل له صورة شخص المدارك البشر به امّا بسماع دوى من المكلام فيتنهمه أو يتمثل له صورة شخص عناطيه من عندا لله ثم نعلى عنه تلك الحال وقدوى ما ألتى المه قال صلى الله المدارك البه من عندا لله ثم نعلى عنه تلك الحال وقدوى ما ألتى المه قال صلى الله المدارك المناسبة عنه تلك الحال وقدوى ما ألتى المه قال صلى الله المدارك المناسبة عنه تلك الحال وقدوى ما ألتى المه قال صلى الله المدارك المناسبة عنه تلك المال وقدوى ما ألتى المه قال صلى الله المدارك المناسبة على عنه تلك المناسبة عنه تلك المناسبة على المناسبة على عنه تلك المناسبة على المناسبة على

علمه وسلم وقد سئل عن الوحى أحمانا وأتبني وثل صلصله الحرس وهو أشده على قمفهم عنى وقد وعمت مأقال وأحمانا يتمثل لى الملا وحلاف كلمني فأعى ما يقول ويدركه اثناء ذلك من الشدّة والغط مالايعبرعنه ففي الحديث كان عابع الجمن التنزيل شدّة وقالتعائشة كان ينزل علمه الوحى فى الموم الشديد البردفيفهم عنه وانتجسنه استفصدعرتا وتعال تمالى اناسنلق علمك قولا ثقيلا ولاجل هذه الحالة في تنزل الوحى كان المشركون رمون الانساءا لمنون ويقولون له رنى أو تابع من الحق وانمالس عليهم بماشاهمدوه من ظاهرتلك الاحوال ومن يضلل الله فعاله منهاد . ومن علاماتهم أيضاأنه بوحدلهم قبل الوحى خاق الخبروالز كاومحانسة المذمومات والرجس أجع وهداهومعن العصمة وكائه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة الهاوكا نهامنافة لحبلته وفى الصهر أنه جل الجارة وهوغلام مع عه العباس لناء الكعمة فعلهافي أزاره فأنكشف فسقط مغشما علمه حتى استتربازاره ودعى الى هجتمع وليمة فيها عرس ولعب فأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس ولم يحضر شأ من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى أنه بحيلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله علم موسل لا يقرب البصل والثوم فقيل له في ذلك فقيال اني أناجي من لاتناجون (وانظر) لما أخرالني ملى الله علمه وسلم خديجة رضى الله عنها بحال الوحى أقول ما فجأه وأرادت اختباره فقالت اجعلني بندل وبين ثوبك فلافعل ذلك ذهب عنه فقالت الهملك واس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الشاب المه أن يأته فهافقال الساض والخضرة فقالت اله الملك يعنى أنّ الساض والخضرة من ألوان الخبروالملائكة والسوادس ألوان الشر والشماطين وأمثال ذلك . ومن علاماتهم أيضادعاؤهم الى الدين والعمادة من الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجةعلى صدقه صلى الله علمه والمم بذلك وكذلك أبوبكر ولم يحتاجافى أمره الى دليل خارج عن حاله وخلقمه وفى الصيرات هرقل حمن جاءه كتاب الذي صلى الله علمه وسلم يدعوه الى الاسلام أحضره ن وجد ببلده من قريش وفيهم أبوسفيان ليسألهم عن حاله فكان فياسأل أن قال بم يأمركم فقال أبوسفدان مالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخرماسأل فأجابه فقال ان كان والمانة والماتقول حقافهوني وسملكما تحت قدمي هاتن والعفاف الذى أشار المه هرقل هو العصمة فانظركف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعمادة دلسلاعلي صحة نبوته ولم يحتم الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات النبقة (ومن الاماتهم) أيضا أن يكونوا ذوى حسب فى قومهم وفى الصحير ما بعث الله نسا الأفي منعة من قومة وفي روا بة اخرى

قوله الذىأشار المههرقل الظاهر أبو سمنان اه

فى ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مسافلة هرقل لابي سفيان كما هوفي الصحير قال كمف هوفيكم فقال أبوسضان هو فيناذ وحسب فقال هرقل والرسل تبعث فى أحساب قومها ومعناه أن تحكون له عصبة وشوكة تمنعه عن أذى الكفارحتي يبلغ رسالة ربه ويتم مرادالله من اكالدينه وملته (ومن علاماتهـم) أيضاوةوع الخوارقالهمشاهدة بصدقهم وهيأ فعال يعجز البشرعن مثلها فسمت بذلك معزة وايست منجنس مقدور العبادوا نماتقع في غير محل قدرتهم وللناس في سيكسفية رقوعها ودلالتهاعلي تصديق الانسامخلاف فالمتكامون ساءعلى القول بالفاعل المختار فاتلون بأنها واقعة بقدرة الله لا بفعل الذي وان كانت أفعال العماد عند المعترلة صادرة عنهـم الاأنّ المعزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للني فيها عند السائر المتكلمين الاالتحدى بهاماذن الله وهوأن ستدل بهاالني صلى الله علمه وسلم قبل وقوعهاعلى مدقه في سدّعاه فأذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق وتحكون دلالتها حنئذعلي الصدق قطعمة فالمعزة الدالة بمعموع الخارق والعدى ولذلك كان العدى جزأمنها (وعمارة المتكلمين) عفة نفسها وهووا حدلانه معنى الذاتى عندهم والتعدى هوالفارق سهاوبين الكراسة والسحر اذلاحاجة فيهما الى التصديق فلا وجود للتحدى الاأن وجداتفا فإوان وقع التحدى في الكرامة عند من يجيزها وكانت لهادلالة فانماهي على الولاية وهي غير النبوة ومن هذامنع الاستاذ أبواسعق وغبره وقوع الخوارق كرامة فرارامن الالتباس بالنبوة عندالتعدى بالولاية وقدأ رينالة المغارة سنهما وأنه يتعدى بغيرما يتعدى به النبي فلالسعلى أن النقل عن الاستاذ فى ذلك لس صر يحاور بماحل على انكارأن تقع خوارق الانساء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارقه ، وأما المعترفة فالمانع من وقوع الحكرامة عندهم أنانخوارق لستمن أفعال العمادو أفعالهم معتادة فلافرق وأما وقوعهاعلى بدالكاذب تلبسافه ومحال أماعند الاشعرية فلانصفة نفس المعزة التصديق والهداية فلووقعت بخلاف ذلك أنقلب الدلمل شهة والهداية ضلالة والتصديق كذباوا ستحالت الحقائق وانقلت صفات النفس وما يلزم من فرض وقوعه الحال لايكون يمكا وأماعند المعتزلة فلان وقوع الدارل شبهة والهداية ضلالة قبيع فلا يقع من الله . وأما الحكم فالخارق عندهم من فعل الذي ولوكان في غير محل القدرة بناء على مذهبهم في الايجاب الذاتي ووقوع الحوادث بعضها عن بعض متوقف على الاسباب والشروط الحادثة مستندة أخبراالي الواحب الفاعل مالذات لابالاختمار وأن النفس النبو يقعندهم لهاخواص ذاتمة منها صدورهذه الخوارق

بقدرته وطاعة العناصرله فى التكوين والني عندهم مجبول على التصريف في الاكوان سهما يوجه اليهاوا ستجمع لهابماجعل الله لهمن ذلك والخارق عندهم يقع للنبي كانالتمدي أولم يكن وهوشاهد بصدقه من حيث دلااته على نصر ف النبي فى الاكوان الذى هومن خواص المفس النبوية لابانه يتنزل منزلة القول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتهاعندهم قطعمة كاهي عندالمتكامين ولايكون التعدى جزأمن المجيزة ولميصم فارقالهاعن السحروالكرامة وفارقهاعندهمعن السحرأن الذي مجبول على أفعال الخرمصروف عن أفعال الشرفلا يلم الشر بخوارقه والساحرعلي الضدفأفعاله كلهاشر وفي مقاصدالشر وفارقهاءن الكرامة أن خوارق الني مخصوصة كالصعودالى السماء والنفوذفي الاحسام الكشفة واحماءالموتى وتكليم الملائكة والطعران في الهواء وخوا رق الولى دون ذلك كشكثير القلبل والحديث عن بعض المستقبل وأدشاله يماهو قاصر عن تصر بن الانساء و،أتي الني بجميع خوارقه ولا يقدرهوعلى مثل خوارق الانساء وقد قزر ذلك المتصوفة فماكنبوه فىطريقتهم ولقنوه عن اخبرهم واذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفهاوأ وضعهادلالة القرآن الكريم المنزل على نسنا محدصلي اللهعلمه وسلمفات الخوارق فىالغالب تقع مغابرة للوحى الذى يتلقاه الذي ويأتى بالمجحزة شأهدة بصدقه والقرآن هو نفسه الوحى المدعى وهو الخارق المجز فشاهده فيعنه ولايفتقر الىدلىل مغابرله كسائر المعيزات مع الوحى فهوأ رضي دلالة لاتحاد الدليل والمداول فيه وهذامعنى قوله صلى الله عليه وسلم ماسنى من الانساء الاوأ وتى من الاكاتمامثله آمن علمه المشروانماكان الذى أوتت وحساأ وحى الى وأنا أرجوأن أكون أكثرهم تابعانوم القمامة يشمرالى أن المعزة متى كأنت بهده المثالة فى الوضوح وقوة الدلالة وهوكونها نفس الوحى كان الصدق لهاأ كثر لوضو - هاف كثر المصدق المؤمن وهوالتابع والاتبة

ولنذ كرالاكن تفسير حقيقة النبوة على ما شرح كثير من المحققين نم نذ كر حقيقة الكهانة ثم الرؤيانم شأن العرافين وغر ذلك من مدارك الغيب فنقول

*(اعلم) * أرشدنا الله وايالة أنانشاهده داالعالم عافسه من المخاوفات كلها على همئة من الترتيب والاحكام وربط الاسباب بالمسمبات واتصال الاكوان بالاكوان وأسخمالة بعض الموجودات الى بعض لا تنقضى عبائبه فى ذلك ولا تنتهى عائله وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجمماني وأولا عالم العناصر المشاهدة كيف تدريج صاعدا من الارض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى النارم تصلابع ضها بعض وكل واحد منها

مستعدالي أن يستحمل الى ما يلمه صاعدا وها يطاو يستحمل بعض الاوقات والصاعد منها ألطف بماقله الى أن منه بي الى عالم الافسلاك وهوأ لطف من الكل على طمقات اتصل بعضها ببعض على هسئة لايدرك الحسر منها الاالحركات فقط وبها يهتدى بعضهم الى معرفه مقادرها وأوضاعها ومابعد ذلك من وجود الذوات التي لهاهذه الاتثار فيها ثمانظرالى عالم الشكوين كمف المدأمن العادن ثم النبات ثم الموان على هشة بديعة من التدريج آخراً فتي المعادن متصل بأقل أفق النيات مثل الحشائش ومالايذر له وآخر أفق النبات مشل النخل والكرم متعدل بأول أفق الحدوان مشل الحلزون والصدف ولم بوجدلهما الاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكوِّنات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الغر ملان بصراً ول أفق الذي بعده والسع عالم الحموان وتعدّدت أنواعه وانتهي في تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع المهمن عالم القدرة الذى اجتمع فمهالحس والادراك ولم ينته الى الروية والفسكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا عاية شهودنا ثما نانحدفى العوالم على اختلافها آثارا متنوعة ففي عالم الحس آثار من حركات الافلالة والعناصر وفى عالم التكوين آثار من حركة الفق والادراك تشهد كلها بأن لهامو ثراميا يناللا جسام فهور حانى ويتصل بالمكونات لوجوداتصال هذا العالمفي وجودها وذلك هوالنفس المدركة والمحركة ولابتذفوقهامن وحودآخر بعطها قوى الادراك والحركة وتصليما أيضاو يكون ذانه ادرا كأصر فاوتع قلامحضا وهوعالم الملائكة فوجب من ذلك ان يكون للنفس استعداد للانسلاخ من الدشيرية الى الملكمة ليصير بالنعل من جنس الملائكة وقتامن الاوقات في لمحة من اللهوات وذلك عد أن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعدو يكون الهااتصال الافق الذي بعدها شأن المو حودات المرتمة كاقدمناه فلهافي الاتصال جهتا العلو والسفل هي متصلة بالسدن من أسفل منها ومكتسبة بهاالدارك الحسمة التي تستعتب اللعصول على النعقل بالفعل ومتصلة من جهة الاعلى منها بأفق الملائكة ومكتسمة به المدارك العلمة والغدسة فانعالم الحوادث موجودفى تعقلاتهم من غبرزمان وهذاعلي ماقدمناه من الترتيب المحكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعضها بعض ثمات هذه النفس الانسانية غائبة عن العسان وآثارهاطاهرة فىالمدن فكائه وحدح أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواها أتما الفاعلية فالبطش بالمدوالمشي بالرجل والكلام باللسان والمرحكة الكلمة بالمدن متدافعا وأماالمدركة وانكانت قوى الادرال عربة ومرتقبة الى القوة العلمامنهاومن المفكرة التي يعرعنها بالناطقة فقوى الحسر الظاهرة باللاته من

السمع والمصر وسائرهارتق الحالماطن وأقله الحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مصرة ومسموعة وسلوسة وغسرها في حالة واحدة وبذلك فارقت قوة الحس الظاهر لان المحسوسات لاتزدحه عليهافي الوقت الواحد ثميؤديه الحس المشترك الى الخسال وهي قوة تمشل الشئ المحسوس في النفس كماهو مجرّد عن الموادّ اللارحة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفه ما البطن الاقل من الدماغ مقدمه للاولى ومؤخره انشائية غرابق الخمال الى الواهمة والحافظة فالواهمة لادراك المعانى المتعلقة بالشخصات كعداوة زيدوصداقة عرو ورجة الابوافتراس الذئب والمافظة لابداع المدركات كلهامخدا وغيرمتعداة وهيلها كالخزانة تعفظها لوقت الحاجة الهاوالة هاتمن القوتمن في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للاولى ومؤخره للاخرى غرتقي جمعهاالى قوة الفكروآ المهاليطن الاوسط من الدماغوهي القوةالتي يقع بهاحركة الروية والتوجه نعو التعقل فتعرك النفس بهادا عالمارك فهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذى للشرية وتحزج الى الفعل فى تعقلها د تشهمة بالملا الاعلى الروحاني وتصير في أوّل من اتب الروحانيات في ادراكها بغيرالا لاتالجسمانةفهي متعرزكة داعًا ومتوجهة نعوذلك وقد تنسلخ بالكلمة من النشر بة وروحا متها الى الملكمة من الافق الاعلى من غيرا كتساب بل عاجعل الله فيهامن الحدلة والفطرة الاولى فى ذلك (والنفوس الشرية) على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الـ الروحاني المنقطع بالحركة الى المهة السفل غو المدارك الحسمة والخمالية وتركب المعانى من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتب خاص يستفدون به العاوم التصور به والتصديقية التي اللفكر فى المدن وكلها خمالى منعصر نطاقه اذهومن - هة ممدئه منتهي الى الاولمات ولابتعاوزهاوان فسدفسد مابعدهاوه فاهوفي الاغل نطاق الادرال الشرى الحسماني والمه تنتهى مدارا العلاء وفسه وسيخ أقدامهم وصنف متوجه مالك الحركة الفيكر به نحوالعقل الروحاني والادرالة الذى لا يفتقر الى الآلات المدنية عاجعلفه من الاستعدادلذلك فستسع نطاق ادراكه عن الاولسات التي هي نطاق الادراك الاول الشرى ويسرح في فضاء المشاهدات الماطنية وهي وحدان كلها لانطاق الهامن مسدئها ولامن منتهاها وهده مدارك العلاء الاولماء أهل العلوم اللدنية والمعارف الرمانة وهي الحاصلة بعد الموت لاهل السعادة في البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من النشر به حملة جسمانية اوروط نية الى الملائكة من الافق الاعلى المصر في لحقمن اللمعات ملكانالفعل و محصل المشهود الملا الاعلى

فأفقهم وسماع الكادم النفساني والخطاب الااهي فتلك اللمعة وهؤلاء الانداء صلوات الله وسلامه عليهم جعل الله الهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمعة وهي حالة الوحى فطرة فطرهم الله عليها وحسلة صورهم فياونزهه معن موانع الدين وعوائقه ماداموا ملاسس لها بالشمر بة عارك فى غرائرهم من القصدوالاستقامة التى يحاذون ماتلك الوجهة وركزفى طمائعهم وغمة فى العمادة تكشف سلك الوحهة وتسمغ نحوها فهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤا شاك الفطرة التي فطرواعلها لابا كتساب ولاصناعة فلذا توجهوا وانسلنواعن بشر يتهم وتلقوافى ذلك الملا الاعلى ما يتلقونه عاجوا به على المدارك البشر بة منزلا فى قواها لحكمة التبلسغ العباد فتارة يسمع دويا كانه رمن من الكلام بأخذ منه المعنى الذى ألق المه فلا مقضى الدوى الأوقد وعاه وفهمه وتارة بمثل له الملك الذي يلق المه رجلافكمهو يعيمايقوله والتلق من الملكوالرجوع الى المدارك الشر يةوفهمه ماألقى علمه كائه فى لخظة واحدة بلأقرب من لمج المصرلانه لدس في زمان بل كلها تقع جمعا فسظهر كأنهاسر يعة ولذلك سمت وحما لان الوحى فى النغة الاسراع (واعلم أنالاولى وهي حالة الدوى هي رسة الانساعم المرسلين على ماحققوه والثانسة وهى حالة تمشل الملك وجلا يخاطب هي رتبة الانساء المرسلين ولذلك كانت أكل من الاولى وهذامعني الحديث الذى فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم الوحى لماسأله الحرث بنهشام وقال كمف بأتمك الوحى فقال أحمانا يأتني مثل صلصلة الحرس وهو ما يقول واعما كانت الاولى أشد لانهام بدأ الخروج في ذلك الاتصال من القوة الى الفعل فمعسر بعض العسر ولذلك لماعاج فيهاعلى الدارك البشر بة اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعندما يتكررا لوحي و يكثر التلقي يسهل ذلك الاتصال فعندما يعرج الى المدارك الشرية بأتى على جمعها وخصوصا الاوضيمها وهو ادراك المصروفي العمارة عن الوعى في الاولى بصيغة الماضي وفي الثيانية بصيغة المضارع لطيفة من الملاغةوهي أن الكلام جاء مجيء التمثيل لحالتي الوحى فمثل الحالة الاولى الدوى الذى هو في المتعارف غركالام وأخرأن الفهم والوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصو برانقضائه وانفصاله العسارة عن الوعى بالماضي المطابق للانقضا والانقطاع ومثل الملافى الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعى فناسب العمارة بالمضارع المقتضي للحدد واعلم أن في حالة الوحي كالهاصعوية على الجلة وشدة قدأشارالها القرآن قال تعالى الاسنلق علىك قولا ثقيلا وقالت عائشة كان

عمايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحى في الموم الشديد البردفية صم عنهوات حسنه ليتفصد عزقا ولذلك كان بعدث عنه في تلك الحالة من الغسة والغطيط ماهو معروف وسيب ذلك أت الوجى كاقر زناهمفارقة الشرية الى المدارك الملكمة وتلتي كلام النفس فيعدث عنه شترتمين مفارقة الذات ذاتها وانسلاخهاءنها من أفقها الى ذلك الافق الآخر وهذا هومعنى الغط الذي عبر به في مدد إالوجي في قوله فغطني حتى بلغ منى الجهدثم أرسلني فقال اقرأ فقلت ما أنا بقارئ وكذا ثانية وثالثة كافى الحديث وقد فضى الاعتساد بالتدر يجفعه شأفشأ الى بعض السهولة بالقماس الى ماقدله ولذلك كان تنزل نحوم القرآن وسوره وآبه حن كان بمكة أقصر منهاوهو المدينة وانظر الىمانقل في نزول سورة براءة في غزوة تبولة وأنها نزات كلها أوأ كثرهاعلمه وهو يسبرعلي ناقته دمدأن كان بمكة ينزل علمه بعض السورةمن قصار المفصل فى وقت و ينزل الماقى فى حن آخر وكذلك كان آخر مانزل المد ند آمة الدين وهي ماهي في الطول بعد أن كانت الآية تنزل بمكة مثل آيات الرحن والذا ريات والمدرر والنهجي والفلق وأمثالها واعتسرمن ذلك علامة تمنزيها بين المكي والمدني من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمر النبوة * (وأمَّا الكهانة)فهي أيضا من خواص النفس الانسانية وذلك أنه قد تقدّم لنا في جمع مامر أن للنفس الانسانية استعداداللانسلاخمن الشر مالى الروحائية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لحة للشهر فى صنف الاندا عافطر واعلمه من ذلك وتقرّراً فه يحصل لهم من غدرا كتساب ولااستعانة بشئ من المداولة ولامن التصورات ولامن الافعال البدنية كلاما أوحركة ولابأمرمن الامورانماهو انسلاخ من البشرية الى الملكمة بالفطرة فى الطة أقرب من لمع البصر واذا كان كذلك وكان ذلك الاستعدادمو حودا في الطبيعة المشرية فمعطى التقسيم العقلي أتهنا صنفاآخره ن الشرناقصاعن رتبة الصنف الاول نقصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة فى ذلك الادراك ضدّا الاستعانة فمه وشتان ما منهما فاذا أعطى تقسيم الوجودات هناصنفا آخرهن البشرمفطورا عدل أن تتعرك قوته العقلمة حركها الفكرية بالارادة عندما يعثها النزوع لذلك وهى ناقصة عنه بالحملة فكون لها بالحملة عندما يعوقها العجز عن ذلك تشبث بأمور حزابة محسوسة أومتندكالاجسام الشفافة وعظام الحبوانات وسعع الكلام وماسخ ونطرأ وحموان فستديم ذلك الاحساس أوالنخمل مستعمناته في ذلك الانسلاخ الذى عصده و يكون كالمشمعله وهذه القوة التي فهممد ألذلك الادراك هي الكهانة ولكون هده النفوس مفطورة على النقص والقصورعن الكال كان

ادراكها فى الجزئيات أكرمن الكلمات ولذلك تكون الخسلة فيهم فى عابة القوة لانهاآلة الجزئهات فتنفذ فيهانفوذا تامافي نومأ ويقظة وتكون عندها عاضرة عتددة تحضرها المخسله وتكونالها كالمرآة تنظرفها دائما ولايقوى الكاهن على الكمال في ادراك المعقولات لان وحمه من وجي الشهطان وأرفع أحوال هدا الصنف أنيستعن الكلام الذى فسم السجع والموازنة ليستغل معن الحواس ويقوى بعض الشئ على ذلك الاتصال الناقص فيهسس في قلبه عن تلك الحركة والذي يشمعها من ذلك الالمنى ما يقذفه على اسانه فرعاصدق ووافق الحق ورعما كذب لانه بمنقصه بأمرأ حنى عن ذائه المدركة ومان لهاغرملائم فمعرض له الصدق والكذب جمعاولا كونموثوقابه ورعما فزع الى الظنون والتخمينات وصاعلي الظفر بالاد والأبزعه وغويهاعلى السائلين وأصحاب هذاالمحع هما لخصوصون باسم الكهان لانهمأ رفعسائرأ صنافهم وقد قال صلى الله عليه وسلم فى مثله هذا من سجع الكهان فجعل السجع مختصاج معققضي الاضافة وقدقال لان صادحين سأله كاشفا عن حاله بالاختدار كمف بأتله هذا الام قال بأتيني صادق وكاذب فتسال خلط علىك الامريعي أنّ النبوة خاصم الصدق فلا يعتريها الكذب عاللائها اتصالمن ذات الني الملاالاعلى من غمرمسم ولااستعانة بأحنى والكهانة الما احتاج صاحها بسب عزه الى الاستعانة بالتصورات الاحنسة ادراكه والتست بالادراك الذى وحده المده فصار مختلطا بهاوطرقه الكذب من هـ نه الجهة فامنع أن تكون نوة واعاقلنا ان أرفع مراتب الكهانة عالة السعيع لانمعنى السجع أخف من سائر المغسات من المرتمات والمسموعات وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والمعدفيه عن المحز بعض الشي (وقد زعم) بعض الناس أنهذه الكهانة قدا يقطعت منذزمن النبوة عاوقع من شأن حم الشماطين بالشهب بنيدى المعثة وأنذلك كانلنعهم من خسرالسماء كاوقع فى القرآن والكهان اغايتعرفون أخمار السماءمن الشماطين فيطلت الكهانة من يومئد ولايقوم من ذلك دليل لان علوم الكهان كانكون من الشيماطين تحصون من نفوسهم أيضا كاقررناه وأيضافالآ بةاغادلت علىمنع الشاطين من نوع واحدمن أخمار السماء وهوما يتعلق بخسر البعثة ولم ينعوا ماسوى ذلك وأيضافانا كان ذلك الانقطاع بنيدى النبوة فقط ولعلهاعادت بعدذلك الحما كانت علمه وهذاهو الظاهرلان هـ ذه المدارك كلها تخمد في زمن النبوة كا تخمد الكواك والسرج عند وجودالشمس لان النبوة هي النورالاعظم الذي يخفي معه كلنور ويذهب

وقد زعم بعض الحكاء أنها انمانو جدبين يدى النبوة عرت قطع وهكذامع كلنبوة وقعت لان و حود النبرة لا بدله من وضع فلكي يشتضمه وفي تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن المام بقتضي و حود طسعة من ذلك النوع الذى يقتضمه ناقصة وهومعنى الكاهن على ماقررناه فقبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضي وجود الكاهن اتماوا حدا أومتعددا فاذاتم ذلك الوضعة وحود الني بكاله وانقضت الاوضاع الدالة على مشل تلك الطسعة فلانوجدمنهاشئ بعد وهذا نناءعلى أت بعض الوضع الفلكي يقتضي بعض أثره وهو غرمسلم فلعل الوضع اغا يقتضى ذلك الاثر بهسته الخاصة ولونقص بعض أجزائها فلا يقتضى شألاأنه يقتضى ذلك الاثرناقصا كافالوه ثمات هؤلاء الكهان اذاعاصروا زمن النبوة فانهم عارفون بصدق الني ودلالة معجزته لان الهم بعض الوجدان من أمراانبوة كالكلانسانمن أمرالموم ومعقولمة تلك النسيمة موحودة للكاهن بأشتم اللنائ ولايصدهم عن ذلك و يوقعهم فى التكذيب الاقوة المطامع فى أنها بوة الهم فيقعون في العناد كاوقع لامية بن أبي الصلت فانه كان يطمع أن يتنبأ وكذاوقع لابن صادولمسلة وغيرهم فأذاغل الايمان وانقطعت تلك الاماني آمنوا أحسن اعان كاوقع اطليحة الاسدى وسواد بنقارب وكان لهمافى الفتوحات الاسلاممة من الآثار الشاهدة جسن الايمان * (وأماالرؤيا) فقيقم امطالعة النفس الناطقة فىذاتها الروحانية لمحةمن صورالواقعات فانهاء ندماتكون روحانية تكون صورالوا قعات فيهامو جودة بالفعل كاهوشأن الذوات الروحانية كلهارتصرروحانية بأن تحرّد عن المواد الجسمانية والمدارك البدية وقد يقع لها ذلك لمحة يسب النوم كما نذكر فتقتس بهاعلما تشوف السهمن الامور المستقملة وتعوديه الى مداركها فان كان ذلك الاقتماس ضعمفا وغير حلى مالحاكاة والمثال في اللمال التخلطه فعماج من أجل هذه الحاكاة الى التعمير وقد يكون الاقتماس قو بايستغنى فمه عن الحاكاة فلايحتاج الى تعبير بخلوصه من المثال وانخمال والسبب فى وقوع هذه اللمعة للنفس أنراذات روحانية بالقوة مستكه له تاليدن ومداركه حتى تصرف اتها تعيقلا محضا و مكمل و حودها الفعل فتكون حمائذ ذا تارو حانية مدركة بغيرشي من الالات السدسة الاأتنوعها فى الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى على الذين لميستكملوا ذواتهم بشئ من مدارك السدن ولاغمره فهذا الاستعداد حاصل الها مادامت في المدن ومنه خاص كالذى للاولماء ودنه عام للشرعلي العموم وهوأ من الرؤيا * وأما الذي للانبيا فهو استعدا ديالانسلاخ من الدشر ية الى الماكمة

المحضة التيهي أعلى الروحانات ومخرج هذا الاستعداد فيهم متكررا في حالات الوجى وهوعندمايعر جعلى المدارك المدنية ويقع فيهاما قعمن الادراك شيها بحال النومشها بناوان كانحال النوم أدون منه بكثر فلاجل هذا الشسم عمر الشارع عن الرؤيا بأنه اجزعمن ستة وأربعن جزأمن الندوة وفي رواية ثلاثة وأربعن وفي رواية سبعين وليس العددفى جمعها مقصود ابالذات واعاالمرادا الكثرة في تفاوت هذه المراتب بداملذ كرالسعين في بعض طرقه وهو للتكثير عند العرب وماذها السه بعضهم فى رواية ستة وأربعن من أن الوحى كان في مبتدئه بالرؤ باستة أشهروهي نصف - نة ودتة النبوة كلهاء كمة والمد سه ثلاثه وعشرون سنة فنصف السنة منهاج من ستة وأربعين فكلام بعمد من التحقيق لانه اعاوقع ذلك للنبي صلى الله علمه وسلم ومن أين لنا أن هذما لمدة وقعت لغيره من الانساء مع أن ذلك انما يعطى نسيمة زون الرؤ يامن زمن النبوة ولايعطى نسبة حقيقهامن حقيقة النبوة واذا تمن الدهذاها ذكرناه أولا علت أن معنى هذا الحز ونسمة الاستعداد الاول الشامل للبشرالي الاستعدادالقر يدانك اص رصنف الانساء الفطرى لههم صلوات الله عليهم أذهو الاستعداد المعسدوان كانعاماني الشرومعه عوائق وموانع كشرةمن حصوله بالفعلومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطر الله الشرعلي ارتفاع حاب الحواس بالنوم الذى هوجيلي لهم فتتعرض النفس عندار تفاعه الى معرفة ما تشوف المه فى عالم الحق فتدرك في بعض الاحمان منه لحة يحكون فيها الظفر بالمطاو بولذاك جعلها الشارع من المشرات فقال لم يبق من النبوة الاالمشرات قالوا وماالمشرات بارسول الله قال الرؤ ما الصالحة واهاالر حل الصالح أوترى له (وأتماسب ارتفاع حاب الحواس) بالنوم فعلى ماأصفه لك وذلك أنّ النفس الناطقة اغاادرا كها وأفعالها بالروح الحمواني الجسماني وهو بخاراطمف مركزه بالتحويف الايسرمن القلب على مافى كتب النشر يح لح السؤوس وغدمره و بنبعث مع الدم في الشريانات والعروق فمعطى الحس والحركة وسائر الافعال المدنية ويرتفع لطمفه الى الدماغ فمعدل منبرده وتبتم أفعال القوى التي في بطونه فالنفس الناطقة أنما تدرك وتعقل بمداالروح العارى وهي متعلقة به القتضة حكمة التكوين فأن اللطىف لايؤثر فى الكشف ولمالطف هذا الروح الحمواني من بن المواد البدنية صار محلالا الرالذات الماية اله في جسما المتموهي النفس الناطقة وصارت آمارها حاصلة فى المدن بواسطته رقد كاقدمناأن ادراكها على نوعن ادرال الطاهروهو بالحوام الخس وادراك الداطن وهو بالقوى الدماغمة وأنهذا الادراك كالمصارف لهاعن

ادراكها مافوقهامن ذواتهاالروحانيةالتيهي سيتعدد لهالفطرة ولماكانت الحواس الظاهرة جسمانية كانت معرضة للوسين والفشل عايدركهامن التعب والكلال وتغشى الروح بكثرة التصرف فخلق الله الهاطل الاستعمام أنعر دالادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك بانخناس الروح الحمواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعين على ذلك ما يغشى البدن من البرد باللهل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدن وتذهب من ظاهره الحياطنه فتكون وشمعة م كهاوهوالروح الحمواني الى الباطن ولذلك كإن النوم للنشرفي الغالب انماهو باللمل فأذا انمخنس الروحءن الحواس الظاهرة ورجع المى القوى الباطنة وخفتءن النفس شواغل الحسومو انعيه ورجعت الى الصورة التي في الحافظة غشل منها مالتركمي والنحال صورخمالمة وأكثرما تكون معتادة لانهامنتزعة من المدركات المتعاهدة قريها غينزلها الحس المشترك الذى هو جامع الحواس الظاهرة فمدركها على أنحاء الحواس الخسر الظاهرة ورعاالتفتت النفس لفتة الى ذاتها الروحانية عمنازعها القوى الماطنية فتدرك بادراكها الروحاني لانها فطورة علسه وتقتيس من صور لاشهاءالتي صارت متعلقة في ذاتها حينتذ ثم يأخذا لخيال تلك الصور المدركة فهثلها بالحقيقة أوالحاكاة في القوال المعهودة والمحاكاة من هذه هي المحتاحة للتعمير وتصر فها بالتركسوا لنحلل في صورا للافظة قبل أن تدرك من تلك اللمعة ماتدركه هى أضغاث أحلام (وفى الصحيح) أن الذي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤما من الله ورؤيا من الملك ورؤيامن الشيطان وهذا التفصيل مطادق لماذكرنا ه فالحل من الله والمحاكاة الداعمة الى التعبير من الملك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلهاماطل والشمطان بندوع الماطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسها ويشمعهامن النوم وهي خواص النفس الانسانية موجودة في الشرعلي العموم لا يخلوعنها أحدمنهم بلكل واحدمن الانساني رأى في نومه ماصدراه في يقظته من اراغبروا حدة وحصل له على القطع أنَّ النفس مدركة للغب في النوم ولايد واذا جازدال في عالم النوم فلاءتنع فيغبره من الاحوال لات الذات المدركة واحدة وخواصهاعاتة في كلحال والله الهادى الى الحق عنه وفضله

(فصكل) ووقوع ما يقع للبشر من ذلك عالما اعاهو من غير قصد ولاقدرة عامه واعما تمكون النفس متشوّفة لذلك الشي فيقع لها بثلك اللصعة فى النوم لا أنها تقصد الى ذلك فتراه وقد دوقع فى كتاب الغماية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسماء تذكر عند النوم فتكون عنها الرويافيما يتشوف اليه ويسمونها الحالومية وذكر منها مسلة فى

كأب الغاية حالومة مماها حالوسة الطباع التام وهوأن يقال عندالنوم بعد فراغ السروصة التوجه هذه الكلمات الاعمة وهي تماغس بعدان يسواد وغداس نوفنا غادس وبد كرحاجته فانهرى الكشف عايساً ل عنه في النوم (وحكى) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة لسال في مأ كله وذكر ه فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله وأخبره عماكان تشوف المه وقد وقعلى أنابهذه الاسماء مرائى عسة واطلعت بهاعلى أموركنت أتشوف الهامن أحوالى ولس ذلك بدلس على أن القصد للرؤا يحدثها وأنماهذه الحالومات تحدث استعداد افى النفس لوقوع الرؤ يافاذاقوى الاستعداد كان أقرب الى حصول مايستعدله الشينص أن يفعل من الاستعداد ماأحب ولايكون دللاعلى ايقاع المستعدلة فالقدرة على الاستعداد غيرالقدرة على الشي فاعلم ذلك وتدبره فم المجدمن أمثاله والله الحكم الحبير (فصل) ثم انانجد في الذوع الانساني أشخاصا يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبعة فهم يتمزيها صنفهم عنسائرالناس ولارجعون في ذلك الى صناعة ولا يستدلون علمه بأثرمن النحوم ولاغبرها انمانحدمد اركهم فى ذلك عقتضى فطرتهم التي فطرواعليها وذلك مشل العرافن والناظرين في الاحسام الشفافة كالمرايا وطساس الما والناظرين في قلوب الحموانات وأكادها وعظامها وأهل الزجرف الطبروالسماع وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى وهده كلها موجودة فى عالم الانسان لا يسع أحدا جدها ولاانكارها وكذلك الجانين يلقى على ألسنتم كلات من الغب فيخبرون بهاوكذلك النائم والمت لاول موته أونومه يتكلم بالغيب وكذلك أهل الرياضات من المتصوفة لهممدارك في الغب على سدل الكرامة معروفة *ونحن الآن شكام على هذه الادراكات كلها ونشدي منها بالكهانة غمنأنى عليها واحدة واحدة الى آخرها ونق أدم على ذلك مقدّمة في أن النفس الانسانية كيف تستعد لادراك الغيب في جدع الاصناف التي ذكرناها وذلك أنها ذاتروحانية موحودة بالقوةمن بنسائرالروحانيات كاذكرناه قبلوانما يخرجمن القوة الى الفعل السدن وأحواله وهذا أص مدرك لكل أحدوكل ما مالقوة فلمعادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايم وحودها هوعن الادراك والتعقل فهي توجد أولاالقق مستعدة للادراك وقبول الصورالكلمة والخزئية ميتم نشؤها ووجودها بالفعل عصاحبة الدن ومايعودها ورودمدركاتها المحسوسة عليها وماتنتزعمن تلك الادرا كاتمن المعماني المكلمة فتتعقل الصورمرة بعدأ خرى حتى يحصل لها الادراك والتعقل طورابالفعل فتتم ذاتها وتبقى النفس كالهمولي والصورمتعاقبة عليها بالادراك

واحدة بعدواحدة ولذلك نجدالصي فىأقرل نشأته لايقدر على الادراك الذي لهامن ذاتهالانوم ولا وكشف ولا بغرهما وذلك لات صورتها التي هي عن ذاتهاوهي الادراك والتعقل لم يم تعديل لم يم لها انتزاع الكلمات م اذاعت ذاتها مالفعل حصل لهامادا متمع البدن فوعان من الادراك ادراك الات الحسم تؤدّه الهاالمداوك البدنية وادرالة بذاتهامن غيرواسطة وهي محيوبة عنه بالانغماس في البدن والحواس وبشواغلها لان الحواس أبدا جاذبة لهاالي الفلاهر يحافطرت علب أولامن الادراك الجسماني وربما تنغمس من الظاهرالي الباطن فيرتفع حجاب البدن لحظية امايا نخاصية التيهي للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصة الموجودة لبعض الشرمشل الكهانة والطرقأ وبالر باضةمثل أهل الحكشف من الصوفية فتلتفت حنئذالي الذوات التي فوقها من الملا الاعلى لمابين أفقها وأفقه ممن الاتصال في الوحود كما قررناه قسل وتلك الذوات روحانة وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفيهاصور الموجودات وحقائقها كامر فتعلى فيهاشئ من تلك الصورو تقتس منها علوما ورعا دفعت تلك الصور المدركة الى الخمال فمصرفه في القوال المعتادة ثم راجع الحس بما أدركت امامجردا أوفى قوالمه فتخبريه . هذا هو شرح استعداد النفس لهذا الادرالة الغسي * ولنرجع الى ماوعد نامه من سان أصنافه (فأما) الناظرون في الاجسام الشدفافة من المرابا وطساس المهاه وقاوب الحموان وأكاده اوعظامها وأهل الطرف بالحصى والنوى فكالهم من قسل الكهان الاأنهم أضعف رتهة فعه في أصل خلقهم لان الكاهن لا يحتاج في رفع عاب الحس الى كثيرمعاناة وهؤلاء يعانونه مانحصارا لمداولة الحسسة كلهافى نوع وآحدمنها وأشرفها المصرف عكف على المرئي السمطحتي سدوله مدركه الذي مخبريه عنه ورعمانظن أن مشاهدة هؤلاملمارونه هو في سطيم المرآة وليس كذلك بل لايز الون ينظرون في سطيم المرآة الى أن يغيب عن البصر ويدوفها سنهم وبنسطح المرآة حجاب كأنه غام تشل فيهصورهي مداركهم فيشيرون البهب بالمقصود لما يتوجهون الى معرفت من نفي أواثبات فيخبرون بذلك على نحو ماأدركوه وأماالمرآة ومايدرك فيهامن الصورفلايدركونه فى تلك الحال وانحا نشألهم بهاهد االنوع الا تومن الادوالة وهو نفساني ليس من ادرالة البصريل يتشكل به المدرك النفساني للعسكماه ومعروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين في قاوب المسوانات وأكادها والناظرين في الماء والطساس وأمثال ذلك . وقد شاهدنامن هؤلاء من يشغل الحس بالمحورفقط ثم بالعزائم للاستعداد ثم يخبر كاأد رك ويرعون أنهم برون الصورمتشخصة فى الهوا محمكي لهمأ حوال مايتوجهون الى ادراكه بالمثال

والاشارة وغسة هؤلاعن الحس أخف من الاولين والعالم أبو الغرائب * وأما الزحر وهوما يحدث من بعض الناسمن التكلم بالغب عندسنوح طائراً وحموان والفكر فيه بعدمغسه وهي قوة في النفس تبعث على الحرص والفكر فيماز حرفيه من مرتى أومسموع وتكون قوته المخلة كاقدمنا وقوية فسعثها في البحث مستعنا بمارآه أوسمعه فمؤدمة ذلك الى ادراكما كاتفعله الفؤة المتصلة في النوم وعندركود الحواس تتوسط بن المحسوس المرئي في يقظته وتجمعه مع ماعقلته فدكون عنها الرؤيا * وأماالجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة التعلق بالبدن لفسيادأ مزجتهم غالبا وضعف الروح الحموانى فيهافتكون نفسه غبرمستغرقة فى الحواس ولامنغمسة فيهاع باشغلها فىنفسها من ألم النقص ومرضه وربحازاجهاعلى التعلق يه روحانية أخرى شيطانية تشبث به وتضعف هده عن ممانعته افكون عنه التخمط فأذا أصابه ذلك التخبط اتما لفساد من اجه من فساد في ذاتها أولزاحة من النفوس الشيطالية في تعلقه عاب عن حسه جهاة فادرك لحقمن عالم نفسه وانطبع فهابعض الصوروصرفها الخمال ورعائطق على لسانه في تلك الحال من غيرا رادة النطق وادراك هؤلاء كلهم مشوب فسمالحق بالماطل لانه لا يحصل لهم الاتصال وان فقد واالحس الابعد الاستعانة بالتصورات الاحسة كاقررناه ومن ذلك يحي الكذب في هـ ند المدارك * وأما العرافون فهم المتعلقون بهداالادراك ولسلهم ذلك الاتصال فسلطون الفكرعلي الامرالذي يتوجهون المهوبأخذون فمهالظن والتغميناء علىمايتوهمونه من مبادى ذلك الاتصال والادراك وبدعون بذلك معرفة الغب ولس منه على الحقيقة (هذا تحصل هـذه الامور) وقدتكام عليها المسعودى في مروح الذهب في اصادف تعقيقاولا اصابة ويظهر من كالام الرجل أنه كان بعداعن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهلهومن غيرأهله وهنه الادرا كات التي ذكرناهاموجودة كلهافي نوع البشر فقد كان العرب يفزعون الى الكهان في تعرّف الحوادث وتشافرون البهم في الخصومات لمعرفوهم بالحق فيهامن ادراك غسهم وفى كتب أهل الادب كثيرمن ذلك واشتهرمنهم فى الجاهلية شق من اغارين نزار وسطيع بن مازن بن غسان وكان بدرج كما يدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجيمة ومن مشهور الحكايات عنهما تأويل رؤيار سعة النمضر وماأخبرا مهمن ملك الحشة للمن وملك مضرمن بعدهم وظهور النبؤة المحمدية فى قريش ورؤيا الموبدان التي أوله اسطيح لما بعث المديها كسرى عبد المسيم فأخبره بشأن النبؤة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان فى العرب منهم كثيروذكروهم فى أشعارهم قال فقلت لعراف المامة داوني و فانك ان داويتني لطبيب

جعلت لعراف المامة حكمه . وعراف نجدان هماشفهاني فقالا شفاك الله والله مالنا . عاجلت منك الضاوع يدان

وعراف المامة هورباح مزعلة وعراف نحد الابلق الاسدى (ومن هذه المدارك الغمسة) مأبصد ولبعض الناس عندمفارقة المقطة والنياسه بالنوم من الكلام على الشئ الذي يتشوف الممه عابعطمه غمب ذلك الامر كابر بدولا يقع ذلك الافي ممادي النوم عندمفارقة المقظة وذهاب الاختمار في الكلام فسه كلم كائه مجمول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدرعن المقتولين عندمفارقة رؤسهم وأوساط أبدائهم كلام بمثل ذلك ، ولقد بلغناءن بعض الحمايرة الظالمن أنهم قتالوا من معونهم أشخاصا ليتعرفوا من كالامهم عندالقتل عواقب أمورهم فى أنفسهم فأعلوهم بمايستشع . وذكر مسلة في كتاب الغاية له في مشل ذلك أن آدما اذا جعلف دن عملو عده السمسم ومصكث فمه أربعن بوما يغذى بالتين والحو زحتى بذهبله ولاسقمنه الاالعروق وشؤن وأسه فنخرج سن ذلك الدهن فبن عف علمه الهوا محسب عن كلشئ يستل عنه من عواقب الاموراناحاصة والعامة وهذا فعل من مناكير أفعال السحرة لكن يفهم منه عائب العالم الانساني * ومن الناس من يحاول حصول هـ ذا المدرك الغسى الرياضة فيحاولون المجاهـ دةمو تاصناعما اماته جمع القوي البدنية ممحوآ ارها التي تلونت بها النفس م تغذيه الالذكر لتزدادة وةفى نشمها ويحصل ذلك يجمع الفكرو تثرة الحوع ومر المعلوم على القطع أنه اذانزل الموت المدن ذهب الحس وجمايه واطلعت النفس على ذاتها وعالمها فصاولون ذائ بالاكتساب ليقع لهم قبل الموتما يقع لهم بعده وتطلع النفس على المغسات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية رتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المغسات والتصرقات فى العوالم وأكثره ولا عنى الا قالم المنصرفة جنوبا وشمالا خصوصا بلاد الهندويسمون هنالك الحوكمة ولهم كتب فى كمفه هذه الرياضة كثيرة والاخمارعنهم فى ذلك غرية * وأما المتصوّفة فرياضهم دينية وعرية عن هدده المقاصد المذمومة واغما يقصدون جع الهمة والاقبال على الله بالكلية لعصل لهم أذوا فأهل العرفان والتوحدور يدون في رياضهم الى الجمع والجوع التغذية بالذكرفها تم وجهتم في هذه الرياضة لانه اذانشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفال مالله واذا عريت عن الذكر كانت شمطانية وحصول ما يحصل من حرفة الغيب والتصرف

لهؤلا المتصوفة اغاهو بالعرض ولايكون مقصودامن أول الامر لانه اذا قصدذلك كانت الوجهة فمه لغيرالله واغماهي لقصد التصرف والاطلاع على الغي وأخسرها صفيقة فانها في الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان العرفان فقيد قال مالشاني فهم يقصدون بوجهتم المعبود لاشه أسواه واذاحصل أثنا ذلك ما يحصل فبالعرض وغرمقصود لهم وكثرمنهم يفرمنه اذاعرض له ولا محفل به واغاريدا لله لذانه لالغبره وحصول ذلك لهم معروف ويسمون مايقع لهممن الغب والحديث على الخواطرفراسة وكشفا ومايقع لهممن التصرف كرامة وليسشئ من ذلك سكرفى حقهم وقددها لى انكاره الآستاذأبوا معق الاسفرايني وأبومجدن أف زيد المالكي فى آخرين فوارامن النياس الميحزة بغيرها والمعوّل علمه عندالمتكلمين حصول التفرقة بالتمدي فهوكاف • وقد ثبت في الصحير أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان في المحمد ثين وان منهم عروقد وقع للصابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بدلكف مشل قول عررضي الله عنه بأسارية الحمل وهوسارية نزنم كان قائداعلى بعض حبوش المسلمن بالعراق أبام الفتوحات وبور طمع المشركين في معترك وهتربالانهزام وكان بقريه حيل يحهزاله فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة فناداه باسارية الحيل وسمعه سارية وهو يمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثله أبضالا بى بكرفى وصيته عائشية ابنته رضى الله عنهما فى شأن مانحلهامن أوسق التمرمن حديقته ثم نبهها على جذاده لتعوزه عن الورثة فقال في سماق كلامه وانماهما أخوال وأختال فقالت انماهي أسماه فن الاخرى فقال ان دايطن بنت خارجة أراها جارية فكانت جارية وقع في الموطافي باب مالا يحوزمن النعل ومثل هـذه الوقائع كثبرة لهم ولمن بعدهم من الصالحين وأهل الاقتداء الأأن أهلالتصوف يقولونانه يقلف زمن النبوة ادلاييقي للمريد حالة بعضرة النبيحتي انهم يقولون ان المريدا ذاجا المدينة النبوية يسلب حاله مادام فيهاحتي يفارقها والله رزقناالهداية ورشدناالى الحق

(فصل) ومن هؤلاء المريدين من المتصوفة قوم بهالسل معنوهون أشبه بالجانين من العقلاء وهم مع ذلك قد صحت الهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلم ذلك من أحو الهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غيرم كافين ويقع لهم من الاخبار عن المغيمات عائب لانهم لا يتقددون بشئ في طلقون كلامهم في ذلك وبأنون منه بالعبات وربعا بنكر الفقهاء أنهم على شئ من المقامات لما يرون ون سقوط التكليف عنهم والولاية لا تحصل الابالعبادة وهو غلط فان فضل الله يؤيه من

يشاء ولايتوقف حصول الولاية على العبادة ولاغبرها واذا كانت النفس الانسانية السنة الوجود فالله تعالى مخصها بماشا من مواهبة وهولاء القوم لم تعدم نقوسهم الناطقة ولافسدت كالالجانين وإنمافقد لهمالعقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرور ية للانسان يشتديها نظره وبعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه اذا منزأحو المعاشه واستقامة منزله لم يسق له عذرفي قبول التكالف لاصلاح معاده ولسرمن فقدهذه الصفة بفاقد لنفسه ولاذاهل عن حقيقته فبكون موجود الحقيقة معدوم العيقل التكليق الذي هومعرفة العاش ولااستمالة فيذلك ولابتوقف اصطفاءالله عباده للمعرفة على شئ من التكاليف واذاصع ذلك فاعلم أنه رجما يلتيس حال هؤلا والمجانين الذين تفسد نفوسهم الناطقه ويلتعقون بالبهاغ ولكفى تميزهم علامات منهاأن هؤلا المهاليل تعداهم وجهةما لايخلون عنهاأ صلامن ذكروعبادة لكنعلى غيرالشروط الشرعسة لماقلناه منعدم الشكلف والجانن لاتجدلهم وجهة أصلا ومنها أنهم يخلقون على البادمن أقل نشأتهم والجانئ يعرض لهم الحنون بعدمة من العمر لعوارض بدنية طسعية فأذاعرض لهمذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخسة ومنها كثرة تصرفهم ف الناس بالخير والشرلانهم لا يتوقفون على اذن لعدم التكلف في حقهم والمحانين لاتصرف لهم وهذافصل أنتسى ساالكلام المدوالله المرشد الصواب (فصل) وقديزعم بعض النياس أن هذا مدا ولـ الغيب من دون غسة عن الحس فنهم المنعمون القائلون بالدلالات النعومسة ومقتضى أوضاعها فالفلاوآ الرهافي العناصر وما يحمسلمن الامتزاج ومزطعاعها بالتساظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهوا وهؤلاء المنعمون لسوامن الغسف شئ انماهي ظنون حدسمة وتخمسات مبنسة على التا تمرا لنحومة وحصول المزاج منه للهواءمع من يدحدث يقف به الناظر على تفصله في الشخصات في العالم كا قاله بطلموس ونحن سن بطلان ذلك في محلدان شاء الله وهولوثيت فغاية محدس وتخمس في وليس مماذكرناة في شئ 🔹 ومن هؤلاه قوممن العامة استنبطوا لاستخراج الغب وتعرف الكائنات صناعة سموها خط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيها علهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من المقط أشكالاذات أربعم اتب تختلف باختلاف من اتبها فى الزوجية والفردية واستواثهافي مافكان ستةعشر شكارلانهاانكانت أزواجا كلهاأ وأفرادا كلهافشكلان وانكان الفردفه عافى من شة واحدة فقط فأربعة أشكال وانكان الفردفي من تبتين فسنة أشكال وان كان في ثلاثة مراتب فأربعة أشكال جات

ستةعشر شكلاميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الى سعود ونحوس شأن الكواكب وجعاوالهاستةعشر ستاطسعية بزعهم وكائنها البروج الاثناعشر التي للفلال والاوتاد الاربعة وجعاوالكل شكل منها يتا وحظوظا ودلالة على صنف من موحودات عالم العناصر يحتص به واستنبطوا من ذلك فناحاذوا به فن النجامة ونوع قضائه الاأن أحكام التعامة مستندة الى أوضاع طسعمة كازعم بطلموس وهده انما مستندها أوضاع تحصحمه وأهوا اتفاقية ولادليل يقوم على شئمنها ويزعمون أنأصل ذلك من النبوة القدعة في العالم ورعانسيوها الى دانيال أوالى ادريس صلوات الله عليهما شأن الصنائع كلهاور بمايدعون مشروعيتها ويحتجون بقوله صلي الله علمه وسلم كان بي يخط فن وافق خطه فذالة ولس في الحديث دليل على مشروعية خط الرمل كابزعه بعض من لاتحص مل الديه لان معيني الحديث كان ني يخط فمأتهه الوسى عندذلك الخط ولااستحالة فيأن يحكون ذلك عادة لمعض الانسام فن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاكر فهو صعيم من بين الخط عماع مده من الوحى اذلك النبي الذي كانتعادنه أن يأتهه الوحى عند الخط وأماا ذاأ خذذلك من الخط مجرّد امن غير موافقة وحى فلا وهذامع في الحديث والله أعلم * فاذا أرادوا استخراج مغب بزعهم عدواالى قرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلى عددالمراتب الاربعة محرر رواذاك أربعمرات فتي مستة عشرسطرام يطرحون النقط أزواجاويضعون مابق منكل سطرزوجا كان أوفردافى منشمه على الترتب فتهيء أربعة أشكال يضعونها في سطرمتنا لمة ثم يولدون منها أربعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتباركل من تبة وما قابلهامن الشكل الذي بازائه وما يجمع منهمامن ذوح أوفردفتكون عانية أشكال موضوعة في سطرتم بولدون من كل شكلن شكلا تحتمما ماعتمارما يجمع فى كل من "مة من من اتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعة أخرى تعتمانم ولدون من الاربعة شكلن كذلك تعتماغ من الشكلن شكلا كذلك نحتهما غمن هذا الشكل الخامس عشرمع الشكل الاول شكلا يكون آخر الستةعشر م يحكمون على الخط كله بما قتضيه أشكاله من السعودة والنعوسة بالذات والنظروا لحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجودات وسائر ذلك تعكاغرسا وكثرت هذه الصناعة في العمر ان ووضعت فيهاالتا كيف واشتهر فيها الاعلام من المتقدّسن والمتأخرين وهي كارأيت تحكم وهوى والتحقيق الذي ينبغيأن يكون نصب فكرا أن الغموب لا تدرك بصناعة البتة ولاسه ل الى تعرفها الالغواص من لنشر المفطودين على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنعمون هذا

الصنفكهم بالزهر بن نسبة الى ما تقتضه دلالة الزهرة بزعهم في أصل مو الدهم على ادرالاالغب فالخط وغيره من هذه ان كان الذاظرفيه من أهل هذه الخاصية وقصد بعده الامورالتي ينظرفهامن النقط أوالعظام أوغيرها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهومن باب الطرق بالحصى والنظرفي قاوب الحموانات والمرايا الشفافة كاذكرناه وان لم يكن كذلك وانماقصد معرفة الغب بهده اصناعة وأنها تفيده ذلك فهدرمن القول والعمل والله يهدى من يشام والعلامة الهده الفطرة التي فطرعلها أهل هدا الادراك الغسى أنهم عند وجههم الى تعرف الكائنات ومتريهم خروج عن حالتهم الطسعمة كالتشاؤب والتمطط وممادى الغسة عن الحس ويختلف دلك بالقوة والضعف على اختلاف رجودهافيهم فن لم يؤحدله هده العلامة فليسمن ادرال الغيب في شئ وانعاه وساع في تنفيق كذبه (فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغب ليست من الطور الأول الدىهومن مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات الحوم كما زعمه بطلموس ولامن الظن والتخمس الذي يحاول علمه العرافون وانماهي مغالط يحعلونها كالمصايدلاهل العقول المستضعفة واستأذكر من ذلك الاماذكره المصنفون وولع الجواص - فن تلا القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النبي وهو مذكور فاخركاب السماسة المنسوب لارسطو يعرف والغالب من المغاوب في المتحاربين س الملوك وهوأن يحسب الحروف التى فى اسم أحدهما بحساب الجل المصطلع عليه فى حروف أبحد من الواحد الى الالف آحاد اوعشرات ومتن وألوفافاذا حست الاسم وتحصل لك منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحدمنهما تسعة تسعة وأحفظ بقية هـ ذاو بقدة هـ ذائم انظر بن العددين الساقين من حساب الاسمرفان كان العددان مختلفن في الكمية وكانامع ازوجين أ وفردين معافصاحب الاقل منهماه والغال وانكان أحدهمان يباوالا خرفرد افصاحب الاكثرهو الغالب وان كانامتساو يبن في الكمية وهمامعا زوجان فالمطاوب هو الغالب وال كانمعافردين فالطالب هوالغالب ويقال هنالك ستان فهذا العمل اشترابين النياس وهما

أرى الزوج والافراد يسموأ قلها • وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطاوب اذا الزوج يستوى * وعند استوا الفرد يغاب طالب ثم وضعوا لمعرفة مابق من الحروف بعد طرحها بتسعة قانو نامعروفا عندهم في طرح تسبعة وذلك أنهم جعوا الحروف الدالة على الواحد في المراقب الاربع وهي ا

الدالة على الواحد و ى الدلة على العشرة وهي واحد في مرتبة العشرات و ق الدالة على المائة لانها واحدفى من شة المئين و ش الدالة على الالف لا بها واحد فى من ته الا لاف وايس بعد الالف عدديدل علم ما لحروف لان الشين هي آخر حروف أبجد غرتمواهذه الاحوف الاربعة على نسق المراتب فكان منها كلذر ماعمة وهي ايقش غفعلوا ذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الشلاث وأسقطوا م شه الآلاف منهالانها كانت آخر حروف أجيد فكان مجموع حروف الأثنين فى المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي ب الدالة على اثنين في الا تحاد و ك الدالة عـلى اثنين فى العشرات وهي عشرون و ر الدالة على اثنين فى المنبن وهي مأشان وصيروها كلةواحدة ثلاثمة على نسق المراتب وهي بكر غ فعلوا ذلك بالحروف الدالة على ثلاثه فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبج دوصارت تسع كلات فالة عدد الا حادوهي ايقش بكر جلس دمت هنث وصيخ زعذ حفظ طضغ مرتمة على توالى الاعداد واكل كلةمنها عددها الذي هي في مرتبته فالواحد لكامة أيقش والاثنان لكامة بكر والشلائة اكامة جلس وكذلك الى التاسعة التي مطضغ فتكون لها التسعة فأذاأ رادواطرح الاسم يتسعة نظرواكل مرفمنه فيأى كلة هومن هذه الكلمات وأخذوا عدد هامكانه ثم جعوا الاعداد التي يأخذونه ابدلامن حروف الاسم فان كانت زائدة على التسعة أخدواما فضل عنهاوالاأخذوه كاهو غيفعلون كذلك بالاسم الاخرو ينظرون بين الحارجين بما قدمناه والسرف هذا القانون بنوذلك أن الماقى من كل عقد من عقود الاعداد بطرح تسعة اغاهووا حدفكا ته يجمع عدد العقود خاصة من كل مرتبة فصارت أعدادالعقودكأنهاآحاد فلافرق بن الاثنن والعشر ين والمائنن والالفن وكلهاا ثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثمائة والثلاثة الاتلاف كلهاثلاثة ثلائة فوضعت الاعدادعلي التوالى دالة على اعدا دالعقو دلاغبرو حعلت الحروف الدالة على أصناف العقود في كل كلة من الاتحاد والعشرات والمنن والالوف وصارعدد الكلمة الموضوع عليها نائساءن كلحرف فيهاسوا ودل على الا حاداً والعشرات أوالمئين فمؤخذ عددكل كلةعوضامن الحروف التي فيهاو تعجمع كنهاالي آخرها كاقلناه هذا هوالعمل المتداول بين الناس منذالام القديم وكأن يعض من لقيناه منشمو خنابرى أن الصحير فيها كلات أخرى تسعة مكان هذه ومتوالية كتواليها ويفعلون بهافى الطرح بتسعة مثل ما مفعلونه بالاخرى سواءوهي هذه أرب يسقك جزاط مدوص هف تحذن عش خغ نضظ تسع كلمات على توالى العدد

قوله والالوف فيه نظرلان الحروف ليس فيهاما يزيدعن الالف كاسبق في كلامه اه

ولكل كلةمنهاء دهاالذى في مرتشه فيها الشلائي والرماع والثنائي ولست حار ما على أصل مطرد كاتراه احسكن كان شدوخنا من الونهاعن شدخ المغرب في هـ نده المعارف من السحما وأسرا را لحروف والنعامة وهو أنو العماس من السناء ويقولون عنه ان العدمل بهد فالكلمات في طرح حساب النم أصع من العدمل بكلمات القش والله أعلم كنف ذلك وهذه كلهامدا ولؤللغب غبره ستندة الى رهان ولاتحقىق والكاب الذى وحدفه حساب النم غرمعز والى ارسطوعند المحققين لما فيهمن الأراء المعددة عن النعقيق والبرهان دشهد لك مذلك تصفيعه ان كذت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فهارعون الزارحة المسماة مزارجة العالم المعزوة الى ألى العماس سدى أجدالسبق من أعلام المتصوفة المغرب كان في آخر المائة السادسة عراكش ولعهدا ي معتوب المنصور من ماول الموحدين وهي غرية العمل صناعة وكثيرمن الخواص بولعون بأفادة الغب منها يعملها المعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حدل رمن وكشف غامضه وصورتهاالتي يقع العمل عندهم فيهادا ترةعظمة فى داخاهاد وائر متوازية للافلالة والعناصروالمكونات والروحانيات وغيرذلك من أصناف الكائنات والعلوم وكلدائرة مقسومة بأقسام فلكهاا ماالبروج واتما العناصر أوغ برهما وخطوط كل قسم مارة الى المركزويسم ونها الاوتاروء لي كل وترحروف متتا بعة موضوعة فنها برشوم الزمام التي هي أشكال الاعدادعندأ هـل الدواو بن والحساب المغرب لهذاالعهد ومنهار شوم الغبا والمتعارفة في داخه ل الزارجة وبين الدوائر أسماء العاوم ومواضع الاكوان وعلى ظاهر الدوائر حدول متكثر السوت المتقاطعة طولاوى رضايشة ملعلى خسة وخسى ستافى العرض ومائة واحد وثلاثين في الطول حوان منه معمورة السوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوان عالمة السوت ولاتعل نسبة تلك الاعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عمنت السوت المامرة من الخالسة وحفاف الزارجة أسات من عروض الطويل على روى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استغراج المطلق بمن تلك الزارجة الاأنهامن قسل الالغازفي عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوانب الزار جمة مت من الشمعر منسوب المعض أكابرأهل الحدثان المغرب وهومالك سوهب من على السللة ساس الاصل كان فى الدولة اللمتونية ونص المدت

سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الحدد ثلا وهوالبيت المتداول عندهم فالعملا سغراج الحواب من السؤال في مده

قوله برشاوم أي موضوعة برشوم دينم الراءجع رشم بالشين plastl

الزارحة وغرهافاذاأ رادوااستخراج الحواب عمايستل عنهمن المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطعوه حروفا ثمأ خذوا الطالع لذلك الوقت من بروح الفلك ودرجها وعدوا الى الزارحة ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله مار "الى المركز ثم الى محمط الدائرة قدالة الطالع فمأخذون حسع الحروف المكتو بة علمه من أوله الى آخره والاعداد المرسومة منهما ويصرونها حروفا عساب الحل وقد يقلون آحادها المالعشرات وعشراتهاالي المنن وبالعكس فيهما كإينتضمه فانون العمل عندهم ويضعونهامع حروف السؤال ويضفون الى ذلك جسع ماعلى الوتر المكتنف مالسرج الثالث من الطالع من الحروف والاعداد من أوله الى المركز فقط لا يحاوزونه الى المحط ورف علون بالاعداد مافع الومالاقل ويضفونها الى الحروف الاخرى فم يقطعون حروف الستا لذى هوأصل العمل وقانونه عندهم وهوست مالك ن وهد المذقدم ويضعونها ناحمة ثميضربون عدددرج الطالع فىأس البرج وأسمه عندهم هو بعدالبر جعن آخر المراتب عكس ماعلمه الأسعند أهل صناعة الحساب فانه عندهم البعدعن أقل المراتب مبضر بونه فى عدد آخر يسمونه الائس الاكبر والدورالاصلى ويدخلون بماتجمع الهم من ذلك في سوت الحدول عن قو انتن معروفة وأعمالمذ كورة وأدوارمعدودة ويستخرجون منهاحروفا ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم في حروف البيت وينقلون منهما ينقلون الى حروف السؤال ومامعها ثم يطرحون تلك الحروف بأعدا دمعاومة يسمونها الادوارو يحرحون في كل دور الحرف الذي ينتهى عنده الدور يعاودون ذلك بعدد الادوار المعمنة عندهم لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالي فتصمر كلمات منظومة في ستواحد على وزن البيت الذي يقابل به العدمل ورويه وهو ستمالك من وهد المتقدم حسمانذ كرذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل مددوالزارجة وقدرأ ينا كثمرا من الخواص بهافتون على استخراج الغسمنها سلك الاعمال ويحسبونأن ماوقع من مطابقة الحواب للسؤال في وافق الخطاب دارل على مطابقة الواقع وايس ذلك بصحيح لانه قدمر لكأن الغمب لايدوك بأمن صدناعي البتة واعما المطابقة التى فيها بن آلحواب والسؤال من حمث الافهام والتوافق في الخطاب حتى بكون الحواب مستقماأ وموافقالنسؤال ووقوع ذلك مذه الصناعة في تحصير الحروف الجحقعة من السؤال والاوتار والدخول في الحدول بالاعداد المجتمعة من ضرب الاعداد المفروضة واستخراج المروف من المدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلاقى الادوارا لمعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيتعلى التوالى غسر

مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الاذكاء على تناسب بن هـ ذه الاشهاء فدقع له معرفة المجهول فالتناسب بن الاشهام هوسب المصول على المجهول من المعاوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سمامن أهل الرياضة فانها تفددا لعقل قوةعلى القياس وزيادة في الفكر وقدمة العلى ذلك غيرمة ومن أجل هذا المعني بنسبون هذه الزابر جة فى الغالب لاهل الرياضة فهى منسوية للسبتى ولقد وقفت على أخرى منسو بةلسمهل بنعبدالله ولعدمرى انهامن الاعمال الغرية والعاناة العسة والجواب الذى يخرج منها فالسرف خروجه منظوما يظهرلى أنماهو المقابلة بجروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه وندل علمه أناو جدنا أعمالا أخرى لهرمف مثل ذلك أسقطوا فيها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كاتراه عند الكلام على ذلك في موضعه وكثير من النياس تضيق مداركهم عن التصديق بهدا العملونفوذه الى المطاوب فينكر صهتاو بحسب أنهامن التخسلات والايهامات وأنصاحب العمل بهاشت حروف المت الذي ينظمه كالريد بين أثناء حروف السؤال والاوتارو بفعل تلك الصناعات على غيرنسمة ولا قانون عمى عالست ويوهمأن العمل جاءعلى طريقة منضبطة وهذا الحسمان توهم فاسدحل علمه القصور عنفهم التناسب بنالموجودات والمعدومات والتفاوت بن المدارك والعقول واكنمن شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادراكه و يكفينا في رد ذلك مشاهدة العدمل مذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجا ت بعدمل مطردو فانون صير لامرية فيه عندمن ساشر ذلك عن لهذ كاءوحدس واذا كان كشرمن المعامات فى العدد الذى هو أوضع الواضحات بعسر على الفهم ادرا كه لمعد النسمة فمه وخفائها فاظنك بمثل هذامع خفاءالنسبة فسهوغرا بتها فلنذكر مستلة من المعاماة يتضم لك بهاشئ مماذكرنا مثاله لوقسل للتخذعددامن الدراهم واحعل بازام دوهم ثلاثة من الفلوس ثماجع الفلوس الت أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدراهم كلهاط ورابسعر ذلك المائرفكم الطمور المشتراة بالدراهم فوابه أن تقولهي تسغة لانك تعلم أن فلوس الدراهم أربعة وعشرون وأن الثلاثة عنها وأن عدة أعمان الواحد شائية فاذاجعت الثمن من الدراهم الى الثمن الاتخر فكان كله تمن طائر فهي عانية طمورعدة أعان الواحدور يدعلى النمانية طائرا آخروهو المسترى بالفلوس المأخودة أولا وعلى سعره اشتر يت الدراهم فتكون تسعة فأنت ترى كمف خرج لك الحواب المضمر بسر التناسب الذي بن اعداد المسئلة والوهم أول ما يلقى المك هذه وأمثالها اعايجهله منقسل الغب الذى لاعصكن معرفته وظهرأت التناسبين

الامور هوالذى يخرج مجهواها من معلومها وها الفاهو فى الواقعات الحاصلة فى الوجود أوالعلم وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعلم أسماب وقوعها ولا يشت لها خرصاد ق عنها فهو غب لا يكن معرفت هوا ذا تبين لك ذلك فالاعمال الواقعة فى الايرجة كلها الماهى فى استخراج الجواب من ألفاظ السؤال لا نها حكما رأيت استنباط حوف على ترنب من تلك الحروف بعنها على ترنب آخر وسرذلك الماهو من تناسب بنهما يطلع علم ومن بعض ون بعض فن عرف ذلك التناسب تسمر عليه استخراج ذلك الحواب من الله القوانين والجواب بدل فى مقام آخر من حمث موضوع الفاط موراك كلم على وقوع أحد طرفى السؤال من ذبى أواشات وليس هذا من المقام الاقل بل الماسر محبو بون عنده وقد اسما ثرا لله بعله والله يعدم وأنم لا تعلمون الاعمال بل المسرم و ون عنده وقد السما ثرا لله بعله والله يعدم وأنم لا تعلمون

الفصدلالثان) ه فالعران البدوى والام الوحشية والقبائل وما يعرض في ذلك من لاموال و نيه اصول و ته پيدات

المعدد (نعسل فان اجيال البيدد والمفرطبيعية)

العام) والمناه الإجال في حوالهما في المناه و المناه الماه و المناه الماه و المناه و

القوت واستخادة المطابح وانتفاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباح وغير ذلك ومع الاة البيوت والصروح واحكام وضعها في تنصيدها والانتهاء في الصينا فعي الخروج من الفوة الى الفي على الى غاياتها في تنحيدها و يحتلفون في استجادة و يجرون فيها المياه و يعالون في صرحها و يبالغون في تنجيدها و يحتلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفراش أو آنية أوماعون وهو لا عمر الحضر ومعناه الحاضرون أهل الامصار والبلدان ومن هو لا عمن ينتحل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتحل التجارة و تسكون مكاسهم أنمي وأرفه من أهل البدولان أحو الهم ذائدة على الضروري ومعاشهم على نسبة وجدهم فقد تبين أن أجمال المحدو والحضر طسعمة لا بدمنه ما كاقلناه

٢٠ ﴿ وَصُلُ فِي حِيلًا لُوبِ فِي الْخَلَقَةُ طَبِينَ ﴾ ١

قدقدمناف الفصل قبله أن أهل المدوهم المنصاون المعاش الطسعى من الفط والقمام على الا نعام وأنهم مقتصرون على الضرورى من الاقوات والملابس والمساكن وسائرالاحوال والعوائد ومقصرون عافو قذلكمن حاجى أوكالى يتخذون السوت من الشعر والوبرأ والشحرأ ومن الطن والحارة غير منعدة انماه وقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقد بأوون الى الغيران والكهوف وأماأ قواتهم فيتناولون بها يسرا بعلاج أو بغبرعلاج البية الامامسية النارفن كان معاشه منهم فى الزراعة والقمام بالفلح كان المقام مأولى من الظعن وهؤلا عسكان المداشر والقرى والحمال وهم عامة البربر والاعاجم ومن كان معاشه في السائمة مثل الغم والمقرفهم طعن في الاغاب لارتباد المسارح والمباه لحبواناتهم فالتقاب في الارض أصلح بهم ويسمون شاوية ومعناه القائمون على الشاء والمقرولا يمعدون في القفر لفقد دان المسارح الطسة وهؤلا مثل البربر والترك واخوانهممن التركمان والصقالبة وأثمامن كان معاشهم فى الابل فهمأ كثرظعنا وأبعد فى القفر مجالالان مسارح التلول ونماتها وشحرها لأيستغنى بهاالابل فقوام حماتهاءن مراعي الشحر بالقفر وورودساهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحمه فرارامن أذى البرد الى دفاءهوا به وطلما لماخض انتاج فى رماله اذا لابل أصعب الحدوان فصالا ومخماضا وأحوجها فى ذلك الى الدفاء فاضطروا الى ابعاد النععة وربماذادتهم الحامية عن التاول أيضا فأوغلوا في القفار نفرة عن الضعة منهم م فكانو الذلك أشد الناس توحشاو ونزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غرالمقدور علسه والمفترس من الحموان العموه ولاءهم

العربوف معناه مظعون البربروزناتة بالغرب والاكراد والتركان والترانسرق الاأن العرب أبعد فيعة وأشد بدا وة لانهم مختصون بالقيام على الابل فقط وهؤلاء بقومون عليها وعلى الشياه والبقر معها فقد تبين لك أنّ جيل العرب طبيعي لابدمنه في العمران والله سيحانه وتعالى أعلم

٣ نصل في البدواقدم من المضرد سابق عليه وان البادية اصل العمر ان والامصار مدد لهما

قدد كرنا أن البدوهم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجرون عما فوقه وأت الحضر المعتنون بحاجات الترف والكحمال في أحوالهم وعوائدهم ولاشك أنّ الضرورى أقدم من الحاجمة والكالى وسابق على ملانّ الضرورى أصل والكالى فرع ناشئ عنه فالبدوأ صل المدن والحنم وسابق علم مالات أقل مطال الانسان الضرورى ولاينتهى الى الكال والترف الااذا كان الضرورى حاصلا فشونة المداوة قبل رقة الحضارة ولهذا نحدالتذن غامة الدوى محرى اليهاء منتهي سعمه الى مقترحه منها ومتى حل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج الى الدعة وأمكن نفسه الى قماد المدينة وهكذا شأن القمائل المتبدية كلهم والحضرى لايتشوف الى أحوال السادية الالضرورة تدعوه البها أولتقصرعن أحوال أهلمدينته وبمايشهدلناأن البدوأصل العضرومتقدم علمه أنااذا فتشنا أهلمصرمن الامصاروجدنا أولية أكثرهم من أهل البدوالذين بناحمة ذلك المصر وفى قراه وأنهم أيسروا فسكنوا المصروعدلوا الى الدعة والترف الذى في الحضروذلك يدلع لي أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنم اأصل لها فتفهمه ثم ان كل واحدمن البدو والحضرمة فاوت الاحوال من جنسه فرب حي أعظم من حي وقسلة أعظم من قسلة ومصراً وسع من مصر ومدينة أكثر عرا نامن مدينة فقدتهن أنوجودالبدومتقدم على وجودالمدن والاممار وأصللها بماأن وحودالمدن والامصارمن عوائدالنرف والدعمة النيهي متأخرة عن عوائدالضرورة المعاشمة واللهأعلم

٤ ﴿ وَصِلْ فِي ان إبل البدوأقرب إلى الخير من مسل الحض ﴾

وسد مان النفس اذا كانت على الفطرة الاولى كانت منهيئة لقدول ما يردعايها و ينطبع فيها من خبراً وشرفال صدلى الله عليه وسلم كل مولود بواد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يجسانه و بقدر ما سبق المهامن أحدا الحلقين تبعد عن الاستروبية عن الاستروبية عن الاستروبية عن الاستروبية عن المنابة فصاحب الحديرا ذا سبقت الى نفسه عوائد

الليروحصلت الهاملكته بعدعن الشر وصعب علمه طريقه وكذا صاحب الشر اذاسه قت المه أيضاعوا للدواهل الحضر الكثرة مايعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقدال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منهاقد تلوّنت أنف بممركثهر من مذمومات الخلق والشرر و بعدت عليهم طرق الخبرومسالكه بقدرما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحو الهم فتحد الكثير منهم يقذعون فى أقوال الفحشاء في مجالسهم وبن كبرائهم وأهل محارمهم لابصة همعنه وازع الحشمة لماأخذتهم بهعوا تدالسوف التظاهر بالفواحش قولاوعملا وأهل البدو وان كانوامقبلىن على الدنيام الهم الاأنه في المقدار الضروري لافى الترف ولافى شئ من أسباب الشهوات والنذات ودواعيها فعوائدهم في معاملاتهم على نسستها ومايحصل فيهم من مذاهب السوءو فذمومات الخلق بالنسمة الى أهل الحفر أقل بكثيرفهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعدعا ينطبع فى النفس من سوء الماكات بكثرة العوائد المذمومة وقعها فيسهل علاجهم عن علاج الحضروهو ظاهر وقد توضع فها بعدأت الحضارة هي نهاية العه وان وخروجه الى الفسادونها ية الشرّ والبعد عن الخبرفق دتهين أفأهل البدوأ قرب المحالخ بمرمن أهل الحضر والله يحب المتقين ولايعترض على ذلك عاورد في صيح المضارى من قول الجاح لسلة بن الاكوع وقد بلغه أنهخر جالى سكني السادية فقال له ارتددت على عقسك تعرّبت فقال لا ولكن رسول الله صلى الله علمه وسلم أذن لى فى المدوفا علم أنَّ الهجرة ا فترضت أول الاسلام على أهل مكة لمكونوامع الذي صلى الله علمه وسلم حدث حل من المواطن منصرونه ويظاهرونه على أمره و يحرسونه ولم تدكن واجمة على الاعراب أهل البادية لات أهل مكة يمسهم من عصيمة الذي صلى الله علمه ويسلم في المظاهرة والحراسة ما لايس غيرهم من مادمة الاعراب وقد كان المهاجرون يستعدذون ما تله من التعرّب وهو سكني السادية حسث لا تجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عند مرضه عكة اللهم أمض لاصابي اجرتهم ولاتردهم على أعقابهم ومعناه أن بوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحول عنهافلا يرجعوا عن هجرتهم التي المدوّاج اوهومن ماب الرجوع عنى العقب في السعى الى وجهمن الوجوه وقسل الذلك كان خاصا بماقدل الفتح حين كانت الحاجة داعمة الى الهيرة لقله المسلمن وأما بعد الفتم وحين كثرالمسلون واعتزوا وتكفل الله انسه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينتذ لقوله صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعدالفتح وقبل سقط انشارها عن يسلم عدالفتح وقيل سقط وجوبهاعن أسلم وهاجر قبل الغتم والكلم معون على أنهابعد الوفاة

ساقطة لان المعابة افترقوا من ومئذ في الآفاق وانتشروا ولم يتى الافضل السكنى بالمدينة وهو هجرة فقول الحاج لسلة حين السادية الرتددت على عقبيل تعربت نعى عليه في ترلئا السكنى بالمدينة بالإشارة الى الدعاء المأثور الذى قدمناه وهو قوله ولا ترده على أعقابهم وقوله تعربت اشارة الى أنه صارمن الاعراب الذين لا يها بحرون وأجاب سلة بانكارما ألزمه من الامرين وأن النبي صلى الله عليه وسلم أذن له في المبدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناف أي بردة أو بكون الحاج اغاذي عليه ترك السكنى بالمدين الله عليه بأن اغاذي عليه ترك السكنى بالمدينة فقط لعله بسقوط الهجرة بعد الوفاة وأجابه سلة بأن اغذي عليه ترك الله عليه وسلم أولى وأفضل في آثره به واختصه الالمعنى علم في منافعة المدو الذي عبر عنده بالتعرب لان علم مشروعية الهجرة اغيا كانت كاعلت لما هو النبي صلى الله عليه مذمة المدو الذي عبر عنده التعرب والله المدو فليس في النبي على ترك هذا الواجب بالتعرب دليك على مذمة التعرب والله المدو فليس في التوفيق

٥ ﴿ نصل في أن المسل البدو اقرب الى الشجاعة من إبل الحف ؟

والسبب في ذلك أن أهدل الحضرا لقواجنوبهم على مهادال احة والدعة وانغمسوا في النعيم والترف ووكول أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم الى واليهم والحاكم الذي يسوسه مرا لحامية التي ولت واسبتم واستناموا الى الاسوا رالتي عموطهم والحرز الذي يحول دونهم فلا تهجهم هيعة ولا ينفرلهم صمد فهم عار ون امنون قد ألقوا السلاح و فوالت على ذلك منهم الاجبال وتنزلوا منزلة النساء والولدان الذين هم عال على أنه منواهم حتى صار ذلك خلقا يتنزل منزلة النساء والولدان البدولتفردهم عن الجمع و توحشهم في الضواحي و بعدهم عن الجمع و توحشهم في الضواحي و بعدهم عن الحامية وا نتباذهم عن الاسوار والا بواب قاعون بالمدافعة عن أنفسهم لا يسكلونها الى سواهم ويتعافون عن الهجوع الاغرارا في الجالس وعلى الرحال و فوق الاقتاب و يتوجسون ويتعافون عن الهجوع الاغرارا في الجالس وعلى الرحال و فوق الاقتاب و يتوجسون للنبات والهمعات و يتفردون في القفر والسداء مدلين بأسهم واثقين بأنفسهم قد مساد للنبات والهمعات وشفردون في القفر والسداء مدلين بأسهم واثقين بأنفسهم قد مساد وأهل الحضرمهما خالطوهم في المادية أوصاحبوهم في السفر عسال عليهم لا يملكون معهم شسيامن أمر أنفسهم وذلك مشاهد بالعان حتى في معرفة النواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل و سبذلك مأشر حناه وأصدلة أن الانسان ابن عوائده وموارد المياه ومشارع السبل و سبذلك مأشر حناه وأصدلة أن الانسان ابن عوائده وموارد المياه ومشارع السبل و سبذلك مأشر حناه وأصدلة أن الانسان ابن عوائده

ومالوفه لاابن طبيعته ومن اجه فالذى ألفه فى الاحوال حى صارخلقا وما الحسكة وعادة تنزل منزلة الطبيعة والجبلة واعتبرذلك فى الا دمين عبده كنيرا صحيحا والله يحلق مايشاء

٦ ﴿ فصل في أن معاناة إلى الحفر الله مكام مفسدة الباس فيهم و ابهة بالمنعة منهم ﴾ -

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أمن نفسه اذالرؤساء والامراء المالكون لامرالناس قلمل بالنسبة الىغرهم فن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولابد فأن كانت الملكة رفيقة وعادلة لايعاني منهاحكم ولامنع وصدحكان من تحت يدهامدلين بمافى أنفسهم من شحاعة أوجن وانقن بعدم الوازع حتى صاراهم الادلال جبلة لايعرفون سواهاوأمااذا كانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسم حنئذ منسورة بأسهم وتدهب المنعة عنهما الحكون من الدكاسل في النفوس المضطهدة كانبينه وقدنهى عرسعدارضي اللهعنهما عن مثلها لماأخذزهرة بن حوية سلب الحالنوس وكانت قمته خسة وسسعن ألف من الذهب وكأن اتسع الحالنوس بوم القادسة فقتله وأخذ سلمه فانتزعه منه سعد وقال له هلا انتظرت في اتساعه اذني وكتب اليعمر يستأذنه فنكتب المهعم تعمد اليمثل زهرة وقدصلي بما صلى به وبقي علىك مابق من حربك وتكسر فوقه وتفسد قلبه وأمنى له عرسلبه وأما اذاكانت الاحكام بالعقاب فذهبة للمأس بالكلمة لان وقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسمه المذلة التي تكسرمن سورة بأسه بلاشك وأمااذا كأنت الاحكام تأديبية وتعليمة وأخذت من عهدالصباأثرت فى ذلك بعض الشئ لمرياه على المخافة والانقيادفلا يكون مدلا سأسه ولهذا نحدا لمتوحشين من العرب أهل البدو أشت بأساعن تأخذه الاحكام ونحدأ يضاالذين يعانون الاحكام وملكتهامن لدن مرياهم فى التأديب والتعليم في الصنائع والعلوم والديانات ينقص ذلك من بأسهم كثيراولايكا وندفعون عن أنفسهم عادية بوجهمن الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المنتحلين للقراءة والاخذعن المشاجخ والائمة الممارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقاروالهسة فيهمه فمالاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلك عاوقع فاالصابة من أخذهم بأحكام الدين والشريعة ولم ينقص ذلك من بأسهم بلكانواأشة الناس بأسالان الشارع صلوات الله على ملأخذ المسلون عنهد سهم كانوازعهم فيسه منأنف هملاتلي علهدم من الترغب والترهب ولم يكن سعليم صناعى ولاتأديب تعلمي انماهي أحكام الدين وآدايه المتلقاة نقلا بأخذون أنفسهم

ما عارسة فيهم من عقائد الايمان والتصديق فلم تزل سورة بأسهم وستحكمة كاكانت ولم تخدشها أظفار التأديب والحكم قال عمر رضى الله عنه من لم يؤدّ به الشرع لا أدّ به الله وساعلى أن يكون الوازع لكل أحده ن فسه و يقينا بأن الشارع أعلم عمال العباد و لما تناقص الدين فى الناس وأخذ وابالا حكام الوازعة م صار الشرع على وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقباد الى الاحكام نقصت بذلك سورة المأس فيهم فقد شين أن الاحكام السلطانة والتعلمية مفسدة للمأس لان الوازع فيها أجنى وأما الشرعية فغيره فسدة لان الوازع فيها خنى وأما الشرعية فغيره فسدة لان الوازع فيها خنى وأما الشرعية فغيره في ولهذا كانت هذه الاحكام السلطان والتعلم والاداب ولهدا كانت هذه المنواضر فى ولمدهم وكهولهم والمحدين أى زيد هذه المنزلة لدهم عن أحكام السلطان والتعلم والاداب ولهدا قال محدين أى زيد فى كامه فى أحكام المعلن والمتعلم الناه المؤدب أن يضرب أحدامن الصدان فى كأمه فى أحكام المعلن والمتعلم المائلة على ذلا أمعده عن التعلم المتعارف والله الحكم الخبير بدء الوحى من شأن الغط وأنه حكان التعلم المتعارف والله الحكم الخبير المناد على ذلا أمعده عن التعلم المتعارف والله الحكم الخبير المناد الغط أن يكون دليلا على ذلا أمعده عن التعلم المتعارف والله الحكم الخبير

قوله بحكمة بفغ الحا والكاف اه

٧ الماني المني البدو لا يكون الاللقبائل اهسال العصبية)

* (اعلم) * أن الله عمائه ركب في طبائع البشر الخيروالشركما قال تعلى وهديناه النعدين وقال فالهمها فحورها وتقواها والشرآ قرب الخلال المه اذا أهمل في مرعى عوائده ولم يهدنه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الاهن وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعص فن امتدت عينه الى متاع أخمه امتدت يده الى أخذه الاأن يصدّه وازع كما قال

والظلم . نشيم النفوس فان عبد * ذاعفة فلعل الانظلم

فأماالمدن والامصارفعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بماقبضواعلى أيدى من تعتم من الكافة أن يمند تبعضهم على بعض أو يعدوعلم فهم مكبوحون بحكمة القهر والسلطان عن التظالم الاادا حسكان من الحاكم بنفسه وأما لعدوان الذى من خارج المدينة فيدفعه سماج الاسوار عند الغفلة أوالغرة ليلاأ والعجز عن المقاومة نها والمودفعة فيدفعه من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحساء المدوفيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم بماوقر في نفوس الكافة لهم من الوقار والتعلة وأما حالهم فانما يدود عنها من خارج حامية الحي من انجادهم

وفدانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولا بصدة دفاعهم وذيادهم الااذا كانواعصية وأهل نسب واحدلانهم بذلا تشتد ثوكتهم ويخشى بانهم اذنغرة كل أحد على نسبه وعصيبته أهم وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة والنغرة على ذوى أرحامهم وقرباتهم موجودة في الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة المعدولة م واعتبرذلا في احكاه القرآن عن اخوة يوسف علمه السلام حين قالوا لا به لئن أكله الذئب وتحن عصبة انااذا لخاسرون والمعني أنه لا يتوهم العدوان على أحدم عوجود العسبة له وأما المنفردون في انساجم فقل أن تصب أحدامهم نغرة على صاحبه فاذا أظلم الحق بالشريوم الحرب تسلل كل واحدمنهم يبغى الناة لفقسه خفة واستيحاشا من التحاذل فلا يقدر زنمن أحل ذلك على سحتى القفر لنفسه خفة واستيحاشا من التحاذل فلا يقدر زنمن أحل ذلك على سحتى القفر محتاج للمدافعة والحابة في ثله يتبين لك في كل أمر يحمل الناس علمه من نبق أ وا قامة ملك أ ودعوة اذباوغ الغرض من ذلك كه انما يتم تالقتال علمه لما في طبائع البشر من الاحتاج المدافعة والحابة في القبال من العصيمة كاذكرناه أنفا فالحدة الماما تقتدى به في الاحتاج المدافعة والمنا المواقع العرض من ذلك كه انما يتم تالقتال علمه لما في طبائع البشر من في المنا ودعوة اذباوغ الغرض من ذلك كه انما يتم نفا فالحدة ماماما تقتدى به في المنا في دما كراه الماماء في المنا المامانية المعالم به في المنا في المها ولا بدو الله الموفق الصواب

٨ ﴿ وَصِل فِي أَن المصبية الما تكون من الالتحام بالنسب اوما في معناه ﴾ ٨

وذلك أن صلة الرحم طسعي في البشر الافي الاقل ومن صلتها الذغرة على ذوى القربي وأهل الارحام أن ينالهم ضميم أو تصبيم هلكة فان القريب يجدفي نفسه عضاضة من ظلمقريه أو العداء عليه ويو دلويد ولينه وين ما يصله من المعاطب والمهالك نزعة طبيعية في البشر مذكات الوال المتواصل بن المتواصل بن المتناصر بن قريبا جدا بحيث حصل به الا تحاد والالتحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بحير دها ووضوحها واذا بعد النسب بعض الذي فر بما تنوسي بعضها ويبقي منها شهرة فتحمل على النصرة اذوى نسبه بالامن المشهور منه فرا رامن الغضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظلم من هو منسوب المهوجه ومن هذا الماب الولاء والحلف اذنغرة كل أحد على أهل ولا نه وحلفه للالفة التي تعلق النفس من اهتضام جارها أوقر بها أونسيم ابوجه من وجوم النسب وذلك لاجل اللعمة الحاصلة من الولاء مثل لجة النسب أوقريبا منها ومن هذا النساب عنى الله عليه وسلم تعلو امن أنساب مما تصاون به أرحام كم بعني أن النسب انما فائد ته هدذ الالتحام الذي يوجب صلة الارحام حتى تقع المناصرة والنغرة وما فوق ذلك مستعنى عنده الذانسب أم وهمي لاحقد قله المناصرة والنغرة وما فوق ذلك مستغنى عنده المناسب أم وهمي لاحقد قلة المناسرة والنغرة وما فوق ذلك مستغنى عنده المالية من وهمي لاحقد قله المناسرة والنغرة وما فوق ذلك مستغنى عنده المالية النسب أم وهمي لاحقد قله المناصرة والنغرة وما فوق ذلك مستغنى عنده المالية من وهمي لاحقد قله المناصرة والنغرة وما فوق ذلك مستغنى عنده المدالة النسب أم وهمي لاحقد قله المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة وهمي المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عني عنده المناسبة المناس

ونفعه انماهوفي هدد الوصلة والالتحام فاذا كان ظاهر اواضحاحل النفوس على طبيعتها من المغرة كانلناه واذاحك ان انمايستفاد من الحبر البعيد ضعف فيه الوهم وذهبت فائد ته وصار الشغل به مجانا ومن أعمال اللهو المنهى عنه ومن هد الاعتبار معنى قولهم الدسب علم لا ينفع وجهالة لا تضر بمعنى أن النسب اذاخر جمى الوضوح وصاردن قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم فيسه عن النفس وانتفت النغرة التي تحمل على العصية فلا منفعة فيه حد نئذ وانته سجانه وتعالى أعلم

الصل في إن الصريح من النسب العابو جدالمة وعشين في القفر من العرب دمس في معنابيم

وذلك لمااختصوابه منكدالعش وشظف الاحوال وسو المواطن حلتهم عليها الضرورة التي عنت لهم تلك القسمة وهيل كان معاشهم من القمام على الابل وتناحها ورعايتها والابل تدعوهم الى النوحش في القفرار عها من شحره ويتاجها في رماله كاتقدم والقفرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفاوعادة ورست فمه أجمالهم حتى تمكنت خلقا وجبله فلا ينزع اليهم أحدمن الامم أن يساهمهم في حالهم ولا يأنس بهم أحدمن الاجمال بللووج دواحدمنهم السييل الى الفرارمن حاله وأمكنه ذلك لماتركه فنؤمن عليهم لاجل ذلك من اختلاط انسابهم وفسادها ولاتزال منهم محفوظة صريحة واعتبرذ لكف مضرمن قريش وكنانة وثقيف وبني أسد وهذبل ومن جاورهم من خزاعة لما كانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرماف الشأم والعراق ومعادن الائدم والحبوب كيف كانت انسابهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهم شوب . وأما العرب الذين كانوا بالتلول وفى معادن الخصب للمراعى والعيش من حيرو كهلان مثل الحم وجذام وغسان وطبئ وقضاعة والادفاختلطت أنسابهم وتداخات شعو بهم ففي كل واحدمن سوتهممن الخلاف عندالناس ماتعرف واغاجاهم ذلك من قبل العيم ومخالطتهم وهم لايعتبرون المحافظة على النسب في سوتهم وشعوبهم وانمه مداللعرب فقط * قال عروضي الله تعالى عنه تعلوا النسب ولاتكونوا كنبط السواد اذاستل أحدهم عن أصله قالمن قرية كذاهذااكمالحق هؤلاء العرب أهل الارياف من الازد عام مع الناس على البلد الطب والمراعى الخصيمة فكثرالاختلاط وتداخلت الانساب وقدكان وقع في صدر الاسلام الانتماء الى المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جند العواصم وانتقل ذلك الى الانداس ولم يكن لاطراح العرب أم النسب وانما حكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتح حتى عرفوا بهاو صارت الهم علامة زائدة على النسب بتمزون بها عند أمر البهم مثم وقع الاختلاط في الحواد مرمع العجم وغيرهم وفسدت الانساب بالجلة وفقدت غرتها من العصبية فاطرحت ثم تلاثت القبائل ودثرت فدثرت العصبية مرثورها وبقي ذلك في المدوكا كان والله وارث الارض ومن عليها

١ ١٥ (فصل في اختلاط الانماك كيف يقع) ب

*(اعلم) الله من المين أن بعضامن أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقرابة اليهم أوحلف أوولاء أولغرا ومن قومه بجنامة أصابها فدعى بنسب هؤلاء ويعدمنهم في غراته من النغرة والقود وجل الديات وسائر الاحوال وا ذاوجدت غرات النسب فكائد وحد لانه لامعنى لكونه من هولاء ومن هؤلاء الاجربان أحكامهم وأحوالهم عليه وكائد التحميم مثم أنه قد ينسسه النسب الاقل بطول الزمان ويذهب أهل العلم به في على الاكثر ومازالت الانساب تسقط من شعب الى شعب و بلتحم قوم ما تحرين في في غلاله المناسلام والعرب والعيم و وانظر خلاف الناس في نسب آل المنسد وغيرهم يسين للأشئ من ذلك ومنه شأن بحله في عرفة بنهم وعده مالوله عرعليهم فسألوه الاعفاء منه و قالواهو في نال ومنه شأن بحراف المناس والمناسب معم عراف الله والمناسبة عليهم لولا عرفة بعدلة ولبس جادتهم ودعى بنسبههم حتى وطقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفة بعدلة ولبس جادتهم ودعى بنسبههم حتى ترشع للرياسة عليهم لولا علم بعضهم بوشائعه ولوغفلوا عن ذلك وامتذال من لتنوسي ما بالحلة وعدمنهم بكل وجه ومدهب فانهمه واعتبرسر "له في خلقته ومثل هذا كثير ما بالحدال ومناه وكل والته الموق العهود والله الموق العموا عترسم "له في خلقته ومثل هذا كثير الهذا العهد ولى قبله من العهود والله الموق العمود والله الموق العموا بعضهم واعتبرسر" لله في خلقته ومثل هذا كثير الهذا العهد ولى قبله من العهود والله الموق العموا وعده ومثل هذا المهذا العهد ولى قبله من العهود والله المهوا والتها الموق الموا والتها الموق الموا والمهود والله المولود والله المولود والله المهود والله المولود والله المولود والله المولود والله المولود والمولود والله المولود والمولود والله المولود والله المولود والله المولود والله المولود والله المولود والمولود والله المولود والله المولود والله المولود والله المولود والله المولود واله والمولود والمولود واله والمولود والمول

١١ ﴿ وَصِل فِي إِن الريامة لاتزال في نصابها المخصوص من احسل العصبية) ،

* (عنم) أن كل عن أوبطن من القبائل وان الواعدانة واحدة السبهم العام ففيهم أيضاع صبيات اخرى لانساب خاصة هي أشد التحامامن النسب العام لهم مشل عشير واحداً وأهل بت واحد أواخوة بني أب واحد لامثل بني العم الاقرين أوالا بعدين فهو لاء قعد بنسبهم المخصوص ويشار وون من سواهم من العصائب في النسب العام والنغرة تقع من أهل نسبهم المخصوص ومن أهل النسب العام الاأنها في النسب الحاص أشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم انحان في نصاب واحدمنهم ولا تكون في الكل ولما كانت الرياسة المعاتكون الغلب وجب أن تكون عصمة ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب الغلب وجب أن تكون عصمة ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب

را ا) هذا الفصل ساقط سن النسخ الفاسة ومو خود في النسخية واثبانه التونسية واثبانه أولى الطابق كالرمه أول الفصل ١١

بهاوتم الرياسة لاهلهافاذ اوجب ذلك تعين أن الرياسة عليهم لاتزال في ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذلوخرجت عنهم وصارت في العصائب الاخرى النازلة عن عصابتهم في الغلب لما تمت لهم الرياسة فلاتزال في ذلك النصاب ستناقلة من فرع منهم الى فرع ولا تنتقل الاالى الاقوى من فروعه لما قلناه من سر "الغلب لان الاجتماع والعصيمة بمثابة المزاج للمتكون والمزاج في المتكون لا يصلح اذا تكافأت العناصر فلا بدمن غلبة أحدها والالم يم التكوين فهذا هو سر" اشتراط الغلب في العصيمة ومنه تعين استرار الرياسة في النصاب المخصوص بها كاقر دناه

١٢ ١٠ (نصل في ان الرياسة على إبل العصبية لا يكون في غرضهم

وذلك أن الريامة لاتكون الابالغلب والغلب اعمايكون بالعصيمة كاقدمناه فلابدف الرياسة على القوم أن تكون من عصمة غالبة لعصماتهم واحدة واحدة لان كل عصمة منهم اذاأ حست بغلب عصيمة الرئيس لهم أقر وابالاذعان والاساع والساقط فى نسبهم بالجلة لاتكون امعصدة فيهم بالنسب انماهوملصقازيق وغاية التعصب لعبالولاء والحلف وذلك لابوجب فهغلساعليهم البنة واذافرضناأنه قدالتهم بهم واختلط وتنوسي عهده الاقلمن الالتصاف ولس جلدتهم ودعى بنسبهم فكمف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولاحد من سلفه والرياسة على القوم انما تكون متناقلة في منبت واحد تعنله الغلب بالعصيمة فالاولمة التي كانت لهذا الماصق قدعرف فيها النصاقه من غير شك ومنعه ذلك الالتصافمن الرياسة حمنتذفك عف تنوقلت عنمه وهوعلى حال الالصاق والرياسة لابدوأن تكونموروثة عن مستعقها لماقلناه من التغلب العصيمة وقديت وفكح شرمن الرؤساء على القيائل والعصائب الى انساب يلهجون بهااما الخصوصة فضله كانت في أهل ذلك النسب من شعاعة أوكرم أوذك كف اتفق فننزعون الى ذلك النسب وبتور طون الدعوى في شعوبه ولا يعلون ما يو قعون فسه أنفسهم من القدح في رياستهم والطعن في شرفهم وهدا كثير في النياس لهذا لعهد في ذلكما يدعه ذناتة جله أنهم من المربون نهادعاءا ولادراب المعروفينا لحازيينمن بى عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بى سليم ثمن الشريد منهم لحق جدهم بيني عامر نحادايصنع الحرجان واختلطهم والتعمينسهم حتى رأس عليهم ويسمونه الحازى * ومن ذلك ادعاء في عمد القوى تن العماس توجين أنهم من ولد العماس تعمد المطلب رغدة في هدذ االنسب الشريف وغلطا باسم العماس بعطمة أبي عبدالقوى ولم يعلم دخول أحدمن العباسين الى المغرب لانه كانمنذ أقل دولتهم على دعوة العلويين أعدائهم من الادارسة والعسديين فكنف يسقط العماس الى أحدمن شبعة

قوله الحرجان بكسرالحاء جع حرج بفتحت بن زمس الموبى اله

العلوين * وكذلك ما يدعه أنا وران ماول تلسان من بي عبد الواحد أنهم من ولدالقام من ادريس ذهاما الى ما اشترفى نسبهم اغممن ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أى بوالقاسم غيدعون أن القاسم هذا هو القاسم بن ادريس أو القاسم ن محدن ادريس ولوكان ذلك صحافعات القاسم هذاانه فردن كانسلطانه مستعرابهم فكف تتمله الرياسة عليهم فى ادية م وانماه وغلط من قبل اسم القاسم فانه كشرالوجود فى الادارسة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهم غرمحتاجين لذلك فأنمنالهم للملك والعزة انماكان بعصستهم ولميكن بادعا علوية ولاعماسية ولاشئمن الانساب وانمايحمل على هدا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهمهم ويشتهرحتي بعدعن الرد * ولقد بلغني عن يغمر اسن سرنيان مؤثل سلطانهم أنه لما قىللەذلك أنكره وقال بلغته الزنائة مامعناه أما الدنيا والملك فناناه يسموفنا لامدنا النسب وأمانفعه في الاحرة فردود الى الله وأعرض عن التقرّب السه بذلك * ومن هذاالساب مايدعه بموسعد شموخ بى مزيد من زغمة أنهم من ولد أى بكر الصديق ردى الله عنه وبنوسلامة شدوخ بى مدالتن من توجين أنهم من سليم والزواودة شدوخ رياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنومهني أمراعلى بالمشرق يدعون فما بلغنا أنهم من أعقابهم وأمثال ذلك كثيرورياستهمفي قومهم مانعةمن ادعا هذه الانساب كا ذكرناه بلتعن أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصماته فاعتسره واجتنب المغالط فسه ولا تعجم لمن هذا الساب الحاقمهدى الموحدين بنسب العاوية فأن المهدى لم يكن من منت الرياسة في هرعة قومه واغداراً سعليهم بعداشتهاره بالسلم والدين ودخول قيائل المصامدة فى دعوته وكانمع ذلك من أهل المناب المتوسطة فيهم والله عالم الغب والشهادة

المصرفي الميت والشرف بالاصالة والحقيقة لا بل المالة والحقيقة لا بل المعالمة والمون الفرهسم بالمجاز والشبه

وذلك أن الشرف والحسب انماهو بالخلال ومعنى البيت أن يعد الرجل في آبائه أشرا فامذ كورين تكون له بولادتهم اباه والانتساب اليهم تجله في أهل جلد نه لما وقرفى نفوسهم من تجله سلفه وشرفهم بخلالهم والناس في نشاته م وتناسلهم معادن قال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقه وافعين الحسب راجع الى الانساب وقد سنا أن عرة الانساب وفائد تها انماهى العصيمة النغرة والتناصر فيث تكون العصيمة من هوية ومخشمة والمنت فيها زكى على "تكون فائد تها أوضع وغرتها أقوى وتعديد الاشراف من الاتا والشرف أصلافي أهل العصيمة لوجود عرة النسب وتفاوت فائدتها في مكون الحسب والشرف أصلافي أهل العصيمة لوجود عرة النسب وتفاوت

السوت في هـ خــ ذا الشيرف متفاوت العصدية لانه سر" ها ولا يكون للمنفر دين من أهــل الامصار مت الأمالجازوان توهموه فزخرف من الدعاوى واذا اعتبرت الحسب في أهل لأمصار وجدت معناه أن الرجل منهم يعتسلفا فى خلال الخبرو مخالطة أهلم ركون الى العافية مأاستطاع وهــذامغا براسر "العصيبة التي هي ثمرة النسب وتعديد لآناه لكنه بطلق عليه حسب ونات بالمجا زلعلاقة مافسه من تعديد الاتاء المتعاقبان على طريقة واحدةمن الملبروه سالمكه ولس حدمانا لحقيقة وعلى الاطلاق وان ثبت نه حقيقة فيهما بالوضع اللغوي فكون من المشكك الذي هوفي بعض مواضعه أولى وقد دكون للبت شرف أول بالعصدمة والخلال ثم ينسطنون منه لذهامها بالمضارة كاتقدم ويختلطون بالغمار ويبتي في نفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون به أنفسهم من أشراف السوتات أهل المصائب وايسوامنها في شئ لذهاب العصمة جالة وكنبرمن هل الامصار النياشين في سوت العرب أو المجم لا ول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسم الوسواس فى ذلك لبني اسرا "بيل فانه كان لهم ات من أعظم بيوت العالم المنت أولا آساتعة دف سلفهم من الانبساء رالرسل من لدن ابراهيم عليه السسلام الى موسى صاحب ملهم وشريعتهم ثم بالعصيمة ثانيا وماآتاهم اللعبم امن الملا الذي وعدهم به ثم انسلنوا من ذلك أجمع وضربت عليهم الذلة والمسكنة وكتب عليهم الحلاء في الارمن وانفردوا بالاستعباد للكفرآ لافامن السنين ومأزال هذا الوسواس مصاحبا لهم فتحدهم يقولون هذا هاروني هذامن نسل بوشع هدامن عقب كالب هدامن سبط يهوذامع ذهاب العصبية ورسوخ الذل فيهم مندأ حقاب متطاولة وكثيرمن أهل الامصار وغرهم المنقطعين في أنسابهم عن العصيبة يذهب الى هذا الهذيان وقد غلط أبوالوليد بن رشد في هـ ذالماذ كرا لحسب في كتاب الخطابة من تلفيص كتاب المعلم الاقل والحسب هوأن يكون من قوم قديم نزلهم بالمديشة ولم يتعرض الماذكرناه وليت مرىما الذى ينفعه قدم نزلهم بالمديشة ان لم تكن له عصاية رهب بهاجائسه وتحمل غبرهم على القبول منسه فكائنه أطلق الحسب على تعديد الآيا أنقط مع أن الخطابة انماهي استمالة من تؤثر استمالته وهمأ هل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهاليتةفلا يلتفت المه ولايق درعلي استمالة أحد ولايستمال هووأهل الامصارمن الحضر لهذالمشالة الاأنا يزرشدرني فيجلل وبلدلم يبارسوا العصدة ولاآ نسوا أحوالهافيتي فىأم البيت والحسب على الامر المشهور من تعديد الآماعلى الاطلاق ولمراجع فمه حقيقة العصيبة وسرهاف الخليقة والله بكل شئ عليم اه

و ١ نعسل في ان البيت والشرف المهوالي وإبل الاصطناع ا غام و بمواايهم لابات ابهم

وذلك أناقد مناأن الشرف بالاصالة والحقيقة انماهولاهل العصيبة فاذا اصطنع أهل العصبية قومامن غبرنسبهم أواسترقوا العبدان والموالى والتعموا به كاقلناه ضرب معهم أرائك الموالى والمطنعون بنسهم في تلك العصيمة وليسو اجلدتها كالنها عصبتهم وحصللهم من الانتظام في العصيبة مساهمة في نسما كا قال صلى الله تعالى عليه وسلممولى القوممنهم وسوا مسكان مولى رق أومولى اصطناع وحاف وليس نسب ولادته شافع له فى تلك العصبية ادهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرهاعندالتهامه بهذا النسب الأتنر وفقدانه أهل عصيبتها فمصر من هؤلا ويدرج فيهم فاذا تعددت له الا ما في هذه العصيمة كان له منهم شرف وبيت على نسسته في ولائهم واصطناعهم لايتها وزه الى شرفهم بل يكون أدون منهم على كل حال وهذا شأن الموالى فى الدول والخدمة كالهم فانهم انميايشرفون بالرسوخ فى ولا الدولة وخدمتها وتعددالا آءفى ولايتها ألاترى الى موالى الاتراك دولة بنى العباس والى بنى برمك من قبالهم و بنى نو بخت كيف أدر كو البيت والشرف و بنوا المجد والاصالة بالرسوخ فى ولا • الدولة فكانج عفر بن يحيى بن خالد من أعظم الناس ستا وشرفا بالانتساب الى ولا الرشد وقومه لابالانتساب في الفرس وكذا ، والى كل دولة وخدمها انمايكون لهسم البيت والحسب بالرسوخ فى ولائها والاصالة فى اصطفاعها ويضمعل نسمه الاقدم من غرنسها ويبق ملغي لاعرقبه في اصالته ومحده وانما المعتم نسبة ولائه واصطناعه اذفيهسر العصيبة التيبها البيت والشرف فكان شرفه مشتقا من شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته واعابي مجده نسب الولاء فى الدولة ولجة الاصطناع فيهاو الترسة وقديكون نسبه الاول في لجة عصيته ودولته فاذا ذهبت وصارولاؤه واصطناعه في أخرى لم تفعه الاولى لذهاب عصستها وانتفع بالشائية لوجودها وهذاحال بنى برمك اذالمنقول أنهم كانوا أهليت فى الفرسمين سدنة بيوت النارعندهم ولماصار واالى ولامني العماس لم يكن بالاؤل اعتبار واغما كانشرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم وماسوى هذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولاحقيقة له والوجود شاهد بماقلناه وان أكرمكم عندالله أتفاكم والله ورسوله أعلم

• ١ ﴿ وَعِسَلِ فِي أَن نَهَا مِهِ الْحُسِبِ فِي الْهِ مِنْ الْوَاحِدَارِ إِحِدَاكِ الْوَاحِدَارِ إِحِدَاكِ الْ

* (اعلم) * أنّ العالم العنصرى بمافيه كائن فاسدلاه ن دواته ولامن أحواله فالمكونات من المعدن والنبات وجميع الحيونات الانسان وغيره كاننة فاسدة

بالمعاينة ومسكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصا الانسائية فالعاوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي تعرض للا تدمسان فهوكائن فاسدلامحالة وليس بوجدلاحدمن أهل الخليقة شرف متصل في آنائهمن لدن آدم المه الاماكان من ذلك النبي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحماطة على السرفيه وأقول ككل شرف خارجمة كاقملوهي الخروج عن الرياسة والشرف الى الضعة والانتذال وعدمالحسب ومعناهأنكل شرف وحسب فعدمه سابتي علدمه شأنكل محدث ثران نهايته فى أربعة آماه وذلك ان الجدعالم عاعاماه في نائه ومحافظ على الللال التي هي أسهاب كونه وبقائه وابنه من بعده مباشر لا . مقد مع منه ذلك وأخذه عنه الاأنه مقصرفي ذلك تقصر السامع بالثي عن المعاين له ثم اذاجاء الشالث كان حظه الاقتفاء والتقلد خاصة فقصرعن الثانى تقصر المقلدعن الجهدم اذاجاه الرابع قصرعن طريقتهم جداد وأضاع الخلال الحافظة لبناه مجدهم واحتقرها وتوهمأن ذلك البنيان لم يكن بمعاناة ولا تكلف واغماه وأمر وجب لهم مندذ أقرل النشأة بجورد انتساجهم وليس بعصابة ولايخلال لمارى من المعلة بين النياس ولايعه لم كيف كان حدوثها ولاسمها ويتوهمأنه النسب فقط فبربأ بنفسه عن أهل عصسته وبرى الفضل لمعليهم وثوقا عاربى فمهمن استنباعهم وجهلاع أوجب ذلك الاستنباع من الخلال التيمنها التواضع لهم والاخذ بجمامع قلوبهم فيحتقرهم بذلك فسنغصون علمه ويحتقرونه ويدياون منم سوامهن أهل ذلك المنت ومن فروعه في غيرذلك العقب للاذعان لعصستهم كإقلناه بعدالوثو قعارضونه من خلاله فتنوفروع هذا وتذوى فروع الاول و شهدم شاه سه هذا في الملوك وهكذا في سوت القبائل والامراء وأهل العصسة أجعم في روت أهل الامصاراذا انحطت سوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسب أن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلك على الله بعز مز واشتراط الاربعة فى الاحساب الماهوفي الغالب والافقديد ثرالبيت من دون الاربعة وبتلاشي وينهدم وقديتصل أمرهاالي الخامس والسادس الاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الاربعةمن قبل الاجمال الاربعة بان ومباشرله ومقلدوهادم وهوأقل ماع حكن وقد اعتبرت الاربعة في نهاية الحسب في ماب المدح والثناء قال صلى الله علمه وسلم انماألكريمابنالكريمابنالكريم ابنالكريم بوسف بنيعقوب بناسحق بنابراهم اشارة الىأنه الغالغاية من المجد وفي التوراة مامعناه أناالله ربك طائق غوره طالب بذنوب الاكا فالبنين على الثوالث وعلى الروابع وهذابدل على أن الاربعة الاعقاب عاية فى الانساب والحسب * ومن كاب الاعانى في أخسار عزيف الغواني أن كسرى

قال المنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نام قال بأى شئ قال من كان له الملاقة آنا متوالمة وقساء ثم اتصل ذلك بكال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده الأفي آل حدودة في بدرالفزارى وهم بيت قيس وآل ذى الجدين بيت شيبان وآل الاشعث بن قيس من عاصم المنقرى من بنى يم في هو لا الرهط ومن بعهم من عشا ترهم وأقعد لهم الحكام والعدول فقيام حديقة بن بدر ثم الاشعث بن قيس لقراب من المنعمان ثم بسطام بن قيس بن فقيل من من عاصم وخطبوا و نثروا فقال كسرى كلهم سدم يسلم لموضعه وكانت هده المسونات هي المذكورة في العرب بعد بن ها شم ومعهم بيت بني الذيان من بني الحرث بن كعب بيت المبني وهدذا كله بدل على أن الاربعة الاتحام والمتحام المناه في المناه والمتحام على الله المناه في المناه بين المناه المناه في الحرب بعد بني المناه في الحرب بعد المناه في الحرب بعد بني المناه المناه في المنا

١٦ ١٥ أنسل في ان الام اوحشيد أقدر على التفلي من سوايا) و

* (اعلم) * أنه لما كانت البداوة سيافي الشماعة كاقلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الحمل الوحشي أشتشعاعة من الحمل الآخرفهم أقدرعلي التغلب وانتزاع مافى أيدى سواهم من الام بل الحدل الواحد يحتلف أحواله في ذلك ما ختلاف الاعصار فكلما نزلوا الارباف وتفنكوا النعيم وألفواعوا تدالخسب في المعياش والنعيم نقص من شياعتهم عقد ارمانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبرذلك في الحسوا نات العمم بدواجن الظباء والمقرالوحشمة والجراذا زال تؤحشها بخالطة الاحمسن وأخسب عيشها كف يختلف حالهافي الانتهاض والشدة حتى في مشعم وحسن أدعها وكذلك الآدمي المتوحش اذاأنس وألف وسيه أن تبكؤن المحايا والطمائع انماهو عن المألوفات والعوائدواذا كان الغلب للام اعما يكون الاقدام والسالة في كان من هـ فده الاجمال أعرق في البـ داوة وأكثر بوحشا كان أفرب الى النغلب على سواه اذا تقاربانى العددوتكافا فالفؤة والعصبية وانظرفى ذلك شأن مضرمع منقبلهم من جسر وكعلان السابقين الحالماك والمنعم ومعربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيه لمابق مضرفى بداوتهم وتقدمهم الآخرون الى خصب العيش وغضارة النحيم كيفأ رهفت البداوة حدهم فى التغلب فغلبوهم على ما فى أيديهم وانتزعوه منهم وهذا مال بن طئ وبن عامر بن صعصعة وبنى سليم بن منصور من بعدهم لما تأخروا فى باديتهم عنسا ارقباال مضر والمنولم يتلسوابشي من دنياهم كمف أمسكت حال المداوة عليهم قوة عصبيتهم ولم تخلفهامذاهب الترفحتي صاروا أغلب على الاص منهم وكذا

كل بئ من العرب يلى نعم اوعيشا خصبادون الحي الا خرفان الحي البندى يكون أغلب له وأقدر علمه اذا تسكافا في القوة والعدد سنة الله في خقه

٧ ١ و فصل في ان الغاية التي تجرى اليها العصبية بي الملك) و

وذلك لانانتمناأن العصدة جاتكون الحاية والمدافعة والمطالسة وكلأم يجمع علمه وتدمناأن الادمسن الطسعة الانسانية عماجون في كل اجتماع الى وازع وحاكم بزعد منهم عن بعض فلا بدأن كون متغلبا عليهم مثلاث المصسة والالم تتم قدرته على ذلك وهـ ذا التغلب هو الملك وهوأ مرزائد على الرماســة لان الرماســة انمــاهــ سودد وصاحبهامتموع وابس لهءلمهم قهرفىأحكامه وأماالملك فهوالتغلب والحصيم بالقهروصاحب العصسة اذابلغ الدرسة طلب مافوقها فذا بلغرشة السود دوالاشاء ووجد السدل الى التغلب والقهر لا يتركدلانه مطاوب للنفس ولاءم اقتدارها علمه الابالعصمة التي يكون بهامت وعافا لتغلب الملكي غابة العصمة كارأ بتثم ان القسل الواحد وانكانت نسمه سوتات متفزقة وعصمات متعددة فلابدمن عصمة تكون أقوى من جيعها تغابها وتستتبعها وتلنعم جميع العصيبات فهاوتصركانها عصيبة واحدة كبرى والاوقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والتنازع ولولادفع الله الناس بعضهم سعض لفسدت الارض ثماذ احصل التغلب سلك العصمة على قومها طلبت بطبعها التغاب على أدل عصدة أخرى بعدة عنهافان كافأتها أومانعتها كانوا اقتىالا وأنظارا ولكل واحدة منهما التغلب على حوزتها وقومها شأن القبائل والام المفترقة فىالعالم وان غليتها واستشعتها التممت يهاأ يضاوزادتهاقوة فىالتغلب الى قوتها وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من النهاية الاولى وأبعد وهكذا دائما حتى تكافئ بقوتها قوة الدولة فان أدركت الدولة في هرمها ولم حسكن لها ممانع من أولما الدولة أهل العصمات استولت عليها وانتزعت الامرمن بدها وصار الملك أجعلها وان انتهت الى قوتها ولم يقارن ذلك هرم الدولة وانما قارن حاجتها الى الاستظهار بأهل العصسات التظمتها الدولة فىأولما ثم اتستظهر بهاعلى مايعن من مقاصدها وذلكملك آخردون الملك المستبد وهوكا وقع للترك فىدولة بن العماس ولصنهاجة وزناتةمع كنامة وابنى حدانمع ملوك الشبعة من العلوية والعماسمة فقد نظهرأن الملك هوغابة العصمة وأنها اذا بلغت الى عايتها حصل للقسلة الملك امّا بالاستبدادأ وبالمظا ومعلى حسب مايسعه الوقت المقارن لذلك وانعاقهاعن بلوغ الغابة عواثق كاسته وقفت في مقامها الى أن يقضى الله أمره

١٨ فصل في ان من عوائق الملكك حصول الترف وانغماس القبيل في النعسيم

و- مب ذلك أن القيسل أذا غلبت بعصبه تابعض الغلب استولت على المنعمة عقد ارم وشاركت أهل النع والخسب في أعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحسة بمقدار غلها واستفلها والدولة بمافان كأنت الدولة من القوة بحدث لايطمع أحدفى انتزاع أمرها ولامشاركتهافيه أذحن ذلك القيسل لولايتها والقنوع بمايسوغون من نعمتها ويشركون فيهمن جبأيتها ولمتسم آمالهم الىشئ من منازع الملك ولاأسبابه انما همهم النعيم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والاخذب ذاهب الملك في المبياني والملابس والاستحثار من ذلك والتأنق فسه بمقدارماحصل من الرياش والترف ومايدعو السهمن توابع ذلك فتذهب خشونة البداوة وتضعف العصيبة والبسالة ويتنعمون فهماآتاهم اللهمن السطة وتنشأ بنوهم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولا يقطعاتهم ويستنكفون عن سائر الامور الضرورية فى العصسة حتى يصيرذ لل خلقالهم وسحسة فتنقص عصستهم وبسالتهم فى الإجمال بعدهم شعاقها الى أن تنقرض العصسة فسأ ذنون مالانقراض وعلى فدرترانهم ونعمتهم يصحون اشرافهم على الفنا فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق فىالنعيم كاسرمن سورة العصمة التي بها التغلب واذا انقرضت العصمة قصر القسيل عن المدافعة والحاية فضلاعن المطالبة والتهمتهم الاحمسواهم فقد تسنأن الترف من عوائق الملك والله يؤتى ما كدمن بشاء

١٩ ١٥ (نعمل في ان من عوائق الملك مصول المذلة للقبيل والانقياد الى سوابهم)

وسبب ذلك أن المذلة والانقداد كاسران لسورة العصدة وشدة ما فان انقدادهم ومذلتم دليل على فقد الما في فارغوا للمذلة حتى عزواعن المدافعة ومن عزعن المدافعة فأ ولى أن يكون عاجزاعن المقاومة والمطالية واعتبرذلك في بني اسرائبل لما دعاهم وسي عليه السدلام الى ملك الشام وأخبرهم بأن الله قد حسست بهم ملكها كيف عزوا عن ذلك وقالوا ان فيها قوما جمارين وا نالن ندخها حتى يخرجوا منها أي يخرجهم الله تعالى منها بضرب من قدوته غيرع صدينيا رتكون عن معزاتك باموسي ولما عزم عليم لوا وارتكبوا العصمان وقالواله اذهب أنت وربك فقاتلا وماذلك ولما اللها آنسوا من أنفسهم من المعزعين المقاومة والمطالمة كانقت مه الآية وما يؤمن في تفسيم وذلك عاحمل فيهم من خلق الانقداد ومارغوا من الذل القبط أحقانا في تفسيم وذلك عاحمل فيهم من خلق الانقداد ومارغوا من الذل القبط أحقانا في تفسيم المعدمة مع أنهم أن يؤمنوا حق الاعمان عا أخبرهم به موسى من

أن الشأم لهم وأن الحمالقة الذين كانوا بأريحنا منويستهم بحكم من الله قدّر الهم فأقصروا عنذلك وهزواتمو يلاعلى ماعلوامن أنفسهم من العجزعن الطالب فملما جمل لهم من خلق المذلة وطعنوا فعا أخبرهم به نبيهم من ذلك وما أمرهم به فعاقبهم الله بالسه وهوأنهم اهوافى قفرمن الارضمابين الشأم ومصرأ وبعين سنة لم يأووا فيهالعمران ولانزلوامصرا ولاخالطوا بشراكاقصه القرآن لغلظة العمالقة بالشأم والقبط عصرعليم المجزهم عن مقاومتهم كازعوه ويظهرمن مساق الآية ومفهومها آن حصكمة ذلك السهمقصودة وهي فنا الحمل الذين خرجوامن قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقوابه وأفسدوامن عصيتهم حتى نشأفي ذلك السهجسل آخر عزيز لابعرف الاحكام والقهر ولابسام بالمذلة فنشأت الهم ذلك عصيبة أخرى اقتدروا بهاعلى المطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلك أن الاربيين سنة أقل ما يأتي فيهافنا عجمل ونشأة حيل آخر سيمان المكيم العليم وفي هذا أوضع دليل على شأن العصدية وأنهاهي التي تكونهما المدافعة والمقاومة والجابة والمطالبة وأنتمن فقدها عزعن حميع ذلك كله ويلمق بهذا الفصل فعالوج المذلة للقسل شأن المغارم والضرائب فان القسل الغارمين مأأعطوا المدمن ذلكحتى رضوا بالمذلة فسمدلات في المغاوم والضرائب ضماومذلة لأتحتملها النفوس الابة الااذا أسمتمونته عن القتل والتلف وان عصيبتهم حينئذ ضعيفةعن المدافعة والحاية ومن كانت عصيبته لاتدفع عنسه الضيم فكنف له المقاومة والمطالبة وقد حصل له الانفساد للذل والمذلة عاتقة كاقدمناه ومنه قوله صلى الله علمه وسلم في شأن الحرث لمارأى سكة المحراث في بعض دور الانصار مادخات هذه دارقوم الادخلهم الذل تهودليل دمر يحعلي أن المغرم موجب للذلة هذاالى مايصب ذل المغارم من خلق المكرواللديعة بسبب ملكة القهرفاذارا يت القسل بالمغمارم فى وبقة من الذل فلاتما معن لها بالماآخر الدهر ومن هنا يتبين المنظط من بزعم أن زناته بالمغرب كافواشاو به يؤدون المغارم لن كان على عهدهمن الملول وهوغلط فاحش كارأيت اذلووقع ذلك لمااستتب لهمملك ولاتمت لهمدولة وانظرفها عاله شهر برازملك الماب اعمدالرحن بنر معمل أطل علمه وسأل شهر براز أمانه على أن يكون له فقال أنا الموم منكم يدى فى أيديكم وصعرى معكم فرحما يكم ومارك الله لذاولكم وجزيتنا المكم النصراكم والقيام بملقحبون ولاتذ لونابالجزية فتوهنونالمدوكم فاعتبرهذا فصاقلناه فاندكاف

٠٠ ١٠ (نصل في ان من فالمات المكالة الاس في الخلال الحيدة وبالماك من

لما كان الملك طسعما للانسان لمافسه ونطسعة الاجتماع كإقلناه وكان الانسان أقرب الحاخلال الخعرمن خلال الشرابأ صل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لات الشر انماجا من قبل القوى الحيوانية التي نسه وأمامن حسث هو انسان فهو الى الثير وخلاله أقرب والملا والسماسة انماكان لممن حسث هوانسان لانها شاصة للانسان لاللحيوان فأذنخلال الخبرفيه هي التي تناسب السيماسة والملك اذالخبره والمناسب للسماسة وقدد حسكرناأن المجدلة أصل ينبني علمه وتقعقن وحقدقته وهو العصسة والعشمروفرع بتم وجوده وبكمله وهوالخلال واذاكان الملاغا ية للعصيمة فهوغاية افروعها ومقماتها وهي الخلال لان وجوده دون مقمانه كوجو دشخص مقطوع الاعضاء أوظهوره عرمانا بن النباس واذاكان وحود العصيبة نقطمن غيرا تتعال اخلال الجمدة نقصافي أهل السوت والاحساب فباطنك بأهمل الملك الذي هوغامة اكل مجدونها ية لكلحسب وأبضافالسساسة والملكهي كفالة للغاق وخلافة تلهفي العبادلتنفمذأ حكامه فيهرم وأحكام الله في خلقه وعساده انماهي بالخبروس اعاة المصالح كانشهديه الشراقع وأحكام الشرانماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة الله سجانه وقدره فأنه فاعل للغبروالشر معاومقدرهما أذلافاعل سواه فن حصلت له العصدة الكفيلة القدرة وأرنست منه خلال الخير المناسمة لتنفيذ أحكام الله في خلقه فقد ته ألخلافة في العباد وككفالة الخلق ووجدت فسه الصلاحمة لذلك وهذا البرهان أوثقمن الاول وأصهممني فقدته نأن خلال الحبرشاهدة بوجود الملك لن وجدت له العصيمة فاذا نظرنا في أهل العصيمة ومن حصل لهم الغلب على كثير من النواح والام فوجدناهم يتنافسون فى الخبر وخلاله من الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غيرالقادروالقرى للضبوف وجل الكل وكسب المعدم والصبرعلي المكاره والوفا مالعهدويذل الاموال في سون الاعراض وتعظم الشهر بعة واحلال العلماء الحاملين لها والوقوف عندما يحددونه لهممن فعل أوترك وحسسن الظن بهم واعتقاد أهل الدين والتبرك بهم ورغبة الدعاء منهم والحمامن الاكابر والمشايخ ويؤقيرهم وأجلالهم والانقياد الىالحق معالدا عىاليمه وانصاف المستضعفان من أنفسهم والنبذل في أحوالهم والانقباد للعق والثراضع للمسكين واسقاع شكوى المستغشن والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليها وعلى أسبابها والتجافى عن الفديه والمكر والخديعة ونقض العهد وأمثال ذلك عالماأن هذه خلق السماسة قدحصلت لديهم واستعقوابها أن بكونو اساسة لمن تحت أيديهم أوعلى لعموم وأنه خبرساقه الله تعالى اليهم مناسب لعصيبتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم

ولاوجدعبنا منهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكس من ذلك اذا تأدن الله بانقراص الملك من أمة جلهم على أرتكاب المذمومات وانتمال الرذائل وساوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم حلة ولاتزال في التقاص الى أن يحرج الملك من أيديهم ويتدلون سواهم لمكون نع اعليهم فى سلب ما كان الله قد آماهم من الملك وجعل فى أيديهم من الحيروا ذا أردنا أن نهلك قريه أمر نامترفها ففسة وافها فحق علها القول فدمر ناها تدميرا واستقر ذلك وتتبعه فى الام السابقة تجدك شرامما فلناه ورسمناه والله يخلق مأيشاه ويضتار (واعلم)أن من خلال الكال التي يتنافس فيها القبائل أولو العصيمة وتكون شاهدة لهم بالملك كرام العلماء والصالحين والاشراف وأهل الاحساب وأصناف انتحار والغرباء وانزال الناس منازلهم وذلك أن اكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائر أن يناهضهم فى الشرف و يجاذبهم حبل العشروالعصدة وبشاركهم فى اتساع الحاه أمرطسعي يحمل علمه في الا كثر الرغبة في الحاه أو المخافة من قوم المكرم أو التماس مثلهامنه وأتماأمنال هؤلام بمنابس لهم عصدة تتقى ولاجامر تجى فيندفع الشانى شأنكرامتهم ويتمعض القصدفيهم أنه للمعدوا نتحال الكال في الخلال والاقبال على السيماسة بالكلمة لات اكرام أقتاله وأمثاله ضرورى فى السيماسة الخاصة بين قسله ونظرائه واكرام الطارين من أهل الفضائل والخصوصات كالف السماسة العامة فالصالحون للدين والعلم اللجمااليهم فاقامة مراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تع المنفعة بمافى أيديهم والغربا من مكارم الاخلاق وانزال الماس منازلهم من الانصاف وهومن العدل فيعل بوجود ذلك من أهل عصيته الماقهم للسماسة العامة وهي الملك وأنّ الله قد تأذن بو جودها فيهم لوجود علاماتها والهذا كان أول مايذهب من القبيل اهل المال أذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم أكرام هذا الصنف من الخلق فاذاراً بمعقد ذهب من أمة من الامم فاعلم أنّ الفضائل قد أخدت في الذهاب عنهم وارتقب زوال الملكمنهم واذا أرادالله بقوم سوأفلام دله والله أعالى أعالم

١٦ ﴿ فصل في انداذ ا كانت الامة وحمضية كان ملكها اوسع ﴾

وذلك لانهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقاماه واستعباد الطوائف لقدرتهم على محاربة الام سواهم ولانهم ميتنزلون من الاهلين منزلة المفترس من الحيوانات المجم وهؤلاء مثل العرب وزناتة ومن في معناهم من الاكراد والتركان وأهل اللثام من

صنه اجة وأيضافه ولا المتوحشون اس لهم وطن رتافون منه ولا بلد بخصون البه فنسمة الاقطار والمواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطرهم وما جاورهم من البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يطفرون الى الاقاليم البعدة ويتغلبون على الام النائية وانظر ما يحكى في ذلك عن عررضى الله عنه ملاويع وقام يحرض الناس على العراق فقال ان الجيازليس اكم بدارا لاعلى الغجعة ولا يقوى علمه أهله الابذلك أين القراء المهاجرون عن موعدا تقسيروا في الارض التي وعد كم الله في الكتاب أن ورث كموها فقال المظهره على الدين كله ولوكره المشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مشل التبايعة وجيركف كانوا يخطون من ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مشل التبايعة وجيركف كانوا يخطون من الام العرب مرة والى العراق والهند أخرى ولم يكن ذلك الفيرالعرب من الام وكذا حال الملامن الواليم المنافق والله المنافق والمنافق والمنافق والعدمن من اكرها وهذا الله والنه الواله والنهاروهو الواحد القهار لا شريك المنافق والعدمن من اكرها نها به والله يقدّ والله والنهاروهو الواحد القهار لا شريك المنافقة والله والنهاروهو الواحد القهار لا شريك المنافقة والله والنهاروهو الواحد القهار لا شريك المنافقة والمعامل والنهاروهو الواحد القهار لا شريك المنافقة والمنافقة والمنا

٢٢ نصل في الالمك في الأجب عن بعض النعوب من امرّ فلا بدمن المر فلا بدمن المرا فلا بدمن المرا للصبية

والسبب فى ذلك أن الملك الماحسل لهم بعد سورة الغلب والادعان لهم من سائر الام سواهم فيتعين منهم المباشر و للامرا للماماون لدرير الملك ولا يكون ذلك لجمعهم لماهم علمه من المتطاولين المرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمسوا فى النعيم وغرقوا فى من المتطاولين المرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمسوا فى النعيم وغرقوا فى بحر الترف والحصب واستعبد والخوائم من ذلك الجمل وأنفقوهم فى وجوه الدولة ومذاهبها و بق الذين بعد واعن الامر وكحواعن المشاركة فى ظلمن عز الدولة التى شار كوها بنسبهم و بمنعاة من الهرم لبعدهم عن الترف وأسبابه فاذ الستولت على الاولين الايام وأباد غضرا وهم الهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب على أرهف النعيم من حدهم والستفت غريزة الترف من مائهم و بلغواغا يم ممن طبيعة أرهف النعيم من حدهم والسياسي " (شعر)

كدودالقز ينسج مُ يَفِي = عرك سيعه في الدنعكاس كانت حينيَّدْ عصيمة الآخر بن موفورة وسورة غلبهم من الكاسر معفوظة وشارتهم فى الغلب معلومة فتسمو آ مالهم الى الملك الذي كانوا ممنوعين مشه بالقوة الغالبة من

جنس عصبيتهم وترتفع النازعة لماعرف من غلبهم فيستولون على الامرو بصراليهم وكذا يتفق فيهم مع من بقي أيضا منتهذا عنسه من عشائر أمّتهم فلا يزال المال ملافى الامة الاأن تنكسرسورة العصسة منهاأ ويفنى سائر عشائر هاسنة الله في الحساة الدنياوالآخرة عندر بكالمنقن واعتبره فابماوقع فى العرب لما انقرض ملك عادقام به من بعدهم اخراجهمن عودومن بعدهم اخوانهم العمالية ومن بعدهم اخوانهم من حبرومن بعدهم اخوانهم النابعة من حبراً يضاومن بعدهم الاذواء كذلك ماءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض أمر الكمنية ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله مانقراضهم أجع بالاسلام وكذا الدونانيون انقرض أمرهم وانتقل الى اخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمرمغراوة وكمامة الماول الاول منهم رجع الى صنهاجة ثم الملثمن من بعدهم ثم المصامدة ثم من بق من شعوب زناتة وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هنذا كله انمايكون العصسة وهي متفاوته فى الاحمال والملك يخلقه الترف ويذهبه كاسنذ كره بعد فاذا انقرضت دولة فأنما يتنا ول الامرمنهم من له عصيبة مشاركة لعصيم ما التي عرف الها التسام والانقياد وأونس منها الغلب لجسع العصسات وذلك انمانو حدفى النسب القريب منهم لانّ تفاوت الصيبة بحسب ماقر بمن ذلك النسب التي هي فعه أوبعد حتى اذا وقع فى العالم تمديل كبيرمن تحويل مله أوذهاب عران أوماشا الله من قدرته فحمنند يخرج عن ذلك الحدل الى الحدل الذى بأذن الله بقيامه بذلك النديل كاوقع لمضرحان غلبواعلى الام والدول وأخد واالامرمن أبدى أهل العالم بعدأن كانوا مكموحين عنه آحقالا

۲۳ مصل فی ان المغلوب مولع أبد ابالا قیداه بالغالب فی شعار و دنیه و مسلم الموالد وعوائده

والسب فى ذلك أن النفس أبداتعتقد الكال في غلبها وانقادت المه ا مالنظره الكال بما وقرعندها من تعظيمه أولما تغالط به من أنّ انقدادها لدس لغلب طبيعي الماهول كال الغالب فاذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقادا فا تعلت حد عمد اهب الغالب وتشبهت به وذلك هو الاقتداء أولما تراه والله أعلم من أنّ غلب الغالب لها ليس بعصد ولا قوة بأس وانماهو بما انتعلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذا راجع للا قل ولذلك ترى المغلوب بنشيمه أبد ابالغالب في ملسمه بدلك عن الغلب وهذا راجع للاقل ولذلك ترى المغلوب بنشيمه أبد ابالغالب في ملسه ومن حكمه وسلاحه في اتخاذها وأشكالها بل وفي سائر أحواله وانظر ذلك في

الإنامع آباتهم كيف تعدهم متشمين بهم دائم اومادلك الالاعتقادهم الكال فيهم وانظرالي كل قطر من الاقطار كيف بغلب على أهله زي الحامية وجند السلطان في الاكثر لانهم الغالبون لهم حتى أنه اذا حكانت أمة تجاور أخرى ولها الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه والاقتدا وخط كمرياهو في الاندلس لهذا العهدمع أم الحلالقة فانك تعدهم بتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم حتى في رمم التماثيل الحدران والمصانع والسوت حتى القديستشعر وأحوالهم حتى في رمم التماثية من علامات الاستبلا والامراته و وتأمل في هذا مرتقولهم العامة على دين الملك فانه من علامات الاستبلا والامراته و والرعمة مقتدون به لاعتقاد الكال فيه اعتقاد الانبا با أنهم والمتعلن ععليهم والله العلم الحكم و به سمانه وتعالى المتوفيق

٢٤ ﴿ فصل في إن الامة اذاغلب وصارت في ملك غرباأسرع البهاالفناه ﴾ ٩٠

والسبب فىذلك والمتدأعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاماك أم هاعلها وصارت بالاستعمادة لةلسواها وعالة عليهم فمقصر الامل ويضعف التناسل والاعتمار انماهوعن جدة الامل ومايحدث عنده من النشاط في القوى الحدوانية فاذاذهب الامل بالتكاسل وذهب مايدعوالسهمن الاحوال وكانت العصيبة ذاهبة بالغلب الماصل عليهم تناقص عرانهم وتلاشت مكاسهم ومساعيهم وعزواعن المدافعةعن أنفسهم بماخضد الغلب من شوكتهم فأصحوا مغلب ناكل متغلب طعمة اكل آكل وسوا كانواحملواعلى غايتهم من الملك أولم يحصلوا وفسه والله أعلم سرآخر وهوأن الانسان رئيس بطبعه بمقتضي الاستغلاف الذى خلق له والرئيس ا ذاغلب على رياسته وكبعن عاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه ورى كدده وهذا مو جودف أخلاق الاناسى ولقديقال مشله في الحيوانات المفترسة وانه الانسافد اذا كانت في ملكة الآدمين فلابزال هدذا القسل المماوك علمه أمره في تناقص واضمع لال الى أن بأخذهم الفنا والمقاء لله وحده واعتبر ذلك فى أمة الفرس كمف كانت قدملائت العالم كثرة ولمافنيت حاميتهم فى أيام العرب بق منهم كثيروا كثرمن الكثيريقال ان عدا أحصى من ورا المدائن فكانوا مائة ألف وسمعة وثلاثين ألف امتهم سمعة وثلاثون ألفارب ستولما تعصلوا فى ملكة العرب وقيضة القهرلم يكن بقاؤهم الاقلى الاودثروا كأن لم يكونوا ولا تحسب ن أن ذلك لظ لرنزل بهم أوعدوان معلهم فلكة الاسلام فى العدل ماعلت واغاهى طسعة فى الانسان اذاغاب على أمره

وصاراتة لغير والهذا اغاتذ عن للرق فى الغالب أمم السودان لنقص الانسانية فيهم وقربهم من عرض الميوانات العيم كاقلناه أومن يرجوبا تنظامه فى ربقة الرق حصول رتبة أوا فادة مال أوعز كا يقع لممالا الترك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافر نجة بالاندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة الهم فلا بأنفون من الرق لما يأملونه من الجاه والرتبة باصطفاء الدولة والته سجانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٥٥ وفيل في ان العرب الا يتغلبون الاعلى البيائط)

وذلك أنه بطبيعة التوحش الذى فيهم أهدل انتهاب وعيث ينته ون ما فدر واعليه من غير مغالبة ولاركوب خطرويفرون الى منتجعهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة الااذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أومستصعب عليهم فهم تاركوه الى ما يسمل عنه ولا يعرضون له والقيائل المستعة عليهم بأ وعاد الجبال بخياة من عينهم وفسادهم لانهم لا يتستمون اليهم الهضاب ولاير كبون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما السائط متى اقتدروا عليها بفقد ان الحامية وضعف الدولة فهى نهب الهسم وطعمة لا كلهم مرددون عليها الغارة والنهب والزحف لسهولة اعليهم الى أن يتقرض أهلها مغلبين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الايدى وانحراف السياسة الى أن ينقرض عرانهم والته قادر على خلقه وهو الواحد القهار لارب غيره

٢٦ ١٠ نصل في ان العرب اذا تغلبواعلى اوطان اسرع اليها الزاب

والسبب في ذلك أنم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم فصارلهم خلقا و جبلة وكان عندهم ملذ و ذالما فيه من الخروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسيماسة وهده الطبيعة منافية للعمران ومنافضة له فغاية الاحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتغلب و ذلك مناقض للسكون الذى به العمران ومناف له فالحرمثلا انما حاجة م المه لنصبه أنما في للقد رفين قلونه من المبانى و يخربون اعليه و يعدقونه لذلك والخشب أيضا انما حاجتهم المه المعمروا به خيامهم و يتعذوا الاوتاد منه ليوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة و جودهم منافية للبناء الذى هو أصل فيخربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة و جودهم منافية للبناء الذى هو أصل العدمران هدافي حالهم على العدموم وأيضا فطبيعة ما نتهاب مافي أيدى الناس وان رزقهم في ظلال رماحهم وليس عندهم في أخذاً مو ال الناس حديثة ون السه بل كلاامت دت أعينهم الى مال أو مناع أوماءون انتهبوه فاذا تم "اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك بطات السياسة في حفظ أمو ال الناس وخرب العمران وأيضا فلانم بالتغلب والملك بطات السياسة في حفظ أمو ال الناس وخرب العمران وأيضا فلانم

بتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لابرون الهاقعة ولاقسطامن الاجروالثن والاعال حكماسنذكره هيأصل المكاسب وحقيقتها واذافسدت الاعمال وصارت محاناضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الايدى عن العمل وابذعرالسا كنوفسدالعمران وأيضافانهم ليست لهمعناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض انماهمه مما يأخد ونه من أموال الناس نهما أومغرما فاذا يوصاوا الىذلك وحصاوا علمه أعرض اعمايعده من تسديد أحوالهم والنظرفى مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسدور عافرضوا العقويات فى الاموال حرصاعلى تحصل الفائدة والحمامة والاستكثارمنها كاهوشأ نهم وذلك ليس بمغن فى دفع المفاسد و زجو المدور صلها بل يكون ذلك زائد افيها لاستسهال الغرم فى جانب حصول الغرض فتبق الرعاما في ملكتهم كائنها فوضى دون حكم والفوضى مهلكة للبشرمفسدة العمران بماذكر فاممن أتو جود الملاخاصة طسعية للائسان لايستقيم وجودهم واجماعهم الابها وتقدم ذلك أقل الفصل وأيضافهم متنافسون فى الزياسة وقل أن يسلم أحدمتهم الاص اغيره ولو كان أباه أو أخاه أو كيم عشرته الافى الاقل وعلى كرممن أجل الحما فستعدّد الحكام منهم والامرا وتختلف الايدى على الرعمة في الحياية والاحكام فيفسد العمران و ينتفض قال الاعرابي الوافد على عبدالملائ لماسأله عن الخياج وأراد الناعلم عند مجسن السياسة والعمران فقال تركته يظلم وحده وانظرالى ماملكوه وتغلبوا علمه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عموانه وأقفر ساكنه وبذلت الارض فمه غسرالارض فالمن قرارهم خواب الاقلملام الامصاروعواق العرب كذلك قسدخو بعرائه الذي كان للفرس أجع والشأم لهد االعهد كذلك وافريقة والمغرب لماجازا ليها بنوهلال وبنوسليم منذأقل المائه الخامسة وترسوا بهالثلثما ثهوخسين من السنين قدلحق بهاوعادت بسائطه خرايا كلهابعدان كان مابن السودان والبحرالروى كاله عرا ناتشهد بذلك آثام العمران فهمن المعالم وغاشل البناء وشواهدا لقرى والمداشروا لله برث الارض ومنعلها وهوخيرا لوارثين

٢٧ فصل في ان العرب لا محصلهم الملك الا بصبغة ديفية من بوة الدين على الجبلة

والسبب فى ذلك أنهـ م لخلق التوحش الذى فيهـ م أصعب الام انقباد ابعضهم لبعض للغلظة والانفة و بعد الهمة والمنافسة في الرياسة فقل المجتمع أهوا وهـ م فاذا كان

الدين النبوة أوالولاية كان الوازع لهممن أنفسهم وذهب خلق الكبروالمنافسة منهم فسهل انقيادهم واجتماعهم وذلا بعلهم من الدي المذهب الغلطة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فأذا كان فيهم النبي أوالولى الذي يعثهم على القيام بأمر الله ويذهب عنهم مذمومات الاخلاق ويأخذه م بحدمودها ويؤلف كلنهم لاظهار الحق م اجتماعهم وحصل الهم التغلب والملك وهمم غذلك أبرع الناس قبولا الحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبراء تهامن ذميم الاخلاق الاماكان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهيئ لقبول الخيرسة ائه على الفطرة الاولى و بعده عما ينطبع في النفوس من قبيح العوائد وسو الملكات فأن كل مولود يولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدّم

٢٨ ١٠ (فصل في ان العرب ابعد المام عن سياسة الملك) ١٠

والسبب فى ذلك أنهم أكثربدا وةمن سائرا لام وأبعد مجالا فى القفر وأغنى عن حاجات التاول وحبو بهالاعتبادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنوا عن غسرهم فصعب انقداد بعضه في المعض لا يلافهم ذلك وللتوحش وريسهم محتاج البهم عالما للعصبية التي بها المدافعة فكان مضطرًا الى احسان ملكتهم وترك من اغمتهم اللا يختل علمه شأن عصيته فمكون فيهاه لاكموهلا كهم وسماسة الملك والسلطان تقتضى أن يكون السائس وازعاما القهرو الالمنسة قمساسته وأيضافان من طبيعتهم كما قدمناه أخذما فىأيدى الناس خاصة والتحافى عماسوى ذلك من الاحكام بنهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاملكواأمة من الام جعلواعا به ملكهم الانتفاع بأخدمافي أبديهم وتركوا ماسوى ذلكمن الاحكام سنهم وربماجعاوا العقوبات على المفاسدفي الاموال مرصاعلى تكثيرا لجامات وتعمسل الفوائد فلايكون ذلك وازعاورها يكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسدواستهانة ما يعطى من ماله ف جانب غرضه فتنموالمفاسد بذلك ويفع تخريب العمران فتبقى تلك الامة كأنها فوضى مستطله أيدى بعضهاعلى بعض فلايستقم لهاعران وتخربسر يعاشأن الفوضي كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كالمعنساسة الملك وانمابصرون البها بعدانقلاب طباعهم وتدلها بصمغةد شية تحوذاك منهم وتجعل الوازع لهممن أنفسهم وتعملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكرناه واعتبرذلك بدواتهم فى المله لما شديداهم الدين أمر السماسة بالشريعة وأحكامها المراعمة لصالح العمران ظاهرا و باطنا وتنابع فيها الخلفا عظم حمائد ملكهم وقوى ملطانهم كان رستم اذار أى

المساين بجمعون للصلاة بقول أكل عركيدى يعلم الكلاب الآداب ثم انهم بعد ذلك انقطعت منهم عن الدولة أحمال مذوا الدين فنسوا السسماسة ورجعوا الى قفرهم وجهاوا شأن عصديتهم مع أهل الدولة بعدهم عن الانقياد واعطاء النصفة فتوحشوا كأكانوا ولم يتق لهم من اسم الملك الا أنهم من جنس الخلفاء ومن جيلهم ولما ذهب أمر الخلافة وانحيى وسمها انقطع الامر جلة من أيديهم وغلب عليهم العمد ونهم وأقاموا بادية فى قفارهم لا يعرفون الملك ولاسياسته بل قد يحهل الكثير منهم أنهم قد كان الهم ولمات فى القديم والعدم القديم لاحدمن الام فى الخليقة ما كان لاحيالهم من الملك ودول عادو عود والعدم القة وجسيروا البادمة شاهدة بذلك ثم دولة مضر فى من الملك ودول عادو عود والعدم القة وجسيروا البادمة شاهدة بذلك ثم دولة مضر فى الاسلام بى أمية و بى العباس لكن بعد عهدهم بالسياسة لمانسو الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد يعصل لهم في بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كما العمران كاقد مناه و الله يؤتى ما كه و ن يشاه العمران كاقد مناه و الله يؤتى ما كه و ن يشاه

٢٦ مل في ان البوادي من القبائل والعصائب مغلوبون لايل الامصار)

قد تقدد ما الما المعمران السادية باقص عن عرف الحواضر والامصارلات الامور الضرورية في العمران السركالهامو جودة لاهل البدووا عمائو جداديهم في مواطنهم أمور الفلح دمو ادهامعدومة ومعظمها الصنائع فلاتو جداديهم بالكلمة من نجار وخماط وحدة ادواً مثال ذلك عمايقيم له مروريات معاشهم في الفلح وغيره وكذا الدنانير والدراهم مفقودة اديهم واعاباً بديهم أعواضها من مغل الزراعة وأعمان الحسوان أوفض لاته ألما باواو باراوا شعارا واها بما يحتاج السمة أهل الامصار في الضروري وحاجة في عقوضونهم عنه بالدنانير والدراهم الاأن حاجتهم الى الامصار في الضروري وحاجة أهل الامصار اليهم في الحاجي والدراهم الأن حاجتهم الى الامصار في المصاد بطبيعة وجودهم غياد الموافي المادية ولم يحصل لهم ماك ولا استبلاء على الامصار في معلى وطالبوهم به وان كان في المصرماك كان خصوعهم وطاعتهم لغلب المالة وان لم يكن في عمرانه وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه الماطوع ابذل الماللهم عمرانه وذلك الرئيس يحمله من الضرور بات في مصمره فيستقيم عمرانهم والماكهم المنازية على المالية بي بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به المالية بن المنازية على المالية به المالية بي المالية به ا

فيضطر الباقين لى طاعته عمايت وقعون لذلك من فساد عرائم مور بمالا يسعهم مفارقة تلك النواحي الى جهات أخرى لان كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبوا عليه ومنعوها من غيرهم فلا يجده ولاء ملح أ الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغاوبون لاهل الامصاروا لله قاهر فوق عباده وهو الواحد الاحد الفها ر

الفصل الثانث من الكتاب الاول في الدول العامة والملكث والخلافة والمراتب السلطانية ومايعر من في ذلك كله من الاحال وفعه قوامد دمتمات

ا الله الملك والدولة العامرَ الحالي القبيل والعصبية)

وذلك أناقرونا في الفصل الاول أن المغالبة والمماثعة انما تكون بالعصبية لمنفيها من المنفرة والتذامر واسما له كل واحدمنهم دون صاحب من ان الملك منص شريف ملذ وذيشم اعلى جدم الخبرات الدوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فية مهالتنافس غالباوقل أن يسلم أحد لصاحبه الااداغل علمه فتقع المنازء وتفضى لى الحرب والقمال والمغالبة وشي منها لا يقع الابالعصبية كاذكر ناه آندا وهذا الام بعد عن أفها ما لجهور بالجلة ومتناسون له لا نهم نسوا عهد مهمدا الدولة منذ ولها وطال أمد من باهم في الحضارة وتعاقبهم فيها حملا بعد حمل فلا يعرفون ما وعلى اللهم والمستغناء عن العصبية في مهمدا من هم ولا يعرفون كيف كان الامر من أوله ومالق والاستغناء عن العصبية في مهمداً من هم ولا يعرفون كيف كان الامر من أوله ومالق أولهم من المستخناء عن العصبية في مهمداً من هم ولا يعرفون كيف كان الامر من أوله ومالق أولهم من المستخناء من العالم عن قون العصبية عن العصبية والموساة هل الاندلس في نسمان هذه العصبية والموالة الامدواست غنائهم في الغالب عن قون العصبية عاللاشي وطنهم وخلامن العصائب والته قادر على مايشا وهو بكل شي علي وهو حسينا رنع الوكيل

٢ ١٠ (فصل في انداد الستقرت الدولة وتمهدت نقد تستنني عن العصبية)

والسبب في ذلك أن الدول العباتة في أقلها يصعب على النفوس الانقدادلها الابقوة قوية من الغلب للغرابة وان الناس لم يألفو الملكها ولااعتاد وه فاذا استقرت الرياسة في أهل النصاب المخصوص بالملك في الدولة ويوارثوه واحدا بعد آخر في أعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الاولية واستحكمت لاهل ذلك النصاب صبغة لرياسة ورسم في المقائد دين الانقبادلهم والتسليم و قاتل الناس معهم على أمرهم من للاهلة الاعانية فلم يحتاجوا حدائل في أمرهم الى كميرعصابة بل كان طاعتما قتالهم على العقائد الاعانية فلم يحتاجوا حدائل في أمرهم الى كميرعصابة بل كان طاعتما

كأب الله لا يسدّل ولا يعمل خلافه ولا من ما يوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جلة عقودها ويعسكون استظهارهم حننذعلي سلطانهم ودوائهم المخصوصة اماللوالى والمصطنعين الذين نشؤا في ظل العصيمة وغيرها وامّا بالعصائب الخمارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها ومثل هذا وقع لبني العباس فان عصمة العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وانه الواثق واستظهارهم بعددلك انماكان بالموالى من العجم والترك والديم والسلموقية وغيرهم ثغلب العجم الاولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تحكن تعدوأ عمال بغدادحتي زحف اليها الدملم وملكوها وصارا خلائق في حكمهم ثم انقرض أمرهم وملك السلبوقية من بعدهم فصاروا فى حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر االتتارفقتلو الخليفة ومحوارسم الدولة وكذاصنهاجة بالمغرب فسدت عصييتهم منذالمائة الخامسة أوماقيلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدبة وبحابة والقلعة وسائر ثغورافريضة ورعاانتزى بتلك الثغورون نازعهم الملك واعتصم فيها والسلطان والملك مع ذلك مسلم لهمم حتى تأذن الله بانقراض الدولة وجاوا لموحدون بقوة قويةمن العصسة في المصامدة فعوا آثارهم وكذادولة عي امهة بالاندلس لمافسدت عصيبة امن العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسموا خطتها وتنافسوا ينهم وتوزعوا بمالك الدولة وانتزى كل واحدمنهم على ماكان في ولا يته وشمخ بأنفه و بلغهم شأن الجيم مع الدولة العباسة فتلقبوا بألقاب الملاء ولسواشارته وأمنوا بمن ينقض ذلك علمهم أويغيره لات الاندلس ليس بدا وعصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمزلهم ذلك كاقال ابن شرف

عمايزهدني في أرض الدلس و أسماه معتصم فيها ومعتضد ألقاب عملكة في غيرموضعها * كالهرّ يحكى التفاخاصورة الاسد

فاستظهروا على أم هم بالموالى والمصطنعين والطرّاء على الاندلس من أهل العدوة من قبائل البرروزنالة وغيرهم اقتداء بالدولة في آخر أم هافي الاستظهار بهم حين ضعفت عصيمة العرب واستبدّ ابن ألى عام على الدولة فكان لهم دول عظمة استبدّ كل واحدمنها بجانب من الاندلس وحظ كبير من الملائ على نسبة الدولة التي اقتسموها ولم يزالوا في سلطانم مذلك حتى جاز اليهم المحر المرابطون أهل العصيمة القو به من لمتونة فاستبدلوا بهم وأزالوهم عن مراكزهم ونحوا آثارهم ولم يقدروا على مدافعتهم لفقدان العصيمة لديهم فهذه العصيمة و كون تمهم المنافروض مع الاهلة ذكر الطرطوشي أن حاممة الدول باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاهلة ذكر الطرطوشي أن حاممة الدول باطلاق هم الجند أهل العطاء المفروض مع الاهلة ذكر ذلك في كتابه الذي سماه مراح الماولة وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أقلها المنافية في كتابه الذي سماه مراح الماولة وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أقلها المنافية في المنافية في المنافية في المنافية في الماها في المنافقة في المناف

واغماهو محصوص بالدول الاخبرة بعد التمهيد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصبغة لاهله فالرجل اغما درلة الدولة عند هرمها وخلق جدتم اورجوعها الى الاستظهار بالموالى والصنائع ثمانى المستخدمين من ورائهم بالاجرعلى المدافعة فانه اغما درلة دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بني امية وانقراص عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في ايالة المستعين بنهود وابنه المظفر أهل مراهسطة ولم يكن بقي لهممن أمر العصبية شئ لاستبلاء الترف على العرب منذ ثلثمائة من السنين وهلا كهم ولم يرالاسلطاناه ستبدد الألك عن عشائره قد استحكمت في من السنين وهلا حكمة في العرب منذ ثلثمائة عمده الاستبداد منذ عهد الدولة وبقية العصبية فه ولذلك لا شازع فيه ويستعين على أمره بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ولم يتفطن لك فيه والله يؤتى منذأ قول الدولة وأنه لا يتم الالاهل العصبية فتغطن أنت له وافهم سر الله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

٣ ١٠ أفصل في انه قد يحدث ابعض إبل النصاب الملكي دولة تستغني عن العصبية) و

وذلت أنه اذا كان لعصيمة غلب كثير على الامم والاجمال وفي فوس القامَّين بأمره من أهل القاصة اذعان لهم وانقماد فاذا نزع اليهم هذا الخارج وانتبذ عن مقرملك ومنت عزها شقاواعلمه وقاموا بأمره وظاهروه على شأنه وعنوا بقهمدد ولتهرجون استقراره في نصابه وتناوله الامر من بدأ علاصه وجزا والهم على مظاهرته باصطفائهم التساللك وخططه من وزارة أوقسادة أوولاية تغرولا يطمعون في مشاركته في شئ من سلطانه تسلمالعصسته وانقباد المااستحكم اولقومه من صبغة الغلب في العالم وعقندة اعانة استقرت في الاذعان لهم فاوراموها معه أودونه لزلزلت الارص زلزالها وهذا كاوقع للادارسة بالمغرب الاقصى والعسديين بافريقمة ومصركا انتمذ الطالسون من المشرق الى القاصة واشعد واعن مقر الخلافة وسموا الحطلمامن أيدى في العماس بعدان استحكمت الصعفة لبني عدمناف لبني أسة أولا ثمليني هاشم من بعدهم فخرجوا بالقاصمة من المغرب ودعو الانفسهم وقام بأمرهم البرابرة مرة بعد أخرى فأورية ومغله للادارسة وكامة وصنهاجة وهوارة للعسدور فشمدوا دولتهم ومهدوالعصائبهم أمرهم واقتطعوامن بمالك العباسمين المغرب كلهثم افريقية ولمرزل ظل الدولة يتقلص وظل العسديين عتدالى أن ملكوامصر والشام والخازوقامموهم فى الممالك الاسلامية شق الابلة وهؤلا البرابرة القائمون بالدولة مع ذلك كاهم مسلون للعسد من أمرهم مذعنون للكهم وانما كانوا بتنافسون

فى الرتبة عندهم خاصة تسليمالما حصل من صغة الملك البنى هاشم ولما استحكم مر العلب لقريش ومضرعلى سائر الام فلم يزل الملك فى أعقاب مالى أن انقرضت دولة العرب باسرها و الله يحكم لامعقب لحكمه

على المطالبة وجع القاوب وتأليفها المايكون ععونة من الله في الفاقة واتفاق الاهواء على المطالبة وجع القاوب وتأليفها المايكون ععونة من الله في المامة وينه قال العالم لوا نفقت ما في الارض جمعاما ألفت بين قلوج موسرة أنّ القاوب اذا تداعت الى أهوا الماطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الخلاف واذا انصرفت الى الحق ورفضت الدنيا والمياطل وأقيلت على الله المحدث وجهة افذهب السافس وقل الملاف وحسن التعاون والمتعاضد واتسع نماق المكلمة لذلك فعظمت الدولة كانين الكلمة الذلك فعظمت الدولة كانين

نصل في أن الدعوة الدينية تزير الدولة في اصلها
 قة على قة العصبية التي كانت لهامن عدد

السبب فيذلك كاقدمناه أن الصبغة الدينية تذهب بالسافس والسد الدى في أهل العصيبة وتفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمرهم لم بقف لهم شي لان الوجهة واحدة المطلوب منسا وعندهم وهم مستمينون عليه وأهل الدولة التي هم طالبوها وان كانو أضعافهم فأغراضهم منا ينه بالباطل و تخاذ لهم لتقسة لموت حاصل فلا يقاومونهم وال كانوا أكثر منهم ل يغلبون عليهم ويعاجلهم الفنا عمافيه من الترف والذل كاقدمناه وهذا كاوقع العرب صدر الاسلام في الفنا عمافيه من الترف والذل كاقدمناه وهذا كاوقع العرب صدر الاسلام في الفنوحات في كانت مائمة وعشر بن ألف الماقاد سمة وجوع هرقل على ما قاله الواقدى أوبعمائه ألف فلم مائمة وعشر بن ألف الماقاد سمة وجوع هرقل على ما قاله الواقدى أوبعمائه ألف فلم دولة لدونة ودولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير عن يقومهم في العدد والاستمار والمصيبة أو يشف عليهم ما لأأن الاجتماع الدين ضاء ف قوة عصيبتهم بالاستبصار والاستمائة كاقلناه فلم يقيف لهم شئ واعتبرذلك اذا حالت صغة الدين وفسدت والاستمار لذولة من كان تحتيدها من العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة عليها الذين فتغلب الدولة من كان تحتيدها من العصائب المكافئة لها أو الزائدة القوة عليها الذين غلبتهم عضاعفة الدين لقوتها ولوكانوا أكر عصيبة منها وأشتبدا وة واعتبرهذا في الموحدين عضاعفة الدين لقوتها ولوكانوا أكر عصيبة منها وأشتبدا وة واعتبرهذا في الموحدين عضاعفة الدين لقوتها ولوكانوا أكر عصيبة منها وأشتبدا وة واعتبرهذا في الموحدين عضاعفة الدين لقوتها ولوكانوا أكر عصيبة منها وأشتبدا وة واعتبرهذا في الموحدين

مع زناته لما كانت زناته أبدى من المصامدة وأشد وحشا وكان المصامدة الدعوة الدينية بأساع المهدى فلبسوا صبغها وتصاعفت قوة عصديتهم بها فغلبوا على زناته أولا واستبعوهم وان كانوا من حدث العصدية والبدا وة أشد تمنهم فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية التقضت عليهم زناته من كل جانب وغلبوهم على الامر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

٦ ﴿ فصل في ان الرعوة الدينية من غبر عصبية لا تتم ﴾

وهذالماقدمناهمن أنكل أمرتعمل علمه الكافة فلا بدلهمن العصمة وفي الحديث الصركام زمايعث الله نبسا الاف منعة من قومه واذاكان هذا في الانساء وم أولى الناس بخرق العوائد فاطلك بغيرهم أن لاتخرق له العادة في الغلب بغير عصيبة وقد وقع هذا لابن قسى شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين في التصوّف الر بالاندلس داعساالى الحق وسمى أصحابه بالمرابطين قسل دعوة المهدى فاستتسله الام قلملالشغل لتونة بادهمهم من أمر الموحدين ولم تكن هذاك عصائب ولاقمائل يدفعونه عن أنه فلم البث حين استولى الموحدون على المغرب أن أذعن لهم ودخل فدعوتهم وتابعهمن معقله بحصن اركش وأمكنهمن ثغره وكان أول داعمة الهم بالاندلس وكانت ثورته تسمى ثورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوا القائمن يتغييرا لمنكرمن العامة والفقها فات كثيرامن المنتحلين للعمادة وسلوك طرق لدين يذهبون الى القمام على أهل الجورمن الامراءدا عبن الى تغسر المنكر والنهي عنمه والامرالمعروف رجاعى الثواب علمه سالته فمكثرا تماعهم وألمتششون يهم من الغوغ والدهما ويعرضون أنصهم فذلك للمهالك وأحدثرهم يهلكون فى تلا السدل مأزرين غمرمأ جوري لان الله سحانه لم يكتب ذلك عليهم واغما أمريه حمث تكون القدرة علمه قال صلى الله علمه وسلمن رأى منكم منكر افلمغره سده فان لريستطع فيلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسحة قوية لابز حزحها ويهدم مناءها الاالمطالبة القوبة التي من وراثها عصدة القيائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الانساءعليهم الصلاة والسلام في دعوتهم الى الله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدون من الله بالكون كاله لوشا ولكنه انماأ جرى الامور على مستقر العادة والله حكم على فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه محقاقصر به الانفرادعن العصسة فطاح في هوة الهلاك وأماان كان من المتلسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك لانه أص الله لا يتم الابرضاه واعالته والاخلاص

له والنصيمة للمسلمن ولايشك فى ذلك مسلم ولابر تاب فسمدو بصيرة وأول ابتداء هذه النزعة فى الملة بغداد حين وقعت فتنة طاهر وقتل الامين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق معدلعلى بن موسى الرضا من آل الحسين حشف نو العباس عن وجه النكرعلمه وتداءواللقمام وخلعطاعة الأمون والاستبدال منه وبويع ابراهيم بنالمهدى فوقع الهرج بغدادوانطلقت أيدى الزعرة بهامن الشطار والحرسة على أهل العافية والصون وقطعو االسسل وامتلا تأبديهم من نهاب الناس وباعوها علانية في الاسواق واستعدى أهلها الحكام فلم يعدوهم فتوافرأهل الدين والصلاح على منع الفساق وحكف عاديتهم وقام سغدادر حل يعرف مخالد الدربوس دعا الناس الى الام بالمعروف والنهى عن المنكرفا جابه خلق وقاتل أهل الزعارة فغلهم وأطلق يده فيهم بالضرب والتنكمل ثم قاممن بعده رجل آخر من سواد أهل بغداد يعرف بسهل بنسلامة الانصارى ويكنى أماحاتم وعلق مصفافي عنقه ودعا الناس الى الامر بالمعروف والنهى عن المنكر والعمل بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله علمه وسلم فاتمعه كافة الناسمن بينشر يف ووضعمن بني هاشم فن دونهم ونزل قصرطاه روا تعذالديوان وطاف سغداد ودنع كلمن أخاف المارة ومنع الخفارة لاوائك الشطار وقال له خالد الدربوس أنالا أعب على السلطان فقال لهسهل الكنى اقاتل كل من خالف الكاب والسنة كائنامن كان وذلك سنة احدى ومائتين وجهزله ابراهم بنالمهدى العساكر فغلب وأسره وانحل أمره سريعا وذهب وغا بنفسه ثم اقتدى بهذا العمل بعد كثيرمن الموسوسين بأخذون أنفسهم باقامة الحقولا يعرفون مايحتا حون المه فى اقامته من العصمة ولايشعرون عفية أمرهم وماكل أحوالهم والذي يحتاج الممه فأمره ولاءاما للداواة انكانوامن أهل الجنون واما التذكمل بالقتل أوالضرب ان أحدثو اهرجاوا مااذاعة السخرية منهم وعدهم من جلة الصفاءين وقد يتسب بعضهم الى الفاطمي المنتظر اما بأنه هوأ وبأنه داع له وليس مع ذلك على علم من أمر الفاطمي ولاماهو وأكثر المنصان الله فالتحد هم موسوس أومجانين أوملسين يطلبون عثل هذه الدعوة رياسة امتلائت ماحو انحهم وعزواعن التوصل الهابشئ من أسمام العادية فحسمون أن هذامن الاسماب المالغة بهم الىمايؤة اونه من ذلك ولا يحسبون ما ينالهم فيهمن الهلكة فسيرع البهم القتل عا يحدثونه من الفتنة وتسوعاقية مكرهم وقد كان لاول هذه المائة خرج السوس رجل من المتصوفة يدعى التوبذري عدالي مسعد ماسة بساحل الصرهنا الثوزعم أنه الفاطمي المنتظر تلمساعلي العاشة هنالك عاملا قلوب سمن الحدثان بانتظاره

هنالل وانمن ذلك المسجد يكون أصل دعوته فتهافت عليه طوائف من عامة البربر تهافت الفراش م خشى و وساؤهم انساع نطاق الفتنة فدس المسه كبر المصامدة بومنذ عرالسكسوى من قتله فى فراشه و كذلك خرج فى غارة أيضا لا ولهده المائة رجل يعرف العباس وا دعى مثل هذه الدعوة وائسع نعيقه الاو ذلون من سفها علك القبائل و غارهم و زحف الى ادس من أمصارهم و دخلها عنوة ثم قتل لا ربعين يوما من ظهور دعوته ومضى فى الهالكين الاولين وأمثال ذلك كثيروا لغاط فيه من الغفلة عن اعتبار العصيمة فى مثلها وأما ان كان التلبيس فأحرى أن لا يئم له أمروأن يو عامه و ذلك جزاء الظالمين والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق لا رب غيره ولا معبود سواه

٧ ﴿ فصل في ان كل وولة لها حصة -ن الما لكُ والاوطان لا تزيد عليها ﴾ ﴿

والسبف ذلك أنعصابة الدولة وقومها القائمين بها المهدين لهالابدمن توزيعهم حصصاعلى الممالك والثغورالتي تصراليهم ويستولون عليالحا يتهامن العدق وامضاء أحكام الدولة فبهامن جباية وردع وغرذلك فأذابو زعت العصائب كلهم على الثغور إ والممالك فللبدمن نفادعددهم وقدبلغت الممالك حمنتذالى حديدي للدولة وتخمالوطنها ونطاقالمركزملكها فان تكافت الدولة بعسدذلك زيادة عسلى ماسدها يتي دون حامسة وكان موضعالاتهازالفرصة من العدووالجاور وبعود وبالذلك عملي الدولة بمايكون فسممن التماسروخرق سماج الهسمة وماكان العصابة موفورة ولم الفدعددهافي توزيع الحصص على الثغور والنواحي بقى فى الدلة قوة على تناول ماوراء الغاية حتى ينفسم نطاقها الى غايته والعلة الطسعمة فىذلك هي قوة العصدة من سائر القوى الطسعة وككاقوة بصدر عنها فعلمن الافعال فشأنها ذلك فى فعلها والدولة فى مركزها أشتما يكون فى الطرف والنطاق وإذا انتهت الىالنطاق الذى هوالغاية عجزت وأقصرت عماوراء مثان الاشعة والانواراذا انبعثت من المراكزوالدوا رالمنفسعة على سطح الماء من النقرعلم ثاذا أدركها الهرم والضعف فانما تأخذفي التناقص منجهة الاطراف ولابزال المركز محفوظاالى أن يتأذن الله مانقراض الامرجلة فحنئذ بكون انقراض المركز واذاغلب على الدولة من مركزهافلا ينفعها بقاء الاطراف والنطاق بل تضمعل لوقتهافان المركز كالقل الذى تنبعث منه الروح فأذاغل القلب وملك انهرزم حمع الاطراف وانظرهذا في الدولة الفارسة كان مركزها المدائن فلاغلب المسلون على المدائن انقرض أمر فارس أجع ولم ينفع يزدجو دما بقي يسده من اطراف ممالكه والمعسكس من دلك الدولة الرومية بالشام لما كان مركز ها القسطنط منية وغلبهم المسلون بالشام تحيزوا الى مركز هم بالقسط خطيفة ولم يضر هما نتزاع الشأم من أبديهم الميزل ملكهم متصلابها الى أن تأذن الله بانقراضه و نظراً يضاشان العرب أقل الاسلام لما كانت عصائبهم موفورة كيف غلبوا على ماجاورهم من الشام والمراق ومصر لاسرع وقت ثم تجاوز واذلك الى ماوراه من السندوا لحيشة وافريقية والمغرب ثم الى الاندلس فلما نفرة واحساعلى المالك الشغور ونزلوها حامية ونفد المغرب ثم الى الاندلس فلما نفرة واحساعلى المالك الشغور ونزلوها حامية ونفد عددهم فى تلك الدول من بعد دائتهى أمر الاسلام ولم يتحاوز تلك الحدود ومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله ما نقراضها وكدا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بها فى القلة والمكثرة وعند نفاد عددهم بالتوزيع بنقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله فى خلقه

٨ ﴿ نصل أن عظم الد له واتساع نطاقها وطول مهاعلى نسبة القالمين بها في القارر والكثرة ﴾

والسب فىذلك أن الملك اعمامكون بالعصدة وأهل العصدة هم الحاسمة الذين يتزلون عمالك الدولة وأقطارها وينقد ونعليها فالحكائمن الدولة العامة قسلها وأهل عصائها أكثر كانت أقوى وأكثر بمالك وأوطانا وكان ملكها أوسع لذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لماألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلم في غزرة نسوك آخر غزوات الذي صلى الله علمه وسلم مانة أان وعشرة آلاف من مضرو فحطان مابين فارس وراجل الى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجهو الطلب مافى أيدى الام من الملك لم يصكن دونه حي ولاوزرفاستبيح حي فارس والروم أهل الدولتين العظمتين فىالعبالم لعهدهم والترك بالمشرق والافرغجة والبربر بالمغرب والقوط بالاندلس وخطوا من الجازالي السوس الاقصى ومن المن الى الترك بأقمى الشمال واستولوا على الأقالم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والموحدين مع العبيديين قبلهما كانقسل كامة القائمن يدولة العسدين أكثرمن صنهاجة ومن المسامدة كانت دولتهمأ عظم فلكواافريقة والمغرب والشام ومصروا لحازثم انظريعد ذلك دولة زماتة لماكان عددهم أقلمن المصامدة قصرملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد المصامدة منذأ ول أمرهم ثم اعتبر بعد ذلك الدولتين لهذا العهداز ناتة بي مرين وني عدد الوادلما كان عدد في مرين لاول ملكهم أكثر من في عبد الواد كانت دولتهم أقوى منهاواً وسع نطا فاوكان لهم عليهم الغلب مرّة بعداً خرى 💂 يقال ان

عدد بنى مرين لا قلملكهم كان ثلاثة آلاف وان بنى عبد الواد كافوا ألف الا أن الدولة الرفه و كثرة التاديم كثرت من أعدادهم وعلى هذه النسمة في اعداد المتغلبين لا قل الملك يكون اتساع الدولة و قوتها وأ ماطول أمدها أيضافعلى تلك النسمة لا ت عرا لحادث من قوة من اجه و من اج الدول انماهو بالعصيمة فاذا حكانت العصيمة قوية كان المزاح ابعالها وكان أمد العمر طويلا والعصمة انماهي بكثرة العددوو فو و مكاقلناه والسب العصيم فى ذلك أن النقص انما يبدو فى الدولة من الاطراف فاذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلا بدله من زمن فتكثراً زمان النقص لكثرة الممالك و اختصاص كل واحدمنها نقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك فى دولة العرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لا نو العباس وانظر ذلك فى دولة المسلمة بنان أمدها قريبا من ما تين وغمانين سنة ودولة صنهاجة أهل المركز ولا نبو أمية المسلمة المرافر يقية الماكين بن زيرى في سنة ودولة صنهاجة دونهم من لدن تقليد معزالد ولة أمم افريقة الماكين بن زيرى في سنة ودولة صنهاجة وثمانه المدونة الموسمة الموسمة الموسمة الموسمة الموسمة المرافرة المهد تناهز ما تتين وسبعين سنة وحسين و خسين و خسين استدلاه الموسمة الموسمة الموسمة الموسمة المعد تناهز ما تتين وسبعين سنة وهدكذا نسب الدول فى أعمارها على نسبة القام بن الموسمة المالة الموسمة المالة الموسمة الموسمة الموسمة المناقرة عباده

٩ (نصل في أن الأوطان الكثيرة القبائل والعصاب أب قو ان تستحم فيها دولة).

والسبب فى ذلك اختسلاف الا را والاهوا وان ورا على رأى منها وهوى عصدة المائع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها فى كل وقت وان كانت ذات عصدة لان كل عصدة من تحت بدها تظن فى نفسها منعة وقوة وانظر ما وقع من ذلك بافر يقدة والمغرب منذا ول الاسلام ولهدا العهد فان ساكن هذه الاوطان من البربرا هل قبائل وعصدمات فلم بغن فيهم الغلب الاول الذى كان لابن الجيسر حعليهم وعلى الافر نجة شما وعاود والعد ذلك الثورة والرة مرة بعد أخرى وعظم الا شخان من المسلين فيهم ولما استقر الدين عند هم عادوا الى الثورة والخروج والاخد ندين الخوارج مرات عديدة قال ابن أبى زيدار تدت البرابرة بالمغرب الذي عشرة سرة ولم المواد بقد مفرقة لقاوب أهلها اشارة الى مافيها من حكثرة العصائب والقبائل عران افر بقدة مفرقة لقاوب أهلها اشارة الى مافيها من حكثرة العصائب والقبائل الحالة المائه المائه المائة المعدد بالانعان والانقياد ولم يكن العراق اذلك العهد بالك الصفة ولا الشام المائن عامة المن فارس والروم والكافة دهما أهدل مدن وأمصار

فلاغلبهما لمسلون على الامر وانتزعوه من أيديه سملم يبق فيها بمانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أن تعصى وكلهم مادية وأهل عصائب وعشائر وكلاهلكت قسلة عادت الاخرى مكانها والى دينهامن الخلاف والردة فطال أمر العرب في تهدد الدولة بوطن افريقمة والمغرب وكذلك كان الامر بالشأم لعهديني اسرائيل كان فمهمن قبائل فلسطين وكنعان وبن عيصو وبنى مدين وبنى لوط والرومو يونان والعمالقة واكريكش والنبط منجانب الجزرة والموصل مالا يحصى كثرة وتنوعا فى العصسة فصعب على بنى اسرائيل عهدد ولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك منة بعد أخرى وسرى ذلك الخلاف اليهم فاختلفو اعلى سلطانهم وخرجو اعليه ولم يكن لهم ملك موطدسا ترأيامهم المى أن غليهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عندالخلاء والله غالب على أمره و بعكس هـ ذا أيضا الاوطان الخالمة من العصسات يسهل تمهمدا الدولة فيهاويكون سلطانها وازعالقله الهرج والانتقاض ولاتحتاج لدولة فيهاالى كشرمن العصمة كاهو الشأن في مصروالشأم لهـذا العهداذهي خلو من القيادًل والعصدمات كائن لم يكن الشأم معد نالهم كاقلناه فلك مصرفي عاية الدعة والرسوخ لقلة الخوارج وأهل العصائب انماه وسلطان ووعسة ودولتها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الامر واحدا بعد واحدو ينتقل الامر فهممن منت الىمنبت والخلافة مسعاة العباسي من أعقاب الخلفاء سغداد وكذاشأن الاندلس لهذاالعهدفان عصسة ان الاجرسلطانهالم تكن لاول دولتهم بقو مة ولا كانت كرات انما يكون أهل ستمن يبوت العرب أهل الدولة الاموية بقوامن ذلك القلة وذلك أن أهل الانداس لما انقرضت الدولة العرسة منه وملكهم العربر من لمتونة والموحدين ستمواملكتهم وثقلت وطأتهم علهم فأشربت القلوب بغضاهم وأمكن الموحدون والسادة فى آخر الدولة كثيرامن الحصون للطاغمة فى سدل الاستظهار به على شأنهم ون علك المضرة مراكش فاجتمع من كان بق بهامن أهل العصمة القدعة معادن من سوت العرب تجافى بهم المنتعن الحاضرة والامصار بعض الشئ ورسخوافى العصدة مثل ابن هودوا بن الاحر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هوديالا مرودعابدعوة الخلافة العباسة بالمشرق وجل الناس على الخروج على الموحدين فنبذوا الهدم العهدوأخر حوهم واستقل ابنهو دبالام بالاندلس غسما ابن الاحرالام وخالف انهودفي دعوته فدعاه ولاعلان أى حفص صاحب افريقمة من الموحدين وقام بالامر وتناوله بعصابه قلدلة من قرابته كانوايسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثرمنهم اقلة العصائب بالانداس وأنه اسلطان ورعمة ثم استظهر بعد ذلك على الطاغسة عن يحبز

المه المجرمن أعماص زاتة فصار وامعه عصبة على المتاغرة والرباط م سمالصاحب المغرب من ملوك زناته أمل في الاستدلاعل الانداس فصاراً ولئك الاعماص عصابة ابن الاحرعلى الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسم وألفته النفوس و عجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مسدوه بعصابة الا أنم اقلسلة وعلى قدرالحاجمة فان قطر الاندلس لفسلة العصائب والقبائل فيه بغي عن كرة العصدية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

١ ﴿ نَعِيلِ فِي إِن مِن طِهِيعِةِ الملكُ الأنفراد بالمجر ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه انماهو بالعصسة والعصسة متألفة من عصبات كدرة تكون واحدةمنها أقوىمن الاخرى كلهافتغلها وتستولى عليهاحتي تصبرها جمعافي ضمنها وبذلك يكون الاجتماع والغلب على الناس والدول وسره أن العصسة العامة للقيل هي د شال المزاج للمشكون والمزاج الهار حكون عن العناصر وقد تمن في موضعه ان العناصراذ الجمعت مسكافئة فلايقع منهامن اج أصلابل لابدأن تكون واحدة منهاهي الغالبة على الكل حتى تحمعها وتولفها وتصيرها عصدمة واحدة شاملة لجدع العصائب وهي موجودة في ضمنها وتلك العصسة الكبرى انماتكون لقوم أهلس ورباسة فيهم ولابدأن يكون واحدمنهم رئسا الهم غالماعليم فيتعين رئيسا للعصيبات كلها لغلب منيته لجمعها واذا تعين له ذلك من الطسعة الحموانية خلق الكبروالانفة فىأنف حنئذمن المساهمة والمشاركة في استباعهم والتحكم فيهم ويجيء خلق التأله الذى في طباع البشر مع ما تقتضمه السياسة من انفراد الحاكم لفساد الكل باختلاف الحكام لوكان فهما آلهة الاالله افسدتا فتعدع حسندأنوف العصسات ويفل شكائهم عنأن يسموا الىمشاركته فى التحكم وتقرع عصستهم عن ذاك وينفردن مااستطاع حتى لايترك لاحدمنهم فى الامر لاناقة ولاجلاف فردندال المجد بكليته ويدفعهم عن مساهمته وقديم ذلك للاول من ملوك الدولة وقد لايم الالثاني والثالث على قدر ممانعة العصمات وقوتها الاأنه أمر لايدمنه في الدول سنة الله التي قدخلت في عباده والله تعالى أعلم

١١ (نصل فإن من طبيعة الماك الرف).

وذلك أن الانتة اذا نغلب وملكت ما بأيدى أهل الملك قبلها كثرو باشها و نعمتها فتكثر عوائدهم و يتجاوزون ضرورات العيش وخشونته الى نوافله ورقته و رنته و يذهبون الما تماع من قبله مفعوا مُدهم وأحو الهم و تصيراتناك النوافل عوا مُد

ضرورية في تعصيلها وينزعون مع ذلك الى رقة الاحوال فى المطاعم والملابس والفرش والا آية ويتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهم من الام فى أكل الطيب ولبس الا يتق وركوب الفاره ويناغى خلفهم فى ذلك سلفهم الى آخر الدولة وعلى قدرملكهم يكون حظهم من ذلك وترفهم فيه الى أن يبلغوا من ذلك الغابة التى للدولة أن تبلغها بحسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله فى خلقه والله تعالى أعلم

٢١ (فصل في ان من طبيعة الملك الرعة والسلون).

وذلك أن الاتة لا يحصل لها الملك الابالمطالبة والمطالبة عايتها الغلب والملك وأدا حصلت الغاية انقضى السعى اليها (قال الشاعر)

عبت لسى الدهريني وينها • فلما انقضى ما ينناسكن الدهر فاذا حصل الملك أقصر واعن المتاعب التى كانوايت كلفونها في طلابه وآثر واالراحة والسكون والدعة ورجعوا الى تحصيل غرات الملك من المبانى والمساكن والملابس فيبنون القصور ويجرون المماه ويغرسون الرياض ويستقعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون في أحوال المدلابس والمطاعم والاتنابة والفرش ما استطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعدهم من أجمالهم ولايز ال ذلك يتزايد فيهم الى أن يتأذن الله بأمر وهو خريرا لحاكين والله تعالى أعلم

٣ ل نصل في انداذ الستوكمة طبيعة الملك من الانفراد بالمجدو = صول المرف والدعة أقبلت الدوله على الهرم

وبيانه من وجوه الاول أنها تقتضى الانفراد بالجدد كافلذاه ومهما كان الجدم مشتركابن العصابة وكان سعيهم له واحدا كانت هم مهم فى التغلب على الغير والذب عن الحوزة السوة فى طموحها وقوة شكائها ومرماهم الى العز جسع وهم يستطيبون الموت فى بنا مجدهم و يؤثرون الهلكة على فساده واذا انفرد الواحد منهم بالجدقر عصمية بم وكبح من أعنتهم واستأثر بالاموال دونهم فتكا سلوا عن الغزووفشل ريحهم ورغو المذلة والاستعباد غربي الجيل الشانى منهم على ذلك يحسبون ما يناله ممن العطاء أجرامن السلطان الهم على الجيلة والمعونة لا يحرى فى عقولهم سواه وقدل العطاء أجرامن السلطان الهم على الجيلة والمعونة لا يحرى فى عقولهم سواه وقدل أن يستأجر أحدنف معلى الموت في مرذلك وهنا فى الدولة وخضد امن الشوكة وتقبل المانى أن طبيعة الملك تقتضى الترف كاقد مناه فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على المانى أن طبيعة الملك تقتضى الترف كاقد مناه فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على العالم ولاينى دخلهم جرجهم فالفقيرد نهم يهلك والمترف يستغرف عطاء وبترفه ثم اعطباتهم ولاينى دخلهم بخرجهم فالفقيرد نهم يهلك والمترف يستغرف عطاء وبترفه ثمانه فتكرف المترف وسية والمورة على والمورة والمناه في المترف والمهم ولاينى دخلهم وتريد والمناه في والمعمود والمورة والمناه والمترف والمترف والمناه والمترف والمترف والمترف والمترف ولاينى دخلهم وتريد والمانه ولاينى دخلهم وتريد والمناه والمترف والم

بزدادذلك فأجبالهم المتأخرة الىأن قصرالعطا كلهعن التزف وعوائده وتمسيهم الحاجة وتطالبهملو كهم بحصرنفقاتهم فى الغزووا لحروب فلا يجدون واحدعنها فتوقعون بهم العقويات وينتزعون مافى أيدى الكثيرمنهم يستأثرون به علمهم أويؤثر ونبهأ بناءهم وصنائع دولتهم فسضعفو نهم اذلك عن اقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضااذا كثرالترف فى الدولة وصارعطاؤهم مقصراعن طباتهم ونفقاتهما حتاج صاحب الدولة الذى هوالسلطان الى الزيادة في اعظماتهم حتى يسدّخلهم ويزيع علهم والحماية مقدارها معاوم ولاتزيد ولاتنقص وانزادت عا يستعدث من المكوس فمصرمقدا رهابعدال ادة محدودا فاذا وزعت الحمامة على الاعطمات وقدحدثت فهاالز ادة لكلواحد عاحدث من ترفهم وكثرة نفقاتهم نقص عددالحامية حنذ فعاكان قبل زيادة الاعطيات تم يعظم الترف وتمكثر مقادر الاعطمات اذلك فمنقص عددالحاممة وثالثاورا بعيالي أن يعود العسكرالي أقل الاعداد فتضعف الحامة لذلك وتسقط قوة الدولة ويتعاسر علم اسن يجاورها من الدول أومن هو تحت بديها من القيائل والعصائب و يأذن الله فيها بالفناء الذي كتبه على خلمقته وأيضا فالترف مفسد للغلق عليحصل في النفس من ألوان الشر والسفسفة وعوائدها كإيأتى فى فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخرالتي كانت علامة على الملك ودلملا علمه ويتصفون عماينا قضهامن خملال الشرة فمكون علامة على الادماروالانقراض عاجعل الله من ذلك فى خليقته وتأخذ الدولة ممادى العطب وتتضعضع أحوالهاوتنزل بهاأمراض من منه من الهرم الى أن يقضى عليها الوجه الثالث أنط معة الملاتقتضى الدعة كاذ كرناه واذا اتخذوا الدعة والراحة مألفا وخلقاصا راهم ذلك طسعة وحمله شأن العوائد كلها وادلافها فترى أحمالهم الحادثة في غضارة العبش ومهادالترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائدالسداوة التي كان ماالملك من شدة البأس وتعود الافتراس وركوب السداء وهداية القفر فلايفرق منهموبن السوقة من الحضر الافى الثقافة والشارة فتضعف حايتهمو يذهب أسهم وتنخضد شوكتهم و يعودو بالذلك على الدولة عاتلس به من ثماب الهرم ثم لارزالون يتلونون بعوائد الترف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشة في جمع أحوالهم وينغمسون فيهاوهم فى ذلك يعدون عن البداوة واللشوية و بنسلفون عنهاشمأ فشمأو بنسون خلق السالة التي كانت بهاالحالة والمدافعة حتى يعودواعالاعلى حاسة أخرى انكانت لهم واعتبرذلك فى الدول التي أخمارها فى الصحف لديك تجدما قلته لك من ذلك صحيحا من غيررية وربعا يحدث في الدولة اذا

طرقها هـ ذاالهرم بالترف والراحة أن يخيرصاحب الدولة أنصارا وشهمة من غير جلدتهم عن تعقد الخشونة في خذه مجنداً يكون أصبرعلى الحرب وأقد رعلى معاناة الشدائد من الجوع والشظف و يصيحون ذلك دوا والدولة من الهرم الذى عساه أن بطرقها حتى بأذن الله فيها بأمره وهـ ذا كاوقع في دولة الترك بالمشرق فان غالب حندها الموالي من الترك فتخير ملو كهم من أولئك المماليك المجاوبين اليهم فرسانا وحندا في كونون أحرا على الحرب وأصبر على الشظف من أبناء المماليك الذين كانوا قبله موريوا في ما والنه على الشطف من أبناء المماليك الذين كانوا قبله موريوا في ما والنه على الشطف من أبناء المماليك الذين كانوا في المحمود يوا في ما والنه على الشطف من أبناء المماليك الذين كانوا في المحمود يوا في ما والنه على الشطف من ذياته والعرب ويستكثر منهم و يترك أهل الدولة فان صاحبها كثيرا ما يتخذ أجناده من ذياته والعرب ويستكثر منهم و يترك أهل الدولة ومن عليها

ا الفيل في إن الدولة الهاأعمار طبيعية كاللاستخاص).

اعلمأت العمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الاطباء والمنحمون مائة وعشرون سنة وهى سنوالقمرا لكبرى عندالمنعمين ويختلف العمرفي كل جمل بحسب القرانات فبزيدعن هذاو ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القرانات مائة نامة وبعضهم خسين أوغانين أوسعنعلى ماتقتضمه أدلة القرانات عندالناظر بنفها وأعارهذه الملة مابن الستنالى السمعن كافي الحديث ولايزيدعلى العمر الطسعي الذي هومائة وعشرون الافى الصورالنادرة وعلى الاوضاع الغريقمن الفلك كاوقع في شأن نوح علمه السلام وقلمل من قوم عاد وغود وأماأ عمار الدول أيضاو ان كانت تختلف بحسب القرانات الاأن الدولة في الغالب لا تعدواً عمار ثلاثة أحبال والحسل هو عمر شخص واحدمن العمرالوسط فمكون أربعن الذى هوانتها والمنقو والنشو الى غايته قال تعالىحتى اذابلغ أشده وبلغ أربعن سنة والهذا قلناان عراشينص الواحدهو عمرا لحسل ويؤيده ماذكرناه في حكمة التبدالذي وقع في بني اسرائدل وأنّ المقصود بالاربعين فيه ففاء الحمل الاحماء ونشأة حملآ خولم يعهدوا الذل ولاعرفوه فدل على اعتبارالاربعن فيعرا لحل الذى هوعر الشخص الواحد واغاقلنا أتعر الدولة لايعدوف الغالب ثلاثة أحمال لاتالحمل الاول لمرالواعلى خلق المداوة وخشونها وتوحشهامن شظف العبش والسالة والافتراس والاشتراك في المحد فلاتزال مذلك سورة العصسة محفوظة فبهم فتدهم مرهف وجانبهم مرهوب والناس الهمم مغاو بون والحمل الثاني تحول حالهم بالملك والترفه من المداوة الى الحضارة ومن

الشفلف الحالترف والخصب ومن الاشتراك في المجد الى انفراد الواحديه وحسكيسل الماقبن عن السعى فمه ومن عز الاستطالة الى ذل الاستكانة فتنكسر سورة العصيمة بعض الشئ وتؤنس منهم المهانة والخضوع ويتى لهم الكثيرمن ذلك عاأدركو االحمل الاول وباشروا أحوالهم وشاهد وامن اعتزازهم وسعيم الى الجدوم امهم فى المدافعة والحامة فلا يسعهم ترك ذلك بالكلمة وان ذهب منه ما ذهب و يكونون على رجامن مراجعة الاحوال التي كانت للعسل الاول أوعلى ظرمن وحودهافيهم وأتما الحمل الشاك فمنسون عهدالمداوة والجشونة كان لمتكن ويفقدون حلاوة العزوالعصمة عاهم فممن ملكة القهرو يلغ فيهدم الترف غايته عائسكوه من النعم وغضارة العيش فمصرون عمالاعلى الدولة ومن جله النساء والولدان المحتاحين للمدانعة عنهم وتسقط العصسة بالجلة ومنسون المالة والمدافعة والمطالمة ويلسون على الناس فى الشارة والزى وركوب الحسل وحسن الثقافة عوهون بهاوهم فى الاكثر أحمن من النسوان على ظهورها فاذاجا المطالب لهم لم يقاوموا مدافعته فعتاح صاحب الدولة حنئذالي الاستظهار يسواهم من أهل النعلة ويستكثر بالموالى و يصطنع من يغنى عن الدولة بعض الغناء حتى يتأذن الله ما نقر اضهافتذهب الدولة عاجات فهذه كاتراه ثلاثه أحمال فيها بكون هرم الدولة وتخلقها ولهذا كان انقراس الحسب فى الحل الرادع كامر فى أنّ المحدو الحسب انماهو فى أر بعد آماء وقداً تمناكفه برهان طسعي كاف ظاهرمين على مامهد نادقمل من المقدمات فتأمّله فلن تعدو وجه الحقان كنت من أهل الانصاف وهده الاجمال الثلاثة عرهامائة وعشرون سنة على مامرولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر يتقريب قبله أو بعده الاانعرض لهاعارض آخرمن فقدان المطالب في ون الهرم حاصلا مستولدا والطالب لمعضرها ولوقد دجا الطال لماوحد مدافعافاذ احاء أحلهم لابستأخرون ساعة ولايستقدمون فهذا العبه رللدولة عثابة عمر الشخص من التزيد الىسن الوقوف ثم الىسن الرجوع ولهذا يجرى على ألسنة الناس في المشهور أنْعر الدولة مائه سنة وهذا معناه فاعتبره واتخذمنه فانونا يصير للاعدد الاكافى عود النسب الذى تريده من قبل معرفة السننالماضمة اذا كنت قداستريت فى عددهم وكانت السنون الماضة منذأ ولهم محصلة الديك فعد لكل مائة من السنن ثلاثة من الاتا فان نفدت على هذا القياس مع نفود عددهم فهوصيم وان نقصت عنه بحيل فقدغلط عددهم رنادة راحدف عودالنسب وانزادت عثلا فقدسقط واحدوكذلك فأخد دعددالسنن منعددهم اداكان محصلالدبك فتأتله تعده فى الغال صحصا

والله يقدرا للملوالنهار

١٥ . (نصب ل في انتقال الدولة من المسداوة الي محضارة).

اعلمأت هذه الاطوا رطسعية للدول فأن الغلب الذي يكون به الملك اغاهو بالعصسة وبما يتمعهامن شدة المأس وتعودا لافتراس ولايكون ذلك غالما الامع المداوة فطور الدولةمن أقلهابداوة ثماذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الاحوال والحضارة انما هي تفنن في الترف واحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهب من المطابح والملابس والمبانى والفرش والابسة وسائرعوا تدالمتزل وأحواله فلكل واحسد منها صنائع فى استجادته والتأنق فعد متختص به ويتلو بعضها بعضاو تشكثر باختلاف ماتنزع السه النفوس من الشهوات والملاذوالتنع بأحوال الترف وما تتلوّن بهمن العوائد فصارطور الحضارة فى الملك يتبع طور السداوة ضرورة لضرورة تعمة الرفه للملك وأهل الدول أبدا يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهمفى الغااب بأخذون ومثله خذاوقع للعرب لماكان الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بناتهم وأبناءهم ولم يكونو الذلك العهد فيشئ من الحضارة فقد حكى أنه قدّم لهم المرقق فكانو المحسبونه رقاعاو عثرواعلى الكافورفى خزائن كسرى فاستعملوه في عمنهم ملحا وأمثال ذلك فلااستعبدوا أهل الدول قبلهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازاهم واختار وامنهم المهرة في أمثال ذلك والقومة علمه أفادوهم علاج ذلك والقيام على عله والتفنز فيهمع ماحصل الهمم من اتساع العيش والتفنن فأحواله فماغوا الفياية فى ذلك وتطوّرو أيطور الجضارة والترف فى الاحوال واستعيادة المطاعم والمسارب والمهلابس والمساني والاسلمة والفرشوالا نيةوسا والماءون والخرنى وكذائ أحوالهم في أمام الماهاة والولائم واسالى الاعراس فالوامن ذلك وراء الغياية وانظرما تقيله المسعودي والطبرى وغبرهمافي اعراس المأدون ببوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أبوها لحاشمة المامون حيزوا فاه فى خطبتها الى داره بفيم الصلح ورحكب اليهافى السفين وماأنفق فى امدلاكها وما نحلها المادون وأنفق فى عرسها تقف من ذلك على العجب فنهأت الحسن سهل نثر يوم الاملاكف الصنيع الذى حضره حاشية المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم شادق المسلم ملثوثة على الرقاع بالضباع والعقارمسوعة لمن حصلت فيده يقع لكل واحد نهم ماأة اه الديه الاتفاق والبحت وفرق على الطمقة الثيانية بدوالدنا نبرفى كلبدرة عشرة آلاف وفرق على الطمقة الشالثة بدر الدراهم

كذلك بعد أن أنفق فى مقامة المأمون بداره أضعاف ذلك ومنه أن المأمون أعطاها فى مهر فالياة زفافها ألف حصاة من الماقوت وأوقد شوع العنبر فى كل واحدة مائة من وهورطل وثلثان و بسط لهافرشا كان الحصيرمنها منسو جابالذهب مكالا بالدت والماقوت وقال المأمون حين رآه قائل الله أبانواس كأنه أبصر هذا حيث يقول فى صفة الجر

كأن صغرى وكبرى من فواقعها . حصبا ورعل أرض من الذهب وأعدبدا والطبخ من الحطب للماة الولمة نقل مائه وأربعين بغلامة قعام كأمل ثلاث مراتف كل يوم وفي الحطب الملتن وأوقد واالحر يديصيون عليه الزيت وأرسل الى النواتية باحضارا اسفن لاجازة الخواص من النياس بدجه لمن من بغدادالي قصور الملائعدينة المأمون لحضورا لولية فكانت الحراقات المعدة لذلك ثلاثين ألفاأ جازوا الناس فيهاأخريات نهارهم وكثرمن هذا وأمثاله وكذلك عرس المأمون نذى النون بطلمطلة نقله ابن مسام في كتاب الذخيرة وابن حمان بعدد أن كانوا كلهم في الطور الاول من البدا ومعاجز بنعن ذلك جلة لفقدان أسسابه والقائمن على صنائعه في غضاضتهم وسنذاجتهم يذكرأن الحجاج أولم فى اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولام الفرس وقال أخبرنى بأعظم صنميع شهدته فقال له نع أيها الاميرشهدت بعضم ازبة كسرى وقدصنع لاهل فارس صنيعاأ حضرفيه صحاف الذهب على أخونة الفضة أربعاعلى كل واحدوتعمله أربع وصائف ويجلس عليمه أربعة من الناس فأذا طعموا المعواأربعتهم المائدة بصحافها ووصائنها فقال الجاج باغهلام انحرا لجزروأ طعم النماس وعلم أنه لايستقل بهده الأبهة وكذلك كان * ومن هـ ذاالباب أعطية بني أســة وجوائرهــم فانمـاكان أكثرها الابل أخذا عذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الحوائز في دولة بني العباس والعسد يبن من بعدهم ماعلت من أجمال المال وتحوت الثماب واعداد الخمل بمراكبها وهكذا كانشأن كامهمع الاغالبة افريقية وكذائ طفع عصروشان لمتونة مع ماول الطوائف بالانداس والموحدين كذلك وشأن زماتة مع الموحدين وهلم جرّا تنتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الخالفة غانتقات حضارة الفرس للعسرب بى أممة وبنى العماس والتقات حضارة بى أمد قبالانداس الى ماوك المغرب ونالموحدين وزناتة لهذا العهدوا نتقلت حضارة بى العباس الى الديدلم ثم الى الترك ثم الى السلوقية ثم الى الترك الممالدت بمصروالنتر بالعراقين وعلى قدرعظم الدولة يكرن شأنها في الحضارة ادأمورا لحضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة

قوله والمنان الذئ في كنب اللغة ان المن وطل وقبل وطلان والمجيدة النسخة التونسة الثالثان اهم

المراقات الفتح جرحراقة سفسة فيهامرا عن الرجعة فيهامرا عن الرجعة باالعدق المنتاد من يوابع الملك ومقد ارمايستولى على ه أهل الدولة فعلى نسيمة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمّله تمجيده صحيحا في العمران والله وارث الارض ومن عليها وهو خبرانوا رثن

١٦ ﴿ نصل في إن الرّف بزيد الدولة في أوله ساقة الى قوتها ﴾

والسبب فى ذلك أن القبيل اذا حصل الهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة واستكثروا أيضامن الموالى والصناقع ورست أجمالهم في جوّذلك النعم والرفه فازداد وابهم عدداالى عددهم وقوة الى قوتم م بسبب كثرة العصائب حمنذ ذبكثرة العددة ذاذهب الجمل الاول والثاني وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أوائك الصنائع والموالي بأنفسهم في تأسس الدولة وتمهمد ملكها لانهم ليس لهممن الامرشئ انماك انواعمالاعلى أهلها ومعونة لهافاذاذهب الاصللم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشى ولاته قالدولة على حالهامن الدوة واعتبره فا بماوقع فى الدولة العربة في الاسلام كان عدد العرب كاقاناه لعهد النبوة والخلافة مائة وخسين ألفاا ومايقاربه امن مضروقطان ولمابلغ الترف مبالغه ف الدولة وتوفر ، وهم سوفرالنعمة واستكثرا لخلفا من الموالى والصناة عباغ ذلك العددالى أضعافه يقال ان المعتصم نازل عورية لماافة تعهافي تسعمائة ألف ولا يبعد مشله ذا العدد أن يكون صححااذااعتبرت عاممتهم فىالثغورالدانية والقاصمة شرقاوغر باالى المند الحاملن سر برالملك والموالى والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنوالعماس بن عبدالمطلب عاصة أيام المأمون للانفاق عليهم فكانوا ثلاثين ألف ابن ذكران واناث فانظرمبالغ هذا العددلاقل منمائتي سنةواعلم أن سبه الرفه والنعيم الذي حصل للدولة ورنى فسمة حمالهم والافعدد العرب لاؤل الفتح لم يبلغ هذا ولاقر يامنه والله الخلاف العلم

١٧ ﴿ فصل في اطوار الدولة واخشلاف احوالها وخلق إبلهما باخشلاف الاطوار ﴾

(اعلم) أن الدولة تنقل فى أطوار مختلفة وحالات متعددة ويكتسب القائمون بها فى كل طور خلقا من أحوال ذلك الطور لا يكون مثله فى الطور الا خرلان الحلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هوفه وحالات الدولة وأطوار ها لا تعدوفى الغالب خسة أطوار الطور الا ول طور الفر فريال مغية وغلب المدافع والمما نع والاستبلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة فى هذا الطور اسوة قومه فى اكتساب المجدوج باية المال والمدافعة عن الحورة والحاية لا ينفر ددونه م

بشئ لات ذلك هومقتضى العصسة التي وقعم الغلب وهي لم تزل بعد بحالها الطور الثانى طور الاستبداد على قومه والانفر أددون مم ما لملك وصحيحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدزلة في هدذا الطور معتدا باصطناع الرجال واتحاذالموالى والصنائع والاستكنار منذلك لحدع أنوف أهل عصيبه وعشمرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الله بشل سهمه فهو بدا فعهم عن الامر ويصدّهم عنموارده ويردهم على أعقابهم أن يخلصوا المدحتى يقر الام في نصابه ويفرد أهل سهجا بديمن مجده فمعانى من مدافعتهم ومغالبتهم شل ماعاناه الاولون في طلب العصدية بأجعهم وهذايد فع الاعارب لايظاهره على مدافعتهم الاالاقل من الاباعد فير كيصعبامن الامر الطور الشالث طور الفراغ والدعة التعصيل تمرات الملك ماتنزع طباع الدشراله من تعصل المال وتخلد الا ثاروبعد الصد فستفرغ وسعه فى الحماية وضبط الدخل والخرج واحصاء النفقات والقصدفيها وتشييد المسانى الحافلة والمصاذم العظمية والامصار المتسعة والهما كل المرتفعة واجارة الوفود من أشراف الام ووجوه القبائل وبث المعروف في أهله هـذا مع التوسعة على صائعــه وحاشيته فيأحوالهم بالمال والجاه واعتراض جنوده وادرارا وزاقهم وانصافهم ف أعطياتم ملكل هلال حتى يظهرا ترذلك عليهم فى ملابسهم وشكتهم وشاراتم مردم الزينة فساهي بم-مالدول السالمة ورهب الدول المحاربة وهدندا الطووآ خرأطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لانهم في هذه الاطوار كلهاه ستقلون ما تراثهم بانون لعزهم موضعون الطرق لمن بعدهم الطورالرابع طورالفنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هـ ذا قانما عاني أولوه سلمالانظار من الملوك واقتاله مقلد اللماضينمن سافه فيتبع آثارهم حذوالنعل بالنعل ويقتني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداءويري أن في الخروج عن تقليدهم فساد أمره وأنهم أبصر بما بنوامن مجدد الطور الخامس طورالاسراف والندرويكونصاحب الدولة في هذا الطورمتلف الماجع أولوه في سمل الشهوات والملاذ والكرم على بطائمه وفي مجالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليدهم عظمات الامورالتي لايستقلون بحملها ولايعرفون ما أتون ويذرون منها مستفسد الكار الاولما من قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا علمه ويتخاذلواعن نصرته مضدعا من حنده عالم نفق من أعطماتهم في شهواته وجيب عنهم وجه ماشرته و فقده فلكون مخر بالما كان سلفه يؤسسون وهادمالما كانو يبنون وفي هذا الطور تحصل في الدولة طسعة الهرم ويستولى عليها المرض المزمر

الذى لا تكاد تخلص منه ولا يكون الهامعه بروالى أن تنقرض كانبينه في الاحوال التي السردها والله خبرا لوارثين

٨١ ﴿ نصل في ان آثار الدولة كلهاعلى نسبة وتهافي اصلها ﴾

والسب فىذلك أن الا مارا عما تعدث عن الفوة التي بها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثرفين ذلك ممانى الدولة وهماكالها العظمة فانماتكون على نسمة قوة الدولة فى أصلها لانها لأتم الابكثرة الفعلة واجتماع الايدى على العمل والتعاون فسم فأذا كانت الدولة عظمة فسيعة الحوانب كشرة الممالك والرعاما كان الذءلة كشرين جدا وحشروامن آفاق الدولة وأقطارهافت العمل على أعظمها كله ألاترى الى مصانع قومعادوغودوماقصه القرآن عنهد ماوأنظر بالشاهدة الوانكسري ومااقتدر فمه الفرس حتى انه عزم الرشد على هدمه وتخريه فتسكاء دعنه وشرع فسه ثمأ دركه الخزوقصة استشارته ليحبى بن خالدفى شأنه معروفة فأنظر كف تقتدر دولة على بناء لاتسقطمع أخرى على هدمه مع يون مابين الهدم والبنا • في السهولة تمرف من ذلك بونمابن الدولتين وانظرالى بلاط الولمديدمشق وجامع عي أمية بقرطية والقنطرة التي على واديها وكذلك نسام الخناما لحلب المام الى قرطا حندة في القناة الراكبة عليها وآثارشرشال بالمغربوالأهرام عصروكثيرمن هدده الاثارالماثلة للعمان تعلم منه اختلاف الدول في القوة والضعف واعلم أن تلك الافعال للاقدمين انما كانت بالهندام واجتماع الفعلة وكثرة الايدىءلمها فيذلك شمدت تلك الهداكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العاتمة انذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا في أطرافها وأقطارها فليسر بن البشرف ذلك كبيريون كالمجدين الهماكل والا ثمار والقدولع القصاص بذلك وتغالوا فسموسط رواعن عاد وغود والعمالقة في ذلك أخدارا عريقة فى الكذب من أغربها ما يحكون عن عن عوج بن عناق رجل من العسمالقة الذين قاتلهم شواسرا اللفالشام زعواأنه كانلطوله تتناول السمكمن المحرويشو مهالي الشمس ويزيدون الىجهلهم بأحوال الشراطهل بأحوال الكواكب لمااعتقدوا أنالشمس حرارة وأنهاشديدة فيماقرب منها ولايعلون أن الحرهو الضوء وأن الضوء فيماقرب من الأرض أكثر لانعكاس الاشعة من سطم الارض عقابلة الاضواء فتتضاعف الحرارة هنالا جل ذلك واذا تجاوزت مطارح الاشعة المنعكسة فلاجر هنالك بل يكون فمه البرد حدث مجارى السحاب وان الشمس في نفسها لاحارة ولاماردة وانماهو جسم بسيط مضى ولامن اجله وكذلك عوج بنعناق هو فيماذكروه من العمالقة أومن الكنعانين الذين كانوافريسة بنى اسرائيل عند فتحهم الشأم

قوله ابن عناق الذى فى القاموس فى الله عوج ابن عوق بالوا و والمشهور عملى والمشهور عملى الذون اله بالذون اله

وأطوال بى اسرائيل وجسمانهم اذلك العهدةريمة من هما كلنايشهد اذلك أنواب ستالمقدس فانها وانخربت وحددت لمتزل المحافظة على اشكالها ومقادرأ بوايها وكمف يكون التفاوت بنعوج وبن أهل عصره بهدا المقدار واعامثار غلطهم في هذاأتهم استعظموا آثارالام ولم يفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك وبالهندام من الآثار العظمة فصرفوه الى قوة الاحسام وشدتها بعظم هما كلها وليس الامركذلك وقد زعم المسعودى و قله عن الفلاسفة من عمالامستندله الاالتعكم وهوأن الطبيعة التي هي جب لة للاجسام لمابرأ الله الخلق كانت في تمام الكرة ونهامة الفؤة والكمال وكانت الاعمار أطول والاحسام أقوى لكمال تلك الطسعة فان طروالموت انماهو ما نحلال القوى الطسعمة فاذا كانت قوية كانت الاعمارأزيد فكان العالمفى أوامة نشأته تام الاعمار كامل الاحسام تملمول يتناقص لنقصان المادة الىأن بلغ الى هـ ذه الحال التي هو عليها ثم لارزال يتناقص الى وقت الانحلال وانقراض العالم وهذارأى لاوجه له الاالتحكم كاتراه وليسر لهعلة طسعمة ولاسب برهاني ونحن نشاهدمساكن الاولن وأنوابهم وطرقهم فماأحدثوه من المنمان والهماكل والدمار والمساكن كدمارغود المنحوتة في الصلد من الصفريونا صغارا وأبوام اضقة وقدأشارصلي الله علمه وسلم الى أنهاد بازهم ونهى عن استعمال ماههم وطرح ماعن به وأهرق وقال لاتدخلوا مساحكن الذين ظلوا أنفسهم الاأن تكونواما كنأن يصبيكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصروالشام وسائر بقاع الارض شرقا وغربا والحق ماقر رناه ومن آثار الدول أيضا حاليا فى الاعراس والولائم كاذكرناه في وليمة بوران وصنع الجاج وابن ذي النون وقد و ز ذلك كله ومن آثارهاأ يضاعطا بالدول وأنهاتكون على نسمتها ويظهر ذلك فيها ولوأشرفت على الهرم فأن الهم التي لاهل الدواة تكون على نسبة قوة ملكهم وغلبهم للناس والهم لاتزال مصاحبة لهم الى انقراض الدولة واعتبرذلك بجوائزاب ذى بزن لوفد قريش كيف أعطاهم منأ رطال الذهب والفضة والاعبد والوصائف عشراعشرا ومنكرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب وانماملك يومنذقرارة اليمن خاصة تحت استنداد فارس وانماجله على ذلك همة نفسه بما كان القود ما المادعة من الملائف الارس والغلب على الام في العراقين والهندو المغرب وكان الصنه اجمون مافر يقية أيضااذاأ جازوا الوفدمن أمرا وزناته الوافدين عليهم فانما بعطونهم المال أجالاوالكساء تحويا ملوأة والجلات حنائب عديدة وفي تاريخ الن الرقدق من ذلك أخباركنبرة وكذلك كانعطا البرامكة وحوائزهم وندقاتهم وكانوااذا كسبوامعدما

فاغاهو الولاية والنعمة آخر الدهر لاالعطاء الذى يستنفده بومأ وبعض بوم وأخيارهم فىذلك كئيرة مسطورة وهيكاها على نسبة الدول جارية 👢 ذا جوهرا لصقلي الكاتب قائد حس العدد بدلما رتحل الى فتح مصر استعدمن القيروان بألفحل من المال ولا تنتى الموم دولة الى مثل هـ ذا وكذلك وجد بخط أحدين مجدين عبد الجددعل بمايحمل الى ستالمال يغدادأيام المأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة * (غلات السواد) * سبع وعشرون ألف ألف درهم مر تين وعما عامة ألندرهم ومن الحال النحرانية مائنا حلة ومنطم الختم مائنان وأربعون رطلا * (كنكر) * أحدعشر ألف ألف درهم مر تين وسمائة ألف درهم (كورد - له) * عشرون ألف ألف درهم وعمائية دراهم * (حلوان) * أربعة آلاف ألف درهم مر تين وعماعا له ألف درهم " (الاهواز) * خسة وعشر ون ألف درهم مرة ومن المحكوثلاثون ألف رطل * (فارس) * سبعة وعشرون ألف ألف درهم ومن ما الورد ثلاثون ألف قارورة ومن الزيت الاسودعشرون ألف رطل * (كرمان) * أربعة آلاف ألف درهم مرتين وما تنا ألف درهم ومن المشاع المهاني خسما ته ثوب ومن المترعشرون ألف رطل * (مكران) * أربه مائة ألف درهم من " * (السيد ومايليه) * أحدعشرا اف ألف درهم مر" تين وخسما تمة الف درهم ومن العود الهندى مالة وخسون رطلا * (معسمان) أربعة آلاف ألف درهم مر تيزومن الشاب المعينة ثلاثمائة توبومن الفانيد عشرون رطلا * (خراسان) * عمانية وعشرون ألفألف درهم سرتين ومن نقراافضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلافومن الرقيق ألف رأس ومن المتماع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألف رطل *(جرجان) * اشاعشرا اف ألف درهم مر" تين ومن الابريسم ألف شقة * (قو دس) * ألفألف مر تنوخم عائمة ألف من نقر الفضة * (طبرسة ان والروبان ونها وند) سيتة آلاف ألف مر"تين وثلاثمائة ألف ومن الفرش الطبرى ستمائة قطعة ووون الاكسمة مأنتان ومن الثباب خسمائة توب ومن المناديل ثلثمائة ومن الحامات ثلثمائة * (الرى") * اثنا عشراً لف ألف درهم مر"تين ومن العسل عشرون ألف رطل * (همدان) * أحدعشر ألف ألف درهم مر تين وثلثما أنه ألف ومن رب الرمانين ألف وطل ودن العسل اثناع شرأاف وطل (مابين البصرة والكوفة) مشرة آلاف ألف درهم مر تين وسيعمائه ألف درهم . (ماسبدان والدينار) * اربعة آلافألف درهممر تين * (شهرزور) * ستة آلاف ألف درهم مر تين وسبعمائة درهم * (الموصل وما اليها) * أربعة وعشرون ألف ألف درهم مر" تن ومن

قوله والديناد والمالم المالدينور وفي المرحة المركبة وفي المرحة المركبة والمركبة والم

قولة ومن النزاة المنفى التركية ومن السكرعشرة مناديق اهم

العسل الا مضعشرون ألف ألف رطل * (ادر بحان) * أربعة آلاف ألف درهم من الجزرة ومايلهامن أعمال الفرات) * أربعة وثلاثون ألف ألف درهممر تن ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثناع شر ألف زق ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون * (ارمنية) * الانة عشر ألف ألف درهم مر تين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خسمائة وثلاثون رطلا ومن الساج السورماهي عشرة آلاف رطل ومن الصونج عشرة آلاف رطل ومن البغال ما منان ومن المهرة ثلاثون *(قنسرين)* أربعمائة ألف دينارومن الزيت ألف جل *(دمشق)* أربعمائة ألف ديشاروعشرون ألف دينار * (الاردن) * سبعة وتسعون ألف ديناد * (فلسطين) * ثلاثمانه ألف ديناد وعشرة آلاف دينادومن الزيت ثلثمانة ألف بطل * (مصر) ألف ألف دينار وتسعما تَه ألف دينار وعشرون ألف دينار * (برقة) * ألف ألف درهم مر" بن * (افر يقمة) = ثلاثة عشراً لف ألف درهم مرتن ومن السطمائة وعشرون * (المن) * ثلثمائة ألف دينا روسمعون ألف دينارسوى المتاع * (الحاز) * ثلاثائة ألف دينارانتي * وأمّا الاندلس فالذي ذكره الثقات من مؤر تعيا أن عدار من الناصر خلف في موت أمواله خسة آلاف ألف ألف ينارمكر وه ثلاث مرات يكون جلتما يالقناط برخسما تُعالَّف فنطار * ورأيت في بعض توار بيخ الرشيد أن المحمول الى ست المال في أمامه سيعة آلاف قنطار وخسمائه قنطار فى كلسنة فاعتسر ذلك في نسب الدول بعضهامن بعض ولاتنكرن مالس بعهود عندلة ولافى عصركشي من أمثاله فتضمق حوصلتك عند ملتقط الممكات فيكشرمن الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الاخمار عن الدول السالفة بادربالانكاروليس ذلك من الصواب فان أحوال الوحود والعمر ان متناوتة ومن أدرك منها رسة سفلي أووسطى فلا يحصر المدارك كالهافها ونحن اذااعتمرناما ينقل لناعن دولة بنى المباس وبنى أسة والعسدين وناسسنا الصمرس ذلك والذى لاشك فيه بالذي نشاهدهمن عدم الدول التي هي أقل بالنسبة اليهاوجد بالمنهابوناوهولما منهاس التفاوت في أصل قوتها وعران ممالك هافالا ماركلها جارية على نسية الاصل فى القوة كاقدمناه ولايسعنا انكار ذلك عنها اذ كشيمن هذه الاحوال في عامة الشهرة والوضوح بلفهاما يلحق بالمستفهض والمتواتر وفيها المعاين والمشاهد من آثار المناء وغيره فخذمن الاحوال المنقولة مراتب الدول في قوتها ا وضعفها وضغامتها أوصغرها واعتبرذلك بمانقصه علمك من هده الحكامة المستظرفة وذلك أنهورد بالمغرب لعهد السلطان أبيءنان من ماولة بني مرين رجد ل من مشيخة طنعة يعرف

عن الماردلة الماردلة المنظمة المنظمة

بابن بطوطة كان رحل مندعشرين سنة قبلها الى المشرف وتقلب في بلاد العراق واليمن والهندودخلمد ينةدهلي حاضرة ملك الهندوهو السلطان مجدشاه وانصل علكهالذلك العهدوهو فبروز حوموكان لهمنه مكان واستعمله في خطة القضاعده المالكية في عله ثم انقلب الى المغرب واتصل السلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومارأى من العائب عمالك الارض وأكثرما كان يحدث عن دولة صاحب الهندويأتي من أحواله عمايستغريه السامعون مشل أن ملك الهند اذاخر جالي السفرأحصي أهلمد ينشهمن الرجال والنساء والولدان وفرض لهمرزق ستة أشهر تدفع لهممن عطائه وأنه عندرجوعه من سفره مدخل في يوم مشهود ببرزفيه الناس كافة الى صوراء البلد ويطوفون به وينصب أمامه في ذلك الحفل منعند قات على الظهرترى بهاشكائرالدراهم والدنانبرعلى الناس الى أن يدخل انوانه وأمثال هدذه الحكامات فتناجى الناس تكذيبه ، ولقيت أمامت ذوزير السلطان غارس بن وردار البعيد الصت ففاوضته في هذا الشان وأربته انكار اخمار ذلك الرحلك استفاض فى الناسمن و كذيه فقال لى الوزير فأرس اللاأن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول عما المالم تره فتسكون كابن الوزير الناشئ في السعين وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكثفى السعن سننزى فيهاابه فى ذلك المحس فالما درك وعقل سأل عن الله مالذى كان يتغدى مه فقال له أبوه مدالم الغنم فقال وما الغنم فيصفهاله أبوه بشماتها ونعوتها فمقول ماأبت تراهامثل الفارفسنكر علسه ويقول أين الغنم من الفأروكذا فىلم الابل والبقراذل يعاين في محسمين الحيوانات الاالفار فيحسمها كلهاأ بناء جنس الفاروهذا كشراما يعترى الناس فى الاخبار كا يعتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الاغراب كاقدمناه أقل الكتاب فلرجع الانسان الى أصوله وليكن مهمناعلى نفسه وممزا بمن طسعة الممكن والممتنع بصر يح عقله ومستقيم فطرته فعا دخل فى نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليس من ادنا الامكان العقلي المطلق فان نطاقه أوسع شئ فلا يفرض حدابين الواقعات واغمام ادنا الامكان عسب المادة التي للشئ فأنااذا نظرناأ صل الشئ وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجر ناالحكم من نسبة ذلك على أحواله رخكمنا بالامتناع على ماخر حمن نطاقه وقل رب زدني على وأنت أرحم الراجين والله محانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فِعِ لَ فِي استظهار صاحب الدولة على قومه وابل عصبية بالموالي والمصطنعين).

(اعلى) أنصاحب الدولة انمايم أمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهراره على شأنه

وبهم بقيارع الخوارج على وولته ومنهم من يقلد أعيال عليكته ووزارة دولته وجداية أمواله لانهم أعوانه على الغلب وشركاؤه فى الامن ومساهموه في سائر مهما ته هداً مادام الطورالاوللدولة كإقاناه فاداجاه الطورالشاني وظهرا لاستبداد عنهم والانفراد بالمجدودافعهم عنمه بالراح مساروا في حقدقة الامرمن بعض أعمدائه واحشاج فىمدافعتهم عن الامروصدهم عن المشاركة الى أولساء آخر ينمن غير جلدتهم يستظهر بهمعلهم وبتولاهم دونهم فيكونون أقرب المهمن سائرهم وأخص بهقر باواصطناعاوأ ولى ايشاوا وجاهالماأنههم يستميتون دونه في مدافعة قومه عن الامرالذي كان لهم والرسمة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حننذو يخصهم عزيد التكرمة والايثارو يقسم لهممثل ماللكثيره ن قومه ويقلدهم جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والحياية وما يحتص به انفسه وتكون خالصة لهدون قومه من ألقاب المملكة لانهم حنتذأ ولساؤه الاقر بون واساؤه المخلصون وذلك حنتذمؤذن باهتضام الدولة وعلامةعلى المرض المزمن فبهالفساد العسسة التي كأن شاء الغلب علم اومرض قلوب أهل الدولة حبتدد من الامتهان وعداوة السلطان فنضطغنون علمه ويتربصون به الدوائر وبعودومال ذلك على الدولة ولايطه ع في بر تها من هـ ذا الدا ولانه مامضي تأكد في الاعقاب الى أن يدهب رسمها واعتبردلك فيردولة بن أمية كيف كانوا انميار ستظهرون في حروبهم وولاية أعمالهم مرجال العرب يلعرون سعدن أى وعاص وعسد الله بن زياد بن أى سفيان والحاج ابنوسف والمهلب بن أبى صفرة وخالد بن عسد الله القسرى وابن هيرة وموسى بن نصروبلال بن أبي بردة بن ألى موسى الاشعرى ونصر بن سمارواً مثالهم من رجالات العرب وكذاصدومن دوأة بى العباس كان الاستفاجا وفيهاأ يضاير جالات العرب فلما صارت الدولة للانفرا ديالمجدوكهم العرب عن التطاول الولايات مسارت الوزارة العجم والصنائع من البرامكة وبن سهل بن نو بخت وبن طاهر ثم بني يويه وموالى الترك مشل بغاووصف والامش وباكاك والنطولون وأبناتهم وغيره ولامن موالى العجم فتكون الدولة لغبرمن مهدها والعزلغيرمن اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

٠٠ (فعسل في احوال الموالي والمصطنعين في الدول)

اعلم آن المصطنعين في الدول يتفاويون في الالتجام بصاحب الدولة بتفاوت قديهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب في ذلك أن المقصود في العصبية من المدافعة والمغالبة اغيام النسب لاجل التساصر في دوى الارحام والقربي والتضادل في

الإجانب والبعداء كاقدمناه والولاية والمخالطة بالرقة وبالحلف تتنزل منزلة ذلك لات أمرالنس وانكان طسعمافاتماهووهمي والمعمى الذيكان بهالالصاماتماهو العشرة والمدافعة وطول الممارسة والعصبة بالمربى والرضاع وسائرأحوال الموت والحماة واذاحصل الالتحام بذلك جاءت النعرة والتناصر وهدذامشاهدين الناس واعتبر مشله فى الاصطناع فانه عدت بن المصطنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤسك داللهمة وان لم يكن نسب فمرات النسب موجودة فأذا كانت هذه الولاية بن القسل وبن أولمائهم قبل حصول الملك لهم كانت عروقها أوشم وعقائدهاأصم ونسبهاأصر حلوجهين أحدهما أنهم قبل الملائ اسوة فى حالهم فلا تتميز النسب عن الولاية الاعند الاقل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قر ابتهم وأهل أرحامهم واذا اصطنعوهم بعدالملك كانتحرتمة الملك بمزة للسمدعن المولى ولاهل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضمه أحوال الرياسة والملك من تمزالرت وتفاوتها فتتمز حالتهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتعام سنهم أضعف والتناصر لذات أبعدوذاك أنقص من الاصطناع قبل الله . الوجه التاني أن الاصطناع قبل الملك يبعد عهده عن أحل الدولة بطول الزمان ويحنى شأن تلك اللعمة ونظن يوافى الاكثرالنس فمقوى حال العصمة وأما يعد الملك فمقرب العهدو سيتوى في مرفته الا كثرفتيين اللعمة وتتمزين النسب فتضعف العصيبة بالنسبة إلى الولاية التي كانت قدل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرباسات يجده فكل من كان اصطناعه قدل حصول الرئاسة والملك اصطنعه تحده أشد التعامايه وأقرب قرابه المه ويتنزل منه منزلة أننائه واخوانه وذوى رجه ومنكان اصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لامكون له من القرامة واللحمة ماللا ولن وهـ ذامشاهد بالعمان حتى إن الدولة في آخر عرها ترجع الى استعمال الاجائب واصطناعهم ولايسي لهم محدكا بناه المصطنعون قمل الدولة افرب العهدحنئذ باقليتهم ومشاوفة الدولة على الانقراض فمكونون منعطين في مهاوى الضعة وانما يحمل صاحب الدولة عملي اصطناعهم والعدول المهم أواماتهم الاقدمين وصنائعها الاولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له واظره بما يظره به قسله وأهل نسب ملتأ حسك د اللعمة منذا العصور المتطاولة بالربى والاتصال بآبائه وسلف قومه والانتظاممع كبراءأهل سه فيحصل لهم بذلك دالة علمه واعتزاز فينافرهم يسبهاء احب الدولة ويعدل عنهم الى استعمال سواهم ويكون عهدا ستخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يلغون رتب المجدويةون على حالهم من الخارجية وهكذاشأن الدول في أواخرها وأكثر مايطات اسم الصنائع

والاولياء على الاقلين وأماه ولاء الحدثون فدم وأعوان والله ولى المؤمنين وهوعلى كلشي وكيل

١٦ ﴿ نصل فعامرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾

اذااستقر الملك في نصاب معين ومنت وأحدمن القسل القائم بن بالدولة وانفردوا به ودفعواسائرالقسل عنهوتداوله نبوهم واحدا بعدوا حديجسب الترشيح فريماحدت التغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم وسيبه في الاحدثرولاية صي صغيراً و مضعف من أهل المنت يترشم للولاية بعهداً به أوبترشيم ذويه وخوله ويؤثس منه العجزعن القيام باللك فيقوم به كافله من وزراء أسمو حاشيته ومواليه أوقسله وبورى بعفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد وبععل ذلك ذريعة للملك فيعدب الصي عن الناس ويعوده اللذات التي يدعوه البهارف أحو الهويسمه في من اعهامتي أمكنه وبنه مالنظرف الامور السلطانية حتى بستدعلمه وهو بماعوده يعتقدأن حظ السلطان من الملك انماهو حاوس السرر واعطاء الصفقة وخطاب التهويل والقعود مع النساء خلف الحاب وان الحل والربط والامر وانهى ومماشرة الاحوال الماوكية وتفقدها من النظرفي الحدش والمال والثغورا عاهوللوزير ويسلم له في ذلك الى أن تستعكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويتعول الملك السه ويؤثر به عشرته وأشاءه من بعده كاوقع لبني بو به والترك وكافور الاخشدى وغيرهم بالمشرف وللمنصورين أبي عامر بالانداس وقد يتفطن ذلك المحبور المغلب لشأنه فعداول على الخروج من ربقة الجروالاستبدادورجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين علمه المايقتل أوبرفع عن الرسمة فقط الاأن ذلك في النيادر الاقل لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولما استمزلها ذلت وقل أن تخرج عنه لان ذلك انما وجدفى الاكثرعن أحوال الترف ونشأة أماء الملك منغمسين في فعمه قدنسوا عهد الرحولة وألفوا أخلاق الدامات والانظا روربواعلهافلا ننزعون الى رماسة ولايعرفون استبدادا ونتغلب انما همهم في القنوع بالأمهة والتفن في اللذات وأنواع الترف وهذا التغلب يحسكون للموالى والمصطنعين عند داستيداد عشب برالملك على قومهم وانفرادهم بهدونهم وهو عارض للدولة ضرورى كاقدمناه وهذان مرضان لابر الدولة منهما الافى الاقل النادر واللهبؤتي ملكهمن يشاء وهوعلى كلشئ قدير

٢٦ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لاب أركونه في اللقب الخاص بالملك ﴾

وذلك أن الملك والسلطان حصل لاوليه مذأول الدولة بعصدة قوه موعصيته التي

استنبعتهم حتى استصححت له ولقومه صبغة الملك والغلب وهي لم تزل ما قدمة ويها اغمفظ رسم الدولة وبفاؤهاوه فاالمتغلب وان كانصاحب عصدة من قبيل الملاأو الموالي والصنائع فعصسته مندرجة في عصسة أهل الملك وتابعة لهاولس له صبغة في اللك وهولا يحاول في استبداده انتزاع الملك ظاهرا وانما يحاول انتزاع غراته من الامروالنهى والحلوالعقدوا لابرام والنقض بوهم فيهاأهل الدولة أنه متصرفعن سلطانه منفذفي ذلكمن ورا الحابلاح كامه فهو يتحافى عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويعدنفسه عن التهمة بذلك وانحصل له الاستبداد لانه مستترفي استبدا دودلك بالحاب الذى ضربه السلطان وأولوه على أنف همع والقسل مذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولوته رض لشئ من ذلك لنفسه علسه أهل العصسة وقسل الملك وحاولوا الاستئناريه دونه لانه لم تستحكم له فى ذلك صبغة تحملهم على التسلم له والانقيادنيها الاول وهلة وقدوقع مثل هذا العبدال حن بن الناصرين المنصورين أبى عامر - ين مما الى مشاركة هشام وأهل سه في الله الخلافة ولم يقنع بما فنع به أبوه وأخومن الاستبدا دبالحل والعقدوالمراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يعهدله بالخلافة فنفس ذلك علسه بنوم وان وسائرقريش وبايعوا لابن عتم الخالفة هشام محدب عبدا لجبارين الناصروخرجواعلهم وكان فى ذلك خواب دولة العامى من وهلالنالمؤ يدخلفهم واستبدل منه سواهمن أعساص الدولة الى آخرها واختلت من الم ملكهم والله خبرالوارثين

٢٦ ﴿ نصل في مقيقة الملك واصناف ﴾

الملك منصب طبيعي للانسان لافاقد بينا أن البشر لا عصين حياتهم ووجودهم الاباجة المهم وتعاونهم على تعصيل قوتهم وضروراتهم واذ الجة عوادعت الضرورة الى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدّكل واحدمنهم بده الى حاجته بأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الا خرعنها بمقتضى الغضب والانفة ومقتضى الفقة الدسرية في ذلك فيقع السنازع المغضى الى المقاتلة وهي تؤدّى الى الهرج وسفل الدماء واذهاب النفوس المفضى ذلك الى انقطاع النوع وهو مماخسه المبارى سيحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤهم فوضى دون حاكم يزع النوع وهو مماخسه المبارى سيحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤهم فوضى دون حاكم يزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهو الحاكم عليهم وهو بمقتضى الطبيعة النشرية الملك القاهر المتحكم ولا بدفى ذلك من العصيبة لما قدمناه من أن المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصيبة وهذا الملك كاتراه منصب شريف تثوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصيبة وهذا الملك كاتراه منصب شريف تثوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصيبة وهذا الملك كاتراه منصب شريف تثوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصية وهذا الملك كاتراه منصب شريف تثوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصية وهذا الملك كاتراه منصب شريف تثوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصية وهذا الملك كاتراه منصب شريف تثوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصية وهذا الملك كاتراه منصب شريف تشوجه المطالبات كلها والمدافعات لا تم الا بالعصية وهذا الملك كاتراه من قدي المالة كاتراه من العصوب شريف تشوية وسيدة و كليات المناسبة كاتراه منصب شريف تشويد و كليات الملك كاتراه منصوب المناسبة كونية كاتراه من عليا من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب عليا بالمناسبة كاتراه مناسبة كاتراه من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب المناسبة كاتراه من العصوب كلياتراه كاتراه كاترا

قوله انفسه بفخ اللام والتون وكسرالفاء يقال نفس عليه الشئ كفرح إيره أهلا له كافي القاموس فعوه المطالبات ويحتاج المحالمة افعات ولا يتم شي من ذلك الابالعصبيات حكمامر والعصبيات متفاوة وكل عصيبة فلها تحكم وتغلب على من يلها من قومها وعشيرها وليس الملك لكل عصيبة والمحالمة المقيقة لمن يستعبد الرعية و بجبى الاموال ويبعث البعوث ويحمى النغور ولاتكون فوقيده بدقا قرة وهذا معنى الملك وحقيقه في المسهور فن قصرت به عصيبة عن بعضها مثل حابة النغور أوجبنا يتالاموال أو بعث المعورة فهوماك فاقص لم تتم حقيقته كاوقع المسكة يرمن ملوك البرفي دولة الاعالبة بالقيروان ولما وك المعمود الدولة العباسة ومن قصرت به عصيبة أيضاعن الاستعلاء على جيع العصيبات والضرب على سائر الايدى وكان فوقه حكم غيره فهو أيضاملك ناقص لم تتم حقيقته وهولاه مشل امراء النواحي ورؤساه المهات الذين أيضاملك ناقص لم تتم حقيقته وهولاه مشل امراء النواحي ورؤساه المهات الذين عجمهم دولة واحدة وكثيرا ما يوحدهذا في الدولة المتسعة النطاق أعنى توجد ماوك على قومهم في النواحي القاصية بدينون بطاعة الدولة التي جعتهم مشل صنها جة مع العدد بين وزئاتة مع الامويين تارة والعبيد بين تارة أخرى ومشل ماوك العيمة من الفرس ومثل أمراء البروماوسكهم مع الفرضة قبل الاسلام ومثل ماوك العبرة من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونايسين وكثيره بي هولاه فاعتبره تجده والله المادة المناقد وقوعياده

ع ٢ ﴿ نصل في ارباف المدمغربالمك ومنسدله في اللك كز).

اعم أن مصلحة الرعدة في السلطان الستى ذائه وجعهمن حسس شكاه أوملاحة وجهه أوعظم جمّانه أواتساع عله أوجودة خطه أوثقوب ذهنه وانمام للمهم فيه من حيث اضافته اليهم فان الملك والسلطان من الامور الاضافية وهي نسمة بين منتسبين فحقيقة السلطان أنه المالك الرعية القائم في أمورهم عليهم فالسلطان من المالك الرعية القائم في أمورهم عليهم فالسلطان والصفة التي له من حيث اضافته لهم هي التي تسمى الملكة وهي كونه علكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الحودة عكان حمل المقصود من السلطان على أثم الوجوه فانها ان كانت حيلة صالحة كان ذلك مصلحة الهم وان كانت حيلة مالحة كان ذلك مصلحة الهم وان كانت الملك اذا كان قاهرا باطشا بالعقوبات منقبا عن عورات الناس وتعديد ذنوجم شملهم الملك اذا كان قاهرا باطشا بالعقوبات منقبا عن عورات الناس وتعديد ذنوجم شملهم الملك اذا كان قاهرا باطشا بالعقوبات منقبا عن عورات الناس وتعديد ذنوجم شملهم وأخلا قهم وربحا خذلوه في مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الجابة بفسا دالنيات وربحا أجعوا على قتله لذلك فتفسد الدولة و يعزب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره وربحا أجعوا على قتله لذلك فتفسد الدولة و يعزب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره وربحا أجعوا على قتله لذلك فتفسد الدولة و يعزب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره وربحا أجعوا على قتله لذلك فتفسد الدولة و يعزب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره

فسيدت العصيمة لماقلناه أولاوفسد السياح من أصله بالمجزعن الحامة واذاكان وفيقامهم متحاوزاعن سئاتم ماستنامواالمه ولاذوابه وأشر بوامحيته واستماتوا دونه فى محاربة أعدا به فاستقام الامرمن كلجانب وأمّانوا بع حسن الملكة فهي النعمة عليهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بهاتنج حقيقة الملاء وأتما المعمة عليهم والاحد انلهم فنجله الرفق بهم والنظراهم في معاشهم وهي أصل كمرفى النعب الى الرعمة واعلم أنه قلماتكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظاش ديد الذكاء من الناس وأكثر ما يوحد الرفق فى الغفل والمتغفل وأقل ما يكون في المقظ أنه يكلف الرعمة فوق طاقتهـ م لنفوذ نظره فيماورا ممدار كهمواطلاعه على عواقب الامورفى مباديها بألمعته فيهلكون لذلك فالصلي الله علمه وسلم سبرواعلى سبرأضه فكمومن هذا الداب اشترط الشارع فى الماكم قله الافراط فى الذكاء ومأخذه من قصة زيادين ألى سفدان لماعزله عمرعن العراق وقال لمعزلتني باأمرا الومنين ألعجز أم المانة فقال عرلم أعزال لواحدة منهاما ولكني كرهتأن أحل فضل عقلك على الناس فأخذمن هذاأن الحاكم لا مكون مفرطا الذكاء والكسر مندل زيادين أبي سفهان وعرون العاصي الماسع ذلك من التعسف وسواللكة وحل الوجودعلي ماليس في طبعه كابأتي في آخرهـ ذا الكتاب والله خمر المالكين وتقررمن هذاأن الكيس والذكاءعب في صاحب السماسة لانه افراط في الفحكركاان البلادة افراط فى الجودوا اطرفان مذمومان من كل صفة انسائية والمحموده والتوسط كافى الكرم مع التدر والعل وكافى الشحاعة مع الهوج والحبن وغبرذلك من الصفات الانسائية ولهذا يوصف الشديد الكيس بصفات الشنطان فيقال شيطان ومنشيطن وأمثال ذلك والقه يحلق مايشا وهو العليم القدير

٥٥ ﴿ نصل في معنى الخلافة والأمامة).

لماصكانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضرورى المشرودة صاه النغلب والقهر الدان هـ مامن آثار الفضب والحموانية كانت أحكام صاحبه في الغالب جائرة عن الحق محمقة عن تحت دهمن الخلق في أحو الدنياهم لجله اياهم في الغالب على مالدس في طوقهم من أغراضه وشهو انه و يختلف ذلك باخت المف المقاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك و يجي العصسة المفضة الى الهرج والقت ل فوجب أن يرجع في ذلك الى قو انين سماسية مفروضة بسلها السكافة و ينقاد ون الى أحكامها حكما كان ذلك الفرس وغيرهم من الامم واذا خلت الدولة من مثل هذه السماسة لم يستنب أمرها ولا بنم استبلاقها سمنة الله في الذين خلوامن قبل به فاذا كانت هذه القوانين

مفروضة من العقلا وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقد تدواذا كانت مفروضةمن الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سماسة دسة بافعة فى الماة الدرا وفى الا خرة وذلك أن الحاق ليس المقصود بهم دنياهم فقط فأنها كلها عبث وماطل اذ غايتها الموت والفنا والله يقول أفحسم أنماخلفنا كمعشافا لمنصودهم انماهود بنهم المفضى بهم الى السعادة في آخرتهم صراط الله الذي له مافى السموات ومافى الارض فجات الشرائع بحملهم على ذلك في حمع أحوالهم من عبادة ومعاملة حتى في الملك الذى هوطسعي للاجتماع الانساني فأجرته على مهاج الدين ليكون البكل محوطا بنظر الشارع فباكان منه عقتضي القهروالتغلب واهمال القوة الغضمة في مرعاها فوروعدوان ومذموم عنده كاهومقتضي الحكمة الساسة وماكان منه عقتضي السياسة وأحكامها فذموم أيضالانه نظر بغبرنوراتله ومن لم يجعل الله له نورا في الهمن نوولان الشارع أعلم عصالح الكافة فماهو فسيعتهم من امور آخرتهم وأعال البشر كلهاعائدة عليهم في معادهم من ولك أوغيره قال صلى الله عليه وسلم انماهي أعمالكم ترد علمكم وأحكام السماسة انماتطلع على مصالح الدنيافقط يعلون ظاهرامن الحماة الدنيا ومقصود الشاوع بالناس صلاح آخرتهم فوجب عقتضي الشرائع حل الكافة على الاحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم وكان هذا الحكم لاهل الشريعة وهم الانباء ومن قام ممهم المهموهم الخلفاء فقد تمن للسمن ذلك معنى الخلافة وان الملك الطبيعي هوجل الكافة على مقتضي الغريس والشهوة والسه اسي هوجل الكافةعلى مقتضي النظر العقلي فيجلب المصالح الدنيو يةودفع المضار والخلافة هي حل الكافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخرو بة والدنو بة الراجعة الهااذأ حوال الدنياترجع كالهاعند الشارع الى اعتبارها بمصالح الا تنوة فهى فى الحقيقة خلافة عن صاحب الثير ع في حراسة الدين وسيماسة الدنايه فافهم ذلك واعتبره فيمانورده علمك من بعد والله الحكيم العليم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الامة في علم بزالنصب وسروط).

واذقد سناحق مقه هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابه تسمى خلافة واماه قوالقائم به خلفة وامامافا أما تسميته امامافتشد بها بامام الصلاة في اتباعه والاقتداء به ولهذا بقال الأمامة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكونه يخلف النبي في أمّته في قال خليفة باطلاق وخليفة رسول الله واختلف في تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسا من الخلافة العامة التي الا تدمين في قوله تعالى اني

جاعل فى الارمن خليفة وقوله جعلكم خلائف الارض ومنع الجهور منسه لات معنى الا به اليس علم موقد شهى أبو بكر عنه الدعى به وقال است خلفة الله ولكني خلفة وسول الله صلى الله علمه وسلم ولات الاستخلاف انماهو في حق الغائب وأماا لحاضر فلا ثمان نصب الامام واجب قدعرف وجو به فى الشرع ماجماع الصعابة والتبايعين لاتّ أصحاب رسول اللهصلي الله عليه وسلم عندوفائه ما دروا الى سعة أى بكر رضى الله عنه وتسليم النظرالمه فى امورهم وكذا فى كل عصرمن بعدد لله ولم تترك الناس فوضى فى عصرمن الاعصار واستقر ذلك اجاعاد الاعلى وجوب نسب الامام وقدذهب بعض الناس الى أن مدرك وحويه العقل وأن الاجاع الذي وقع انماهو قضاء بحكم العقل فسه فالوا وانماوح بالعقل لضرورة الاجتماع للشرواستعالة حياتهم ووجودهم منفردين ومنضرورة الاجتماع التنازع لازدحام الاغراض فالم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك الى الهرج المؤذن بملاك البشروا نقطاعهم مع أن حفظ النوع من مفاصد الشرع الضرورية وهذا المعتى بعيثه هوالذى لحظه الحبكاء في وجوب النوّات في المشروقد شهناعلي فساده واناجدى مقدماته أنالوازع انمايكون بشرع منالله تسلمله الكافة تسليم ايمان واعتقادوه وغيرمسلم لات الوازع قد يكون بسطوة الملك وقهرأهل الشوكة ولولم بكنشرع كافئأهم الجوس وغرهم عن لسرله كتاب ولم تلغه الدعوة أونقول يكنى فى بغع الننازع معرفة كل واحد بتحريم الغلم علمه بحسكم العقل فادعاؤهمأن ادتفاع التنازع انمايكون بوجود الشرع هناك ونسب الامام هناغسر صحيم بل كايكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقلي المبنى على هذه المقدّمة فدل على أن مدرك وجويه انماه وبالشرع وهوالاجاع الذى قدمناه وقدشذ بعض الناس فقال بعدم وجوب هذا النصب وأسالامالعقل ولامالشرع منهم الاصرتمن المعتزلة وبعض اللوارج وغرهموا لواجب عنسدهؤلا اغاهوامضا أحكام الشرع فاذا تواطأت الامةعلى العدل وتنفيذأ حكام الله تعالى لم يحتج الى امام ولا يجب نصبه وهؤلاء محبوجون بالاجاع والذى جلهم على هدذا المذهب انساهو الفرارعن الملا ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمارأ واالشريعة بمتلئة بذم ذلك والنعي على أهد ومرغبة في رفضه واعلم أن الشرع لم يذم الملك إذا ته ولاحظر القيام به وانما دم المفاسد الساشية عنهمن القهروا لظلم والتمتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسد محظورة وهيمن وابعه كاأثني على العدل والنصفة واكامة مراسم الدين والذب عنه وأوجب مازاتها الثواب وهي كلهامن توابع الملك فأذا انماوقه عالذم للملك عالى صفة

وحال دون حال اخرى ولم يدمه لذاته ولاطلب تركه حكماذم الشهوة والغضمين المكلفين ولسرم ادوتر كهما بالكلمة ادعا بة الضرورة اليها واغا المرادتصر يفهدا على مقتضى الحق وقد كان لدا ودوسلم ان صلوات الله وسلامه علم ما الملك الذي لم يكن لغيرهما وهمامن أنبياء الله تعيالي وأكرم الخلق عندمثم نقول لهمرات هذا الفرار عن المال بعدم وحوب هذا النص لا بغنكم شالانكم موافقون على وحوب أقامة أحكام الشريعمة وذلك لايحصل الابالعصمة والشوكة والعصبة مقتضة بطبعها للملك فحصل الملك وأنالم ينصب امام وهو عين ما فررتم عنه واذاتفة ر أنهمذا النصبواجباجاع فهومن فروض الكفاية وراجع الى اختيارأهمل العقد والحل فيتعن عليهم نصدمه وبحب على الخلق جمعاطاعت القوله تعالى أطمعوا الله وأطمعوا الرسول وأولى الاص منكم وأتماشروط هذا المنصفهي أربعة العلم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء بمايؤثر في الرأى والعمل واختلف في شرط خامس وهو النسب القرشي فأما اشتراط العلم فظاهر لانه انما يكون منفذا لاحكام الله تعالى اذا كان عالما على الإيطها لايصح تقديمه الهاولا يكفي من العلم الاأن يكون محتد الان النقلم نقص والامامة تستدى الكمال فالاوصاف والاحوال وأماالعدالة فلانه منصبديني ينظرفي سائر المناصب المي هي شرط فهافكان أولى التراطهافيه ولاخلاف في التفاء العدالة فدم بفسق الحوارحين ارتكاب المحظووات وأدثالها وفي انتفائها وليدع الاعتقادية خلاف وأتما الكفاية فهوأن مكون مر بأعلى افامة الحدود واقتعام الحروب بصرام احكفلا عمل النياس عليهاعا رفا بالعصدة وأحوال الدهاءقو باعلى معاناة السماسة لصع لهندلا ماجعه لالمهمن حماية الدين وجهاد العمد قروا قامة الاحكام وتدبعر المصالح وأما سلامة الحواس والاعضامن النقص والعطلة كالحنون والعمى والصم والخرس ومايؤ برفقده من الاعضاء في العمل كفقد المدين والرحلين والانشين فتشترط السلامة منها كلهالتأ تعرذلك في عام عله وقيامه بحاجعل المهوان كان أغنايشين في المنظر فقط كفقد احدى هذه الاعضاء فشهرط السلامة منه شرط كمال وبيلم بي يفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضر بانضرب يطق بهذه في اشتراط السلامة منسه شرط وبحو بوهوالقهر والعجزعن التصر فجاد بالاسروشيهه وضرب لايلمق بهدناه وهوالجر باستبلاء يعض أعوانه علمهمن غبرعصمان ولامشاقة فينتقل النظر فيحال هذا المستولى فانجرى على حكم الدين والعدل وحمد السسماسة جازاقراره والااستنصر المسلون عن يقبض يدهعن ذلك ويدفع علته حتى تنف فعدل الخليفة

17

وأماالتب القرشي ف الرجاع العماية يوم السقيفة على ذلك واحتمت قريش على الانسارلماهه والومئذ ببيعة معدن عبادة وقالوامناأ مرومنكم أمر بقوله صلى الله علسه وسلم الاعة من قريش وبأن الذي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن الى محسنكم وتصاوز عن مستكم ولوكانت الامارة فكم لم تكن الوصدة بكم فيهوا الانصارور جعواعن قولهم مناأمرو بنكم أميروعدلواعا كانواهموا بهمن سعة سعد لذلك وثبت أيضاف الصيح لارال هدذا الامن في هدذا الجي من قريش وأمثال مده الإداة كنبرة الاأنه لماضعف أمرقريش وتلاشت مسبيتهم بمانالهم من الترف والنعير وعاأ فقتهم الدولة فيسا وأقطارا لارمن عزوابذاك عنحول الحلافة وتغلب عليم الاعاجم وصاوا للل والعقدالهم فاشتبه ذلك على كثيرمن الحققين حتى ذهموا الى نفي اشتراط القرشمة وعولوا على ظواهر فى ذلك مثل قوله صلى الله علمه وسلم اسمعوا وأطمعوا وان ولى علمكم عمد حدشي ذوزسة وهدذالا تقومه حقف ذلل فانهخر جمخرج التمشل والفرض المسالغة في ايجاب السعع والطاعة ومشل قول عمر لوكان سالم مولى حذيفة حمالواسه أوالدخلتني فمه الظنة وهوأ يضالا يفعد ذلك لما علت أن مذهب الصابي لس بحدة وأيضا فولى القوم منهم وعصيمة الولا ماصلة السالم في ذريش وهي الغائدة في اشتراط النيب ولما استعظم عرباً من الجلاقة ورأى شروطها كأنهامفقودة في ظنه عدل الى سالم لتوفر شروط الخيلافة عنيده فد محتى من النسب المفدد للعصدة كانذكرولم يتق الاصراحة النسب فرآه غبر محتاج المه اذالفائدة فى النسب انعاهى العصسة وهي ماصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عروضي الله عنه على المفار للمسلمن وتقلداً من هم لن لا تلمقه فيه لاغة ولاعلمه فيه عهدة ومن القائلن بنفي اشتراط القرشية القاضي أبو بكرالبافلاني لماأد ولمعلم عصمة قريش من التلاشي والاضعة لال واستبداد ملوك العم على الخلف فأسقط شرط القرشية وانكانموافقالرأى الخوارج لمارأى علم مال الخلفا والعهده وبقى الجهورعلى القول باشتراطها وسحة الامامة للقرشي ولوكان عاجراعن القمام باموو المسلمن ورد عليهم سقوط شرط الكفاية التي يقوى بهاعلى أمره لانه اذا ذهبت الشوكة بذهاب العصسة فقد ذهبت الكفاية واذا وقع الاخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضاالي العدا والدين وسقط اعتبارشر وطهذا المنصب وهو خلاف الاجاع * ولنسكام الآن في حكمة اشتراط النسب ليتعقق به الصواب في هدده المذاهب فنقول ان الأحكام الشرعة كلها لابدلهامن مقاصدو حكم تشتل على علاجلها وغن اذا عشاءن الحكمة فى اشتراط النسب القرشى ومقصد الشارع منه لم يقتصر فمه على

المرائبوصلة النبي صلى الله عليه وسلم كاهوفي المشهوروان كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك ماحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصد الشرعمة كاعلت فلابذ اذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي المقصودة من مشروعة ما واذا سبرنا وقسمنا لم نحدها الااعتيار العصمة التي تكون بهاالجابة والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجودهالصاحب المنصب فتسكن المه الملة وأهلها وينتظم حبسل الالفة فيها وذلك انتويشا كانواعصبة مضروأ صلهموأهل الغلب منهم وكان الهم على سائر مضرالعزة الكثرة والعصسة والشرف فكانسا رالعر بيعترف لهميذال ويستكينون اغلبهم فاوجعل الامرفي سواهم لتوقع افتراق الكامة بحذاافتهم وعدم انقدادهم ولايقدر غيرهم من قبائل مضرأن يردهم عن الخيلاف ولا يعملهم على الكرة فتفترق الجاعة وتعتلف الكلمة والشارع محذرس ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات منهم العصل اللعمة والعصمة وتحسن الحابة بخلاف مااذ كان الاص في قريش لانهم فادرون على سوق الماس بعصا الغلب الى مار ادمنهم فلا يخشى من أحد خلاف عليهم ولافرقة لانهم كفاون حننذ بدفعها ومنع الناسمنها فاشترط نسبهم القرشي فى هذا المنصب وهم أهل العصدة القوية المكون أبلغ في انتظام الملة وانفاق المكامة واذا النظمت كلم ما تنظمت التظامها كلة مضراً جع فأذعن لهمسا را لعرب وانقادت الامسواهم الى أحكام الملة ووطئت جنودهم قاصمة الملاد كاوقع في أيام الفتوحات واستر بعدهافي الدولتين الى أن اضعول أمر الخلافة وتلاشت عصيمة العرب ويعلم ما كان اقر يشمن المسكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخسار العرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم * وقدد كردلك ابن استحق في كتاب السيروغ مره فاذا ثبت أت اشتراط القرشة اعاه ولدفع التناذع بماكان لهم من العصبية والغلب وعلنماأن الشارع لايخص الاحكام بحمل ولاعضر ولاأمة علمناأن ذلك انماهومن الكفاية فرددناه البهاوطرد باالعلة المشتملة على المقصود من القرشمة وهي وجود العصدة فاشترطنافى القائم مامو والمسلمن أن يكون من قوم أولى عصيمة قو به عالمة على من معها لعصر داليستندو امن سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحابة ولايعلم ذلك فى الانطاروالا فاقكا كان فى القرشة اذالدعوة الاسلامة التي كانت الهم كانت عاتة وعصدمة العرب كانت وافعة بها فغلبواسا ترالام وانما يعنص الهد ذا العهد كل قطر عن تكون له فنسه العصمة الغالمة واذا نظرت سر الله في الخالانة لم تعد هذا لانه سحانه انماجع لل الخامنة الساعنه في القدام بامور عماده لحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضار هم وهو مخاطب بذلك والا مخاطب الامن الامن له قدره علمه ألاترى

قولهالامام الخطيب هوا افغرالرازی فاله نصر اه معمعه

ماذكر والامام ابن الطحب في أن النساء والمن في كنير من الاحكام الشرعية جعان المعالل حال ولم يدخلن في الطحاب الوضع واعد خلى عند دوالقياس وذلك لما لم يكن الهن دن الامر شئ وكان الرجال قوّا و من عليهن اللهم الافي العباء ات التي كل أحد فنها قام على نفسه فطاج ق في الوضع لا مالقها من ثم ان الوجود شاهد بدلك فانه لا يقوم بأمر أمد أو حسل الامن غلب عليه م وقل "ان يكون الامر الشرعي " مخالف الامر الوجودي" والله تعالى أعلم

٢٧ منايب الشية في كم المامة) ب

(اعلم) أنّ الشيعة لفة هم م الصب والاتباع و يطلق في عرف الفقها والمسكامين من الخلف والسلف على أساع على وبنسه رضى الله عنهم ومذهب مجمعامتفقين علمه أنّ الاما . قليست من المصالح العامّة التي تفوّض الى نظر الامّة وبتعن القائم ما تعسم مراهى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولايحو ذلني اغفاله ولاتفو بضدالى الانة ول يحب علم م تعسن الامام لهم و وصيحون معصومامن الكاثر والصغائر وأنعلماوض اللهء في الذي عنه صلوات الله وسلامه عليه نصوص مقاونها ويؤولونهاعلى مقتضى مذهبهم لاسرفها جهابدة السنة ولاقلة الشريعة بلأكثرها موضوع أومطعون فيطريقه أوبعدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذه النصوص عندهم الى جلى وخفي فالحلى مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالوا ولم نظرد هذه الولاية الافي على ولهذا قال له عز أصحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنها قوله أقضاكم على ولاه عنى للامامة الاالقضاء بأحكام ألله وهو المراد بأولى الامرالواحية طاعت م يقوله أطبعواالله وأطبعوا الرسول وأولى الام منكم والمراد الحصم والقضاء والهنذا كانحكافى قضية الامامة يوم السقمقة دون غيره ومهاة ولهمن بما يعنى على روحه وهو وصى وولى هذا الاصرمن بعدى فليسابعه الاعلى ومن الخني عندهم بعث الني صلى الله علمه وسلم علمالقرا وتسورة براءة في الموسم حين أنزات فانه بعث بماأ ولاأ مابكر عمأ وحى المه اسلفه وحل منك أومن قوه ك فمعت علما المكون القارئ الملغ فالواوهذا مدل على تقديم على وأيضا فلم يعرف أنه قدة مأحدا على على وأماأ بوبكر وعرفة تدم عليهما في غزاتين أسامة بن فيده رة وعرو بن العاصي أخرى وهذه كلها أدلة شاهدة شعن على للغلافة دون غبره فنه اماهو غبرمعروف ومنها ماهو دمدعن تأويلهم مممنري أنهد ذه النصوص تدل على تعمن على وتشخمه وكذلك تنتفل منه اليون بعده وهولاعهم الامامسة ويتبر ون من الشيخين حمث ا

يقدتمو اعلياو سابعوه عقتضي هذوالنصوص و يغمصون في امامتهما ولايلتفت الىنقل القدح فيهمامن غلاتهم فهومر دودعند ناوعندهم ومنهممن يقول انهذه الادلة اغااقتنت تعمن على الوصف لامالشينص والناس مقصرون حدث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلا وهمالز مدية ولاسر ونمن الشيفين ولايغمصون في المامتهما مع قولهم بأن علما أفضل منهم الكنهم يحوزون امامة المفضول مع وحود الافضل غ ختلفت نقول هؤلا الشمعة في مساق الخلافة بعد على فنهم من ساقها في ولد فاطمة بالنص عليهم واحدا بعدوا خدعلى مايذكر بعدوهؤلا ويسمون الامامية تسمية الى مقالتهم باشتراط معرفة الامام وتعسنه في الاعان وهي أصل عندهم ومنهم من ساقها في ولدفاطمة لكن بالاختمار من الشبوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالما زاهمدا حواداشهاعاو يخرج داعداالي امامته وهؤلاءهم الزيدية نسمة الى صاحب المذهب وهوزيدب على تنالحسن السبط وقد حكان شاظرا خاه مجد الماقرعلي اشتراط المروج فى الامام مرازمه الماقرأن لا يكون ألوهما زين العابدين اماما لانه لم يخرج ولا نعرض للفروج وكان معذلك ينعي علمه مذاهب المعتزلة وأخذه اماهاعن واصلان عطا ولما باظر الامادية زيدافي امامة الشيفين ورأوه يقول بامامتهما ولاتير أمنهما رفضوه ولم يجعلوه من الائمة وبذلك مورافضة ومنهم من ساقها بعد على وابنه السمطين على اختلافهم فى ذلك الى أخيهما مجدين الحنفية ثم الى ولده وهم الكسائية نسسة الى كيسان مولاه وبن هذه الطوائف اختلافات كشرة تركناها اختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوز واحدالعة لوالايمان فى القول بألوهمة هؤلا الائمة اماعلى انهم بشرانصفوا بصفات الالوهدة أوان الاله حل في ذائه الشهر به وهو قول بالحلول بوانق ذهب النصارى في عسى صلوات الله علمه ولقد حر ق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم و يخط مجد بن المنفية الحتمارين أى عسد لما العه مشل ذلك عنه فصرح بلعبته والبراءمنه وكذلك فعل جهفر المادق رضي الله تعالى عنه عن بلغه مذل هذاعنه ومنهم من يقول ان كال الامام لا يكون لغمره فأذا مات ا تقات روحه الى امام آخر الكون فه ذلك الكال وهوقول بالتناء هزومن هؤلا الغلاة من يقف عندوا حدمن الاعة لا يتحاوزه الى غيره بحسب من يعين لذلك عندهم وهولا عم الواقفية فيغضهم يقولهو حقلم تالاأنه غائب عن أعن الناس ويستشم دون لذلك يقصة الخضر قبل مثل ذلك في على رضى الله عنموانه في المحاب و الرعد صوته والمرق فيسوطه وقالوامثله في مجدن الحنفية واله في حبل رضوي من أرض الحجاز وقال ساعرهم

ألاان الاعمة من قريش * ولاة الحسق أربعة سواء على والسلالة من شه . هم الاسداط السريم خفاء

فسيط سيط اعانور . وسيط غسته حكر بلاه

وسيطلاندوق الموت ستى . مقود الحسر يقدمه اللواء

تغب لارى فيهم زمانا = برضوى عنده عسل وماه

وقال مناه غلاة الامامية وخصوصا الاشيءشر يةمنهم رعون أن الشاني عشرمن أغتهم وهوجدن الحسر العسكرى وبلقبونه المهدى دخل في سرداب مدارهم الحلة وتغد حيناء تنلمع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فملا الارض عدلا يشعرون بذلك الى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وهم الى الآن ينتظرونه ويسمونه المنظرلذات ويقفون فى كلاله بعدصلاة المغرب ساب هذا السرداب وقد قدموا مركمانه مفوناسمه ويدعونه للغروج حق تشتمك النعوم ثم ينفضون ورجنون الامرالى اللملة الاتمة وهم على ذلك الهذا العهدو بعض هؤلا الواقنية يقول ان الامام الذي مات رجع الى حماله الدنيا ويستشهدون الله عاوقع في القرآن الكريم ونقصة أهل الكهف والذي وعلى قرية وقتيل في اسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروابد بعها وبشل ذلك من الخوارق التي وقعت على طريق المعزة ولايصم الاستشهاد بهافي غيرمواضعها وكان من هؤلا السيد الحيري ومن شعره في دلك

> إذا ماالمر مشاب له قد إل . وعلمه المواشيط بالخضاب فقددهمت بشاشته وأودى = فقم اصاح نبك على الشماب الى يوم تشوب النياس فسمه ، الى دنياهمو قسل الحساب فلس بعائد مافات منه . الى أحسد الى وم الاماب أدين بأن ذلك دين حق • وما أنافي النشور بذي ارتماب كذالـ الله أخرعن أناس . حموامن بعددرس في التراب

وقد كفا المؤنة هؤلا الغلاة أعمة الشبعة فانهم لايقرلون بهاو يطلون احتماجاتهم عليها وأماالكسانية فساقوا الامامة من بعد مجد بن الحنف ة الى ابنه أى هاشم وهؤلا ومم الهاشمية م افترقوا فنهم من ساقها بعده الى أخيه على عم الى ابنه الحسن بن على وآخرون رعون أن أماهاشم لمامات بأرض السراة منصر فامن الشأم أوصى الى معدب على بن عبد الله بن عاس وأوصى محد الى الله الراهيم المعروف الامام وأوصى ابراهم الى أخمه عددالله اس الحارثية الملقب الدفاح وأوصى هو الى أخمه عددالله

أي جعفر الملقب بالمنصوروا تقلت في ولده مالنص والعهدد وأحد ابعد واحد الى آخرهم وهذا مذهب الهياشمية الناغين بدولة في العداس وكأن منهم أبوك بالموسليمان بن كشروأ وسلة الخلال وغيرهم من شبعة العماسة ورعما يعضدون ذلك بأن حقهم في هذا الامريصل اليهم من العباس لانه كان حماوةت الوفاة وهوأ ولى الوراثة بعصدة العمومة وأتماالز يدية فساقوا الامامة على مذهبهم فيهاوأنهابا خسارا همل الحل والعقد لابالنص فقالوا بامامة على ثم ابنه الحسن ثم أخمه الحسن في أبنه على زين العنادين ثم أسه زيدين على وهوصاحب هدا المذهب وخرج بالكوفة داغيا الى الامامة فتتل وصلب بالصيح ماسة وقال الزيدية بامامة المديحي من بعدامة فني الى خراسان وتدل بالحور حان بعدا أن أوصى الى محدث عدالله بن حسان بن الحسان السبط ويقال له النفس الزكمة فحرج بالحاز وتلقب ما الهدى وجانه عساكر المنصور فقتل وعهدالى أخد اراهم فقام بالمصرة ومعه عسى بنزيد بنعلى فوجه البهم المنصور عساكره فهزم وأتل ابراهم وعدسي وكان جعفر الصادق أخبرهم بذلك كله وهى معدودة في كراما موذهب آخرون منهم الى أن الامام بعد مجدى عبد الله النفس الزكية هومجد بالقائم باعلى بعروعرهوأخوزيدباعلى فرجعدب القامم بالطالقان فقيض علمه وسمق الى المعتصم فيسه ومات في حسم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد يحى نزيدهو أخوه عسى الذى حضرمع ابراهم بن عبدالله في قتاله مع المنصور ونق الوا الامامة في عقبه والديم التاب عي الزنج كانذ كره في أخيارهم وقال آخرون من الزيدية ان الامام يعديه عدين سد الله أخوه ادريس الذى فزالي المغرب ومات هنالك وقام بأمره ابنه ادريس واختطمد يثة فاس وكان من ومدهعة مملو كاللغرب الى أن انقرضوا كاندكره في أخبارهم وبني أمر الزيدية بمد ذلك غرمسطم وكان منهم الداعى الذى وال طبرسان وهو المسين مزيدين محدين اسمعمل بنالجسن بنزيدين على بنالجسين السيط وأخوه مجد بنزدم قام بدوالدعوة فى الديام الناصر الاطروش منهم وأسلوا على يده وهو الحسن سعلى بن الحسن بن على بن عر وعرأ خوزيدن على فكانت لينمه بطبرسة ان دولة ويوسل الديلم من نسبهم الى الملائه والاستبداد على الخلفاء ببغداد كالذكرف أخبارهم وأما الامامة فساقوا الامامة منعلى الرضاالى ابنه الحسن بالوصدة ثمالى أخبه الحسن ثم الى ابنه على زين العلدين ثم الى ابنه محد الداة رثم الى ابنه جعفر الصادق ومن هنا افترقو افرقة ن فرقة ساقو هاالي ولده اسمعمل ويعرفونه ينهم مالامام وهم الاسماعيلية وفرقة ساقوها الحا بمموسي الكاظم رهم الاثناعشر يةلوقوفهم عندالشاني عشرمن الاغة وقولهم يغدته اليآخر

الزمان كامرة فأما الاسماعسلمة فقالوا بامامة اسمعمل الامام بالنصمن أيد مجعفر وفائدة النص علمه عندهم وان كان قدمات قبل أبه انماهو بقاء الامامة في عقمه كقصة هرون معموسي صاوات الله عليهما فالواثم انتقلت الامامة من اسمعمل الى المه محد المحكم وهوأول الاعدالمسدورين لان الامام عندهم قدلا بكون له شوكه فيستتروتكون دعانه طاهرين اقامة للعجة على الخاق واذا كانت لاشوكه ظهروأ ظهر دعوته قالوا وبعد مجد المكتوم انه جعفر الصادق وبعده ابنه مجدد الحبيب وهوآخر المستورين ويعده المهعند الله المهدى الذى أظهر دعوته أبوعيد الله الشبعي في كنامة وتنابع النباس على دعونه ثمأخر جممن معتقله بسجاما سية وملك القيروان والغرب وملك بنوهمن بعده مصركاه ومعروف في أخمارهم ويسمى هؤلاء الاسماعالية نسية الى القول المامة اسمعمل ويسمون أيضا بالساطنية نسبة الى قولهم بالامام الماطن أى المستورو يسمون أيضا الملحدة لمافى ضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قدعة ومقالات جديدة دعاالها الحسن نعد الصباح في آخر المائة الخماسة وملك حصونا بالشأم والعراق ولمتزل دعوته فيهاالى أت توزعها الهللا بن ملوك الترك عصرو ملوك التنر بالعرا قفانقرضت ومقالة هذا الصباح فى دعوته مذكورة فى كتاب الملل والنحل للشهرسة في وأما الاثناعشرية قريماخصواباسم الامامية عندالمتأخرين منهم فقالوا بامامةموسي الكاظم انجعفر الصادق لوفاة أخسه الاكراسه عمل الامام في حداةأ بهما جعفر فنص على امامة موسى هذائم ابنه على الرضا الذي عهد المه المأمون ومات قبله فلم يتم له أهر ثم ابنه محد التي شما بده على الهادى ثم انه محد الحسين العسكرى غمابنه محدالهدى المنتظر الذى قدمناه قبل وفى كل واحدة من هدفه المقالاتالشب قاختلاف كيرالاأت هذه أشهرمذاهم يرومن أراداستعانها ومطالعتها فعامه بكاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرهما فضها يبان ذلك والله يضل من يشاء و يهدى من يشاء الى صراط مستقم فيهو العلى "الكبير

٢٨ في القلاب الخلافة الى الماك)

اعلم أن الملاغ اله طبعية للعصبية السروقوعه عنه الماخسار الماهو بضرورة الوجود وترسيه كاقلناه ونقب لل وأن الشرائع والديانات وكل أمر يحمل عليه الجهور فلابد فيه من العصبية ادالمطالبة لاتم الابه أكافق مناه فالعصبية ضرورية للملة ويوجودها يتم أمر المله منها وفي الصبيم ما بعث الله نبها الافي منعة من قومه ثم وجد ناالشارع قد ذم العصبية وندب الى اطراحها وتركه افقال إن الله أذهب عنكم عبدة الجاهلية

قوله عبدة الحاهامة هال المجد والعسة وبالكسر الكدبر والفغروالنخوة اه رصعه

وفخرها بالآناء أنتم بنوآدم وآدم من تراب وقال تعالى ان أكرمكم عندالله أتقاكم ووجدناه أيضا قددم الملك وأهله ونعي على أهله أحوالهم من الاستماع بالخلاق والاسراف فىغبرالقصدوالتنكب عن صراط الله واعاحض على الالفة في الدين وحذرمن الخلاف والفرقة * واعفرأن الدنيا كالهاوأ حوالها عند الشارع مطبة للا خرة ومن فقد المطمة فقد الوصول والسرم اده فعما شهي عنه أويدته من أفعال الشرأويندب الىتركداهماله بالكلمة أواقتلاعهمن أصله وتعطيل القوى التي ينشأ عليها بالكلمة انماقصده تصريفها في أغراض الحق جهد الاستطاعة حتى تصر المقاصد كلها - مناوتتعد الوجهة كأقال صلى الله علمه وسلم من كانت هجوته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنسايصهماأ وامرأة يتزوحها فهجرته الى ماهاجر السم فلهذم الغضب وهو يقصد نزعهمن الانسان فأنه لوزاات منه قوة الغضب لفقد منه الانتصار للعق وبطل الجهاد واعلا كلة الله واغمايذم الغضب للشمطان وللاغراض الذممة فاذاكان الغضب لذلك كأن مذموما واداكان الغضب في الله ولله كان ممدوحا وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضاليس المراد ابطالها بالكامة فائمن بطلت شهوته كان نقصافى حقه وانما المراد تصريفهافه اأبيرنه باشماله على المصالح لمكون الانسان عبدامتصر فاطوع الاواص الالهمة وكذا العصمة حمث ذمتها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأ ولادكم فاغما م اده حمث تكون العصمة على الماطل وأحواله كاكانت في الحاهلة وأن مكون لاحد فحربها أوحق على أحدلان ذلك مجان من أفعال العقلاء وغيرنا فع في الا تخرة التيهى دارالقرار فامااذا كانت العصسة فى الحق وا قامة أمرالله فأمر الوب ولو بطل لبطلت الشرائع إذلابت قوامها الايالعصيمة كاقلناهمن قيل وكذا الملائلما ذمه الشارع لميذممنه الغلب بالحق وقهرا لكافة على الدين وم اعاة المصالح وأغاذمه لمافيه من التغلب بالباطل وتصريف الا تدمين طوع الاغراض والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخلصافي غلسه للذاس أنه لله ولجلهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموما وقد قال سلمان صلوات الله علمه رب هب لى ملكالا شعى لاحد من بعدى لماعلمن نفسه أنه ععزل عن الماطل في النبوة والملائ * ولمالتي معاو به عسرين الخطأب رضي الله عنهما عندقد ومه الى الشأم في أبهمة الملك وزيه من العديد والعدّة استنكر ذلك وقال اكسرو بةنامعاو بةفقال باأمير المؤمنين انافى تغريجاه العدوونا الى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فسكت ولم يخطئه لما احتج عليه عصدمن مقاصدا لحق والدين فلوكان القصد رفض الملكمن أصله لم يقنعه هذا المواب في تلاك

الحكسروية وانتعالها بلكان يحرض على خروجه عنها بالحساد واعماأ رادع بالكسرويةما كادعلمة أهلفارس فى لمكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى والولئسله والغف لدعن الله تواساه معاو بة بأن القصد بذلك لس كرمرو بة فارس وباطلهم وانما قصدهم اوجه الله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة فى رفض الملك وأحواله ونسمان عوائده حذرامن المتباسه الالماطل فلااستعضر رسول اقله صلى الله علمه وسلم التخلف أبابكرعني الصلاة اذهى أهم أمور الدين وارتضاه النياس للغلافة وهي حل الكافة على أحكام الشريدة ولم يحرله لكذكر لماأنه مظنة للماطل ونعلة بومتذلاهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبو بكرماشاء اللهمت عاسن صاحبه وقاتل أهل الرتة حتى اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد الى عمر فاقتني أثره و فاتل الام فغلهم وأذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوهم عليه وانتزعوه منهم مصارت الى عمان بن عفان م الى على رضى الله عنهم او الكل متر ون من الملك منك ون عى طرقه وأكد ذلك الديهم ماكانوا علمه ون غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقدكانوا أبعدالام عن أحوال الدنياوترفها لامن حمث دينهم الذي يدعوهم الى الزهد في النعيم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وما كانوا على من خشونة العيس وشظفه الذى ألفوه فلم تكن أمقمن الامم أسغب عشامن مضرال كانوا مالحازفي أرض غيردات زرع ولاضرع وكانوا عنوعين من الارياف وحبوب البعدها واختصاصها بمن وايهامن ويعمة والين فلم يكونوا يتطاولون الى خصها واقد كانوا كشراما بأكلون العقارب والخنافس ويفغرون بأكل العلهزوهوو برالابل يمهونه مالحمارة في الدم ويطعفونه وقريامن هذا كانت حال قريش في مطاعهم ومساكنهم حتى إذا اجتعت عصسة العرب على الدين عاأ كرمهم الله من نبوة مجد صلى الله علمه وسلم زحفوا الىأمم فارس والروم وطلبوا ماكتب الله لهممن الارمن بوعد الصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنياهم فزخرت بحار الرفه لديهم حتى كأن الفارس الواحد يقسمه في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أو ينحوها فاستولوا من ذلك على مالا بأخذه الحصر وهممع ذلك على خشونة عيشهم فكان عمر رقع أو به بالحلد وكانعلى يقول باصفرا وباسفا غزى غرى وكان أنوموسى يتحافى عن أكل الدحاج لاندلم يعهدهاللعرب لفلتها ومتذوكانت المناخل منقودة عندهم بالجله وانما كانوا بأكاون الحنطة بنحالها ومكاسبهم عهداأتم ماكانت لاحدمن أهل العالم قال المسعودى فأيام عثمان اقتنى العماية الضباع والمال فكان له يوم قتل عند خاذنه خسون ومائة ألف دينا دوا لف ألف درهم وقعة ضماعه توادى القرى وحدين

وغيرهمامائة ألف دينار وخلف ابلاوخيلا كثيرة وبلغ النن الواحد من متروك الزيير رعدوقاته خسي الند شاروخلف الف قرس والف امة وكانت غله طلمة من العراق ألف ديناركل يوم ومن ناحدة السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبدالرجن بنعوف ألف فرس وله ألف بعسر وعشرة آلاف من الغنم و بلغ الربعمن متروكه بعدوفاته أربعة وغنان ألفا وخلف زيدين ابتسن الفضة والذهبماكان يكسر بالفوس غيرماخلف من الاموال والمساع بمائة ألف ديناروني الزبرداره بالبصرة وكذلك بن عصروالكوفة والاسكندر بة وكذلك بي طلحة داره بالكوفة وشد داره بالمدينة وشاها بالحص والاتجر والساح وني سعد بن أبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاعها وجعمل على أعلاها شرافات وغي المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الظاهروالباطن وخلف يعلى بن مسه خسين ألف يناروعقارا وغير ذلك ماقعت ثلثائه أأف درهم اهكارم المسعودى فكانت مكاب القوم كاتراه ولم بكن ذلك منعماعليهم في دينهم اذهي أموال حلال لانها غذائم وفدو ولم يكن تصر فهم فيهاباسراف انماكانواعلى قصدفى أحوالهم كاقلناه فلميكن ذلك بقادح فيهموان كان الاستكثار من الدنيامذموما فانمارجع الى ماأشر ما المهمن الاسراف والخروج به عن القصد واذا كان حالهم قصدا ونفقاتهم في سيل الحق ومذاهب كان ذلك الاستكثار عونالهم على طرق الحق واكتساب الدارالا خرة فلما تدر حت البداوة والغضاضة الىنمايتها وجاءت طسعة الملائ التيهي مقتضي العصسة كأقلنا ووحمسل التغلب والقهركان حكم ذلك الملائ عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثارمن الاموال فلم يصرفوا ذلك التغلب في ماطل ولاخرجوا به عن مقاصد الديانة ومذاهد الحق ولماوقعت الفننة بنءلي ومعاوية وهيمقتضي العصسة كانطريقهم فيهاالحق والاجتهادولم يكونوا في عاربتهم لغرض ديوى أولايثار باطل أولاستشعار حقد كاقد يتوهمه متوهمو ينزع السهملحد وانمااختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل واحد نظرصاحبه باجتماده فى الحق فاقتتاواعله وان كان الصب على افلم مكن معاوية فائما فهابقصد الباطل اعاقصد الحق وأخطأ والكل كانوافى مقاصدهم على حق ثما قتضت طسعة الملك الانفراد بالمجدوا ستئنار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقرمه فهوأ مرطسعي ساقته العصسة بطسعتها واستشعرته بنوأمية ومن لميكن على طريقة معادية في اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصوصمو اعلمه واستما توادونه وأو حلهم معاوية على غيرتلك الطريقة وخالفهم في الانفراد بالامر لوقع في افتراق الكلمة التي كان جعها وتأليفها أهم عليه من أص ايس ورانه كبير مخالفة وقد كان عرب

عبد العزيز رضى الله عنه يقول اذارأى القاسم بن محدب أى بكرلو كان لى من الامرشي لولسه الخلافة ولوأ رادأن يعهد المه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمسة أهل الحل والعقد لماذكرنا وفلا بقدرأن يحول الامرعنهم لثلاثقع الفرقة وهذا كله اناحل علمه منازع الملكالتي هي مقتضي العصمة فالملك اذا حصل وفرضناأن الواحدا نفرد به وصرقه فىمذاهب الحق ووجوهه لم يكن في ذلك نكرعلمه ولقد انفر دسلمان وأبوه داودصاوات الله عليهما علل في اسرائيل لما قتضته طسعة الملك فيهم من الانقراديه وكانواماعلت من النموة والحق وكذلك عهدمعاوية الىمز يدخو فامن افتراق الكلمة بمناكانت بنوامية لميرضو انسليم الامرالى من سواهم فلوقد عهد الى غيره اختلفوا علىه مع أن ظنهم كان به صالحا ولارتاب أحد في ذلك ولا يفاق بمعا و يدغيره فلريكن لمعهد المه وهو يعتقدما كان علمه من الفسى خاشالله العاوية من ذلك وكذلك كان مروان والمحكم والمدحوان كأنوا ملوكافلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغى انما كانوا متعر ينلقاصد الحق جهدهم الافى ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشمة افتراق الكامة الذى هوأهم لديهم من كل مقصد يشهد لذلك ما كانوا علمه من الاتماع والاقتدا وماعلم السلف من أحوالهم فقد احتج مالك فى الموطا بعمل عبد الملك وأتمأم وان فكائم الطبقة الاولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الامر فىولدعىدالملك وكانوامن الدين مالمكان الذي كانواعلمه وتوسطهم عمرين عبدالعزيز فنزع الىطريقة الخلفاء الاربعة والعدابة جهده ولم يهمسل ثمجا خلفهم واستعملوا طسعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسواما كانعلمه سلفهم من تحرى القصدفيها واعتماد الحقى فاههافكان ذلك ممادعا الناس الى أن نعواعلمهم افعالهم وأدالوا بالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الامرف كانوامن العدالة بمكان وصرفوا اللكفى وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتى جاء بنو الرشيدمن بعددفكان منهم الصالح والطالح ثمافضي الامرالي بنيهم فأعطوا الملك والترفحقه وانغمسوا فى الدنيا وباطلها وندخوا الدين وراءهم ظهربافتاً ذن الله بحربه موانتزاع الامر سن أيدى العرب جلة وأمكن سواهم منه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سمرهؤلا الخلفاء والملوك واختلافهم في تحرى الحقمن الساطل علم صحة ماقلناه وقدحكي المسعودى مثله في أحوال بني امية عن أبي جعفر المنصور وقد حضر عوسته وذكروا بنى أمية فقال أماعبد الملك فكانجبار الايبالي بماصنع وأماسليمان فكان همه بطنه وفرجه وأماعرفكان أعوربين عمان وكان رجل القوم هشام قال ولمرزل شوأمسة ضابطن لمنامهداهممن السلطان يحوطونه ويصونون ماوهب اللهاهم منهمع تسنهم

قوله عدد الله النامضة التونسية وبعض التونسية وبعض الفاسية وفي بعضها عدد الملك وأخلنه الصدة عدد الملك وأخلنه المنافسية المنافس

معالى الامورور فضهم دنياتها حتى افضى الامرالى ابناتهم المترفين فكانتهم مهم فصدالشهوات وركوب اللذات من معاصى الله جهلاباس مدراجه وأمنا لمكره مع اطراحهم صانة الخلافة والمتخفافهم بجق الريامة وضعفهم عن السماسة فسلهم الله العز وألسهم الذل ونفي عنهم النعمة ثم استعضر عمد الله بن مروان فقص علمه خبره معملك النوبة لمادخل أرضه فار اأيام السفاح فال أقتملها ثم أتاني ملتكهم فقعد على الارض وقد بسطت لهفرش ذات قيمة فقات لهمامنعك من القعود على تسانا فقال انى ملك وحق ا كل ملك أن يتواضع لعظمة الله اذر فعيه الله ثم قال لحالم تشربون المروهي محرمة علمكم في كابكم فقلت اجترأ على ذلك عسد فاوأ تباعنا قال فلمقطؤن الزرع بدوابكم والفساد محزم علمكم قلت فعل ذلك عسد ناوأ ساعن ابجهلهم فالفلم تلسون الديباج والذهب والحريروهومجرم علمكم فكأبكم قات ذهب منا الملك والتصرنا بقوم من العجم دخلوا في د منافلسوا ذلك على الكره منافأطر في شكت سده فى الارض ويقول عسد ناوأ شاعنا وأعاجم د خلوا فى د مننا تم رفع رأسه الى وقال الس كاذكرت لأنتم قوم استحللتم ماحرتم الله عليكم وأتيتم ماعنه نهيتم وظلمتم فيماملكم فسلبكم الله العزو ألبسكم الذل بذنو بكم ولله نقمة لم سلغ غايتها فمكم وأنأ خائف أن يحل بكم العداب وأنم بلدى فينالني معكم وانما الضدافة ثلاث فترودا مااحتيت اليه وارتعل عن أرضى فتعب المنصور وأطرق فقد تدن لك كف انقلت الخلافة الى الملك وأن الام كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثر ونهءلي أموردناهم وان أفضت الى هلاكهم وحدهم دون الكافة فهدنا عثمان لماحصرفى الدارجاء الحسن والحدسن وعبد الله بزعروان جعفر وأمثالهم يدون المدافعة عنه فأبى ومنعمن سل السيوف بين المسلين مخافة الفرقة وحفظاللالفةالتي بهاحفظ الكامة ولوأدى الى هلاكه وهدناعلى اشارعلمه المغمرة لاقلولاينه باستبقاءان ببرومعاو بةوطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على سعته وتققى الكامة وله بعد ذلك ماشا من أمره وكان ذلك من سماسة الملك فأبي فرارامن الغش الذي شافيه الاسلام وغداء لمه المغمرة من الغداة فقال لقد أشرت علمك بالامس بماأشرت غ عدت الى نظرى فعلت أنه لسمن الحق والنصيحة وأن الحق فيمارأيه أنت فقال على " لاوالله بل أعلم أنك نصحتني بالامس وغششتني الموم وأمكن منعني مما أشرت وذائدا لحق وهكذا كانت أحوالهم فى اصلاح دينهم بفسادد نياهم ونحن نرقع دنيانا بقزيق دننا و فلاد نناجق ولامازقع فقدرا أتك عصارالام الى المال وبتت معانى الخلاف من تحرسي الدين

ومذاهبه وأخرى على منهاج الحق ولم يظهر التغير الافى الوازع الذي كان دياخ انقلب عصدة وسمفاوه حكداً كان الامر لعهد معاوية ومن وان وابنه عبد الملك والصدر الاقرامين خلفا عنى العباس الى الرسيد وبعض ولده م ذهب معانى الخلافة ولم يق الااسمها وصارا لامر ملكا بحتاو بوت طسعة التغلب الى عايتها واستعملت فى أغراضها من الفهر والتقلب فى الشهوات والملاذ وهكذا كان الامر لولد عبد الملك وان العمر القهر والتقلب فى العباس واسم الخلافة باقيافي مسملة العرب والملك فى الطورين ملتبس بعضه ما يبعض م ذهب وسم الخلافة وأثرها والخلافة والملك فى الطورين ملتبس بعضه ما يبعض م ذهب وسم الخلافة وأثرها بذهاب عصمة العرب وفنا عبله موتلاشى أحوالهم وبقى الامر ملكا بحتاكاكان ومناحمه لهم وليس الخامة منه منى وكذلك فعلى المولئة والامر مملكا بحتاكاكان ومناحمه لهم وليس الخامة منه من عرف المعاملة أقلام التبست عانهما واحتلفت م انفرد العسد بين ومغراوة وبنى يفرن أيضا مع خلفا عنى أممة بالاندلس والعسد بين بالقيروان فقد تبيناً في الخلافة قد وحدت بدون الملك أقلام التبست عانهما واحتلفت م انفرد الملك حث افترة تراك المال والنهاد وهو الواحد المهار

٢٠٩ فصل في مدني البيعة)

النظرف أمر نف موأمو رالمسلمن لا ساز ، من شيء من ذلك و يطبعه في المفه به من النظرف أمر نف موأمو رالمسلمن لا ساز ، من شيء من ذلك و يطبعه في المفه به من الامر على المنشط والمسكره وكانوا اذاباً يعوا الامروع قدوا عهده جعلوا أبدهم في بده تأكيد الله هد فأشبه ذلك فعل المائع والمشترى فسمى بعة مصدرياع وصارت السعة مصافحة بالايدى هذا مدلولها في عرف اللغة ومعهود الشرع وهو المرادف الحديث في بعد المنهي صلى الله علمه وسلم ليان المعقبة وعند الشعرة وحيث اوردهذا اللفظ ومنه بعد المائني صلى الله علمه المائة المعقبة وعند الشعرة وحيث العهدويستوعمون الايمان كلها اذلك أسمى هذا الاستبعاب أيمان السعة وكان الاكراه فيها كثروا غلب الايمان كلها اذلك أسمى هذا الاستبعاب أيمان السعة وكان الاكراه فيها أكثروا غلب ورأوها والمدالما أفتى مالك رضى الله عنده وأما السعة والمدالما أفتى مالك رضى الله عنده وأما السعة والرحل أوالديل أطلق عليما السم السعة التي هي العهد على الطاعة عارالما كان أوالرحل أوالذيل أطلق عليما السم السعة التي هي العهد على الطاعة عارالما كان أوالرحل أوالديل أطلق عليما السم السعة التي هي العهد على الطاعة على الماء حتى الطاعة والمناه المناه المناه

السعة في الموحدة أما تكسيرها على وزن شعة السكون الما في سافهى ما فهى معدد النصاري اله

صارت حقيقة عرفسة واستغنى بهاعن مصافحة أبدى النياس التي هي اللقيقة في الاصلالي المساف ومشاهراً هل الدين من رعيته فافهم معنى السعة في العرف فائه أكمد على الانسان معرفته لما يلزمه من حق سلطانه وامامه ولا تكون أفعاله عبثا ومجانا واعتسر ذلك من أفعالك مع الملوك والته القوى العزيز

٣ ﴿ و نصل في واليه العرب

اعلم اناقد مناالكلام في الامامة رمشر وعنتها لمافيها من المصلحة وأن حقيقة االنفار في مصالح الامتة لدينهم ودنياهم فهوولهم والامين عليهم ينظرالهم ذلك في حماته وتسع ذلك أن ينظر لهم بعد مناته و يقيم لهمس يتولى أمورهم كاكانهو يتولاها ويثقون بنظره الهدم فى ذلك كاوثة واله فهما قبل وقد عرف ذلك من الشرع باجماع الامته على حوازه وانعقاده اذوقع بعهدأبي بكررضي الله عنه لعمر بمعضرهن الصحابة وأجازوه وأوجبوا على أنفسهم به طاعة عررني الله عنه وعنهم وكذلك عهد عرف الشورى الى السيقة بقية العشرة وحعل لهم أن يختار واللمسيان ففوس بعضهم الى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرجن بن عوف فاجتهد و ناظر المسلم فوجدهم متفقن على عنمان وعلى على فأ ترعمان بالسعة على ذلك الوافقته الاهتدا والاقتدا والشخين فى كلمايعن دون اجتهاده فانعقداً مرعمان اذلك وأوجبوا طاعته والملائمن النعماية حاضرون للاولى والشانية ولم شكره أحدمنهم فدل على أنرهم متفقون على صة هذا العهد عارفون عشروعيته والاجاع حجة كاعرف ولايتهم الامام في هذا الامر وانعهداليا سهأوا بنه لانه مأمون على النظرلهم في حماله فأولى أن لا يحتمل فيها سعة بعدعماته خلافالمن قال ماتهامه في الواد والوالدأ ولمن خصص التهمة بالواددون الوالد فانه بعيدعن الظنة في ذلك كله لاسمااذا كانت هناك داعية تدعوا ليعمن إيثار مصلحة أوتوقع مفسدة فتنتني الظنة عند ذلك رأسا كاوقع في عهد معاوية لاسمر يدوان كان فعلمعاويةمع وفاق الناسله يمقى الماب والذى دعامعاوية لايشارا بنه ريدنالعهد دون من سواه انماهو مراعاة المحدق اجتماع الناس واتفاق أهوائهم باتفاق أهل الحل والعقدعله حننئذمن بنى اممة اذبنو أممة ومئذلا رضون سواهم وهمعصابة الريش وأهل المله أجع وأهل الغاب منهم فالشره بذلك دون غيره عن يظن أنه أولى بما وعدل عن الفاضل الى الفضول حرصاعلى الانفاق واجتماع الاهوا الذي شأنه أهر

عندالشارع وانكانلانظنءهاوية غبرهذا فعدالته وصحبته مانعة دنسوى ذاك وحضورا كارالسالة لذلك وسكوتهم عنه دامل على انتفاء الريب فسه فاسوا عن أخذهم في الحق هو ادة واس معاوية عن تأخذه العزة في قبول الحق فالم مكلهم أجلمن ذلك وعدالة ممانعة منه وفرارعه مدالله بن عرون ذلك انماهو مجول على تورّعه من الدخول في شئ من الامورمباحا كان أ ومحظه را كاهومعروف عنه ولم يبقى المخالفة لهدذا العهدالذي اتفق علمه الجهور الااس الزبيروندورا لمخالف معروف ثمانه وقع مشال ذلك من بعدمعا ويه من الخلفاء الذين كانوا يتصر ون الحق ويعماون به مثل عبد الملك وسليمان من بنى أمنة والسفاح والمنصور والمهدى والرشيد من بنى العباس وأمثالهم بمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلن والنظر لهم والا يعاب عليه مايشارا بالمهم واخوانهم وخروجهم عن سنن الملفاء الاربعة فى ذلك فشأنهم غبرشأن اولئك الخافا فانهم كانواعلى حين لمتحدث طسعة الملك وكان الوازع د بنمافعند كل أحد وازعمن نفسمه فعهدوا الى من رتضه الدين فقط وآثر ومعلى غره ووكاواكل من يسموالى ذائالى وازعه وأمامن بعدهم من لدن معاو بة فكانت العصسة قدأ شرفت على غايته امن الملك والوازع الدى قدضعف واحتب الى الوازع السلطان والعصياني فاوعهدالى غبرمس رتضمه الصمة لردت ذلك العهدوا تقض أمره سريعاوصارت الجاعة الى الفرقة والاختلاف * سأل رحل علما رنبي الله عنه مايال المسلمين اختلفواعلىك ولميختلفواعلى أبي بكروعرفق اللان أبابكروعر كأناوالمين على مثلي وأناالموم والعلى مثلك يشبرالي وازع الدين أفلاتري الى المأمون لماعهد الى على بنموسي بن جعفر الصادق وسماه الرضاك مف أنكرت العماسية ذلك ونقضوا سعته وبادء والعدمه الراهم بنالمهدى وظهرمن الهرج والخلاف وانقطاع السبل وتعددالثواروالخوارج ماكادأن يصطلم الامرحتي بادرالمأمون من خراسان الى بغدادورد أمرهم لمعاهده فلابدّه من اعتدار ذلك في العهد فالعصور يختلف باختلاف مايحدث فيهامن الاموروالقيائل والعصيمات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحدمنها حكم مخصه لطفامن الله بعماده وأماأن يكون القصد مالعهد حفظ التراث على الإنباء فليسرمن المقاصد الدينسة اذهوأ مرمن الله يحص مدمن بشيام من عباده ينبغي أنتجسن فمهالنمة ماأمكن خوفاس العبث بالمناصب الدينمة والملك لله يؤتيه من بشاء . وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى سان الحقفها * فالاول منها ماحدث فيزيدمن الفسق أيام خلافته فابالأأن تظن ععاوية رضي المعنيه أنه علم ذلك من مزيد فانه أعدل من ذلك وأفضل بل ان يعذله أمام حداته في سماع

الغناء وينهاه عنه وهوأقلمن ذلك وكانت مذاهبهم فسم مختلفة والماحدث في ريد ماحدثمن الفسق اختلف الصابة حمنتذفى شأنه فتهممن رأى الخروج عليه ونقض معتممن أحلدلك كافعل الحسين وعدالله من الزيررضي الله عنهما ومن أتمعهما في ذلك ومنهم من أمامل المدون اثمارة الفتنة وكثرة القتل مع المجزعن الوفاء به لأن شوكة ر بدلومئذهي عصابة عي أمنة وجهوراً هـل الحل والعقدمن قريش وتستبع عصلية مضرأجع وهي أعظم من كل شوكه ولانطاق مقاومتهم فأقصر واعن ويديسي ذلك وأقامواعلى الدعام بدايته والراحة منه وهذا كأن شأن جهوا لمسلمن والكل مجتهدون ولا نكرعلي أحدمن الفريقين فقاصدهم في البروتحرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداء بهم * والامر الثاني هوشأن العهدمن الذي صلى الله عليه وسلم ومأتدعيه الشبيعة من وصيته اعلى رضى الله عنه وهو أمر لم يصبح ولانقله أحدمن أعمة النقل والذى وقع فى الصعيم من طلب الدواة والقرطاس لكنب الوصية وأن عرمنع من ذلك فدليل واضمعلي أنه لم يقع وكذا قول عررضي الله عنه حين طعن وسئل في العهدفة ال ان أعهد فقدعهد من هو خبر مني بعني أبابكروان أثرك فقد ترك من هو خبر مني يعني الذي صلى الله علمه وسلم لم يعهد وكذلك قول على العماس رضى الله عنهما حن دعاه للدخول الى الذي صلى الله علمه وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأبي على من ذلك وقالانه انمنعنامنهافلانطمع فيهاآخر الدهروه فدادامل على أنعلماعلم أنه لموص ولاعهدالى أحدوشهة الاماسة فى ذلك اعماهى كون الامامة من أركان الدين كا يرجمون وليس كذلك وانماهي من المصالح العامّة المفوضة الى نظر الخلق ولو كانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فيها كالسخلف أما يكرفي الصلاة واسكان يشتهر كالشبتهرأم مالصلاة واحتجاج الصحابة على خلافة أي بكر بقياسها على الصلاة فى قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله علمه وسلم لد بنما أ فلا نرضاه لدنيا نادليل على أنّ الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضاعلى أن أمر الامامة والعهد بمالم يكن مهما كما هوالموم وشأن العصسة المراعاة فى الاجتاع والافتراق في محارى العادة لم يكن بومنذ مذلك الاعتبارلات أمر الدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القاوب علمه واستمانة الناس دونه وذلك من أحل الاحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم وترددخرا اسهاء منهم وتحددخطاب الله في كل حادثه تدلى علهم فلم يحتج الى مراعاة العصسة لما على الناس من صبغة الانقداد والاذعان ومايستفزهم من تتابع المحزات الخارقة والاحوال الالهمة الواقعة والملائد كلة المترددة التي وجوا منها ودهشوامن تتابعهافكان أمراك لافة والملك والعهد والعصدة وسائر هدده

الانواع مندر جافى ذلك الغبيل كاوقع فلاانحسر ذلك المديدها بتلك المعزات ثم بفنا الغرون الذين شاهدوها فاستعالت تلك المسبغة قلدلا قلدلا وذهبت ألخوارق وصاوالحكم للعادة كاكان فاعتسرام العصسة ومحارى العوائد فما ينشأ عنهامن المصالح والمفاسد وأصبح الملك والخلافة والعهد بهمامهمامن المهمات الاكدة كا زعواولم يكن ذلك من قبل فانظر كيف كانت اللافة لعهدا لنبي صلى الله علمه وسلم غبرمهمة فارمهدفهاغ تدر حت الاهممة زمان الله الدفة بمض الشيء عادعت الضرورة السعف الحامة والجهاد وشأن الردة والفتوحات فكانوا بالخسار في الف عل والترك كاذكرناعن عررضي الله عندم صارت المومن أهم الامور للالفة على الحانة والقمام بالمصالح فاعتبرت فيها العصمة التي هي سرّ الوازع عن الفرقة والنخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفسل عقاصد الشريعة وأحكامها * والام الثالف شأن المروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والنابعين فاعلرأن اختلافهم انما يقع في الامور للسنة وسنأعن الاحتماد فى الادلة العديمة والمدارك المعتسرة والمحتمدون اذااختلفوا فانقلناان الحق فى المسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم المادفه فهومخطئ فأنتحه المتعن الحاع فسق الحكامل احتمال الاصابة ولايتعين المخطئ منها والتأثيم مدفوع عن الكل اجاعا وان قلنا ان الكل حقوان كل مجتهدمصيب فأحرى بنني الخطاوالتأشم وغاية الخلاف الذي بين الصحابة والتبايعين انه خيلاف اجتهادي في مسائل دينسة ظنية وهيذا حكمه والذي وقع من ذلك في الاسلام انماهو واقعة على معمعاوية ومع الزبيروعا تشمة وطلحة وواقعة الحسين مع مزيدوواقعة ابن الزبيرمع عمد الملك فأتماوا قعة على فان النياس كانوا عند مقتل عثمان مفترقين في الامسار فلريشهد واسعة على والذين شهدوا فنهم من ابع ومنهم من توقف حتى يجمع الناس و يتفقوا على امام كسعد وسعد دوا نعر وأساسة بنزيدوا لمغبرة بن شعمة وعبدالله ينسلام وقدامة بن مظعون وأبى معمدا لحدرى وكعب بنعرة وكعب بنمالك والنعمان ن يشمروحسان م تابت ومسلة بن مخالد وقضالة بن عسد وأمثالهم من أكابرا لصحابة والذين كانوافي الامصار عدلواعن سعته أيضاالي الطلب بدم عمان وتركوا الامرفوضي حتى يكون شورى بين المسلمن لن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصر عثمان من قاتله لافي الممالا تعليه في السلام نذلك ولقدكان معاوية اذاصر جملامته اغابو جههاءامه في سكوته فقط ثم اختلفوا بعد ذلك فرأى على أن سعته قدانع قدت ولزمت من تأخر عنها ماجتماع من اجتمع علها بالمدينة دارالنبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصدابة وأرجأ الاص في المطالبة مدم

عمان الى اجماع الناس واتفاق الكلمة فنقكن حسننذ من ذلك ورأى الا خرون أن معتمل تنعقد لافتراق الصمامة أهل الحل والعقد مالا فاق ولم يحضر الاقلسل ولاتكون السعة الاباتفاق أهل الحل والعقد ولاتلزم بعتدمن يولاهامن غبرهم أومن القلمل منهم وأن المسلمن حمنتذ فوضى فمطالبون أولابدم عمان جيج بمعون على امام وذهب الى هذامعاو بة وعرو بن العاصى وأم المؤمنين عائشة والزبير وابنه عبدالله طلحة وابنه مجدوسعدوسعمدوالنعمان بشبرومعاو بةن خديج ومن كانعلى وأيهم من المحابة الذين تخلفوا عن معة على المديشة كها كرنا الاأن أهل العصر الثانى من بعدهم اتفقواعلى انعقاد معذعلى ولزومها للمسلمن أجعين وتصويب رأمه فهاذهب المه وتعن الخطامن جهة معاوية ومن كان على رأيه وخصوصا طلحة والزبيرلا تقاضهما على على بعد السعة له فعيانقل مع دفع التأثير عن كل من الفريقين كالشأن في الجم دين وصار ذلك اجاعامن أهل العصر الشاني على أحدد قولي أهل العصر الاول كاهومعروف واقدستل على رضى الله عنه عن قتلي الجل وصفين فقال والذى نفسى سده لاعوتن أحدمن هؤلا وقلمه نقى الادخل الحنية يشيرالي الفرية بن نقله الطبرى وغبره فلا يقعن عندار يبفى عدالة أحدمنهم ولاقدح فى شئ من ذلك فهممن علت وأقوالهم وأفعالهم انماهي عن المستندات وعدالتهم مفروغ منها عند أهل السنة الاقولاللمعتزلة فهن فاتل علمالم يلتفت المه أحدمن أهل الحق ولاعزج عليه واذانظرت بعن الانصاف عذرت الناس أجعن في شأن الاختلاف في عثمان واختلاف المحابة من بعدوعلت أنها كانت فتنة اللي الله بهاالامة بينما المسلون قدأذهب الله عدوهم وملكهم أرضهم ودبارهم ونزلوا الامصارعلى حدودهم بالبصرة والكوفة والشأم ومصروكان أكثر العرب الذين نزلوا هذه الامصار حفاة لم يستسكثروا من صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ولاهذبتهم سيرته وآدابه ولاارتأضوا بخلقهمع ماكان فيهم في الحاهلية من الحفاء والعصيبة والتفاخر والبعد عن سكينة الاعان واذابهم عنددا ستفعال الدولة قدأ صعوافى ملكة المهاجرين والانصارمن قريش وكانة وتقنف وهـ ذيل وأهـ ل الحارو يثرب السابقين الاوابن الى الاعان فاستنكفوا منذلك وغصوا بهلارون لانفسسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكربن وائل وعبد القسس سرسعة وقبائل كندة والازدمن المين وغم وقيس من مضر فصاروا الى الغضمن قريش والانفة عليهم والتمريض فىطاعتهم والتعلل ف ذلك التظلم منهم والاستعداء عليهم والطعن فيهم العجزعن السرية والعدل فى القسم عن السوية وفشت القالة بذلك وانتهت الى

المدينة وممن علت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث الى الامصارون يكشف له الخبر بعث ابن عروم عدين مسلة وأسامة من زيدوا مثالهم فلي سكروا على الاص اء شمأ ولارأ واعليهم طعنا وأدوا ذلك كاعلوه فلينقطع الطعن من أهل الامصار وماذات الشناعات تنوورى الولمدنءة مةوهوعني الكوفة بشرب الجروشهدعلمه جاعة منهم وحده عمان وعزله تمجاء الى المدينة من أهل الامصاريسا لون عزل العمال وشكوا الى عائشة وعلى والزبير وطلحة وعزل الهم عمان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بلوفدسعيد بنالعاصي وهوعلى الكوفة فللرجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولام التقل الخلاف بين عثان ومن معه من الصحابة بالمدينة ونقمو اعلمه استناعه عن العزل فأبى الأأن يكون على جوحة ثمنق الواالنكرالى غسردلك من أفعاله وهو مقسك بالاجتهادوهم أيضا كذلك معمع قوم من الغوغا وجاؤا الى المدنسة يظهرون طلب النصفة من عممان وهم يضرون خلاف ذلك من قتله وفيهم من البصرة والكوفة ومصروقام معهم فى ذلك عملي وعائشة والزبروط لحة وغرهم يصاولون تسكين الامورورجوع عثمان الى وأيهم وعزل الهمعامل مصرفا نصرفوا قليلاثم وجعوا وقد السوابكتابمدلس يزعون أنهم القوه في دحاه الحاعامل مصر بأن يقتلهم وحلف عممان على ذلك فقالوا مكامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عمان لدر فى الحكم أكثر من هـ ذا فاصروه بدائه عمد شوه على حين غف الد من الناس وقتاوه وانفتم باب الفتنة فلكل من هؤلاء عذر فها وقع وكاههم كانوامه هن بأمر الدين ولاينسمعون شامئ تعلقاته ثم نظروا بعدها الواقع واجتهدوا والله مطلع على أحوالهم وعاقمهم ويمحن لانظنتهم الاخبرالماشهدت بأحوالهم ومقالات الصادق فيهم 🤘 وأتما الحسين فأنه الماظهر فسق يزيد عندا الكافة من أهل عصره بعثت شيعة أهل البدت بالكوفة للعسين أن يأتيهم فسقوموا بأمره فرأى الحسس فأت الخروج على و دمتعن من أحل فسقه لاسمان فالقدرة على ذلك وظنها من نفسه أهلسه وشوكته فأتما الاهلمة فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط برجه الله فبها لانعمسة مضركانت فى قريش وعسسة قريش فى عيد مناف وعصسة عبد مناف انما كانت في في أمهة تعرف ذلك الهم قريش وسائر الناس ولا ينكرونه وانعانسي ذلك أول الاسلاملاشغل الناسمن الذهول بالخوارق وأمر الوجى وتردد الملائكة لنصرة المسلمن فأغذاوا أمورعوا تدهموذهبت عصدة الحاهلة ومنازعها ونسيت ولميتى الا العصيبة الطبيعية فالحاية والدفاع ينتفعها في اقامة الدين وجهاد الشركين والدين فهايحكم والعادة معزولة حتى اذاانقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم معض الشي للعوا مدفعادت العصمة كاكانت ولمن كانت وأصعت مضرأ طوع لبني أمية من سواهم عما كان لهم من ذلك قبل (فقد) سن الدعلط الحسين الأأنه في أمر دنبوى لايضر مالغلط فسه وأماالحكم الشرع فلم يغلط فمه لانه منوط نظنه وكان ظنه القدرة على ذلك ولقد عذله ان العباس وابن الزيروان عرواب الحنفية أخوه وغسره فى مسيره الى الكوفة وعلوا غلطه فى ذلك ولم رجع عماهو بسداد لما أراده الله وأماغرا لحسنمن الصحابة الذين كانوابالخازومع ريدبالشأم والعراق ومن التابعين لهم فرأوا أن الخروج على مزيدوان كان فاسقالا يحوز لما فشأعنه من الهرج والدما فاقصرواعن ذلك ولم تنابعو االحسين ولاأنكروا علمه ولاأغوه لانه مجتهد وهو اسوة الجمهدين ولايذهب بك الغلط أن تقول متأثيم هؤلا مجذالفة الحسين وقعودهم عن نصره فانهم أكثر الصحابة وكانوامعين بدولم بروا الخروج عليه وكان الجسين يستشهدبهم وهو يقاتل بكر بلاعلى فضله وحقه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباسعيدالخدرى وأنس نمالك وسهل ن سعدوز يدين أرقم وأمثالهم ولم ينكر عليهم قعودهم عن نصره ولا تعرض لذلك لعله أنه عن اجتهاد منهم كاكان فعداء عن احتمادمنه وكذلك لابذهب كالغلط أن تفول شصوب فتلهلا كانءن اجتمادوان كان هوعلى احتماد و يكون ذلك كايحد الشافعي والمالكي الحنفي على شرب النسذ واعلم أتاالامرايس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهاد هؤلا وان كأن خلافه عن احتمادهم واغاانفر دبقتاله رندوأ صحابه ولاتقوان انريدوان كان فاسقاولم يجز هؤلا الخروج علمه فأفعاله عندهم صحيحة واعلم أنه انما ينفذمن أعال الفاسق ماكان مشروعا وقتال البغاة عندهم منشرط مأن يكون مع الامام العادل وهومفقود فمسئلتنا فلا يحوزقتال الحسن معرز يدولا الزيدبل هي من فعلاته المؤكدة الفسقه والحسن فيهاشهدمثاب وهوعلى حقواجهادوا لعصابة الذين كانوامع ريدعلى حق يضاواجهاد وقد عظ القاضي أبو بكربن العربي المالكي في هـ دانقال في كأبه الذى سمام بالعواصم والقواصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع حده وهوغلظ حلته علمه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسن في زمانه في امامته وعدالته في قتال أهل الآواء وأما ان الزيرفانه رأى في منامه مارآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لان في أحد لا يقاومون بي أحدة في جاهلة ولااسلام والقول تعن الخطاف -هة مخالفة كاكان في جهة معاوية مع على لاسسل السه لان الاجاع هذالك قضى لنابه ولم تجده ههذا * وأمّار بدفعين خطأه فسقه وعبد الملائصاحب النالز برأعظم الناس عدالة وفاهمك بعدد التماحق إحمالك

بفعله وعدول استعباس واستعرالي سعته عن اس الزبيروهم معه ما لحياز مع أن الكثير من العداية كانوايرون أن سعة اس الزبيرة سعقد لانه أبعضرها أهل العقد والحدل كسعة من وان واس الزبيري خداد ف ذلك والكل مجتدون محولون على الحق في الفاهر وان أم سعين في جهة منه ما والقتل الذي نرابه بعد تقرير ما قرر ما قرواه بي على قواعد الفقه وقوا نينه مع أنه شهر مدمناب باعتبار قصده و تعريد الحق هدا هو الذي ينب في أن تعمل عليه أنها الساف من العدالة والذي سمل الله عليه وسلم يقول بعدا الماس قرني ثم الذي يحتص بالعدالة والذي سمل الله عليه وسلم يقول خدير النياس قرني ثم الذي يحتص بالعدالة والذي منه والمسانك التعرض خدير النياس قرني ثم الذي يعتب مرتبين أوثلاثا ثم يفشو الكذب فحد للاقرف التعرض خدير النياس قرني ثم الذي بوقيم مرتبين أوثلاثا ثم يفشو الكذب فحد الناب التعرف وطرقه ما استماه تنهم أولى النياس بذلك وما اختلف الاعن سنة وما قالوا أوقتلوا الإف سيدل جهاد أو اظهار حق واعتقد مع ذلك أن اختلافهم مرجة الن بعده من من الاتمال واحد عن يحتماره منهم و يجعله امامه وهادية ودامله فافهم ذلك وسن الاستمادة والمدير والته المحدة الله في خلقه وأكوانه واعلم أنه على كل شئ قدير والسما لملم أو المدير والته تعالم أعلم تعالم أعلم المه الماله الله المناب المالة المقالة على المنه المالة المالة

٣٢ ﴿ نصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾

لما المران الشرع مقصرف في الأمرين أما في الدين في حفظ الدين وسداسة الدنيا في المسابقة الذي المسابقة الذي في الشرعة الذي في الشرعة الذي في الشرعة الذي في الشرعة الذي في المسابقة الدنيافية تنفي رعايته لمساله المسابقة الدنيافية تنفي رعايته لمساله في العمران النشرى وقد قدمنا أن هذا العمران ضرورى للشرو أن رعاية مصالحه كذلك الملايف المسابقة المسابق

الى الخطط الماؤكمة الساطائية فاعلم ان الخطط الدينمة الشرعمة من المالاة والغتما والقضاء والجهاد والحسسة كالهامندرجة تحت الامامة الكبرى التي هي الخلافة فكانها الامام الكمروالاصل الحامع وهذه كاها متفرعة عنهاودا خلة فيهالعموم نظر الخلافة وتصرفها في سائراً حوال الملة الدينية والدنيو بة وتنفيذاً حكام الشرعفها على العبوم « فاما امامة الصلاة فهي أرفع هذه الخطط كلها وأرفع من الملاك بخصوصه المندرج معها نجت الحلافة ولقديشهد لذلك استدلال العجابة في شأن أبي بكروضي الله عنه ماستخلافه في الصلاة على استخلافه في السيماسة في قولهم ارتضاه وسول الله صلى الله عامه وسلم لد بنتا أفلانرضا ولدنيا نافلولا أنّ الصلاة أرفع من السيما مقلما صع القماس واذا البت ذلك فاعلم أن المساجد فى المدينة مسنفان مساجد عظمة كشرة الفاشيمة معدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصية بقوم أومخيلة واست للصلوات العامة فأما المساجد العظيمة فأمرها راجع الى الخامفة أومن يفوض المسه من سلطان أووز رأوفاض فينصب لها الامام في الصاوات الحسروا لجعة والعدين والخسوفين والاستسقا وتعين ذلك اغاهومن طريق الاولى والاستعسان ولئلا مفتات الرعاماعله عدفي شئمن النظرف المصالح العامّة وقديقول بالوجوب في ذلك من يقول بوجوب اقامة الجعة فدكون نصب الامام لهاعنده واجما وأمّا المساحد المختصة بقوم أومحله فأص هاراجع الى الحران ولاتعتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولى فيهامعروفة فى كتب الفقه ومسوطة فى كتب الاحكام السلطانية للماوردي وغيره فلانطول بذكرها ولقدكان الخلفاء الاقلون لايقلدونها لغبرهم من النياس وانظر من طعن من الخلفاء في المسجد عند الاذان بالمسلاة وترصدهم اذاك فى أوفاتها يشهداك ذلك عباشرتهم لها وأنهم لم يكونوا يستخافون فيها وكذا كان وجال الدولة الامو ية من بعدهم استشارا جاوا ستعظامالر تنتها * يحكى عن عدد الملك أنه قال لحاحده قد جعات الك عالة على الاعن ثلاثة صاحب الطعام قائه يفسد مالتأخروا لا ذن مالصلاة فانه داع الى الله والبريد فان في تأخره فساد القاصمة فلماجاء تطسعة الملك وعوارض ممن الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهام ودنياههم استنابوا فى المعلاة فكانوا يستأثرون بهافى الاحمان وفى الصافرات العاشة كالعمدين والجعبة اشادة وتنويها فعل ذلك كشرمن خلفاء بني العياس والعسديين صدردواتهم وأثماالفته افللغليفة تفصح أهل العلم والتدر بسورة الفتيا الىمن هو أهمللها واعانه على ذلك ومنع من ليس أهلالها وزجره لانها من مصالح المسلمي في أدبانهم فتعب علىهمراعاتها لئلا يتعرض لذلك من نسرله بأهل فيضل الناس والمدوس

الانتصاب لتعليم المعلم وبثه والجاوس اذلك في المساجد فان كانت من المساجد العظام التي للسلطان الولاية علم اوالنظر في أعمها كامر ولا بدّمن استندائه في ذلك وان كانت من مساجد العامة فلا يتوقف ذلك على أذن على أنه يندهي أن يكون لكل أحدد من المفتين والمدرسين ذاجرمن نفسه عنعه عن التصدي لمالس له بأهل فيضل به المستهدى ويضل به المسترشد وفي الاثرأجر وكم على الفتداأجر وكم على جراثم جهم فالسلطان فهم الذلك من النظرماتو حدم المصلحة من اجازة أورد * وأمّا ا قضا و فهومن الوطائف الداخلة تحت الخلافة لانه منصب الفصل بن الناس في الخصومات - سماللنداعي وقطءاللتنازع الاأنه مالاحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة فكان لذلك من وظائف الخلافة ومندرجافي عومها وكان الخلفاه في صدرا لاسلام يباشرونه بأنفسهم ولايجعلون القضاء الحمن سواهم وأولمن دفعه الىغمره وفوضه ممعروضي الله عنه فولى أباالدردا معه مالمدينة وولى شريعاللصرة وولى أباموسي الاشغرى بالهكوفة وكتبله فىذلك الكتأب المشهور الذى تدور علمه مأحكام القضاة وهي مستوفاة فيه يقول أمابعدفان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اداأتي المك فانه لا ينفع تكام بحق لانفاذله وأس بن النياس في وجهل ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولايباس ضعيف من عدلك المينة على من ادعى والمين على من أنكر والصلح جائز بن المسلمن الاصلحا أحل سر اما أوحرم - لالاولاء نعك قضاء قضيته أمس فراجعت الموم فمه عقلك وهديت فد مارشدا لأأن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خبرمن التمادى فى الماطل الفهم الفهم فيما تطلير فى صدرك يماليس فكأب ولاسنة ثماءرف الامثال والاشباه وقس الامور بنظائرها واجعلان ادعى حقاعاتماأو سنة أمدا شتهي المهفان أحضر سنته أخدنت لهجقه والااستمللت القضمة علمه فاتذلك أنني للشك وأحلى للعماء المسلون عدول بعضهم على بعض الامحاود افى حدة أومحة ماعلمه شهادة زوراً وظنمنا في نسب أوولا وفات الله سحانه عفاعن الاعان ودرأ بالنينات وابالة والقلق والنعمر والتأفف باللصوم فات استقرارالحق فيمواطن الحق يعظم الله والاجرو يحسن به الذكروال الم انتهى كابعرواعا كانوا يقلدون القضا ولغيرهم وانكان عمايتعلق بملغمامهم بالسماسة العاتة وكثرة أشغالهامن الجهاد والفترحات وسيدالثغوروج مية السضة ولمبكن ذلك بمايقوم به غيرهم لعظم العناية فاستحقوا القضاء في الواقعات بين الناس واستخلفوا فمهمن يقوم به تخفيفاعلى أنفسهم وكانوامع ذلك اعما يقلدونه أهل عصبيتهم بالنسب اوالولا ولا مقلدونه لمن بعد عنهم في ذلك * وأمّا أحكام هـ ذا المنصب وشروطه فعروفة

فكتب الفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانة الاأن القاضي اعادكان له فعصرالخلفا الفصل بن الخصوم فقط ع دفع الهم بعد ذلك امور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسيساسة الكبري واستقرت منص القضاء آخر الأمر على أنه يحمع مع الفصل بن الخصوم استمفاء بعض الحقوق المامة للمسلمن بالنظرفي أموال المحبورعليهم من الجائن والسامي والمفاسين وأهل السفه وفي وصايا المسطين وأوقافهم وتزو يجالابامى عند فقدالاولاء على رأى من رآه والنظرف مصالح الطرقات والابنية وتصفح الشهود والامنا والنواب واستنفا العلم والمعرة فيهم بالعدالة والحرح ليحصل له الوثوق بم وصارت هذه كلهامن تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقدكان الخلفاء من قبل يج الون للقاضي النظرف الظالم وهي وظ فه ممتزجة من سطوة السلطفة ونصفه الفضاء وتحتاج الى علويد وعظيم رهمة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعتى وكائه عضى ماعجزال ضاةأ وغيرهم عن امضائه ويكون نظره فى السنات والتقرير واعتماد الامارات والغرائن وتأخيرا خصكم الى استحلاء للق وجل الحصمين على الصلح واستعلاف الشهودوذلك أوسعمن نظر القاضي * وكان الخلفاء الاؤلون يباشرونها بأنغسهم الى أيام المهتدى من بني العماس وربما كانوا يحعلونها لقضاتهم كافعل عررضي اللهعنه مع قاضمة أنى ادريس الخولاني وكافعله المأمون ليحي بنأكثم والمعتصم لاحد بنأبي دوادور بما كانوا يجعلون للقاضي قسادة الجهادف عساكر الطوائف وكان يحي بن أكثم يخرج أيام الأمون الطائفة الى أدض الروم وكذامنذرس سعمد قاضي عبد الرجن الناصر من عي امنة بالاندلس فكانت تولمة هده الوظائف انماتكون للغلفاء أومن يجعلون ذلك لهمن وزيرمفوض أوسلتان متغلب وكان أيضا النظرفي الجرائم واقامة الحدودفي الدولة العماسمة والاموية بالانداس والعسدين عصر والمغرب راجعاالى صاحب الشرطة وهي وظيفة اخرى دينمة كانتمن الوظائف الشرعسة في تلك الدول توسع النظر فيهاعن أحكام القضاء قلملا فيحمل للتهمة فى الحكم مجالاو يفرض العقو بأت الزاجرة قبل شوت الحرام ويقيم الحدود الثانة في محالها ويحكم في القودو القصاص ويقيم التعزر والتأديب فىحق من لم ينته عن الحريمة ثم تنوسي شأن هاتين الوظيفتين في الدول التي تنوسي فيهاأم الخلافة فصارأم والمظالم واجعاالي السلطان كانله تفويض من الخليفة أولم وصيحن وانقسمت وظمفة الشرطة قسمن منها وظمفة التهممة على الحرائم والعامة حدودها ومباشرة القطع والقصاص حمث يتعمن ونص لذلك فى هذه الدول عا كر عكم فيها عوجب السماسة دون مراجعة الاحكام الشرعمة ويسعى تارة باسم الوالى وتارة

ماسم الشرطة وبق قسم التعازيروا قامة الحدود في الجرائم الثائلة شرعافي مغذلك للقاضي معماتقدم وصارداك من توادع وظمفته وولايت واستقرالا مرلهذا العهد على ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصية الدولة لاق الامرا كان خلافة د شة وهدده الخطةمن مراسم الدين فكانوا لابولون فيها الامن أهل عصستهم من العرب ومواليهم بالحلف أوبالرق أوبالاصطناع من بوثق بكفايته أوغنائه فعايد فع الده ولما انقرض شأن الخلافة وطورها وصار الامركله ملكا أوسلطا ناصارت هده الخطط الدينية بعيدة عنه بعض الشي لانم الست من ألقاب الملك ولامرا - مه غرج الام جلة من العرب وصارا لملك لسواهم من أم الترك والبر برغاز دادت هـ ذه الططط الخلافية بعداءنهم بمنعاها وعصيتها وذلك أن العربكانوابرون أن الشريعة دينهم وأن الذي صلى الله عليه وسلمنهم وأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الامم وطريقهم وغبرهم لأبرون ذلك اعما يولهنها جانبامن التعظيم لمادانوا بالملة نقط فصاروا يقلدونها من غيرع صابتهم بمن كان تأهل لهافى دول الخلفاء السالغة وكان أولئك المتأهلون الما أخذهم ترف الدول منذمة يزمن السنن قدنسواعهد البداوة وخشونها والتسوا بالحضارة فىءوائد ترفهم ودعتهم وقلة الممانعةعن أنفسهم وصارت هدفه الخطط فى الدول الملوكية من بعد الخلفا مختصة مذا الصنف من المستضعفين في أهل الامصار ونزل أهلهاعن مراتب العزافقد الاهلة بأنسابهم وماهم عاسمه نالحضارة فلحقهم من الاحتقارما لحق الحضر المنغمدين في الترف والدعة البعداء عن عصدة الملك الذين هم عمال على الحامية وصاراعتبارهم في الدولة من أحل قمامه اللله وأخذها بأحكام الشريعة لماأنهم الحاملون اللاحكام المقتدون بهاولم يحكن ايشارهم في الدولة حينئذا كرامالذواتهم واغماهولمايتلح من انتجمل بمكاغهم في مجالس الملك لتعظم الرتب الشرعمة ولمبكن لهم فيهامن آلحل والعقدشئ وأن حضروه فحضوو رسمي لاحقمقة وراءه اذحقمقة الحل والعقد انماهي لاهل القدرة علمه فن لاقدرة له علمه فلاحل له ولاعقدلديه اللهم الااخذ الاحكام الشرعمة عنهم وتلتى الفتاوى نهم فنع والله الموفق وربمايظن بعض النماس أن الحق فيماورا فذلك وأن فعمل الملوك فمأفعاوهمن اخراج الفقها والقضاة من الشورى مرجوح وقد قال صلى الله عليه وسلوالعلاء ورثة الانباء فاعلمأت ذلك ليس كاظنه وحكم الملك والسلطان انمايجرى على ما تقتضه طسعة العمر ان والاكان بعمد اعن السماسة فطسعة العمران في هؤلاء لاتقضى لهمش أمن ذلك لان الشورى والحلوالعقدلا تكون الالصاحب عصسة بقندر بهاعلى حل أوعقد أوفعل أوترك وأمامن لاعصمة له ولاعال من أمر نفسه شب

ولامن حمايتها وانماهو عمال على غيره فأى مدخلله في الشوري أوأى معنى يدعو الى اعتباره فيها اللهم الاشوراه فهما يعلمهن الاحكام الشرعمة فوجودة في الاستفتاء خاصة وأماشوراه في السماسة فهو بعمد عنها لفقد انه العصسة والقسام على معرفة أحوالها وأحكامها وانمااكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بعمل الاعتقاد فى الدين وتعظيم من يتسب المه بأى جهة انتسب وأماقوله صلى الله علمه وسلم العلاء ورثة الاسماء فاعلم أن الفقها في الاغلب لهذا العهد ومااحتف بدائما حاوا الشريعة أقوالافى كيفية الاعال في العبادات وكيفية القضاء في المعاملات مصونها على وزيعتاج الى العمل مهاهذه عاية أكابرهم ولا يتصفون الامالاقل منها وفي دهض الاحوال والسلف رضوان الله عليهم وأهل الدين والورع من المسلمن حلوا الشريعة اتصافابها وتحققا بمذاهبها فن جلها اتصافا وتحققادون نقل فهومن الوارثين مثل أهل وسالة القشيرى ومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء المتابعين والسلف والائمة الاربعية ومناقتني طريقهم وجاعلي اثرهم واذاانفرد واحدمن الانتة بأحدالامرين فالعابدأحق الوراثة من الفقه الذي ليس بعابدلات العابدورث صفة والفقيه الذي ليس بعابدلم رئشيا اغاهو صاحب أقوال ينصم اعلينافي كمضات العمل وهؤلاءأ كثرفتها عصرنا الاالذين آمنوا وعلوا الصالحات وقلمل تماهم * (العدالة) * وهي وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن موادّتم يفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضي بالشهادة بين الناس في الهم وعليهم تحملا عند الاشهاد وأداءعندالتنازع وكتبافى السعلات تعفظ به حقوق الناس واملاكهم ودبونهم وسائرمعاملاتهم وشرط هذه الوظمفة الاتصاف بالعدالة الشرعمة والهراءة من الحوح ثمالقمام بكتب السصلات والعقودمن جهة عباراتها وانتظام فصولهاومن حهة احكام شروطها الشرعبة وعقودها فيعتاج حبنتذالي مايتعلق بذلك من النقه ولاحل هنده الشروط وما يعتاج المدن المرانء لي ذلك والممارسة له اختص ذلك سعض العدول وصارالصنف القائمون بدكأ نهم مختصون بالعدالة وايس كذلك وانما العدالة من شروط اختصاصهم بالوظمفة ويجب على القاضي تصفح أحوالهم والكشف عن سمرهم رعاية لشرط العدالة فيهم وأن لايهمل ذلك لما يتعن علمه من حفظ حقوق الناس فالعهدة علمه في ذلك كله وهوضامن دركه واذا تعين هؤلا الهدذه الوظمفة عت الفائدة فى تعين مى تحقى عدالته على القضاة بسب انساع الامصار واشتباه الاحوال واضطرا رالقضاة الى الفصل بن المتنازعن بالبينات الموثوقة فيعولون فاليافي الوثوق باعلى هذا الصنف ولهم في الرالامصارد كاكن ومصاطب عتصون الحاوس

المرانبكسرالميم التمرنوالاعثياد على الشئ اه

عليهافسهاهدهم أصحاب المعلامات للاشهاد وتقسده بالكاب وصارمدلول هدنه اللفظة مشتركا ينهذه الوظ فة التي تسنمد لولها وبن العدالة الشرعمة التي هي اخت الحرح وقد يتواردان و يفترقان والله تعالى أعلم * (الحسبة والسكة) * أمّا الحسبة فهى وظيفة د شدة من باب الامر بالمعروف والنهى عن المنكر الذى هو فرض على القيام بأمور المسلن يعن لذلك من راه اهلاله فيتعن فرضه علمه ويتحذ الاعوان على ذلك ويعث عن المنكرات وبعزرو بؤدّب على قدرها ويعمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل المنعمن المضايقة في الطرقات ومذع الحالين وأهل السفن من الاك أرفى الحل والحكم على أهل المبانى المتداعية للسقوط بهدمها وازالة مايتوقعمن ضروها على السابلة والضربعلى أيدى المعلمن في المكاتب وغيرها في الابلاغ في غير بهم الصدان المتعلن ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعدا وبله النظروالحكم فمايصل الى علمهن ذلك ورفع المه وليس له امضاء الحكم في الدعاوي مطلقا بل فهما يتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفي المكايد لوالموازين وله أيضا حل المماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مماليس فمه سماع سنة ولا انفاذ حكم وكأنها أحكام ينزه القاضي عنهالعمومها وسهولة اغراضها فتدفع الىصاحب هذه الوظيفة المقوم به افوضعها على ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقد كانت في كثير من الدول الاسلامة مثل العسدين عصر والمغرب والاموين بالاندلس داخلة في عوم ولاية القاضي ولى فيها ماخساره ثم لما انفردت وظلفة السلطان عن الخلافة وصار نظره عامّا في أمور السماسة اندرجت في وظائف الملك وافردت الولاية * (وأمَّا السكة) * فهي النظرف النقود المتعامل بهابين الناس وحفظها ممايد اخلها من الغش أوالنقص ان كان يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك وبوصل المهمن جمع الاعتبارات ثمفى وضع علامة السلطان على تلك النفود بالاستعادة والخلوص برسم التالعلامة فيهامن خاتم حديدا تحذاذاك وغش فسمه نقوش خاصة به فموضع على الديناربعدأن يقذرو يضرب علسه بالمطرقة حتى ترسم فيسه تلك النقوش وتكون علامة على جودته بحسب الغامة التي وقف عندها السيدك والتخليص في متعارف أهل القطرومذاه الدولة الحاكة فأن السدا والتخليص في النقود لا يقف عندعامة وانماتر حع غايته الى الاحتهاد غاذا وقف أهل أفق أوقطر على غاية من المخلمص وقفوا عندها وسعوها اماما وعمارا يعتبرون به فودهم و شقد ونهاعما ثلته فان نقص عن ذلك كانزيفا والنظرفي ذلك كله لصاحب هذه الوظمفة وهي ديامة بهذا الاعتمار فتندرج تحت الخلافة وقد كانت تندرج في عوم ولاية القياضي ثما فردت الهدا

العهدكاوقع فى الحسمة هذا آخر السكلام فى الوظائف الخلافية و بقيت منها وظائف دهبت بذهاب ما ينظر فهموا خرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراج صارت سلطانية تتكلم علم افى أما كنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد ووظيفة الحلانة الافى الدل من الدول عارسونه ويدرجون أحكامه عالمافى السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل م اللها الحلافة أوالحق في ست المال قد بطلت لدثور الخلافة ووطائفها فى رسوم الملك لدثور الخلافة ووطائفها فى رسوم الملك والسياسة فى سائر الدول أهذا العهدو الله مصرة ف الامور كمف يشاء

٣ ٢ فصل في اللقب بامير المؤسنين وانه من سدما تالخلافة وبرو محدث منذع ومدالخلفاء

وذلك أنهلا ويع أبوبكرردني اللهءنه كان العجابة رضى الله عنهم وسائر المسلمن يسمونه خليفة رسول الله صلى الله علمه وسلم ولم يزل الامرعلى ذلك الى أن هاك فلا بو يعلمه ربعهد السه كانوايدعونه خليفة خليفة رسول اللهصلي الله عليه وسلم وكائم استثقاواه فااللقب كثرته وطول اضافته وانه يتزايد فعما بعددا عماالى أن منتهى الى الهجنة وبذهب منه التميز تعدد الاضافات وكثرتها فلابعرف فكانوا بعدلون عن هذا اللق الى ماسواه بما ساسه ويدعى به مثله و كانوايسمون قواد المعوث اسم الامبروهو فعمل من الامارة وقد كان الحاهلية بدعون النبي صلى الله علمه وسلم أمرمكة وأمرا لخازوكان العماية أيضايدعون سعدبن أبى وقاص أمير المؤمنين لامارته على جش القادسمة وهم معظم المسلم يومئذ واتفق أن دعابعض العدارة عررضي اللهعنه باأمرا لمؤمنين فاستعسنه الناس واستصوبوه ودعومه يقال ان أول من دعاه بذلك عبد الله نعش وقبل عرون العاصى والمغرة بنشعبة وقبل بريدجا بالفتح من بعض المعوث ودخل المدينة وهو يسأل عن عربة ول أين أمير المؤمنين وسعهاأ صحابه فاستحسنوه وقالوا أصت والله اسميه انه والله أمرا لمؤمنين حقا فدعوه بذلك وذهب لقياله في الناس وتوارثه الخلفا من بعده معة لايشاركهم فيهاأ مدسواهم سائردولة بنى أمية تمان الشيعة خصواعليا باسم الامام نعتاله بالامامة التيهي أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم فى أنه أحق بامامة الصلاة من أى بكرلماهو مذهبهم وبدعتهم فحصوه بهدااللقب ولمن يسوقون المه منصب الخلافة من بعدد فكانوا كاهم يسمون بالامام ماداموا يدعون لهم فى الخفاء حتى اذايسة ولون على الدولة يحقولون اللق فمن بعده الى أمير المؤمنين كافعله شعة عي العماس فانهم مازالوا الدعون أعتهم بالامام الى الراهيم الذى جهروا بالدعامله وعقد واالرابات للعرب على

أمره فلاهلا دعى أخوه السفاح بأمع المؤمنين وكذا الرافضة مافريقمة فانهم مازالوا يدعون أئمته من ولد اسمعل بالامام حتى انتهى الامر الى عسد الله المهدى وكانوا أيضا يدعونه بالامام ولابئه أى القاسم من بعده فلااستوسق لهم الامر دعوامن بعدهما بأميرا لمؤمنين وكذاالادارسة بالمغرب كانوا بالقبون ادريس بالامام وابنه ادريس الاصغر كذلك وهكذاشأنيه وتوارث الخلفاءه فذااللقب بأمرا لمؤمنين وجغ اوه مقلن علا الحجاز والشأم والعراق المواطن التيهي ديار العرب ومراكز الدولة وأهمل الملة والفتح وازداداذلك في عنفوان الدولة وبذخهالقب آخر للغلفاء بتمزيه بعضهم عن بعض لمافي أمرمن الاشتراك منهم فاستحدث ذلك بنوالعباس عاما لاسمائهم الاعلام عن امتهانها في ألسنة السوقة وصو نالهاعن الاستدال فتلقبوا بالسفاح والمنصوروالمهدى والهادى والرشدالي آخر الدولة وافتني أثرهم فيذلك العسد يون مافر يقمة ومصروتها في بنوأمه عن ذلك مالشرق قبلهم من الغضاضة والسذاحة لان العروسة ومنازعهالم تفارقهم حينئذولم يتحقل عنهم شعار البداوة الميشعارا طضارة وأمامالاندلس فتلقبوا كسلفهم معماعلوه من أنفسهم من القصور عن ذلك القصور عن ملك الخارأ صل العرب والمله والمعد عن دارا للافة التي هي مركز العصيبة وأنهم انمامنعو الممارة القاصمة أنفسهم من مهالك في العباس حتى اذاجاء عبدالرجن الداخل الا خرمنهم وهو الناصر بنعجد بن الامبر عبدالله بن مجد ابنعبدالرجن الاوسط لاول المائة الرابعة واشترمانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالى وعيثهم في الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عسد الرجن هذاالى مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وافريقية وتسمى بالمبرالمؤمنين وتلقب بالناصرلدين الله واخذت من بعده عادة ومذهب اقن عنه ولم يكن لا كانه وسلف قومه واسترالحال على ذلك الى أن انقرضت عصسة العرب أجع وذهب رسم الخلافة وتغلب الموالى من العجم على بني العباس والصنائع على العسديين بالقاهرة وعدمها جة على احراءافريقسة وزنانةعلى المغرب وملولة الطوائف بالاندلس على أمر بنى أسية واقتسموه وافترقأ مرالاسلام فأختلفت مذاهب الماوك بالمغرب والمشرق فى الاختصاص بالالقاب بعدان تسمواجمعاباسم السلطان * فأماملوك المشرق من العجم فكان الخلفا مخصوبهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم شل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصرالدولة ونظام الملك وبهاء الدولة وذخرة الملك وأمثال هذه وكان العسدون أبضنا مخصون عاأمن اعسنهاجة فلااستندواعلى الخلافة قنعوا بهد والالقاب

وتعافوا عن ألقاب الخلافة أدباه عها وعدولاعن سماتها المختصة بها شأن المتغلبين المستدّ بن كاقلناه قب لونز عالمتأخرون أعاجم المشرق حين قوى المتداده معلى الملك وعلا حك عمم في الدولة والسلطان وتلاشت عصدة الخلافة والمحملة بالجلة الما اتحال الالقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب يختصون بها قبل هذا الانتحال مشعرة بالخروج عن وبقة الولا والاصطناع بما أضافوها الى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين و وأمام الولئ الطوائف بالانداس فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين و وأمام الولئ الطوائف بالانداس فاقتسمو األقاب الخلافة وتوزعو هالقوة استددادهم عليها بما كانوامن قسلها وعصستها فتلة موا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كاقال ابن أبي شرف ينجى عليهم فتلة موا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كاقال ابن أبي شرف ينجى عليهم

عمار هدنى فى أرض الدلس * أسما معتمد فيها ومعتفد

وأماصه احة فاقتصروا على الالقاب التي كأن الخلفاء العسد بون يلقبون بهاللتنويه مشل نصرالدولة ومعزالدولة واتصل لهم ذلك لماأد الوامن دعوة العسدس مدعوة العماسيين م بعدت الشقة منهم وبين الخلافة ونسواعهدهافنسواهد والالناب واقتصرواعلى اسم السلطان وكذاشأن ماول مغراوة بالمغرب لم يتماوا سمامن هـ فده الالقاب الااسم السلطان برياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمامحي رسم الخلافة وتعطل دسم أوقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشفن ولل لمتونة فلك العدوتين وكانمن أهل الخبروالاقتداء نزعت بههمته الى الدخول في طاعة الخليفة تكم لللراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفد علمه بمعته عبدالله ان العربي والسه القياضي أنابكرمن مشيخة السلمة يطلبان توليته اياه على الغرب وتقامده ذلك فانقلموا المسميعهدا لخلافة لهعلى المغرب واستشعارز يهمم في الموسه ورست وخاطبه فسه بأسرالمؤمنين تشر يفاله واختصاصافا تحذهالقما ويقال انه كاندى له بأمر المؤمنين من قبل أدمامع رتهة الخلافة لما كان علمه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتماع السنة وجا والمهدى على أثرهم داعما الى الحق آخذا بذاهب الاشعرية ناعياعلى أهل الغربعد ولهم عنهاالى تقليد السلف فى رك التأو يلانطواهرالشريعة ومايؤل المدنك من التحسيم كاهومعروف من مذهب الاشعرية وسمى اتماعه الموحدين تعريضا بذلك المسكروكات برى رأى أهل المنتفى الامام العصوم واله لا يدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمى بالامام أولالما قلناه من مذهب الشمعة في ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم اشارة الى مذهبه في عصمة الامام وتنزه عنداتها عه عن أمير المؤمنة بن أخذا عداهم المتقدّمين

من الشديعة ولمافيها من مشاوكة الاعمار والولدان من أعقاب أهل الخلافة بوريده المشرق ثما نتعل عبد دالمؤمن ولى عهده اللقب بأمير المؤمنين وحرى عليه من بعده خلفاء بنى عبد المؤمن وآل أبي حفص من بعدهم استئثارا به عن سواهم لما دعا الده شيخهم المهدى من ذلك وأنه صاحب الامروأ ولياؤه من بعده كذلك دون كل أحدلا نتفاء عصمة قريش و تلاشيها فكان ذلك دأبهم ولما انقض الامر بالمغرب وانتزعه زنانة ذهب أقلهم فاهب البداوة والسنداجة واتساعلتونة في انتحال اللقب بامير المؤمنين أديام عربة الخلافة التي كانواعل طاعتها لدى عبد المؤمن أولا واسئى أبى حفص من بعدهم فمنزع المتأخر ون منهم الى القب أمير المؤدنين وانتحلوه والمئ أبى حفص من بعدهم فمنزع المتأخر ون منهم الى القب أمير المؤدنين وانتحلوه الهذا العهداء تبلاغافي منازع الملك و تتميم المذاهبة و سمائه و الله على أمره

٤٣٠ (فصل في شرح السم البابا والبطرك في الماية النصرانية واسم اللوبين عنداليهو د).

(اعلى)أن المله لابدلهامن فائم عندغيمة الني يحملهم على أحكامها وشرائعها ويكون كالخليفة فيهم الذي قيما عاميه من الديكاليف والنوع الانساني أيضاعا تقدم من ضرورة السيماسة فيهم للاجتماع البشرى لابداهممر شخص يحملن معلى مصالحهم ويزعهم عن مفاسدهم بالقهروهو المسمى بالملك والملد الاسلامة لماكان الحهادفها مشروعالعهم الدعوة وحل الكافةعلى دين الاسلام طوعاأ وكرها تحذت فهما الخلافة والملك لتوجه الشوكة من القائمين بهااليهما معاوأ ماماسوى المدالاسلامية فإتكن دعوتهم عاتة ولاالجهاد عندهم مشروعا الافى المدافعة فقط فصارا القائم بأمر الدين فيها لايعنمه شئ من سماسة الملائ واعماوقع الملائمان وقع منهم بالعرض ولاحر غير دين وهوما اقتضته الهم العصدة لمافيها من الطلب للملك بالطبع لماقد مناه لانهم غير مكافين بالتغلب على الام كافى المله الاسلامية واغاهم مطاويون بأقا - قدينهم في خاصتهم ولذلك بقى بنواسرا يلمن بعدموسي ويوشع صلوات الله عليهما نحو أربعما له سنة لايعتنون بشئ من أمر الملائدا عاهمهم ا قامة دينهم فقط وكان لقاعم به منهم يسمى الكوهن كأنه خلفة موسى صلوات الله علمه مقيم لهمأم الصلاة والقربان ويشترطون فسه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله علاه ولانموسي لم يعقب م اختاروالاقامة السياسة التيهي للبشر بالطبيع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظم منهمر ته فى الدين وأبعد عن شغب الاحكام والصل ذلك فيهم الى أن استحكمت طسعة العصسة وتمعضت الشوكة للماك فغامو الكنعانين على الارس التى أورثهم الله ست المفدس وماجاورها كابن لهم على اسان موسى صاوات

الله علمه فاربتهمأم الفاسطين والكنعايين والارمن وأردت وعان ومأرب ورياستهم فاذال راجعة الى شوخهم وأقاموا على ذاك نحوامن أربعما تهسمة ولم تكن لهم صولة الملك وضجر بنواسرا يلمن مطالبة الام فطلبوا على لسان شمو يلمن أنسائهم أن يأذن الله لهم فى علدان رجل عليهم طالوت وغلب الام وقتل حالوت ملك الفلسطين م ملك بعده داود ثم سليمان صلوات الله عليهما واستفعل لمكدوامتدالي الحجاز ثم أطراف البمن ثمالي أطراف بلاد الروم ثما فترق الاسباط من يعلسليمان صلوات الله عليه عقندى العصمة فى الدول كاقدمناه الى دولتين كانت احداهما بالجزيرة والموصل للاسماط العشرة والاخرى بالقدس والشأمليني يهوذا وبنمامين تمغلمهم بجتنصر ال مابل عملى ما كان بأيديم من الملك أولا الاسماط العشرة ثم ثانسا عي يهوذ او مت المقدس بعد اتصال ملكهم نحوأ لفسنة وخرب مسجدهم وأحرق توراتهم موأمات دينهم ونقلهم الى اصبهان وبلاد العراق الى أن ردهم بهض ملوك السكانية من افرس الىست المقدسمن بعدسبعين سنةمن خروجهم فبنوا المسحدوة قاموا أمردينهم على الرسم الاول للكهنة فقط والملك الفرس تمغلب الاسكندروبنو يونان على الفرس وصارالي ودفى ملكتهم ثم فشل أمر المونائيين فاعتزاليه ودعليهم بالعصسة الطسعمة ودفعوهم عن الاستملاء عليهم وقام علكهم الكهنة الذين كانوا فيهم من بني حشمناى وقاتلوا بونان حتى انقرض أمرهم وغلبهم الروم فصاروا تحت أمرهم مرجعوا الى الت المقدس وفيها بنؤهردوس اصهار بني حشمناى وبقت دولتهم فحاصر وهممدة ثم افتتحوهماعنوة وأفحشوافي القتسلوا الهسدم والتحريق وخو بوابيت المقسدس وأجاوهه عنهاالى رومةوماورا مهاوهوالخراب الشانى للمسجدو يسيمه الهود بالحاوة الكبرى فلم يقملهم بعدها ملك لفقدان العصسة منهم و بقو ابعد ذلك في ملكة الروم ومن بعدهم رة يم الهم أمرد ينهم الريس عايهم المسمى بالكوهن ، ثم جاه المسيم صاوات الله وسلامه علمه مناج همه من الدين والنسخ البعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجسة من ابراء الاكه والابرص واحساء الموتى واجتمع علسه كشرمن النياس وآمنوايه وأكثرهم الحوار يوينمن أصحابه وكانوا اثني عشر القساميرة وفي مدةة هبردوس ملك الهود الذي انتزع الملك من سي حشيمناي اصهاره فسده الهودوكذبوه وكاتب هبردوس ملكهم ملك القماصرة أوغسطس يغريه فأذن الهم فى قتله ووقع ما تلاه القرآن من أمره وافترق الحواريون شيه عاود خل كثرهم بلادالروم داعن الى دين النصرائة وكان بطوس كبيرهم فنزل برومة داو

ملك القياصرة ثم كنبواالانصل الذي أنزل على عسى صلوات الله عليه في نسمخ أربع على احتلاف رواياتهم فكتب متى انجمله في ست المقدس بالعبر انية ونقله بوحنابن زيدى منهم الى اللسان اللطمني وكتب لوقامنهم انجمله باللطمني الى دوص أكار الروم وكتب يوحنا بنزيدى منهم انحم المحمد لمعرومة وكتب بطرس انحداد باللطبني ونسسه الى من قاس المذه واختلفت هذه النسخ الاربع من الانعسل مع أنها الست كاها وحما صرفا المشوية بكارم عسى علمه السلام و بكلام الحوار بين وكلها مواعظ وقصص والاحكام فيها قلدله جداوا جمم الحواريون الرسل لذلك العهدبرومة ووضعوا قوانين الملة النصرانية وصبروها سداقلمنطس تلمذيطرس وكنبوانهاء عدد الكتب التي يحب قبولها والعمل بهافن شريعة الهود القدعة التوراة وهي خسمة أسفار وكتاب بوشع وكناب القضاة وكناب راعوث وكناب يهوذا وأسفار الملولة أربعة وسغر بنمامين وكنب المقايين لابن كربون ثلاثة وكتاب عزرا الامام وكتاب اوشيروقهية هامان وكتاب أوب الصديق ومن امردا ودعلمه السلام وكتب المهسلمان علمه السلام خسة ونوات الانساء الكاروالصغارسة عشروكاب يشوع بنشارخ وزرسلمان ومنشر يعةعسي صلوات الله علمه المتلقاة من الحوارين نسيخ الانحمل الاربعة وكتب القتالمقون سبع رسائل وثامنها الابريكسيس في قصص الرسل وكتاب يولس أربع عشرة رسالة وكناب اقليمنطس وفسه الاحكام وكناب أبوغالمسدس وفمه رؤ بأبوحنا أن زيدى واختلف ثأن القماصرة في الاخدنبهذه الشير يعة تارة وتعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغى الى أنجا وسطنطين وأخدنها واسقروا عليها وكانصاحب هذا الدين والمقيم لمراسمه يسمونه البطرك وهور ندس الملة عندهم وخليقة المسيح فيهم يبعث نوابه وخلفاءه الى مابعد عند من أمم النصر انية ويسمونه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذى يقيم الصلوات ويفتيهم في الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذى حس نفسه فى الخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم فى الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبير التلامد ذبرومة يقيم بهادين النصرائية الى أن قتله نبروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطارق والاساقفة ثم قام بخد الافته في كرسي رومة اربوس وكان مرقاس الانحدلي الاسكندرية ومصر والمغرب داعياسبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهوأول البطاركه فيها وجعل معه اثنى عشر قساعلى أنه اذامات البطرائ يكون واحدامن الاثنى عشرمكانه ويختارمن المؤمنين واحدامكان ذلك الشانى عشرف كان أمر البطار كدالى القسوس ثملاوةع الاختلاف بنهم في قواعددينهم وعقالده واجتمعوا بنيضة أيام قسطنطين

الحرير الحقفى الدين واتفق الممائة وعمانية عشرمن أساقفتهم على وأي واحدفي الدين فكنبوه وسموه الامام وصروه أصلار جعون المه وكان فما كتبوه أن المطرك القائم مالدين لارجع في تعسنه الى اجتهاد الاقسة كاقرره حنا نسا لمذمر قاس وأبطاو اذلك الرأى وانما بقية معن ملاوا خسارمن أعمة المؤمنين ورؤساتهم مفيق الاص كذلك ثم اختلفوا بعدذلك في تقر برقواء دالدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره ولم يختلفوا في هذه القاعدة فبقي الامرفيها على ذلك واتصل فيهم نماية الاساقفة عن البطار كذوكان الاساقفة يدعون البطرا فالمزب أيضا تعظم الدفاء تسه الاسم فى أنعصا ومتطاولة يقال آخرهابطركية هرقل بالاسكندرية فأرادواأن يمزوا البطرك عن الاسقف في المعظيم فدعوه الباما ومعناه أبوالا ماءوظهرهذا الاسم أول ظهوره بصرعلي مازعم جرجيس ابن العمد في تاريخه ثم زغاوه الى صاحب الكرسي الاعظم عندهم وهوكرسي رومة لانه كرسي بطرس الرسول كاقدمنا وفاير لسمة علمه الى الآن ثم اختلفت النصارى في دينهم بعددلك وفيما يعتقدونه في المسيح وصار واطو اثف وفرقا واستظهر واعلوك النصرانية كلعلى صاحبه فاختلف الحال في العصور في ظهور فرقة دون فرقة الى أن استقرت لهم ثلاثة طوائف هي فرقهم ولا يلتفتون الى غرها وهم الملحكمة والمعقوسة والنسطورية ولمنرأن نسخم أوراق الكاب بذكرمذاهب كفرهم فهيي على الجلة معروفة وكلها كفركاصر حبه القرآن الكريم ولم يتى مننا وسنهم فى ذلك جدال ولاا يتدلال انماهوالاسلام أوالجزية أوالقتل ثما ختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك وومة الموم المسمى بالماما على رأى الملكمة ورومة للأفرنحة وملكهم قائم شلك الناحمة وبطرك المعاهدين بمصرعلي وأى المعقو سية وهوسا كن بين ظهرانهم والحشة بدينون دينهم وليطرك مصرفيهم أساقفة ينو يون عنه في ا فامة دينهم هنالك واختص اسم الساما سطرك رومة أهذا العهدولاتسمي المعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بياءين موحدتين من أسفل والنطق بهامفخمة والشانية مشددة ومن مذاهب الماياعند الافرنحة أنه يحمهم على الانقداد للله واحدر جعون المه في اختلافهم واجتماعهم تحزجامن افتراق المكلمة ويتحرى به العصمة التي لافوقها منهم لتكون بدمعالمة على جمعهم ويسمونه الانبرذوروح فه الوسط بين الذال والظاء المجتبن ومباشره يضع التباج على وأسه للتبرك فيسعى المتوج ولعله معني لفظة الانبردوروهـذا ملخصماأ وردناهمن شرح هذين الاسمين اللذين هما الباباو الكوهن والله يضل من يشاء ويهدى من بشاء

٥٥ ١٠ أفسل لمراتب الملكف والسلطان والقابها

اعلمأن السلطان في نفسه ضعف عجل أص ا تقملا فلا بدله من الاستعانة بأنا ونسه واذاكان يستعينهم في ضرورة معاشده وسائرمهنه في الانك بسياسة نوعه ومن استرعاه القهمن خلقه وعباده وهومحتاج الى حماية المكافة من عدقهم بالمدافعة عنهم والى كف عددوان بعض معلى بعض في أنفسهم ماهضا الاحكام الوازعة نهدم وكف العدوان عليهم فىأموالهم باصلاح سابلتهم والى جلهم على مصالحهم وماتعمهم به الباوى فىمعاشهم ومعاملاتهم من تفقد المعايش والمكاييل والموازين حدد امن التطفيف والى المنظر في السكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش والى سماستهم بمار يدهمنى من الانقمادله والرضاعقاصدهمنهم وانفراده بالمجدد ونهم فيتحمل من ذاك فوق الغياية من معاناة القياوب قال بعض الاشراف من الحكماء اعياناة نقيل الحمال من أما كنها أهون على من معاناة قلوب الرجال ثمان الاستعانة ادا كانت بأولى القربيمن أهل انسب أوالترسة أوالاصطناع القديم للدولة كانت أكل لما يقع في ذلك من مجانسة خلقهم لخلقه فتتم الشاكلة في الاستعانة قال تعالى واحعل لى وزيرا من أهلي هرون أخي اشدديه أزرى وأشركه في أمرى وهو امّا أن يستعن في ذلك مسمقه أوقله أورأيه أومعارفه أو بجعابه عن الناس أنردجو اعلمه فيشغلوه عن النظرفي مهما بهسم أويدفع النفارفي الملك كله ويعول على كفايته في ذلك واضطلاعه فلذلك قدى جدفى رجل واحدوقد تفترق في أشعاب وقد يتفرع كل واحدد نهاالي فروع كثيرة كالقلم يتفرع الى قلم الرسائل والخاطبات وقلم الصكول والاقطاعات والى فلم الماسسات وهوصاحب المساية والعطاء ودبوان المس وكالسسف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور * ثماء لم أنّ الوظائف السلطانة فى هذه الملة الاسلامية مندرجة تعت الخلافة لاشمال منصب الخد المفتعل الدين والدنيا كاقدمناه فالاحكام الشرعية متعلقة عجمعها وموجودة لكل واحدة منها في سائرو جوههالعموم تعلق الحكم الشرع " بجميع أفعال العباد والفقيه بنظرفي مرتسة الملك والسلطان وشروط تقليدها استبدادا على الخللافة وهومعسى السلطان أونعو يضامنها وهومعنى الوزارة عنددهم كايأتى وفى نظره فى الاحكام والاموال وسائر السماسات مطلقاأ ومقمداأ وفى موجبات العزل انعرضت وغردلك من معانى الملائه والسلطان وكذا في سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابتلافقيه من النظرفي جمع ذلك كاقدمناه من انسحاب حصم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان الأأن كلامنا في وظائف الملك والسلطان ورتبته انماهو عقتضي طسعة العسمران ووجود البشر لاعاعضها

الشرعة مع أنها مستوفاة في كتب الاجكام السلطانية مثل كتاب القياضي أبى الحسن الشرعية مع أنها مستوفاة في كتب الاجكام السلطانية مثل كتاب القياضي أبى الحسن الماوردي وغيره من أعلام الفقها وفان أردت استيفا ها فعليك بمطالعتها هذالك وانها تكامنا في الوظائف السلطانية فقط تكامنا في الوظائف السلطانية فقط لالقعمية أحكامها الشرعية فليس من غرض كتابنا وانها تتكلم في ذلك بما تقتضيه طسعة العمران في الوجود الانساني والله الموفق

 (الوزارة) * وهي أمّ الخطط السلطانية والرتب الملوكية لانّ اسمهايدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة المامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزر وهو النقل كأنه يحمل مع مفاعله أوزاره وأثقاله وهوراجع الى المعاونة المطلقة وقد كناقدة منا فى أول الفصل أن أحوال السلطان وتصر فاته لا تعدوا ربعة لانم الماأن تيكون في أمورحهاية الكافة وأسسابهامن الفظرفي الحندوالسسلاح والحروب وسائرأمور الحاية والمطالبة وصاحب هذاهوالوز برالمتعارف في الدول القدعة بالمشرق ولهدذا العهدالغرب واماأن تكون في أمور مخاطماته لمن بعد عنه في المكان أوفي الزيان وتنفىذه الاوام فعن هومحمو بعنه وصاحب هذاهو الكانب واماأن تكون في أمور جبالة المال وانفاقه وضبط ذلك من جمع وجوهه أن بكون عضمعة وصاحب هذاه وصاحب المار والحماية وهوالمسمى بالوز يراهذا العهد بالمشرق واتماأن يكون في مدافعة النياس ذوى الحياجات عنه أن يزدجو اعليه فنشغاوه عن فهمه وهذا راجع اساحب الساب الذي يحييه فلا تعدوأ حواله هذه الاربعة بوجه وكل خطة أورتبة من رتب الملك والسلطان فالهارجع الاأن الارفع منهاما كانت الاعانة فيدعامة فهاتعت بدالساطان من ذلك الصنف اذهو يقتضي مباشرة السلطان داعًا ومشاركته فى كل صنف من أحوال ملكه وأماما كان خاصا سعض المناس أو سعض الحهات فمكون دون الرتسة الاخرى كقمادة ثغر أوولالة حمامة خاصمة أوالنظر في أمرخاص كسسة الطعام أوالنظرف السكة فالأهذه كلهانظرفى أحوال خاصة فبكون صاحبها تمعالاهم النظرالعام وتكون رتابته من وسة لا ولثبك ومازال الامر في الدول قبل الاسلام هكذاحي جاء الاسلام وصار الاس خلافة فذهبت تلك الخطط كالهابذهاب وسم اللك الى ماهوطسعى - ن المعاونة بالرأى والمفاوضة فسم فلم عكن زواله اذ هوأمر لابد منه فكان صلى الله علمه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في مهماته العامة والخاصة ويخص مع ذلك أما بحث بخصوص مات أخرى حتى كان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالهافى كسري وقبصروالنعاشي يسمون أبابكروزره ولمبكن اغظا لوزريعرف بن

المسأن لذهاب رتبة الملك بسيداجة الاسلام وكذاعره ع أبي بكروعلى وعمّان مع عمر وأتماحال الحباية والانفاق والحسبان فلريكن عندهم برتبة لاز القوم كانواعر باأتمين لانعسنون الكتاب والحساب فكانوا نستعملون في الحساب أهل الكتاب أوأفرادا من موالى التحمين نحمده وكان قلملا فيهموأ مّا أشرافهم فلم يكونوا تحمد ونه لان الامّمة كانتصفتهم التي امتاز وابها وكذاحال الخاطبات وتنشذا لامورام تكن عندهم رسة خاصة للاستة التي كانت فيهم والأمانة العامة في كمان القول وتأديه ولم تخرج السماسة الى اختداره لان الخد لافة اعماهي دين لستمن السدماسة الماكمة في شي وأيضافل تكن الكالة صناعة فيستعاد للغليفة أحسنها لان الكل كانو ايعبرون عن مقاصدهم بأبلغ العمارات ولميتى الاالخط فكان الخلمة يستنس فىكالته متىعن له من يحسنه . وأمامدا فعةذوى الحاجات عن أبو ابهم فكان محظور المالشر يعة فلم بفعلوه فلما انقلت الخلافة الى المال وجاءت رسوم السلطان وألقياه كان أقرل شئ بدئ مه في الدولة شأن الماب وسد مدون الجهور عما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتمال اللوارج وغيرهم كاوقع بعمروعلى ومعاوية وعروب العاصي وغيرهم معمافي فتعهمن ازدمام الناس عليهم وشغلهم عن المهمات فاتخذوامن يقوم لهم بذلك وسعوه الحاجب وقدما أنَّ عسد اللائلا ولى حاجسة قال له قد ولسَّك عامة ما لى الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فأنه داعى الله وصاحب الهريد فأحرما حامه وصاحب الطعام لئلا يفسدغ استفيل الملك يعددلك فظهر المشاور والمعين في أمو والقيائل والعصائب واستئلافهم وأطلق علمه اسم الوزروبق أمرا لحسبان في الموالى والذمين واتحذ للسعلات كاتب مخصوص حوطة على أسرار السلطان أن تشتر وقنفسد ساستهمع قومه ولم يكن عشابة الوزر لاندائما حتيج لدمن حث اللط والكاب لامن حث السان الذي هو الكادم اذاللسان اذلك العهدعلى حالهم يفد فكانت الوزارة اذلك أرفع رتهم يوه تذهذا فيسائر دولة نني أشهة فكان النظر للوز برعامًا في أحوال التحديدوا لمفاوضات وسائر أجو والجيانات والمطالبات ومايتبعهامن النظرفى دنوان الجندوفرض العطاء الاهدلة وغبرذلك فلمامات دولة بن العباس واستفعل الملك وعظمت مما تسه وارتفعت عظم شأن الوزير وصارت المه النبابة في انفاذ اللل والعقد وتعيفت مرتبته في الدولة وعنت لهاالوجوه وخضعت لهاالرقاب وجعل اهاالنظر في ديوان الحسسان لما تحتاج المه خطيهمن قسم الاعطمات في الجند فاحتاج الى النظر في مدو تفريقه وأضيف المه النظرفيه غجعل الظرفي القلمو الترسيل اصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة لما كان السان قد قسد عند الجهور وجعل الخاتم استعلات السلطان ليعنظهامن الذباع

والشماع ودفع المعفصارامم الوزيرجامعا لطفى السسف والظروسا ترمعاني الوزارة والمعاونة حتى لقددعى جعفر بن يحيى بالسلطان أيام الرشد اشارة الي عموم نظره وقامه بالدولة ولم يخرج عنهمن الرتب السلطانسة كلهاالاالحامة التيهي القيام على الداب فلم تكن له لاستنكا فه عن مثل ذلك عما عنى الدولة العياسمة شأن الاستنداد على السلطان وتعاورفهااستبدادالوزارة مرة والسلطان أخرى وصارالوز برادا استبد محتاجا الى استنابة الخليفة الماه لذلك لتصح الاحكام الشرعية ونحى على حالها كاتقدم فانقسمت الوزارة حنشذالي وزارة تنفيذوهي حالما يكون السلطان فأعماعلي نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبدّا عليه ثم استمرّ الاستبدا دوصار الام الولا العيم وتعطل رسم الحلافة ولم يكن لاولئك المتغلمين أن يتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوامن مشاركة الوزراه فى اللقب لانم مخول لهم فتسموا بالامادة والسلطان وكان المستبدء لي الدولة يسمى أميرالامراءأ وبالسلطان الي ما يحلبه الخليفةمن ألقابه كاتراه في ألقابهم وتركوا اسم الوزارة الىمن يتولاها البغليفة في خاصته ولميزل هذا الشأن عندهم الى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصادت صناعة يذيحلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراءعنه الذلك ولانهم عم ولست تلك السلاغةهي المقصودة من لسانهم فتغمراها من سائر الطبقان واختصت مدوصارت خادمة للوز برواختص اسم الامر بصاحب الحروب والحندوما يزجع اليهاو يده مع ذلك عالمة على أهل الرتب وأصره نافذ في الكل المانياية أواستبدادا واسترالا من على هـ ذا ثم جاءت دولة الترك آخر المصرفرا واأن الوزارة قدا شدلت بترفع أولئك عنها ودفعهالمن يقوم باللغليفة المحمور ونظره مع ذلك متعقب مظرا لامرفصارت من وسة ناقصة فاستنه ف أهل هذه الرته العالمة في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الاحكام والمنظرف الحنديسمي عندهم بالنبائب لهذا العهد ويقاسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوز برعندهم بالنظر في الحسابة . وأماد وله بي أميسة بالانداس فأنفوااهم الوزرف مدلوله أول الدولة تم قسمو اخطته أصنافا وأفردوالكلصنفوز برافحه والحسبان المال وذبرا وللترسميل وزيزا وللنظرف حوائم المتطلن وزبرا وللنظرف أحوال أهل النغوروزيرا وجعللهم ست بحلسون فمععلى فرش منضدة لهم وينفذون أمر السلطان هناك كل فما جعل له وأفر دالتردد سنهدم وبين الخليفة واحدمنهما رتفع عنهدم عباشرة السلطان فى كل وقت فارتفع مجلسه عن مجالسهم وخصوه ماسم الحاجب ولميزل الشأن هذا الى آخرد ولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبت على سائرال تب حتى صارماول الطوائف ينجاون لقها

فأكثرهم يومت فيسمى الحاجب كاندكره غمات دولة الشبعة مافر يصة والقبروان وكان القائمن بهارسوخ فى المداوة فاغفلوا أمى هذه الططا ولاوتنقي أسمامها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصاروا الى تقليد الدولتين قبلهم فى وضع أسمائها كاتراه في أخباردواتهم . ولماجات دولة الموحدين من بعدد الـأغفلت الام أولاللمداوة مُصَارِتُ الى انتهال الاسما والالقابوكان اسم الوزر في مدلوله مُا تمعوا دولة الامويين وقلدوهافى مذاهب السلطان واختاروا اسم الوز برلن يحجب السلطان فى مجاسه و يقف الوفود والداخلن على السلطان عند الحدود فى تعميم وخطابهم والارابالتي تلزمف الكون بنيديه ورفعوا خطة الجابة عنه ماشاؤا ولمرال الشأن ذلك الى هذا العهد وأما في دولة الترك المشرق فيسمون هذا الذي يقف بالناس على حدود الآداب في اللقاء والتعبة في مجالس السلطان والتقدّم الوفود بينيديه الدويدارو يشمفون المه استنباع كاتب السر وأصحاب المريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العهدوا للممولى الاموران بشاء * (الحيابة) قدقد مناأن هذا اللقب كان مخصوصافي الدولة الامو يه والعباسية عن يحجب السلطان عن العامة ويغلق الهدوتهم أويفتحه لهم على قدره في مواقبته وكانت هذه منزلة يومندعن الخطط مى وسية لهااذالوزرمتصر فهاءاراه وهكذا كانت سائرأيام بن العباس والى هذا العهدفهي عصر من وسة لصاحب الخطة العلسا المسمى بالناتب . وأما في الدولة الامو ية بالانداس في كانت الحابة لمن يحبب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة سنه و بين الوزرا عن دونهم فكانت في دواتهم رفىعة غاية كاثراه فى أخدارهم كابن حديدوغيره من جابير مثمل اجاء الاستبداد على الدولة اختص المستبدياسم الجابة لشرفها فكأن المنصورين أبي عام وأبناؤه كذلك ولمابدؤا في مظاهر الملك وأطواره جامن بعدهم من ماول الطوائف فلم يتركوا لقيها وكانوا يعدونها شرفالهم وكان أعظمهم ملكابعدا نتحال ألقاب الملك وأسمائه لابذله من ذكرالحاجب وذى الوزارتين يعنون به السيف والقيام ويدلون ما لحامة على جابة السلطان عن العامة والخاصة وبذى الوزار تمن على جعه لخطتي السيف والقلم تم لم يكن فىدول المغرب وافر يقمة ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كأنت فيهم ورعما وحدفى دولة العسدين بصرعند استعظامها وحضاوتها الاأنه قليل . ولماجا تدولة الموحدين لمتسقكن فيها الحضارة الداعسة الى انتعال الالقاب وتمسيز الخطط وتعيينها بالاسماء الاآخرافلم يكن عندهممن الرتب الاالوزرف كانواأ ولا يغصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كان عطمة وعدد السلام الكوي وكان له

معذاك النظرف الحداب والاشفال المالية غصار بعددلك اسم الوزير لاهل نسب الدولةمن الموحدين كابن جامع وغيره ولم يكن اسم الحاجب معروفا في دولتهم مومئذ (وأمانوأى حفص افريقة) فكانت الرياسة فى دولتهم أولا والتقديم لوزير الرأى والمشورة وكان يخص باسم شيخ الموحدين وحكان له النظر في الولايات والعزل وقود العساكروا لحروب واختص الحسبان والدبوان برسة أخرى ويسمى متوليها بصاحب الاشفال ينظرفها النظر المطلق في الدخل والخرج و يحاسب ويستغلص الاموال ويعاقب على التفريط وكأن من شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهم القلم أيضاءن يحمد الترسسل ويؤغن على الاسرار لان الكتابة لم تكن من منتصل القوم ولا الترسدل بلسانهم فلم يشترط فمه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره الى قهرمان خاص بداره في أحو اله يحريها على قدرها وترتبها من ورق وعطاء وكسوة ونفقة في المطايح والاصطبلات وغيرهما وحصر الذخيرة وتنفيذما يحتاج المه فذال على أهل الجدامة فصوما سم الحاجب ورعاأ ضافوا المهكابة العملامة على السعدلات اذاا تفق أنه محسن صناعة الكابة وريما جعاوه لغمه واستمرا لام على ذلك وخب السلطان نفسه عن الناس فصاره ذاالحاجب واسطة بن الناس وبن أهل الرتب كلهم مجعله آخر الدرلة السيف والحرب عمال أى والمشورة فصارت الخطة أرفع الرتب وأوعم الغطط مجاء الاستبداد والحرمة من بعد السلطان الشاني عشرمهم أستبديعد ذلك حفدده السلطان أبوالعماس على نفسه وأذهب آثارالح والاستبداد باذهاب خطة الخابة التي كانت سلاالسه و باشر أموره كلها بنفسهمن غبراستعانة بأحدوالامرعلى ذلك لهذا العهد

* (وأمَّادولة زناتة بالمغرب) * وأعظمها دولة بني مرين فلا أثر لاسم الحاجب عندهم وأتمار ياسة الحرب والعساكرفهي للوزير ورثبة القلم في الحسمان والرسائل واجعة الى من يحسنها من أهلهاوان اختصت بعض السوت المصطنعين في دولتهم وقد تجمع عندهم رقد تفزق وأماباب السلطان وجسمه عن العامة فهي رسمة عندهم يسمى صاحها بالمزوار ومعناه المقدم على الحنادرة المتصرفين باب السلطان في تنفيذا وامره وتصريف عقو ناته وانزال سطواته وحفظ المعتقلين في محونه والعريف عليهم في ذلك فالماب اوأخذالناس بالوقوف عندا للدودفي دارا لعامة داجع البه فكائم اوزارة

* (وأ مادولة بي عبد الواد) = فلا أثر عندهم لشي من هده الالقاب ولا عمر اللهاط اسداوة دولتهم وقصورها وانما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفد الماص السلطان في داره كماكان في دولة بنى أبى حقص وقد يجمعون له الحسبان والسحل كماكان فيها حلهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها و قائمين بدءوتها منذأ قول أمرهم

"(وأماأهل الابدلس لهذا العهد) " فالخصوص عندهما لحسمان وتنفيذ حال السلطان وسائر الامور المالية يسمونه بالوكيل وأما الوزير فكالوزير الاأنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم بضع خطه على السعلات كلها فليس هذا للخطة العلامة

كالغيرهم من الدول

*(وأمادولة التركيمس) فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم الترك نفذ الاحكام بين الناس في المدينة وهم متعددون وهذه الوظيفة عندهم المحتوظيفة النما به التي لها الحكم في أهل الدولة وفي العامة على الاطلاق والنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الاحسان ويقطع القدل من الارزاق ويشها وتنفذ أوام م كاتنفذ المراسم السلطانية وكان له النما به المطلقة عن السلطان والنحاب المحتوظة في طمقات العامة والحذ عند الترافع اليهم واجبار من أى الانقاد الحكم وطورهم تحت طور النما به والوزير في دولة التركية وصاحب جماية الاموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أومكس أو جزية ثم في تصريفها في الانفاق التولية والعزل في سائر المحال المماسرين السلطانية أو الحرايات المقدرة وله مع ذلك التولية والعزل في سائر المحال المماسرين مكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسيان والحماية لا ختصاصهم من والتنالز الموال وأبنائه معلى حسب الداعية الذلك والله مدير الامور ومصر فها من ريالات الترك أو أبنائه معلى حسب الداعية الذلك والله مدير الامور ومصر فها من ريالات الترك أو أبنائه معلى حسب الداعية الذلك والله مدير الامور ومصر فها صكمة لا الاولين والاروالاروس فيها المدالة الاهور ب الاولين والاروالارونين

و يوان الاعمال دا يميات ك

اعم أن عذه الوظ فقمن الوظ تف الضرور به الملك وهي القيام على أعمال الجبابات وحفظ حقوق الدولة في الدخل والخرج واحصاء العساكر بأسمائهم وتقدير أرزاقهم وصرف أعطياتهم في اباناتهم اوالرجوع في ذلال الى القوانين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقها رمة الدولة وهي كلها مسطورة في كاب شاهد منفاصل ذلك في الدخل والخرج مبنى على حرء كبير من الحساب لا يقوم به الاالمهرة من أهل تلك الاعمال ويسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العده ال المباشرين لها * و يقال ان ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العده اللا المباشرين لها * و يقال ان

أصلهدنه التسمية أنكسرى نظر وماالى كابدوائه وهم محسدون على أنفسهم كانه معادثون فقال دوائه أي محانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحددفت الها الكثرة الاستعمال تعفيفا فقيل دوان غنقل هذا الاسم الى كأب هذه الاعال المتضمن للقوانين والحسمانات وقبل انه اسم للشماطين الفارسمة سمى الكتاب بذلك اسرعة نفوذهم فى فهم الامورووة وفهم على الحلى منها والخفى وجعهم الماشذو تفرق م نقل الى مكان جاوسهم اللك الاعمال وعلى هدا فيتناول اسم الديوان كتاب الرسائل ومكان حاوسهم ساب السلطان على ما بأتى بعدوقد تفردهذه الوظيفة شاظروا حد شظر فيسائرهذه الاعال وقد يفردكل مستف منها ساظر كايفرد في بعض الدول النظر في العساكرواقطاعاته موحسان أعطماتهم أوغمردلاعلى حسب مصطلح الدولة وماقرره أولوها . واعلم أنهذه الوظيفة الماتحدث في الدول عند مكن الغلب والاستملا والنظرفي أعطاف الملك وفنون التمهمد وأقول من وضع الدوان في الدولة الاسلامة عررضي الله عند مقال لسب مال أي ما أوهر رة رضي الله عند من العربن فاستكثروه وتعدوافي قسمه فسمواالي احصاء الاموال وضبط العطاء والقوق فأشارخالد بنالوامد مالدبوان وقال رأيت ملولة الشأميد ونون فقيل منه عمر وقسل بل أشارعلمه الهرمن اللارآه معث المعوث بغيردنوان فقيل لهومن بعط بغسة من يغم منهم فان من تعلف أخل عكانه واعمار مسط ذلك الكتاب فأثبت الهم ديوا ناوسأل عرعن اسم الدنوان فعر مراه ولما اجتمع ذلك أمرعقد لبن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبر بنمطع وكانوامن كتاب قريش فكتبوا دنوان العساكر الاسلامية على ترتب الانساب مستدأمن قرامة وسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعيدها الاقرب فالاقرب هكذا كان المداودوان الحدش وروى الزهرى عن سعدين المسمان ذلك كان في المحرم سنة عشرين * وأماديوان الخراج والحدامات فيق بعد الأسلام على ما كان علىهمن قبل ديوان العراق بالفارسمة وديوان الشأم بالرومسة وكتاب الدواوين من أهل العهدمن الفريقن ولما حاعد الملائن مروان واستحال الامرملكاواتقل الفوممن غضاضة المداوة الى رونق الحضارة ومن سداحة الاستة الى حذق الكامة وظهر فالعرب وموالهم مهرة فى الحكماب والحسمان فأمر عدد الملك سلمان بن سعدوالى الاردن لعهده أن ينقل دوان الشأم الى العوسة فأكله استة من وم المدائه ووقف علىه سرحون كاتب عمد الملك فقال لكتاب الروم اطلموا العس في غير هذه الصناعة فقد قطعها الله عنكم . وأماد يوان العراق فأمن الحاج كاتبه صالح النعدالر من وكان يكتب العرسة والفارسمة واقن ذلك عن زادان فروخ كاتب

الحاج قبله ولماقت ل زادان في حرب عبد الرجن بن الاشعث استخلف الحاج صالحا هـ ذامكانه وأمرهأن ينقل الدبوان من الفارسمة الى العرسة ففعل ورغم لذلك كتاب الفرس وكأن عبدا لحمد بن يعبى بقول للهدرصالح ماأعظم منته على الكتاب غرجعات هذه الوظيفة في دولة في العماس مضافة الى من كان النظر فيه كما كان شأن في برمك وبى سهل بن نو بخت وغرهم من وزراء الدولة 🔹 وأمّاما يتعلق بهـ فده الوظ مفة من لاحكام الشرعمة بما يختص مالحيش أوست المال في الدخه لروانطرج وتميز النواحي بالصلح والعنوة وفى تقليدهذه الوظيفة لمن كالمنافروط الناظرفيها والكاتب وقوآنين الحسب انات فأمر داجع الى كتب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هذالك وليستمن غرض كأبنا وانما تمكلم ليهامن حسن طسعة الملك الذي نحن بصددال كالام فيهوهذه الوظيفة جزء عظيم من الملك بلهى الثة أركانه لان الملك لابدله من الحند والمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أص السف وأص القلم وآمرالمال فمنفرد صاحبهالذلك يجزعن رياسة الملك وكذلك كان الامرفى دولة بى أممة بالاندلس والطوائف بعدهم ، وأمافى دولة الموحدين فكان صاحبها انما يكون من الموحدين يستقل النظر في استخراج الاموال وجعها وضبطها وتعقب نظر الولاة والعمال فبها ع تنفدذها على قدرها وفي مواقمتها وكان يعرف يصاحب الاشغال وكان رعايلها في الجهات غير الموحدين عن يحسنها . ولما المتيد ينوأى حقص مافريقية وكان شأن الجالمة من الاندلس فقدم عليهه مأهل السوتات وفيهه مهن كان يستعمل ذلك في الاندلس مشل بني سعمد أصحاب القلعة جوا رغر ناطة المعروفين ببني أبي الحسن فاستكفوا بهم فى ذلك وجعاوالهم النظرف الاشغال كما كان لهم بالاندلس ودالوافهاينهم وبنالموحدين ثماستقل بماأهل الحسسان والكتاب وخرجتءن الموحدين عملا استغلظ أمر الحاجب ونفذ أمره فى كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصارصاحبه مرؤساللعاجب وأصبح منجلة الحياة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة . وأمادولة بني مرّين لهذا العهد فسمان العطا والخراج مجوع لواحد وصاحب هذه الرتمة هوالذي يحيرا لحسما مات كلها وبرجع الى دنوانه ونظره معقب بنظرا لسلطان أوالوز روخطه معتبر في صحة الحسيان في الخراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالسة التي هي عامة النفار ومباشرة للسلطان * وأماهذه الرسة في دولة الترك فتنوعة وصاحب ديوان العطا ويعرف ساظر الجس وصاحب المال مخصوص ماسم الوز روهوالشاظر فى ديوان الحياية العامة للدولة وهوأعلى رتب الناظر ينفى الاموال لان النظر فى الاموال عندهم تنتوع

الى رتب كثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطانهم واتساع الاموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الحكمانة مبالغه فتعين للنظر العامم الهدف المخصوص باسم الوزير وهومع ذلك وديف الولى متن موالى السلطان وأهل عصيبته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظر الوزير الى نظره و يحتمد جهده في في متابعة ويسى عند هم استاذ الدولة وهو أحدالا من اوالا كابر في الدولة من الجند وأرباب السيوف و يتبع هذه الخطة خطط عند هم أخرى كاها راجعة الى الاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخياص وهو المباشر لاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخياص وهو المباشر لاموال السلطان الخاصة به من اقطاعه أوسهمانه من أموال الخراج وبلاد الحياية عماليس من أموال المسلمان الخاصة به من العامة وهو يحت بدالخار الاموال السلطان من المناز الدار لاختصاص وظيفة ما عمال السلمان الخاص والته مصر في بيان هذه الخطة بدولة الترك المشرق بعدما قدّمناه من أمرها بالمغرب والله مصر في الامور لارب غيره

و يوان الرسائل والكتاب) 🚓

هذه الوطيفة غيرضرورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنها رأسا كافي الدول العربيقة في البدا و قالتي لم يأخذها تهذيب المضارة ولا استعكام الصنائع وانحاأ كد الحاجة اليها في الدولة الاسلاممة شأن السان العربي والبلاغة في العبارة عن المقاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجمة بأباغ من العبارة اللسانية في الاكثروكان الكاتب للاميريكون من أهل نسسمه ومن عظماء قسله كا كان الخلفاء وأمراء الصحابة بالشأم والعراق العظم أمانتهم وخلوص أسرارهم المافسد اللسان وصارصناعة اختص عن والعراق العظم أمانتهم وخلوص أسرارهم المافسد اللسان وصارصناعة اختص عن أخرها اسمه و يعتب علمها علم العباس و معتم وكان الكاتب يصدر السحلات مطلقة و يكتب في يغمس في طبن أحرمذاب بالماء و يسمى طبن الختم و يطبع به على طرفي السحل أوشار به علمه و الصاقع ثم صارت السحلات من بعدهم تصدّر باسم السلطان و يضع الكاتب فيها علامته أولا أو آخر اعلى حسب الاختمار في محلها و في لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة و رئي علم مقال أيس علمه و المكان عند دا المكاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس كاوقع آخر الدولة و مكتب صورة علامته المعهودة و الحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في مكتب صورة علامته المعهودة و الحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في مكتب صورة علامته المعهودة و الحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في مكتب صورة علامته المعهودة و الحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في كالدولة في كنه المورة علامة المناه المداد المداد والمكرة و المكرة و المكرة و المكرة و المدرة و المكرة و المكرة و المدرة و المكرة و المدرة و المكرة و المدرة و المكرة و المدرة و المدرق و

الحفصمة لماارتفع شأن الحابة وصارأم هاالى التفويض ثم الاستبداد صارحكم العدادمة التى لا كانب ملغى وصورتها أناسة اتناعا لماساف من أمن ها فصار الحاجب رميم للسكاتب امضاء كأمه ذلك يخط يصيفعه ويتغيرله من صيغ الانفاذ ماشاء فمأتمر الكاتباله ويضع العد الممة المعتادة وقد يختص السلطان نفسه وضع ذلك اذاكان مستداباً من قاعماعلى نفسم فرسم الاملكات المنع علامته ومن خطط المكابه التوقيع وهوأن يعلس الكاتب بيندى السلطان في مجالس حكمه وفصله و يوقع على القصص المرفوء قالمه أحكامها والفصل فيهامتلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه فاماأن تصدركذاك واماأن يحذوا لكاتب على مثالها في سحل بكون بيد صاحب القصة و بحتاج الموقع الى عارضة من البلاغة يستقيم بالوقيعه وقد كان جعفر بنجى بوقع في القصص بين بدى الرشد ورجى بالقصية الى صاحبها في كانت توقيطانه يتنافس الملغافي تحصمله اللوقوف فبهاعلى أسالب الملاغة وفنونهاحتي قبل انها كانت تماع كل قصقمنها بدينار وهكذا كان ثأن الدول واعلم أن صاحب هـ في الطه لابد أن يتخرمن أرفع طبقات الناس وأهل المروأة والحشهة منهم وزيادة العملم وعارضة الملاغة فاله معرض النظر فيأصول العلم لما يعرض في مجالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعو المه عشرة المولة من القدام على الاداب والتخلق بالفضائل مع مايضطر المه في الترسيل وتطسق مقاصد الكلام من البلاغة وأسرارها وقدتكون الرتبة في بعض الدول مستندة الى أرماب السموف لما يقتض بهطبع الدولة من البعد عن معاناة العاوم لاجل سذاجة العصيمة فيختص السلطان أهل عصيبته مخطط دولته وسائر رتبه فيقلد المال والسنف والكالة منهم فأتمار تبة السمف فتستغنى عن معاناة العلم وأتما المال والكتابة فسضطر الى ذلك للسلاغة فيهدده والحسيان في الاخرى فعتارون لهامن هذه الطيقة مادعت المه الضرورة و مقلدونه الاأنه لاتكون بدآخر من أهل العصسة غالبة على بده ويكون نظره متصرفا عن نظره كاهوفى دولة الترك الهذا العهد بالمشرق فأن الكالة عندهم وان كانت لصاحب الانشياء الاأنه تحت بدأم مرمن أهل عصمة السلطان بعرف بالدويدار وتعويل السلطان ووثوقه به واستنامته في غالب أحواله السه وتغو يا على الآخر في أحوال الملاغة وتطسق المقاصدوكمان الاسرار وغر دلك من وابعها . وأمَّا الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرقعة التي ولاحظها السلطان في اختماره وانتقائه من أصناف الناسفهي كشرة وأحسن من استوعها عبد الجدد الكاتف في رسالته الى الكاب وهي أمايع دحفظكم الله باأهل صناعة المكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فات

الله عزوجل جعل الناس دعد الانساء والمرسلين صاوات الله وسلامه علم مأجعين ومن يعدا الماولة المكرمين أصنافاوان كانوافى الحقيقة سواء وصر فهم في صنوف الصناعات وضروب المحاولات الىأساب معاشهم وأنواب أرزاقهم فجعلكم معشرالكاب فأشرف الجهات أهل الادب والمروآت والعلم والرزانة بكم سظم للغلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنعما تكميصلح الله للغلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايستغنى الملاعنكم ولانوجد كاف الامنكم فوقعكم من الملوك موقع أسماعهم التي برايسمعون وأنصارهم التي بها يصرون وألسنتهم التي بها يطقون وأيديهم التي بها سطشون فأمنعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة علىكم وليس أحدمن أهل الصناعات كالهاأحوج الى اجتماع خـ لال الله المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكمأ يهاالكتاب اذاكنتم على مايأتي فهذا الكتابمن صفتكم فان الكاتب يعتاج من نفسه و يعتاج منه صاحبه الذي يثق يه في مهمات أموره أن يكون حلما في موضع اللم فهما في موضع الحكم مقداما فيموضع الاقدام محجامافي موضع الاجمام مؤثر اللعفاف والعدل والانصاف كتوماللا سرار وفساعند الشدائدعا المعايأتي سنالغوا زليضع الامورمواضعها والطوارق فىأماكنها قدنظرفى كلفن من فنون العلم فأحكمه وان لم يحكمه أخـذ منه عقد ارمايكتني به بعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجريبه ماير دعلمه قسل وروده وعاقبة مايصد وعنه قبل صدوره فيعدلكل أمرعدته وعتاده ويهي لكل وجه همئته وعادته فتنافسوا بانعشرا احكتاب في صنوف الآداب وتفقهوا في الدين وابدؤا بعلم كتاب الله عزوجل والفرائض ثم العربة فأنهائقاف ألسنسكم ثم أحمدوا اللط فانه حلسة كنبكم وارووا الاشعار واعرفواغر يهاومعانها وأمام العرب والجيم وأحاديثها وسيرها فانذلك معين لكمعلى ماتسعو المههمكم ولانضمعوا النظرفى الحساب فأنه قوام كأب الخراج وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنيها وسفساف الامورومحاقرها فانهامذلة للرقاب مفسدة للكتاب ونزهو اصناعتكم عن الدناءة وأربؤوا بأنفسكم عن السعابة والنمسة ومافعة هل الجهالات والاكروالكر والسفف والعظمة فأنهاعداوة مجتلبة سنغبرا حنة وتحالوا في الله عزو حل في صناعتكم وتواصواعلها مالذى هوألمق لاهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم وانتاال مان رجل منكم فاعطفوا عليه وواسوه حتى رجع المه حاله ويثو بالسه أمره وان أقعد أحداسنكم الكرعن مكسمه ولقاء اخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكم على من

اصطنعه واستظهر بهلموم حاجته المه أحوط منمه على ولده وأخمه فان عرضت في الشفل عجدة فلايصرفها الاالى صاحب وانعرضت مذتة فلعملها هومن دونه ولعذرالسقطة والزاة والملل عند تغيرا لحال فان العب المكم معشر الحسكتاب أسرع منه الى الفراء وهو لمكم أفسد منه لها فقدعلم أن الرجل منكم اذاصح به من يذلله من نفسه ما يجب له عليه من حقه فواجب عليه أن يعتقدله دن وفائه وشكره واحتماله وخره ونصعته وكتمان سره وتدبيرا مرهماهو جزاعلقه ويصدق ذلك تبعا لهعندالحاحة المه والاضطرارالي مالديه فاستشعروا ذلك وفقكم اللهمن أنفسكم فى حالة الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعدمت الشيمة هذممن وسميهامن أهل هذه الصناعة الشريفة واذا ولى الرحل منكم أوصير المهمن أم خلق الله وعماله أم فليراقب الله عزوجل ولمؤثر طاعته ولمكن على الضعيف رفدة اوللمظاوم منصفافات الخلق عمال الله وأحبهم المه أرفقهم بعماله ثم لمكن بالعدل حاكما والاشراف مكرما وللني موفرا وللبلادعامها وللرعبة متألفا وعن أذاهم متخلفا ولبكن في محلسه متواضعا حلماوفي معلات خراحه واستقضاء حقوقه رفيقا واذاص أحدكم رحلافلي تبرخلائقه فاذاء ف حسنها وقبيعها أعانه على مانوافقهمن الحنسن واحتىال على صرفه عمايه واهمن القبح بألطف حملة وأجل وسله وقدعلم أنسائس البهمة اذاكان بصيرا بسساستها آلتس معرفة أخلاقها فان كانت رموحالم يهجها أذاركها وان كانتشمو بالتقاهامن بين ديها وانخاف منهاشرودانو قاهامن ناحمة وأسهاوان كانتحروناةم برفقهواها في طرقهافان استرتعطفها يسرا فساسه قسادها وفي هداالوصف من السساسة دلائللن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والحكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطنف حملت ومعاملت ملن يحاوله من النياس ويناظره ويفهم عشه أويخناف سطوته أولى بالرفق لصاحب ومداراته وتقويم أوده من سائس البهة التي لاتحرجوانا ولاتعرف صوانا ولاتفهم خطانا الابقد ومايصرها السه صاحبهاالراكب عليهاالافارفقوار حصكم الله في النظر واعلواما أمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنواباذن الله بمن صحبتموه النبوة والاستنقال والحفوة ويصبرمنكم الى الموافقة وتصروا منه الى المواخاة والشفقة انشاء الله ولا يحاوزت الرحل منكم في هنة مجلسه وملسه ومركبه ومطعمه ومشريه وساله وخدمه وغيرذال من فنون أمره قدرحقه فانكم مع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدمة لاتحماون في خدمتكم على التقصر وحفظة لاتحتمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا

على عفافكم بالقصدفى كل ماذكر ته لكم وقصصته علىكم واحذروا متالف السرف وسوء عاقبة الترف فأنه مايعقبان الفقرو يذلان الرقاب ويفضحان أهلهما ولاسما الكتاب وأرباب الاكداب وللامورأشهاه وبعضها دا لم على بعض فاستدلوا على مؤتف أعمالكم بماسبقت المه تجربتكم ثم اسلكوامن مسالك التدبيرا وضعها محجة وأصدقها يحمة وأجدهاعاقمة واغلمواأن للتدبيرآ فةمتلفة وهوالوصف الشاغل اصاحبه عن انفاذ عله ورويته فلمقصد الرحل منكم في مجلسه قصد الكافى من منطقه ولموجزفي اسدائه وحوابه ولمأخذ بمعامع يحجه فان ذلك مصلمة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع الى الله فى صلة توفيقه وامداده يتسديده مخافة وقوعه في الغلط المضر يبدنه وعقله وآدابه فأنه ان ظنّ منكم ظانّ أو قال قائل ان الذي برزمن حمل صنعته وقوة حركته اغاهو بفضل حملته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أومقالته الىأن يكله اللهءز وحل الى نفسه فيصدمنها الى غيركاف وذلك على من تأتيله غبرخاف ولايقول أحدمنكم انه أيصر بالامور وأجل لعب المديير من مرافقه في صناعته ومصاحبه فى خدمته فان أعقل الرجلين عند دوى الالباب من رمى بالعجب وراظهره ورأى أن أصابه أعقل منه وأجل في طريقته وعلى كل واحدمن الفريقين أن يعرف فضل نع الله جل " شاؤه من غيرا غير دا برأ به ولا تزكمة لنفسه ولا يكاثر على أخمه أونظيره وصاحبه وعشيره وحدالله واجب على الجسع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدّث بنعمته (وأناأ قول) في كتابي هذا ماسبق به المثل من تلزمه النصعة بلزمه العمل وهوجوهرهذا الكتاب وغزة كالرمه بعدالذي فيهمن ذكر الله عزوجل فلذلك جعلته آخره وتممتميه بولانا اللهوايا كمامعشر الطلبة والكتبة بما تولى به من سق عله ماسعاده وارشاده فان ذلك المهو مده والسلام علم حكم ورجة الله وبركانه اه * (الشرطة) * ويسمى صاحبهالهذا العهد افر يشد الحاكم وفي دولة أهل الاندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة من وسة لصاحب السيفف الدولة وحكمه نافذني صاحبها في بعض الاحسان وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الحرائم في حال استمدائها أولاغ الحدود بعد استدفائها فانالتهم التي تعرض في الحرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسماسة النظر فى استىفا مو جبام الاقرار يكرهه علمه الحاكم اذاا حقف به القرائ لما وجبه المحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بمدأ الاستبدا وباستهذا والحدود بعدداذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا المه النظرفي الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظر القاضي ونزهوا هده المرتبة وقلدوها كارالقو ادوعظما

الخاصة من مواليهم ولم تكن عامة التنفيذ في طبقات النياس انما كان حكمهم على الدهما وأهلال يبوالضربعلي أيدى الرعاء والفعرة غعظمت ساهتما فيدواة بى أمية بالاندلس ونوعت الى شرطة حكيرى وشرطة صغرى وجعل حكم الكبرى على الخاصة والدهما وجعل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيديهم فى الظلامات وعلى أبدى أقاربهم ومن البهم من أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعاتة ونصب اصاحب الكبرى كرسي ماب دار السلطان ورحال يتبوؤن المقاعد بنديه فلايبرحون عنها الافى تصريف وكانت ولايتماللا كابرمن رجالات الدولة حتى كانت ترشيحا للوزارة والحجابة • وأما في دولة الموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وان لم يجعلوها عامة وكان لايلها الارجالات الموحدين وكبراؤهم ولم يكن له التحكم على أهل المراتب السلطانية ثم فدد البوم منصها وخرجت عن رجال المودين وصارت ولايتهالمن قام بهامن المصطنعين . وأما فى دولة بني مرين لهذا العهد بالمشرق فولا يتهافى بوت ن مواليهم وأهل اصطناعهم وفى دولة الترك بالمشرق في رجالات الترك أوأعقاب أهل الدولة قبلهم من الحكرد يتغبرونهم الهافى النظر بمايظهرمنهم من الصلابة والمضافى الاحكام لقطع مواد الفساد وحسمأ بواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه معاقامة الحدود الشرعية والسياسة كاتقتضه رعاية المصالح العامة فى المدينة واللهمقلب اللمل والنهار وهوالعز بزالجبار والله تعالى أعلم * (قيادة الاساطيل) وهيمن من اتب الدولة وخططها في ملك المغرب وافريقية

* (قيادة الاساطيل) * وهي من من الب الدولة وخططها في ملك المغرب وافريقة ومن وسة لها حب السيف وتحت حكمه في كثيرمن الاحوال ويسمى صاحبها في عرفهم الملند بتفعيم اللام منقولا من لغة الافريحة فانه اسمها في اصطلاح لغتهم وانحا اختصت هذه المرتبة علك افريقية والمغرب لانها ما جمعا على ضفة المحرالرومي من جهة الجنوب وعلى عدوته الجنوسة بلاد البر بركلهم من سبقة الى الاسكندرية الى الشأم وعلى عدوته الشم المنة بلاد الاندلس والافر نحية والصقالية والروم الى بلاد الشأم أيضاويسمى المحرالرومي والمحرالشامي نسسة الى أهل عدوته والساكنون الشأم أيضاويسمى المحرالرومي والمحرالشامي نسسة الى أهل عدوته والساكنون المعارفة حدا المحروسوا حله من عدوته بعانون من أحواله ما لا تعانيه المحرائروي المحارفة دوا المحروقة الشمالية من هذا المحرائروي وكانت أكر حروبهم ومتاجرهم في السفن فكانوا مهرة في ركوبه والحرب في أساطيله ولما أسف من أسف منهم الى ملك العدوة الجنوسة مثل الروم الى أفريقية والقوط الى ولما أمن يقية والقوط الى المغرب أجازوا في الاساطيل وما كوها وتغلبوا على البربر بها وانتزعوا من أيديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وما كوها وتغلبوا على البربر بها وانتزعوا من أيديهم

أمرها وكان لهم بهاالمدن الحافلة مثل قرطاجنة وسمطلة وحاولا ومرناق وشرشال وطعة وكانصاحب قرطاحنة منقماهم يحارب صاحب رومة وسعث الاساطمل لمر مه منه و نة بالعساكر والعدد فيكانت هذه عادة لاهل هذا المحر الساكنين حفافيه معروفة فى القديم والحديث ولماملا المسلون مصركت عربن الخطاب الى عروين العاصى رضى الله عنها أنصف لى المحرف كتب المه ان المحر خلق عظم مركمه خلق ضعيف دودعلى عودفأ وعزحمن ثذيمنع المسلمين من ركوبه ولمركمه أحدمن العرب الامن افتات على عرف ركوبه ونال من عقال كافعل مرفة سهرعة الازدى سمد يحلة لمااغزاه عمان فملغه غزوه في المحرفأ نكر علمه وعنفه أنه ركب المحرالغزوولم رزل الشأن ذلك حتى اذا كان لعهد معاوية أذن المسلمن في ركو به والجهادع لي أعواده والسب فىذلك أن العرب كانو البداوتهم لم يكونوا أقل الامرمهرة في ثقافته وركوبه والروم والافرنحة لممارستهم أحواله ومساهم فى التقلب على أعواده مرنوا علمه وأحكموا الدرية بثقافته فلمااستقرالملك للعرب وشيخ سلطانهم وصارت أمم العيم خولالهم وقعت أيديهم وتقرب كل ذى صنعة اليهم عملغ صناعته واستخدموامن النواتمة في عاجاتهم البحرية أمماوتكر "رتمارستهم المعروثة افته استعدثوا بصرامها فشرهوا الى الجهادفيه وأنشؤا السفن فسه والشواني وشعنوا الاساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمن وراء البحرمن أمم الكفروا ختصوا بذلك من بمالكهم وثغورهم ماكان أقرب لهذا الصروعلى حافته مثل الشأم وافريقية والمغرب والاندلس وأوعزا لخليفة عبدالملك الى حسان بن النعد مان عامل افريقية ماتحاددارالصناعة بتونس لانشاءالاكات البحرية حرصاعلى مراسم الجهادومنها كان فقصقلية أيام زيادة الله الاول ابن ابراهيم بن الاغلب على بدأسد بن الفرات شيخ الفساوفة قوصرةأ يضافى أبامه بعدأن كانمعاوية بنحدي أغزى صقلمة أبام معاوية ان أى سفدان فلم يفتر الله على مديه وفتحت على مدابن الاغلب وقائده أسدين الفرات وكانتمن بعدداك أساطيل افريقية والاندلس فى دولة العسديين والامويين تتعاقب الى بلادهما في سمل الفتينة فتحوس خلال السواحل بالافساد والتخريب وانتهى أسطول الاندلس أيام عبدالرجن الناصرالي مائتي مركب أونحوها وأسطول افريقمة كذلك مثله أوقر سامنه وكان قائد الاساطمل بالاندلس ابن رماحس ومرفؤه اللغط والاقلاع بحابة والمرية وكانت أساطها مجتمعة من سائرا لممالك مركل بلد تتخذفه السفن أسطول يرجع نظره الى قائد من النواتية يدبرأ مرح به وسلاحه ومقاتلته ورانس مدبرأ مرجر يسمال مح أوبالجاذيف وأمر ارسائه في مرفئه فاذا

اجتمعت الاساطمل لغزومحتفل أوغرض سلطاني مهم مسكرت ورفها المعاوم وشعنها السلطان برجاله وانجادعه اكره وموالسه وجعلهم لنظرأ مبروا حدمن أعلى طمقات أهل مملكته وحمون كالهم المهم يسرحهم لوجههم وينتظرا بابهم بالفتح والغنمة وكان المسلون لعهد الدولة الاسلامية قدغلبوا على هـ ذا المحرمن جسع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فد_ فلم يكن الامم النصر انية قبل بأساطملهم بشئ من جوانه وامتطو اظهره للفتح سائراً يامهم فكانت لهم المقامات العلومة من الفتح والغنائم وملكواسا رابلزا ترالمنقطعةعن السواحل فيسهمثل سورقة ومنورقة وبايسة وسردانية وصفلية وقوصرة ومالطة واقر بطش وقبرص وسائر عالك الروم والافرنج وكان أبوالقاسم الشمعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية جزيرة حنوة فتنقل بالظفر والغنمة وافتتر محاهد العامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزرة سردانية فى أساط المسنة خس وأربعما تهوا رتجعها النصارى لوقتها والمسلون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثيرمن لحة هذا المحروسارت أساطيلهم فيهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية عيزالعرفي الاساطيل من صقلية الى البر الكبير المقابل الهامن العدوة الشمالمة فتوقع بملوك الافرنج وتنخن في ممالكهم كماوقع في أيام بى الحسن ماولة صقلة القائمن فيها يدعوة العسديين وانحازت امم النصرانية بأساطمالهم الى الحانب الشمالي الشهرق منهمن سواحل الافرنجة والصقالبة وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسلمن قدضريت عليهم ضراء الاسدعلي فريسته وقد ملائت الاكثرمن بسط هذااليحرعدة وعدداواختلفت في طرقه سلماوحر مافلم تسبح لننصرانية فعه ألواح حتى اذاأ دراؤالدولة العسدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتلال مدّالنصاري أيديهم الى جزائر الحرالشرقية مثل صقلمة واقريطش ومالطة فلكوهاثم ألحواعلى سواحل الشأم فى تلك الفترة وماكو اطرابلس وعسقلان وصور وعكاواستولواعلى جمع الثغوربسواحل الشأم وغلمواعلى مت المقدس وبنواعلمه كنيسة لاظهارد ينهم وعبادتهم وغلبوابى خزرون على طرابلس ثمعلى فابس وصفاقس ووضعواعليهم الخز متمما كواالمهدية وقرماوك العسديين مزيدا عقاب بلكينين زيرى وكانت لهم فى المائة الخامسة الكرتة بمذا البحر وضعف شأن الاساطه ل في دولة مصروااشأم الى أن انقطع ولم يعتنوا شئ من أمره لهذا العهد بعدان كانلهم يه في الدولة العسدية عنابة تحاوزت الحد كاهومعروف في أخسارهم فيطل رسم هذه الوظمفة هذالك وبقت مافر يقمة والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الحانب الغربي من هذا البحرلهذا العهد موفور الاساطيل ثابت القوة لم يتحلقه عدوولا كانت لهميه

كرة فكان فالدالاسطول ولعهداتونة في ممون رؤسا عز رة فادس ومن أبديهم أخذهاعب دالمؤمن بتسامهم وطاءتهم وانتهى عددأ ساطملهم الي المائهمن بلاد العدوتين جمعا * ولما استفعلت دولة الموحمد بن في المائة السادسة وملكوا العدوتين أقادوا خطة هذا الاسطول على أثم ماعرف وأعظم ماعهدو __ ان قائد أسطولهم أحدالصقلي أصداهمن صدغارا لموطئين بحزيرة جرية من سرويكش أسره النصارى من واحلهاورى عندهم واستغلصه صاحب صقلمة وأستكفاه هلك وولى السه فأسخطه بعض النزغات وخشى على تفسمه ولحق تونس ونزل على السمد مهامن عدالمؤم وأجازالى مراكش فتلقاه الخلمفة توسف تعبدالمؤمن بالمرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمرأ ساطمله فحلي فىجهادأم النصرانية وكانت له آثاروأخمارومقامات مذكورة في دولة الموحدين * وانتهت أساطمل المسلمن على عهده في الكثرة والاستحادة إلى مالم تلغه من قبل ولا بعد فماعهد ناه ولما قام صلاح الدين بوسف بن أوب ملك مصروالشأم لعهده باسترجاع ثغور الشأم من مدام النصرانية وتطهيريت المقدس من رجس الكفروينائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمدداتلك الثغورمن كل ناحمة قريسة لبست المقدس الذي كافواقد استولواعلمه فأمدوهم بالعددوا لاقوات ولم تقاومهم أساطل الاسكندرية لاستمرار الغلب الهمفى ذلك الحانب الشرق من المحرو تعدداً ساطملهم فممه وضعف المسلمن منذ زمان طو ال عن ممانعتهم هناك كأأشر فااليه قبل فأوفد صلاح الدين على أيي يعقوب المنصور سلطان الغرب لعهدهمن الموحدين رسوانعبدا لكريم ن منقذمن مت في منقذماوك شهزر وكان ملكهامن أيديهم وأبق عليهم في دولته فبعث عبد الكريم منهم هذا الى ملك المغرب طالسامدد الاساطدل لتحول فى الحربين أساطدل الكفرة وبين من امهم من أمداد النصرانية بثغور الشأم وأصحبه كابه المه في ذلك من انشاء الفاضل البساني يتولف افتتاحه فتح الله لسمد فاأبواب المناج والممامن حسما نقله العماد الاصفهاني في كتاب الفتح القدس فنقم عليهما انصور تجافيهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرها فىنفسه وحلهم على مناهج البروالكرامة وردهم الى مرسلهم ولم يجبه الى حاجته من ذلك . وفي هذا دامل على اختصاص ملك المغرب بالاساطمل وماحصل للنصرانية فيالحانب الشرق من هذاالعرمن الاستطالة وعدم عنياية الدول عصر والشأم لذلك العهدوما بعده لشأن الاساطمل اليحر مة والاستعداد منها للدولة ولما هلاأو يعقوب المنصور واعتلت دولة الموحدين واستوات ام الحلالقة على الاكثر من بلاد الانداس وألحوا المسلمن الى سف البحز وملكو الجزارالتي بالجاتب

الغربي من البحر الروى قويت ريحهم في بسمط هذا الحروا شيدت شوكتم وكثرت فيه أساطيلهم وتراجعت قوة المساين فيه الى السياواة معهم كاوقع العهد السلطان ألى الحسن ملك ذنا تعالمغرب فان أساطيلة كانت عند مرامه الجهاد منل عدة النصرائية وعديدهم ثمر اجعت عن ذلا فقوة المسلمة في الاساطيل لضعف الدولة ونسمان عوائد البحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الاندلسية ورجع النصارى فيه المحروف من الدربة فيه والمران عليه والمصر بأحواله وغلب الام في لمته وعلى أعواده وصار المسلون فيه كالاجانب الاقليلامن أهل البلاد الساحلة لهم المران عليه لو وجدوا حكثرة من الانصاد والاعوان أوقوة من الدولة تستعيش لهم أعوانا ويوضح لهم في هذا الغرض مسلكا ويقت الرسة لهذا العهد في الدولة الغربة أعوانا ويوضح لهم في هذا الغرض مسلكا ويقت الرسة لهذا العهد في الدولة الغربة الحاجمة من الاغراض السلطانية في البلاد المحربة والسلون يستمبون الريح على المحرو أهله في المشتربين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لابد المصابين من الدكرة الكفرو أهله في المشتربين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لابد المسلمين من الدكرة والله ولفي المؤمنين وهو حسينا ونع الوكيل

٣٦ ﴿ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول ﴾

(اعلم) أن السف والقم كلاهما آلة اصاحب الدولة يستعين بهما على أمره الاأن الحاجة فى أقل الدولة الى السف ما دام أهلها فى تهدد أمرهم أشد من الحاجة الى القالم لان القلم فى تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسف شريك فى المعونة وكذلك فى آخر الدولة حيث تضعف عصيتها كاذكرناه ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذى قدمناه فحتاج الدولة الى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوى الحاجة البهم في جابة الدولة والمدافعة عنها كاكن الشأن أول الامر فى تهددها في كون السف من يه على القلم فى الحالمة في المنافعة عنها كاكن الشأن أول الامر فى تهددها في المنافعة وأسنى اقطاعا واما القلم فى الحالمة في ويسط الدولة وتنفيذ الاحكام والقلم هو في ويسط الدولة وتنفيذ الاحكام والقلم هو في ويسط الدولة وتنفيذ الاحكام والقلم هو المعن له في ذلك فتعظم الحاجة أوسع جاها وأعلى رسة وأعظم نعمة وثروة المحادة البها في السلطان مجلسا وأكثر السع تردوف خاها وأعلى رسة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان مجلسا وأكثر السع ترداو فى خلوا ته نعيا لا نه والما المقلم على المنافعة المنافعة وثروة وأقرب من السلطان مجلسا وأكثر السع ترداو فى خلوا ته نعيا لا نه والما الما المنافة وتنقيق أطرافه والماهاة والماهاة وتنقيق أطرافه والماهاة المنافعة والماهاة المنافعة والماهاة والماهاة الدول وتنقية أطرافه والماهاة المنافعة والمنافة والماهاة والماهاة والمنافة والماهاة والماهاة والمنافة والماهاة والمنافة والماهاة والمنافة والماهاة والماهاة والماهاة والماهاة والمنافة والماهاة والم

باحواله ويكون الوزرا حيش ذوأهل السيوف مستغنى عنهم مبعد بن عن اطن السلطان حدر بن على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمر دبالقد وم أما بعد فانه مما حفظ ناه من وصايا الفرس أخوف مأ يكون الوزراء اذا سكنت الدهما منه الله في عباده والله سيحانه و تعالى أعلم

٣٧ ﴿ فصل في شارات الملك والسلطان الخامة ب).

(اعلم)أن للسلطان شارات وأحوالا تقتضها الأبهة والبذخ فيختص بهاو بتمزيا تحالها عن الرعنة والبطانة وسائر الرؤسا في دوليه فلنذكر ما هو مشترمنها عملغ المعرفة وفوق كل ذى علم على * (الآلة) * فن شارات الملك اتحاذ الآلة من نشر الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الابواق والقرون وقدذكر ارسطوفي الكتاب المنسوب المه فى السماسة أن السرق ذلك ارهاب العدو في الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير في النفوس الروعة ولعمرى انه أمروجداني في مواطن الحرب يجده كل أحدمن نفسه وهذا السب الذي ذكره ارسطوان كان ذكره فهو صحيح ببعض الاعتبارات . وأما الحق فى ذلك فهوأن النفس عند مساع المنغ والاصوات يدركها الفرح والطرب بلاشك فمصدب من اج الروح نشوة يستسهل باالصعب ويستمت فى ذلك الوحه الذى هوفسه وهد اموحود حتى في الحموا نات العجم بانفعال الابل بالحداء والخمل بالصفعر والصريخ كاعلت ويزيد ذلك تأثيراا ذاكانت الاصوات متناسبة كافى الغناء وأنت تعلم ماعدث لسامعهمن مشل هداالمعنى ولاجل تخذالعيم في مواطن حروبهم الالات الموسمقية لاطملاولايوقا فحدق المغنون بالسلطان في موكمه بالاتهم ويغنون فيحركون نفوس الشحعان بضربهم الى الاستمالة واقدرأ ينافى حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعرو بطرب فتعيش هم الابطال بمافيها ويسارعون الى محال الحرب وينبعث كلقرن الى قرنه وكذلك زناتة من أم المغرب يتقلم الشاعر عندهم امام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الحمال الرواسي ويبعث على الاستماتة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء تاصو كايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشحاعة كاتنبعث عن نشوة الجر عاحدث عنم امن الفرح والله أعلم * (وأما) * تكثير الرايات وتاوينها واطالتها فالقصديه التهويل لاأ حدثرور بما يحدث في النفوس من التهو يل زيادة في الاقدام وأحوال النفوس وتلوّ ناتهاغر يه والله الخلاق العليم . ثمان الملوك والدول يحتلفون في اتحاذه في ذم الشارات فنهم مكثر ومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماالرايات فانهاشعارا لحروب منعهد

قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقية لان وهي صحيحة لان الموسيق بكسر المان المحتيين المحتيين المحتيين المحتيين ولا المان ويقال المحتيين ويقال المحتيين ويقال المحتيين ويقال المحتيين المحت

الخلدقة ولمتزل الامم تعقدهافي مواطن الحروب والغزوات ولعهد الذي صلى الله علمه وسلمومن بعدهمن الخلفاء * وأماقرع الطبول والنفية في الانوا ق فكان المسلمون لاول الملة معانين عنسه تنزهاعن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الابهت التي لىست من الحق في شيء تي اذا انقلت الخلاف ملكاو تعصو ازهرة الدناونعمها ولابسهم الموالى من الفرس والروم أهل الدول السالفة وأروهم ماكان أولتك ينتحلونهمن مذاهب المدنخ والترف فكان ممااستعسنوه انحاذ الاكة فأخذوها وأذنر العمالهم فىاتخاذها تنويها بالملك وأهله فكثيراما كان العامل صاحب الثغر أوقائدالجيش يعقدله الخليفة سن العباسسين أوالعسديين لواءه و يخرج الى بعشه أوعلهمن دارالخلفة أوداره فيمواكب من أصحاب الرابات والا لات فلاعتربين موكب العامل والخليفة الابكثرة الالوية وقلتهاأ وعااختص به الخليفة من الالوان لرايته كالسواد فى وايات بني العماس فان واياتهم كانت سودا حزناعلى شهدائهم من بى هاشم ونعماعلى بن امعة فى قتلهم ولذلك عوا المسوّدة . ولما افترق أمر الهاشمين وخرج الطالسون على العباسين فى كلجهة وعصر ذهبو اللي مخالفتهم في ذلك فاتحذوا الرامات مضارهموا المسضة لذلك سائرأيام العسديين ومن خرج من الطالسين فى ذلك العهد بالمشرق كالداعى بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاالى دعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة * ولمائزع المأمون عن لس السوادوشعاره في دولته عدل الي لون الخضرة فحمل رابسه خضرا وأماالاستكثارمنهافلا ينتهى الى حدوقد كانت آلة العسدين لماخرج العزيزالي فتح الشام خسمائة من الينودو خسمائة من الانواق وأماماوك البربر بالمغرب من صنهاجة وغرهافل يحتصوا باون واحدبل وشوها بالذهب واتخذوها من الحرر الخالص ملونة واستمر واعلى الاذن فيهالعمالهم حتى اذا جاءت دولة الموحدين ومن بعدهم من زنانة قصروا الالة من الطبول والبنو دعلي السلطان وحظروهاعل من سوامس عاله وجعاو الهاموكا خاصابتهم أثرا اسلطان فىمسيره يسمى الساقة وهم فيدبين مكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول ف ذلك فنهم من يقتصر على سبع من العدد تبر كالسبعة كاهوفى دولة الموحدين و بني الاحر بالانداس ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين كاهوعند زناتة وقد بلغت فى أيام السلطان أى الحسن فيمأ دركاه مائة من الطبول ومائة من البنو دملونة بالحرر منسوجة بالذهب مايين كسروصغيرويا ذنون للولاة والعهمال والقوادفي اتخاذرابة واحدة صغيرة من الكان سفا وطسل صغيراً بام الحرب لا يتجاوزون ذلك * وأمادولة الترك الهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولارا يهواحدة عظمة وفى رأسها خصلة كبرة

من الشعر يسمونها الشالش والحتروهي شعار السلطان عندهم مم تنعد دالرابات ويسمونها السناجي واحدها سنعق وهي الرابة بلسانهم وأثما الطبول في الاستكثار منها ويسمونها الكوسات ويسمون لكل أمراً وقائد عسكر أن يتغذ من ذلك مايشا والا الحترفانه خاص بالسلطان وأما الحلالقة لهذا العهد من أمم الافر نعة بالاندلس فأكثر شأنهم التخاذ الالوية القليلة ذا هنة في الحق صعدا ومعها قرع الاوتار من الطنا برونفي الغيطات يذهبون فيها مذهب انغنا وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يلغنا عنه مروعن وراعهم من ماولة العيم ومن آيانه خلق السموات والارض واختلاف ألسنة كم وألوانكم ان في ذلك لا يات للعالمن

*(السرير) * وأما السرير والمنسر والمتحت والحكوري وهو أعواد منصوبة أوا رائك منفدة للوس السلطان عليها مرتفعاعن أهل محلسه أن يساو عهم في الصعد ولم يل ذلك من سنز الملولة قبل الاسلام وفي دول المجم وقد كانوا يجلسون على السرة الذهب وكان لسلمان بن داود صلوات القه عليهما وسلامه كرسي وسرير من على مغشى بالذهب الأأنه لا تأخذ به الدول الابعد الاستفعال والترف شأن الأبح ته كالها كا قلناه وأماف أقل الدولة عند البداوة فلا يشوقون البه * وأقل من المحذه في الاسلام معاوية والسئة ذن النياس فيه وقال الهم الى قديد نت فأذنواله فا تحذه وا تبعه الملولة في قصره على الأرض مع العرب ويأسما المقوقس الى قصره ومعهم من الذهب في قصره عالم بيا المنافقة والمنافقة والمنافقة والمحدين الذهب المتفوقة من الدي المنافقة والمراحالا عمة الملك في العباس والعسدين وسائر ما والتناف المنافقة والمنافقة والم

*(السكة) * وهى الخم على الدنا بروالدراهم المتعامل بهما بن الناس بطابع حديد مقس فبه صوراً وكليات مقاوية ويضر ب بها على الديناراً والدرهم فتخر جرسوم تلك النقوش عليها ظاهرة مستقيمة بعدان يعتبر عما والنقدمن ذلك الجنس فى خلوص بالسيك مرة بعداً خرى وبعد تقديراً شخاص الدراهم والدنا نيروزن معن صحيح يصطلح عليه في حسكون التعامل بها عددا وان لم تقدراً شخاصها بكون التعامل بها وزنا ولفظ المسكة كان اسما للطابع وهى الحديدة المتحدة الذلك ثم نقل الى أثرها وهى المقوش المائلة على الديانير والدراهم ثم نقل الى القيام على ذلك والنظر في استمفاء عاجاته وشروطه وهى الموظمة فصار على عليها في عرف الدول وهى وظمفة ضرور به الملك اذبها يتميز الخالص الموظمة فصار على عليها في عرف الدول وهى وظمفة ضرور به الملك اذبها يتميز الخالص

من المغشوش بن الناس في النقود عنسد المعساملات ويتقون في سيلامتها الغش بختر السلطان عليها تتلك النقوش المعروف ةوكان ملوك العجم يتعب ذونها وينقشون فيهنأ تماشل تكون مخصوصة بها مثل تمثال السلطان لعهدها أوتشل حصن أوحموان أومصنوع أوغيرذ للنولم ولهذا الشأن عندالهم الى آخر أمرهم 🔹 ولماجاء الاسلام اغفل ذلك لسيذاجة الدين وبداوة العرب وكانوا يتعاملون مالذهب والفضة وزناوكانت دناندالفرس ودراهمهم بن أيديهم ردونها في معاملتهم الى الوزن ويتصارفون بها منهم الى أن تفاحش الغش في الدنا نمرو الدراهم الغذلة الدولة عن ذلك وأم عبدالملك الحاج على مانقل سعمدين المسيب وأبو الزناد بضرب الدراهم وتمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسعى وقال المدايني سنة خس وسمعن ثم أمر بصرفها فى سائر النواحى سنة ست وسعن وكتب علم الله أحد الله المحمد غولى ابن هبرة العراق أيام يزيدن عبد الملك فود السكة عبالغ خالد القسرى في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقبل أقل من ضرب الدنانيروالدراهم مصعب بن الزين بالعراق سنةسيعن أمرأ خسمعيد اللهلاولى الحازوكتب عليمافى أحدالوجهن ركة الله وفى الا تواسم الله غرها الحاج بعد ذلك بسنة وكتب علما اسم الحاج وقدروزنها على ما كانت استقرت أيام عرود لل أن الدرهم كان وزنه أول الاستلام ستة دوانق والمثقال وزنهدرهم وثلاثة اسباع درهم فتكون عشرة دواهم بسبعة مشاقيل وكان السبب فى ذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قبراطا ومنها اثناعشر ومنهاعشرة فلااحتيج الى تقدره فى الزكاة أخذالوسط وذال اثناعشر قبراطافكان المثقال درهما وثلاثه أساع درهم وقسل كأن منها البغلى بثمانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي ثمانية دوانق والمني ستة دوانق فأمرع وأن ينظرا لاغلب في التعامل فكان المغلى والطبرى وهما اثناء شمر دانقا وكان الدرهم ستة دوانق وان زدت ثلاثه أسباعه كان مثقالا واذا نقصت ثلاثة أعشارا لمثقال كان درهما فلمارأى عدالملك اتخناذا اسكة لصمانة النقدين الحارس فى معاملة المسان من الغش نعين مقدا رهاعلى هذا الذي استقراعهد عروضي الله عنه واتخذطابع الحديدوا تخذفه كلبات الاصورالان العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحيه موأظهرهامع أتالشرع بنهيئ الصورفا افعل ذلك استرين الناسف أيام الملة كلها وكان الديناروالدرهم على شكلين مدورين والكابة عليهما في دوائر متوازية يكتب فيهامن أحدالوجهن أعفا الله تمللا وتحمدا وصلاة على الني وآله وفى الوجه الشانى التاريخ واسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعسيدين

والامو بين وأمّاصنها جة فلم يتخذ واسكة الاآخر الامراقظ هامنصورصاحب بجاية فر كرذلك ابن جادفي تاريخه ولماجات دولة الموحدين كان عماس الهم المهدى الخياة سكة الدوهم مربع الشكل وأن يرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه و علا من أحد الجاذبين تهليلا وتحميدا ومن الجانب الا خركت افي السطو رباسمه واسم الخلفا من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتم على هذا الشكل لهذا العهد ولقد كان المهدى فيما ينقل بنعت قب ل ظهوره بصاحب الدرهم ما لمربع نعمه بذلك المتحدة مناه الماسرة والما المتحدة منه الماسرة والماسرة والماسرة والماسرة والماسلة والماس

وذلك أن الديناروالدرهم مختلفا السكة في المقد أروالموازين بالا فاق والامصار وسائر الاعمال والشرع قد تعرض لذكرهما وعلق كشرامن الاحكام بهمما في الزكاة والانكحة والحدودوغبرهما فلابذالهماعندهمن حقيقة ومقيدارمعين فيتقيدر تجرى عليهماأ حكامه دون غيرالشرع منهما فاعلمأن الاجماع منعقد منذصدر الاسلام وعهد الصابة والتابعين أن الدرهم الشرعى هو الذي ترن العشرة منهسيعة مناقل من الذهب والاوقية منه أربعين درهما وهوعلى هلذ اسبعة اعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب ثنتان وسمعون حمة من الشعمر فالدرهم الذي هوسمعة اعشاره خسون حسة وخساحة وهذه المقادر كلها المتالاجاع فات الدرهم الحاهلي كان سهم على أنواع أجودها الطبري وهو ثمانية دوانق والبغلي وهوأ وبعية دوانق فعلوا الشرع ينهما وهوستة دوانق فكانوا بوجبون الزكاة في مائه درهم بغلمة ومائة طهر مة خسة دراهم وسطاوقد اختلف الناسهل كان ذلك من وضع عبد الملك أواجاع الناس بعدعلمه كإذكرناهذكرذلك الخطام فى كتاب معالم السن والماوردي فى الاحكام السلطانية وأنكره المحققون من المتأخر بنكا بازم عامه مأن يكون الديار والدرهم الشرعان مجهوليز في عهد الصحابة ومن بعدهم مع تعلق الحقوق الشرعمة مهمافى الزكاة والانكعة والحدود وغيرها كإذ كرناه والحق أنهما حاكانامعاوى المقدارف ذلك العصر لحربان الاحكام يومت فيما يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدارهماغبرمشعص في الخارج وانما كان متعارفا منهم مالحكم الشرعي على المقدر في مقدد ارهماوزنق ماحتى استفيل الاسلام وعظمت الدولة ودعت الحال الى

تشخصه ما في المقدار والوزن كما هو عند الشرع المستريحوا من كافقة التقدير وقارن ذلك أمام عبد الملك فشخص مقداره ما وعمنه ما في الخيارج كماهو في الذهن ونقش عليه ما السكة عند الاعماليين وطرح النقود الحاهلية وأساح حتى خلصت ونقش عليه السكة وتلاشى وجودها فه مذا هو الحق الذي لا محمد عنده ومن بعد ذلك وقع اختيار أهل السكة في الدول على مخالفة المقدار الشرع "في الدينار والدرهم واختلفت في كل الاقطار والا في في ورجع النياس الى تصور مقاديره ما الشرعمة ذهنا كما كان في الصدر الاقل وصاراً هيل كل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية منا المسعد الاقل وصاراً هيل كل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من الشعير الوسط فهو الذي نقله المحققون وعلم الاجماع الاابن ما نين وسمعين حمة من الشعير الوسط فهو الذي نقله المحققون وعلم القاضى عبد الحق ورده المحققون وعد وهو هما وغلط وهو العصيم والله يحق الحق بكامانه وكذلك وردة المحققون وعد وهو هما وغلط وهو العصيم والله يحق الحق بكامانه وكذلك تعدلاف الاقطار والشرعة متعدة ذهنا لااخت للف فيها والله خلق كل شئ فقد ره اختلاف الاقطار والشرعة متعدة ذهنا لااخت المف فيها والله خلق كل شئ فقد ره المتلاف الاقطار والشرعة متعدة ذهنا لااخت المف فيها والله خلق كل شئ فقد ره المتلاف الاقطار والشرعة متعدة ذهنا لااخت المفافيها والله خلق كل شئ فقد ره المتلاف الاقطار والشرعة متعدة دهنا لااخت المفافية المنات المتعارفة عمل المقالة والله منات المتعارفة المتع

*(اندام) * وأمّا الحام فهومن الحطط السلطانية والوظائف الملوكية والحمّ على الرسائل والصحيح ولمعروف الماولة قسل الاسلام و بعد وقد ثبت فى المعتمد فالذي صلى الله عليه وسلم أوادأن بكتب الى قصر فقسل له ان العجم والمعاون كاما الأن يكون محمّ و ما فا تحذ خاتمامن فضة و فقش فيه * مجدر سول الله * قال المعارى جعل الثلاث كلمات في ثلاثه أسطر و ضمّ به وقال لا ينقش أحد مثله قال و يعمّ به أبو بكر وعروع مان محمد معمل في براً ريس وكانت قلد له الما فلم يدولة عموها بعدوا غمّ عثمان و تطمن بدعمان في براً ريس وكانت قلد له الما فلم والمنتج به وحوه و ذلك أنّ الحام يطلق على الله الما المعنى على الاستمام و منه حقت الامر اذا بلغت آخره و حقت القرآن اذا للسه و يطلق على النها به والمحمد في الله المناق على السداد الذي يسدّ به الاواني والدنان اذا للسه و يطلق على النه به والمحمد في المداد الذي يسدّ به الاواني والدنان قال لان آخر ما يحدونه في شرابهم و يح المسك و قد علم من فسر هذا بالنها به والمحام و يقال في حامد والما في المناق المناق

اطلاقه على أثرها الناشئ عنها وذلك أن الخاتم اذا نفيت به كلات أوأشيكال مغيس فىمداف من الطين أومدادووضع على صفيم القرطاس بني أكثر الكلمات فى ذلك الصفح وكذلك اذاطبع به على جسم لين كالشمع فأنه يبقى نقش ذلك المكتوب من تسما فيسه واذا كانت كلمات وارتسمت فقد يقرأمن الجهة السرى اذا كان النقش على الإستقامة من اليني وقد بقرأ من الجهة الهني إذا كان النقش من الجهة السري لات الخم بقلب جهة الخط فى الصفع عا كان فى النقس من عن أو يسار فصل أن يكون الختربهذا الخاتم نغمسه في المدادأ والطين ووضعه على الصفح فتنتقش البكلمات فيه ويكون هذامن معنى النهاية والتمام ععنى صحة ذلك المكتوب ونفوذه كأن الكتاب انحاية العمل بهبهذه العلامات وهومن دونهاملغي ليس بتمام وقد يكون هذا الختم بالخط آخر الكتاب أوأوله بكامات منتظمة من تحمد أوتسدير أومام السلطان أوالامر أوصاحب الكتاب من كان أوشئ من نعوته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك فى المتعارف علامة ويسمى ختم اتشبها له بأثر الخاتم الاصني فى النقش ومن هـ ذاخاتم القاضي الذي يعتب الخصوم أى علامته وخطه الذى ينفذ بهماأ حكامه ومنه خاتم السلطان أوا خليفة أى علامته قال الرشيد اليحيي ان خالد الراد أن يستوزر جعفراو يستبدل به من الفضل أحد فقبال لا يهما يحيى يأأبت انى أردت أن أحول اللماتم من يمنى الى شمالي فيكني له باللماتم عن الوزارة تما كأنت العلامة على الرسائل والمكولة من وظائف الوزارة لعهدهم ويشهد لصعة هذا الاطلاق مانقله الطبرى أنمعاوية أرسل الى الحسن عندم راودته اماه في الصل عصفة بضاختم على أسفلها وكتب المه أن اشترط في هذه الصيفة التي خمت أسفلها ماشئت فهولت ومعنى الخم هناعلامة فى آخر الصيفة بخطه أوغيره ويحقل أن يختم به فى جسم لين فتنتقش فيه حروفه و محمل على موضع الجزم من الحكماب اذاحزم وعلى المودوعات وهومن السداد كام وهوفى الوجهن آثار الخاتم فيطاق عليه خاتم وأول من أطاق الحتم على الكتاب أى العلامة معاوية لانه أمر لعمر س الزبر عند ز مادمالكوفة عائدة أنف ففتم الكاب وصعرالمائه مائتن ورفع زياد حسابه فأنكرها معاو بة وطلب بهاعر وحسه حتى قضاهاءنه أخوه عمدالله والمحذمعا و مةعند ذلك ديوان الجاتم ذكره الطبرى وقال آخره وحزم الكتب ولم تسكن تعزم أى حعل لها السدادوديوان الخمة عبارةعن الكتاب القماعين على انفاذ كتب السلطان والخيم عليها اما بالعلامة أو بالخزم وقد بطلق الدنوان على مكان حاوس هولاء الصحتاب كا ذكرناه في ديوان الاعبال والحيزم للكتب يكون المابدس الورق كافى عرف كتاب

المغربوا مابلحق رأس الصمفة على ما تنطوى علمه من الكاب كافى عرف أهسل المشرق وقد يعمل مكان الدس أوالالصاف علامة يؤمن معها من فتحه والاطلاع على ماف ه فأه للغرب يعملون على مكان الدس قطعة من الشمع ويحتمون علم المخاتم نقشت في ه علامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضا قد غمر في مداف من الطين معد لذلك صبغه أجر في رئي المنه وكان يعلب من سيراف في ظهر أنه مخصوص بهافهذا الخاتم الذي هو العلامة المكتوية وكان يعلب من سيراف في ظهر أنه مخصوص بهافهذا الخاتم الذي هو العلامة المكتوية أو النقش للسيدا دوالخزم للكتب خاص بدوان الرسائل وكان ذلك للوزير في الدولة العباسية ثم اختلف الموف وصاد لن الله الترسيل وديوان الكتاب في الدولة ثم صادوا في دول المغرب يعدون من علامات الماك وشاراته الخاتم الاصبع فيستحمد ون صوغه من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الماقوت والفيروزج والزمر ذو يلبسه السلطان من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الماقوت والفيروزج والزمر ذو يلبسه السلطان من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الماقوت والفيروزج والزمر ذو يلبسه السلطان في عرفهم كما كانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلمة في الدولة العبيدية والتمصر في الدولة العبيدية والمناه و يحكمه

 الطراز) * من أبه الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسما وهم أ وعلامات تختصبهم فىطرا زأ ثوابهم المعدة للباسهم من الحرير أوالديباج أوالابريسم تعتبركاية خطهافى نسج الثوب الحاماوسدى بخسط الذهب أومايح الف لون الثوب من الخدوط الملؤنة من غيرالذهب على ما يحكمه الصناع في تقدير ذلك ورضعه في صناعة نسجهم فتصمرا اشاب الملو كمةمعلة يذلك الطرا زقصد الاتنويه بلايسم امن السلطان فن دونه أوالتنويه عن يختصه السلطان علبوسه اذا قصدتشر بقه بذلك أوولا يسماو ظمفة من وظائف دولته وكان ماوله العم من قبل الاسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الماوك وأشكالهم أوأشكال وصوره عينة لذلك غماء ماص ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسائهم معكات أخرى نجرى مجرى الفال أوالسجلات وكان ذلك في الدواتين من أبهة الاموروأ فخمالاحوال وكانت الدورا لمعدة لنسج أثوابهم فى قصورهم تسمى دورااطراز لذلت وكأن القائم على النظر فيما يسمى صاحب الطراز ينظرفي أمور الصاغ والآلة والحاكة فيماوا جراءأ رزاقهم وتسهمل آلالتهم ومشارفة أعمالهم وكانوا يقلدون ذلك المواصدولة موثقات مواليهموكذلك كأن المال في دولة عي أمهة بالانداس والطوائف من بعدهم وفي دولة العبيديين عصروه ن كأن على عهدهم من الولدًا لعم المشرق مماضا قنطاق الدول عن الترف والتفين فسمه اضمق نطاقها في الاستدلاء وتعدّدت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية عليهامن أكثر الدول ما لجلة . ولما

والتهمل كانواعليه من منازع الديانة والسذاجة التى لقنوها عن امامهم محسد بن ومرت المهدى وكانوا يتورعون عن اس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من ومرت المهدى وكانوا يتورعون عن اس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدول من القامم آخر الدولة طرفالم يكن بلا النباهة وأمالهذا العهد فأدر كابالمغرب في الدولة المرينية لعنفوانها وشعوخها رسما حليه القنوم من دولة ابن الاجر معاصره مبالاندلس واتسع هوفي ذلك ملوك الطوائف فاتى منه بلمعة شاهدة بالاثر * وأمّاد ولة الترك عصروالشام لهذا العهد فقيه من الطور تحرير آخر على مقدار ملكهم وعران بلادهم الاأن ذلك لا يصفع في دورهم وقصورهم وليست من وظائف دولتهم والما ينسب ما تطلمه الدولة من ذلك عند صناعه من الحرير ومن الذهب الخالص دولتهم والما ينسب ما تطلمه الدولة من ذلك عند صناعه من الحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزرك شافظة أعمدة ويرشم اسم السلطان أو الامبرعليه و يعدد الصناع لهم في العدد ولة من طرف الصناعة اللائقة منا والله مقدر الله ل والنها و والله والنها و والله مقدر المناور والنها و والله مقدر المناور والنها و والله مقدر المناورة والمناورة والمناورة والمناورة والنها و والله والنها و والله والنها و والله والنها و والنها و والنها و والله والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة والنها و والله والنها و والنه و والنها و والنها و والنه و والنها و والنها و والنه و والنها و والنها و والنها و والنه و والنها و والنها و والنه و والنه و والنها و والنه و والنه و والنها و والنه و والن

(الفاطيط والسياج)

المسكة الوان ما ين كبيروص عدر المكان والقطن في الهي الاسفار وتنوع المسكة الروان ما ين كبيروص عدر على فسد به الدولة في الثروة والسار وانحا يكون الام من أول الدولة في بوتم ما لتى بوتم ما التى بوتم ما التى بوتم ما التي كانت الهدم خياما من الوبر الخلفاء الاولين من بني المدة المحاليدين الا الاقل منهم في كانت الهدم خياما من الوبر والصوف ولم ترل العرب الذلك العهدوادين الا الاقل منهم في كانت أسفارهم لغزواتم موروبهم بنطعونهم وسائر حالهم واحداتهم من الاهل والواد كاهوشأن العرب لهذا العهدو كانت عساكر هم اذلك كثيرة الحال بعيدة ما بين المنازل متفرقة الاحماء يغيب كل واحد منها عن نظر صاحبه من الاخرى كشأن العرب واذلك ما كان عبد الملك يعتاج الحساقة تحشد النساس على أثره أن يقيموا ادا ظعن ونقل أنه استعمل في ذلك الحاج وتنا ألم سنة عمل في ذلك الحاج حين أشار به روح و خيامه لا قل ولاية حين و حدهم مقمين في وم رحمل عبد الملك قصة مشهورة ومن هذه الولاية تعرف وته حين أشار به روب و المناق المن العرب فانه لا يولي ارادته معلى الطعن الامن يأمن بوادر السفها من احياتهم على العرب ما المن يأمن بوادر السفها من احياتهم على العرب قالمن العرب فالدائم به منال تفينات و نغنا ثه في العرب المن يأمن بوادر السفها من احياتهم المعمن العصيمة الحيات في المناق المن يأمن بوادر السفها من احياتهم على العرب من في مدا المناق والمنت و نغنا ثه في العرب المن يأمن العرب والمنارة والمنت و نغنا ثه في العرب المناق والمن وادرا له في المناق والمنت و نغنا ثه في العرب المن المن العرب و المنازة والمناخ والمنازة والمناخ والمنازة والمناخ والمناخ والمناخ والمناخ والمنازة والمناخ والمنا

ونزلواالمدن والامصاروا تقاوامن سكني الخسام الى سكني القصورويين ظهرانكف الى ظهر الحافر اتخذوا للسكني في أسفارهم ثماب الكان يستعملون منها يوتا مختلفة الاشكال مقدرة الامشال من القورا والمستطملة والمربعة ويعتفلون فيها بأبلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدبر الامسروالقائد للعساكر على فساطمطه وفازاته من منهم ساحامن الكان يسمى في الغرب بلسان المربر الذي هولسان أهله أفر السالكاف التي بن الكاف و القاف و يعتص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغيره * وأما في المشرق فيتفذه كلأمسروان كاندون السلطان تمجنعت الدعة بالنساء والولدان الى المقام بقصورهم ومنازلهم فخف لذلك ظهرهم وتقاربت الساح بين منازل العسكر واجتمع الحسر والسلطان في معسكر واحد يحصره البصر في بسيطة زهوا أنيقا لاختسلاف ألوانه واستمرا لحال على ذلك في منذاها الدول في ندخها ورقها وكذا كانت دولة الموحدين وزنائة التي أظلمنا كان سفرهم أقل أمرهم في سوت سكاهم قبل الملك من الخيام والقياطن حتى إذا أخه ذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادواالى سكني الاخسة والفساطيط وبلغوامن ذلك فوق مأأراد وهومن الترف عكان الاأن العساكر به تصرعرضة للسات لاجتماعهم فى مكان واحد تشملهم فسه الصحة وخلفتهمن الاهل والولد الذين تكون الاستماتة دوغهم فيعتاج فى ذلك الى تحفظ آخروالله القوى العزيز

المقصورة للصلاة والرطاني الخطسة).

وهمامن الامورانلافية ومن شارات الملك الاسلام ولم يعرف في غيردول الاسلام فأما الست المقصورة من المسجد اصلاة السلطان في خدسا حاعلى الحراب فيعوره وما يلمه فأقل من المخذه المعاوية بن أبي سفيان حن طعنه الخارجي والقصة معروفة وقيل أقل من المخذه المراب الحكم حن طعنه اليماني ثم المخذه الخلفاء من بعده ما وصادت سنة في تميز السلطان عن النياس في الصلاة وهي انما تحدث عند حصول المترف في الدول والاستفعال شأن أحوال الأبهة كلها وماز ال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعند افتراق الدولة العباسية وتعدد الدول بالمشرق وكذا بالاندلس عندان قراض الدولة الاموية وتعدد ماولة الطوائف وأما المغرب فكان بنو الاغلب يخذونها بالقيروان ثم الخلفاء العبديون ثم ولاتهم على المغرب من صفها جة بنو باديس بفاس و بنوح ادبالقلعة ثم ملك الموحدون سائر المغرب والاندنس ومحواذ الأراس على طريقة المبداوة التي كانت شعارهم والماستفيات الدولة وأخسذت محظها من على طريقة المبداوة التي كانت شعارهم والماستفيات الدولة وأخسذت محظها من

الترف وجاءأ بويعقوب المنصور الشماوكهم فأنحذهذه المقصورة ويقدت من يعده سنة لملوك المغرب والاندلس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عماده (وأما الدعاء على المنابر) في الخطية فكان الشأن أولاعند الخلفا ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون اذلك بعد الصلاة على الذي صلى الله عامه وسلم والرضاعن أصحابه وأقول من اتحذالمنبر عرون العاصي لماين جامعه عصر وأقول من دعاللغليفة -لي المنبر بنعباس دعالعلى رضى الله عنهما فخطيته وهوبالبصرة عامل له عليها فقال اللهج انصرعاماعلى الحق وانصل العمل على ذلك فما بعدو بعدأ خذعرو من العماصي المنبر بلغ عرب الخطاب ذلك فكتب المه عرس الخطاب أما يعدفقه بلغني أمل اتخذت منبراتر في معلى رقاب المسلمن أوما مكنسك أن تكون قائم اوالمسلون تعت عسك فعزمت علمك الاماكسرته فلماحدثت الائبهة وحدث في الخلفاء المانع من الخطبة والصلاة استنابوا فبهما فيكان الخطب بشمد مذكر الحليفة على المنبرتنو يهاماسه ودعاء له بماجعل الله مصلحة العالم فيه ولان تلك الساعة مظنة للاحامة ولما ثات عن السلف في قولهم من كانت له دءوة صالحة فلمضعها في السلطان و كان الخليفة بفر ديذلك فليا جاء الحجروالا تبداد صارا لمتغلبون على الدول كثيرا ماساركون الخلفة في ذاك ويشاداسهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصارا لامرالي اختصاص السلطان بالدعا المعادلة على المنبردون من سواه وحظرأن يشاركه فعه أحدا ويسمو السه وكثيراما يغفل الماهدون من أهل الدول هدذا الرسم عندما تكون الدولة في أساوب الغضاضة ومناحي البداوة في التفافل والخشونة ويقنعون بالدعاء على الابهام والاجال لن ولى امور المسلن ويسمون مثل هـ فده الطعمة إذا كانت على هـ فذا المنعى عساسسة يعنون بذلك أن الدعاء على الاجال انماية ناول العماسي تقلمدافى ذلك لما ساف من الامر ولا يحفلون بماورا • ذلك • ن تعدينه والتصر يحماسمه على أن يغمراسن بنزبان ماهددولة غىعمدالوادلماغلمه الامرأبوز كرباعي بن أىحفص على تلسان عبداله في اعادة الاص المعلى شروط شرطها كان فيهاذ كراسعه على منابر عمله فقال يغمراسن تلك أعوادهم يذكرون عليهامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعمد الحق ماهددولة بنى مرين حضره رسول المستنصر الخليفة شونس من بني أى حفص والشملوكهم يتخلف بعض أبامه عنشهود الجعة فقدله لم يعضرهمذا الرسول كراهمة الموالخطمة من ذكر سلطانه فأذن في الدعامله وكان ذلك سسالا خذهم بدعوته وهكذاشأن الدول فيبدايتها وعصئها في الغضاف قوالدا وةفاذا انتهت عمون ساستهم ونظروا فى اعطاف ملكهم واستنواشات الحضارة ومعانى البذخ والائبمة

ا خلا

انتعلوا مسع هذه الممات وتفننوا فيهاوته اروا الى عابتها وأنفوا من المشاركة فيها وجريحوا من افتقادها وخلود ولتهممن آثارها والالمبسمان والله على كل شئ رقيب

٢٨ ﴿ فعسل ق الووب ومذابيب الام في ترييبها ﴾

اعلمأن الحروب وأنواع المقاتلة لمرزل واقعة فى الخلمقة منسذ برأها لله وأصلها ارادة المقام عض الشرمن بعض ويتعصب لكل منهاأهل عصسته فأذا تذام والذلا ويوا أقفت الطائفةان احداهما تطلب الانتقام والاخرى تدافع كانت الحرب وهوأمرطننعي فالنشر لاتخلوعنهامة ولاجل وسبب هلذا الانتقام فالاكثراما غبرة ومنافسة واتماعدوان والماغض لله ولدينه والماغض للملك ومعى في عهدده عالاول أعفك الرماعيري سالقمائل المتعاورة والعشائر المشاظرة والشاني وهو العدوان أكثرما يكون من الام الوحشية الساكنين القفر كالعرب والتراث والتركان والاكراد وأشباههم لانهم جعلوا أرزاقهم ف وماحهم ومعاشهم فمابأيدى غيرهم ومن دافعهم عن مدّاعه آدنوه ما لحرب ولا بغمة الهم فعماورا وذلك من رسة ولا والدوا عماهمهم ونصب أعينهم غلب النياس على مافى أبديهم والشالث هو المسمى فى الشريعة مالهاد والرابعهو حروب ادول مغ الحارجين علما والمانعين اطاعتم افهذه أربعة أصناف من الحروب الصنفان الاولان منهامر وب دي وفينة والصندان الاخران حروب حهاد وعسدل وصفة الحروب الواقعة بن الخلفة مسد أول وحوده معلى نوعن نوع الزحف صفوفاونوع الصيحرة والفرة أماالذى الزحف فهوقتال العم كلهم على تعاقب أجمالهم وأماالذى بالكر والفرقه وقتال العرب والبرزمن أهل المغرب وقتال الرحف أؤثق وأشهد من فتال الكر والفر ودلك لاقة ال الرحف ترق فسه الصفوف وتسوتى كاتسوى القداح أوصفوف الصلاة وعشون بصفوفهم الى العدق ورمافلذلك تسكون أثبت عندالمصارع وأصدف في القتال وأرهب للعدولانه كالحائط الممتدوالقصر المسند لايظمع في أزالته وفي التنزيل انّا لله يحت الذين بقاتاون في ستاد صفاكاتم بنان مرصوص أي يشد وعضهم بعضا بالشات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالمنمان بشد بعضه بعضاومن هنا بظهراك حصحمة المحاب الشات وتحريم التولى في الرحف فأن المقصود من الصف في القيال - فظ النظام كاقلساه ف-ن ولى القدقي قلهر وفقد لدأ خل ما اصاف وما عما الهز عدان وقعت وصاركا نه حراءاعلى المسلمن أمكن متهم عدوهم فعظم الذنك العموم المقسدة وتعديها الى الدين جغرق حه فعدمن السكائر و يظهر من هذه الادلة أن نتال الزحف أشد عند الشارع وأما

فتبال الكر والفر فلس فيهمن الشدة والامن من الهزعة مافى قدال الزجف الأأنهم قديتنذون وراءهم فى القتال مصافا المايطون المه فى الكر والفر ويقوم لهم مقام قتال الزحف كانذكره د ثمان الدول القديمة الكثيرة الحنود المتسعة الممالك كانوا يقسمون الحسوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسؤون في كل كردوس صنوفه وسسدنك أنهل كثرت جنودهم الكثرة الماغة وحشدوامن فأصمة النواح اسدى ذلك أن يجهل بعضه بعضااذا اختلطوافي محال الحرب واء وروا مع عدوهم الطعن والضرب فيمشى من تدافعهم فتما منهم لاحل النكراء وجهل بعضهم يبعض فلذلك كانوا يقسمون العما كرجوعاويض ونالمتعارفان بعضهم لبعض ويرتمونهاقر سامن الترنب الطسعى في الجهات الاربع ورئيس العسا كركاهامن سلطان أوقائد في القلب ويسمون هـ دُا الترتب التعسة وهومذ كورف أخيار فأرس والروم والدواتين صدرالاسلام فصعلون بن يدى الماك عسكرا منفردا صفو فعمتمرا بقائده وراته وشعاره ويسمونه المقدمة غ عسكرا آخرمن ناحمة المدعن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الممنة تم عسكرا آخرمن ناحبة الشمال كذلك يسمونه المسرة ثم عسكرا آخرمن وراء المسكريسه وبهالساقة ويقف الملك وأصابه فى الوسط بين هذه الاربع ويسمون وقفه القلب فاذاتم لهمهذا الترتب المحكم امافى مدى واحد للبصر أوعلى مسافة بدة وكثرها لبوم والبومان بن كلعسكر ين منها أكنف ما أعطام حال العساكر في القلة والكثرة في نتذركون الزحف من بعده في التعسة وانظر ذلك في أخسارا فتوحات وأخسار الدولة ن المشرق وكمف كانت المساكر اعهد عدد الملك تنفلف عن رحمله لمعدا لمدى في التعسة فاحتجمان يسوقها من خلفه وعين لذلك الحاج من وسف كاأشر ذاله وكاهوم مروف في أخياره وكان في الدرلة الامو به بالانداس أيضا كثيرمنه وهومجهول فالدينالانا غاأدركادولاقالة العساكرلاتنتى في عال الحرب الى المناكر بل أكثر الحيوش من النائفيين معايحه مهم الدياحلة أر ددية ويعرفكل واحدمنهم قرنه وباديه في حومة الحرب السمه والمه فاستغنى عن الل العسة

(فصل) ومن مذاهب أعل المكر والفرق الحروب ضرب المعاف وواعسكرهم من المهادات والحيوانات لجم في عندوم الما الغمالة في كرهم وفرهم يطلبون، شمات المقالة للكون أدرم للعرب وأقرب الى الغاب وقد يفعله أهمل الرحف يتعذون المقدلة في الحروب ليزيدهم شما تارشيدة فقد كان الفرس وهم أهل الرحف يتعذون المقدلة في الحروب يم حاون عليها أبرا جامن المحشب أمشال الصروح مشعونة بالمقاتلة والسلاح

والرايات ويصفونها وراءهم في حومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذاك نفوسهم ورنداد وتوقهم وانظرما وقعمن ذلك في القادسة وأن فارس في الموم الشالث اشتدوا ماعلى المسلنحي اشتدت رجالات من العرب فالطوهم وبعوها بالسدوف على خراطمها فنفرت ونحصت على أعقابها الى مرابطها بالمدائن ففامعسكرفادس لذلك وانهزموا في الموم الرابع * وأما الروم وماول القوط بالانداس وأكثر المعسم فكانوا يتغذون اذلك الاسرة منصون الماكسر بره في حومة الحرب وعف مهمن خدمه وحاثيته وجنودهمن هوزعم بالاستمانة دونه وترفع الرايات فى اركأن السرير وعدقه مساج آخرمن الرماة والرحالة فمعظم هكل السرير ويصرفنة للمقاتلة وملمأ للكر والفر وجعل ذلك الفرس أيام القادسية وكان وستم بالسافيها على سررنصيه الحاوسه حتى اختلفت صفوف فأرس وخالطه العرب في سر ره ذلك فتعول عنه الى الفرات وقتل . وأماأهل الكروالفر من العرب وأكثر الام المدورة الرحالة فيصفون لذلك ابلهم والظهر الذي يحمل ظعائنهم فيكون فنة لهم ويسمونها الجبوذة وارس أمة من الام الاوهى تفعل ذلك في حروبها وتراه أوثق في الحولة وآمن من الغرة والهزيمة وهوأم مشاهد وقدأ غفلته الدول لعهدنا بالجله واعتاضواعنه مالظهر الحامل للاثقال والفساطيط يجعلونم اساقة من خلفهم ولاتغلى غناء الفدلة والابل فصارت العساكربذلك عرضة للهزائم ومستشعرة للفرار في المواقف = وكان الحربأقل الاسلام كله زحفاوكان العرب انمايع رفون الكرو الفر الكن حلهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدهما أنعدوهم كانوا يقاتلون زحفافيضطر ونالى مقاتلتم عشل قتالهم الشاني أنهم كانوا مستميتين في جهادهم المارغبوا فيهمن الصبروالما رسم فيهمن الاعان والزحف الى الاستمانة أقرب . وأقل من أبطل الصف في المروب ومساوالى التعسة كراديس من وان بن المحكم في قتسال الضعال الفارجي والممرئ بعده قال الطبرى الماد كرقتال المبرى فولى الخوارج عليهم شسان بنعمد العز بزالشكرى ويلقب أماالدلفاء وقاتلهم صروان بعد ذلك مالكراديس وأبطل الصف من بومت ذانهي فتنوسي قتبال الزحف ما بطال الصف ثم تنوسي الصف وراه المقاتلة بمأداخل الدول من الترف وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكاهم الخمام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولد ان معهم في لاحساء فلاحساوا على ترف الملك وألفواسكني القصور والحواشروتركواشأن المادية والقفرنسو الذلك عهد الابل والظعائن وصعب عليهم اتخاذها فخلفوا النساء في الاسفار وجلهم الملك والترف على اتخاذ الفساطمط والاخسة فاقتصرواعلى الظهر الحامل الائتال والابذة وكان

قسوله للائقال والابنية الخيامكا بالابنية الخيامكا يدل له قوله في فصل الخندق الاتى قريبااذا نزلوا وضربو ا

دلك صفتهم في الحرب ولا يغني كل الغناء لانه لا يدعو الى الاستمانة كايدعو البها الاهل والمال صف الصعرون أحل دلك وتصرفهم الهمعات وتخرم صفوفهم (فصل) ولماذكرناهمن ضرب المصاف وراء العساكروة أكده في قتال الكر والفر صارماوك المغرب يتخذون طائفة من الافرنج في جندهم واختصوا بذلك لان فتبال أهل وطنهم كله مالكر والفر والسلطان تأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردأ للمقاتلة أمامه فلابدوأن بكون أهل ذلك الصف من قوم متعودين للثبات في الزحف والاأجفاواعلى طريقة أهل المكر والفر فانهزم السلطان والعساكر باجفالهم فاحتاج الملوك المنرب أن يتحذوا جندامن هذه الامة المتعودة الثربات في الرحف وهم الافرنج ويرتبون مصافهم المحدق بهم نهاه ذاعلى مأفيه من الاستعانة بأهل الكفر وانمااستخفواذنك الضرورة التي أربنا كهامن تخوف الاحفال على مصاف السلطان والافريج لايعرفون غرالسات في ذلك لانعادتهم في القتال الرحف في كانوا أقوم بذلك من غيرهم مع أن الماوك في المغرب المايفعاون ذلك عند الحرب مع أجم العرب والمربر وقتالهم على الطاعة وأمافي الجهاد فلايسة منون بهم حدرامن عمالا تهم على السابن عذاهوالواقع بالمفرب لهذا العهدوقدأ بديث اسببه والله بكلشيءلم (فصل) و المغناأن أم الترك لهذا العهدقتالهم مناضلة بالسهام وأن تعسة الحرب عندهم بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثه صفوف يضر بون صفاورا عصف ويترجلون عن حولهم وبفر غون سهامهم بن أيديهم م يتناضاو : جاوسا وكل صف رد الذي أمامه أن يحصيسهم العدوالي أن يتهمأ النصر لاحدى الطائفتين على الاخرى وهي العسة محكمة غرسة

(فصل) وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفران لخماد في معسكرهم عند ما يتضاربون الزحف حذرا من معر قالسات والمهدوم على العسكر بالله للما في ظلمه ووحشه من مضاعفه اللوف في الوف في الوف المحدود ووقعت الهزيمة فكانو الذلك يعتفرون عاره فاذات على معسكرهم اذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر ثطا فاعلمهم من الخناد في على معسكرهم اذا نزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر ثطا فاعلمهم من حسع جهاتهم حرصا أن يخالطهم العدوبالسات في تعادلوا وكانت الدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدا رياحتشاد الرجال وجع الايدى عليه في كل منزل من منازلهم بما كانوا عليه من وفور العمران وضامة الملك فالمنوب العدمران و معه ضه ف الدول وقله الجنود وعدم الفعلة نسى هذا الشأن جله كانه لم يكن والله خيرا المادرين وانظم وصمة على دنى الله عنه الحرب ولم يكن وصمة على دنى الله عنه وقعر يضه لا صحابه يوم صفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصمة على دنى الله عنه وقعر يضه لا صحابه يوم صفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصمة على دنى الله عنه وقعر يضه لا صحابه يوم صفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصمة على دنى الله عنه وقعر يضه لا صحابه يوم صفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصفيات علم الحرب ولم يكن وصفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصفية على دنى الله عنه وقعر يضه لا صحابه يوم صفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصفيات علم الحرب ولم يكن والمنافع وسمة على دنى الله عنه وقعر يضه لا صحابه يوم صفين تحد كثيرا من علم الحرب ولم يكن والله على علم المحدود ولم يكن والله ولم يكن الله على المنافع ولم يكن والله ولم يكن ولم يكن والله ولم يكن والله ولم يكن ولم يكن ولم يكن ولم يكن والله ولم يكن ولم

أحداً بعربهامنه قال في كلام المفدور اصفوفكم كالندان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الاضراس فائه أنى للسبوب عن الهام والاووا على اطراف الرماح فائه أصون الاسمة وغضوا الابصارفانه أربط للعباش وأسكن المقاوب واخفتوا الاصوات فائه أطرد للفشل وأولى بالوقاد وأقيم واراباتكم فلا تميلوها ولا تعملوها الأبادى شعان استعنوا بالصدق والصرف نه بقدر الصر بنزل الذير وقال الاشتريومند بحرس الازدعضوا على النواجذ من الاضراس بنزل الذير وقال الاشتريومند بحرس الازدعضوا على النواجذ من الاضراس على عدقهم وقد وطنوا على الموت أنفسهم لئلا يسمة والوثر ولا يلقهم في الدنيا عاد وقدا شارالي كثيرمن ذلك أبو بكرا اصيرفي شاعراتونه وأهل الاندلس في كله عدم عالمون الشيفين معلى بنوسف ويصف شانه في حرب شهدها ويدكره بأمور الحرب في وصابا وقد نرات تنهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فيها

ما أيها الملك الذي مقدم . من منكم الملك الهمام الاروع

ومن الذي غدر العدق به دجي ، فانفض كل وهولا يتزعزع

عَنى الفوارس والطعان بصدها * عنه ويدمرها الوفا فترجم على السوس المعان بالموس المرائل الله * صدح على هام المسوش المح

أنى فسرعم بانى صدنهاجمة * والمكموفي الروع كان الفزع

انسان عين لم يصلبه منه على الاضلع

وصددتمو عن تاشفين وانه * اعقابه أو ا • فيكم موضع

ما أنتو الا أسبود خفيه . كل لكل كريهـ مستطلع

باتاشفن أقسم ليشان عدره • بالله لوالغدر الذى لايدف

(ومنهافى سياسة الحرب)

أهديك من أدب الساسة مابه « كانت ماوك الفرس قبلك توانع الأأنى أدرى بها الحينها « ذكرى تحض المؤه ف ينوسنع العائمة التي وصي بها صاغة العالمة التي الرقب قانه « أنضى على - قالد الاص وأفطع واليك من الخدل السوابق عدة « حصانا حديث الدس فه مدفع خندق علمك الدا ضربت محلة « سان تتبع فا فرا أو تتبع والوادلا تعلم والرك عند « بن العدق وبن حسك بقطع والح ل مناجرة الحدوش عشمة « وورا المالصد ق الذى هو أمنع واح ل مناجرة الحدوش عشمة « وورا المالصد ق الذى هو أمنع

وادات الما والمعرك والمنافع الما والما والما والمعرف والمدمه أول وهاد الاكترث والمدق فيهم الماكول في المعضع واجعل من الظلاع أهل المهامة والمعدق فيهم الماكذاب فيال سعم الكذاب فيال سعم الكذاب

قوله واحده وأول وهله لاتكترث المت مخالف لماعلمه الناس في أمر الحرب فقد قال عرلابي عسد تنسعود النقي لماولاه حرب فارس والعراق فقال له اسمع وأطع من أصحاب الذي صلى الله علمه و لم واشركهم في الامر ولا تعيمن مسرعاحتي تتبين فانها لحرب ولايصلح لها الاالرجل المكث الذي يعرف الفرصة والكف وفالله في أخرى انه ان يمنع في أن أوم سلطا الاسرعة ه في الحرب وفي النسرع في الحرب الا عن سان ضماع والله لولاذلك لاترته لكن الحرب لايصلحها الاالرجل المكمث هذا كلام عمروه وشاهد أن التناقل في الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحرب و لدُّ عكس ما واله الصرفي الاأن ريدأن الصدم بعد مد السان فله وجه والله تعالى أعلم (فصـل) ولاوثوق في الحرب الظفر وان حصلت أسـمابه من العدّة والعديد وانمـأ الظفرفيها والغلب من قسل البحث الاتفاق وسان ذلك أن أساب الغلب في الاكثر مجتمعة من أمو رظاهرة وهي الحموش ووفورها وكال الاسطمة واستحادتها وحكثرة الشحهان وترتب المصاف ومنه مصدق القنال رماجري مجرى ذلك ومن امورخفمة وهي اتماس خدع الشروحالهم في الارجاف والتشانيه التي يقعم التخذير وفي التقدم الى الاماكن المرتفعة لكون الحرب من أعلى فسوهم المخفض لذلك وفي الكمؤن في الغماض ومطمئن الارض والتواري الكدى عن العدوجي تدا واهم العسكردفولة وقدنورطوافيتلمون الى النعاة وأمثال ذلك واسأن تكون تلك الاسباب الخفية امورا ماوية لاقدرة للشرعل اكتسام اتلتى فى القاوب فيستولى الرهب عليه ملاحله فتعتل من الزهم فتقع الهزعة راك ثرماتة الهزاع عن هذه الاسباب الخدمة لكثر مايعمل لكل واحدون الفريقين فيهاحرصاعلى الناب الابد من وقوع المأثر في ذلك لاحدهما شرورة ولذلك قال صلى الله عليه وملم الحرب خدعة ومن أمثال العرب رب حملة أنفع من قسلة فقد سين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسماب خه مغبرظاهرة ووقوع الأشداء عن الاستماب الحفية هو معنى المخت كاة روف موضعه فاعتبره وتفهم من وموع الغلب عن الامور السماوية كاشرحناه معنى قوله صلى الله علمه وسلم نصرت بالرعب مسرة شهر وما وقع ونغلبه مركبي في حسانه بالعدد القليل وغاب المسلمزمن بعده كذاب ف النشوجات

فان الله سعباله ونعالى تكفل المسه مالقاء الرعب في قلوب الكاءرين حتى يستولى على قاويهم فسنهزموا معزة ارسوله عسلى الله علمه وسلم فكان الرعب في قاويهم مسل للهزام في الفتوحات الاسلامية كنها الأأنه خني عن العدون * وقد ذكر الطرطوشي ان من أسماب الغلب في الحروب أن تفضل عدة لفرسان المشاهرمن لشععان في أحدا لحانبين على عدتهم في الجانب الا خردة لأن يكون أحد الجانبين فه عشرة أوعشرون من الشععان المشاهروفي الحانب الآخر تما : قا وسستة عشر فألمانك الزائد ولوبوا حديكون له الغلب وأعاد فى ذلك وأبدى وهوراجع الى الاسباب الظاهرة التى قدمن اوليس بصيع واعما الصيع المعتبرفي الغاب حال العصبية أن بكون فأحدالمانسين عصسة واحدة عامعة الكلهم وفى الحنان الأخرعصائب متعددة لان العصائب اذا كانت متعددة يقع الهامن التخاذل مايقع فى الوحدان المتفر قين الفاقدين للعصيمة اذنبزل كل عصابة منهم منزلة الواحدويكون الحانب الذي عصاشه متعددة لايقاوم الحانب الذىعصسه واحدة لاجل ذلك فنذهمه واعلمأنه أصحف الاعتبار عمادها المرطوشي ولمعمله على ذلك الانسمان أن العصمة في حله وبلدة وانهم اعمارون ذلك الدفاع والجماية والمطالبة الى الوحدان والجماعة الناشئة عنهم لا يعتبرون في ذلك عصمة ولا نسما وقد سناذلك أقل الكتاب مع أن هذا وأ. شاله على تقدر صحته انماهوه ن الاسباب الغلاهرة، شل انفاق المش في العدة وصدق القتال وكثرة الاسلحة وماأشههافكف بمعل ذلك كنملا بالغلب ونحن قدقر زنالك الاتن أن شامة الايعارض الاسباب الخفية من الحيل والخداع ولا الامور السماوية من الرعب والخذلان الالهي فأفهمه وتشهم أحوال الكون والله مقدرالا لملوالنهاو (فصل) و يلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسابه خفية وغيرطسعية حال الشهرة والصبت فقال أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الماول والعلماء والصالحين والمنتعلين للفضائل على العموم وكشرعن اشتهرما اشر وهو بخلافه وكشر عن تجاوزت عنه الشهرة وهوأحق بهاوأهلها وقدنصادف موضعها وتكون طمقا على صاحها والسب ف ذلك أن الشهرة والصن أعاهما بالاخمار والاخساريد خلها الذهول عن القياصد عند دالتناقل ويدخلها التعصب والتشمع ويدخلها الاوهام وبدخلها الحهل عطابقة الحكابات للاحوال لخذائها بالتلييس والتصنع أولجهل النياقل ومدخلها الثقرت لاجعاب التحلة والمراتب الدنيوية مالثناء والمدح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر بذلك والنفوس مولعة بجب النفاء والنباس متطاولون الى الدنهاوأسماما من عاه أوثروة والسوافي الاكثرير اغسن في الفضائل ولا منافسين في

أهلها وأين مطابقة الحق مع هدنه كلها فتعتل الشهرة عن أسسباب خفية من هدنه وتكون غير مطابقة وكل مأحصل بسبب خنى فهوا لذى بعبر عنه بالبعث كانتقرر والله سيمانه وتعالى أعلم وبد التوفيق

٣٩ ﴿ نصل في الجبابة وسبب قلقها و كزتها ﴾

اعلمأن المسابة أول الدولة تكون قلملة الوزائع كثيرة الجلة وأخر الدولة تكون كثيرة لوزاتع قلمله الجمله والسب فى ذلك أن الدولة ان كانت على سنن الدين فلست الاالمغارم الشرعمة من الصدقات والخراج والحزية وهي قاملة الوزائع لات مقدار الزكاة من المال قلم ل كاعلت وكذا ذكاة المدوب والماشدة وكذا المزية والاراج وجسع المفارم الشرعمة وهي حسدودلا تتعتى وان كانت على سنن انتغلب والعصمة فلارتمن المداوة في أولها كاتقةم والمداوة تقتضي المسامحة والمكارمة وخفض المناح والنحافى عن أموال النباس والغفلة عن تحصيل ذلك الافي النادر فيقل الذلك مقدارالوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الاموال من مجموعها واذاقات الوزائع والوظاتف على الرعابانشطو اللعمل ورغبو افسه فيكثر الاعتمار ويتزايد محصول الاغتماط بقلة المغرم واذا كثرالاعتمار كثرت اعداد تلك الوظائف والوزائع فكثرت المامة التي هي جلتها فأذا استمزت الدولة وانصلت ونعاقب ملو كها واحدا يعدوا حددوا تصفوا مالكيس وذهب شراليد اوةوالسذاجة وخاقهامن الاغضاء والتحافي وساء الملائه العنوس والحضارة الداعية الم الكيس وتخلق أهل الدولة حين تذيخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوا تعهم بسب ماانغمسوا فسممن النعم والترف فمكثرون الوطائف والوزائع حننذعلي الرعاباوالاكرة والفلاحين وسائرة هل المغارم ويزيدون فى كل وظيفة ووزيعة مقدارا عظم التكثرلهم الجماية ويضعون المحكوس على المايعات وفى الابواب كانذكر بعد م تندرج الزيادات فيهاعقد اربعد مقدا رلتدرج عوالدالدولة فى الترف و كثرة الحاجات والانقاق بسيبه حتى تشقل المغارم على الرعايا وتنهضم وتصبرعادة مفروضة لات تلا الزيادة تدرجت قليلا قلسلا ولم يشعر أحدين زادهاعلى التعسن ولامن هوواضعها انماثيت على الرعاماني الاعتماراذهاب الامل من نفوسهم بةلة النفع اذا فابل بن نفعه ومغارمه و بين عُرته وفائدته فتنقبض كشرمن الايدىءن الاعتمار جلة فتنقص جله الحماية حمنتد نقصان تلك الوزائع منها ورعما مزيدون في مقدار الوظائف اذاراً واذلك النقص في الجياية و يحسبونه حيرالمانقص حتى تنهيي كل وظيفة ووزيعة الى غاية ايس ورا معانفع ولافائدة الكثرة الانفاق حيائذ

فى الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به فدلات البالجلة فى نقص ومقد ارالوزائع والوطائف فى زيادة لما يعتقدونه من جدر الجدلة بها الى أن ينتقص العمر ان بذهاب الاسمال من الاعتمار ويعود و بال ذلك على الدولة لان فائدة الاعتمار عائدة اليها واذا فهمت ذلك علت أن أقوى الاسماب فى الاعتمار تقليل مقدا رالوطائف على المعتمرين ما أمكن فيذلك تنسط النفوس المه لثقتم ابادر الما المنفعة فيده والله سعانه وتعالى مالك الاموركلها وسده ملكوت كل شئ

٤٠ ﴿ فُصِل فَي خرب الكوسس واخر الدولة ﴾

اعلم أنَّ الدولة تكون في أوَّالهابدوية كاقلنافتكون لذلا تقلد لا الحاجات لعدم الترف وعوائد مفكون خرجها وانفاقها قالملافكون في الحماية حمنتذوفا وأزيدمنها بل وفضل منها كشرعن حاجتهم غم لاتلث أن تأخذ من الحضارة في الترف وعوائدها وتعرى على مهم الدول السابقة قبلهافه على الدلا خراج أهل الدولة ويكثر خراج السلطان خصوصا كثرة الغية نفقته في خاصيته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الحماية فتعتاج الدولة الى الزيادة في الحما بملاتعتاج السه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فمزيد فحامق دار الوظائف والوزائع أولا كإقلناه ثمرنيد الخراج والحاجات والتدريع فى عوائد الترف وفي العطاء للسامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتها عن جماية الاموال من الاعمال والقاصمة فتقل الجماية وتكثر العوالدو يكثر بكثرتها أرزاق المندوعطاؤهم فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الحماية يضربهاعلى الساعات ويفرض لهاقد درامع الوماعلى الاثمان في الاسواق وعدلي أعمان السلع فى أموال المدينة وهومع هذا مضطران الذعاد عاه السه ترف الناس من كثرة العطاء معزيادة الحبوش والحيامسة ورعمان بدذلك في أواخر الدولة زيادة بالغية فتكسد الاسواق لفساد الآمال ويؤذن ذائ ماختلال العمران ويعودعلي الدولة ولابرال ذلك يتزايد الى أن تضميل وقد كان وقع منه بأمصار المشرق في أخريات الدولة العماسية والعسدية كنبروفرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم وأسقط صلاح الذين أبوب تلك الرسوم جدله وأعاضهاما أثاوانك مروكذلك وقع بالاندلس لعهد الطوائف حتى محارسمه بوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وقع بأمصار الحريد مافر يقمة لهذا العهدحين استبتها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعامامفسدة للجباية ﴾

اعلم أنّ الدولة اذاضاقت جيايتها بماقد مناه من النرف وكثرة العوائد والنفة أت وقصر

الحاصل من جبايها على الوفا محاجاتها ونفقاتها واحتاجت الى من يد المال والحباية فمارة توضع المكوس على ساعات الرعاباوأسواقهم كاقدمناذلك في الفصل قبله وتارة بالزيادة فى ألقاب المكوس ان كان قد استعدث من قبل وتارة عقاسمة العمال والجباة وامتكال عظامهم لمارون أنهم قدحصاواعلى شئ طائل من أموال الحماية لايظهره الحسبان وتارة باستمداث التجارة والفلاحة لاسلطان على تسمية الحباية لما يرون التعاروالف الاحين يعصاون على الفوائد والغلات معيسارة أموالهم وات الارباح تكون على نسبة رؤس الاموال فمأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله فى شراء البخائع والتعرض بها لحوالة الاسواق و يحسبون ذلك من ادرار الجباية وتكثيرالفوائد وهوغلط عظم وادخال الضررعلي الرعايامن وجوه متعددة فأولا مضايقة الفلاحين والتجارف شراء الحموان والبضائع وتسيرأ سباب ذلك فأن الرعايا متكافئون فى السارمتقار بون ومراحة بعضهم بعضا تنتهى الى غابة موجودهم أوتقرب واذارافقهم السلطان فى ذلك وماله أعظم كثيرامنهم فلا يكادأ حدمنهم محصل على غرضه في شيء من حاجاته ويدخه لعلى النفوس من ذلك غير و حكد ثم ان السلطان قدينتزع الكثيرمن ذلك اذا تعرض لهغضاأ وبأيسر عن أولا يجدمن بناقشه في شرائه فبحنس ثمنه على مائعه ثم اذا حصل فوائد الفلاحة ومغلها كله من زرع أوحر رأوعسل أوسكرأ وغردلك من أنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواع فلا نتظرون محوالة الاسواق ولانفاق الساعات المدعوهم المه تكالىف الدولة فه كاغون أهل الاصناف من تابع أوفلاح بشراء تلك المضائع ولارضون فى أعمانها الاالقيم وأزيد فيستوعبون فى ذلك ناص أموالهم وتهقى تلك البضائع بأبديهم عروضا جامدة وعكثون عطلا من الادارة التي فيها كسبهم ومعاشهم وربماتدعوهم الضرورة الىشئ من المال فسيعون تلك السلع على كسادمن الاسواق بأبخس عن ورعاتكروذلك على التاجر والفلاحمنهم عايدهب وأسماله فيقعد عن سوقه و يتعدد ذلك و يسكر رويد خدل به على الرعامامن العنت والمضايقة وفساد الارماح ما يقيض آمالهم عن السعى في ذلك جله ويؤدى الى فساد الحياية فأنّ معظم الجبابة انماهي من الفلاحين والتمارلاسم ابعد وضع المكوس وغوّ الحيابة بمافادا انقيض الفلاحونءن الفلاحة وقعد التمارعن التمارة ذهبت الحماية جلة أودخلها النقص المتفاحش واذا قايس السلطان بن ما يحصل لهمن الحماية و بن هذه الارتاح القلملة وجدها بالنسبة الى الحماية أقل من القليل ثمانه ولو كان مفد افسذهب بحظ عظيم من الحماية فيما يعانيه من شراء أو سع فانه من المعدد أن يوجد فسه من

المكس ولوكان غبره في تلا الصفقات الكان تكسما كلها حاصلا من جهذا لحمامة ثم فه التعرض لاهل عرانه واختلال الدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذا قعدوا عن تغمرأموالهم بالذلاحة والتحارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فيها تلاف أحوالهم فأفهم ذلك وكان الفرس لاء لمكون عليهم الامن أحل ست المملكة عميحتارونه من أهل الفضل والدين والادب والسخا والشحاعة والكرم ثم يشترطون علمهمع ذلك العدل وأن لا يتخد صنعة فسطر عدرانه ولاشار فعي غلا الاسمار في البضائع وأن لايستخدم العسدفانهم لايشرون بخبرولامصلحة * واعلم أنّ السلطان لا ينمي ماله ولايدر موجوده الاالجباية وإدرا رهاانمايكون بالعدل فيأهل الاموال والنظر لهم بذلك فدذلك تنسط آمالهم وتنشر حصدورهم للاخدفى تثمرالاموال وتنيتها فتعظم منها جباية السلطان وأماغيرذلك من تعارة أوالح غانماهو مضرة عاجله للرعايا وفسادللجباية ونقص للعمارة وقدينتهى الحال بمؤلاء المنسلخين لتعارة والفلاحة من الامرا والمتغلبين في البلدان انهم يتعرضون لشراء الغلات والسلع من أربابها الواردين على بلدهم و يفرضون لذلك من المن ما يشاؤن و يسعونها في وتهالمن تحت أيديهم من الرعاما بما يفرضون من النمن وهذه أشدتمن الاولى وأقرب الى فساد الرعمة واختلال أحوالهم وربايحمل السلطان على ذلك من يداخله من هذه الاصناف أعنى التحاروالفلاحنا اهي صناءته التي نشأعلها فعدمل السلطان على ذلك و بضرب • يسهم لنفسه لعصل على غرضه من جع المال سر يماس امع ما عصل له من التحارة والامغرم ولامكس فانهاأ جدد منوالاموال وأسرع في تشره ولايفهم مايدخل على السلطان من الضرو بنقص جمايته فسنبغى السلطان أن يحذر من هؤلاء وبعرض عن سعابتهم المضرة بحدايته وسلطانه والله يلهمنارشدأ نفسيناو ينفعنا بصالح الاعمال والله تعالى أعلم

٤٤ (فصل في ان ثروة السلطان و حاشيته انا تكون في وسط الدولة).

والسب ف ذلك أن الجداية فى أول الدولة تنوزع على أهل القسل والعصدية عقد الا غنائهم وعصدية مولان الحاجة اليهم فى تهد الدولة كاقلناه من قبل فريسهم فى ذلك منعاف الهدم عايسمون المهمن الحداية معتاض عن ذلك بماهو يروم من الاستبداد عليهم فله عليهم عزة وله اليدم حاجة فلا يطير فى سهدائه من الحداية الاالاقل من حاجت فلا يطير فى سهدائه من الحداية الاالاقل من حاجت فقصد حاشية الذلك وأ ذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين فى الغالب وجاههم منقلص لانه من جاه مخدومهم ونطاقه قدضا ق بمن يزاحه فيده من أهل عصدية فاذا

استفدات طسعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه قبض أيديهم عن الحيامات الامايطير لهم بن الناس في سهما نهم وتقل حظوظهم اذذ السلقلة عناتهم فالدولة بماانكم من أعنتهم وصارالموالى والصنائع مساهمين لهم في القيام الدولة وعهدا الام فينفر دصاحب الدولة حنئذ بالجباية أومعظمها ويحتوى على الاموال ويحتمنها للذفقات في مهمات الاحوال فتكثر ثروته وغتلي خزا منه ويتسع نطاق حاهه ويعتزعلى سائر قومه فمعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويتسع جاههم ويقتنون الاموال ويتأثلونها ثماذا أخدنت الدولة فى الهرم سلاشي العصيية وفنا القسل الماهدين للدولة احتاج صاحب الام حنشذالي الاعوان والانصارل كثرة الخوارج والمنازعن والثق ارويقهم الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وهم أرباب السموف وأهل العصمات وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجباية لماقد مناهمن كثرة الغطا والانفاق فيقل الخراج وتشتد حاجة الدولة الى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحاب والكاب تقلص الحامعهم وضيق نطاقه على صاحب الدولة تم تشتد حاجة صاحب الدولة الى المال وتنفق أنساء البطانة والحاشمة مأتأثله آباؤهم من الاموال فى غرسداها من اعانة صاحب الدولة ويقاون على غرما كان علمه آباؤهم وسلفهممن المناصحة ويرى صاحب الدولة أنه أحق ملك الاموال التي اكتست في دولة سلفه ويحاههم فيصطلها وينتزعها منهم لنفسه شأفشمأ وواحدا بعدوا حدعلي نسمة رتبهم وتنكرالدولة لهدم ويعودو بالذلك على الدولة بفنا عاشيتها ورجالاتها وأهل الثروة والنعمة من بطانة او تقوّض بذلك كثيرمن مماني المجديعد أن يدعه أهله و رفعوه * وانظرما وقع من ذلك لوزرا الدولة العماسة في بن قطية وبني يرمك وبني سهل وبني طاهرواً مثالهم ثم في الدولة الاموية بالاندلس عندا تحلالها أيام الطوائف في بي شهمد وبنى أى عبدة وبى حدروبى بردوأ مثالهم وكذا فى الدولة التى أدر كاهالعهد ناسنة الله التي قدخلت في عماده

(فصل) ولما يتوقعه أهل الدولة من أمنال هذه المعاطب صار الكثير منهم بنزعون الى الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان بما حصل فى أيديهم من مال الدولة الى قطر آخر ويرون أنه أهنأ لهم وأسلم فى انفاقه وحصول ثرته وهو من الاغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاحوالهم ودنياهم واعلم أن الخلاص من ذلك بعد الحصول في معسير عمن عفات صاحب هذا الغرض اذا كان هو الملك نفسه فلا تمكنه الرعبة من ذلك طرفة عين ولا أهل العصيبة المزاجون له بل في ظهور ذلك منه هندم

لملكدوا تلاف لنفسه بمجارى العادة بذلك لانزيقة الملك بعسر الخلاص منهاسما عند استفعال الدولة وضيق نطاقها ومابعرض فيهامن المعدعن المحدوا الحدال والتخلق مالشر وأمااذا كانصاحب هدا الغرض من بطانة السلطان وحاشيته وأهل الرتب فى دولته فقل أن يخلى منه و بن ذلك أما أولا فلماراه الماوك أن ذو بهدم وحاشم مبل وسائر رعاياهم مالك لهم مطلعون على ذات صدورهم فلايسمون بحل ريقته من اللدمة ضنابأ سرارهم وأحوالهم أن يطلع عليها أحدوغيرة من خدمته لسواهم ولقد كان بنوأمية بالاندلس يمنعون أهل دواتهم من السفرافر يضة الحج لما يتوهمونه من وقوعهم بالدى بى العباس فلم يحبيسا رأيامهم أحدمن أهلدولتهم وماأبيم الجيم لاهل الدول من الانداس الابعد فراغ شأن الامو ية ورجوعها الى الطوائف وأما النافلانمهم وانسموا بحلر بقته هوفلا يسمعون بالتحافى عن ذلك المال لمارون أنه جزعمن مالهم كارون انه جزعمن دولتهم اذلم يكتسب الابهاوفي ظل جاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المال والتقامه كماهو جزمن الدولة نتفعون به غاذا توهمناأته خلص بذلك المال الىقطرآ خروهوفي النبادر الاقل فتمتد السه أعن الملوك بذلك القطرو ينتزعونه بالارهاب والتمنو يف تعريضا أوبالقهرظا هرالمارون أنه مال الحماية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح واذا كانت أعمنهم تتدالى أهل الثروة والسار المتكسيين من وجوه المعياش فأحرى بهاأن تتدّالي أموال الحبابة والدول التي تحد السمل المه بالشرع والعادة والقدحاول السلطان أبو يحيى ذكريان أحد اللحمانى تاسع أوعاشر ماولذا لحفصين بافريقية الماروج عن عهدة الملك واللحياق بمصرفرا رامن طلب صاحب الثغور الغريبة الماستجمع لغزوتونس فاستعمل اللعماني الرحلة الى تفرطرا بلس يورى بقهده وركب السفين من هنالك وخلص الى الاسكندرية بعدأن حل جسعماو حدمست المال من الصامت والذخرة وماع كل ماكان بخزائنهم من المتاع وألعقاروالجوهرحتي الكتبواحة لذلك كله الي مصر ونزل على الملك الناصر مجدين قلاون سينة سبع عشرة من المائة انشامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولمرزل يستخلص دخبرته شأفشمأ بالتعريض الى أن حصل عليها ولم يق معاش اس اللعماني الافي حرابته ألتي فرض له إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسما نذكره فأخباره فهدا وأمثاله من جدلة الوسواس الذى يعترى أهدل الدول لما يتوقعونه من ماو كهم من المعاطب وانما يخاصون ان اتفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتوهمونه من الحاجة فغلط ووهم والذى حصل الهممن الشهرة بخدمة الدول كاف فى وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطائية أوبالحاه في انتحال طرق الحسب من

النمارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة اذارغبتها • واذاترد الى قابل تقنع والله والرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

٢ ١ (نصل فأن نقص العطاء من السلطان نقص في لجباية)

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للعالم ومنه ما وقاله عمران فاذا احتجن السلطان الاموال أو الجمايات أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حمن ما بأيدى الحاشمة والحاممة وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيم و ذو يهم وقلت نفقاتهم جلة وهم معظم السوا دو نفقاتهم أحك ثرما و قالا سواق من سواهم فيقع الكساد حين ثذفى الاسوا ق و تضعف الارباح في المتاجر في قل الخراج لذلك لان الخراج والحيامة المات ونفاق الاسواق وطلب الناس للفوائد والحيامة المات ونفاق الاسواق وطلب الناس للفوائد والارباح ووبال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقله أموال السلطان حين تذبقاه الخراج فان الدولة كاقلناه هي السوق الاعظم أم الاسواق كلها وأصلها ومادتها في الدخل والخرج فان كسدت وقلت مصارفها فأحدر ما بعدها من الاسواف أن يلحقها مشل ذلك وأشد تدمنه وأيضا فالمال الماهو متردد بين الرعمة والسلطان منهم المه ومنه المهم فاذ احسه السلطان عنده فقد ته الرعمة سنة الله في عماده

٤٤ ﴾ فصل في ان العلم مؤون بخاب العمران

اعلم أن العدوان على الناس في أمو الهم ذاهب المالهم في خصيلها واكتسام الما وفيه حين لذمن أن عابم المصرها انتهام امن أيديهم واذا ذهب آمالهم في اكتسام الوقع حين المعين في ذلك وعلى قد را لاعتداء ونسته يكون انقياض الرعاياعن السعى في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيراعاتما في جيع أبواب المعياش كان القعود عن الكسب كذلك الذهابه بالا مال جدلة بدخوله من جيع أبواب أواب كان الاعتداء يسيرا كان الانقياض عن الكسب على نسبته والعدم ران ووفوره ونفاق أسواقه المعاش وانقيضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق وجائين فاذا قعد الناس عن المعاش وانقيضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمران وانتقضت الاحوال وابذعر الناس في الا قاق من غير تلك الابالة في طلب المحتل وانتقضت الاحوال وابذعر الناس في الا قاق من غير تلك الابالة في طلب الرزق في اخر جعن نظافها في أماكن القطر و خات دياره و خربت أمصاره واختل باختلاله عال الدولة والسلطان لما أنها صورة للعمران تفسيد بفساد ما ديان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حداله السعودي في أخيار الفرس عن المو بذان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حداله السعودي في أخيار الفرس عن المو بذان صاحب الدين

عندهمأ يام بهرام بنبهرام وماءرض بهللملك في انكارما كان عليه من الظلم والغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال فى ذلك على لسان البوم حين سمع الملا أصواتها وسأله عنفهم كالامهافة اللهات يوماذكرا بروم نكاح يومآشي وأنها شرطت علمه عشرين قرية من الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لهاان دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهدذاأسهلم ام فتنبه الملاءن غفاته وخلابالمو بذان وسأله عن مراده فقاله أيها الملائدات الملئدلايم عزه الامالشريعة والقسام لله يطاعته موالتصر ف تحت أمره ونهمه ولاقوام للشريعة الامالمك ولاعز للملك الامالرجال ولاقوام للرجال الامالمال ولاسدل الحالمال الاهالعه مارة ولاسمل للعمارة الاعالعدل والعدل المزان المنصوب بن الخليقة نصبه الرب وجعل فقم اوهو الملك وأنت أيما الملك عدت الى الضاع فأنتزعتهامن أوبابها وعمارهاوههأرياب الخراج ومن تؤخذمنه مالاموال وأقطعتها الحاشمة والخدم وأهل البطالة فتركو االعمارة والنظرف العواقب ومايصلح الضماع وسومحوا فىالخراج لقربهم منالملك ووقع الحيف على من بني من أرياب الخراج وعارالفساع فانحلواءن ضماعهم وخلوا ديارهم وآووا الى ماتعدرمن الضياع فكنوهافقلت العمارة وخربت الضماع وقلت الاموال وهلكت الجنود والرعسة وطمع فى ملك فأرس من جاورهم من الملوك العلهم بانقطاع الموادّالتي لانستقيم دعائم الملك الابهافك معالملك ذلك أقسل على النظرفي ملكدوا نتزعت الضدماع من ايدى الخاصة وردتعلى أربابها وحلواعلى رسومهم السالفة وأخذوافي العمارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الارض وأخصت البلاد وكثرت الاموال عند حماة الخراج وقو يت الجنود وقطعت موادًّا لاعــدا وشعنت الثغوروأ قيــل الملكُ على مبــاشرة أموره بنفسمه فحسنت أيامه وانتظم ملكانتفهم من هده الحكاية أن الظلم مخرب للعمران وان عائدة الخراب في العمران على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك الى أن الاعتدا و قد يوجد بالامصار العظمة من الدول التي بها ولم يقع فيها خراب واعلم أت ذلك انماجا من قسل المناسسة بين الاعتبدا وأحوال أهل المصرفل كان المصر كمبرا وعراله كثيرا وأحواله متسعة بمالا ينحصر كان وقوع النقص فسمالاعتداء والظلم يسترالان النقص انمايقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الاحوال واتساع الاعمال فىالمصر لم يظهراً ثره الابعد حتى وقد تذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قيل خراب المصروتيمي الدولة الاخرى فترقعه بجدتها وتيحيرا لنقص الذي كان خفها فسه فلايكاد يشعربه الاأن ذنت في الاقل النياد روالمرادمن هيذا أن حصول النقص في العمران عن الظلم والعدوان أمروا قع لا يدّمنه لما فدّمناه وو ماله عائد على الدول

ولاتعسن الظلم اغماهو أخذالمال أوالملك من بدمالكه من غبرعوض ولاسب كاهو المشهوربل الظلمأعة من ذلك وكلمن أخد نماك أحداً وغسه في عله أوطالمه بغرير حقأ وفرض علمه حقالم يفرضه الشرع فقدظله فياة الاموال بغرحقهاظلة والمعتدون علم اظلة والمنتمون الهاظلة والمانعون لحقوق النياس ظلة وغصاب الاملاك على العده وم ظلة وو مال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العدمر ان الذي هو مادتهالاذهابه الا مالمن أهله واعلم أنهده هي الحكمة القصودة للسارع فى تعريم الظلم وهوما بنشأ عنه من فساد العمران وخرابه وذلك مؤذن ما نقطاع النوع البشرى وهي المكمة العامة الراعاة للشرع في جمع مقاصده الضرورية الجسة من حديظ الدين والنفس والعقل والنسل والمان فلا كأن الظلم كاراً بت مؤدنا بانقطاع النوعلاأدى المهمن تخريب العمران كانت حكمة الحظرف مموجودة فكان تحريمه مهما وأدلته من القرآن والسنة كثيراً كثرمن أن بأخدها مانون الضبط والحصر ولوكان كلواحد فادراعلمه لوضع باذائهمن العقو بات الزاجرة ماوضع مازاءغ مرهمن المفسدات للنوع التي يقدركل أحدعلي اقترافهامن الزناوالقتل والسكرالاأت الظه لايقدرعلم الامن يقدرعا مدلانه اغايقع من أهل القدرة والسلطان فبولغ فى ذمته وتكرير الوعسد فيه عسى أن يكون الوازع فيه للقادر علمه فىنفسمه وماربك بظلام للعسد . ولا تقولن ان العقو به قدوضعت بازاء الحرابة فى الشرع وهي من ظلم القادر لان الحارب زمن حراسه قادر فان في الحواب عن ذلك طريقين احدهما أن تقول العقوية على ما يقترفه من الحنايات في نفس أومال على ماذهب المه حكثم وذلك اعما بكون بعد القدرة علمه والمطالبة بجنايته وأما نفس الحرابة فهي خلو من العقوبة ، الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لانااغانعني بقدرة الظالم المدالمسوطة التي لاتعارضها قدرة فهي المؤذنة بالخراب وأماقدرة المحارب فاعماهي اخافة يحعلهاذر يعة لاخدذالاموال والمدافعة عنها بدالكل و حودة شرعا وسماسة فلست من القدر المؤدن بالخراب والله قادر على ماساء

(فصل) ومن أشدًا ظلامات وأعظمها فى افساد العمران تكليف الاعمال وتسخير الرعابا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتولات كاسنين في بالرزق لات الرك والكسب انماهو قيم أعمال أهل العمران فاذا مساعيم مواعمالهم كلها متولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعمة المعتملين فى العمارة انمامعا شهم ومكاسب بهم من اعتمالهم ذلك فاذا كافوا العمل فى غير شأنهم وا تخدوا سخريا فى ومكاسب بهم من اعتمالهم ذلك فاذا كافوا العمل فى غير شأنهم وا تخدوا سخريا فى

معاشهم بطل كسبهم واغتصبواقيمة عملهم ذلك وهومتم ولهسم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجلة وان تكرّر ذلك عليهم أفسد آمالهم فى العمارة وقعد واعن السعى فيها جدلة فأدّى ذلك الى انتقاض العدمران وتخريبه والله سيحانه وتعالى أعلم وبه النوفسي

(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بشراءمابين أيديهم بأبخس الاعان غفرض البضائع عليهم بأرفع الاعمان على وجه الغصب والاكراه فى الشراء والبسع وربما تفرض عليهم تلك الاثمان على النواحي والتأجيل فيتعللون فى تلك الحسارة التي تلحقهم عاتحدتهم المطامع من جبرذ المجوالة الاسواق فى تلك البضائع التي فرضت عليه ـ به مالغــ لا الى يعها بأ بخس الانمـان وتعود خسارةمابين الصفقتين على رؤس أموالهم وقديع ذلك أصناف العبار المقين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكن في الماكل والفواكموأهلالصنائع فيمايتضذمن الآلاتوالمواعين فتشمل الخسارة سائر الاصناف والطبقات وتتوالى على الساعات وتجعف برؤس الاموال ولا يحدون عنها وليجة الاالقعودعن الاسواق لذه ابرؤس الاموال فحسرها مالارماح وبشاقل الواردونمن الا فاقلسرا البضائع وسعهامن أجل ذلك فتكسد الاسواق وسطل معاش الرعايالان عامت من السع والشراء واذا كانت الاسواق عطلامنها بطل معاشهم وتنقص جباية السلطان أوتفد دلاق معظمها من أوسط الدولة وما بعدها انما هومن المكوس على الساعات كاقـ تسناه ويؤل ذلك الى تلاشى الدولة وفسادعران المدينة ويتطرق هذا الخلل عني التدريج ولايشعر به هذاما كان بأمثال هذه الذرائع والاسباب الى أخذ الاموال وأمّا أخذها مجانا والعددوان على الناس في أموالهم وحرمهم ودمائهم وأسرارهم وأعراضهم فهو يفضى الحالظل والفساددفعة وتنتقض الدولة سريعاعما ينشأعنه من الهرج المفضى الى الانتقاض ومن أجلهذه المفاسد حظرالشرع ذلك كله وشرع المكابسة فى البسع والشراء وحظراً كل أموال الناس بالباطل سددالانواب المفاسد المفضمة الى انتقاض العمران بالهرج أوبط النالمعاش واعلم أن الداعى اذلك كله اعماه وحاحمة الدولة والسلطان الى الاكثارمن المال بمايعرض لهم من الترف في الاحوال فتكثر نفقاتهم و يعظم الخرج ولايني بهالدخل على القوانين المعتادة يستحدثون أاغاما ووجوها يوسعون بها الجباية لدفي لهم الدخل مانظرج ثم لارزال الترف رزيد واندرج يسسه يكثروا لحاجة الى أموال النباس تشتذونطا قالدولة بذلك ريدالى أن تنمعبي دائرته اويذهب بريمها ويغلبها

طالهاواللهأعلم

ع يو (نصل في الحجاب كيف يقع في الدول واند يعظم عند الوسرم).

اعلم أن الدولة فى أول أمرها تكون بعيدة عن منازع الملك كما قدّمناه لانه لابدلهامن العصيبة التيم ابتمأم هاو يحصل استبلاؤها والبداوة هي شعار العصيبة والدولة ان كان قمامها مالدين فانه بعد عن منازع الملك وان كان قمامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغلب بعددة أيضاعن منازع الملائه ومذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمر هايدو مة كان صاحبها على حال الغضاضة والسداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذارس عزه وصارالى الانفراد بالجدوا حتاج الى الانفراد بنفسمه عن الناس للعديث مع أولما ته في خواص شؤنه المايكثر حمنت في اشته فبطلب الانفرادس العامة ماآستطاع ويتخذ الاذن سابه على من لا بأمنه من أولما أبه وأهل دولته ويتخذ حاجماله عن الناس يقمه سامه لهذه الوظيفة ثماذ الستفيل الملك وحاءت مذاهمه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة الى خلق الملك وهي خلق غرية مخصوصة يحتاج مماشرها الى مداراتها ومعاملتها بمايحي الهاور بماحهل تلا الخلق منهم بعض من يساشرهم فوقع فيمالا يرضيهم فسحفطوه وصاروا الى حالة الانتقام منه فانفرد ععرفة هذه الاداب الخواص من أولمائهم وجبو اغرا ولئك الخاصة عن لقائهم في كل وقت حفظا على أنفسهم من معاينة مايسطهم وعلى الناسمن التعرض اعقام مفصاراهم حباب آخر أخصمن الخباب الاول يفضى البهم منه خواصهم من الاولسا و يحب دونه من سواهم من العامة والجاب الثاني يفضي الي مجااس الأواسا ويحبب دونه من سواهم من العامة والخاب الاول بكون في أول الدولة كإذكرنا كاحدث لابام معاوية وعبسد الملك وخلفاء في أممة وكان القائم على ذاك الخياب يسمى عندهم المساجب برياعلى مذهب الاستقاق الصحير تملايات دولة بنى العباس وجدت الدولة من الترف والعزما هومعروف وكسات خلق الملاعلي ماعجب فيها فسدعاذلك الحالجاب الشانى وصاراسم الحاجب أخصيه وصاربياب الخلفاء داران للعماسة دارا لخاصة ودارالعاشة كاهومسطور في أخيارهم محدث فى الدول حجاب ْ المث أخص من الاولىن وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة وذلك أتأهل الدولة وخواص الملك اذانصو االابنامن الاعقاب وحاولوا الاستبداد عليهم فأول مايسدأ به ذلك المستبدآن يحبب عنسه بطانة ابنه وخواص أوليائه بوهمه أن في باشرتهم الماه خرق عمال الهسة وفساد قانون الادب ليقطع بذلك لقاء الغيرو بعوده

ملابسة أخلاقه هو حتى لا تسدل به سواه الى أن يستحكم الاستبلاء عليه فيكون هذا الحاب من دواعده وهدا الحجاب لا يقع فى الغالب الاأ واخر الدولة كاقد مناه فى الحرويكون دليلا على هرم الدولة و زفاد قوتها وهو بما بحشاه أهل الدول على أنفسهم لان القائمين بالدولة بعا ولون على ذلك بطياعهم عند هرم الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوسكهم لماركب فى النفوس من محبة الاستبداد بالملك و خصوصامع الترشيح اذلك و حصول دواعده ومباديه

٤٦ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة مدواتين)

اعلم أن أول ما يقع من آثار الهرم في الدولة انقد امها وذلك أن الملك صد مايستفل ويبلغ أحوال الترف والنعيم الى غايتها ويستبدّ صاحب الدولة بالمجـدو ينفرده يأنف حينئذ عن المشاركة ويصرالى قطع أسابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشعين لمنصبه فرعاارتاب المساهدون له فى ذلك بأنفسهم ونزعو الى القاصمة اليهم من يلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذ فى التضايق ورجع عن القاصمة فيستبد ذلك الناز عمن القرابة فيها ولابرال أمره بعظم بتراجع نطاق الدولة حتى بقاسم الدولة أو يكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العربة حنكانأم هاحر والمجتمعا واطاقها متدافى الاتساع وعصسة بي عبدمناف واحدة غالبة على سائر مضرفلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاما كان من بدعة اللوارج المستميتين في شأن بعمهم لم يكن ذلك لنزعة والدولار ياسة ولم يتم أم هم لمزاحتهم العصيبة القوية عملاخ ج الامرمن بني أمسة واستقل بنو العياس بالامن وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبدالرجن الداخل الى الانداس قاصة دولة الاسلام فاستعدث مادا واقتطعهاعن دولتهم وصمر الدولة دولتين تمزع ادريس الى المغرب وخرج بهوقام بأمره وأمرانه من بعده البرابرة من أورية ومغلة وزناتة واستولى على ناحمة المغربين ثمازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاغالمة في الامتناع عليهم ثم خرج السدعة وقام أمرهم كأمة وصنهاجة واستولواعلى افريقه والغرب تممصر والشأم والحجاز وغلبواعلى الادارسة وقسموا الدولة دولتين خريين وصارت الدولة العرسة ثلاث دول دولة بن العباس عرك العرب وأصلهم ومادّتهم الاسلام ودولة بن أمدة المجددين بالاندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمشرق ودولة العسديين بافريقمة ومصر والشأم والحباز ولمتزل هده الدولة الى أن كان انقراضها متقبار ما أوجمع

وكذلك انقسمت دولة بنى العساس بدول أخرى وكان بألقاص يقشو ساسان فماوراء النهروخراسان والعلوية فى الديلم وطبرستان وآل ذلك الى استملا الديلم على العراقين وعلى بغداد والخلفاء ترجاءال لحوقمة فلكواجم غذاك ثمانقسمت دولتهمأ يضابعد الاستفعال كماهومعروف فى أخسارهم وكذلك اعتبره فى دولة صنها حة بالمغرب وافر رشقله الغت الى غايتها أنام ماديس بن المنصووخرج علسه عسه حاد واقتطع عالك العرب لنفسه مابين جدل أوراس الى تلسان وملى بة واختط القلعة بحيل كامة حدال المسدلة ونزلها واستولى على مركزهم أشر عدل مطرى واستعدث داسكا آخر قسمالماك آل ماديس ويقى آل ماديس مالقبروان وما الها ولم مزل ذلك الى أن انقرض أم هما جمعاو كذلك دولة الموحدين لما تقلص ظلها عاويا فريقمة سوأ بي حفص فاستقلوا بهاواستعدثوا ملكالاعقابهم بنواحها ثم الماستفعل أمرهم واستولى على الغاية خرج على الممالك الغرسة من أعقابهم الامرأ توزكر ما يحيى ابن السلطان أبي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا بحابة وقسسنطينة وماالهاأ ورثه بنمه وقسمواله الدولة قسمن غاستولى على كرسى الحضرة يتونس غانقسم الملائمايين أعقابهم غمادالاستملاءنهم وقدينهمي الانقسام الىأكثرمن دولتين وثلاثة وفى غيرأ عماس الملك من قومه كما وقع في ملونية الطوائف بالانداس وماولية العجم بالمشرق وفي ملك صنهاجة بافريقية فقد كأن لا خردواتهم في كل حصن و في حصوب أفر رقمة ثائرمستقل أمن كاتقدمذكره وكذا حال الحريدوالزاب من افريقسة قسل هـ ذا العهـ د كانذ كره و هكذا شأن كل دولة لا بدوأ ن يعرض فيهاعوا رض الهرم مالترف والدعمة وتقلص ظل الغلب فعقتهم أعماصها أومن يغلب من رجال دولتها الامرو يتعدد فهاالدولة واللهوارث الارض ومن عليها

٧٤ ﴿ نصل في ان الهرم اذا ترل بالدولة لا ير تفع ﴾

قدقد مناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسابه واحد ابعد واحد و بيئا أنها تعدث للدولة بالطبع وأنها كلها أمورطسعة لها واذا كان الهرم طسعة في الدولة كان حدوثه عملة حدوث عملة حدوث عملة حدوث عملة حدوث الامراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولا ارتفاعها المائه طسعي والامور الطسعية لا تتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول عن له يقظة في السياسة فيرى مأنزل بدولتهم من عوارض الهرم و يظن أنه يمكن الارتفاع في أخذ نفسه من الدولة واصلاح من اجهاء ن ذلك الهرم و يحسسه أنه المقتها مقصير من قسله من أهل الدولة وغفلتهم من اجهاء ن ذلك الهرم و يحسسه أنه المقتها مقصير من قسله من أهل الدولة وغفلتهم

وليس كذلك فانها أموطسعية للدولة والعوائدهي المانعة لهمن تلافيها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك منسلا أباه وأكثر أهل بنته يلسون الحريوالدياج ويتحلون بالذهب في السلاح والمراكب و يحتجبون عن الناس في الجالس والصلوات فسلا يمكنه مخالفة سلغه في ذلك الى الحشونة في اللباس والرى والاختسلاط بالنياس إذ العوائد حمن تذخيعه و تقبيع عليه من تكمه ولوفه لمرابى بالجنون والوسواس في الخروج عن العوائد دفعة و خشي عليه عائدة ذلك وعاقبيته في سلطانه وانظر شأن الانبياء في المحاولة و رجات و المناس المناف ال

٨٤ و المصل في كيفية طروق الخلل للدولة).

اعلائن المال الذي هوقوام أوائك المنسدوا قامة ما عتاج البه الملك من الاحوال والثانى المال الذي هوقوام أوائك المنسدوا قامة ما عتاج البه الملك من الاحوال والحال اداطر قالدولة طرقها في هذين الاساسين فلنذكر أولاطروف الخال في الشوكة والعصيمة مم نرجع الى طروقه في المال والحياية واعلم أن تهيد الدولة وتأسيسها كا قلناه الما يكون العصيمة وأنه لا بدّ من عصيمة وعلم الدولة المستقمة لها وهي عصيمة صاحب الدولة الخاصة من عشيرة وقيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدع أنوف أهل العصيمة كان أقل ما عدع أنوف عشيرته وذوى قرباه المقاسمين له في اسم الملك فيستبدقى جدع أنوفهم عابالغ من سوادهم و بأخذهم الترف المقاسمين له في اسم الملك فيستبدقى جدع أنوفهم عاباغ من سوادهم و بأخذهم الترف المقاسمين له في اسم الملك فيستبدقى جدع أنوفهم عابا غيرته منهم الى المقتل المعمدة والترف الذي تعقودوا الكثير منه فيهلكون و يقلون و تقلون و تقسد عصيمة عاحب النعمة و الترف الذي تعقودوا الكثير منه فيهلكون و يقلون و تقلون و تقسد عصيمة عاحب المدولة منهم وهي العصيمة الكبرى التي كانت تجمع بها العصائب و تستنبه ها فتنصل الدولة منهم وهي العصيمة الكبرى التي كانت تجمع بها العصائب و تستنبه ها فتنصل عروتها و تضعف شكيمة المنسد عنه المراك عنها بالليطالة من موالى النعمة وصنائع الاحدان عروتها و تضعف شكيمة الستستدل عنها بالليطالة من موالى النعمة وصنائع الاحدان عروتها و تضعف شكيمة الوستستدل عنها بالليطالة من موالى النعمة وصنائع الاحدان

وتغذمنهم عصدة الاأنهالست مثل للا الشدة الشكمة لفقد ان الرحم والقرابة منها وقدكنافذمناأن شأن العصسة وقوتها انماهي بالقرابة والرحم لماجعمل اللهفي ذلك فينفرد صاحب الدولة عن العشروالانصالاالطبيعية ويحس بذلك أهل العصائب الاخرى فتصاسرون علمه وعلى بطائه تجاسرا طسعمافه لكهم صاحب الدولة وتسعهم بالقتل واحدا بعدواحدو يقلدا لاخرمن أهل الدولة فى ذلك الاول معما يكون قــــد نزل بهممن مهلكة الترف الذى قدمنا فستولى عليهم الهلالة بالترف والقسلحي يخرجواعن صبغة تلك العصيبة وينشوا بعزتها وشورتها ويصبرواأ وجزعلي الحماية ويقاون لذلك فتقل الحاممة التي تنزل بالاطراف والنغو رفيت اسرار عاماعلى بعض الدعوة في الاطراف ويهادرا لخوارج على الدولة من الاعداص وغيرهم الى تلك الاطراف لمارجون حنتذمن حصول غرضهم عمايعة أهل القاصة لهم وأمنهم من وصول الحامة اليهم ولابزال ذلك بتدرج ونطاق الدولة يضايق حتى تصعر الخوارج فى أقرب الاماكن الى مركز الدولة وربما نقسمت الدولة عند ذلك بدواتين أوثلاثه على قدرة وتهافى الاصل كاقلناه ويقوم بأمرها غبرأهل عصسته الكن ادعانا لاهل عصسة اولغلهم المعهود واعتبرهذا في دولة العرب في الاسلام انهت أولا الى الانداس والهندوالصن وكانأم بن أمية نافذا في جمع العرب يعصدة بي عمد دمناف حتى لقدأم سليمان نعدا لماكمن دمشق بقتل عبدالعز بزبن موسى بنصر بقرطبة فقت ل ولم يردّأ من منم تلاشت عصمة بني أمنة عا أصابه من الترف فانقرضوا وجاء بنوالعباس فغضوامن أعنة بني هاشم وقتاو الطالسين وشرر دوهم فانحلت عصمة عمد مناف وتلاشت وتجاسر العرب عليهم فاستبدعلهم أهل القاصمة مشل بن الاغلب بافريقية وأهل الانداس وغبرهم وانقسمت الدولة تمخرج بنوادريس بالغرب وقام البربربأم هما ذعانا للعصيمة التي لهم وأمناأن تصلهم مقاتله أوحاممة للدولة فاذا نر ج الدعاة آخر افتغلبون على الاطراف والقياصية وتحصل لهم فنالم دعوة وملك تنقسم به الدولة ور بمارز يدذلك متى زادت الدولة تقلصا الى أن منهى الى المركز وتضعف البطانة بعدد لك عنا أخذمنها الترف فتملل وتضعف الدولة المنقسمة كلهاور بماطال أمدها بعد ذلك فتستغنى عن العصمة بماحصل لهامن الصمغة في نفوس أهل ايالتهاوهي صبغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لايعقل أحد من الاجمال مبدأها ولاأ ولمها فلا يعقلون الاالتسليم اصاحب الدولة فمستغنى بذلك عن قوة العصائب وبكني صاحبها عاحمل لهافى تهدداً مي هاالاحراء على الحامية من جندى ومرتزق وبعضد ذلكما وقع فى النفوس عامة من التسلم فلا يكادأ حدأن

تصورعصاناأ وخروجا الاوالجهورمنكرون علمه مخالفون لهفلا مقدرعلى التصدى لذاك ولوجهد جهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلمن الخوارج والمنازعة لاستعكام صبغة التسليم والانقادلهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمغالفة ولا يختلي في ضمرها انحراف عن الطاعة فكون أسلم من الهرج والانتقاض الذي عدد من العصائب والعشائر علازال أمر الدولة كذلك وهي تشلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاء الى أن تنتهى الى وقتها المقدورولكل أحلك الواكل دولة أمد والله يقدّرا للمل والنهار وهوالواحدالقهار * وأتما الخلل الذي تنظر فيمن جهة المال فاعمله أن الدولة في أقلها تبكون بدوية كامر فمكون خلق الرفق مالرعا اوالقصد في النفقات والتعفف عن الاموال فتتحافى عن الامعان في الحمالة والتحذلق والكيس فيجع الاموال وحسسان العمال ولاداعية صنته بذالي الاسراف في النفقة فلا تحتاج الدولة إلى كثرة المال ثم محصل الاستملاء ويعظم ويستفيل الملك فمدعو الى النرف ويكثر الانفاق بسيمه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم بل يتعمد ي ذلك الى أهمل المصرو يدعوذلك الى الزيادة في أعطمات الحندوأ رزاق أهل الدولة غ يعظم الترف فمكثر الاسراف في النفقات ويتشرذاك فى الرعسة لان النياس على دين ملوكها وعوائدها و محدّاح السلطان الى ضرب المكوس على أعمان الساعات في الاسواق لاادرار الحمامة لماراهمن ترف المدينة الشاهدعليهم بالرفه ولمايحتاج هوالمهمن نفقات سلطانه وأرزاق حنده غرزيد عوائد الترف فلاتني بها المكوس وتكون الدولة قداستفعلت في الاستطالة والقهرلن تحت يدهامن الرعايا فتمتدأ يديهم الىجع المال من أموال الرعايامن مكس أوتجارة أونقدفى بعض الاحوال بشبهة أو يغبرشهة ويكون الحندفى ذلك الطورقد تجاسرعلي الدولة بمالحقها من الفشسل والهرم في العصسة فتتوقع ذلك منهم وتداوى بسكمنة العطاما وكثرة الانفاق فيهم ولاتجدعن ذلك وليجة وتكون جباة الاموال فى الدولة قد عظمت ثروتهم في هدذ االطور بكثرة الحسابة وكونها بأيديهم وبما تسع لذلك من طههم فسوحه اليهما حتحان الاموال من الحسامة وتفشو السعامة فيهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكات والمسادرات واحدا واحداالي أن تذهب ثروتهم وتتلاشى أحوالهم ويفقدما كانلاولة من الائهة والحال بهم واذا اصطلت نعمتهم تجاوزتهم الدولة الى أهل الثروة من الرعاماسواهم ويكون الوهن في هذا الطورقد الحق الشوكة وضعفت عن الاستطانة والقهرفتنصرف ساسة صاحب الدولة حمنتذالى مداراة الاموربيذل المال ويراه أرفع من السيف لقلة غذاته فتعظم حاجته

الى الاموال زيادة على النفقات وأرزاق الجندولا يغنى فيما يريدو يعظم الهرم بالدولة ويتجاسر عليها أهل النواسى والدولة تنعل عراها فى كل طور من هده الى أن تفضى الى الهلاك و تتعوض من الاستبلاء الكال فان قصدها طالب انتزعها من أيدى القائمين بها والا بقيت وهى تتلاشى الى أن تضمعل كالذبال فى السراح ا ذا فنى زيت وطفى والله مالك الامورو و دبر الاكوان لا اله الاهو

٤٤ ﴿ نصل في ١١٠ ثالدولة وتبجد د باكيف يقع ﴾.

اعلمأن نشأة الدول وبدايتها اذا أخذت الدولة المستقرة في الهرم والانتقاص يكون على نوعين أمّا بأن يستبدّولاة الاعمال فى الدولة بالقاصمة عندما يتقلص ظلهاعتهم فيحكون لكل واحدمنهم دولة يستحدهالقومه ومايسة قرقى نصابه برته عنه أساؤه أوموالسه ويستفعل لهم الملك بالتسدر يجور عمار دحون على ذلك الملك ويتقارعون علمه ويتنازعون في الاستئثاريه ويغلب منهم ون يكون له فضل قوة على صاحبه وينتزع مافىده كاوقع فى دولة بى العباس حين أخذت دولتهم فى الهرم وتعلص ظلهاعن القاصمة واستبد بنوسامان بماورا والنهرو بنوجد ان بالموصل والشام وبنو طولون بمصروكا وقع بالدولة الامو ية بالاندلس وافترق ملكهافي الطوائف الذين كانوا ولاتها فىالاعمال وانقسمت دولاوملو كأأور ثوها من بعدهمن قرابتهم أومواليهم وهداالنوع لايكون سنهمو بن الدولة المستقرة حرب لانهم مستقرون في رياستهم ولايطمعون في الاستبلاء على الدولة المستقرة بحرب وانما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلها عن القاصمة وعجزت عن الوصول البهاو النوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج بمن يحاورهامن الامم والقبائل المأبدعوة يحمل النباس عليها كاأشرنا السه أويكون صاحب شوكة وعصسة كبيرافي قومه قداستفعل أمر فيسموبهم الى الملك وقدحة توابه أنفسهم بماحصل لهممن الاعتزاز على الدولة المستقرة ومانزلها من الهرم فيتعين له ولقومه الاستملاء عليها ويمارسونها بالطالب فالحاأن يظفروابها ورنون أمرها كالتمن والله سحانه وتعالى أعلم

· و فصل في أن الدولة الم-تجدة أنائه تبولي على الدولة المه تقرقها مطاولة الابالمنساجزة

قدد كرنا أن الدول الحادثة المتعددة نوعان نوع من ولابة الاطراف اذا تقلص ظل الدولة عنهم وانحسر بهارها وهؤلا الابقع منهم مظالبة للدولة في الاكثر كاقدمناه لان قصاراهم القنوع بمافى أيديهم وهونهاية قوتهم والنوع الشانى نوع الدعاة والحوارج على الدولة وهؤلا الابدلهم من المطالبة لان قوتهم وافية بها فان ذلك انما

قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفويالرا • والفاء اه

بكون في نصاب يكون له من العصسة والاعتزاز ماهو كفا وذلك وواف به فسقع سهدم وبين الدولة المستقرة حروب سحال تشكر روتتصل الى أن يقع لهم الاستيلا والظفر بالمطلوب ولايحصلهم فىالغالب ظفر بالمناجزة والسس فى ذلك أن الظفر فى الحروب انمايقع كاقدمناه بأمورنفسانية وهمية وانكان العددوالسلاح وصدق القتال كفيلابه احكنه قاصرمع تلك الامور الوهسمة كامرواذلك كان الخداع من أنفع مايستعمل فى الحربوأ كثرما يقع الظفريه وفى الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قدصرت العوائد المألوفة طاعتماضرورية واحسة كاتقدم في غرموضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستعدة وبكثرمن هم أتماعه وأهل شوكته وانكان الاقربون من بطالته على بصرة في طاعته وموازرته الاأن الا خرين أكثر وقدد اخلهم الفشل سملك العقائد في التسليم للدولة المستقرة فيحصل بعض الفتور منهم ولايكاد صاحب الدولة المستعدة بقاوم صاحب الدولة المستقرة فعرجع الى الصعر والمطاولة حتى يتضم هرم الدولة المستقرة فبضمه لء عائد التسليم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم اصدق المطالبة معه فدةع الظفرو الاستبلاء وأيضافا لدولة المستقرة كثيرة الرزق بما استعكم لهممن الملك وتوسعمن النعيم واللذات واختصوا بهدون غيرهم من أموال الحباية فد كثر عندهم ارتساط الخمول واستحادة الاسلمة وتعظم فيهم الابهة الملكمة ويضض العطاء ينهم من ملوكهم أخسارا واضطرا وافرهمون بذلك كله عدوه موأهل الدولة المستعدة ععزل عن ذلك لماهم فسهمن المداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسمق الى قلوبهم أوهام الرعب عايدافهم من أحوال الدولة المستقرة ويعرمون عنقتالهم منأجل ذلك فيصرأ مرهم الى المطاولة حتى تأخذ المستقرة ماخذهامن الهرم ويستعكم الخلل فيهافي العصسة والحما بة فمنتهز حمنتذ صاحب الدولة المستعدة ارصته في الاستبلاء عليها بعد حن منذ المطالبة سينة الله في عماده وأيضافأهل الدولة المستعدة كلهمما ينون للدولة المستقرة بانسابهم وعوائدهم وفى مأترمناحيهم ثمهم مفاخرون لهم ومنابذون بماوقع من هذه المطالبة وبطمعهم فىالاستملاءعلمه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين ستتراوجهرا ولايصل الى أهل الدولة المستعدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصسون منه غرة ماطنا وظاهرا لانقطاع المداخلة بن الدواتين فيقمون على المطالبة وهم في الحمام و شكاون عن المناجزة حتى بأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناء عرهاو وفورا لحلل فيجمع جهاتها واتضع لاهل الدولة المستعدة مع الايام ماكان يخفى منهم من هرمها وتلاشيها وقد عظمت قوتهم عااقتطعوه من أعمالها ونقصوه من أطرافها فتنبعث همهم مدا

قوله غرة بكسر

واحدة للمناجزة وبذهب ماكان بثفى عزائهم من التوهمات وتنتهى المطاولة افى حدها ويقع الاستبلاء آخر المعاجلة واعتبرذلك في دولة عي العباس حين ظهورها حن قام الشبعة بخراسان بعدا نعقاد الدعوة واجماعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حدثذتم الهم الظفروا ستولواعلى الدولة الاموية وكذا العلو ية يطبرستان عند ظهوردعوتهم فى الديام ك مف كانت مطاولتهم حتى استولوا على تلك الناحمة ثملا انقضى أمر العلوية وسماالد بم الى ملك فارس والعراقين فدكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا اصبهان ثم استولواعلى الخليفة بغدادوكذا العسديون أقام داعمتهم بالمغرب أبوعب دالله الشمعي بني كامة من قبائل المر برعشر سندن ويزيد تطاول عي الاغلب بافريقية حتى ظفريهم واستولواعلى المقرب كله ومهوالى ملك مصرفكثوا ثلاثين سنة أونحوها في طلها يجهزون البها العساكروا لاساطه ل في كل وقت ومجيء المددلمدافعتهم يراوبحرامن بغدادوالشأم وملكوا الاسكندرية والضوم والصعيد وتخطت دعوتهممن هنالك الحازوأ قمت مالحرمين ثم نازل قائدهم حوهرالكاتب بعساكره مدينة مصروا ستولى عليها واقتلع دولة بني طفيج من أصولها واختط القاهرة فجاء الخليفة بعد المعزادين الله فنزلها لستن سنة أونحوها ونذاستنالا ثهم على الاسكندرية وكذاالسلحوقية ملوك الترك لمااستولوا على بي سامان وأجازوا من وراء النهرمكثوا نحواءن ثلاثن سنة يطاولون بني سكتك بغراسان حتى استولوا على دولته غرزحفوا الى بغداد فاستولواعليها وعلى الخليفة بهابعد أيام من الدهروكذا التترمن بعدهم خرجوامن المفازة أعوامسع عشرة وستمائة فلريتم اهم الاستملاء الابعدأربعن سنةو كذاأهل المغرب خرج به المرابطون من لتونة على ماوكه من مغرا وةفطا ولوهم سنن تماستولوا علمه تمخر جالموحدون بدعوتهم على لمتونة فكثوا نعوامن ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولوا على كرسيهم عراكش وكذا بنومرين من زنانة خرجواعلى الموحدين فكثوا يطا ولونهم نحوامن ثلاثن سنة واستولوا على فاس واقتطعوها وأعالهامن ملكهم ثمأ فاموافي محاربتهم ثلاثمن اخرىحتي استولواعلي وسيهم عراكش حسمانذ كرذلك كله في واريخ هدده الدول فهكذا حال الدول المستحدة مع المستقرة فالمطالبة والمطاولة سنة الله في عباده ولن تجدلسنة الله تبديلا ولايعارض ذلك عاوقع فى الفتوحات الاسلامية وكنف كان استدلاؤهم على فارس والروم لثلاث أوأربع من وفاة النبي صلى الله علمه وسلم واعلم أن ذلك ايما كان معزة من معزات سناصلي الله عليه وسلم سرها استمالة المسلين في جهاد عدوهم استبعادا بالايمان ومأأوفع الله فى قلوب عدوهم من الرعب والتفياذل فكان ذلك كله خارقا

للعادة المقرّرة في مطاولة الدول المستحدّة المستقرّة واذا كان ذلا خارقافهو من معزات بيناصلوات الله علمه المتعارف ظهورها في المله الاسلامية والمعزات لايقاس عليها الامور العادية ولايعترض بهاو الله ستعانه وتعالى أعلم و به التوفيق

١ ٥ ﴿ فصل في وفور العمر أن أخرا لدولة ومايقع فيهامن كزة المونان والمجاعات ﴾

اعلمأنه قدتقر رلك فيماساف أن الدولة في أول أمرها لا بدلهامن الرفق في ملكها والاعتدال في الالتهاا مامن الدين ان كانت الدعوة دينسة أومن المكارمة والحاسنة التي تقتضها البداوة الطسعية للدول واذا كانت الملكة رفيقة محسينة انبسطت آمال الرعاما وانتشطو اللعمران وأسمامه فتوفرو بكثرالتناسل واذا كان ذلك كام بالتدر بجفانما يظهرأثره بعدحه لأوحملن فيالاقل وفيانقضا الحملين تشرف الدولة على نهاية عرها الطسعي فمكون حسنتذ العدمران في عابة الوفوروالفاولا تقولن انه قدم ولذأنأ واخر الدولة مكون فها الاحاف الرعاماوسو الملكة فذلك صحم ولايعارض ماقلناه لان الاحاف وانحدث حمنتذ وقلت الحمايات فاعما يظهر أثره في تشاقص العمران بعدحين من أجل التدريج في الامور الطبيعية ثمان المجاعات والموتان تكثرعند ذلك فى أواخر الدول والسس فسه أما المجاعات فلقمض الناسأبديهم عن الفلح في الاكثربسب مايقع في آخر الدولة من العدوان في الاموال والحسايات أوالفتن الواقعة في انتقاص الرعابا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فمقل احتكارالزرع غالماولس صلاح الزرع وغرته بمستمر الوجود ولاعلى وتمرة واحدة فطسعة العالم فى كثرة الامطار وقلتها مختلفة والمطريقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والنمار والضرع على نسمته الاأن النباس وانقون فى أقواتهم بالاحتكار فاذافقد الاحتكار عظم توقع الناس للمعاعات فغلا الزرع وعزعنه أولوا للصاصة فهلكواوكان بعض السنوات والاحتكار مفقود فشهل الناس الحوع وأما كثرة الموتان فلهاأسماب من كثرة المحاعات كإذ كرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فمكثر الهرج والقتل أووقوع الوما وسيه فى الغال فساد الهوا ، بكثرة العمران لكثرة مايخالطهمن العفن والرطوبات الفاسدة واذافسدالهوا وهوغذا الروح الحموانى وملابسه دائمافيسرى الفسادالى من اجم فان كان الفسادقو ياوقع المرض فى الرئة وهذه هي الطواعن وأمراضها مخصوصة بالرئة وان كان الفساددون القوى والكثير فمكثرا لعفن ويتضاعف فتكثرا لجمات في الامزجة وغرض الابدان وتهلك وسنكثرة العفن والرطومات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة

لماكان فى أوائلهامن حسن الملكة ورفقها وقلة المغرم وهوظاهرولهذا تسين فى موضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفر بين العسمران ضرورى ليكون عقق الهوا ولا هب عما يحصل فى الهوا ومن الفسادوالعفن بمغالطة الحيوا نات ويأتى بالهوا والصيع ولهذا أيضافان الموتان يكون فى المدن الموفورة العسمران أكثرون غيرها بكشر كصر بالمشرق وفاس بالمغرب والله قدرمايشا والمسريال شرق وفاس بالمغرب والله قدرمايشا

٥٥ (نصل في العمر ان البشرى لابد لدم المائي ما امره).

اعلم أنه قد تقدّم لنافى غيرموضع أن الاجتماع للشرضروري وهومعني العمران الذى تكلمفه وأنه لابدلهم في الاجتماع من وازع حاكم رجعون المه وحكمه فهم تارة يكون مستنداالى شرع منزل من عندالله نوجب انقدادهم الده اعانهم بالثواب والعقاب علمه الذى عاميه مبلغه وتارة الى سماسة عقلمة نوحب انتمادهم البهاما يتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم فالاولى بحصل نفعهافي الدناوالا نوة لعدلم الشارع بالمصالح في العاقسة ولمراعاته نحاة العداد في الا خرة والنائمة اغامح صل نفعها في الدنها فقط وماتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الساب وانمامعناه عندالحكاء مايح أن يكون علمه كل واحدمن أهل ذلك المجتمع فىنفسمه وخلقه حتى يستغنواعن الحكام رأساو يسمون المجمع الذي يحصل فسنه مايسمى من ذلك بالمدينة الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك مالسه المدنية ولس مرادهم الساسة التي يحمل علم اأهل الاجتماع بالمصالح العامة فان هذه غيرتلا وهذه المديئة الفاصلة عندهم نادرة أوبعددة الوقوع واغماتكاه ون عليهاعلى حهة الفرض والتقدر ثمان السماسة العقلمة التي قدمناها تكون على وجهن أحدهما براى فيهاالمصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سماسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقداً غنا ناالله تعالى عنها فىالملة ولعهدالخلافة لات الاحكام الشرعمة مغندة عنهافي المصالح العامة والخاصة والا وأحكام الملك مندرجة فيها * الوجه الناني أن راى فيها مصلحة السلطان وكيف يستقيم له الملك مع القهر والاستطالة وتكون المصالح العامة في هذه تدما وهذه السياسة التي يحمل عليها أهل الاجتماع التي لسائر الماوك في العالم من مسلم و كأفر الاأن ملوك المسلين يحرون منهاعلى ماتقتضمه الشريعة الاسلامية بحسب جهدهم فقوانينها اذامجتمعة من أحكام شرعمة وآداب خلقمة وقوانين فى الاجتماع طسعمة وأشاءمن مراعاة الشوكة والعصدة ضرورية والاقتداء فيها بالشرع أولا ثمالح كافى آدابهم

والملحكف سيرهم ومن أحسن ماكتب فى ذلك وأودع كتاب طاهر من الحسن لانه عدالله نطاهر لماولاه المأمون الرقة ومصروما سهمافكتب المه أنوه طاهركاله المشهورعهدالمه فسهووصاه بحمدع مايحتاج السهفى دولته وسلطانه من الآداب الدنسة والخليقة والسماسة الشرعية والملوكية وحشه على مكارم الاخلاق ومحاس الشم بمالايستغنى عنه ملك ولاسوقة . ونص الكتاب (يسم الله الرحن الرحيم) أمايع دفعلمك شقوى الله وحده لاشريك له وخشيته ومراقبته عزوجل ومنايلة حفطه واحفظ رعبتك فى الليل والنهاروالزم ما ألسك الله من العافية مالذ كر لمعادك ومأأنت صائرالسه وموقوف علسه ومسؤل عنه والعمل فى ذلك كله بما يعصمك الله عزوجل وينحمك يوم القيامة منعقابه وأليم عذابه فان الله سجانه قدأ حسدن المك وأوجب الرأفة علمك عن استرعالة أمرهم من عباده وألزمك العدل فيهم والقيام بحقه وحدوده عليهم والذب عنهم والدفع عن حريهم ومنصبهم والحقن لدمائهم والامن لسربهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخذك بمافرض علىك وموقفك علمه وسائلك عنه ومنسك علمه عاقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغل وانه رأس أمرك وملاك شأنك وأقل مابو قفك الله علمه ولمكن أقل ماتلزم به نفسك وتنسب المه فعلك المواظية على مافرض الله عزو حل علمك من الصاوات الخس والجاعة عليها بالناس قبلك ويو ابعهاعلى سننهامن اسباغ الوضو الهاوا فتتاح ذكرالله عزوجل فهاورنل فى قراءتك وتحكن فى دكوعك و يحودك وتشهدك ولتصرف فيه رأيك ونيتك واحضض علمه جاءة عن معلا وتحت يدلا وادأب علها فانها كاقال الله عزوجل تنهىءن الفعشاء والمنكرثم أسعداك بالاخذ بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم والشابرة على خلائقه واقتفاءاً ثر السلف الصالح من بعده واذا وردعلك أمر فاستعن عامم باستخارة الله عزوجل وتقواه و بلزوم ماأنزل الله عزوجل فى كمامه من أجره ونهمه وحلاله وحرامه وائتمام ماجات به الأثار عن رسول اللهصلي الله علمه وسلم ثم قم فيه مالحق لله عزوجل ولاتمان عن العدل فعيا أحمت أو كرهت لقريب من الناس أوابعد وآثر الفقه وأهله والدين وحلت وكتاب اللهءز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين به المر الفقه في الدين والطلب له والحث علمه والمعرفة عمايتقرب الىالله عزوجل فانه الدلهل على المدكله والقمائد المهوالاتم به والناهيءن المعامى والمو بقات كلهاومع توفيق الله عزوجل تزداد المرمعوفة واجلالاله ودركالدرجات العلى فى المعادمع ما فى ظهور ملاناس من التوقير لامرك والهسة لسلطانك والانسة مك والنقة بعدلك وعلمك بالاقتصادفي الاموركاها

فلسري أبن نفعا ولاأخص أمناولا أجع فضلامنه والقصدداعية الى الرشد والرشد دامل على التوفيق والتوفيق قائد الى السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافى دنسالناكلها ولاتقصرفي طلب الاخرة والاجروالاعسال الضالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشدوالاعانة والاستحشارمن المر والسعي لهاذا كأن بطاب يه وجه الله تعالى ومرضاته وموافقة أولسا الله في داركرامته أماتعه إن القصد في شأن الدنسابورث العزو عصمن الذنوب وأنك لن تحوط نفسسك من قائل ولا تنصلح أمورك أفضل منه فاته واهتديه تم امورك وتزدمقد رتك ويصلح عاتتك وخاصتك وأحسن ظنك مالله عزوجل نستقم لك رعيتك والتمس الوسلة السه في الاموركاهيا تستدم به النعمة علىك ولاتتهمنّ أحدامن الناس فعالوليه من عملاً قبل أن تُـكشف أمره فانا يقاع التهم بالبراء والظنون السينة بهم آثم اثم فاجعل ونشأ نك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوالظن بهموا رفضه فيهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولا تخذن عدوالله الشيطان في أحرك معمدا فانه انما يكتني بالقليل من وهناك ويدخل علمك من الغريسو الظنّ بهم ما ينقص لذاذة عيشك واعلم أنك تجديجسن الظنّ قوة وراحة وتحكمتني مماأحست كفايت من أمورك وتدعو به الناس الى محيدك والاستقامة فىالاموركاهماولاءنعث حسن الظن بأصحابك والرأفة برعستانان تستعمل المسئلة والبعث عن أمورك والمباشرة لامور الاولما وحماطة الرعسة والنظرف حوائعهم وجلمؤناتهم أيسرعندك بماسوى ذلك فانه أقوم للدين وأحي لاسسنة واخلص نيتك فيجسع هذاو تفررد يتقويم نفسك تفرر دمن يعلم أنه مسؤل عما صنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأسا فان الله عزو جل جعمل الدنسا وزاوعزا ورفع من أشعه وعززه واساك بمن تسوسه و ترعاه نهيج الدين وطر يقه الاهدى وأقم حدود الله تعالى فى أصحاب الجرائم على قدر منازاهم ومااستعقره ولا تعطل ذلك ولا تتهاون به ولاتؤخر عقو به أهل العقو به فان في تغر يطك في ذلك ما يفسد عليك حسن ظنك واعتزم على أمرك فى ذلك مالسنن المعروفة وحانب البدع والشبهات يسملهاك دينك وتبتم لل مروأتك واذاعا هدت عهدا فأوف به واذا وعدت اخبرفا نجزه واقبل الحسنة وادفع بهاواغض عن عسكل ذى عمر من رعستك واشدداسانك عن قول الكذب والزور وابغض أهل النممة فان أول فسادأ مورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والحراءةعلى الكذب لات الكذب رأس الماتم والزوروالمسمة خاعم الان المنمة لايسلم صاحبها وقائلها لايسلم المصاحب ولايستقيم اأمروا حبب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف الحق وأعن الضعفاء وصل الرحم والتغيذلك وجه الله تعالى

واعزازأ مرهوالتمس فممثوابه والدارالا خرة واجتنب سوء الاهواء والجوروا صرف عنهما وأيك وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنع بالعدل سياستهم وقم بالحق فيهم وبالمعرفة التي تنتهي بكالىسمل الهدى واملك نفسك عندالغضب وآثرالحلم والوقار وايال والحدة والطيش والغرورفي أنت بسيله واياك أن تقول أنامسلم أفعل ماأشاء فان ذلك سريم الى نقص الرأى وقلة المقن لله عزوجل وأخلص لله وحده النهة فديه والمقنن واعلمأن الملك لله سيحانه وتعالى يؤته من يشاء وينزعه عن يشاء ولن تحدثغمر النعمة وحلول النقمة الى احدأسر عدنه الىجهلة النعمة من أصحاب السلطان والمسوطلهم فى الدولة اذا كفروانع الله واحسانه واستطالوا عاأعطاهم اللهعز وحل من فضله ودع عنك شره نفسك ولتكن ذخائر لؤكنو ذل التي تدخر وتد كمنز المرت والتقوى واستصلاح الرعبة وعمارة بلادهم والتفقد لامورهم والحفظ لدمائهم والاغاثة لملهوفهم واعلمأن الاموال اذاا كتنزت وادخرت فى الخزائن لاتنوواذا كانت فى صلاح الرعمة واعطاء حقوقهم وكف الاذ مة عنهم نمت وزكت وصلحت مه العامة وترتبت به الولاية وطاب به الزمان واعتقد فيه العز والمنفعة فليكن كنزخزا تنك تفريق الاموال في عارة الاسلام وأهله ووفرمنه على أواساء أسر المؤمن من قملك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشهم فانك اذا فعلت قرت النعمة لكواستوجبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على جماية أموال رعيدك وخراجك أقدروكان الجعلما شملهم منعدات واحسانك أساس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فماحددت لكف هذا الماب ولمعظم حقل فمه وانمايتي من المال ما أنفق في سمل الله وفي سمل حقه واعرف للشاكر ين حقهم وأثهم علمه والمالئأن تنسمك الدنسا وغرورها هول الاتخرة فتتها ون عامحق علمك فان المهاون بورث التفريط والتفريط بورث البوار ولمكن عملك تله عزوجل وفعه وارج الثواب فان الله سحانه قدأ سبغ علىك فضله واعتصم بالشكر وعلمه فاعتمد ردا الله خمرا واحسانا فانالله عزوجل بكتب بقدرشكرااشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقرن ذنهاولاتمالئن حاسدا ولاترجن فأجرا ولانصلن كفورا ولاتداهن عدوا ولاتصدقن غاماولاتأمن عدواولا والنفاسقاولاتمعن غاوباولاتعمدن مرائما ولاتحقرن انساناولاتر ذنسائلافقهرا ولاتحسن اطلاولا تلاحظن مفعكاولا تحافي وعداولا تذهن فراولاتظهرن غضا ولاتبانن رحاء ولاتمشين مرحاولاتزكين سفهاولا تفرطن في طلب الا خرة ولا ترفع النمام عينا ولا تغمض من ظالم رهبة منه أومحاماة ولاتطلىنوابالاخرة فىالدنياوأكثردشاورةالفقهاءواستعمل فسك مالحا

وخذعن أهمل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة ولاتدخلن في مشورتك أهل الرفه والمعلولانسمعن الهمةولافانضررهمأ كثرمن نفعهم والسشئ أسرع فسادا الماستقبلت فسه أمر وعمل من الشم واعلم أنك أذا كنت مريصا كنت كثعر الاخذقلىل العطمة واذاكنت كذلك لم يستقم أمرك الاقلملا فان رعستك انما تعتقد على محبتك مالكف عن أموالهم وترك الحورعليم مووال من صفالك من أولسائك بالانصال البهم وحسن العطمة لهم واجتنب الشع واعلم أنه أول ماعصى به الانسان وبه وأن العاصى بمنزله الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوف م تفسمه فأولتك هم المفلعون فسهل طريق الجوديالحق واجعل للمسلن كلهم في ستك حظا ونصيبا وأيقن أن الحود أفضل أعمال العماد فأعده لنفسك خلقا وارض به علا ومذهما وتفقد الحند فىدوا وينهم ومكاتبهم وأدر عليهمأ وزاقهم ووسع عليهم فىمعاشهم يذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم فمقوى لكأمرهم وتزيد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصا وانشراحا وحسب ذي السلطان من السعادة أن وكون على جنده ورعشه رجة في عدله وعطيته وانصافه وعنياته وشفقته وبرة ويؤسعنه فذلك مكروه أحداليا بين باستشعار فضله الساب الا خوولزوم العسمل به تلق انشاء الله تعالى به نجاحاوص الأحاوفلاحا واعلمأن القضامن الله تعالى بالمكان الذى ليس له به شئ من الامورلانه ميزان الله الذي يعدل علمه أحوال الناسف الارض وبالعامة العدلف القضاء والعمل تصلخ أحوال الرعبة وتأمن السسل وينتصف المظاوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسس المعيشة ويؤدى حقالطاعة ويرزفهن الله العافية والسلامة ويقيم الدين ويحرى السنن والشرائع فى محاريها واشتدفى أص الله عزوجل ويورع عن النطق وامض لا قامة الحدود وأقلل العجلة وابعدعن الضروا اقلق واقنع بالقسم وانتفع بتعرشك وانتبه ف محتك واسدد في منطقك وانصف الخصم وقف عند الشهمة وابلغ في الحجة ولا بأخذاؤفي أحدد من رعمتك محاماة ولامجاملة ولالومة لائم وتشت وتأن وراقب وانظر وتفكروتدبرواعتبروية اضع لربك وارفق بحميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولا تسرعن الىسفك الدماء فان الدماءمن اللهعزوجل بمكانعظم انتها كالهابغرحقها وأنظرهذا الخراج الذى استقامت علمه الرعمة وجعله الله للاسلام عزا ورفعة ولاهله بؤسعة ومنعة واعدوه كبنا وغنظا ولاهل الكفرمن معاديهم ذلاوصغارا فوزعه بينأصابه بالحقوالعدل والتسوية والعموم ولاتدفعن شمأمنه عن شريف لشرفه ولاعن غنى الغذاه ولاعن كاتب الدولالاحدمن خاصتك ولاحاشتك ولاتأخذن منه فوق الاحتمال لهولا تكلف أص افعه شطط واجل الناس كلهم على أحرالحق فانذلك

أجع لالفتهموالزمارضا العاشة واعلمأنك جعلت ىولايتك خازنا وحافظا وراعما وانمىا مر أهل علارعيتك لانكراعهم وقمهم فذمنهم مااعطول من عفوهم ونفذه في قوامأم هم وصلاحهم وتقويم أودهم واستعمل عليهما ولى الرأى والتدبيروا لنجرية والخبرة بالعنم والعدل بالسماسة والعفاف ووسع عليهم فى الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك فيماتقلدت واستدالتك فلايشغلك عندشاغل ولايصر فك عشه صارف فانكمتي آثرته وقت فسمالوا حساسية دعت بهز بادة النعمة من ربك وحسسن الاحدوثه فىعلك واستحررت به المحية من رعمتك وأعنت على الصلاح فدرت الميرات لمدك وفشت العمارة بناحمتك وظهرا لخصف في كورك وكثر خراحك ويوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاء العباشة بافاضة العطاء فيهسمهن نفسك وكنت مجود الساسة مرضى العدل في ذلك عندعد ولؤوكنت في امورك كلها ذاعدل وآلة وقوة وعدة فتنافس فيهاو لاتقدم عليها شمأ تحمدعا قمة أمرك انشاءالله تعالى واجعلف كلكورة من علك أسنا يخبرك خبرعالك ويكتب المك يسمرهم وأعالهم حتى كأنكمع كلعامل فعلهمعا بنالاموره كلهاواذا أردت أن تأمرهم بأمر فانظرفى عواقب ماأردت من ذلك فانوأ يت السلامة فسمو العافية ورجوت فمه حسن الدفاع والصنع فأمضه والافتوقاء عنه وواجع أهل البصر والعلم به ثمخذ فمعدنه فانهريمانظرالرجلف أمره وقدأ ناه على مايهوى فأغواه ذلك وأعجبه فانلم مظرفى عواقبه أهلكه ونقض علمه أمره فاستعمل الحزمفي كلما أردت وباشره بعد عون الله عزوجل القوة وأكثرمن استفارة ربك في جمع أمورك وافرغ من على يومك ولاتؤخره وأكثرمماشرته بنفسك فاتلغدأمورا وحوادث تلهمك عنعل بومك الذى أخرت واعلم ان البوم اذامضى ذهب بمافيه فاذا أخرت علدا جمع على على يومن فيشغلك ذلك حتى ترضى منه واذاأ مضيت لكل يوم عمله أرحت دنك ونفسك وجعت أمرسلطانك وانظراحوا والناس وذوى الفضدل منهم بمن باوت صفاعطويتهم وشهدت مودتهم الدومظاهرتهم بالنصع والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهم وتعاهدأ هل السوتات عن قدد خلت عليهم الحاجة واحتمل مؤنتهم وأصلح حالهم حتى لايحدوا لخلتهم منافرا وأفردنفسك بالنظرفي أمووا افقراء والمساكن ومن لايقدرعلى رفع مظلمه اليك والمحتقر الذى لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخنى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعيد للومرهم برفع حواتيهم وخلالهم النظرف ايصل الله به أمرهم موتعاهد ذوى المأسا ويتاماهم وأراملهم واجعل لهم أرزا قامن بيت المال اقتداء بأمرا لمؤمنين أعزه الله تعالى فى العطف عليهم والصلة لهم ليصلح الله بذلك

عشهم ورزقاله بركة وزيادة وأجرالا مرامن ستالمال وقدم جلة القرآن منهم والحافظين لاكثره في الحرائد على غيرهم وانصب لرضى المسلمن دورا تأويهم وقواما رفقون بهم واطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤد ذلك الىسرف فى سالمال واعلم أن الناس اذا اعطوا حقوقهم وفضل أمانتهم لم تبرمهم وربحاتبرم المتصفع لامورااناس لكثرة ماردعامه ويشغلذكره وفكره منهاما شالهبه مؤنة ومشقة ولسمن رغب فى العدل و يعرف محاسس اموره فى العاجل وفضل ثواب الاتجل كالذى يستفزهما يقربه الى الله تعالى وتلتمس مهرجته وأكثرا لاذن للناس عليك وأرهم وجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك وأظهر لهم بشرك ولن لهم فى المسئلة والنطق واعطف عليهم مجودك وفضاك واذا أعطمت فأعط بسم احة وطب نفس والتماس للصنيعة والاجر من غيرتكدير ولاامتنان فان العطية على ذلك تجارة مربحة انشاء الله تعالى واعتبر بماترى من امور الدنياو من مضى من قبال من أهل السلطلن والرياسة فى القرون الخالية والام البائدة ثم اعتصم فى أحوالك كالهامالله سجانه وتعالى والوقوف عندمحيته والعمل بشر يعته وسنته وباقامة دينه وكابه واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعاالي سخط الله عزوجل واعرف ماتجمع عمالكمن الاموال وما ينفقون منها ولاتج مع حراما ولاتنفق اسرافا وأحك ترمج السة العلاء ومشاورتهم ومخالطتهم وأمكن هوالااتساع السنن واقامتها وايثارم كارم الاخلاق ومقالتها ولمكن أكرم دخلاتك وخاصتك علىكمن اذارأى عسالم تنعه هستكمن انهاه ذلك المك في ستروا علامك عمافيه من المقص فان أولئك أنصير أولما تك ومظاهر مك للة وانظر عمالك الذين بحضرتك وكمابك فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتا يدخل فيه بكتبه ومؤامرته وماعنده من حوائج عالك وامورالدولة ورعبتك ثمفر غلالورد علىكمن ذلك معدو يصرك وفهمك وعقلك وكروا لنظرفسه والتدبيرله فاكان موافقاللعق والحزم فأمضه واستغرالله عزوجل فسموما كان مخالفالذلك فاصرفه الى المسئلة عنه والتثبت ولاتمن على رعستك ولاغبرهم بعروف تؤسمه اليهم ولاتقبل من أحدالاالوفا والاستقامة والعون في أمور المسلمن ولاتضعن المعروف الاعلى ذلك وتفهم كابي المك وأسعن النظرفيه والعمل به واستعن مالله على جميع امورك واستخره فانالله عزوجلمع الصلاح وأهله ولمكن أعظم سيرنك وأفضل رغبتكما كان للهعز وجل رضاولد ينه فظاما ولاهله عزاوتمك مناوللملة والذمة عدلاوصلاحاوأ ناأسأل الله عزوجل أن يحسن عونك ويوفي قل ورشدك وكلاء تك والسلام . وحدث الاخباريون أنهد االكاب لماظهر وشاع أمره أعسبه الناس واتصل بالأمون فلما

قرى علمه قال ما أبنى أبوالطب بعنى طاهرا شما من أمور الدنها والدين والندبير والراى والدبير والدبير والدبير والراى والراى والدبير والراى والسلطان وطاعة الخلفاء وتقويم الخلافة الاوقد أحكمه وأوصى بهثم أمر المأمون فكتب به الى حسع العمال فى النواحى لمقتدوا به و يعملوا بمافيه هذا أحسن ما وقفت علمه في هذه السماسة والله أعلم

٥٥ ﴿ وَهِل قَيْلِر الفِها عَلَى وما يَرْهِبِ الدِالنَاسِ فِي شَأَنَّهُ وكَثْفِ الفطاوعن ذَلَكَ ﴾

(اعلم) أن المشهور بين الكافة من أهل الاسلام على محرّ الاعصار أنه لا بدُّفي آخر الزمان منظهوررجل منأهل المدن يؤيد الدين ويظهر العدل وتسعه المسلون ويستولى على الممالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدحال وما يعده من أشراط الساعة الثابة في المعيم على اثره وأن عسى بنزل من بعده فيقدل الدجال أوينزل معه فساعده على قتله وياتم المهدى في صلاته ويحقون في الساب بأحاديث خرجها الاغة وتكلم فيها المنكرون اذلك ورعاعارضوها يعض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فأمرهذا الفاطمي طريقة اخرى ونوعمن الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هوأصل طرائقهم * ونحن الآن نذكر هنا الاحاديث الواردة في هذا الشان وماللمنكرين فيهامن المطاعن ومالهم فى انكارهم من المستندم تتبعه بذكركلام المتصوفة ورأيهم ليتسين لك الصيع من ذلك انشاء الله تعالى فنقول انجاعة من الائمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبودا ودو البزار وابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلى الموصلي وأسندوها اليجاعة من العدامة مثل على وابن عساس وان عروطهة وانمسه ودوأبي هربرة وأنس وأبي سعمد الخدرى وام حسبة وأمسلة وتومان وقرة بناماس وعلى الهلالى وعمدالله بناطرت بنجز السائد وعايعرض لها المنسكرون كانذكره الاأن المعروف عندأهل الحديث أن الجرح مقدّم على التعديل فاذاوحد ناطعنا في بعض رحال الاسانيد بغفلة أوبسوء حفظ أوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك الى صعة الحديث وأوهن منهاولا تقوان مشل ذلك رعما تطرف الحرجال الصحيحين فان الاحاع قد اتصل في الانته على المقيم ما ما العمل عما في ما وفي الاجاع أعظم حاية وأحسن دفع ولس غيرالصحصن عثابتهما في ذلك فقد نحد محالا للكلام في أسانيدها عانقل عن أعمة الحديث في ذلك • ولقد توغل أبو بكرن أبي خيثة على مانقل السهيلي عنه في جعه للاحاديث الواردة في المهدى فقال ومن أغربهااسنا داماذكره أبو بكرالاسكاف فىفوائد الاخبار مسندالى مالك بأنس

عن محدن المنكدر عن جار قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم من كذب المهدى فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كذب وفال في طاوع الشاس من مغربها مثل ذلك فيما احسب وحسمك هذا علق اوالله أعلم بصقط رقده الى مالك من أنس على أن أما بكر الاسكاف عندهمم ممهم وضاع . وأما لترمذى فرجهو وأبودا ودسنديهماالي ابن عباس من طريق عاصم بن أبي النعود أحد القر الالسيعة الى زر بن حيش عن عدالله نسعودعن الني صلى الله عامه وسلم لولم سق من الدنما الانوم لطول الله ذلك الموم حتى سعث الله فمه رجلامني أومن أهل ستى بواطئ اسمه اسمى واسمأسه اسرأى هذالفظ أبى داودوسكت علمه وقال في رسالته المشهورة ان ماسكت علمه في كابه فهوصالح وافظ الترمذي لا تذهب الدنياحتي علك العرب رجل من أهل ستى بواطئ اسمه اسمى وفى لفظ آخر حتى يلى رجل من أهل ستى وكالاهما حديث حسن صعيع ورواه أيضامن طريق موقوفا على أبى هريرة وقال الحاكم رواه الثورى وشعبة وزائدة وغرهمن أغة المسلمن عنعاصم فالوطرف عاصم عن زرتعن عبدالله كلها صححة على ماأصلته من الاحتماح بأخمار عاصم ادهوا مام من أعد المسلن انتهى الاأنعاصما قال فمه أجدى حنول كانرجلاصالحا قارئاللقرآن خراثقة والاعش أحفظ منه وكان شعبة عتارالاعش عليه في تشبت الحديث وقال العلى كان عتاف علمه في زر وأبي وائل بشريد لل الى ضعف روا بته عنهما وقال مجدين سعد كان ثقة الاأنه كشرا الحطافى حديثه وقال يعقوب سفان فى حديثه اضطراب وقال عدد الرجن سأبى حاتم قلت لابي ان أبازرعة يقول عاصم ثقة فقال ليس محله هذا وقد تكلم فمه ابن علمة فقال كلمن اسمه عاصم سئ الحفظ وقال أبوحاتم محله عندى محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بدلك الحافظ واختلف فسمه قول النسائي وقال ابن حراش فحديثه نكرة وقال أبوجعفر العقلي لميكن فمه الاسو الحفظ وقال الدارقطني في مقطه شي وقال عنى القطان ماوحدت رحلا اسم عاصم الاوحدته ردى الحفظ وقال أيضاسه عتشعمة يقول حيد شناعاصم بنأى النعودوفي الناس مافيهاوقال الذهي ثنف فالقراءة وهوفى الحديث دون الشت صدوق فهم وهو حسن الحديث واناحتج أحدمان الشيفين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرونا بغيره لاأصلا والله أعم وخرج أبوداود فى المابعن على رضى الله عنه من دوا به قطن ب خلفة عن القاسم ابن أبي مرة عن أبي الطفيل عن على عن الذي صلى الله عليه وسلم قال لولم يتى من الدهر الابوم لبعث الله رجلا من أهل سي علوها عدلا كاملنت حور اوقطن بن خليفة وان وثقه أحدويعي بالقطان وابن معين والنسائي وغيرهم الاأن العلى قالحسن

الحديث وفسه تشمع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شعى وقال أحدين عسدا قهن بونس كاغر على قطن وهومطر وح لانكت عنمه وقال مرة حكنت أمرته وأدعه مثل الكلب وقال الدارقطني لايحتج به وقال أبو بكرين عماش ماتركت الرواية عنسه الالسومدهبه وقال الجرجانى والغرغم ثقة انتهى وخرج أبودا ودأ يضايسنده الى على رضى الله عنه عن مروان بن المغرة عن عرس أى قيس عن شعب بن أى خالد عن أى استقالنسني قال قال على ونظر الى ابنه الحسن ان ابني هذا سد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيغرج من صلبه رجل يسمى باسم بيكم يشبهه في الحلق ولايشبهه في الخلق علا الارض عدلا وقال هرون حدثناعر سأبى قس عن مطرف سطريف عن أبى الحسن عن هلال من عرص عت علما يقول قال النبي صلى الله علمه وسلم يخرج رجلمن وراءالنهر يقالله الحرث على مقدمته رجل يقالله منصور يوطئ أوعكن الآل محد كامكنت قريش ارسول الله صلى الله علمه وسلم وجب على كل مؤمن نصره أو فالااجائه سكت أبودا ودعلمه وقال فيموضع آخر في هرون هومن ولدالشسعة وقال السلماني فمه نظروقال أبوداودفعر سأبي قسر لابأس مه فى حديثه خطأ وقال الذهى صدقله أوهام وأماأ بواسعق الشمعي وانخرج عنه في الصحن فقد ثبت أنه اختلط آخرعره وروايت عنعلى منقطعة وكذلك دوامة أبى داودعن هرون بنالمغرة وأماالسندالثاني فأبوالحسن فمهوهلال مزعرمجهولان ولم يعرف أبوالحسسن الامن رواية مطرف بنطريف عنه أنهى وخرج أبودا ودأ يضاعن المسلة وكذا ابنماجه والحاكم فى المستدرك من طريق على نفسل عن سعد من المسب عن ام سلة فالتسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلايقول المهدى من وادفا طمة ولفظ الخاكم ععترسول الله صلى الله عليه وسلميذ كرالمهدى فقال نع هو حق وهومن عي فاطمة ولمتكام علمه بتصير ولاغره وقدضعفه أبوحعفر العصلي وقال لاتا بععلى بننفسل علمه ولايعرف الابه وخرج أبوداود أيضاعن أمسلة من رواية صالح من الخليل عن صاحب لهعن أمسلة قال مكون اختلاف عندموت خليفة فنضرج رحل من أهل المدينة هارباإلى مكة فمأتسه ناسس أهل مكة فيخرجونه وهو كاره فسابعونه بين الركن والمقام فسعث المديعث من الشأم فيخسف بهم بالسداء بين مكة والمدينة فاذارأى المناس ذلذأ ناه ابدال اهل الشام وعصائب أهل العراق فسايعونه ثمينث رجلمن قريش أخواله كاب فسعث اليهم بمثاف ظهرون عليهم وذلك بعث كاب واللسة ان لم يشهد عنمه كاب فنصم المال ويعمل في الناس بسنة بيهم صلى الله عليه وسلم ويلقى الاسلام بجرانه على الارض فالمشسبع سنين وقال بعضهم تسع سنين مرواه أبو

داود من رواية ابن الخلال عن عدالله بن الحرث عن ام سلة قد بن بدلك المهم في الاسناد الاول ورجاله رجال العجيمين لامطعن فيهم ولامغمز وقديقال انهمن رواية قتادةعن أبى الخليل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقسيل من حديثه الاماصر حنب بالسماع مع أن الحديث ليس فيه تصر ع بذكرا لمهدى نع ذكره أبود اودفى أبوا به وخرج أوداودأ يضاو تادمه الحاكم عن أي سعد الخدرى من طريق عران القطان عن قسادة عن أى بصرة عن أى سعد الخدرى قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم المهدى مني أحلى الحمه أقنى الانف علا الارض قسطاوعدلا كاملت ظلى وحورا علئ سمسنن هذا أفظ أبى داودوسكت علمه وافظ الحاكم المهدي منهاأهل البيت أشم الانف أقني أجلي علا الارض فسطاوعدلا كاملئت جورا وظلما يعش هكذا وبسط يساره واصبعن منعنه السابة والابهام وعقد ثلاثة فال الحاكم هذا حديث صعيم عملي شرط مسلم ولم يخرجاه اه وعران القطان مختلف في الاحتماح بهاغا أخرج له المضارى استشهاد الاأصلاوكان يعبى القطان لايحدث عنمه وقال يحى بن معين لدس بالقوى وقال مرة السيشئ وقال أحدين حنيل أرجوان يكون صالح الحديث وقال يزيد بنزريع كان حرور باوكان برى السف على أهل القله وقال السائي ضعف وقال الوعسد الا تجرى سألت أبادا ودعنه فقال من اصاب الحسن وماسعت الاخدراوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعف افتى فى أيام الراهم بن عبدالله ان حسن فتوى شديدة فهاسفك الدما وخرج الترمذي وابن ماجه والحاكم عن الىسعىدانلدرىمن طريق زيدالعمى عن الاصديق التاجى عن الى سعىدانلدرى فالخسناأن يكون بعض شئ حدث فسألنانى الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في اتتى المهدى مخرج بعش خساأ وسعاأ وتسعاز بدالشالة قال قلنا وماذال قالسنين قال فيحى المه الرحل فمقول المهدى أعطني قال فيعنى له في ثو يه ما استطاع أن عمله لفظ الترمذي وقال هذا حديث حسان وقدروي من غيروجه عن أبي سعدعن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجه والماكم بكون في المتى المهدى ان قصر فسبع والا فتسع فتنع التى فسه نعمة لم يسمعوا عثلها قط تؤتى الارض أكلها ولايد خرمنسه شئ والمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول بامهدى اعطى فيقول خذانتهي وزيد العمى وان قال فسما الدارقطي وأجدين حنيل ويحيى بن معن انه صالح وزاد أجدانه فوق ريدالر قاشي وففسل معسى الاأنه قال فسه أبوحاتم ضعف مكتب حديثه ولايحتج بهوقال يحيى نمعن في رواية اخرى لاشي وقال مرة يحكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجاني مقياسك وقال أبوزرعة ليس بقوى واهي الحديث ضعيف

وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابعدى عامة مارو به ومن روى عنهم صعفاعلى أن شعبة قدروى عنه واعل شعبة لمروعن أضعف منيه وقد يقال انحديث الترمذي وقع تفسير الماروا ومسلم في صحيحهمن حديث الرقال فالرسول الله صلى الله عليه وسلم يكون في آخر أمنى خلفة يعنى المال حشالا يعدد عدا ومن حديث ألى سعد قال من خلفائكم خلفة يحثوالمال حشاومن طريق أخرى عنهما قال يكون في آخر الزمان خليفة بقسم المال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم لم يقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعد الحدري قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم لا تقوم الساعة حتى علا الارض جورا وظلما وعدوا ناغ بخرج من أهل سي رجل علوها قسطا وعدلا كاملت ظلا وعدوا نا وقال فده الماكم هدا الصيع على شرط الشين ولم يخرجاه ورواه الحاكم أيضامن طريق سلمان بعسدعن أبى الصديق الناجى عن أبي سعد الدرى عن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال يغرج في آخراً منى المهدى يسقمه الله الغيث وتخرج الارض نباتها ويعطى المال صاحاوتكثر الماشمة وتعظم الامة يعس سبعا أوعمانيا يعنى عجماوقال فهمديث صحيح الاسنادولم يخرجاهم أنسلمان بنعسد لمعز حله أحدمن الستة لكن ذكرهابن حسان فى الثقات ولم ردأن أحداتكام فسمة مرواه الحاكم أيضامن طريق أسدىنموسىعن حمادبن سلة عن مطر الوراق وأبي هرون العمدي عن ألى الصديق الناجى عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال علا الارض حورا وظلافيخر جرجل من عترنى فعلل سعاأ وتسعافهلا الارض عدلا وقسطا كأملت جورا وظلا وقال الحاكم فمه هذا حديث صحيح على شرط مسلم وانما جعله على شرط مسلم لانه أخرج عن جاد بنسلة وعن شيخه مطر الوراق وأماشيخه الا خروهو أبو هرون العبدى فلم يخرج له وهوضع ف حدامتهم الكذب ولاحاجة الى بسط أقوال الائمة في تضعيفه . وأما الراوى له عن جادبن سلة وهو أسدبن موسى و يلقب أسد السنة وانقال المفارى مشهور الحديث واستشهديه في صحيحه واحتم به أبوداود والنسائى الاأنه قال مرة أخرى ثقة لولم يصنف كان خبراله وقال فيه محدين حزم منكر الحديث ورواه الطبراني في معه الاوسط من رواية أبي الواصل عبد الجدين واصل عن أى الصديق النياجي عن الحسن بنيز بدالسد عدى أحد بني مدلة عن أبي سدمد الدرى قال معترسول الله صلى الله علمه وسلم فول يخرج رجل من التى فول يسنى ينزل الله عزوجل له القطرمن السماء وتعرج الارص بركتها وغلا الارض منه

قسطاوعد لاكماملئت جورا وظلما يعمل على هذه الانته سسم سنن و ينزل ست المقدس وقال الطهراني فسمورواه جاعة عن أبي الصديق ولم يدخل أحدمتهم سنه و من أي سعداً حدا الاأما الواصل فانه رواه عن السن بن ريدعن أي سعمد التهي وهـ مذا المسن بن ريدذ كره ابن أبي حاتم ولم يعرف بأكثر بما في هذا الاستفادمن رواسه عن أى سعدورواية أى الصديق عنه وقال الذهبي في المعزان الم مجهول استخنذكره الزحيان في الثقات وأماأ والواصل الذي رواه عن أبي المستديق فلم يخرجه أحدمن الستة وذكره ابنحمان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فعه روى عن أنس وروى عنه شعبة وعتاب بنشر وخرج ابن ماجه فى كاب السنن عن عدالله بن مسعودمن طريق ريدس أيى زيادعن ابراهم عن علقمة عن عبدالله قال بيمانعن عندرسول اللهصلى الله علمه وسلم اذأ قمل فتعةمن في هاشم فالمارآهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه وتغيرلونه قال نقلت مانز النرى فى وجهك شأنكرهه فقال الأهدل الست اختار الله الماالا حرة على الدياوات أهل سي سلقون بعدى بلاء وتشر بداوتطريداحتي بأتى قوم من قبل المشرق معهم رايات سودفسة ألون الحرفلا وطونه فمقاتاون وينسرون فمعطون ماسألوا فلايقباونه حتى يدفعونهاالى رجلمن أهلستي فملؤها قسطا كاملؤها جورا فنأدرك ذلك منكم فليأتهم ولوحبواعلى الثلاالتهى * وهذا الحديث يعرف عندا لهد تن محديث الرابات و زيدين أبي زيادرا ويه قال فيه شعبة كان رفاعا بعني يرفع الاحاديث التي لا عرف من فوعة وقال مجيد تنالفض لكان من كارأعة الشبعة وفال أحديث حنيل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال يحيى بن معن ضعنف وقال العلى حائز الحديث وكان مآخره يلقن وقالأ بوزرعة لمن يكتب حديثه ولايحتجبه وقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني معتهم يضعفون حديثه وقال أبوداودلا أعلم أحداثرك حديثه وغره أحب الى منه وقال ابن عدى هومن شمعة أهل الكوفة ومعضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم احسكن مقرونا يغبره و بالجارة فالاكثرون على ضعفه وقد صرح الائمة منصد من هدا الحديث الذي رواء عن ابراهم عن علقمة عن عبد الله وهو حديث الرامات وقال وكمع بنالجراح فيملس بشئ وكذلك قال أحديث حنيل وقال أبو قدامة معت أناأسامة يقول فى حديث ريدعن الراهم فى الرابات لوحلف عندى خسن عناقسامة ماصدته أهذامذهب ابراهم أهذامذهب علقمة أهدامذهب عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي السريعيم وخرج ابن ماجه عن على رضى الله عنه من رواية السن العدل عن ابر اهم بن معداب الحنفية عن

أسهعن جده قال قال رسول القدصلي الله علمه وسلم المهدى مناأهل الست يصلح اللهمه فىلداد وتاسن العجلي وان قال فيه اس معين ليس بأس فقد قال المعارى فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف حدّا وأوردله النعدي في الكامل والذهبي فى المزان هذا الحديث على وجه الاستنكارله وقال هومعروف به وخرج الطيراني فى معجه الاوسط عن على رضى الله عنه أنه قال الذي صلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أمهن غهرنابارسول الله فقال بله نبايختم الله كابنيافتم وبنا يستنقذون من الشرك و بنايؤلف الله بن قلوم م بعد عداوة سنة كا بنا ألف بن قال مهم بعد عدا وة الشرك قال على أمؤمنون أم كافرون قال مفتون وكافر انتهى وفسمعب دالله بن لهسعة وهو ضعيف معروف الحال وفيه عربن حابر الحضرمي وهوأضعف منه قال أحدين حنيل روى عن جابر مناكبرو بلغني أنه كان مكذب وقال النسائي اسر بثقمة وقال كان ابن لهبعة شيناأ حق ضعف العقل وكان يقول على في السحاب وكان يعلس معنا فسصر سعابة فيقول هذاعلى قدم في السعاب وخرج الطبراني عن على رضى الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال حكون في آخر الزمان فتنة بعصل الناس فيها كاعصل الذهف فالمعدن فلانسب واأهل الشأم ولكن سبواأشرارهم فانفهم الابدال بوشك أن رسل على أهل الشأم صب من السما و فيفرق جاعتهم حتى لو قاتلتهم الشعالب غلبتهم فعندذلك بحرج خلاج من أهل سي فى ثلاث وايات المكثر يقول بهم خسةعشرألفا والمقلل يقول بهما اثناعشر ألفاوامارتهم امت امت يلقون سبع رايات تحت كل راية منها رجل يطلب الملك فيقتلهم الله جمعاور دالله الى المسلمن ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ورأيهم اه وفيه عبدالله بن لهيعة وهوضعيف معروف الحال ورواه الحاكم فى المستدرك وقال صحيح الاسنادولم يخرجاه فى روايته ثم يظهر الهاشمي فردالله الناس الى ألفتهم الخ وليس في طريقه ابن لهيعة وهو اسماد صحيح كاذكر وخرج الحاكم فى المستدرك عن على رضى الله عنه من رواية أى الطفيل عن محدين الخنفية قال كاعندعلى رضى الله عنه فسأله رجل عن المهدى فقال على هيهات معقد سده سبعافقال ذلك يحرج في آخر الزمان اذا قال الرجل الله الله قتل و يجمع الله له قوماقزع كقزع السعاب يؤاف الله بن قاويهم فلايستوحشون الى أحدولا يفرحون بأحددخل فيهم عدتهم على عدة أهل بدراميسهم الاولون ولايدركهم الاسخرون وعلى عددأ صحابطالوت الذين جاوزوامعه النهرقال أبوالطفيل قال ابن الحنفسة أتر يدهقلت نع قال فانه يخرج من بين هذين الاخشبين قلت لاجرم والله ولاأدعهاجتي أموت ومات بابعنى مكة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط الشيفين التهى واعما

قزع بضم أوله وفئے الرای ممنوع من الصرف کا خر اہ

هوعلى شرطمه لفقط قان فسم عاراالذهبي ويونس بن أبي اسعن ولم يخرج لهما العنارى وفدعرو بنعد دالعمقرى ولم يغرجه المفارى احتماما بل استشهاد امع مايضم الىذلك منتشم عارالذهى وهووان وثقه أحدوا بنمعمن وأبوحاتم النسائي وغيرهم فقد قال على من المدنى عن سفيان ان بشر من مروان قطع عرقوسه قات في أى شي قال في التشييع وخرج ابن ماجمه عن أنس بن مالك ويني الله عنمه في رواية سعد بن عدا لمدين حعفر عن على من ادالما مي عن عكرمة بن عارين اسعتى فعيدالله عن أنس قال معترسول الله صلى الله عليه وسلم يقول نحن ولد عد المطلب سادات أهل الحنة أناو جزة وعلى وجعفر والحسن والحسب والمهدى انتهى وعكرمة بزعاروان أخرج لهمسلم فاغاأخر جلهمتا بعة وقدض عفه بعض ووثقه أخرون وقال أبوحاتم الرازى هومداس فلايقبل الاأن يصرح بالسماع وعلى ابن زياد قال الذهي في المزان لاندرى من هو ثم قال الصواب فيه عبد الله بن زياد وسعد النعيدالجمد والاوثقه يعقوب لألى شبية وقال فمه يحيى للمعن لسيه بأس فقد تكلم فسه الثورى قالوالانه رآه يفتى في مسائل و يخطئ فيها وقال ان حمان كان عن فشعطاؤه فلا يحتبيه وقال أحدين حنيل سعدين عبدا لحمد يدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس بنكرون علمه ذلك وهوههنا بغدادام يحبح فكف سمعها وجعله الذهى بمن لم يقدح فيه كلام من تكلم فيه وخرج الحاكم في مستدوكه من رواية محاهد عن النعماس موقوفاعلم قال محاهد قال لى النعماس لولم أسمم أنك مشل أهل الستماحة تتكموذا الحديث قال فقال مجاهد فانه في سترلا أذ كرملن بكره قال فقال انعياس مناأهل البتأر يعةمنا السفاح ومنا المنذرومنا المنصورومنا المهيدي فال فقال مجاهد بين لى هؤلاء الاربعة فقال ابن عماس أمّا السفاح فرعاقتل أنساره وعفاعن عدوه وأماالمنذرأ واره قال فانه يعطى المال الكشرولا يتعاظم في نفسه وعسك القليل من حقه وأتما المنصور فانه يعطى النصر على عدق والشطر مما كان يعطي وسول الله صلى الله علمه وسلم و برهب منه عدقه على مسترة شهر بن والمنصو وبرهب منه عدوه على مسرة شهر وأمّا المهدى الذي علا الارض عدلا كاملنت حورا وتأمن البهائم السياع وتلقى الارض أفلاذ كبدها فال قلت وماأفلاذ كمدها فالأمشال الاسطوائة من الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه وهومن رواية اسمعسل بنابراهم بنمهاجرعن أيسه واسمعل ضعف وابراهم أبوه وانخرج لهمسلم فالاكثرون على تضعيفه اه وخرج ابن ماجه عن ثو مان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقتدل عند كبركم ثلاثة كلهم استخدفة غلايصرالي

واحدمنهم حتى تطلع الرامات السودمن قبل المشرق فيقتلوهم قتلالم يقتله قويم بأذكر شمأ لاأحفظ قال فأذارأ بموه فيادموه ولوحموا على النالج فأنه خليقة الله المهدى اه ورجاله رجال الصديدين الاأن فيه أماقلابة الحرى وذكر الذهبي وغيره أنه مدلس وفده سفمان النورى وهومشهور بالتدايس وكل واحدمنهماء نعن ولم يصرح بالسماع فلايقيل وفد عبدالرزاق بنهمام وكانمشهو والالتسم وعي في آخر وقته فلط قال ابنعدى حدث أحاديث فى الفضائل لم الفقه عليما أحدونسبوم الى التشديع التهى * وخرج النماجه عن عبد الله من الحرث بن جرا الريسة ي من طريق ابن لهمعة عن ألى زوعة عن عرس مار الحضرى عن عدد الله من الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يحرج ناسمن المشرق فيوطؤن للمهدى يعنى سلطانه قال الطبراني تفرديه ابن لهدمة وقد تق تملنا في حديث على الذي خرجه الطبراني في مجمه الاوسط أنّ الله معة ضعمف وأنّ شخه عرب الرأط عف منه وخرج المزار في مسنده والطهراني في معجه الاوسط واللفظ للطهراني عن أبي هريرة عن الذي صلى الله علىه وسلم فال يكون في أمتى المهدى ان قصر فسسع والافتسان والافتسع تنع فيها أمتى نعمة لم ينعمو أعثلها ترسل السماعليهم مدرارا ولاتدخر الارض شأمن النمات والمال كدوس يقوم الرجل يقول بامهدى أعطني فيقول خدذ قال الطيراني والبزار تفرديه محدب مروان العيلى زاد المزارولانعلم أنه تابعه علمه أحدوهو وان وثقه أبو داودوابن حسان أيضاء اذكره في الثقات وقال فعدي بن معنصالح وقال مرة لس به بأس فقد اختلفوافه وقال أو زرعة لس عندى بذلك وقال عسد الله ب أحد بن حنيل وأيت مجدين مروان العجنى حدث بأحاديث وأنا ثاهدان كتمها تركتها على عدد وكتب بعض أصحابنا عنه كانه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي في مسنده عن أبي هريرة وقال حدتنى خليلي أنوالق اسم صلى الله عليه وسلم قال لا تقوم الساعة حتى مخرج عليهم رجل من أهل سي فدخر بهم حتى رجعوا الحرالحق قال قلت وكم علا قال خساوا ثنين قال قلت وماخس واثنين قال لاأدرى اهدوهمذا السندوان كان فمه يشعر بن نهدك وقال فعه أنوحاتم لا يحتم به فقسد احتم به الشيخان ووثقه الناس ولم يلتفتواالى قول أبي حاتم لا يحتج به الاأن فسه رجاء بن أبي رجاء المشكري وهومختلف فيه قال أبوزرعة ثقة وقال يحيى سمعين ضعف وقال أبودا ودضعيف وقال مرةصالح وعلق له العدارى في صحه حديثا واحدا وخوج أبو بكر البزار في مستده والطبرني فى معجمه الحصير والاوسط عن قرة بن اياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقلا تالارض جورا وظلمافاذاملت جورا وظلما بعث الله رحلامن أتتى اسمه اسمى

واسمأ سهاسم أي علوها عدلاوقسطا كامائت جورا وظلما فلاغنع السماءمن قطرها شأولاالارض شنأمن ناتها بلدت فمكم سعاأ وغمانياأ وتسعايعني سنبن اه وفيه دواوس الحيي منجرمعن أسه وهماضعمفان حداوخرج الطبراني في مجه الاوسطعن اسعرقال كان رسول الله صلى الله علسه وسلم في فرمن المهاجرين والانصاروعلى ان أي طالب عن يساره والعباس عن عمنه ادتلاجي العباس ورحل من الافعار فأغلظ الانصارى للعماس فأخذالني صلى التهعلمه وسلم بدالعماس وبدعلى وقال سغرج من صل هذا حق علا الارض حورا وظل اوسغر حمن صل هذا حتى علا الارض قسطاوعد لافاذرأ يترذلك فعلمكم بالفتى التمسمي فانه يقدل من قدل المشرق وهوصاحب رابة المهدى اه وقعدالله بن العمى وعسد الله بن الهمعة وهما ضعيفان اه وخرج الطبراني في مجمه الاوسط عن طلحة ن عمد الله عن الذي صلى الله علمه وسلم قال ستكون فشة لايسكن منهاجان الاتشاجر جانب حتى شادى منادمن السماء أنّ أمركم فلان اه وفيه المني بن الصباح وهوضعيف جدّ اواس فى الحديث تصريح بذكر المهدى وانماذكروه في أنوابه وترجمه استئناسا (فهذه) حلة الاحاديث التي خرجها الاغة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كاراً بتلم يخلص منهامن النقد الاالقليل والاقل منه وربح اغسك المنكرون لشأنه بمارواه مجد اس خالدا لندى عن أمان س صالح بن أبي عماش عن حدن المصرى عن أنس بن مالك عن الذي صلى الله علمه وسلم أنه قال لامهدى الاعسى ان مريم وقال يحى بن معن في مجدن خالدا لحندى انه ثقة وقال السهق تفرد به مجدن خالد وقال الحاكم فمه انه رحل مجهول واختلف علمه فى استناده فرة مروى كانفترم وبنسب ذلك لحمد من ادريس الشافعي ومرة بروى عن محد بن خالد عن المان عن الحسن عن الذي صلى الله علمه وسلم مرسلافال البيهق فرجع الى رواية مجدين خالدوهو مجهول عن ايان بن أبي عماش وهو متروك عن الحسن عن الذي صلى الله علمه وسلم وهو منقطع و بالجله فالحدث ضعدف مضطرب وقدقدل فأن لامهدى الاعسى أى لاسكام في المهدد الاعسى معاولون بهدذاالتأو بلردالاحتماح بهأوالجع سهو بينالاه دبث وهومدفوع بحديث مريج ومشلد من الخوارق • وأمَّا المتصوِّفة فلم يكن المتقدد مون منهم معفوضون فيشئ ونهذا واعما كانكلامهم في الجماهدة بالاعال وما يحصل عنهامن تمائيم المواحد والاحوال وكان كلام الأمامية والرافضة من الشعة في تفضيل على رضي الله تعالى عندوالقول بامامته وادعاء الوصة له بذلك من الني صلى الله عليه وسلم والتبرى ن الشيخين كاذ كرناه في مذاهبهم عرحدث فيهم بعد ذلك القول الامام المعصوم وكثرت

الما ليف في مداهم وجاء الاسماء لمهمنهم يدعون ألوهمة الامام موعمن الحاول وآخرون بدعون رجعة من مات من الائمة بنوع التناسخ وآخر ون منتظرون مجيءمن يقطع عونه منهم وآخرون مسطرون عود الاص في أهل السب مستدان على ذلك عا قدمناهمن الاحاديث في المهدى وغيرها محدث أيضاعند المتأخر ينمن الصوفية الكلام فى الكشف وفي اورا الحس وظهر من كثير منهم القول على الاطلاق الخلول والوحدة فشاركوانيها الامامة والرافضة لقولهم بألوهمة الائمة وحلول الالهفيهم وظهرمم مأيضا القول بالقطب والابدال وكأنه يعاكى مذهب الرافضة في الامام والمنقماء وأشربوا أقوال الشمعة وتوغلوا في الدمانة عذاههم حتى لقد جعلوا مستند طريقهم فى لبس الخرقة أن علما رضى الله عنه ألسم اللسن المصرى وأخذعلمه العهد بالتزام الطريقة واتصل ذلك عنهم بالخندمن شيوخهم ولايعلم هذاعن على من وجد صعير ولم تكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرم الله وجهه بل الصحابة كلهم أسوة في طرف الهدى وفي تخصيص هذا بعلى دونهم را تحة من التسبع قوية يفهم منها ومن غيرها بماتقدم دحولهم فى التسمع وانخراطهم فى الكه وفالهرمنهم أيضا القول القطب وامتلائت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمشل ذلك في الفاطمي المتظروكان بعضهم علمه على بعض وبلقنه بعضهم من بعض وكأنه مين على أصول واهمة من الفريقين ورعما يستدل بعضهم بكلام المنعمين في القرانات وهومن نوع الكلام في الملاحم ويأتي الكلام عليها في الياب الذي ولي هذا وأكثر من تبكام من هؤلا المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقا مغرب وابنقسى فى كابخلع النعلين وعدد الحق بنسعين وابن أبى واطمل تلمذه في شرحه الكتاب خلع النعلن وأكثر كلباتهم فى شأنه ألغار وأمثال وربما يصرحون فى الاقل أويصرح مفسروكالامهم وحاصل مذهبهم فمه على ماذكران أبي واطمل أن السوة بهاظهرالحقوالهدى بعدالف لال والعمى وأنهاته قبها الخدافة غريعقب الخلافة الملك ثميه ودتج سراوتكمراو ماطلا فالوا ولماكان في المعهود من سنبة الله رجوع الامور ألىما كانت وجب أن يحماأ مرالندة والحق الولاية مجنسلافها م يعقها الدحل مكان الملك والتسلط غ يعود الكفريعاله يشمرون بمدالما وقعمن شأن النبؤة والخلافة بعدها والملائ بعد الخلافة هذه ثلاث مرأتب وكذلك الولاية التي هي لهد الفاطمي والدجل بعدها كاية عن خروج الدجال على أثره والكفر من بعد ذلك فهي ثلاث مراتب على نسب الثلاث مراتب الاولى ثم يعود الكفر كما كان قبل النبوة فالواولما كانأم الله لافة لقريش حكاشرعما بالاجاع الذى لايوهنه انكار

من لم زاول عله وحب أن تكون الامامة فين هو أخص من قريش بالذي صعلي الله علمه وسلم اماظاهرا كبنى عبد المطلب والماطنا عن كانمن حقيقة الآل والال من اذا حضر لم يغب من هو آله وابن العربي الحاتمي سمام في كتابه عنقا مغرب من تأليفه خاتم الاولياء وكنيءنه بلبنة الفضة اشارة الىحديث المحارى في ماب عام النسين قال صلى الله علمه وسلم مثلي فمن قبلي من الانبها كشل رجل ابتني بيتاوأ كمله حتى اذالم يبق منسه الاموضع لبنة فأناتلك اللبنة فمفسرون خاتم النسن باللبنة حتى أكمات البنمان ومعناه النبي الذى حصلت له النبوة الكاملة وعناون الولاية في تفاوت مراتها مالنبوة ويجعلون صاحب المكال فيهاخاتم الاولما أى سأتزال تمة التي هي خاعة الولاية كاكان خانم الانسا عا راللمرسة التي هي خاتمة النبوة في في الشارع عن تلك المرسة الخاتمة بلينة الست في الحديث المذكوروهما على نسبة واحدة فيها فهي لبنة واحدة فى التمسل فني النوة المنة ذهب وفى الولاية لمنة فضة للتفاوت بن الرسمن كابين الذهب والفضة فيمعلون لينة الذهب كاله عن الذي صلى الله علمه وسلم ولينة الفضة كاله عن هذا الولى الفاطمي المنظروذلك خاتم الانبيا وهذا خاتم الاواسا وقال ابن العربي فهما نقل ان أى واطمل عنه وهذا الامام المنظرهومن أهل الستمن ولدفاطمة وظهوره بكونمن بعدمضى خفج من الهيمرة ورسم حروفا ثلاثة ريدعددها بحساب الجل وهوانك المجهة بواحدة من فوقسمائة والفاء أخت القاف بثمانين والحسر المجهة بواحدةمن أسفل ثلاثة وذلك ستماثة وثلاث وغانون سنة وهي فى آخر القرن السابع واا انصرمهذا العصرولم يظهر حل ذلك بعض المقلدين الهم على أن المراد سلك المدةمولاه وعبر يظهوره عن مولده وأنّ خروجه يكون بعد العشروالسبعمالة فانه الامام الماجم من ناحية المغرب قال واذ كان مولد مكازعم ابن العربي سنة ثلاث وعمانين وسقائة فكون عرم عندخروجه سناوعشر ينسنة قال وزعواأن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأربعين وسيبعما تهمن الموم المحمدى والتداء الموم المحمدى عندهممن يوم وفاة الذي صلى الله عليه وسلم الى تمام ألف سنة قال ابن أبي واطيل في شرحه كماب خلع النعلين الولى المنتظر القبائم مامرا فعد المشار المجعمد المهدى وخاتم الاوليا وليس هو بني واعماهو ولى المعنه روحه وحدسه قال صلى الله عليه وسلم العمالم في قومه كالني فيأمته وقال علا أمتى كأندا عناسرا يلولم زل الشرى تابع بهمن أقل الموم المحمدى الى قدل الخمسمائة تصف الموم وتأكدت وتضاعفت ساشر المشايخ يتقربب وقته وازدلاف زمانه مندانقضت الى هلم جراعال وذكر الكذي أنهذا الولى هوالذى يصلى بالناس صلاة الظهر ويحدد الاسلام ويظهر العدل ويفتح حزيرة

الاندلس ويصل الى رومه فعفها ويسبر الى المشرق فيفتعه ويفتم القسط طلسة ويصرله ملك الارض فستقوى المسلون ويعلوا لاسلام ويظهردين الحنف مة فانمن صلاة الظهرالى صلاة العصر وقت صلاة قال علىه الصلاة والسلام ما ين هذين وقت وقال الكندى أيضا الحروف العرسة غبرالمعمة بعني المفتح بماسورا لقرآن جملة عددها سبعمائة وثلاثه وأربعون وسعة دجالية ثم ينزل عيسي فى وقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاةمع الذئب غميتي ملك العجم بعدا سلامهم مع عسى مائة وستنعاما عدد حروف المجم وهي ق ي ن دولة العدل منها أر بمون عاما قال ان أبى واطمل وماوردمن قوله لامهدى الاعسى فعناه لا بهدى تساوى هدايته ولايته وقبل لايتكلم فى المهد الاعسى وهذامد فوع بحديث جريج وغيره وقد جاء فى الصحيح انه قال لارزال هذا الامر قائماحتي تقوم الساعة أويكون على ما اثناعشر خليفة يعنى قرشما وقدأ عطى الوجود أن منهم من كان في أول الاسلام ومنهم من سكون فى آخره وقال الخلافة بعدى ثلاثون أواحدى وثلاثون أوستة وثلاثون وانقضاؤها فىخلافة الحسن وأول أمرمعاوية فمكون أول أمرمعاوية خلافة أخدابا وائل الاسماء فهوسادس الخلفاء وأتماسابع الخلفاء فعمر بنءمد العزيز والباقون خسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيد مقوله انك الذوقر نيها ريد الامته أى المك خله فه في أولها ودريتك في آخرهاور عااستدل بهدا الحديث القائلون بالرحمة فالاول هو المشارالمه عندهم يطاوع الشمس من مغربها وقد فالصلى الله علمه وسلم اذا هاك كسرى فلا كسرى بعده واذاهلك قمصر فلاقتصر بعده والذى نفسي سده لتنفقت كنورهمافى سمل الله وقدأنفن عربن الخطاب كنوزكسرى في سمل الله والذي يماك قسصر وينفق كنوزه في سدل الله هو هـ ذا المنتظر حين يفتح القسـ طنط نسة فنع الامر أمرها ونع الحيش ذلك الحيش حكذا قال صلى الله علمه وسلم ودلدة حكمه بضع والبضع من ثلاث الى تسع وقسل الى عشر وجاءذ كرأر بعث وفي بعض الروايات سيبعين وأما الاربعون فالمامدته ومدة الخلفاء الاربعية الماقين من أهله القاعن أمرهم بعده على جمعهم السلام قال وذكر أصحاب المحوم والقرانات أت مدة بقاء أمره وأهل سه من بعده مائة وتسعة وخسون عامافكون الامرعلي هذا جار باعلى الخلافة وانعدل أربعن أوسيعن تمتحتلف الاحوال وتكون ملكاانتهى كلام ابن أبى واطلل وقال في موضع آخر نزول عيسى يكون في وقت صلاة العصر من الموم انحمدى حسن تمضى تسلائه أرباعه قال وذكر الكندى يعقو بين المحق فى كأب الحفر الذى ذكرفه القرائات أنه اذا وصل القران الى الثور على رأس حضم

المادعد الفاوية تسعن والصاد بستين فالمنصر الم معهده

بعرفين الضاد المعمة والحاء المهدملة ريد غائبة وتسعين وسمائة من الهمعرة ينزل المسيم فصكم فى الارض ماشاء الله تعالى قال وقدور دفى الحديث أن عسى ينزل عند المناوة السضائشرقى دمشق ينزل بن مهرودتين بعدى حلتين مزعفرتين صفراوين عصرتين واضعيا كفيه على أجنعة الملكين لهلة كأنماخرج من دعياس أذا طأطأ رأسه قطر واذا رفعه يحدرمنه جان كاللؤلؤ كشرخلان الوجه وفى حديث آخر مربوع الخلق والى الساض والجرة وفى آخرانه يتزوج فى الغرب والغرب داوالمادية بريدانه يتزوج مهاوتلد زوجته وذكروفا ته بعدأ ربعين عاماوجا ان عسى عوت بالمدينة وبدفن الى جانب عمر بن الخطاب وجاءأت أمابكروعسر بعشر ان بن بين قال ابن أى واطسل والشعة تقول الههو المسيم مسيم المسايح من آل مجدقات وعليه جل بعض المتصوفة حديث لامهدى الاعسى أى لامكون مهدى الاالمهدى الذي نسبه الى الشريعة المحمدية نسبة عسى الى الشريعة الموسوية في الاساع وعدم النسم الى كلام ون أسال هدايعينون فسمالوقت والرجسل والمكان بأدلة واهسة وعمكات عتلفة فسنقضى الزمان ولاأثراشي من ذلك فعر جعون الى تجدد رأى آخر منتجل كاتراهمن مفهومات لغوية وأشاء تخسامة وأحكام نحومة في هذا انقضت أعسارالا ول منهم والا تنو * وأمَّا المتصوفة الذين عاصر فاهم فأكثرهم بشيرون الى ظهورر جل محدد لاحكام الملاوم اسم الحقو يتعمنون ظهور دلماقرب من عصر ما فبعضهم يقول من ولدفاطمة وبعضهم يطلق القول فمه سمعنا ممن جماعة أكبرهم أبو يعقوب السادسي كبعر الاوليا والمغرب كان في أول هذه المائة الشامنة وأخبرني عنسه مافده صاحبنا أبو يحيى ذكر باعن أعه أبي مجدعيد الله عن أسه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعناعلمه أوبلغنامن كلام هؤلا المتصوفة وماأورده أهل الحديث من أجبار المهدى قداستوفينا جبعه بملغ طاقتنا والحق الذي بنبغي أن يتقروا بك أنه لاتم دعوة من الدين والملك الابو حود شوكة عصمة تظهره وتد افع عنسه من يد فعه حتى يتم أمرالله فيه وقد قررناذلك من قسل البراهين القطعية التي أر سلاهنا للوعصية الفاطمين بلوقريش أجع قد تلاشت من جمع الا فاق ووجداً م آخرون قد استعلت عصستهم على عصمة قريش الامابق الحازف كدو سنغ بالمدينة من الطالسين من في حسين و في حسين وفي جعفر منتشرون في الداللادوغالبون عليها وهيم عصائب بدوية متفز قون في مواطنهم وامارتهم وآراتهم يلغوب آلافامن الكثرة فان صم ظهورهذا المهدى فلاوجه لظهوردعونه الابأن يكون منهم ويؤلف الله بين قلوجم في ساعه حتى تم فشوكة وعصمة وافعة باظهار كلته وجل النياس عليها وأمّاعلى غميدا

الوجه مثل أن يدعو فاطمى منهم الى مثل هذا الامر في أفق من الا فاق من غير عصمة ولاشوكة الامجردنسية فىأهسل الستفسلابية ذلك ولاعكن لماأسلفناهمن البراهين المحجة وأتماما تدعمه العاشة والاغمارمن الدهما بمن لارجع في ذلك الى عقل مدره ولاعلى فده فعدون ذلك على غراسة وفي غرمكان تقلد الماشترمن ظهور فاطمى ولا يعاون حققة الامركا سناه وأكثرما يعسون فى ذلك القياصية من الممالك وأطراف العمران مثل الزاب بافر بقدة والسوس من المغرب ونحد الكثير من ضعفاء البصائر وقصدون وماطا عاسة لماكان ذلك الرماط مالمغرب من الملفن من كدالة واعتقادهمأنهمهم أوقاعون بدعوته زعالاء ستندلهم الاغرابة تلك الام وبعدهم على يقين المعرفة بأحوالهامن كثرة أوقله أوضعف أوقوة ولبعد القاصية عن منال الدولة وخروجها عن نطاقها فتقوى عندهم الاوهام في ظهوره هناك بضروجه عن ربقة الدولة ومنال الاحكام والقهرولا محصول اديهم فى ذلك الاهذا وقد يقصد ذلك الموضع كشسر منضعفا العقول للتلبيس مدعوة يمه تمامها وسواسا وحقا وقتل كنبرمنهم أخبرني شيضنا مجدين ابراهم الابلي قال خوج برياط ماسة لاول المائة الثامنة وعصر السلمان يوسف ن بعقوب رجل من منتعلى التصوف بعرف التو رزى نسبة الى توزر مصغرا وادعى أنه الفاطمي المنظروا تبعه الكثيرمن أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤسا المصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله ساما والمحسل أمره وكذلك ظهرفى غارةفي آخرالمائة السابعة وعشر التسعين منهاوجل يغرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي والمعه الدهماءمن غمارة ودخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلد المزمة فقتل بهاغياة ولم يتم أمهه وكثير من هذا الفطوأ خبرني شيخناالمذ كور بغرية فيمثل هداوهوأنه صحب في جه في رباط العباد وهومدفن الشيخ أى مدين في حمل المسان المطل عليهارج الامن أهل المست من سكان كر الاء كان منبوعا معظما كشمرا لتلمذوا لخيادم قال وكان الرجال من موطنه يلقونه بالنفقات في أكثر الملحدان قال وتأكدت العجمة منذافي ذلك الطريق فانكشف لى أمرهم وأنهم انماجا وامن موطنهم بكر بلا الطلب هذا الامروا تصال دعوة الفاطمي بالمغرب فلاعاين دولة بى مرين و وسف بن يعقو ب ومتذمنا زل السان قال العمام ارجعوا فقدأ زدى بناالغلط وليس هذا الوقت وتتناو بدل هذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصرفى أن الامرلايم الامالعصبه المكافئة لاهل الوقت فل علم أنه غريب فى ذلك الوطن ولاشوكة له وأن عصدة في مرين اذلك العهد لا يقياومها أحدمن أهدل المغرب سنحكان ورجم الى الحق وأقصر عن مطامعه وبقى علمه أن يستدقن أن عصيبة

الفواطم وقريش أجع قددهبت لاسمافي المغرب الاأت التعصب لشأنه لم يتركه لهدذا القول والله يعلم وأنتج لا تعلمون وقد كأنت مالمغرب لهده العصور القريمة نزعة من الدعاوالى الحق والقدام بالسنة لايتعلون فيهادعوة فاطمى ولاغبره واغاينزع منهمف بعض الاحمان الواجد فالواحد الى اقامة السنة وتغمر المنكر ويعتى بذلك ويكثر تابعه وأكثر ما يعنون اصلاح السابلة لماأن أكثر فساد الاعراب فبها لماقدتاه من طسعةمعاشهم فيأخذون في تغسرالمنكر عااستطاعوا الاأن الصبغة الدنسة فبهم لم تستحكم لما أن يوية العرب ورجوعهم الى الدين انما يقصدون بما الاقصار عن الغارة والنهب لايعقلون فى تو بتهم واقبالهم الى مناحى الديانة غير ذلك لانها المعصمة التي كانو ا علها قدل المقربة ومنهانو بتهم فتحددات المنتعل للدعوة والقائم رعمالسنة غمر متعمقن فيفروع الاقتداء والاتهاع اتمادينهم الاعراض عن النهب والبغي وافساد السابلة ثم الاقبال على طلب الدنياوا لمعاش بأقصى جهدهم وشتان بين هذا الاجرمن اصيلاح الخلق ومن طلب الدنيا فاتفاقهما عسنع لاتستحكم لمصيغة فى الدين ولايكمل لهزوع عن الساطل على الحداد ولايكثرون و يعتلف حالصاحب الدعوة معهم في استعكام دسه وولايته في نفسه دون تابعه فاذا هلك انحل أمرهم وتلاشت عصدتهم وقدوقع ذلك افر يقية إحسارين كعب من سلم يسمى والمرين مرة بن أحد في المائة السابعة شمن بعده لرجل آخر من بادية رئاح من بطن منهم ومرفون عسلم وكان يسمى سعادة وكان أشدد شامن الاول وأفوم طريقة في نفسه ومع ذلك فليستنب أمر تابعه كاذكرناه حسمايأني ذكرذلك في موضعه عندذكر قبائل سليم ورياح وبعد ذلك ظهر ناسب ذهالدعوة يتشبهون بمثل ذلك ويلبسون فيها وينتعلون اسم السمة وليسواعلها الاالاقل فلايم لهم ولالمن بعدهم شئمن أمرهم أنتهى

٤ ٥ ﴿ فصل في ابتداء الدول والام و فيه الكلام على الملاحسم والكثف عن مسم الجفر).

اعلمأن من خواص الذفوس الشربة التسوف الى عواقب أمورهم وعلم ما عدف الهم من حياة وموت وخيروشر سيما الحوادث العامة كعرفة ما بقى من الدنيا ومعرفة مدد الدول أوتفاوتها والنطاع الى هذا طبيعة الشرمج بولون عليها ولذلك نحد الكثير من الناس تشوفون الى الوقوف على ذلك في المنام والاخبار من الكهان لمن قصدهم عثل ذلك من الماولة والسوقة معروفة ولقد خدف المدن صنفا من الناس بنت الون المعاش من ذلك لعلهم بحرص الناس عليه فنتصبون لهم في الطرقات والدكاكن يتعرضون الناس عليه فنتصبون لهم في الطرقات والدكاكن يتعرضون الناس عليه فنتصبون لهم في الطرقات والدكاكن يتعرضون الناس عليه فنتصبون الهم في المرقات والدكاكن يتعرضون الناس عليه فنتصبون الهم في المرقات والدكاكن يتعرضون الناس عليه في المرقات والدكاكن يتعرضون الناس عليه في المرقات والدكاكن يتعرضون المناس الهم عنه في في المرقات والدكاكن المناس ا

يستكشفون عواقبأ مرهم فى الكب والحاموالمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك مابين خط فى الرمل و يسعونه المنحدم وطرق ما لحصى والحبوب و يسعونه الحاسب ونظرفى المرايا والمناءو يسمونه ضارب المندل وهومن المنكرات الفاشية فى الامصارال تقررفي الشريعة من ذم ذلك وأت النشر محجو يونعن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوام أوولاية وأكثر ما يعتى بذلك ويتطلع المه الامراه والملوك في آمادد ولتهم ولذلك انصرفت العنابة من أهل العلم المه وكل أمة من الام يوجد الهم كلام من كاهن أو مصمأ وولى فى مثل ذلك من ملك ر تصويه أود ولة يعد ثون أنف هم مها وما يعدث الهم من الحرب والملاحم ومدة بقاه الدولة وعددالماولة فيهاوا لتعرض لاسمناتهم ويسمى منسل ذلك الحدثان وكان في العرب الكهان والعرافون رجهون البهم ف ذلك وقد أخروا عاسكون للعرب من الملك والدولة كاوةم اشق وسطيع في تأويل رؤيار يعدب تصرمن ماول المن أخرهم علك الحشة بلادهم ثم وجوعها اليهم ثم ظهورا لملك والدوات للعرب من بعد ذلك وكذاتاً و مل سطيح لرؤا المويدان - من بعث السه كسرى بهام عمد المسيع وأخبرهم بظهوردولة العرب وكذا كان في حمل البربركهان من أشهرهم موسى ابن صالحمن بني يفرن ويقال من غرة وله كلات حدد ثانية على طريقة الشعر برطانتهم وفيها حدثان كثير ومعظمه فيما يكون لزناتة من الملك والدولة بالمغرب وهي متداولة بن أهل الحسل وهم رعون تارة أنه ولى وتارة أنه كاهن وقدر عمره ص من اعهم أنه كان ببالان تاريخه عندهم قبل الهجرة بكثيروالله أعلم وقديستندا وللمالى خبر الانبياء ان كان لعهدهم كاوقع لبني اسرائيل فأنَّ أنبياءهم المتعاقبين فيهم كانوا معنرونهم بماله عندما يعنونهم في السؤال عنه . وأمّا في الدولة الاسلامة فوقع منه كثبرفهم ارجع الى بقاء الدنيا ومدته اعلى العبموم وفعم ارجع الى الدولة وأعمارها على المصوص وكان المعتمد في ذلك في صدر الاسلام آثار امنه ولة عن الصماية وخصوصا مسلة في اسرائيل مشل كعب الاحبار ووهب نسنيه وأمثالهما ورعا اقتسوا معض ذلك من ظو اهرما تورة وتأو بلات محملة ووقع لحفروا مثاله من أهل البيت كثير من ذلك مستندهم فيه والله أعلم الكشف بماكانوا عليه من الولاية واذا كانمنله لا شكرمن غبرهمون الاولسا في ذو يهم وأعقابهم وقد قال صلى الله علمه وسلم ان فيكم محدّ ثين فهمأ ولى النهاس مهدده الرتب الشريفة والكرامات الموهوية وأما بعدصدوا لملة وحن على الناس على العلوم والاصطلاحات وترجت كنب الحسكاء الى اللسان العربي فأكثر معتمدهم في ذلك كارم المنحد من في الملك والدول وسائر الامور العاتة وزالقر أمات وفي المواالد والمسائل وسائر الاموراللا اصة من الطوالع لها

(۱) هذاالعدد غير مطابق كا انالمترجم التركي لم يطابق في قوله الطابق للحروف المذكورة ١٩٣٦ المذكورة ١٩٣٦ المدكورة ١٩٣٥ المدكورة ١٩

وهي شكل الفلك عند حدوثها فلنذكر الاتنماوقع لاهل الاثرفى ذلك ثمزجع لكلام المنعمن . أمَّا أهل الاثرفلهم في درة الملل و بقاء الدنياعل ماوقع في كتاب السهيلي فانه نقل عن الطعرى ما يقتضي أنّ مدّة بقاء الدنيامنذ الملة خسمائة سيغة ونقض ذلك بظهوو كذبه ومستند دالطبرى في ذلك أنه نقل عن الناء اس أنّ الدنياجعة من جع الآخرة ولمهذكر الذلك دلملاوسر والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والارض وهي سعة ثم الموم بألف مسنة لقوله وان وماعندر مك كالفسنة عما تعدر ن قال وقد ثبت في الصفيعين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أجلكم في أجهل من كان قدلكم من صلاة العصر الى غروب الشمس وقال بعثت أناو الساعة كها تبن وأشار بالسماية والوسطى وقدرمابن صلاة العصروغروب الشمس حن صبرورة ظل كلشي مثلمه بكون على المتقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السمامة فتسكون هذه الدةنصف سبع الجعة كلهاهو خسمائة سنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخرهذه الامته نصف يوم فدل ذلك على أنّ مدة الدنيا قبل الملة خسسة آلاف وخسمائة سنة وعنوهب سنمنده أنهاخسة آلاف وستمائة سنة أعنى الماضي وعن كعب أنّ مدّة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قال السهدلي وليس في الحديثين مايشهدلشي مماذكرهمع وقوع الوجود بخلافه فأتماقوله لن يجزالله أن يؤخرهذه الامة نصف يوم فلا يقتضى نفى الزيادة على النصف وأتماقوله بعنت أناوالساعة كهاتين فاغافيه الاشارة الى القرب وأنه ليس منه وبن الساعة في غيره ولاشرع غير سرعه مرجع للمهلى الى تعسن مدالمله من مدرك آخر لوساعده التعقبق وهوأنه جع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررة الوهي أربعة عشر حرفا يجمعها قولك (ألم يسطع نصحق كره) فأخذعددها بحساب الجل أحكان سبعما أية وثلاثة (١) أضافه الى المنقضى من الالف الأخرة قبل بعثته فهذه هي مدة المله قال ولا يبعد ذلك أن يكون من مقتضات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لا يعدلا يقتضي ظهوره ولاالتعويل علمه والذي حل السهلي على ذلك الماهوما وقع في كتاب السعر لابن احق في حديث انى أخطب من أحسار البهود وهنما أبو عاسرو أخوه حي حن سعامن الاحرف المقطعة الم وتأولاهاعلى بإن المدة بمذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وسامحي الى الذي صلى الله عليه وسلم يسأله على معدا غيره فقال المص م استزاد الرغ استزاد المر فكانت احدى وسيعين وما شين فاستطال المدة وقال قدانس على اأمرك بالمجدحي لاندرى أقليلا أعطيت أم كثيرام ذهبو اعنه وقال لهم أبو باسر مايدر بكم لعله أعطى عددها كالها تسعما له وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل

قولاتمالى منه آبات يحكمات هن أمّ الكتاب وأمومتشام ات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقدير الملاتم ذا العدد لان دلالة هذه الحروف على تلك الاعدادلست طبيعية ولاعقلية وانماهي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمونه حساب الجل نم انه قديم مشهو روقدم الاصطلاح لايصريحة واس أبوياسر وأخوه حي عن يؤخل رأيه فى ذلك دلىلا ولامن علاء اليهود لانهم كانوامادية بالحازغفلاعن الصنائع والعاوم حتى عن علم شر يعتب م وفقه كالبهم وملتهم وانما يتلقفون مثل هذا الحساب كالتلقفه العوام فكلملة فلاينهض للسهملي داسل على ما ادّعامين ذلك ووقع في الملة في حدثان دولتهاعلى المصوص مسندمن الاثراجالي فيحديث فرجه أبودا ودعن حذيفة بن المان من طريق شيخه مجدس محيى الذهبيءن سعيد سأبي مربم عن عبد الله سفروخ عن أسامة بن زيد اللين عن أبي قسصة بن ذو بسعن أسمة قال قال حذيفة بن المبان واللهماأدرى أنسى أصحابى أم تناسوه واللهمائركرسول اللهصلى الله عليه وسلمهن فالدفشة المأن تنقضي الدنيا سلغ من معه ثلثما له قصاعه دا الاقد سماه لنا بأسعه واسم أسهوقساته وسكت علمه أبوداودوقد تقدم أنه قال في رسالته ماسكت علمه في كله فهوصالح وهذاالحديث اذاكان صححافهو مجلو يفتقرني سان اجاله وتعسنمهمانه الىآثارة خرى معودة ساندها وقدوقع اسنادهذا الحديث في غيركاب السن على غسر هـذاالوجه فوقع في الصحيف من حديث حديقة أيضا قال قام رسول الله صلى الله عليه وسيلم فيناخطسا فاترك شأبكون في مقامه ذال الى قيام الساعه الاحدث عنه حفظه من حفظه ونسمه من نسمة دعله أصحابه هؤلاء اه ولفظ المحارى ماترك شأالى قسام الساعة الاذكره وفى كتاب الترمذي من حديث أبي سعيد الخدري قال صلى بنبا وسول اللهصلي الله عليه وسلم يوماصلاة العصر بنهارغ فامخطيبا فلمدع شأ يكون الى قىام الساعة الاأخبرناية حفظه من حفظه ونسمه من نسمه اه وهذه الاحاديث كلها مجولة على ماثات في الصحيف من أحاديث الفتن والاشراط لاغـمر لانه المعهود من الشارع صلوات الله وسلامه علمه في أمثال هذه العمومات وهذه الزيادة التي تفرديها أبوداود في هـ ذا الطريق شاذة منكرة مع أنّ الاعدة اختلفوا في رجاله فقال ابن أبي مريم فى النفر وخ أحاديثه مناكروقال المعارى بعرف منه و سكروقال النعدى أحاديثه غير محفوظة وأسامة بنزيدوان خرج لهفي الصحصن ووثقه النمعين فاغيا خرجله المعارى استشهادا وضعفه محي ن معدوا حدن خدل وقال ابن جام يكتب جديثه ولا يحتم به وأنو قسصة بن ذو يب مجهول فتضعف هذه الربادة التي وقعت لابي داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كمام . وقد يستندون في حدثان

الدول على المصوص الى كتاب الحفروبر عون أنّ فدة علم ذلك كله من طريق الاستار والنعوم لابز يدون على ذلك ولايعرفون أصل ذلك ولانستنده واعلمأن كتاب الجفر كان أصله أن هرون بن سعد المجيلي وهوراس الزيدية كالله كتاب رويه عن جعفر الصادق وفسه على ماسمقع لاهسل البت على العدموم ولنعض الاشتخاص منهسم على الخصوص وقع ذلك لجعفر واظائره من رجالاتهم على طريق الكوامة والكشف الذي بقع لثالهم من الاوليا وكان مكثوبا عند جعفر في جلد ثور صغير فرواه عنه هرون البعلي وكتبه وسهادا لخفر باسم الجلد الذي كتب منه لان الخفرف اللغة هوالصغيروصا رهددا الاسم علاءلى هذا الكاب عندهم وكان فه تفسيرا لقرآن ومافى اطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روابته ولاعرف عنه وانما يظهرمنه شواذمن الكلمات لابعهما دليل ولوصم السندالي جعفر الصادق لكانفه نع المستند من نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقد صعرعنه أنه كان يعذر بعض قراسه بوقائع تكون الهم فتصركا بقول وقد حذر معى ابن عمر مدمن مصرعه وعصاه نفرج وقتل بالحوزجان كاهومعروف واذا كانت الكرامة تقع لغيرهم فاظنك بهم على وديناوآ مارامن النبوة وعناية من الله بالاصل المكريم تشهد لفروعه الطيبة وقدد ينقل بن أهدل البت كشرمن هدذ الدكلام غيرمنسو بالى أحددوفي أخيار دولة العسديين كشرمنه وانظرما حكاه ابن الرقدق في لقاء أبي عبد الله الشيعي لعسد الله المهدى مع ابنه مجد الحبيب وماحد ثاه به وكيف بعثاه الى ابن حوشب داعيتهم بالمين فأمره مانلروج الى المغرب وبث الدعوة فيه على علم لقنه أنّ دعوته تم هناك وانعسد الله لماني المهدية بعد استفعال دولتهم بافريقية فال سنة المعتصم بها الفواطمساعة من نهاروأ راهم موقف صاحب الجارأى يزيد بالمهدية وكان يسأل عن منتى موقفه حتى ماءه اللبر بالوغه الى المكان الذى عينه حدده عسد الله فأيقن الظفر وبرزمن البلدفهزمه واتمعه الى ناحمة الزاب فظفريه وقتله ومثل هذه الاخبار عندهم كشرة وأما المنحمون فستندون فى حدثان الدول الى الاحكام النحومية أما فى الامور العاشة مشل الملك والدول فن القرآنات وخصوصا بن العلو بن وذلك أنّ العلويين زحل والمسترى يقترنان في كل عشر من سنة مرة ثم يعود القران الى برج آخر في تلاث المثلثة من المثلث الاين ثم يعده الى آخر كذلك الى أن يسكروف المثلثة الواحدة ثنتي عشرة مرة تستوى روجه الثلاثة في ستنسنة ثم يعود فيستوى بها في ستنسنة ثم بعود الثة مرابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرة وأربع عودات في مأتين وأربعن سنة و مكون التقاله في كل رج على التشلت الاعن و منتقل من المثلثة الى

المثلثة التي تليها أعنى العرج الذي يلى المرج الاعدر من القران الذي قبد له في المثلثة وهدا القران الذي هوقران العلوين مقسم الى كسروصغيرووسط فالحصيرهو اجتماع العلويين في درجة واحدة من الفلك الى أن يعود الهابعد تسعما تة وستن سسنة من دواحدة والوسط هو اقتران العاويين في كل مثلثة اثنتي عشرة من و بعد ما شن وأر بعماسنة للتقل الىمثاثة أخرى والصغيرهو أقتران العلويين في درجة برج ويعد عشر بن سنة بقترنان في برج آخو على تثلثه الاعن في مثل درجه أو د قائقه مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحل و بعد عشر بن يكون في أول دقيقة من القوس و بعد عشر ين يكون فأول دقيقة من الاسدوهذه كلهاناد بةوهذا كله قران صغير مبعود الىأول الجل بعدستن سنة ويسمى دورالقران وعودالقران وبعسدما شنوأ ربعن ينتقلمن النبادية الى الثراسة لانهابعه دهاوهذا قران وسطخ ينتقل الى الهواثية ثمالما يتثمرجع الىأول الحلف تسعمائة وستنسنة وهوالكسروالقران الكدر يدل على عظام الامورمثل تغديرا لملا والدولة والتقال الملامن قوم الى قوم والوسط على ظهووا المتغلبين والطالبين للملك والصغسرعلى ظهور الطوارج والدعاة وخراب المدن أوعرانها ويقع أثنا عده القرافات قرآن الفسسن في برج السرطان في كل ثلاثين سنةمزة ويسمى الرابع وبرج السرطان هوطالع العالم وفعه ومال فحل وهبوط المر يخفتعظم دلالة هداالقران في الفتن والحروب وسفك الدما ويظهور الخوارج وسركة العساد مكر وعصمان الحندوالوما والقعط ويدوم ذلك أوينهى على قسدو السعادة والنعوسة فى وقت قرائهما على قدر تسمر الدلسل فسه على جراس س أحمد الحاسب فى الكتاب الذى ألفه لنظام الماك ورجوع المريخ الى العفر ب له أثر عظيم فالملة الاسدادمة لامه كان دليلها فالمواد النبوى كان عند قر إن العداو ين بعرج العقرب فلارجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثرا لمرض في أهل العلم والدين ونقصت أحوالهم ورعما النهدم بعض موت العمادة وقد يقال الله كان عند قدل على رئى الله عنمه ومروان من بى أمسة والمتوكل من بى العباس فاذا روعت هذه الاحكام ع أحكام القرامات كانت في عاية الاحكام . وذكر شاذان البلخي أن المله تنتهى الى المشانة وعشرين وقدظهر كذب هذا القول وقال أبو معشر يظهر بعد المائة والحسين منها اختلاف كشر ولم يصم ذلك وقال جراس وأبت في كتب القدماء أن المنعمين أخروا كسرى عن ملك العرب وظهور الندوة فيهم وأن داملهم الزهرة وكانت ف شرفها فسيق الملك فيهم أربعن سنة و قال أبومعشر في كتاب القرامات القشمة اذا انهت الى السابعة والعشر ينمن الحوث فيها شرف الزهرة ووقع القران

مع ذلك برج العقرب وهو دلدل العرب ظهرت حنشذ دولة العرب و كان من منى ويكون قوةملكه ومدنه على مابق من درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة تقريب منبرج الحوت ومدة ذلك ستمائة وعشرسنين وكان ظهورأ بي مسلم عندانتقال الزهرة ووقوع القسمة ولالجلوصاحب الحدالمشتري وقال يعقوب ناسعق الكندى ان مدة المله تنته على الى سمانة وثلاث وتسعن سنة قال لان الرهوة كانت عند قران الملة في عمان وعشر بن درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالماقي احدى عشرة درجة وغانعشرة دقيقة ودعائقها ستون فيكون ستمائة وثلاثا وتسعن سنة فال وهذه مدة المادانة فاقاله كماء وبعضده الحروف الواقعة فى أول السوريحة فالمكرر واعتماره يحساب الجل قلت وهذاهو الذى ذكره السهملي والغالم أن الاولهو مستندالسمدلي فمانقلناه عنه قال جراس سأل هرمن افريد الحكم عن مدة أردشر وواده وماولة الساسانية فقال دليل ملكه المشترى وكان في شرفه فيعطى أطول السنين وأحودهاأ ربعمائه وسبعاوعشر ينسنة غرزيد الزهرة وتكون في شرفها وهي دلمل العرب فملكون لانطالع القران الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عندالقران في شرفها فدل أنهم علكون ألف سنة وستين سنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجهرا لمكي عن خروج الملك من فارس الى العرب فأخبره أنّ القائم منهم يولد للس وأربعين من دولته وعلك المشرق والمغرب والمشترى يغوص الى الزهرة وينتقل القران دن الهوائية الى العقرب وهومائ وهودلك العرب فهذه الادلة تقنى للملة عدة دورازهرة وهي ألف وستون سنة وسأل كسرى ابرور ألموس الحكيم عن ذلك فقال مثل قول بزرجهر وقال نوفسل الروى المنحم فى أمام بنى أصدان مله الاسلام تبقى مدة القران الكبير تسعمائة وستنسنة غاذا عادالقران الىرج العقرب كاكان في الدا الملة وتغيروضع الكواك عن هنتها في قران المله فينتذامًا أن يفتر العمل به أو يتعدّد من الاحكام مايوجب خلاف الظن فالجراس واتفقواعلى أنتخراب العالم يكون باستملاء الماء والنارحي تهلك سائرا الكونات وذلك عندما يقطع قلب الاسدأ ربعاوعشر بندرجة التيهى حدالمزيخ وذلك بعدمضي تسعمانة وستنسنة وذكرجراس أتملك زابلسمان بعث الى المأمون بحكمه ذوبان أتحفه به في هدية وأنه نصر ف للمأمون في الاختيارات بحروب أخمه وبعقد اللواعلهاهر وأن المأمون أعظم حكدته فسألهعن مدة ملكهم فأخررها نقطاع المال من عقده واتصاله في ولد أخده وأن العمر تغلون على اللافة من الديل في دولة سينة خسين و يكون مار بده الله عبسو عالهم عم تظهر التركمن شمال المشرق فعلكونه الى الشأم والفرات وسمعون وسملكون بلاد الروم و يكون

ماريده الله فقالله المأمون من أين للهذا فقال من كتب الحكا ومن أحكام صصه من داهرالهندى الذى وضع الشطرنج قلت والترك الذين أشارالي فلهو رهم بعد الدمام هم السلموقية وقدانقضت دواتهم أقل القرن السابع فالجراس وانتقال القران الى المثلثة المائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث زئلا ثمن وعماعا لة لمزد جرد وبعدها الى رج العقرب حمث كان قران المله سيئة ثلاث و خسمن قال والذي في الحوت هو أول الانتقال والذى فى العقرب يستخرج منه دلائل المله قال وتحويل السنة الاولىمن القران الاول في المثلثات المائية في ثاني رحب نة عمان وستين وعما عمائة ولم يستوف الكلام على ذلك ، وأمّامستند المنحمين في دولة على الخصوص فن القران الأوسط وهشة الفلك عندوقوعه لان له دلالة عندهم على حدوث الدواة وجهاته امن العمران والقائمن بامن الام وعدد ملوكهم وأسماتهم وأعارهم ونحلهم وأدمانهم وعوائدهم وحروبهم كإذكرأ بومعشرفى كنابه فى القرانات وقد يوحده فمالدلالة من القران الأصغراذ إكان الاوسط دالاعلمه فن هذا يوجد المكلام في الدول * وقد كان معقوب بناسحق الكندى منعم الرشدوا لمأمون وضعف افرانات الكائنة في الملة كتاماسماه الشيعة مالحفر ماسم كابهم المنسوب الى جعفر الصادق وذكر فسيه فعمايقال حدثان دولة غى العياس وأنهانها يته وأشار الى انقراضها والحادثة على بغداد أم اتقع في انتصاف المائة السابعة وأن ما نقراضها يكون انقراض الملة ولم نقف على شئ من خمر هذاالكتاب ولارأ ينامن وقف علمه واهله غرق في كتبهم التي طرحها هلا كوملك المتر فى دجلة عنداستمال تهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الخلفا وقدوقع بالمغرب جزء منسو بالى هذا الكابيسمونه الخفرالصغيروا انطاهرأنه وضع لبي عبدالمؤمن لذكر الاولىن من ملوك الموحدين فمه على التفصيل ومطابقة من تفدّم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان في دولة بني العماس من بعد المكندي منحمون وكتب في الحدثان وانظرمانقله الطبرى فى أخيار المهدى عن أبى بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث الى الربيعوا لحسن فى غزاتهمامع الرشدة أمام أسه فيتهما حوف اللمل فأذاعندهما كات من كتب الدولة رعني الحدثان واذامة المهدى فيه عشرسنين فقلت هذا الكاب لايحني على المهدى وقدمضي من دواته مامضي فاذا وقف عليه كنتر قد نعسر المه نفسه قالافاالحلة فاستدعت عندسة الوراق مولى آل مدرل وقلت له أنسيزه في أورقة واكتب مكانعشر أردمن ففعل فوالله لولاأنى رأيت العشرة فى تلك الورقة والاردمين في هذه ما كنت أشك أنهاهي عم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول فلوماو منثورا ووجزا ماشاء الله أن يكتبوه وبأيدى الناس متفرقة كثبره نهاوتسمي

الملاحم و بعضها فحد ثان الماه على العصوم و بعضم افى دولة على الخصوص وكلها منسو به الى مشاهر من أهل الخليقة وليس منها أصل يعتمد على روايته عن واضعه المنسو ب المه فن هذه الملاحم بالمغرب قصدة ابن من المة من بحرا لطويل على وى الراء وهي متداولة بين الناس و تحسب العامة أنها من الحدثان المام فيطلقون الكشر منها على الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شوخنا أنها مخصوصة بدولة لمتونة لان الرجل كان قبيل دولتهم و ذكر في الستدلاء حم على سبته من يدموالى بنى حود وملكهم اعد وة الاندلس ومن الملاحم بدأهل المغرب أيضا قصدة سمى التبعية أقلها

طربت وماذا لأمنى طرب = وقد يطرب الطائر المغتضب وما ذاك منى للهو أراء = ولكن لتذكار بعض السب

قريبا من خسمائة بيت أو ألف فيما يقال ذكرفيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها الى الفاطمي وغيره والظاهر أنها مصنوعة ومن الملاحم بالمغرب أيضا ملعبة من الشعر الزجدلي منسوبة لبعض المهودذكنها أحكام القرا بأت لعصره العلويين والنعسين وغيرهما وذكر منته قتملا يفاس وكان كذلك فعاز عوم وأقله

في صبغ ذا الازرق لشرفه خيارا ، فافهمو أياقوم هذى الاشارا

نجم زحل أخر بدى العلاما • وبدل الشكاد وهي سلاما

شاشية زرقا بدل العيماما . وشاش أزرق بدل الغيرارا

يقولفآخره

قدتمذاالتعنيس لانسان بهودى * يصلب بلدة فاس في ومعمد حتى يجسمه الناس من البوادى • وقندله باقوم على الفراد

وأسانه نحوا الحسمائة وهي في القرائات التي دات على دولة الوحدين ومن ملاحم المغرب أيضا قصدة من عروض لمنقارب على روى الباع في حدثان دولة بني أبي حفص شونس من الموحدين منسو به لابن الابار وقال لى قاضى قسنطينة الخطب الكبير أبوعلى بن اديس وكان بصبرا عارة وله وله قسدم في المنتجم فقال لى ان هدا الباد المنازيس هو الحافظ الانداسي الكاتب مقتول المستنصر وانما هور جل خياط من أهل بونس بواطأت شهرته مع شهرة الحافظ وكان والدى رجه الله تعالى نشد دفه الاسات من هذه المحمة و بق بعضما في حفظي مطلعها

عذیری من زمن قاب * یغر سارقه الاشنب و منها

و يبعث من جيشه قائدا • ويبق هناك على مرقب فتأتى الى الشيخ أخباره • فيقب ل كالجل الاجرب

ويظهر منعدله سديرة * وتلك سماسة مستعلب

ومنهافىذ كرأحوال تونسعلى العموم

فامّارأيت الرسوم انمعت ، ولم يرع حق لذى منصب

فَذَفَى الترحل عن نونس * وودّع معلمها واذهب

فسوف تكون بهافتنة * تضف البرى الى المذب

ووقفت بالمغر بعلى ملحمة أخرى في دولة بنى أبى دنص هؤلاء بنونس فيها بعدد السلطان أبي يحيى الشهيرعاشر ماو كهمذ كرمحد أخمه من بعده يقول فيها

و بعد أبى عبد الاله شقيقه * و يعرف الوئاب في نسطة الاصل الاأن هذا الرجل لم علكها بعد أخيه وكان عنى بذلك نفسه الى أن هلك ومن الملاحم في

المغرب أيضا الملعبة المنسوبة الى الهوشى على اغة العامة في عروض الماد التي أولها

دعين بدمعي الهتان * فترت الامطارولم تفير

واستقت كلها الويدان ، وأنى تملى وتنفــــدر

مابين الصيف والشنوى . والعام والرسع تجرى

قال حين صحت الدءوى . دعـنى نبكي ومن عذر

انادىمن ذى الازمان * ذا القرن اشتة وغرى

وهى طوراه ومحفوظة بين عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الواضع لانه لم يصحمنها قول الاعلى أو يل تعرفه العالمة أو الحارف فيه من ينتملها من الخاصة ووقفت مالمشرق على ملمه منسوبة لابن العربي الحامي في كالام طويل شبه الغازلا يعلم تأويله الاالله لتخلله أوفاق عددية ورمو زملغوزة وأشكال حيوا نات نامة ورؤس مقطعة وما شيل من حيوا نات فامة ورؤس مقطعة وما شيل من حيوا نات فرية وفي آخرها قصمدة على روى اللام والغالب أنها كلها غير صحيحة لانها لم تنشأ عن أصل على من عيامة ولاغيرها و معت أيضا أن هذا للم ما خيرى منسوبة لابن سينا وابن عقب وليس في شئ منها دليس على الصحة لان ذاك أي المرجل من الموفعة المتركة منسوبة المن رجل من الصوفية المتركة منسوبة المن رجل من الصوفية المتركة منسوبة المن رجل من الصوفية المتركة ويقوكاها ألغاز بالحروف أقلها

انشئت تكشف سر الحفر باسائلي • من علم جف روصي والدالحسن فافهم م وكن واعداح فاوجلتم والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن

قراد فان رأيت أوله فان رأيت ولا فان رأيت ولا وأدغت ولا وأدغت الشرطة المحمدة والمحمدة والمحمد

أمّا الذي قبل عصرى است أذكره * المستنبية أذكر الآتي من الزمن بشهر بمرس ببق بحاء بعد خستها * وحاء ميم بطيش نام في الحست شين له أثر من تحت سلسرته * القضاء قضى أى ذلك المسن غصروا لشأم مع أرض العراق له . وأذر بيمان في ملك الى المين ومنها

وآل بوران المانال طاهرهم الفائل الباتك المعنى بالسمن المعمن بالسمن المعمن السن سين أقى * لانو فاق ونون ذى قدرت قرم شجاع له عقد لومشورة * يبق بعداء واين بعدد وسمن

من بعدبا من الاعوام قتلته و يلى المشورة ميم الملك دواللسن ومنها

هذاهوالاعرج الكلى فاعن به الله فعصره فتن ناهيك من فت ناقي من الشرق في جس بقدمهم المعنى عارعن القياف قاف جديالفتن بقدل دال ومثل الشأم أجعها المائد الدائم الاهاب والوطن اذا أنى ذارلت باو بح مصر من الزلزال ماذال حاف سيرمقتطن طاء وظاء وعن كلهم حبسوا المهم الالقاف قافا عند جعهم المهم الالف سين اذال الحصين في سكن و ينصبون أخاه وهو صالحهم الاسلم الالف سين اذال بني من السيم الالف سين اذال بني عتم ولا يتم من المسام الالف سين اذال بني عتم ولا يتم من المائد الظاهر وقد وم أسه علم عصر وقال انه أشار الى الملائد الظاهر وقد وم أسه علم عصر

وأساتها كثيرة والغالب أنهاموضوعة ومسلصنعها كان فى القديم كثيرا ومعروف الانتعال (حكى) المور خون لاخبار بغداد أنه كان بها أيام مقتد وور اق ذكى يعرف بالدانيالي بل الاوراق و مكتب فيها بخط عتبق برمن فسه بحروف من أسما وأهل الدولة و يشهر بها الى ما يعرف مماهم اليه من أحوال الرفعة والجاه كأنها ملاحم و يحصل على مأبر بده منه من الدنيا وأنه وضع فى بعض دفاتر مميم مكررة ثلاث من ات وجائبه الى مفلح مولى المقتدروذ كرعنه ما يرضاه و يناله من الدولة و قصب الدلك علامات عق معاولا في المقتدروذ كرعنه ما يرضاه و يناله من الدولة و قصب الدلك علامات عق معزولا في المقتدروذ كرعنه ما لوزير ابن القاسم بن وهب على مفلح هذا وكان معزولا في اقدارة واق مثلها وذكر اسم الوزير

بثل هذه الحروف و بعلامات ذكرها وأنه ملى الوزارة للثاني عشرهن الخلفاء وتستقهم الامورعلى يدمه ويقهر الاعداء وتعمر الدنافي أمامه وأوقف مفلحا هذاعلي الاوراق وذكرفها كوائن أخرى وملاحمهن هذا النوع عاوقع وعالم يقع ونسب جمعه الى دانيال فأع ب مفلط ووقف علمه المقتدروا هتدى من تلك الاموروالعد المات الى ابن وهب وكان ذلك سيالوزارته بشل هذه الحدلة العريقة فى الكذب والحهل عنل هـ فدالالغازوالظاهرانه فدالمهمة التي نسبونها الى الماجريق من هذا النوع واقد سألت أكل الدين النشيخ الحنف قسن العجم بالدار المصربة عن هذه الملحمة وعن هذا الرحل الذى تنسب المهمن الصوفمة وهو الماجريتي وكان عارفا بطرائقهم فقال كان من القلندر مة المتدعة في حلق اللعمة وكان يتحدّث على كون بطريق الكشف و نومى الى رجال معسنى عنده ويلغز عليهم بحروف يغينها في فنها لمن يرا مسهم و ربحا يظهرنظم ذلك فيأسات قلملة كان يتعاهدها فتنوقات عنه وولع الناس بهاوجعلوها ملحمة مرموزة وزادفيه الخراصون من ذلك الحنس في كل عصروشغل العامة بفك رموزهاوهوأم متنعاذالرمزاعايهدى الىكشنه قانون بعرف تمله وبوضعله وأتما مثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها مخدوصة بهدذا النظم لا يتحاوزه فرأيت من كلام هذا الرحل الفاضل شفاعلا كان في النفس من أمر هذه الملحمة وما كالنهتدي لولاأن هداناالله والله سحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

الفسسل الرابع من الكتاب الاول). في البلدان والامصار ومسائر العمر ان ومامعر من في ذلاك من الاحوال وفيه سو أبتي ولواحتي

وسانه أن الدول أقدم من المدن والامصار وأنها انما وحدثانية عن الملائد وبيانه أن البناء واختطاط المنازل انماهو من منازع الحضارة التي يدعو البها الترف والدعة كافترمناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصار ذات هما كل وأجرام عظيمة وبناء كبيروهي موضوعة للعموم لاللخصوس فتعتاج الى اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للناس التي تعم بها الماوى حتى يكون نزوعهم البها اضطرارا بللابترمن اكراههم على ذلك وسوقهم المها اضطرارا بللابترمن اكراههم على ذلك وسوقهم المها مضطهدين بعصا الملك أومر غين في الثواب والاجر الذي لايق بكثرته الاالملك والدولة فلا بتدفي عصيرالامصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثماذ ابنيت المدينة وكل تشديدها بحسب نظر من شدها وبما اقتضته الاحوال السماوية والارضية فيها فعمر الدولة حينتذ عرلها فان كان عرالدولة قصيرا وقف الحال فيها عندانها والدولة الدولة حينتذ عرلها فان كان عرالدولة قصيرا وقف الحال فيها عندانها والدولة

وتراجع عمرانها وخوبت وانكان أمدالدولة طويلاوم تتهامن فسحة فلاتزال المصانع فهاتشادوالمنازل الرحسة تكثرو تتعدونطاق الاسواق شاعدو ينفسم الىأن تاسع الخطة وتبعد المسافة و ينفسم ذرع المساحة كأوقع يبغداد وأمثالها * ذكر الخطب فى تاريخه أن الحامات بلغ عددها سغدا دامهدا لمأمون خسة وستن ألف جام وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تحاوز الاربعن وأمتكن مذشة وحدها يحمعها سورواحد لافراط العرمران وكذاحال القروان وقرطمة والمهدية فى المله الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدها فعليلغنالهذا العهدوأ مابعد انقراض الدولة المشمدة للمدينة فاماأن وصحون لضواحى تلك المدينة ومأقاربها من الجيال والسائط مادية يمدها العمران دائما فكرون ذلك عافظ الوحودها ويستمر عرهابعد الدولة كاتراه بفاس وبحابة من المغرب وبعراف العجم من المشرق الموحود لهاالعهمران من الحمال لات أهل المداوة اذا انتهت أحو الههم الى عاماتها من الرفه والكسب تدعو المالدعة والسكون الذى في طسعة الشرفينزلون المدن والامصار ويتأهلون وأمااذالم يكن لتلك المديثة المؤسسة مادة تفدها العمران بترادف الساكن من بدوها فدكون انقراض الدولة خرقالسماحها فمزول حفظها و تناقص عرانها شيأفشيأ الىأن يبذعر ساكنها وتخرب كاوقع عصروب غدادوالكوفة بالمشرق والقبروان والهدية وقلعة في حاديا اغرب وأمثالها فتفهمه ورعا ينزل المديدة بعد انقراض مخنطها الاولين ملك آخرودولة النه يتخذها قرارا وكرسما يستغني بهاعن اختطاطمد شية بنزلها فتعفظ تلك الدولة سيماجها وتتزايدممانها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الشانية وترفها وتستعد بعمرانها عراآخر كاوقع فاسوالقاهرة لهذا العهدوالله سيمانه وتعالى أعلمو به التوفيق

المان الماك يدعون الارالامصار)

وذلك أن القبائل والعصائب اذا حصل الهم الملك اضطر واللا تتلاء على الامصار لاحرين أحده ما ما يدعواليه الملك من الدعة والراحة وحط الاثقال واستكال ما كان ناقصامن المورائع مران فى البدووا لشانى دفع ما يتوقع على الملك من أحم المنازع بن والمشاغبين لان المصر الذى يكون فى نواحيهم رجايكون ملح ألمن يروم منازعة مو الحروج عليهم وانتزاع ذلك الملك الذى سموا البهم من أيديهم فيعتصم بذلك المصرو بغالبهم مغالبة المصرعلى نهاية من الصمو بة والمشيقة والمصرية وممقام المسرو بغالبه من الامتناع ونسكاية الحرب من وراء الحدران من غيراجة المساكر المتعددة لما فيه من الامتناع ونسكاية الحرب من وراء الحدران من غيراجة

الى كشرعددولاعظيم شوكة لان الشوكة والعسابة المااحتيج اليهافى الحرب للنبات لما يقع من بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة وشات هؤلا والجدران فلا يضطر ون الى كبير عصابة ولا عدد في محل حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين عمايفت فى عضد الامتة التى تروم الاستبلاء و يخضد شوكه استبلائها فأذا كانت بين أجنابهم أمصار انتظموها فى استبلائهم للامن من مثل هذا الانخرام وان لم يكن هذا له مصر استحد تو مضرورة لنكممل عرائم مأقلا وحط أثق الهم وليكون شعاف حلق من يروم العزة والامتناع عليهم من طوائفهم وعصائه م فتعين أن الملك بدء والى يزول الامصار والاستبلاء عليها والله سجانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

٣ (فصل في الدن العظيمة واله يساكل المرتفعة اغاية مربا الماك الكثير).

قدقد مناذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها وأنها تكون على نسبتها وذلك أن تشييد المدن اعما يعصل باجتماع الفعلة وكثرتهم وتعاونهم فأذا كانت الدولة عظيمة متسعة لممالك حشرالفعلة من أقطارها وجعت أيديهم على علها ورعا استعن في ذلك في أكثر الام بالهندام الذى يضاعف القوى والقدرف حل أثقال البنا المحز القوة الدشرية وضعفهاعن ذلك كالمنعال وغيره وربما يتوهم كثيرمن الناس اذا نظرالي آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل الوان كسرى وأهرام مصروحنا بالمعلقة وشرشال بالمغرب انماكانت بقدرهم متفرقين أومجتمعين فيتغيل لهم اجساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدرهالتناسب منها وبن القدر التي صدرت تلك المباني عنها وبغفلء نشأن الهندام والمنعال ومااقتضته فىذلك الصناعة الهندسية وكثيرمن المتغلبين فىالبلاديعاين في شأن البنا واستعمال الحمل في نقل الاجرام عند أهر الدولة المعتنين بذلك من العم مايشهدله عاقلناه عماناوأ كثرآ الاقدمن الهدا العهدنسيها العامةعاديةنسية الىقوم عادلتوهمهم أن مبانى عادومصانعهم أغا عظمت اعظمأ جسامهم وتضاعف قدرهم واس كذلك فقد نجدآ ثارا كثيرة من آثار الذبن تعرف مقادير أجسامهم من الام وهي في مشل ذلك العظم أوأعظم كأنوان كسرى ومبانى العسديين من الشعة مافريشة والصنهاج من وأثرهم مادالى النوم في صومعة قلعة بى حمادوكذلك بناء الاغالبة فى جامع القبروان وباء الموحدين في رباط الفتح ورباط الساطان الى معدلعهد أربعين سنةفي المنصورة بازاء تاسان وكذلك لحناباالتي جلب الهاأهل قرطاجنة الماءفي القناة الراكية عليهاما ثله أيضالهدذا

العهدوغردلك من المبانى والهنا كل التي نقلت السنا أخدار أهلها قريب و بعد المعدوة و بين القصاص عن قوم عادو غود و العمالقة وغد بيوت غود في الحرمندوية الى هذا العهد وقد ثبت في الحديث العميم أنها بوتم عربها الركب الحازى أثار السنين و يشاهدونها لاتزيد في حقوها ومساحتها وسمكها على المتعاهدوانهم ليبالغون في ابعتقدون من ذلك حتى المهم ليزعون أن عوج بن عفاق من جدل العمالقة كنش في السمل من المحرطر بالمسم ليزعون أن عوب بن عفاق من جدل العمالقة كنش في الهوا وأما السمل من المحرطر بالميسوية في الشمس يزعون بذلك أن المديسا عارة في الارض والهوا وأما الشمس في نفسها لديناهو الضو الا أدة والمالة على مضى الا عن المناه وقد تقدم شي من هدا في الفصل الشانى حيث ذكر الأن آثار الدولة على نسمة فوتها في أصلها والله يخلق ما يشاه و يحكم ما يريد

٤ (نصب في أن الهيا كل الوظيمة جوالا تستقل بينا مها الدولة الواحدة).

والسب فى ذلك ماذكر ناه من حاجة البناء الى التعاون ومضاعفة القدر الشروية قد تكون المانى فى عظمها أكثرمن القدرمفردة أومضاعفة مالهندام كاقلناه فيحتاج الى معاودة تدرأ خرى مناها في أزمنة متعاقبة الى أن تيم فيسدى الاول منهم مالحناء ويعقبه الشانى والنالث وكل واحدمنهم قداستكمل شأنه فىحشر الفعلة وجع الايدى حتى بترااة صدمن ذلك ويحمل ويكون ماثلالله مان يظنه من راه من الأخرين أنه بنا وولة واحدة وانظرف ذاكما نقله المؤر خون في بنا مستمأرب وأن الذي ساه سأبن يشعب وساق المهسعن وادباوعاقه الموت عن اتمامه فأتمه ماول جرون بعده ومثل هذامانقل في بنا قرطاجنة وقناتها الراكية على الحناما العادية وأكثر المساني العظمة في الغالب هذاشانها ويشهد لذلك أنّ المياني العظمة امهد فاتحد الملك الواحد بشرع فى اختطاطها وتأسيسها فاذالم يتبع أثره من بعده من الملوك في اتمامها بقت بحانها ولم يكمل القصد فيهاء يشهد لذلك أيضاا نانجدآ ثارا كثيرة من المهاني العظمة تعزالدول عن عدمها وتغريبهام مأن الهدم أيسرمن البناء بكثيرلات الهدم رجوع الى الاصل الذي هو المدم والينا على خلاف الاصل فأذا وجدنا بنا تضعف قوتنا الشربة عن هدمه مع سهولة الهدم علنا أن القدرة التي أسسته مفرطة القوة وأنها المست أثردولة واحدة وهذامثل ماوقع للعرب في الوان كدرى اعتزم الرشد على هدمه وبعثالى يحبى بنشالدوهوفى محسه يستشبره فىذلك فقال باأمبرا لمؤمنسين لاتفعل واتركه مائلا يستدل يه على عظم ملك آمائك الذين سلبو الملاك لاهل ذلك الهيكل

قائمية في المصحة وقال أحدية القرة العرافية والله الاصرعت وشرع في هدمة وجع الاحق عليه والمحديدة الفوس وحياه الناروس علمه اللحق ادا وركه العزيد للاحق المفضيعة بعث الى يحتى يستشيره الما المحافية فقال المهدم فقال الما معن المؤهنة بن الاتفعل واسترعل دلك الله بقال عزام المؤهنة بن وملك العرب عن هدم مصمع من مصافع المحمود وقال المعروب عن المده وحك ذلك اتفق الما مون في هدم الاهرام التي عصر وجع الفعلة الهدم فالمحل بطائل وشرعوا في نقيمة في المنافقة المحدوث المحافظة المحدوث المحلفة المحدوث المحدوث المحافظة المحدوث المحدث المحدوث المح

٥ (نعب ل نيا تجب مراعاة في اوضاع المدن وما يحدث اذا فقل عن عكاف المراحاة)

(اعلم) أن المدن قرار بعده الام عدد حول الغابة المطاوبة من الترف ودواعية فتوثر الدعة والسحكون وشوجه الحالفة المنازل القراروانا كان ذلك القراروا لمأوى وجب أن يراعى فيه منازلها جدها سهاج الاسواروان لها فأسالجابة من المضار فيراعى لها ان يدار على منازلها جدها سهاج الاسواروان لها فأسالجابة من المضار فيراعى لها ان يدار على منازلها جدها سهاج الاسواروان مكون وضع ذلك في متنعمن الامكنة اماعلى هضبة متوعرة من الجبل واما باستدارة بحر أو فهرجاحى لا يوصل اليها الابعد العبور على جدمراً وقنطرة فيصعب منالها على العدة وويضاعف امتناعها وحصنها وجمايراعى في ذلك العدارة في منالها العدمة أومنا قعمته ففة أومروح خيشة أسرع اليها العدف من مناها أوجاورا المها الفاسدة أومنا قعمته ففة أومروح خيشة أسرع اليها العدف من عادرتها المها الفاسدة أومنا قعمته ففة أومروح خيشة أسرع اليها العدف من عادرتها المها الفاسدة أومنا قعمته ففة أومروح خيشة أسرع المها العدف من في الغالب وقدا شاهد والمدن التي لم يراع فيها طيب المهواء كثيرة الامراض في الغالب وقدا شيخ بدلك في قيار المغرب المدقان من في الغالب وقدا أخريد فافر يقية فلا يكاد ساكنها أوطار قها يعلم من حي العدف نوجه واقد يقال ان ذلك عادت فيها وأد وانقطع وكان ذلك مدأ مراض المهات فيت وأداد بذلك أن الاناء كان مشتملا الحق وانقطع وكان ذلك مدأ مراض المهات فيت مناورة الدلك أن الاناء كان مشتملا الحقورة المناه المها معدمنه دخان الى المناه كان مشتملا الحقورة المدائلة المائلة مدأ مراض المهات فيت موارا والمناه كان مشتملا الحقورة المناه كان مشتملا المهواء المناه كان مشتملا المهاسة عولان ذلك مدأ مراس المهات فيت مناهد وأداد للكرى في سيده المناه كان مشتملا المهاسة على المناه كان مشتملا المهاسة على المهاسة على المهاسة على المناه كان مشتملا المهاسة عولان ذلك مدأ أمراض المهاسة عالم المهاسة على المهاسة عالم المهاسة عالم المهاسة عالم المهاسة عالم المهاسة على المهاسة عالم المهاسة عالم المهاسة عالم المهاسة عالمهاسة المهاسة المهاسة عالمهاسة المهاسة المهاسة عالم المهاسة الم

على بعض أعمال الطلسمات لو ما ته وأنه ذهب سر مندها به فرحم الها العفن والو ماء وهذه الحكاية منمذاهب المعامة ومهاحتهم الركمكة والمكرى أميكي من ساهة العيل واستنارة البصرة بحث دفع مثل هذا أونيين جرفي فنقله كما معه والذي يكشف لك الحقفي ذلك أن هدكم الاهو مذالعفنة أكبرما يهستهالة عفن الاحسام وأمراض المهات ركودها فاذا تخللتها الرعو تفثت وذهبت جاءنا وشمالاخف شأن العينن والمرض المادى منهاللعموا مات والبلداذا كان كثيرالساكن وكثرت جركات أجله فيتمق حالهوا مضرورة وتعيدث الريح المتفالة للهواء الراكدو يكون ذلك معساله على الحركة والقوج واذاخف الساكن لم يحد الهوامع ساعلى مركته وتتوجه ويق ساكاراكدا وعظم عفنه وكثرض ووبلد فاس هده كانت عندما كانت اقر بقهة مستحدة العدمران كثرة الساكن تموج بأهلهامو حافكان ذلك معساعلي تموج الهوا واضطرابه وتخفيف الاذى منه فلريكن فيها كثير عفن ولامرص وعند مأخف ساكنها ركدهوا وهاالمتعفن بفسادمياههافكثرا لعفن والمرض فهذا وجهدلاغمر وقدرأ يناء الكاف بلادوضعت ولمراع فيهاطب الهواء وكانت أولاقللة الساكن فكانت أمراضها كثرة فلاكترساكم التقل سالهاعن ذلك وهدامثل داوالملك بفاس لهذا العهد المسمى بالملدا لحدد وكشرمن ذلك في العالم فتفهمه تعد ماقلتهاك وأماجل المنافع والمرافق المادفيراعي فمه امورمنها الماه بأن كون الملد على غرراً والذيها عبون عذبة ثرة فاز وحودالما ورساس البلد يسهل على الساكن حاجة الما وهي ضرورية فمكون الهيم في وجوده مرفقة عظمية عامة وماراع من المرافق في المدن طبيب المراعي لساعتهم اذصاحب كل قرار لابدله من دواجن المموان للنباح والمضرع والركوب ولابدلهامن المرعى فاذا كان قريساطساكان ذاك أرفق بجالهمليا عانون سن المشقة في بعده ويمايراعي أبضا المزارع فأنّ الزروع هي الاقوات فاذا كانت من ارع البلدمالقير بمنها كان ذلك أسهل في التخاذه وأقرب في تعصله ومن ذلك الشعر للعطب والبنا فائ الحطب عماتم الباوى في المعاد وقود النعران للاصطلاء والطبخ والخشب أيضاض ورئ اسقفهم وكشرعا يستعمل فسعه الخشب من ضرور ماتهم وقدراعي أيضاقر بهامن المحرلتسه الماحات القاصمة من البلاد النائسة الاأن ذائلس عثابة الاقليوهذه كلهامتفاوته بتفاوت الحاجات وماتدعو السمضر ورةالساكن وقديكون الواضع غافلاءن حسن الاخسار الطسع أوانما راعى ماهوأهم على نفسه وقومه ولايذ كرحاجة غيرهم كافعله العرب لاقل الاسلام في المدنالتي أختطوها بالعراق وافر يقمة فأنهم لمراعوا فيها الاالاهم عندهممن مراعي

الابل ومايسل لهامن الشصروالما الملح ولم راعوالما ولاالمزارع ولاالحطب ولا مراعى المساغة من ذوات الطلف ولاغبرذاك كالقبروان والكوفة والبصرة وأمثالها واهذا كانتأقر بالحائلوا بسالم تراع فيها الامور الطسعمة (فصل) وعماراعى فى البلاد الساحلة التى على الحرأن تكون في حمل أو تكون بنامتمن الامم موفورة العدد تكون صريخا للمدينية متي طرقها طارقه من العيدة والسب فى ذلك أن المدينة اذا كانت حاضرة المحرولم يكن بساحتها عران للقبائل أهل المصدات ولاموضعها متوعرمن الجبل كانت في غر قالسات وسهل طروقها في الاساطمل الصرية على عدرها وتحمقه الهالما يأمن من وجود الصريخ الهاوات الحضر المتعودين للدعة قدصاروا عمالا وخرجواعن حكم المقاتلة وهده كالاسكندوية من المشرق وطرا يلس من المغرب وبوية وسلاومتي كأنت القبائل والعصائب موطنسين بقربها بجنث بلغهم الصريخ والنعروكانت متوعرة المسالك على من رومها باختطاطها في هضاب الحسال وعلى أسفتها كان لهابذلك منعسة من العدوو يتسوامن طروقها لمايكادونه من وعرها وما سوقعونه من احابة صريحها كافى سنة وبحابة وبلد القلعلى صغرها فافهم ذاك واعتبره في اختصاص الاسكندرية باسم الثغرمن لذن الدولة العياسمةمع أن الدعوةمن ورائها ببرقة وافريقسة وانمااعترفى ذلك المخافة المتوقعة فيهامن الحرلسهولة وضعها ولذلك والله أعدل كأنطروق العدوللا سكندرية وطرابلس في الملائم "اتمتعددة والله تعالى أعلم

﴿ فصل في المساجدوالبيوت العظيمة في العسالم ﴾

(اعم) أن الله سبحانه و نعالى فضل من الارض بقاعا اختصها بتشريفه و جعلها مواطن لعباد به يضاعف فيها النواب و يغوبها الاجور وأخبر نابذلك على ألسسن رسله وأنبياته لطفا بعباده و تسهيلا لطرق السعادة لهم * وكانت المساجد الثلاثة هي أفضل بقاع الارض حسما ثبت في المحمد وهي مكة والمدينة وست المقدس أما لايت الحرام الذي بكة فهويت المقدس أما لايت الحرام الذي بكة فهويت الراهم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله بنيائه وأن يؤذن في الناس بالحيم السه في المعمل كانصه القرآن و قام بحاره ما الله فيه وسكن اسمعمل بهم عاجرومن نزل معهم من جرهم الى أن قبضهما الله و دفنا بالحرومة والمدينة و بيت المقدس بنياه دا ودوسليمان عليهما السلام أمرهما الله وناهم و المدينة هيا جريبين العدمة والله المناهم الله المعمل المهم و المدينة مها جريبين المدينة المهم و المدينة عمل ما المهم و المهم و المدينة مها جريبين المهم و المهم و

الاسلام بهافيني مسجده الحرام بهاوكان ملحده الشريف فى تربتها فهده المساحد البلاثة قرة عن المسلمن ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفي الاستمارمن فضلها ومضاعف ةالنواب في مجاورتها والعلاة فها كنده مروف فلنشر الى شي من اللمرعن أولية هذه المساجد الثلاثة وكيف تدريب أحوالها الى أن كل ظهورها في العالم (فأجامكة) * فأوليها فيمايقال ان آدم صاوات الله عليه بناعا والة البيت المعموريم هدمها الطوفان بعددلك وليس فيه خبرصيم يعول عليه واعا اقتسو دمن محل الاتية فى قوله واذر فع ابراهم القواعدمن البيت واسمع لى م بغث الله ابراهيم وكانمن شأنه وشأن زوجته ساوة وغيرتهامن هاجر ماهوه وروف وأوحى الله أن يترك النه أسمعمل وأممه هاجر بالفلاة فوضعهما في مكان البت وسارعنهم ماوكيف جعل الله الهمامن اللطف في نبيع ما زمن م ومرور الرفقة من جرهم بهدماحتي احتماوهما وسكنوا البهماونزلوا معهدما حوالى زمزم كاعرف فيموضعه فانحذا عمل عوضه البكعبة بيتا بأوى المسه وأدار عليه سساجاه ن الردم وجعله زر دالغنسه وجاءا براهم صلوات الله عليه مراوالزيارته من الشام أمر في آخرها بينا الكمية مكان ذلك الزرب فبناه واستعان فسمايه اسمعيل ودعاالناس الى يه ويق اسمعسلسا كايه ولا قبضت أتمه هاجروقام بتومين بعده بأمر البيت مع أخوالهم من جرهم أاعماليتي من بعدهم واستمر الحال على ذلك والناس يهرعون اليهامن كل أفق من جدع أهل الخليقة لامن بى اسمعيل ولامن غيرهم عن دنا أرزأى فقد دنة لأن النبايعة كانت تعراليت وتعظمه وأن ماكساهاالملاء والوصائل وأمر يتطهيرها وجعللها مقساما ونقل أبضا أن الفرس كانت تعمه وتقرب المهوأن غزالي الذهب اللذين وجدهماعه والمطلب حين احتفرزمن مكالمن قراستهم ولميزل لحرهم الولاية علمه من بصدوادا معيل من قبل خولتهم حتى اذاخر جت خراعة وأقاموا بهاددهم ماشا الله تم كثرواد اسمعه لوانتشروا وتشعبوا الى كانه تم كانه الى قريش وغيرهم وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أهره وأخرجوهم من البيت وملكواعليهم بومنذقصي بنكلاب فبنى البت وسقفه عنس الدوم وجر بدالنفل وقال الاعشى خلفت شويى راهب الدوروالتي . ساهاقصي والمضاض بنجرهم مأصاب البيت سيلويقال حريق وتهدتم وأعادوا بناء وجعوا النفقة الإلامن أموالهم وانكسرت سفينة باحلجة فاشتروا خشم اللسقف وكانت جدرانه فوف القامة فحماوها عائية عشرة راعا وكان الباب لاصقاماً لارض فعلوه فوق القامة لتلا تدخله السبول وقصرت بهم النفقة عن اتمامه فقصرواعن قواعده وتركوامنه سنة

أذرع وشبراأدا روها بحدارقصر بطاف من ورائه وهوا لجرو بتى البتعلى هذا البنا الى أن تعصن ابن الزبر عكة حين دعالنفسه وزحفت المه حيوش ريد بن معاوية مع الخصن بن عمر السكوني ورى البت سنة أوبع وسيتن فأصابه حريق بقال من النفط الذي رموابه على الزيروا عاديدا ومأجسن ما كان بعدان اختلفت علمه العمامة في بنائه واحبج عليهم بقول رسول اللمصلي الله علمه وسلم لعائشة رضي الله عنها أولا قومك حديثوعهد بحكفرارددت البيتعلى قواعدابراهم ولحعلت لهبابن شرقيا وغرسا فهدمه وكشف عن أساس ابراهم علسه السلام وجع الوجوه والاكابرحتى عاينوه وأشنارعليه ابنعباس بالتحري فيحفظ القبلة على الذاس فأدارعلي الاساس الخشب ونصب من فوقها الاستار حفظ اللقبلة وبعث الى صنعا فى الفضة والكاس فماها وسألعن متطع الجارة الاول فمع منهاما احتاج السه تمشرع فى البناء على اساس براهيم عليه السلام ورفع حددانها سيعاوعشر ينذراعا وحدل لهامابين لاصدان بالارض كاروى فىحديثه وجعه لفرشها وازرها بالرخام وصاغ لهاا الفاتيع وصفائع الابواب من الذهب = مُجام الحِياج لحصاره أيام عبد الملك ورمي على المسحد بالمنعندةات الى أن تصدّعت حيطانها ثمل اطفر بابن الز بعرشا ورعيد الملك فيما بناه وزاده في البت فأمرهم معمورة البت على قواعدة ويشكاهي الموم ويقال انه ندم على ذلك حين عدام صحفروا به اس الزير لحديث عائشة وقال وددت اني كنت حات أباخسي فيأمر البت وبشائه ماتحمل فهدم الحاج منهاسة أذرع وشرامكان الحر وبناهاعلى أساس قريش وسيدالياب الغيربي وماتحت عتبة بالماليوممن الباب النسرق وترك سائرهالم يغيرمنه شبأف كل البناء الذي فسمه الموم بنياء ابن الزيروبياء الخاج فيا لحائط صلة ظاهرة للعسان لمقظاهرة بين المناءين والبناء متميزعن البناء عقداداصم شبه الصدع وتدلم . ويعرض ههذا اشكال قوى الناقانه الما يقوله الفقهاء فيأمر الطواف ويحدد والطائف أنصل على الشاذروان الدائر على أساس الجدرمن أسفلها فيقع طوافه داخيل البيت شامعي ان الحديد اعما قلمت على بعض الاساس وترك بعضه وهرمكان الشاذروان وكذا فالوافى تقسسل الحجر الاسودلابة من يجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائم الثلابة ع بعض طوا فه داخل البيت واذاكان الجدوان كالهامن شاه ابن الزبعر وهواغاني عدلى أساس ابراهم فكيف يقم هبدا الذى قالوه ولامخلص من هبذا الابأحد أهرين اماأن يحون الجياج عدم حد فأعاده وقد نقل ذلا جاءة الاأن العسان في شواهد البناعا لقام مابن البناء ين وغمراً حد الشقين من أعلاه عن الا تخرفي الصناعة ردد لله واماأن يكون

ابنالز ببرلم يرد الميت على أساس ابراهم من جمع جهاله والمافعل ذلك في الحرفقط ليدخله فري الا تنمع كونها من بناء ابن الزبير ايست على قواعدا براهيم وهدا بعيد ولامح ص من هذين والله تعالى أعلم ثم ان مساحة الديت وهو المسحد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه جدراً يام أأنمي صلى الله عليه وسلم وأبى بكرمن بعده ثم كثر الناس فاشترى عروضي الله عنه دورا هدمها وزادها في المسحد وأدا رعلها حدارا دون القامة وفعل مشل ذلك عمّان عم ابن الزيعر عم الولمدين عبد الملك ويساه بعمد الرخام غرزادفه المنصوروا بهالمهدى مزيعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا = وتشر بف الله لهذا البت وعنايته به أكثرهن أن يحاط به وكفي من ذلك أن جعليه مهيط اللوحى والملائكة ومكانالا ببادة وفرض شعائرا لحيج ومناسكه وأوجب المرده من سائر نواحمه من حقوق التعظيم والحق مالم بوجمه لغديره فنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخد له أن يتحرد من المخمط الا إزارا يستره وحيى العائذ والراتع في مسارحه من مواقع الا فات فلا رام ند مخالف ولايصادله وحش ولايحتط لهشحر وحدا لحرم الذى يختص بهذه الحرمة من طريق المدينسة ثلاثة أمسال الى التنعيم ومن طريق العراق سبعة أمهال الحالة المة من جمل المنقطع ومن طريق الطائف سمعة أميال الى بطن نمرة ومن طريق - ترة سمعة أم ال الى سنقطع العشائر * هذا شأن سكة وخبرها وتسمى أم القرى وتسمى الكعمة لعلوها من أسم الحكم ويقال لها أيضابكة قال الاصمى لان الناس سل بعضه م يعضا الهاأى يدفع وقال مجاهدما كة أبدلوهامما كاقالوا لازب ولازم القرب المخرجين وقال النفعي المياء المنت و مالم الملدوقال الرهرى بالما المسحد كله و مااسم للمرم وقبدكانت الام مندعهد الحاهلية تعظمه والماولة بمعت البه بالاموال والذخائر كسرى وغيره وقصة الاساف وغزالى الذهب اللذين وحدهما عمدا لمطلب حن احتذر زمن ممعروفة وقدوحد رسول اللهصلي اللهعليه وسالمحن افتقرمكة في الحب الذي كان فهم السيعين ألف أوقعة من الذهب مماكان الماولة يهدون للمت فهما ألف أأن د شارمکرو: مرتن عائق قنطاروزناو قال له على بن أبى طااب رضى الله عنه مارسول الله لواستعنت بهذا المال على حربات فلم بفعل ثم ذكرلا بي بكر فلم يحركه هكذا قال الازرقى وفي المخيارى بسنده الى أى واثل قال جلست الى شبية بن عثمان وقال جلس الى عرب الخطاب فقال همت أن لاأدع فيهاصفرا ولا يضاء الاقسمها بن المسلن قلت ما أنت فاعل قال ولم قلت فلم بفعله صاحبال فقال هما اللذان يقتدى بهما وخرجه أبوداودوا بنماجه وأقام ذلك المال الى أنكان فتنة الافطس وهو الحسن بن

الحسين على بنعلى دين العادين سنة تسع وتسعين وما ته حين غلب على مكة عد الى الكعبة فأخذما في خزائها وقال مأنصنع الكعبة بهذا المال موضوعا فيمالا بنتفع به نحن أحق به نستعين به على حربنا وأخرجه وتصرف فيه وبطلت الذخيرة من الكعمة من ومدًد * (وأمّا من المقدس) وهو المسحد الاقدى فكان أول أحره أمام الصابئة موضع الزهرة وكافوا بقربون المهالز بت فيما يقربونه يصبونه على الصغرة التي هناك مُدرُّدُلكُ الهسكل والمُ فذها واسرائيل حين ملكوها قبلة اصلاتهم * وذلك أن موسى صلوات الله علمه لماخرج بني اسرائيل من مصر لمن كهم بت المقدس كا وعدالله أماهم اسرائل وأماه اسحق من قبله وأقاموا بأرض المه أمره الله بانخاذ قيةمن خشف السينط عن بالوجي مقدارها وصفتها وهيا كلها وتماثيلها وأن يكون فهاالتابوت ومأئدة بصافها ومنارة بتناديلها وأن يصنع مذبحا للفر مان وصف ذلك كله فى التوراة أكدل وصف فصنع القبة ووضع فيها تابوت العهد وهو اشابوت الذي فه الالواح المصنوعة عوضاعن الالواح المنزلة بالكامات العشير لما تسكسرت ووضع المذبح عتسدها وعهدالله الى موسى بأن يكون هرون صاحب القر مان ونصبو تلك القبة بن خدامهم فى التبه يصاون اليهاو يتقر بون فى المذبح أمامها ويتعرضون للوحى عنسدها ولماملكوا الشأم وبقت تلك القمة قبلتهم ووضعوها على العضرة ست المقد مس وأواد داو دعلمه المسلام بنيافه محده على الصفرة مكانها فلم يتم له ذلك وعهديه الى المدسلم ال فيناه لاربع سنين من ملكه والحسما تهسمه من وفاة موسى علمه السلام وانح فعدهمن الصفر وجعل بهصر ح الزجاج وغشي أبوابه وحسطانه بالذهب وصاغها كاموت شلموأ وعيته ومنارته ومفتاحهمن الذهب وجعل في ظهره قبرالهضع فسه نابوت العهدوهو الثابوث الذىفمه الالواح وجاءبه من صهمون بلدأ سه داود تعمله الاسباذ والكهونية حتى وضعه في القهر ووضعت القمة والاوعمة والمذبح كل واحد حبث أعدّله من المسجد وأقام كذلك ماشاء الله غير مه يحتنصر بعد هانمائه سنةمن بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهساكل ونثر الاحسار تملا أعادهم ماولة الفرس بناءعز يزنى فيني اسراقيل لعهده باعانة بهمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبني اسرا يل علمه من سي بختنصر وحدًّا لهم في باله حدود ادون بناء سلمان سداودعايهما السلامظ يتعاوروها غمتدا والمهم اواليونان والفرس والروم واستفعل الملك ابني اسرائيل فهذه المذة ثملبني خسمان من كهنتهم ثم اصمرهم هردوس ولينه من بعد مو بي هردوس ست المقدس على شاء سامان عله السلام وتأنق فيه حتى أكدله في ستسنن فلاحاه طيطش من ماول الروم وغلهم وملك أمرهم

خوب ست المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه ممأخ فالروم بدين المسيع عليه السلام ودانوا بتعظمه ثماختلف حال ملوك الروم في الاخذيدين النصارى تارة وتركه أخرى الى أنجاء قسطنطين وتنصرت أتمه هسلانه وارتحلت الى المقدس في طلب الخشبة النى صلب عليها المسم بزعهم فأخبرها القساسة بأنه رمى بخشسه على الارص وألقى عليها القمامات والقاذورات فاستخرجت الخشسة وبنت مكان تلك القمامات كنسة القمامة كأنهاعلى قبره بزعهم وخربتماوجدت منعارة الستوأمرت بطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى غطاها وخني مكانها جزاء بزعها لمافعلوه بقبر المسيح غم بنوابازاء القمامة ستالم وهوالبت الذي ولدفيه عسى عليه السلام وبتي الامركذلك الىأن حاوالاسلام وحضرعرلفتح متالمقدس وسألءن العيخرة فأرى مكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشف عنهاو بنى عليها مسعداعلي طريق المداوة وعظمهمن شأنه ماأ ذن الله من تعظمه وماسمة من أم الكتاب في فضله حسما "ات م احتفل الوامد من عدد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام بماشياء الله من الاحتفال والمعلى المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله علمه وسلم بالمدينة وفي مسعدد مشق وكانت العرب تسميمه بلاط الوليد وألزم ملك الروم أن معث الفعلة والماللينا وحدد والمساجد وأن ينقوها والفسيمفسا وفأطاع لذاك وتم ناؤهاعلى مااقترحه ثملاضعف أمرا لللافة أعوام الجسمائة من الهجرة في آخرها وكانت فاملكة العسديين خلفاء القاهرة من الشمعة واختل أمرهم زحف الفرنجة الى بت المندس فلكوه وملكوامعه عامة ثغورالشأم وبنواعلى العذرة المتدسة منهكنسة كانوا يعظمونها ويفتخرون بننائهاحتى اذااستقل صلاح الدين بنأ بوب المكردى علك مصروالشأم ومحاأثر العسدين وبدعهم زحف الى الشأم وجاهده بن كان من الفرفحة حتى غلمهم على مت المقدس وعلى ما كانو املكو دمن ثغور الشأم وذلك انحو ثمانين وخسمائة من الهعرة وهدم تلك الكنيسية وأظهر الصفرة وبني المهمد على النحوالذى هوعلمه الموم لهدأ العهد ولايعرض لك الاشكال المروف في الحديث الصييم أنّ الذي صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بتوضع فقال مكة قيل ثم أي تعال ات القدس قمل فكم الم الم الما قال أربعون سنة فان المدّة بين شاء مكة و بين ناء ات المقدس عقد ارما بين الراهم وسلمان لانسلمان الموهو بنىف على الالف بكثير واعلم أن المرادمالوضع في الحديث ليس المناء وانما المرادأ ول مت عن للعمادة ولا سعد أن يكون بت القدس عن للعمادة قدل ناء سلمان بثل هذه الدة و تدنقل أن الصابقة بنواعلى الصغرة همكل الزهرة فلعل ذلك أنها كانت مكانا للعمادة كاكانت الحاهلية

تضع الاصنام والتماثيل حوالى الكعبة وفى جوفها وانصابته الذين بنواهمكل الزهرة كانواعلى عهدا براهم على السلام فلا تعدمدة الاربعين سنة بين وضع مكة للعمادة ووضع ست المقدس وان لم يكن هذاك نساء كاهو المعروف وأن أول من بني ست المقدس سلمانعلمه السلام فتفهمه فقمه حل هذا الاشكال * (وأمَّا المدينة) * وهي المسماة يثرب فهي من شاء يثرب بنمه الائل من العمالقة وملكها بنواسرا ميل من أيديهم فعماملكومين أرض الحازغ جاورهم بنوقداة منغسان وغلبوهم عليها وعلى حصوبها = ثم أمر الذي صلى الله علمه وسلم بالهجرة البهالم استق من عنامة الله بها فهاجرالها ومعه أبو بكروسعه أحصابه ونزلها وبي مسعده وسوته في الموضع الذي كان الله قدأ عد ملذلك وشرفه في سابق أزله و آواه أينا عمله ونصر وه فلذلك سموا الانصاروتت كلذالاسلامهن المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه وفقم مكة وملكها وظن الانصاراً نه يتحول عنهم الى بلده فأهمهم ذلك فاطبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبرهم أنه غيرمتعول حتى اذاقبض صلى الله عليه وسلم كان ملده الشريف بهاوجا ففضلها ونالاحاديث الصحيحة مالاخفاء به ووقع المدلاف بين العلاوفى تغض ملهاعلى مكة وبه قال مالك رجه الله لما يتعف ده فذلك من النص الصر يمعن رافع بن خديج أن الني صلى الله علمه وسلم قال المدينة خرمن مكة نقل ذلك عسد الوهاب فى المعونة الى أحاديث أخرى تدل بظاهرها على ذلك وخالف أبو حنيفة والشافعي = وأصبحت على كل حال أن يدة المسجد الحرام وجنم اليها الام بأفدتهم من كلأوب فانظركمف تدرجت الفضلة في هذه المساجد المعظمة لماسبق من عناية الله لها وتفهم مر الله في الكون وتدريجه على ترتب محكم في أو والدين والدنيا * وأمّاغيرهذه المساجد الثلاثة فلانعله في الارض الامايقال من شأن مسجد آدم على السلام يسرند يب من جزائر الهند اسكنه لم شت فيه شي يعول عليه وقد كانت للام فى القديم مساجد يعظمونها على جهدة الديانة بزعهدم منها بيوت الناوللفرس وهماكل ونان وسوت العرب الحاز التى أمر الذي صلى الله علمه وسلم بهدمها فى غزوا ته وقدذكر المسعودى منهما سو تالسنامن ذكرهما في شئ اذهى غيرمشر وعة ولا هي على طريق دين ولا بالمفت البها ولا الى الخبر عنها ويكفي في ذلك ما وقع في المواريخ فنأرا دمعرفة الاخبار فعلمه بهاوالله يهدى من يشامسحانه

٧ ﴿ فَعَسِل فَيْ اللَّهِ وَالأَسْصَارُ بِافْرِيقَيةُ وَالمُغْرِبِ قَلِيلًا ﴾

والسبب في ذلك أن هذه الاقطار كانت للبر برمنذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان

عرائها كله بدو باولم تسترفيهم الحضارة حتى تستكمل أحوالها والدول التي ملكتهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمدما الصحيم من يرسم المضاوة منها فلم زن عوائد البداوة وشؤنها فكانوا البهاأ قرب فلم تمكثرمها نيهم وأيضا فالصنائع بعدة عن البربر لانهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة واغماقة المبانى بها فلا بدّمن الحذق فى تعلى افلالم يكن للبربرانت الهالم يكن الهم تشوف الى المبانى فضلاعن المدن وأيضا فهم أهل عصسات وأنساب لا يخلوعن ذلك جعمنهم والانساب والعصبية أجنح الى المدو وانمادعوالى المدن الدعة والسكون ويصمرسا كنهاعمالاعلى حاميتها فتعدد أهسل المدولذلك يستنكفون عن سكني المدينة أوالاعامة بهاولابدعوالي ذلك الا الترف والغنى وقلمل ماهوفي الناس فلذلك كانعمران افريضة والمغرب كله أو أكثره بدويا أهل خمام وظواعن وقماطن وكنن فى الحمال وكان عران الادالعم كامأ وأكثره قرى وأمصارا ورساتيق من الادالاندلس والشأم ومصروع راق العيم وأمشالها لات العيم فى الغالب ليسوا بأهل أنساب يحافظون عليها ويتناغون فى صراحتها والتحامها الافى الاقلوأ كثر مايكون سكني البدولاهل الانساب لان عجة النسب أقرب وأشيد فتحكون عصسه كذلك وتنزع بصاحها الىسكني المدووالنعافي عن المصرالذي بذهب السالة ويصره عمالاعلى غيره فافهمه وقس علمه والله سجعانه وتعالى أعلموبه التوفيق

۸ فصل في ان المب اني والمصانع في المله الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من الدول

والسب فى ذلك ماذكر نامشله فى البرب بعينه اذالعرب أيضا أعرق فى البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا في كانوا أجانب من الممالك التى استولوا عليها قبل الاسلام و لما تملكوها لم ينفسح الامدحى تسبة وفى رسوم الحضارة مع انهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرهم وأبضا في المدحى الدين أقل الامر ما نعامن المغالاة فى البنيان والاسراف فيه فى غير القصد كاعهد لهم عرجين استأذنوه فى ناءالكوفة بالحيارة وقد وقع الحريق فى غير القصد كاعهد لهم عرجين استأذنوه فى ناءالكوفة بالحيارة وقد وقع الحريق فى القصد الذى كانوا بنوا به من قبل فقال افعلوا ولايزيدن أحد على ثلاثه أسات ولا تطاولوا فى المنيان والزمو السينة تلزمكم الدولة وعهد الى الوفد و تقدم الى النياس أن لاير فعوا بنيا نافوق القدر قالوا وما القدر قال مالا يقر بكم من السرف و لا يخرجكم عن القصد فل أبعد العهد بالدين و المحرب أمّة القرس و أحذوا عنهم الماستخدم العرب أمّة القرس و أخذوا عنهم الماستخدم العرب أمّة القرس و أخذوا عنهم الماستخدم العرب أمّة القرس و أخذوا عنهم الصنائع و المبانى و دعتهم الها

أحوال الدعة والترف فينتذشيد واللباني والمصانع وكان عهد ذلك قريبا بانقراض الدولة ولم ينفسح الامدلكترة البناء واختطاط المدن والامصار الاقلم للوليس كذلك غيرهم من الام فالفرس طالت مدّتهم آلافا من السنين وكذلك القبط والنبط والروم وكذلك العرب الاولى من عادوة ودوالعمالقة والتبابعة طالت آمادهم ورسخت السنائع فيهم فكانت مبائيهم وهما كلهم أكثر عددا وأبق على الايام أثرا واستبصر في هذا يجده كاقلت لك والله وارث الارض ومن عليها

العبان المبان التي كانت تختط ما الرب يسرع اليه الخراب الافي الاقل).

والسبب فى ذلك شأن البداوة والبعد عن المسنائع كاقد مناه فلا تكون المبائى و شقة فى نشيد ها وله والله أعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قله مراعاتهم ملسن الاختيار فى اختطاط المدن كاقلناه فى المحكان وطيب الهوا والمياه والمزارع والمراعى فأنه بالتفاوت في هذا وانما براعون مراعى ابلهم خاصة لا يبالون بالماه طاب أو خبث ولاقل أو كرولا يسألون عن ذكا المزارع والمنابت والاهو يه لا تقالهم فى الارض ونقلهم كرولا يسألون عن ذكا المزارع والمنابت والاهو يه لا تقالهم فى الارض ونقلهم الحبوب من الملد البعسد وأتما الرياح فالقفر مختلف المهاب كلها والطعن كفيل لهم بطبه الات الرياح الما تخير من المدد المعتبد وأتما الرياح فالقفر مختلف المهاب كلها والطعن كفيل لهم من القفر ومسالك الفاعن في المراء وانظر لما اختطوا من القفر ومسالك الفاعن في كانت بعيدة عن الوضع الطبيعي المدن ولم تكن الهاماذة من القفر ومسالك الفاعن في وسط الام في عمر ها النياس فلا قل وهلة من المخلال أمر هم طبيعية للقرار ولم تكن في وسط الام في عمر ها النياس فلا قل وهلة من المخلال أمر هم وذهاب عصيبتهم التي كانت سياجالها أتى عليها الخراب والا فعلال كا ن الم تكن والله عكم لا معقب المكمة عند المحدة المحدة المحدة عن المدن ولم تكن في الله عليها الخراب والا فعلال كا ن الم تكن والله عليها الخراب والا فعلال كا ن الم تكن والله عكم لا معقب المدن ولم تكن في الله عليها الخراب والا فعلال كا ن الم تكن والله عليها المحدة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة الله المحددة المحدد

١٠ ﴿ نصل في مبادى الخراب في الأعصار ﴾.

اعلمأن الامصارا ذا اختطت أولات كون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجر والجير وغيره ما ممايعالى على الحيطان عند التأنق كالزليج والرخام والربيج والزجاح والغسي فساء والصدف في عين ون بناؤها يومتذبد وباو آلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثر ساكنها كثرت الاللا بكثرة الاعمال حينتذ وكثرة الصناع الى أن شلغ غايبها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمرانها وخف ساكنها قلت الصدنائع لاجل ذلك ففقدت الاجادة فى البناء والاحكام والمعالاة عليه بالشبق ثم تقل الاعمال لعدم

الساكن فيقل جلب الا تلات من الجروال خام وغيره ما فتفقد ويصير بناؤهم وتشييد هم من الا تلات التى في مبانيهم فينقاونها من مصنع الى مصنع لا جل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمر ان وتصوره هما كان أولا ثم لا تزال تنقل من قصر الى قصر ومن دار الى دارالى أن يفقد الكثير منها جلة فيعود ون الى المبداوة في البناء والتخياذ الطوب عوضاعن الجارة والقصور عن المنه بقي الكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر و يظهر عليها سيما البداوة ثم تمرفى التناقص الى عاينها من الخراب ان قد را لها به سنة الله في خلقه

۱۱ فصل في ان تفاض الامصار والمدن في كرة الرفه لا بهاه او الفاق الله معالية المارة لا بهاه او الفاق

والسب فى ذلك أنه قد عرف وثبت أن الواحد من الشرغرمس تقل بمصل حاجاته في معاشه وأنه م متعاونون جمعافي عرائهم على ذلك والماحة التي تحصل تتعاون طائفة سنهم تشتد ضرورة الاكثر من عددهم أضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لأيستقل الواحد بتحصل حصتهمنه واذا أندب لتعصماه الستة أوالعشرة من حدّاد وغيار للا لات لات وقائم على المقروا أدارة الارض وحصاد السنبل وسائرمؤن الفل ويوزعوا على تلك الاعمال أواجمعوا وحصل بعملهم ذلك مقدارمن القوت فأنه حينتذقوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعد الاجتماع زائدة على حاجات العماملين وضروراتهم فأهلمدينة أومصراذاوزءت أعمالهم كالهاءلي مقدارضروراتهم وحاجاتهم اكتفي فهابالانل من تلك الاعال وبقت الاعال كلها ذائدة على الضرورات فتضرف قى حالات الترف وعوائده وما يعتاج المه غيره من أهل الامصارو يستصلمونه منهسم بأعواضه وقيمه فيكون لهم بذلك حظمن الغني وقدتمن لك في الفصل الخامس في داب الكسب والرزق أن المكاسب اغاهى قم الاعال فاذا كثرت الاعال كثرت قمها سنهم فكثرت مكاسبهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفه والغني الى الترف وحاجانه من التأنق فى المساكن والملابس واستعبادة الاتنية والماعون وانتخباذ الخدم والمراكب وهذه كالهاأعال تستدعى بقمها ويختار المهرة فى صناعتها والقسام عليها فتنفق أسواف الاعمال والصنائع ويكثر دخل المصروخ جه ويحصل السار لمتصلي ذلك من قبل أعمالهم ومتى زاد العمران زادت الاعمال ثانية غراد الترف تابعاللكسب وزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتعصملها فزادت قمها وتضاعف الحسب فى المدينة لذلك مانية ونفقت سوق الاعمال جاأ كثرمن الاول وكذافى الزيادة النانية

والمالثة لان الاعمال الزائدة كلها تختص بالترف والغنى بخلاف الاعمال الاصلمة التى تغتص بالمعاش فالمصر اذافضل بعمران واحد فضله بزيادة كسب ورفه و بعوائد من الترف لا توجد في الا تخرف كان عرائه من الامصارا كثرواً وفركان حال أهله فى الترف أبلغ من حال المصر الذي دونه على وتبرة واحدة في الاصناف القياني مع القاضى والتاجرمع التاجر والصانعم الصانع والسوقى مع السوقى والامير مع الامير والشرطى مع الشرطى * واعتبرداك في المغرب مشلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل يحابة وتلسان وستة تجدينه مانونا كثيراعلى الجلة تم على الخصوصيات فيال القياضي بفياس أوسع من حال القياضي بتلسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذا أيضا حال تلسان مع وهران أوالجزائر وحال وهران والخزائرمع مادونهماالى أنتنهى الى المداشر الذين اعتمالهم فحضرو وياتمعاشهم فقطو يقصرون عنها ومأذلك الالتفاوت الاعمال فيهافكا ننها كلهاأسوا قاللاعمال والخرج فى كل سوق على نسسته فالقاضى بقاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتاسان وحمث الدخه لواللرج أكثرتكون الاحوال أعظم وهم بفياس أكثر لنفاق سوق الاعال بمايدعو المهالترف فالاحوال أضغم غ كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وسكرة حتى تنقسي كاقلناه الى الامصار التي لا يوفى أعمالها بضروراتها ولا تعد في الامصاراذهي من قسل القرى والمداشر فلذلك تحدداً هل هده الامصار الصغيرة ضغفاء الاحو المتقاربين في الفقر والخصاصة لماأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولا يفضل ماية أثاونه كسمافلا تنومكاسم موهم لذلك مساكن محاويج الافى الاقل النادرواء تبرذلك حتى في أحوال الفقراء والسؤال فان السائل بفياس أحسن عالا من السائل بتلسان أووهر ان والقدشاهدت بقاس السؤال يسألون أمام الاضاحي أثمان ضاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح الما كلمثل سؤال اللعم والسمن وعلاج الطبخ والمالابس والماعون كالغر مال والاتية ولوسأل سائل مثلهذا بتلسانأ ووهران لاستنكروعنف وزجرو سلغنالهذا العهدعن أحوال القاهرة ومصرمن الترف والغتى في عوائدهم ما يقضى منه العجب حتى ان كشرامن الفقراء بالمغرب ينزءون من النقلة الى مصر لذلك ولما يلغهم من أن شأن الرفه عصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أنَّ ذلك لريادة ايثار في أهل تلك الآفاق على غيرهم أوأ موال مختزنة لديهم وأنهم أصك ترصدقة وابنارامن جدع أهل الامصار وليس كذلك واغماه ولماتعرفه من أنعر ان مصروالقاهرة أكثرمن عران هـ ذه الامصارالتي لديك فعظمت لذلك أحوالهـم * وأماحال الدخـ لوالخرج

فتكافئ في حيد الامصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتى عظم الدخل والخرج اتسعت أحوال الساكن ووسع المصركل شئ يلغث من مثل هذا فلا تنكره واعتبره بكثرة العمران وما يكون عنه من كثرة المكاسبة التى يسهل بسبها المدنل والابثار على مبتغمه ومثله بشأن الحموا نات العيم مع يبوت المدينة الواحدة وكيف عتلف أحوالها في هورانها أوغش مانها فأن ببوت أهل النم والثروة والموائد الخصبة منها تكثر بساحتها وأفنيتها بنثرا لحبوب وسواقط الفتات في يزد حم عليها غواشى النمل والمساش و يعلق فوقها عصائب الطبور حتى تروح بطانا و عملى شدم عاوريا و بوت أهل المعاصة والفقر الماكسدة أرزاقهم لا يسرى بساحتها ديب ولا يعلق بحوها طائر ولا تأوى الى زوايا بيوتهم فارة ولا هرة كا قال الشاعر

تسقط الطبرحمث تلتقط الحب وتغشى منازل الكرماء

فئأ مل سر الله تعالى فى ذلك وأعتبرغاشة الأناسى بغاشية الهجم من الحبوا مات وفتات الموائد بفضلات الرزق والترف وسهولة الحلى من بهدنه الاستغنائ معنها فى الاكثر لوجوداً مثالها لديهم واعلم أن انساع الاحوال وكثرة النع فى العمران تابع لىكثر فه والله سبحائه ونعالى أعلم وهو غنى عن العالمين

١٢ ﴿ نصل في العماد المن).

اعدم أن الاسواق كلها تشقل على حاجات الناس فنها الضرورى وهى الاقوات من المنطة وما في معناها كالماقلا والبصل والثوم وأشسباهه ومنها الحاجى والكالى مشل الادم والفواكه والملابس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمبانى فاذا استعرالمصر وكثرساكنه رخصت أسعار الضرورى من القوت وما في معناه وغلت أسعار الكالى من الادم والفواكه وما تمعها واذاقل ساكن المصروضعف عمرانه كان الامر بالعكس و والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت فتتوفر الدواعى على اتخاذها أذكل احد لا يهمل قوت نفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيم اتخاذها أهل المصرأ جع أوالا كثرمنهم في ذلك المصرأ وفيماقر بمنه لا بدّمن ذلك اتخاذها أهل المصرأ بعع أوالا كثرمنهم في ذلك المصرأ وفيماقر بمنه لا بدّمن ذلك وكل متخذلقونه فتفضل عنده وعن أهل متنفضل كثرة سدّخلة كثيرين من أهل ذلك المصر فتفضل الاقوات عن أهل المصرمين غيرشك فترخص أسعارها في الغالب الاما يصبها في بعض السنين من الا قات السماوية ولولاا حتكار الناس الهالما يتوقع من قال الا قات للذلت دون غن ولاعوض لكثر تها بكثرة العمران و وأما سأرالم افق من الادم والفواكه وما الهافانه الإتع بها الماوى ولا يستغرق اتخاذها سأرالم افق من الادم والفواكه وما الهافانه الإتم بها الماوى ولا يستغرق اتخاذها الماران قي من الادم والفواكه وما الهافانه الإتم بها الماوى ولا يستغرق اتخاذها

أعال أهل المصرأ جعسن ولاالكثيرمنهم ثمان المصراذا كان مستعراموفور العمران كثبرحاجات الترف توفرت حنئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستسكثار منهاكل بحسب حانه فمقصر الموحودمنها على الحاسات قصورا بالغاو يكثر المستامون لهاوهي قليلة في نفسها فتزدحه أهل الاغراض ويدذل أهل الرفه والترف أعمانها السراف في الغلام لحاجتهم اليهاأكثرمن غيرهم فيقع فيها الغلام كاتراه * وأما الصنائع والاعال أيضافي الامصار الموفورة العدمران فسيب الغلاء فيهاأمورثلاثة الاول كثرة الحاجه لمكان الترف في المصر بكثرة عمرانه والثاني اعتزازاً هل الاعمال لخدمتهم وامتهان أنفسهم اسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقواتها والشالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم الى امتهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فسذلون في ذلك لاهل الاعمال أكثرمن قيمة أعمالهم من احة ومنافسة في الاستئشار بهافيعتر العمال والصناع وأهل الحرف وتغلوأ عمالهم وتكثر نفقات أهل المصرفى ذلك وأماالامصارالصغبرة والقلملة الساكن فأقواتهم قلملة القلة العمل فبهاوما يتوقعونه لصغرمصرهم منعدم القوت فيتمسكون عامحصل منه في أيديهم و عشكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلو غنهعلى وسستامه وأمام افقهم فلا تدعوالها أيضاحاجة بقلة الساكن وضعف الاحوال فلاتنفق لديهم سوقه فيختص بالرخص في سعره وقديدخل أيضافى قمة الاقوات قمة مايعرض عايهامن المكوس والمغارم للسلطان في الاسواق وأبواب الحفرو الحياة فى منافع وصولها عن السوعات لماء سهم وبذلك كانت الاسعار في الامصاراً غلى من الاسعار في السادية اذ المحكوس والمفارم والفرائض قلملة لديههم أومعدومة وكثرتهافي الامصارلاسمافي آخر الدولة وقدتدخل أيضافي قممة الاقوات قمية علاجهافي الفلح ويحافظ على ذلك في أسيعارها كاوقع بالاندلس لهذا العهدوذلك أنعمل ألحأهم النصارى الى سف المحروبلادم المتوعرة الخبيثة الزواعة النكخة النسات وملكوا عليهم الارض الزاكمة واللد العامب فاحتاحوا الي علاج المزارع والفدن لاصلاح نساتها وفلها وكان ذلك العلاج بأعمال ذات قم ومواد من الزبل وغيره لهامؤنة وصارت في فلهم فقات لهاخطر فاعتبروها في عرهم واختصر قطر الاندلس بالغلاء منذاضطرهم النصاري الى هذا المعمور بالاسلام معسواحلها لاحل ذلك ويحسب النياس اذاسمعوا بغلا الاسمعارفي قطرهم أنها لقله الاقوات والحبوب في أرضهم وليس كذلك فهم أكثرا هل المعمور فطا في علناه وأقود يدم علمه وقل أن يخاومنهم سلطان أوسوقة عن فدّان أو من رعة أوفل الاقليل من أهل الصناعات والمهنأ والطراعلي الوطن من الغزاة الجاهدين ولهد فايختصهم السلطان

فى عطائهم بالعولة وهى أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع واغماال بب فى غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه ولما كانت بلاد البربر بالعكس من ذلك فى زكاء منابتهم وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤنجلة فى الفلح مع كثرته وعومه فصاد ذلك سبالرخص الاقوات ببلدهم والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار لارب سواه

١٢ (فصل في قصور إمل البادية عن سكني الصرالكثير العمران).

والسبب في ذلك أن المصر الكثير العدورات يكثر ترفه كاقد مناه وتسكير حاسات ما مرأ جل المترف و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو اليهاف تقلب ضرورات و تصيرفه الاعال كلهام عذلك عزيرة والمرافق عالمة ما ذرحام الاغراض عليها من أجل الترف و بالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق و الساعات و تعتبر في قيم المسعات و يعظم فيها الفلاء في المرافق و الاقوات و الاعمال فت كثر الذلك نفقات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عرائه و يعظم خرجه في تاج حدن ذالى المال الكثير الذفيقة على نفسه وعساله في منرورات عيشهم وسائر مؤمم و البدوى تم يكن دخله كثير الذاكان ساكا عكان كاسد الاسواق عيشهم وسائر مؤمم و البدوى تم يكن دخله كثير الذاكان ساكا عكان كاسد الاسواق في الاعمال التي هي سب الكسب فلم تأثل كسبا ولا مالا في تعذر علمه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لغلاء من افقه وعزة حاجاته وهو في يدوه يسبد خلته ماقل الاعمال لانه قالم عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطر "الى المال وكل من ياشوف الى المصروسكاه من أهل المال و يحصل له منه فوق الحاجة و يحرى الى الغاية الطسعية لاهل العمر ان من الدعة و الترف في نشق الى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم من الدعة و الترف في نشد ينشقل الى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم و ترفهم و هكذ الشأن بدا يه عران الامصار و الله بكل شي معيط

٤ ١ (فصل في أن الاقطار في اختلاف الواله ما بار فرو الفقر مثل الامصار)

(اعلم)أن ما توفر عرائه من الاقطار وتعدّدت الام في جهانه وكثر ساكنه اتسعت أحوال أهله وكثرت أو الهم وأمصارهم وعظمت دولهم و عمالكهم * والسبب في ذلك كه ماذكرناه من كثرة الاعمال وماسماني ذكره من أنها سبب للثروة عماية ضل عنها بعد الوفاء الضروريات في حاجات الساكن من الفضلة السائعة على مقدا رائعمران وكثرته فيعود على الناس كسماية أثاونه حسمانذ كرذلك في فصل المعاش و بمان الرزق والكسب في متزيد الرفع اذلك و تتسع الاحوال و يجيء الترف والغيني و تكثر الحماية للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالها و يشمخ سلطانها و يتفنى في اتخاذ المعاقل والحصون للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالها و يشمخ سلطانها و يتفنى في اتخاذ المعاقل والحصون

واختطاط المدن وتشييد الامصار ، واعتبرذلك بأقطار المشرق مشل مصر والشأم وعراق العجم والهندوالصن وناحمة الشمال كاها وأقطارها وراء العرالروى لما كثرعموانها كيف كثرالمال فيهم وعظمت دولتم وتعددت مدنهم وحواضرهم وعظمت مناجرهم وأحوالهم فالذى نشاهده لهدا العهدمن أحوال تعارالام النصرانية الواردين على المسلم بالمغرب في وفههم والساع أحوالهم أكثر من أن عسط به الوصف وكذا تجاوأ هل المشرق وما يبلغناءن أحوالهم وأبلغ نهاأحوال أهل المشرق الاقصى من عراق العجم والهندوالصن فأنه يلغناعنهم في ماب الغدى والرفه غرائب تسسرال كان بحديثها ورعاتلتي بالانكارف غالب الامر ويحسب من يسمعهامن العاتمة أن ذلك لزيادة في أموالهم أولان المعادن الذهسة والفضمة أكثر بأرضهمأ ولاتذهب الاقدمن من الاحماسة أثروا به دون غيرهم واس كذلك فعدن الذهب الذى نعرفه فى هذه الاقطار انماهومن بلاد السودان وهي الى المغرب أقرب وجمعمافى أرضهم منااضاعة فاعاجامونه الىغير بلادهم للتحارة فلوكان المال عتداموفورالديهملاجلبوابضائعهم الىسواهم سنغون بهاالاموال ولاستغنوا عن أموال الناس الجلة . ولقدده المنصون الرأوامثل ذلك واستغر بواما في المشرفمن كثرة الاحوال واتساعها ووفورأمو الهافق الوابأن عطاما الكواك والسهام فى موالمدأهل المشرق أكثرمنها حصافى مو المدأهل المغرب وذلك صحيمن جهة المطابقة بين الاحكام النحومة والاحوال الارضمة كاقاناه وهمانا أعطواف ذلك السب النحوم وبق عليهم أن يعطوا السس الاردى وهوماذكناه من كثرة العسمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة العسمران تفسد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التيهي سبه فلذلك اختص المشرق بالرقه من بن الآفاق لاأن ذلك لجرة دالاثرالنعوى فقدفهمت عاأشر فاللذأ ولاأنه لابستقل بذلك وأن المطايقة بن حكمه وعران الارض وطسعتها أمر لابدمنه * واعتبر حال هـذا الرفه من العمران في قطرافر يقه وبرقة لماخف سكنها وتناقص عرانها كف تلاشت أحوالأهلهاوانتهواالىالف قروانكصاصة وضعفت حماياتهافقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشبعة وصنهاجة بماعلى ما باغك من الرفه و كثرة الحامات واتساع الاحوال في نققاتهم وأعطماتهم حتى لقد كانت الاموال ترفع من القروان الى صاحب مصرطا عاته ومهماته وكانت أموال الدولة بحث حل حوهرالكاتف سفره الى فتح مصر ألف جل من المال يستعدّ بهالارزاق الجنود واعطماتهم ونفقات الغزاة وقطر المغربوان كانف القديم دون افريقية فلم يكن بالقلسل ف ذلك وكانت

أحواله فى دول الموحدين متسعة وجباباته موفورة وهولهذا العهدقد أقصر عن ذلك القصور العمر ان فيه و تناقصه فقد ذهب من عران البرفيه أكثره و نقص عن معهوده نقصا ظاهرا محسوسا وكاد أن يلحق فى أحواله عمل أحوال افريقية بعد أن كان عرائه من المحرال وى الى بلاد السود ان فى طول ما بين السوس الاقصى و برقة وهى الدوم كها أو أكثرها قفارو خلا و وعارى الاماهومنها بسيف المحرأ وما يقاربه من التاول والله وارث الارض ومن عليها وهر خير الوارثين

٥١ (فصل في تاثل المقار والصياع في الامصار وحال فوالم باوستغلاتها)

(اعلم)أن تأثل العقار والضماع الكثيرة لاهل الامصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ولافى عصرواحد ادلس يكون لاحدمنهم من النروة ماعلات الاملاك التي يخرج قمها عن الحدولو بلغت أحوالهم في الرفه ماعسي أن تبلغ وانمايكون ملكهم وتاثلهم لها تدريجاامابالوراثة من آبائه وذوى رجه حتى تتأذى أملاك الكثمين منهم الى الواحد وأكترلذلك أوأن يكون بحوالة الاسواق فان العقارفي آخر الدولة وأقرل الاخرى عندفنا الحامة وخرق السماج وتداعى المصرالي الخراب تقل الغيطة به لقلة المنفعة فها ملاشى الاحوال فترخص قمها وتملك بالاعمان السمرة وتعظى بالمراث الى ملك آخر وقداستحد المصرشابه باستفعال الدولة الثانية وانتظمت لأحوال راثقة حسنة تحصل معها الغيطة في العقار والضماع لكثرة منافعها حسنتذ فتعظم مقيها ويكون لهاخطر لميكن في الاول وهذا معمى الحوالة فيهاو بصبح مالكهامن أغني أهل المصر ولدس ذلك يسعمه واكتسابه اذقدرته تعزعن مشل ذلك * وأمافو الدالع قار والضاع فهي غبر كافعة لمالكهافى اجات معاشه اذهى لاتني بعوائد الترف وأسابه وانعاهى فى الغالب اسد الخله و ضرورة المعاش والذى سمعناه من مشخة الملدان أن القصد باقتنا الملكمن العقار والضماع انماهوا لخشمة على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء لمكون مرباهم به ورزقهم فمه ونشؤهم فائدته ماداموا عاجزين عن الاكتساب فاذا اقتدروا على تعصل المكاس سعوافها بأنفسهم وربما يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف فيدنه أوآفة في عقله المعاشي فبكون ذلك العقار قوامالحاله هـ ذا قصد المترفين في اقتنائه وأما التموّل منه واحراء أحوال المترفين فلا وقد عصل ذلك منه القلل أوالنادر بحوالة الاسواق وحصول الكثرة المالغة منه والعالى فىجنسه وقمته فى المصرالاأن ذلك اذاحصل ربما امتدت المه أعن الامراء والولاة واغتصبوه فى الغالب أوأرادوه على سعمهم ونالت أصحابه منه مضار

ومعاطب والله غالب على أمره وهورب العرش العظيم

١٦ ﴿ فصل في حاجات المتولين من إبل الامصار إلى الجاه والمدافعة ﴾

وذلك أن الحضرى اذاعظ مقوله وكثر العقار والضاع تأثله وأصبح أعنى أهل المصر ورمقت العمون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعوائد زاح معلما الامرا والملوك وغصوابه ولما في طباع البشر من العدوان عقد تأعين مالى غلاما بيده وينافسونه فيه ويتعملون على ذلك بكل ممن حق محصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر منزع به ماله وأكثر الاحكام السلطانية جائرة في الغالب اذالعدل المحض الماهو في الخلافة الشرعية وهي قليله اللبث قال صلى الله علمه وسلم الخلافة بعدى ثلاثون سنة م تعود ملكا عضوضا فلا بتحين خال حب المال والثروة الشهيرة في العمران من حامية تذود عنه وجاه بنسجب عليه من ذى قرابة الملك أو الشهيرة في العمران من حامية تذود عنه وجاه بنسجب عليه من ذى قرابة الملك أو الشهيرة في العمران من حامية تذود عنه وجاه بنسجب عليه من ذى قرابة الملك أو الشهيرة في العمران من حامية تبايه جوه التحملات وأسماب الحكام والله يحكم التعترى وان لم يكن لهذلك أصبح نها بوجوه التحملات وأسماب الحكام والله يحكم المعقب لحكمه

١٧ فصل في الحضّارة في الامصار من قبل الدول وانهاتر مع باتصال الدولة ورسوفها

والسبب في ذلك أن الحضارة هي أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العسمران زيادة تتفاوت تتفاوت الزفه وتفاوت الام في القلة والحيثة تفاوت اغير مغصر وتقع فيها عند كثرة التفنى في أنواعها وأصنافها فتكون عنزلة الصنائع وعتاج كل صنف نها الى القومة عليه والمهرة فسه وبقد رما يتزيد من أصنا فها تتزيد أهل صمناعها ويتلون ذلك الحل بها ومتى اتصلت الايام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناع في صناعهم ومهروا في معرفتها والاعصار بطولها وانفساح أمدها وتكريراً مثالها تزيدها الستحام العمران وكثريراً مثالها تزيدها المتحام الورسونا وأكثر ما يقع ذلك في الامصار لاستحام العمران وكثرة الرفه في أهلها وذلك كله الما يجيء من قبل الدولة لان الدولة تجمع أموال الرعيمة وتنفقها في بطالتها ورجالها وتتسع أحوالهم بالحاه أكثر من اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الاموال من الرعابا وخرجها في أهل الدولة ثم فين تعلق بهم من المال فيكون دخل تلك الاموال من الرعابا وخرجها في أهل الدولة ثم فين تعلق بهم من أهل المصروهم الاكثر فتعظم الذاكثر وتهم ويكثر غناهم وتتزيد عوائد الترف ومذاهمه وتستحب الديهم الصنائع في سائر فنونه وهذه هي الحضارة ولهذا تحدالامصار القي في العاصة ولوكانت موفورة العصوران تغلب عليها أحوال البداوة وتعدعن الخضارة في جدم مذا هم با بخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مركز الدولة الخضارة في جدم مذا هم بالخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مركز الدولة الحضارة في جدم مذا هم بالخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مركز الدولة الحضارة في جدم مذا هم بالمخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مركز الدولة الحضارة في حدم مذا هم بالمحلولة المناورة في المناورة في حدم مذا هم بالمحلولة المعادن المتواد المناورة في حدم مذا هم بالمحلولة المعادن المتواد المحلولة المحلولة

ومقرتها ومأذال الالجاورة السلطان الهم وفسض أمواله فيهم كالماء يخضرتما قرب منه فاقرب من الارض الى أن ينهى الى الحفوف على البعدوقد قد منا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلهاموجودة في السوق وماقرب منه واذابعدت عن السوق افتقدت البضائع جدلة ثم انه اذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكهافى ذلك المصر واحدابعد واحداسهكمت الحضارة فيهم وزادت رسوخاواعتبر ذلك فى اليهود لماطال ملكهم بالشام نحوامن ألف وأربعما ئةسنة رسخت حضارتهم وحذقوافي أحوال المعاش وعوائده والتفنن في صناعاته من المطاعم والملايس وسائراً حوال المنزل حتى انهالتؤخذ عنهم فالغالب الى الموم ورسخت الحضارة أيضاوعو ائدها فالشأم منهم ومن دولة الروم بعدهم سمّائة سنة فكانوا في عاية الحضارة * وكذلك أيضا القبط دام ملكهم فى الخليقة ثلاثة آلاف من السينين فرسخت عوائد الحضارة فى بلدهم مصرواً عقبهم مها ولل المونان والروم ثم ملك الإسلام الناسيخ للكل فلمتزل عوائد الحضارة بهامتصلة وكذلك أيضار سعت عوائد الحضارة بالتمن لاتصال دولة العرب بهامنذ عهدالعمالقة والتبايعة آلافامن السنين وأعقبهم مالتمصر وكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دولة النط والفرس بهامن لدن الكلد المن والسكانة والكسروية والعرب بعدهم آلافامن السينهن فليكن على وجه الارض لهذا العهد أحضرمن أهل الشأم والعراق ومصر وكذاأبضار ينحت عوائد الحضارة واستحكمت بالانداس لاتصال الدولة العظمة فهاللقوط غماأعقهامن ملك فيأممة آلافامن السنن وكاتبا الدواتين عظيمة فأتصلت فيهاعوا تدالحضارة واستعكمت وأماافر يقمة والمغرب فلريكن بهاقبل الاسلام ملك ضخم انماقطع الافرنجة الى افريقية البحروملكوا الساحل وكانت طاعة البربرأ هل الضاحمة لهم طاعة غير مستعدكمة فكانواعلى قلعة وأوفاز وأهل المغرب لمتجاورهم دولة وانما كافوا يبعثون بطاعتهم الى القوط من وراء المحرول اجاء الله ما الاسلام وملك العرب افريقمة والمغرب لم ملث فهم ملك العرب الاقاملا أقل الاسلام وكانو الذلك العهد في طور البداوة ومن استقر منهم بافريقمة والغرب لم يحدبه مامن الحضارة مايقلدف من سلفه اذ كانوارار منغمس منفالمداوة ثمانتقض برابرة المغرب الاقصى لاقرب العهودعلي مدمسرة المطفرى أيام هشام نعدد المال ولمراجعوا أمر العرب بعد واستقلوا بأمر أنفسهم وانابعوا لادريس فلاتعددواته فيهم عرسة لات البرابرهم الذين بولوهاولم يكنءن العرب فبها كثير عددو بقت افريقية للاغالبة ومن اليهمن العرب فكان لهم بن الحضارة بعض الشي عماحصل الهسم من ترف الملك ونعمه موكثرة عران القروان

وورث ذلك عنها مكامة عصنها جة من بعد هم وذلك كله قلدل لم ملغ أربعما ئة سنة وانصرمت دولتهم واستحالت صبغة الحضارة عاكانت غيرمستحكمة وتغلب مدو العرب الهلالس عليما وخربوها وبق أثرخني منحضارة العمران فيهاوالي هذا العهد يؤنس قمن سلف له بالقلعة أوالقروان أوالمهد به سلف فتعدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثاراملنسة بغيرهاعيزها الحضرى البصير بهاوكذافي اكثر أمصارافر يقمة ولس ذلك في المغرب وأمصار مرسوخ الدولة بافريقية اكثر أمدامنذ عهدالاغالية والشيعة وصنهاحة وأماالمغرب فانتقل المهمنذ دولة الموحدين من الانداس حظ كمرمن الحضارة واستحكمت بهعوائدها بما كان لدولتهم من الاستملاء على الادالانداس والتقل الكثيرمن أهلها الهم طوعاوكرها وكانت من اتساع النطاق ماعلت فكان فيهاحظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمهامن أهل الانداس غاتقل أهل شرق الانداس عند جالمة النصارى الى افريقية فأبقوافها وأمسارها من المضارة آثارا ومعظمها شونس امتزحت بحضارة مصروما ينقله المسافرون من عوائدهافكان بذاك للمغرب وافر يقمة حظ صالح من الحضارة عنى علمه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أدبانهم من المداوة والخشونة وعلى كل حال فا " مار الحضاوة بافريقية أكثرمنها بالمغرب وأمصاره لماتداول فيهامن الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوالدهم من عوالد أهل مصر بكثرة المتردين سنهم * فتفطن لهذا السرقانه خفى عن الناس واعلم أنها أمو رمننا سبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الانتة أوالحمل وعظم المدينة أوالمصروكثرة النعمة والسار وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعمران وكالهاما دة لهامن الرعابا والامصار وسائر الاحوال وأموال الحمامة عائدة عليهم ويسارهم في الغالب من أسواقهم ومناجرهم واذاأفاض السلطان عطاءه وأمواله فيأهلها استت فيهم ورجعت السه ثم البهم منه فهي د اهمة عنهم في الحمالة والخراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسمة حال الدولة يحصكون سارالرعاماوعلى نسمة سارالرعاماوكثرتهم بكون مال الدولة وأصله كله العمران وكثرته فاعتبره وتأتله فى الدول تعده والله يحكم لامعقب لحكمه

١٠٨ (فصل في أن الحضارة غاية العمران ونهاية لعمره وانهامؤذنة بفساده).

قد سنالك فيماسلف أن الملك والدولة عامة للعصدة وأن الحضارة عاية للبداوة وأن العصمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقة له عرجسوس كاأن للشخص الواحد من أشخاص المحسوسا وتسين في المعقول والمنقول أن الاربعين

للانسان غاية فى تزايد قواه وغوها وأنه اذا بلغ سن الاربعين وقفت الطبيعة عن أثر النشووالنو برهة ثم تأخذ بعد ذلك في الانحطاط فالمعلم أن الحضارة في العدم وان أيضا كذلك لانه غاية لامن يدورا عاوذلك أن الترف والنعمة اذاحصلالاهل العمران دعاهم بطبعه الىمذا ها الحضارة والتخلق بعوائدها والحضارة كاعلتهي التفنن في الترف واستجادة أحواله والكلف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائرفنونهمن الصنائع المهسئة للمطابح أوالملابس أوالمساني أوالفرش أوالا سيسة ولسائر أحوال النزل والتأنق فى كل وأحدمن هده صنائع كثيرة لا يحتاج البهاعند البداوة وعدم التأنق فيهاواذا بلغ التأنق في هذه الاحوال المنزلية الغاية تبعه طاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثمرة لايستقير حالهامعهافي دينها ولادنياها أمادينها فلاستحكام صبغةالعوائدالتي يعسرنزعهاوأما دنياهافلكثرةالحاجات والمؤنات التي تطالب بها العوائدوي عزالكسب عن الوفاعها . و سانه أن المصر مالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله والحضارة تتفاوت شفاوت العمران فتي كان العمران أكثر كانت الحضارة أكلوقد كناقد مناأن المصر الكشر العمران يختص بالغلاف أسواقه وأسعار حاجته غرزيدها المكوس غلاء لان الحضارة انماتكون عندا نهاء الدولة في استفعالها وهوزمن وضع المكوس فى الدول لكثرة خرجها حسننذ كاتقدم والمكوس تعودعلى الساعات بالغلا الاتالسوقة والتحاركاهم محتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ما ينفقونه حتى في مؤنه أنفسهم فمكون المكسر لذلك داخلافي قم المسعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل الحضارة وتخرج عن القصدالي الاسراف ولايجدون وليحة عن ذلك الملكهم من أثر العوائد وطاعتها وتذهب مكاسمهم كلهافي النفقات ويتابعون في الاملاق والحصاصة ويغلب علىهم الفقرو يقل المستامون للمايع فتكسد الاسواق و يفسد حال المدشة وداعمة ذلك كله افراط المضارة والترف وهدده مفسدات فالمدينة على العموم فى الاسواق والعمران وأمافساد أهلهافى ذاتهم واحدا واحداءل الخصوص فن الكدوالتعب في حاجات العوائد والتلون بألوان الشرف تحصيلها ومايعود على النفس من الضروبعد تحصلها بحصول لون آخرمن ألوانها فلذلك بكثرمنهم الفسق والشر والسفسفة والتحمل على تحصما المعاش من وجهه ومن غروجهه وتنصرف النفس الى الفكر فى ذلك والغوص علسه واستعماع الحله له فتعدهم أجر باعلى الكذب والمقامي ة والغش والخلامة والسرقة والفيورف الاعان والرباف الساعات م تجدهم أبصر بطرق الفسيق ومذاهبه والمجاهرة بهوبدواعه واطراح الحشمة في الخوص فيه محتى بن الاقارب

ودوى الحارم الذين تقتضى البداوة الحماممهم فى الاقذاع بدلك وتحدهم أيضا أبصر بالمكر والخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالههمين القهروما يتوقعونه من العقاب على ثلك القيائم حتى يصردلك عادة وخلقالا كثرهم الامن عصمه الله وعوج بحر المدينة بالسفلة من أهل الآخلاق الذممة ويحاريه مرقيها كثيرمن فاشتة الدولة وولدانهم من أهمل عن التأديب وغلب علمه خلق الحوار وان كانوا أهل أنساب وسوتات وذلك أن الناس بشرمتما ثلون واغاتفا ضاوا وغمزوا مالخلق واكتساب الفضائل وأحسناب الرذائل فن استحكمت فيهصيغة الرذائل باى وحه كان وفسد خلق الخبرفيه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطب منته ولهذا تحدكثمرامن أعقاب البيوت وذوى الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين فى الغمار مذتملين للعرف الدنية في معاشهم بمافسدمن أخلاقهم وماتاونوابهمن صبغة الشر والسفسفة واذا كثرذلك فى المدينة أوالائة تأذن الله بخراج اوانقراضها وهومعنى قوله تعالى واذا أردناآن عَمِلاتُ قر مه أمر نامترفها فنسقو افها في علم القول فد ترناها تدميرا * ووجهه حنتك أنمكاسهم حمنتذلاتني بحاجاتهم اكثرة العوائد ومطالمة النفس بهافلاتستقيم أحوالهم واذافسدت أحوال الاشحاص واحداوا حدااختل نظام المدينة وخوبت وهدذاسعني مايقوله بعض أهل الخواص ان المديثة اذا كثرفيهاغرس الناريج تأذنت بالخراب حتى ان كشرامن العامّة يتحامى غرس النارنج بالدوروليس المزادذلك ولاأنه خاصية فى الناريج وانمامعناه أن الساتين واجرا الماه هومن تو ابع الحضارة غ ان الناريج واللم والسرووأ مثال ذلك بمالاطع فيه ولامنفعة هومن عاية الحضارة اذلا يقصدها في المساتن الاأشكالها فقط ولا تغرس الا بعد التفن في مذاهب الترف وهدذاهوااطورالذى يخشى معه هلالة المصروخرابه كاقلناه ولقد قمل مشل ذلك في الدفلي وهومن هـ ذاالباب اذالدفلي لا يقصد بها الاتلون الساتين سُورها مابن أحر وأسض وهومن مذاهب الترف * ومن مفاسد الحضارة الانهداك الشهوات والاسترسال فيهالكثرة الترف فمقع النفنن فحشهوات لبطن من الماكل والملاذ ويتمع ذلك التفنن فىشهوات الفرج بأنواع المناكح من الزناواللواط فيفضى ذلك الى فساد النوع اما يواسطة اختلاط الانساب كافى الزنافيهل كلواحدانه اذ هولغبررشدة لان المباه مختلطة فى الارحام فتفقد الشفقة الطسعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويودى ذلك الى انقطاع النوع أويكون فساد النوع كاللواط اذهو يؤدى الى أن لا يوجد النوع والزنايؤدي الى عدم ما يوجد منه ولذلك كان مذهب مالك رجهالله فىاللواط أظهرمن مذهب غبره ودل على أنه أبصر عقاصد انشريعة

واعتبارهاللمصاغ فافهم ذلك واعتبر به انغاية العمران هي الحضارة والترف وأنه اذا بلغ غاية انقلب الى الفساد وأخذ في الهرم كالاعبار الطبيعية العيوانات بل نفول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عن الفسادلات الانسان الاعلام الما على حلب منافعيه و وفع مضاره واستقامة خلقه السعى في ذلك والحضري لا قدر على مباشرته حاجاته الماعجز الماحصل له من الدعة أوتر فعالماحصل له من المربى في النعيم والترف وكلا الامرين ذميم وحكذ الا يقدر على دفع المضارة واستقامة خلقه السعى في ذلك والحضري عاقد فقدم من خلق الانسان بالترف والذميم في قهر التأديب فهو بدلك عبال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضا غالبا بما فسيدت المنا يته وصارمه عالما المنادرواذ التأديب فهو بدلك عبال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضا على الحقيقة في المناز في قدر ته على أخلاقه و دينه فقد فسدت انسا يته وصارمه عالى الحقيقة ويهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة و حافها موجودين في كل دولة فقد تبين وم هو في شان لا يشغله شان عن شان

١٩ ﴿ نصل في أن الامصار التي يكون كراسي الملك تُحزب براب الدولة وانتقاضها ﴾

قداستقرينا فى العدمران أن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصر الذى يكون كرسيا اسلطانها بنتقض عرائه ورجما بنهى فى انتقاضه الى الخراب ولا يكادذلك يخطف والسب فيه أمور * (الاول) * أن الدولة لابد فى أولها من البداوة المقتضية التي منها ما دة الدولة فتقل النفه النفهات و بقصر الترف فاذا صار المصر الذى كان كرسيا المهلك فى ملكة هذه الدولة المنحدة و وقصت أحوال الترف فيها نقص الترف فيمن للملك فى ملكة هذه الدولة المنحدة و وقصت أحوال الترف فيها نقص الترف فيمن عت أبديها من أهل المصر لا تالوا المناسع للدولة فيرجعون الى خاق الدولة الماطوعا المناسر ويذهب منده كثير من عقلد متبوعهم أوكرها المادعو المعوائد فتقصر الالتعاض عن الترف في جميع الاحوال وقلة الفوائد التي هي ماذة العوائد فتقصر الالمراك الناني) * أن الدولة اغاعصل لها الملك والاستبلاء الغلب وانما يحتكون بعد العداوة والحوال وغلب أحد المناف ين بذهب ما لمنافى الاخوص وأحوال وغلب أحد المنافيين بذهب ما لمنافى الاخوص وأحوال العوائد واللاحوال وغلب أحد المنافيين بذهب ما لمنافى الاخوص وضوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المنافى الاتون في حصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المنافى الاتون وضوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المدرود والعدوات وغلب أحد المنافي بي المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المدرودة المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة المنافى المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة المنافى الاتون وخصوصا أحوال المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة المنافى الاتون وخصوصا أحوال الدولة المنافى الاتون وخصوصا أحوال المنافى الاتون وخصوصا أحوال المنافى الاتون وخصوصا أحوال المنافي الاتون وخصوصا أحوال المنافى المنافى الاتون وخصوصا أحوال المنافية المنافى المن

النرف فتفقدف عرفهم كمرالدولة لهاحتى تنشألهم بالتدر يجعوا لدأخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفهابن ذلك قصورا لحضارة الاولى ونقصها وهو معنى اختلال العمران في المصر * (الأمرااشالث) * أنَّ كل أمَّة لا بدَّ الهمن وطن هو منشؤهم ومنه أولية ملكهم واذاملكواملكا آخرصار تعاللا ولوأمصاره تأبعة لامصار الاول واتسع نطاق الملاعليهم ولابدمن توسط الكرسي تحوم المالك التي للدولة لانه شبه المركز النطاق فسعدمكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوى أفتده النباس السهمن أجسل الدولة والسلطان فمنتقل السه العسمران ويحف من مصر الكرسي الاؤل والحضارة انماهي بؤفرالعهمران كاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعنى اختلاله وهذاكماوقع للسلموقهة فىعدولهم بكرسهم عن بغدادالى اصبمان وللعرب فسلهم فى العدول عن المدائن الى الكوفة والبصرة ولبني العباس في العدول عن دمشق الى بغدا دولهني مرين ما لمغرب في العدول عن مرا كش الى فاس و ما لجلة فأتخاذ الدولة الكرسي في مصريحل بعسمران الكرسي الاول (الامرارابع) أن الدولة الشائية لابد فيهامن سع أهل الدولة السابقة وأشد اعها بتعو يلهم الى قطر آخر يؤمن فمه غائلتهم على الدولة وأكثراً هل المصر الكرسي أشساع الدولة اتمامن الحيامية الذين نزلوايه أقل الدولة أوأعهان المصرلات لهيم في الغيال مخيالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بلأكرهم ناشئ فى الدولة فهم شعة لها وان لم يكونوا بالشوكة والعصيبة فهمهالمل والمحمة والعصدة وطسعة الدولة المتحددة محوآ ارالدولة السابقة فينقلهم من مصر الكرسي الى وطنها المتكن في ملكتها فيعضهم على نوع التغريب والحيس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحث لايؤدى الى النفرة حني لايبتي فىمصرالكرسي الاالباءة والهمل منأهل الفلح والعيارة وسوا دالعامة وينزل مكانهم حاميتها وأشاعها من يشتدبه المصرواذاذهب من مصرأء انهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومعني اختلال عمرانه ثملابدمن أن يستعدع ران آخر في ظل الدولة المديدة وتعصل فسه حضارة أخرى على قدر الدولة وانعاذ لله عشابة من له مت على أوصاف مخصوصة فاظهرمن قدرته على تغسرتلك الاوصاف واعادة بنائها على ما يحتاره ويقنرحه فيخرب ذلك البت ثم يعمد بناءه ثانيا وقدوقع من ذلك كثير في الامصار التي هي كراسى للملك وشاهد ناه وعلناه والله يقدّر الليل والنهار * والسنب الطبيعي الأول في ذلك على الجلة أن الدولة والملك للعمر ان بمثابة الصورة للمادّة وهو الشكل الحافظ بنوعه لو حودها وقد تقرر في علوم الحكمة أنه لاعكن اللكالة أحدهما عن الا خرفالدولة دون العدمران لانتصور والعدمران دون الدولة والملك متعذرا لفي طباع الشرمن

العدوان الداعى الى الوازع فتتعن السياسة لذلك الماالشرعية أوالملكية وهومعنى الدولة واذا كانالا يفكان فاختلال أحده مامؤثر فى اختلال الا نوكان عدمه مؤثر فى عدمه والخلل العظيم اغابكون من خلل الدولة الكلمة مثل دولة الروم أوالفرس أوالعرب على العموم أو بى أمية أوبى العباس كذلك وأما الدولة الشخصة مشل دولة أنوشروان أوهر قبل أوعب دالملك بن من وان أوالر شيد فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده و بقائه وقريبة الشبه بعضها من بعض فلا توثر كثيرا ختلال لات الدولة بالحقيقة الفاعلة فى مادة العمران الماهى العصيبة والشوكة وهى مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهب تلك العصيبة ودفعتها عصيبة أخرى مؤثرة فى العمران ذهب أهدل الشوكة ونعتها عصيبة أخرى مؤثرة فى العمران ذهب أهدل الشوكة ونعتها عصيبة أخرى مؤثرة فى العمران ذهب أهدل الشوكة ونعتها عصيبة أخرى مؤثرة فى العمران ذهب أهدل الشوكة ونعتها عصيبة أخرى مؤثرة فى العمران خدال الشوكة باجعهم وعظم الخلل كاقر وناه أولا والقه سحانه ونعالى أعسل

٠٠ ﴿ نصل في اختصاص بعض الامصار بيهض الصنائع دون بعض ﴾

وذلك أنه من البين أن أعمال أهل المصر يستدى بعضها بعضالما في طبيعة العمران من التعماون ومايستدى من الاعمال يختص بعض أهل المصرفية ومون عليه ويستبصرون في مناعته و يعتصون بوطيفته و يجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم الباوى به في المصروا لحاجة البه ومالا يستدى في المصريكون غفلاا ذلا فائدة لمنتصله في الاحتراف به ومايستدى من ذلك الضرورة المعاش فيوجد في كل مصر كانظماط والحدّاد والنعار وأمثالها ومايستدى لعوائد الترف وأحواله فائما و بعدف المدن المستحرة في العمارة الآخذة في عوائد الترف والمضارة مثل الزجاح والصائغ والدهان والطباخ والصفار والفر اش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوته و بقدرما تزيد عوائد الحضارة وتستدى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع و بقدرما تزيد عوائد الحضارة وتستدى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع في مقدرة المستحرة العمر ان لما يدعو المدالة والرؤساء اليها فيعترى أحوالها الا المنتصرة المستحرة العمر ان لما يو والرؤساء اليها فيعتطها و يعرى أحوالها الا أنها أذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فسرعانا ما تهجرو تعرب و تفرعنها القومة لقاد فائد تهم ومعاشهم منها والته يقبض ويسط

٢١ ﴿ نصل في وجود المصبية في الأمصار وتغاب بعضهم على بعض)

من البينأن الالتعام والاتصال موجود في طباع المشروان لم يكونوا أهل نسبوا حد الاانه كاقدمناه أضعف مما يحدون بالنسب وأنه تعصل به العصدة بعضا مما تعمون بالسهر يجذب بعضهم بعضا الى أن يكونوا

لحالج اوقرابة قرابة ويحدينهم من العداوة والصداقة مايكون بن القبائل والعشائر مثله فمفترقون شمعا وعصائب فأذا نزل الهرم بالدولة وتقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها الى القسام على أمرهم والنظر في حماية بادهم ورجعوا الى الشورى وتمزالعلمة عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة الى الغلب والرياسة فنطمير المشيخة فللاءا لحومن السلطان والدولة القاهرة الى الاستيدادو يشازع كل صاحبه ويستوصاؤن بالاتماع من الموالى والشمع والاحلاف ويذلون مافى أيديهم للاوغاد والاوشاب فنعصوص كل لصاحبه ويتعين الغلب لبعضهم فمعطف على اكفاته لمقصمن أعنتهم ويتمعهم بالقتل أوالذنر ببحتي يحضد منهم الشوكات النافذة ويقلم الاظفارا لخادشة ويستبدع صرهأ جعورى أنه قداستحدث ملكابور شعقبه فعدت فى ذلك الملك الاصغر ما يعدث في الملك الاعظم من عوارض الحدة والهرم ودعا يسمو بعض هؤلاءالى مشازع الماولة الاعاظم أصحاب القسائل والعشائر والعصدات والزحوف والحروب والاقطار والممالك فينتعلون بهامن الجلوس عملي السرير واتخاذ الآلة واعدادالمواك للسرق أقطار البلدوا لتختر والحسية والخطاب بالتمويل مايسخرمنه من يشاهد أحوالهم لما تحاومين شارات الملك التي ليسوالها بأهل اغاد فعهم الحاذلك تقلص الدولة والتحام يعض القرابات حتى صارت عصيبة وقد يتنزه بعضهم عن ذلك ويحرى على مذهب السيذاحة فرا رامن ألتعريض مفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذامافريقية لهذا العهدفي آخر الدولة الحفصية لاهل للاد لجريد من طرابلس وقابس وتوزر ونفطة وقفصة ويسكرة والزاب وما الى ذلك سموا الى مثلها عند تقلص ظل الدولة عنهم منذعة ودمن السندن فاستغلبوا على أمصارهم واستدوا بأمرها على الدولة في الاحكام والحيابة وأعطو اطاعة معروفة وصفقة محرضة وأقطعوها جانباهن الملائمة والملاطفة والانقماد وهم يمعزل عنسه وأورثو أذلك أعقابهم لهذا المهدوحدث فىخلفهم من الغلظة والتعبرما يحدث لاعقلب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهما فيعدادالسلاطين على قربعهدهم بالسوقة حتى محاذلك مولانا أمرا لمؤمنين أنوالعماس وانتزعماكان مأيديه ممن ذلك كانذكره فى أخيار الدولة وقدكان مثل ذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل تأمصارالحريد أهلها واستبدواعلى الدولة حتى انتزع ذلك منهمشيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤهن بن على ونقلهم كايم من امارتم مهما الى المغرب ومحامن تلك الملادآ أرهم كانداكر في أخباره وكذاوقع يستةلا خردولة غي عبد المؤمن وهذا التغلب يكون غالبافي أهل السروات والسوتات المرشصن للمشيخة والرياسية في المصروقد يجدث التغلب ليعض

السفاد من الغوغا والدهما واذا حصلت العصدة والالتعام بالاوغاد لاسباب بحرها له المقد من الغوغاد السباب بحرها له المقد المنطقة والعلية اذا كأنوا فأقد بن العصابة والقد سبعانه وتعالى فالب على أمره

٢٢ (نصل في الما تابل الاحمار)

(اعلم)أن لغات أهل الامصارا عما تكون باسان الامتة أوالحل الغالسن عليها أوالمختطين أهاواذلك كانت لغات الامصارالاسلامة كلهامالمشرق والمغرب لهذا العهدعرسة وان كان الله ان المربي المضرى قد فسدت ملكته وتغيراعرابه والسب في ذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الام والدين والملة صورة للوجود وللملك وكلها موادله والصورة مقدمة على الملدة والدين اغمابستفادمن الشريعة وهي السنان العرب لماأن الني صلى الله عليه وسلم عربي فوجب هجرماسوى اللمان العربي من الالسن في جمع الكهاواعتبرداك في من عروضي الله عند عن بطانة الاعاجم وقال انهاخت أى مكروخديعة فلماهجر الدين اللغات الاعمدة وكان لسان القائمن الدولة الاسلامية عرساهيرت كلهافى حدم عمالكها لان الناس تسع للسلطان وعلى دنسه فصارا ستعمال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب وهعرالام اغاتهم وألسنتهم في حسع الامصار والممالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسيخ ذلك لغة في جدع أمصارهم ومدنهم وصارت الالسنة العجمة دخلة فهاوغرية ثم فسد اللسان العربي بمغالطتها في بعض أحكامه وتغيراً واخره وان كان بقى فى الدلالات على أصله وسمى اسانا حضر عافى جميع أمصار الاسلام وأيضافاً كثر أهل الامصارف المهتهذا العهدمن أعقاب العرب المالكين الهاالكين في ترفها عا _ يرواالعم الذين كانواج اوورثو اأرضهم وديارهم واللغات متوارثة فيقت لغة الاعقاب على حدال لغة الاتاء زان فسدت أحكامها بمغالطة الاعدام شأفشما وسمت لغتهم حضر يةمنسو بةالى أعل الحواضر والامصار بخلاف لغة البدومن العرب فأنها كانت أعرق في العروسة ولما تملك العممن الديلم والسلحوقية بعدهم بالمشرق ولأناتة والبربربا اغرب وصارلهم الملك والاستملاعلى حدع الممالك الاسلامية فسد اللسان العربي الذلك وكاديدهب لولاماحفظه منعناية المسلمن بالكتاب والسنة اللذين بهماحفظ الدين وصارداكم جاليقا واللغة العرسة المضربة من الشعر والكلام الاقلملا بالامصارفك المائ التتروالمغل بالمشرق ولم يكونوا على دين الاسلام وهب والدالم يح وفسدت اللغة العربة على الاطلاق ولم يتى لهارسم فى المالك

الاسلامة بالعراق وخراسان و بلادفارس وأرض الهندوالسندوماورا النهرو بلاد الشمال و بلادالروم و ذهبت أسالب اللغة العربة من الشعروال كلام الاقليلا بقع تعليمه صناعه بالقوائن المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم بن يسره الله تعالى لذلك و رعما بقت اللغة العربة المضرية عصروالشأم والاندلس والغرب ليقا الدين طلبالها فالحفظ تبعض الشي وأمافي عمالك العراق وماورا و فلم يبق له أثر ولاعين حتى ان صحت ب العلوم صارت تكتب باللسان العجي وكذا تدريسه في الجمالس والته أعلى بالصواب

(النمسل الخامس من الكتاب الأول).

في الما من ودجوبه من الكسب والصنائع وما معرض في ذلك كله من الاحوال و فيرسها ثل

(فصل) في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأنّ الكسب هوقيمة الاعمال الشرية اعلمأن الانسان مفتقر بالطبع الى ما يقو ته وسمونه في حالاته وأطواره من لدن نشوه الى أشده الى كره والله الغنى وأنم الفقراء والله سحانه خلق جمع مافى العالم للانسان وامتن بهعلسه في غيرما آية من كتابه فقال وسفرلكم مافي السموات ومافي الارض جمعامنه وسعرلكم المعرو معرلكم الفلك ومعرلكم الانعام وكثعرمن شواهده ويدالانسان مسوطة على العالم ومافسه عاجعل الله له من الاستخلاف وأبدى الشرمنتشرة فهي مشتركة في ذلك وماحصل علمه يدهد ذاامتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتدرعلى نفسه وتحاوز طور الضعف سعى في اقتناء المكاسب لنفق ماآناه الله منهافي تحصل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها فال الله تعالى فالتغواعندالله الرزق وقديحصل لهذلك بغبرسعي كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله الاأنها انماتكون معينة ولابدمن سعمه معها كإبأني فتكون لهتلك المكاسب معاشاان كانت عقدارالصرورة والحاجة ورباشا ومتولا ان زادت على ذلك ثمان ذلك الحاصل أو المقتني انعادت منفعته على العيدو حصلت له غرته من انفاقه في مصالحه وحاجاته سمى ذلك رزقا قال صلى الله علمه وسلم انمالك من مالك ما أكلت فأفنيت أوليست فأبليت أو تصدقت فأمضت وانام بتنفع بدفي شئ من مصالحه ولاحاجاته فلا يسمى بالنسبة الى المالك رزقا والمتملك منه حسنتذبسعي العدوقد رنه يسمى كسماوهذا مثل التراثقانه السمى بالنسمة الحالهالك كسماولايسمى رزقا اذا محصل به منتفع وبالنسمة الحالوا رثين متى انتفعواله إسمى وزقاهدا حقيقة مسمى الرزق عندأ هل السنة وقد اشترط المعتزلة في تسميته رزقاأن يكون بحيث بصع علكه ومالا عملاء عندهم لايسمي رزقاو أخرجوا

الغصوبات والحرام كلهعن أنرسعي شئمنها رزقا والله تعالى رزق الغاصب والظالم والمؤمن والكافرويحتص برجنه وهدايته من بشاءولهم فى ذلك يجيم ليس هذاموضع بسطهاه ماعلمأن الكسب انمايكون بالسعى في الاقتناء والقصد إلى التعصل فلابدى الرزق من سعى وعمل ولوفي تناوله واستغاثه من وجوهه قال نصالي فاستغوا عنسدالله الرزق والسعى المه انما يكون ماقدا والته تعالى والهامه فالكل من عندالله فلات من الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لانه ان كان علاينف ومشل المسنائع فظاهروان كانمقتني من الحبوان والنبات والمعدن فلابد فيهمن العسمل الانساني كاتراه والالم يحصل ولم يقع به انتفاع ثم ان الله تعالى خلق الحرين المعدن من الذهب والفضة قمة لكل متمول وهما الذخيرة والفنية لاهل العيالم في الغالب وان افتئى سواهما في بعض الاحمان فانماهو لقصد يحصلهماء القع في غيرهمامن حوالة الاسواق التي هماعنها بمعزل فهما أصل المكاسب والقنمة والذخيرة * واذا تقررهذا كله فاعلم انمايفده الانسان ويقتنمه من المتوّلات ان كان من الصنائع فالمقاد المقتني منه قعة عمله وهو القصد بالقنمة اذليس هسالنا الاالعدمل ولس عقصو دنفسه للقنية وقديكون مع الصنائع في بعضها غبرها منسل النحارة والحما كديمهما اللشب والغزل الاأن العمل فيهماأ كثرفقيمته أكثروان كان من غير الصنائم فلابدق قيمة ذلك المفاد والقنمة من دخول قمة العرمل الذى حصلت به اذلولا العرمل لم تعصل قنشها وقد تحكون ملاحظة الدمل ظاهرة في الكثير منها فتعمل له حصة من القيمة عظمت أوصغرت وقد تخني ملاحظة العمل كافى أسعار الانوات بين النياس فان اعتمارا لاعمال وانفعات فيهاملاحظ فيأسعارا لحبوب كاقدمناه أكنه خفي في الاقطارالتي علاج الفلح فيهاومؤنته يسعرة فلايشعر بدالاالقليل من أهل الفلح فقد تسن ان المفادات والمكتسبات كلها أو أكثرها انماهي قبر الاعمال الانسائية وتمعن سمى الرزق وانه المنتفع به فقد مان معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما = وأهل نه اذا فقدت الاعمال أوقلت مانتقياص العمر ان تأذن الله برفع الكسب ألاترى الى الامصارالقلملة الساكن كمف يقل الرزق والكسب فيها أويفقد لقلة الاعمال الانسانية وكذلك الامصارالتي يكون عرانهاأ كالريكون أهلهاأ وسع أحوالا وأشد رفاهمة كاقدمناه قبل ومنهذا الساب تقول العاشمه فى البلاداذا تناقص عرانها انهاة ددهب وزقهاحتى ان الانهار والعمون مقطع جريها في القفر لما أن فور العمون انمأتكون بالانباط والامتراء الذي هو بالعمل الانساني كالحال فيضر وع الانعام بالميكن انباط ولاامترا انضت وغارت بالجلة كاعف الضرع اذا ترك امتراؤه وانظره

فى البلادالتى تعهدفيها العبون لايام عرائها ثم يأتى عليها الخراب كيف تغو رسياهها جله كائنها لم تكن والله يقدّرا للمل وانهار

٢ (نصل في دجوه المعاسس وامتا فرومذايب).

(اعلم) أن المعاش هوعبارة عن النفاه الرزق والسعى في تحصيله وهومفعل من العيش كاتهلا كأن العيش الذي هو الحماة لا يحصل الاجذه جعلت موضعاله عملي طريق المالغة ثمان تحصل الرزق وكسيه اماأن يكون بأخذه من يد الغيروا نتزاعه بالاقتدارعلمه على فانون متعارف وبسمى خرماوجساية واماأن يكون من الحموان الوحشي اقتناصه وأخذه برممهمن البرأ والتعرو يسمى اصطمادا واتماأن يكون من الحموا نالدا جن باستخراج فضوله المنصرفة بين الناس في مذافعهم كاللين من الانعام والحرير من دوده والعسل من نحله أو يكون من النيات في الزرع والشحر بالقمام علمه واعداده لاستخراج غرته ويسمى هدنداكله فلها واماأن يكون الكسب من الاعمال الانسانية اممافى موادمعينة وتسمى الصنائع من كابة وتجارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أوفى مواذ غبرمعينة وهي جسع الامتهانات والتصرفات راما أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواص امامالتقلب بهافي السلاد واحتكارهاوارتفاب حوالة الاسوان فيهاو يسمى هدا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهيمعني ماذكره المحققون من أهل الادب والحكمة كالحررى وغبره فانهم فالوا المعاش امارة وتحارة وفلاحة وصناعة فأما الامارة فلست عذهب طسعي للمعاش فلاحاجمة بسالى ذكرها وقد تقدم شئمن أحوال الحسامات السلطانسة وأهلها في الفصل الشاني وأما الفلاحة والصناعة والتحارة فهي وجوه طسعية للمعاش أماالفلاحة فهي متقدمة عليها كلهامالذات اذهى يسمطة وطسعمة فطرية لاتحتاج الى نظرولاعلم ولهذا تنسب في الخليقة الى آدم أى الشروأنه معلها والمائم علهااشارة الى أنهاأ قدم وجوه المعاش وأنسها الى الطسعة وأما الصنائع فهي الأستاومتأخرة عنهالانهام كبةوعلمة تصرف فيهاالافكار والانظار ولهذا لاتوحد عَالِما الافي أهل الحضر الذي هومممّا حر و البدو و ثان عنه ومن هذا المعني نست الى ادريس الاب الثاني للخليقة فأنهم تنبطها لمن يعدد من الشربالوجي من الله تعالى وأماالتحارة وان كانتطسعية فىالكسب فالاكثر من طرقها ومداهما انماهي تحملات في الحصول على ما بن القمد في الشراء والسع لنص ف الدة الحسيس من قلك الفي لد ولذاك أباح الشرع فيه المكاسبة لما أنه من ماب المقام ما الأنه لسر

أخذالمال الغيرمجانافلهذا اختص بالمشروعمة

٣ ﴿ نصل في إن الخدمة أيست من المعاش الطبيعي }

اعلمأن السلطان لابدله من اتحاذ الخدمة في سائراً بواب الامارة والملك الذي هوبسسله من الجندي والشرطي والكاتب ويستحيي في كل ماب بن يعلم غناه وفيه ويتكفل بأرزاقهم من ستماله وهذا كله مندرج فى الامارة ومعاشها اذكلهم ينسجب عليهم حكم الامارة والملك الاعظم هوينبوع جدا ولهم وأتماماد ونذلك من الحدمة فسيها انأ كثرالمترفين يترفع عن مماشرة عاجاته أويكون عاجزا عنها لماربي علمه من خلق التنع والترف فيتخذمن يتولى ذلك لهو يقطعه علسه أجرامن مالهوه فيذه الحالة غير مجودة بحسب الرجولية الطسعية للانسان اذالثقة بكل أحدعز ولانها زيدفي الوظائف والخرج وتدل عملي العجز والخنث اللذين ينبغي في مذاهب الرجولمة التنزه عنهما الأأن العوائد تقلب طساع الانسان الى مألوفها فهواس عوائده لااس نسسه ومع ذلك فالخديم الذى يستحكني به وبوثق بغنائه كالمفقو داد الخديم القائم بذلك لابعد وأربع حالات المامضطلع بأمره وموثوق فساعصل بده وامامالعكس فيهما وهوأن يكون غيرمضطلع بأمره ولاموثوق فماعصل مده واماما اعكس في احداهما فقط مشل أن يكون مضطلع اغسر موثوق أوموثو قاغسرمضطلع فاما الاول وهو المضطلع الموثوق فلاعكن أحداستعماله بوجه اذهو باضطلاعه وثقته غني عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمذال الاجرمن الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلايستعمله الاالامراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الحاه وأمّا الصينف الثاني وهومن ليس بمضطلع ولاموثوق فلا شبغي لعاقل استعماله لانه يجعف بمغدومه في الامرين معا فمضمع علمه لعدم الاصطناع تارة ويذهب ماله بالخمانة أخرى فهوعلى كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحدفي استعمالهما ولم يتي الااستعمال الصنفين الا تخرين موثوق غيرمض طلع ومضطلع غيرموثوق وللناس في الترجيع بنهمامذهبان ولكل من الترجيدين وجه الأأنّ المضطلع ولوكان غيرم وثوق أرج لأنه يؤمن من تضيعه ويحاول على التصرزمن خمانتهجهد الاستطاعة وأماالمضمع ولوكان مأمونا فضرره بالتضييع أكثرمن نفعه فاعط ذلك واتحذه فانونافي الاستكفاء بالخدمة والله سحافه وتعالى فأدرعلي مايشاء

ع ﴿ فصل في ان الربين المرائن والكنو ذايس بمعاش طبيعي ﴾

اعلمأن كثيرامن ضعفاء العقول فى الامصار يحرصون على استخراج الاموال من تعت

الارض ويبتغون الكسبمن ذاك ويعتقدون أن أموال الام السالفة مختراء كلها تحت الارض مختوم عليها كالهابطلاسم محرية لايفض ختامها ذلك الامن عثر على عله واستعضر ما يحلمن العوروالدعا والقربان فأهل الامصار بافريقدة برون أن الافرنجة الذين كانواقبل الاسلام بهادفنوا أموالهم كذلك وأودعوهافي الصف بالكتاب الى أن يجدوا السسل الى استفراجها وأهل الامصار بالمشرق برون مثل ذلك فى أم القبط والروم والفرس ويتناقلون فى ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك الى حفرموضع المال عن لم يعرف طلسمه ولاخبره فيحدونه خالسا أومعمورا بالديدان أويشاهد الاموال والحواهرموضوعة والحرس دونهامنتضين مسموفهم أوتمديه الارضحتي يظنه خسفا أومث لذلك من الهدرونحد كثيرامن طلمة البربر بالمغرب العاجز بنعن المعاش الطسعي وأسسابه يتقربون الى أهل الدنسا بالاوراق التحزمة الحواشي الما بخطوط عممة أو بماتر جميزعهم منهامن خطوط أهل الدفائن ماعطا الامارات عليهافي أماكنها يتغون بذلك الرزق منهم بما يعثونهم على الحفر والطلب وعوهون عليهم بأنهم انماحلهم على الاستعانة بهم طلب الحاه في مشل هذامن منال الحكام والعقو بات وربماتكون عند بعضهم نادرة أوغرية من الاعال السحرية عومبهاعلى تصديق مابتي من دعواه وهو بمعزل عن السعروطرقه فتولع كشر من ضعفا العقول بجمع الايدى على الاحتفار والتسترفيه بطلمات الله مخافة الرقساء وعدون أهل الدول فاذالم يعتروا على شئ ردوا ذلك الى الجهل بالطلسم الذي ختم يه على ذلك المال يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي يحمل على ذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل انماهوا المحزءن طلب المعاش بالوجوه الطسعمة للكسب من التعارة والفلم والصناعة فمطلبونه بالوجوه المنحرفة وعلى غيرالمجرى الطبيعي من هذا وأمشاله عزآعن السعى في المكاسب وركونا الى تناول الرزق من غيرتعب ولانصب في تعصد الدوا كتسابه ولا يعلون أنهم فوقعون أنفسهم بالنعا ولل من غير وجهد فينصب ومتباعب وجهد شيديذ أشيتهمن الاقرل ويعترضون أنفسيهم مع ذلك لمنيال العقو باتور بماعه ملعلى ذلك في الاكثر زيادة الترف وعوائده وخروحهاعن حمة النهاية حتى يقصرعنها وحوه الكسب ومذاهبه ولاتني عطالها فأذاعز عن الكسب بالجرى الطسعي لميحدولهمة في نفسه الاالتمني لوجو دالمال العظم دفعة من غيركافة لنع لهذلك العوائد التي حصل في أسرها فيعرض على التفاءذلك ويسمعي فيه جهده ولهذافأكثرمن تراهم يحرصون على ذلك هم المترفون من أهل الدولة ومن سكان الامصار الكثيرة الترف المتسعة الاحوال مثل مصروما في معناها فتعد الكثيرمنهم

مغرميز بالتفا و ذلك و قصيله و مساولة الركبان عن شواذه كا معرصون على الكيمياء هكذا بلغنى عن أهل مصرفى مفاوضة من بلقو فه عن طلبة المغاربة لعلهم يعثرون منه على دفين أو كنزويزيدون على ذلك المحث عن تغوير المساملا يون أن عالب هذه الاموال الدفينة كلها في مجارى النيل وأنه أعظم مايستردفينا أو مختز بافى تلك الآفاق وعق و عليهم أصحاب تلك الدفاتر المفتعلة فى الاعتدار عن الوصول اليها بجرية النيل تسترابذلك من الكذب من يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتعصيل مين عاممن هذه كلفايشان السحر و توارث افى ذلك القطر عن أوليه فعلومهم السحرية وآثارها باقمة بأرضهم فى البرارى وغيرها وقصة القطر عن أوليه فعلى فيها كيفية العمل بالتغوير بصناعة سعرية حسماتراه فيها وهى هذه حكاء المشرق تعطى فيها كيفية العمل بالتغوير بصناعة سعرية حسماتراه فيها وهى هذه

الطالبا للسر فالتفوي اسمع كلام الصدق من خبير دع عند ماقد صنفوا في كتبهم المن من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي ونصيعتي ان كنت عن لايرى بالزور فاذا أردت تغورالد أرالتي الرت لها الاوهام في التسديد مورك مورتك التي أوقفتها والرأس رأس الشبل في التقوير ويداه ماسكان الجبل الذي في الدلو بنشر لمن قرار البير ويطأعلى الطاآت غيرم الامس مشي اللبيب الكيس التحرير ويطأعلى الطاآت غيرم الرس مشي اللبيب الكيس التحرير ويكون حول الكل خط دائر التربيعة أولى من التحرير واذيح عليه الطيرو الطخه الاستدروس وباللبان ومعة والقسيط والبسم بثوب ويربي بالسندروس وباللبان ومعة والقسيط والبسم بثوب ويربور والطالم الاسدالذي قد سنوا التحرير ويشترة خيطان صوف أين الأخضر فيه ولا تحدير والطالم الاسدالذي قد سنوا التحرير ويحكون بدء الشهر غيرمنير

والبدرمتصل بسعدعطارد • في ومست ساعة التدبير بعنى أن تكون الطاآت بن قدميه كانه عشى عليها وعندى أن هذه القصيدة من عويهات المتفرفين فلهم في ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة وتنهى التفرفة والكذب بهم الى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدور المعروفة لمشل هذه و يعتفرون الحفرو يضعون المطابق فيها والشوا هدالتي يكنبونها في صحائف كذبهم ثم يقصدون

ضعفا العقول بأمشال هذه الصحائف وسعنون على احكترا وذلك المنزل وسكاه ويوهمون أنبه دفيذامن المال لايعمرعن كثرته ويطالمون المال لاشراء العقاقم والمخورات لحل الطلاسم ويعدونه نظهو رالشو اهدالتي قدأعدوهاهنالك بأنفسهم ومن فعلهم فسنبعث لماراس ذلك وهوقد خدع ولس علىهمن حمث لايشعرو سنهم فى ذلك اصطلاح فى كلامهم بليسون به عليهم ليضى عند محاورتهم فيما يتاونه من حفر وبحنوروذ بح حسوان وأمثال ذلك وأتما الكلام فى ذلك على المقسقة فلا أصل له في علم ولاخبر * وأعلم أن الكنوزوان كانت وجداكنها في حكم النادوعلي وجه الانفاق لاعلى وجه القصد الهاوايس ذلك بأمرتع به البلوى حتى يدخو الناس أمو الهم تحت الارض يختمون عليها بالطلاسم لافى القديم ولافى الحديث والركاز الذى ورد فى الحديث وفرضه الفقها وهودفن الحاهلة اعابوجد بالعثوروالانفاق لابالقصد والطاب وأيضافن اختزن ماله وخترعا مهالاعمال السحر بة فقدمالغ في اخفائه فكمف منصب علمه الادلة والامارات لمن ستغمه و مكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على ذخررته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصد الاخفاء وأيضافأ فعال العقلاء لابدوأن تكون اغرض مقصود في الانتفاع ومن اختزن المال فانه مختزنه لولدهأ قريه أومن بؤثره وأتماان بقصدا خفاء منالكلمة عن كل أحدوا نماهو للملاء والهلاك أولمن لابعرفه بالكامة بمن سأتى من الام فهذاليس من مقاصد العقلاء بوجه وأمّا قولهم أين أموال الاممن قبلنا وماعلم فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الاموال من الذهب والفضة والجواهر والامتعة انماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعسمران يظهرها بالاعلا الانسائية وبزيد فيهاأ وينقصها وماتو جدمنها بأيدى الناس فهومتنا قل متوالاث وربياا نتقل من قطر الى قطرومن دولة الى أخرى بحسب أغراضه والعمران الذي يستدعى له فان نقص المال فى المغر بوافر بقدة فلم ينقص بالادالصد قالبة والافرنج وان نقص في مصر والشأم فلم نقص فى الهندوا اصن وانماهي الاكلات والمكاس والعمران لوفرها أوينقصهامع أن المعادن يدركها البلاكايدرك ساترا لموجودات ويسرع الى اللؤلؤ والحوهرأ عظم بمايسرع الى غيره وكذا الذهب والفضة والنعاس والحديد والرصاص والقسدير ينالهامن البلاء والفناء مايذهب بأعمانها لاقرب وقت وأتماما وفع في مصر من أمر المطالب والكنوز فسيبه أن مصرفى ملكة القيط منذ آلاف أوريد من السنن وكانمو تاهم يدفنون عوجودهم من الذهب والفضة والجوهر واللاك لحامدهب من تقدّم من أهل الدول فلا انقف دولة القبط وملك الفرس بلادهم نقروا على ذلك

في قبورهم وكشفوا عنه فأخذوا من قبورهم مالا يوصف كالاهرام من قبورا لماوك وغيرها وكذافعل الموفانيون من بعدهم وصارت قبورهم مظنة الذلال العهد و يعثر على الدفين فيها في كشيرمن الاوقات أماما يدفنونه من أموالهم أوما يكرمون به مو تاهم في الدفين من أوعدة و توابت من الذهب والفضة معدة اذلك فصارت قبور القبط منذ آلاف من السينين مظنة لوجود ذلك فيها فلذلك عنى أهل مصر بالعث عن المطالب لوجود ذلك فيها واستغراجها حتى انهم حين ضربت المكوس على الاصناف المطالب لوجود ذلك فيها والمناف المطالب وصدرت ضربة على من يشتغل بذلك من الحق والمهوسين فوجد بذلك المتعاطون من أهل الاطماع الذربعة الى المكشف عنه والذي من وقع له شئ من هذا الوسسواس وابني به أن يتعود بالله من المحتوال في مناب معاشد كا تعود رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرق المسمطان معاشد كا تعود رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرق المسمطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشا و بغير وساب

و فصل في ان الحاه مفيدلالمال).

وذلك المغدصاحب المال والحفوة في جيع أصناف المعاش أكثر يساوا وثروة من فاقدا لحمامه والسدب في ذلك أن صاحب الجاه مخدوم الاعمال يقرب بها اليه في سبب التراف والحياجة الى جاهه فالناس معينون له بأعمالهم في جيع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتعصل قيم تلك الاعمال كالهامن كسمه وجيع ماشأنه أن تدل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيها النياس من غيرعوض فتتوفر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم الاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه العمرورة الى اخراحها فنتوفر عليه فالاعمال العمال المارة أحداً سماب المعاش كاقد مناه وفاقد الحام بساوا الاعمال العمار والعمال العمال فلا يكون يساوه الاعقد المام المارة أحداث المام المناف المام المناف المام المناف المام من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس في اعالهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بهامن النياس لهم من قيم الما عدل الما يعون الما عدل الما

اعدادافى الامساروا لمدنوفى البدويسعى لهم الناس فى الفلح والتجروكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فيغوما له و يعظم كسبه و يتأثل الغنى من غيرسعى و يعب من لا يفطن لهدذا الدرق حال ثروته وأسباب غناه ويساره والله سبصانه وتعالى يرزق من يشاء بغير حساب

تعمل في ان المعادة والكسب أعا بحصل خالبالا بال مخضوع والتملق وان همسد ذا الحكني من اسباب المعادة

قدسلف لنافع اسبق أن الكسب الذي يستفدده الشرائماه وقيم أعمالهم ولوقدر أحد عطل عن العمل حلة لكان فاقد الكسب بالكلمة وعلى قدرع لدوشرفه بين الاعمال وحاجة الناس المديكون قدرقيمته وعلى نسبة ذلك غو كسمه أونقصانه وقد سناآنفا أن الجاه يفدد المال لما يحصل اصاحبه من تقرب الناس المه بأعمالهم وأمو الهم في دفع المضار وحلب المنافع وكأن ما يتقر بون به من عمل أومال عوضاع العصاون علمه بسبب الجاممن الاغراض فيصالح أوطالح وتصبرتلك الاعمال في كسمه وقيمها أموال وثروة له فستفد الغنى والسارلاقرب وقت ثمان الحاممة وزعفى الناس ومترتب فيهم طيقة بعدطيقة ينتهي في العلوالي الملوك الذين ليس فوقهم يدعالية وفي السفل الي من لاعلك ضراولانفعابين أبنا ونسهو بين ذلك طبقات متعدة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم وتتسرمصا كهم ويتم بقاؤهم لان النوع الانساني لايتم وجوده الا بالتعاون وأنه وان ندرفق دذلك في صورة مفروضة لايصم بقاؤه ثم ان هدا التعاون لا يعصل الامالاكراه عليه بلهلهم فى الاكثر عصالح النوع ولماجعه لهم من الاختمار وان أفعالهم اغاتصدر بالفكروالروية لابالطبع وقديمتنع من المعاونة فيتعين حله عليها فلا يدمن عامل بكره أبنا والنوع على مصالحهم لتم الحكمة الالهمة في بقا وهذا النوع وهمذامعني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورجة ربك خبرع عجمعون فقدته من أنّ الحامه والقدرة الحاملة لنشرعلي التصريف فين تعتأ ديهم من أبنا ونسهم بالاذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة ليحملهم على الغعمضارهم وجلب منافعهم فى العدل بأحكام الشرائع والسماسة وعلى أغراضه فيماسوى ذلك واحكن الاقل مقصودفي العناية الرمانية بالذات والثاني داخل فيها بالعرض كسائر الشرور الداخلة فى القضاء الالهى لأنه قدلا يم وجود الحسر الكثير الابوجودشر يسيرمن أجل الموادفلا يفوت الخسر بذلك بل يقع على ما ينطوى علسه من الشر اليسروهذامعني وقوع الظلم في الخليقة فتفهم ثمان كل طبقة من طباق

أهل العمران من مدينة أو اقليم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحدمن الطبقة السفلي يستمدن والجامهن أهل الطبقة التي فوقه و بزداد كسمه تصرفافهن تعتيده على قدرما يستفيدمنه والحامعلى ذلك داخل على النياس في حسع أبواب المعاش ويتسع ويضيق بحسب الطبقة والطورالذى فسمه صاحسه فان كأن الحاه متسعاكان الكسب الناشئ عنه كذلك وان كان ضيقاقلم لا فثله وفاقد الحاه وان كان لهمال فلا يكون يساره الاعقدار عله أوماله ونسمة سعمه ذاهما وآسا في تنسه كاكثر التجار وأهل الفلاحة فى الغالب وأهل الصنائع كذلك اذا فقدوا الحاموا قتصروا على فوائد صنائعهم فانهم يصرون الى الفقر والخصاصة في الاكثر ولاتسرع الهدم ثروة واغمار مقون العيش ترميقاو يدافعون ضرورة الفقرمدافعة واذاتقر وذلك وأن المامتفرع وأن السعادة والمرمقترنان بعصوله علت أن يذله وافادتهمن أعظم النع وأجلها وأنباذله من أجل المنعمن وانمايد ذله لمن تحت بديه فمكون بذله سدعالمة وعزة فيحتاج طالبه ومبتغمه الىخضوع وتملق كايسأل أهل العزوا لماوك والانمتعذر حصوله فلذلك قلناان الخضوع والتملق من أسساب حصول هداالهاه المحصل للسعادة والكسب وانأكثرأهل الثروة والسعادة بهدذا التملق ولهذا نجد الكثير بمن يتخلق الترفع والشمم لا يحصل الهم غرض الجاه فدة تصرون في التكسب على أعمالهم ويصيرون الى الفقرو الخصاصة . واعلم أن هذا الكبرو الترفع من الاخلاق المذمومة اغما يحصل من يؤهم الحكمال وأنّ النّاس يحتّا حون الى بضاعته من عمل أوصناعة كالعالم المتجرفي علمأ والكاتب المجيدفي كتاشه أوالشاعر البلسغ في شعره وكل محسن فى صناعته يتوهم أنّ الناس محتاجون الماسده فيحدث له ترفع عليهم مذلك وكذا يتوهمأ هل الانساب نكانف آمائهملك أوعالممشهو وأوكامل في طور يعبرون بمارأ ومأوسمعومس حالآناتهم فمالمدينة ويتوهمون أنهم استحقوامثل ذلك بقرابتهم اليهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون فى الحياضر بالامر المعدوم وكذلك أهل الحسلة والبصر والتحارب بالامورقد يتوهم بعضهم كالافي نفسه مذلك واحتما جااليه وتجدد هؤلاء الاصلافكلهم مترفعين لا يحضعون لصاحب الحاه ولا يتنقون لمن هوأعلى منهم ويستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضل على الناس فستنكف أحدهم عن الخضوع ولوكان الملك ويعدممذلة وهوا ناوسفها و يحاسب الناس في معاملتهم المعقدارما يتوهم في نفسه و يحقد على من قصرله في شي بما يتوهد من ذلك ورعابدخل على نفسه الهموم والاحزان من تقصرهم فسه ويستر في عنا عظم من اعاب الحق لنفسه أواما به الناس له من ذلك و يعصل له المقت من الناس لما في طباع

البشرمن التأله وقل أن يسلم أحدمنهم لاحدفى الكال والترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الحامفاذ افقد صاحب هذا الخلق الحاه وهومفقودله كاتهن للمقته النياس بهذا الترفع ولم يحصل له حظ من احسانهم وفقد الحساء لذلك من أهدل الطبقة التي هي أعلى مند الإجدل المقت ومايحصل المبداك من القعود عن تعاهدهم وغشيان منازلهم ففسد معاشه وبق ف خصاصة وفقراً وفوق ذلك بقلل وأثما الثروة فلا تحصل له أصلا ومن هذا اشتهربين الناسأن الكامل في المعرفة محروم من الحظ وأنه قسد حوسب عارزق من العرفة واقتطع لهذلك من الحظ وهد امعناه ومن خلق لشي يسرله والله المقدر لارب سواه ولقديقع فى الدول اضراب في المراتب من أهل هذا الخلق ويرتفع فيها كثيرمن السفلة وينزل كشرمن العليمة بسبب ذات وذلك أن الدول اذا بلغت نهايتها من التغلب والاستملا انفردمنهامنيت الملك علكهم وسلطانهم ويتسمن سواهم من ذلك وانما صاروانى مراتب دون مرتبة الملك وتعت بدالسلطان وكائم مخول له فاذا استمرت الدولة وشميز الملأ تساوى حبنت ذفي المنزلة عند السلطان كلمن التمي الى خدمته وتقرب السم بنصيحة واصطنعه السلطان لغنائه في كثيرمن مهماته فتحد كثيرامن ويستعن على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشته وأهل نسبه حتى رسيخ قدمه معهم وينظمه السلطان في جلته فعصل له بذلك حظ عظيم من السعادة وينتظم في عدد أهل الدولة وناشته الدولة حمنة ذمن أبناء قومها الذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون عاكان لآبائهم فى ذلك من الا ثارلم تسمع به نفو بهم على السلطان و يعتدون المشاره ويحرون في مضمار الدولة بسسه فمقتهم السلطان لذلك ويما عدهم وعمل الى هؤلاء المصطنعين الذين لايعت قرون بقديم ولايذهبون الى دالة ولاترفع اعادأ بهدم الخضوعله والتملق والاعتمال في غرضه متى ذهب المه فيتسع جاههم وتعلومنا زاهم وتنصرف البهم الوجوه والخواطر عامحصل الهممن قبل السلطان والمكالة عندمو يبقى ناشئة الدولة فيماهم فيسه من الترفع والاعتدا دبالقديم لابز ندهم ذلك الابعد امن السلطان ومقتاوا يثاداله ولاء المصطنعين علهم الىأن تنقرض الدولة وهداام طسمي فى الدولة ومنهجا شأن المصطنعين فى الغيالب والله سيحانه وتعالى أعلم وبه التوقيق لاربسواه

٧ فعسل في ان القامين بامور الدين من القضاء والنتياد التدريس والامامة

والخطابة والاذان ومحو ذلك لانعظم شروتهم في الغالب

والسبب لذلك أن الكسب كاقدمناه قعمة الاعمال وأنهامتفاوته بعسب الحاجسة الهافاذا كانت الاعمال ضروريه في العمر انعامة الياوي به كانت قيمها أعظم وكانت الحباجة البهباأشة وأهل هذه البضائع الدينية لانضطر البهم عامتة الخلق وانميا عتاج الى ماءندهم الخواص من أقبل على دينه وان احتيج الى الفساوالقضاء فى المصومات فليس على وجمه الاضمطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاه فى الاكثروانما يهدم ما قامة من المهم صاحب الدولة بماله من النظرف المصالح فسقسم لهم حظامن الرزق على نسبة الحاجة الهسم على النعو الذي قررناه لايساويهم بأهل الشوكة ولابأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم بحسب عوم الحاجة وضرورة أهل العمران فلايصير في قسمهم الاالقلمل وهم أيضالشرف بضائعهم أعزةعلى الخلق وعندنفوسهم فلايخضعون لاهل الحامحتي ينالوامنه حظا يستدر ونبه الرزق بل ولاتفرغ أوقاته ماذلك لماهم فعمن الشفل بهذه المضائع الشريفة المشتملة على اعمال الفكروالبدن بلولا يسعهما يتذال أنفسهم لاهل الدنيا اشرف بضائعهم فهم عزل عن ذات فاذلك لاتعظم ثروتهم فى الغالب ولقداحت بعض الفضلا وفنكرذلك على فوقع يسدى أوراق مخزقة من جسابات الدواوين بدار للممون تشامل كثيرمن الدخل والخرج وكان فعلطالعت فسده أرزاق العضاة والائة والمؤذنين فوقفته علمه وعلممنه صحة ماقلته ورجع المه وقضينا العيمن أسرارالله فى خلقه وحكمته فى عوالمه والله الخالق القادرلاربسواه

٨ ﴿ نصل في الفلاح من معاسس المستضعفين وأبل العافية س البسدو). ٨

وذلك لانه أصل في الطبعة وبسبط ف منعاه واذلك لا يجده بنته له أحد من أهل المضرفي الغالب ولامن المترفين و يعتص منعله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم وقد رأى السكة بعض دو والانصار مادخلت هذه دا رقوم الادخله الذل وحداه البخارى على الاستحثاره منه وترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتغال با آلة الزرع أو يجاو زالجد الذي أمر به والسبب فيه والله أعلم ما يتعها من المغرم المفضى الى التحكم والدد العالمة فيكون الغارم ذله لا بائسا عائمة الأوله أيدى القهر والاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغر ما اشارة الى الملك العضوض القاهر للناس الذي معه التسلط والجور ونسمان حقوق الله تعالى في المتولات واعتبا والمقوق كلها مغر ما المالوك والدول والله قادر على ما يشاء والله سعانه

وتعالى أعلموبه التوفيق

٩ ﴿ نصل في معنى التجارة ومذابهها واصنافها ﴾

أعلم أن التعارة محاولة الحكسب بتنمية المال بشرا السلع بالرخص و بعها بالغلام أياما كانت السلعة من رقيقاً وزرعاً وحيواناً وقياش وذلك القدد والنباى يسمى رجيا فالمحياولة لذلك الربح الماأن يعترن السلعة و يتعين بها حوالة الاسواق من الرخص الى الغلام فيعظم رجعه والمابأن ينقله الى بلد آخر تنفق فيسه تلك السلعة أكثر من بلده الذي اشتراها فيه فيعظم رجعه ولذلك قال بعض الشيموخ من التجارلطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا أعله اللك في كلتين الشيراء الرخيص و بسيع الغالى فقد حصلت التجارة الما المعنى الذي قر وناه والله سبعيانه وتعالى أعلم وبه المتوفيق لارب سواه

١ ﴿ نصل في اى اصناف النساس يحترف بالتجارة وأيهم ينبني لا متناب حرفها ﴾

قد قد مناأن معنى التجارة تنمية المال بشراء البضائع ومحاولة بيعها بأغلل من عن الشراءامانا تتغدار حوالة الاسواق أونقلها الى بلدهي فسه أنفق وأغلي أو عها بالغلاء على الا جال وحدة الربع بالنسبة الى أصدل المال يسد الاأن المال اذا كان كشرا عظم الربح لات القلمل في الكثير كثير ثم لا بدفي محاولة هذه التنمة من حصول هذا المال بأيدى الساعة في شراء البضائع ويعها ومعاملتهم في تقاضي أعمانها وأهل النصفة قليل فلابد من الغش والتطفيف المجمف البضائع ومن المطل في الاعمان المجمف الربيح كتعطمل المحاولة في تلك المدّة وبم انماؤه ومن الحود والانكار المستحت لرأس المال ان لم يتقددالكتاب والشهادة وغنا الحكام في ذلك قلمل لانّ الحكم انماهو على الظاهر فمعانى التاجرمن ذلك أحوالاصعبة ولايكاد يحصل على ذلك التافه من الربح الابعظم العناء والمشقة أولا يعصل أويتلاشي رأس ماله فان كانجريشا على الخصومة بصرا مالحسمان شديد المهاحكة مقداماء لى الحكام كان ذلك أقرب له الى النصفة بجراءته منهم وعماحكته والافلابدله من حاهيدرع به بوقعله الهسة عند الماعة و عمل الحكام على أنصافه من معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعا في الا ول وكرها في الشاني وأمامن وكانفاقد اللعراءة والاقدام مرنفسه فاقدالحاءمن الحيكام فمنسغي لهأن يجتنب الاحتراف التحارة لانه يعرض ماله الضماع والذهاب ويصمرما كلة للباعة ولا يكاد نتصف منهم لات الغالب في النياس وخصوصا الرعاع والباعة شرهون الى مافي أبدى الناس سواهم متوشون علمه ولولاوازع الاحكام لاصعت أموال الناس نهما

ولولاد فع الله الناس بعضهم به مض لفسدت الارض ولكنّ الله ذو فضل على العالمين الم الناس في النا

وذلك أن العارف غالب أحوالهم عايعانون السع والشرا ولابد فيهمن المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خاقها وهي أعنى خلق المكايسة بعمدة عن المروأة التي تعلق بها الملوك والاشراف وأتماان استردل خلقه بما يتسع دلك في أهل الطبقة السفلي منهم من المماحكة والغش والخلابة وتعاهد الاعان السكاد بة على الاثمان ردّا وقد ولا فأجد دربذ لك الخلق أن يصحون في غاية المذلة لما هو معروف ولذاك تجد أهل الرياسة يتعامون الاحتراف بهده الحرفة لاحل ما يكسب من هدا الخلق وقد وحدمنه من يسلم من هدا الخلق و يتعاماه الشرف نفسه وكرم جلاله الأنه في النادر بين الوجود والله يهدى من يشاه بقضاد وكرمه وهورب الاقلين والاستخرين

١٢ (فصل في نقل التاجرال-لع).

التاج البصير بالتجارة لاينقل من السلع الاماتيم الحاجمة اليسه من الغني والفقير والسلطان والسوقة اذفى ذلك نفاق سلعته وأمااذا اختص نقسله بما يحتاج السه البعض فقط ققد يتعذرنفاق سلعته حنائذ باعوا زالشراء ينذلك المعض لعارض من العوارض فتكسدسوقه وتفسد أرباحه وكذلك اذا نقسل السلعة الحتاج اليهافاغا ينقل الوسط من صنفهافات العالى من كل صنف من السلع اعا يختص به أهل الثروة وحاشية الدولة وهم الاقل وانمايكون الناس اسوة في الحاجة الى الوسطمن كل صنف فليتعرز ذلك جهده فقيه نفاق سلعته أوك ادها وكذلك نقل السلع من البلد المعمد المسافة أوفى شيدة الخطرف الطرقات يكون أكثرفا تدة للتجار وأعظم أرباحا واكفل بحوالة الاسواق لان السلعة المنقولة حمننذ تكون قلمة معوزة لبعد مكانها أوشدةة الغررفي طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودهاوا ذاقلت وعزت غلت أثمانها وأمااذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالامن فاله حينتذ يكثر ناقلوها فتكثر وترخص أغمانها ولهذا يجد التعار الذين يولعون بالدخول الى بلاد السودان آرفه الناس وأكثرهم أمو الالبعد طريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالخوف والعطش لا يوجد فيها الماء الافى أماكن معلومة يهدى البهاأ دلاء الركان فلايرتكب خطرهدا الطريق وبعده الاالاقلمن الناس فتعدسلع بلاد السودان قليلة ادينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعما لديهم فتعظم بضائع المجارمن

تناقلها و يسرع اليهم الغنى والثروة من أجل ذلك وكذلك المسافر ون من بلاد فاالى المشرق لبعد الشقدة أيضا وأمّا المتردون فى أفق واحد مابين أمصاره وبلدائه ففائدتهم قليله وأرباحهم تافهة لكثرة السلع وكثرة فاقلها والله هو الرزاق دوالقوة المتين

(نصل في لاحتكار).

وعمااشتهر عنددوى البصر والتعربة فى الامصارأن احتكار الزرع لنعين أوقات الغسلا مشؤم وأنه يعودعلى فائدته بالتلف والخسران وسيبه والله أعلم أن النباس لحاجهم الى الاقوات مضطرون الى ماييذلون فيهامن المال اضطرار افتيق النفوس متعلقة به وفى تعلق النفوس بمالها سر كبيرفى وباله على من بأخذه مجانا ولعداد الذي اعتبره الشارع فى أخدد أموال الناس بالساطل وهدا وان لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غميرسعة في العبذرفهو كالمكره وماعبدا الاقوات والمأكولات والمسعات لااضطرار للناس البها وانما يعتهم عليها التفنن ف الشهوات فلايد لون أموالهم فيها الاباختيار وحرص ولايبق لهم تعلق بمااعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتم القوى النفسانية على متابعته لما بأخذه من أموالهم فنفسد ربحمه والله تعالى أعلم . وسمعت فيما يناس هـ ذاحكا به ظريفة عن بعض مشيخة المغرب أخبرني شضنا ألوعد الله الابلى قال حضرت عند القاضى بفاس لعهد السلطان أى سعد وهو الفقده أبوالحسن المليلي وقد عرض علمه أن يختيار بعض الالقاب الخزنية لحراية م قال فأطرق ملسام قال الهم من محكس الجرفاستضعك الحاضرون من أصحابه وعيوا وسألوه عن حكمة ذلك فقال اذا كانت الجباياتكلها حرامافأختاومنهامالاتتابعه نفس معطمه والخرقل أن يبذل فيهاأجدماله الاوهوطر بمسروريو حدانه غبرأسف علمه ولامتعلقة به نفسه وهذهملا حظة غرسة والله سحانه وتعالى بعلماتكن الصدور

١٤ ﴿ فصل في أن رخص الاحمار مضر بالمحرّفين بالرخيص). ١٤

وذلك أن الكسب والمعاش كاقد مناه انماه و بالصنائع أو التجارة و التجارة هي شراء البضائع والسلع والدخارها يتعين بها حوالة الاسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحا ويحصل منه الكسب والمعاش المعترفين بالتجارة دائما فاذا استديم الرخص في سلعة أوعرض من مأكول أوملبوس أومقول على الجلا ولم يحصل لتاجر حوالة الاسواق فسدال بح والنما م بطول تلك المدة وكسدت سوف ذلك الصنف فقعد التجاري السعى

فيها وفسدت رؤس أموالهم واعتبرذلك أولابالزرع فانها اذا استديم وخصه بفسد به حال المحترفين بسا رأطوار من الفلح والزراء فله الربح فسه وندارته أوفقده فيفقدون النماء فيأمو الهم أو بحدونه على قسلة و بعودون الانفاق على رؤس أموالهم وتفسد أحوالهم ويصرون الى الفقروا لخصاصة ويتسع ذلك فسادحال المحترفين أيضا مالطعن والخبزوسا ترما يتعلق مالزراعة من الحرث الى صعرو رتهما كولا وكذا نفسد حال الحنداذا كانت أرزاقهم من السلطان عسلي أحسل الفلح زرعافانها تقسل جبابتهممن ذلك ويعجزون عراقامة الجندية التي همرسمها ومطالبون بها ومنقطعون لهافتفسد أحوالهم وكذا اذا استديم الرخص في السكرأ والعسل فسد جسعهما يتعلق به وقعد المحترفون عن التحارة فمه وكذا الملموسات اذا استدع فيهما الرخص فأذا الرخص المفرط يجمف عماش المحترفين بذلك المسنف الرخمض وكذا الفيلا المفرط أيضا وانمامعاش الناس وكسبهم فى التوسط من ذلك وسرعة حوالة الاسواق وعلم ذلك رجع الى العوائد المتقررة بينأهل العمران وانما يحمد الرخض فالزرعمن بن المدعات العموم الحاحة السه واضطرار الناس الى الاقوات من بين الغمن والغقبروالعالة من الخلق هم الاكثرفي العمر ان فيم الرفق بذلك ويرجح جانب القوت على جانب التحارة في هذا الصنف الخاص والله الرزاق دوالقوة المتن والله سحانه وذمالى رب المرش العظم

• ١ ﴿ نصل في أن خلق التجارة باذلة عن خلتي الرؤساء وبعيدة من المردأة ﴾.

قدقد منافى الفصل قبله أن التاجر مدفوع الى معاناة البسع والشرا وجلب الفوائد والارباح ولا بدق ذلك من المكايسة والماحكة والتعذاق وبمار به الخصومات واللجاح وهي عوارض هذه الحرفة وهذه الارصاف نقص من الذكا والمروأة ويجرح فيها لان الافعال لا بد من عود آثارها عسلى النفس فأفعال الخبر تعود با أنار الخسير والذكا وأفعال الشرو السفسفة تعود بند ذلك فتتمكن وترسخ ان سبقت وتكررت وتنقص خلال الخبر ان تأخرت عنها بما ينطبع من آثارها المذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الافعال وتتفاوت هذه الا آثار شفاوت أصناف التجارفي أطوارهم فن كان منهم هافل العور مخالفالا شرار الباعة أهدل الغش والملابة والفيورف الاثمان اقرارا وانكارا كانت ردامة تلك الخلق عنه أشدوغات عليه المعسفة وبعد عن المروأة واكتسابها بالجلة والافلا بدله من تأثير المكايسة والماحكة في مروأته وفقد ان ذلك منهم في الجلاو وجود المعنف الشاني منهم الذي

قدّمناه في الفصل قبله أن يكون المال قد يو جدعنده دفعة بنوع غر ببأ و ورثه عن أحد من أهل من النادروذلك أن يكون المال قد يو جدعنده دفعة بنوع غر ببأ و ورثه عن أحد من أهل منه فصلت له ثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة و تكسمه ظهو را وشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه ويدفعه الى من يقوم له يه من وكلا نه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقه م بما يؤنسو نه من بره واتحافه فسعد ونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الافعال المقتصمة لها كام فتكون مروأ تهم أرسح وأبعد عن تلك المحاجاة الاما يسرى من آثار تلك الافعال من ورا الحجاب فانهم يضطرون الى مشارفة أحوال أوائل الوسك الاوفاقهم أو خلافهم فيما يأ يون أويذرون من ذلك الاأنه قليل ولا يكاد يفلهر أثره والله خلقكم وما تعملون فيما يأ يون أويذرون من ذلك الاأنه قليل ولا يكاد يفلهر أثره والله خلقكم وما تعملون

١٦ ﴿ فصل في أن الصنائع لا بداد مامن المعلم ﴾

(اعلم) أن الصناءـة هي ملكة في أمرعــلي "فكري" وبكونه علماهو جسماني محسوس والاحوال الجسمانية المحسوسة فنقلها بالماشرة أوعب لهاوأ كملان المباشرة فى الاحوال الجسمائية المحسوسة أتم فائدة والملكة صفة راسخة تحصل عن استعمال ذلك الفعل وتكرره مرابعد أخرى حق ترسم صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكلوأ رسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدرجودة التعليم وماكة المتعلم بكون - ذق المتعلم في الصيفاء - قو حصول ملكته ثم ان الصفائع منها البسمط ومنها المركب والسمط هوالذي يختص بالضروريات والمركب هوالذي يكون للسكالمات والمتقدم منهافي التعليم هوالسمط لساطته أولاولانه مختص بالضروري الذي تتوفر الدواعى على نقله فعكون سابقا في التعليم ويكون تعلمه لذلك ناقصا ولارال الفكر يخرج أصنافها ومركاتها من القوة الى الفعل مالاستنباط شدما فشداعل التدريج جنى تكمل ولا يحصل ذلك دفعة وانما يحصل في أزمان وأحمال اذخر وج الاشمامهن القوة الى الفعل لا يكون دفعة لاسمافي الامور الصناعمة فلابدله اذن من زمان ولهذا تجداله منائع فى الامصار الصغيرة ناقصة ولا يوجدهمها الاالسمط فاذ اتزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فيهاالي استعمال الصنائع خرجت من القوة الى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا الى ما يختص أمن المعناش ضرووبا حكان أوغرضرورى والى ما يختص بالافكار التي هي خاصمة الانسان من العلوم والصنائع والسماسة ومن الاول الحماكة والحزارة والنحارة والحدادة وأمثالها ومن الشاني الوراقة وهي

معاناة الكتب الانتساخ والتجليد والغناء والشعر وتعليم العلم وأمشال ذلك ومن الشالث الجندية وأمثالها والله أعلم

١٧ ﴿ نصل في الصنائع امّا تكمل بكال العمر أن الحضري وكثرته ﴾.

والسبب فى ذلك أن النياس مالم يستوف العمران الحضري وتبدّن المدينة الما همهم في الضروري من المعاش وهو يحصل الاقوات من المنطة وغيرها فأذا عَدَّنت المدينة وتزايدت فيها الاعمال ووفت بالضروري وزادت علمه صرف الزائد حمنئذالي الكمالات من العباش ثم انّ الصنائع والعلوم انماهي للإنسان من حـ شفكره الذي يتمز بهعن الحموانات والقوت العمن حسث الحموانسة والغذائية فهومقدم لضرور يتهعلي العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضروري وعلى مقدار عمران البلد تبكون جودة الصنائع للتأنق فيهاحينته واستعادة مايطلب منها بحيث تتو فردواعي الترف والثروة وأما العمران البدوي". أو القليل فلا يحتاج من الصنائع الا البسيط خاصة المستعمل ف الضروريات من نجار أوحداد أوخساط أوحائك أوجزار واذا وجدت هـ ذه بعد فلانوجد فمه كاملة ولامستعادة واغابو جدمنها بقدار الضرورة اذهى كالها وسائل الى غيرها ولست مقصودة لذاتها واذا زغر بحرالعه مران وطلت فسه الكالات كان من جلتها التأنق في الصناء واستحادتها فك ملت بجمه ع متماتها وتزايدت مناهم أخرى معها بماتدعوالسه عوائد الترف وأحواله من جزار ودباغ وخزا ذوصائغ وأمشال ذلك وقد تنتي هذه الاصناف اذااستصر العمران الى ان يوجد منها كشرمن الكالات والتأنق فيهافى الغيامة وتكون من وجوه المعياش في المصر لمنصلها بل تكون فائدتهامن أعظم فوائدالاعمال لمايدعوالمدالترف في المدينة مثل الدهان والصفار والماى والطباخ والسفاح والهراس ومعلم الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الور اقتن الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتعلمدها وتعصصها فان حده الصناعة انما يعواليها الترف في المدينة من الاستغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحدّاذ احكان العمران الرجاعن الحدّ كابلغناعن أهلمصرأن فيهسم من بعلم الطبور العجم والحرالانسيمة وتخيل أشيماء من العجائب بايهام قلب الاعسان وتعليم الحداء والرقص والمشيءلي الخيوط فى الهواء ورفع الاثقال من الحدوآن والحجارة وغيرد لكمن الصنائع التي لاتوجد عند نابا لمغرب لاتّ عران أمصاره لم يلغ عران مصروالقاهرة أدام الله عرانها بالمسلين

١٨ ﴿ فصل في أن رسوخ الصنائع في الامصار ا نابر برسوخ المعنارة وطول مدما).

والسب فى الدناهروهو أن هـ ذه كلهاعوالدللعـ مران وألوان والعوالداعارسي بكثرة النجيرار وطول الامد فتستعكم صبغة ذلك وترسيخ فىالاجسال وأذا استعكمت الصغة عسر بزعها ولهذا نجدف الامصارالي كانت استصرت في المضارة لماتراجع عرانها وتناقص بقبت فيها آثار من هدفه المسنائع لست في غيرهامن الامصارا لمستحدثة العدمران ولوبلغت مبالغهافى الوفور والكثرة وماذاك الالات أحوال تلك القدعة العمران مستعكمة راسخة بطول الاحقاب وتداول الاحوال وتكر رهاوهذمل لمغ الغابة بعدوهذا كالحال فى الاندلس لهذا العهدفا ناخدفها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستعكمة راسحة في جمع ماتدعو الممه عوائد أمصارها كالمبآنى والطبيخ وأصسناف الغناء واللهومن الاستحلات والاوتار والرقص وتنضيدالفرش في القصور وحسن الترتب والاوضاع في البنا وصوغ الاستية من المعادن والخزف وجع الواعين والهامة الولائم والاعراس وسائر الصنائع التي يدعو اليهاالترف وعوائده فتحدهم أقوم عليها وأبصر بهاونحد صنائعها مستعكمة لديهم فهم على حصةموفو ردمن ذلك وحظ مقدربين جسع الامصاروان كان عدرانهاقد تناقض والكنبرمنه لايساوي عمران غبرها من بلاد العدوة وماذاك الالماقد مناممن وسوخ المضارة فيهمر وخ الدولة الاموية وماقبلهامن دولة القوط وما يعدهامن دولة الطوائف الى هلم جر الفيلغت الحضارة فيهما مبلغالم سلغه فى قطرا لاما ينقل عن العراق والشأم ومصرأ بضالطول آماد الدول فيها فاستحكمت فيها الصنائع وكملت جميع أصنافهاعلى الاستعادة والتنميق وبقت صبغتها المتة فى ذلك العمران لاتفارقه المان منتقض بالكلمة حال الصبغ اذارس فى الثوب وكذا أيضاحال تونس فها حصل فيهابا لحضارة من الدول الصنهاجية والموحدين ونعددهم ومااستكمل لها فى ذلك من الصنائع في سائر الاحوال وان كان ذلك دون الإندلس الأأنه متضاءف برسوم منها تنقل البهامن مصرالقرب المسافة سنهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطرمصرفي كلسنةورع اسكن أهلها هنال عصورا فينقلون منءو الدترفهم وهحمكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستعسان فصارت أحوالها فى ذلك متشابهة من أحوال مصرلماذ كرناه ومن أحوال الانداس لماان اكترساكنها من شرق الانداس حين الجلاء لعهد المائة السابعة ورسي فيها من ذلك أحوال وان كان عرائه السرعناس لذلك الهذا العهدالاأن الصبغة أستعكمت فقلملاما تعول الابزوال محلها وكذاغد بالقبروان ومراكش وقلعة نجادأ ثراماقسا من ذلك وان كانت هذه كالهاالموم خراما أوفى حكم الخراب ولا تقطن لها الاالمصر من الناس فعدمن هدده الصنائع آثاوا

تدله على ماكان بهاكأثر الخط المعقوفي الكتاب والله الخلاف العليم

٩ ١ ﴿ فصل في أن الصنائع أنما تستجاد و تكثر أذا كرطالهما ﴾

والسبب ف ذلك ظاهر وهو أن الانسان لا يسمع بعمل أن يقع مجانا لانه كسبه ومنه معاشه اذلا فائدة له في جميع عرم في شي عمار و اه فلا يصرفه الافعالة قيمة في مصره ليعود المهاالذه عوان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه اليها الذهاق كانت حينئذ الصناعة عماية السلعة التي تنفق سوقها وتجلب السع فتحتمد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلما فاختصت بالترك وفقد مدت الاهمال ولهذا يقال عن على رضى الله عنه قيمة كل احرى ما يحسن بمعنى أن مسناعته هي قيمته أي قيمة عله الذي هومها شه وأيضافهنا سرآخر وهو أن الصنائع واجادتها الماتفللم الدولة فهي التي تنفق سوقها وتوجه الطلبات اليها ومالم تطلب الدولة هي ومالم تطلب في أن المدولة والمناقع واجدة فانفق منها وليا أكثر ياضر و و قوالسوقه و القلب و الصناعة فليس طلبهم بعام ولاسوقهم بنافقة والته سيعانه و تعالى قادر على ما يشاه

٢٠ (نصل في ان الامصار اذا قارب الزاب المقصة منها الصنائع)

وذلك لما يناأن الصنائع اعاتستجاداذا احتميم الها وكثرطالها واذا ضعفت أحوال المصروأ خذفي الهرم بالتقاض عرائه وقلا ساكنه تناقص فيه الترف ورجعوا الى الاقتصارعلى الضروري من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من بوابع الترف لان صاحبها حينئذ لا يصع له بهامعاشه في فرالى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه في ذهب وسم تلك الصنائع جله كايدهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع على الترف ولا تزال الصناعات في التناقص ما ذال المصرف التناقص الى أن تضمدل والله العلم سحانه و نعالى

٢١ ﴿ فصل في أن الحرب ابعد النساس عن الصالع ﴾

والسبب فى ذلك أنهم أعرق فى البدو وأبعد عن العمران الخضرى ومايد عواليه من الصنائع وغيرها والعجم من أهل المشرق وأمم النصرائية عدوة البحر الروى أقوم الناس عليه الانهم مأعرق فى العمران الحضرى وأبعد عن البدو وعرائه حتى ان الابل التى أعانت العرب على التوحش فى القفر والاعراق فى البدوم فقودة لديهم بالجلة ومفقودة من اعيما والرمال المهيئة لنتاجها والهذا نجد أوطان العرب وماملكوه فى الاسلام قلمل

الصنائع بالجلة حتى تعبل المه من قطرآخر وانظر بلاد العجم من الصن والهند وأرض الترك وأمم النصرانية كيف استكثرت فيهم العسنا تعواستعلم االاممن عندهم وعم المغرب من البربرمثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذأ حقاب من السنين ويشهدك بذلك قلة الامصار بقطرهم كاقدّمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قلدلة وغبرمستعكمة الاماكان من صيناعة الصوف من نسعه والجلد في خوزه ودبغه فانهما استصفروا بلغوافيها المالغ لعموم الباوى بهاوحيكون هذين أغلب السلع فى قطرهم لماهم علمه من حال البداوة وأمّا المشرق فقدر سحت الصناءم فيه منذ ملك الام الاقسدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرا "بيل ويونان والروم أحقايا متطاولة فرسفت فيهمأ حوال الحضارة ومن جلتها الصنائع كاقدمناه فلم يمير رسمها وأتما المين والبحرين وعان والجزيرة وان ملكه العرب الأأنهم تدا ولواما حكه آلافامن السنين فيأم كثيرين منهم واختطوا أمصاره ومدنه وبلغوا الغاية من الحضارة والترف مشلعاد وغودوالعمالقة وجمرمن بعدهم والتبابعة والاذوا فطال أمدالملك والحضارة واستعكمت صبغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلم تدليلي الدولة كاقدمناه فبقيت مستعدة حتى الاسن واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشي والعصب وما يستتجادمن حوك الثبياب والحريرفيهما واللهوا رثالارض ومن عليهما وهوخسير الوارثين

؟ ١ (فصل فين مصاب لدملكة في صناحة فقل أن يحيد بعديا ملكة في اخرى)

ومثال ذلك الخياط اذا أجاد ملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يحدد من المسدف ذلك أن الملحكات صفات النفس وألوان فلا تردحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل القبول الملكات وأحسن استعداد الحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الاخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها للملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهد له الوجود فقل أن تجد صاحب صناعة يحكمها مع يحكم من بعدها أخرى و يكون فيه سمامعا على رتبة واحدة من الاجادة حتى ان أهل العلم الذين ملكم م فكر ية فهم بهذه المثابة ومن حسل منهم على من الاجادة حتى ان أهل العلم الذين ملكم م فكر ية فهم بهذه المثابة ومن حسل منهم على ما در على فسيته بل من الاجادة حتى ان أهل العلم الذين ملكم م فكر ية فهم بهذه المثابة ومن حسل منهم من الاستعداد و تاويد المداورة و بند باون الملكة الماصلة في النفس والله سيحانه و تعالى أعلم و به من الاستعداد و تاويد و المداورة المنابة و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٢٢ من (نصل في الاشارة الي الهمات الصنائع).

اعلم أن الصنائع فى النوع الانسانى كثيرة الكنرة الاعمال المتداولة فى العمران فهى عيث تشددى المصرولا بأخد فا العدالا أن منها ما هو ضرورى فى العمران أو مثر يف بالموضوع فنخصها بالذكرون ترك ماسواها فأمّا الضرورى فالفسلاحة والبناء والخياطة والنحيارة والحياكة وأمّا الشريفة بالموضوع فسكالتوليد والسكابة والوراقة والغناء والطب فالمولود ويتم فالمالتوليد والسكابة والوراقة حماة المولود ويتم فامّا الطب فهو حماة المولود ويتم فالمالوس عنه ويتفرع عن عالم الطب فهو مدن الانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن عام الطبيعة وموضوعه مع ذلا بدن الانسان وامّا الحسابة وما يتعهامن الوراقة فهى حافظة على الانسان حاحته ومقددة الهاعن النسان وأمّا الفناء فهو المعمد الغائب ومخلاة تناهج الافكار والعاوم فى العمف و وافعة ورقب الوجود للمعانى وأمّا الفناء فهو نسب الاعاظم فى خلواتهم ومجالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الاعاظم فى خلواتهم و مجالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من المسنائع فنابعة و محمنة فى الفالم الموات و منابعة و محمنة فى الفالم الموات و منابعة و محمنة فى الفالم الموات و منابعة و محمنة فى الفالب وقد يعتلف ذلك باختلاف الاغراض والدوا مى والدوا مى الموات و المحمد الموات و المحمد الموات و المالموات و المحمد الموات و المحمد الموات و المحمد الموات و المحمد و المالموات و المحمد و المحمد و المحمد و المحمد و المحمد المحمد و المح

٢١ (نصل في مناعة الفلاح).

هذه الصناعة عربها التحافظ الاقوات والحبوب القمام على المارة الارض الها والدراعها وعلاج نباتها وتعهده بالسبق والتعمة الى باوغ غايسه م حصاد سنباه واستخراج حبه من غلافه واحكام الاعمال اذلك وقيل سبابه ودواعيه وهى أقدم الصنائع لما أنها محصلة القوت المكمل لحياة الانسان غالبا اذبكن وجوده من دون جسع الاسماء الامن دون القوت ولهذا اختصت هذه الصناعة بالبدواذ قدمنا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة اذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونه الان وسابق عليه فكانت هذه الصناعة الله بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونه الان وسابق عليه في المداوة فصنائه هم المنة عن صدائه ها وتابعة لها والله سمانه وتعالى مقيم العبادة عما أداد

٥٥ (نصل في مناعة البناء)

هده العسناعة أول صنائع العمران الخضرى وأقدمها وهي معرفة العمل في اتجاد السيوت والمنازل السكن والمأوى اللابدان في المدن وذلك أنّ الانسان الماجبل عليه من المدن و الماد كالعاد الفكر في عنه الادى من الحروالبرد كالعاد الفكر في عنه الادى من الحروالبرد كالعاد

السوت المكنفة بالسقف والحمطان من سائرجها تهاوا لشر مختلف في هذه المله الفكر مة فنهم المعتسد لون فيها يتخذون ذلك ماعتدال أهالى الشاني والشالث والرابع واللامس والسادس وأثمأ أهل المدوف معدون عن اتخاذ ذلك لقصورا فكارهم من ادراك الصنائع الشر به فسادرون الغيران والكهوف المعدّة من غير علاج م المعتدلون المتعددون للمأوى قدية كاثرون فى السيمط الواحد يحيث تناكرون ولابتعارفون فيخشون طروق بعضهم بعضافيمتاجون الىحفظ مجتمعهم بادارةماء اوأسوا رتحوطهم ويصرحمعامد ينةواحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يعتاجون الى الانتصاف ويتخدذون المعاقل والحصون لهم ولن تحت أيديهم مثل الماوك ومن في معناهم من الامرا و كاوالقدائل فىالمدن كلمدينة على مايتعارةون ويصطلحون علمه ويناسب مزاح هوائهم واختلاف أحوالهم فىالغني والفقر وكذاحال أهل المدينة الواحدة فنههمن يضذ القصور والمصانع العظمة الساحة المشتملة على عدة الدور والسوت والغرف الكسرة اكثرة ولده وحشمه وعماله وتابعه ويؤسس جدرانها بالحارة ويلم منها مالكاس ويعالى عليها بالاصبغة والحصوبالغف ذلك التنصدوا لتنمق اظهار المسطة بالعناية في شأن المأوى ويهيءم ذلك الاسراب والمطامر للاختزان لاقواته والاصطملات لريط مقرماته اذا كانمن أهل الحنود وكثرة التابع والحاشمة كالام امومن في معناهم ومنهممن منى الدويرة والسوت لنفسه وسكنه وولده لا ينتغي ما ورا وذلك القصور حاله عنه واقتصاره على الكن الطسعي للشروبين ذلك مراثب غسر منعصرة وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضاعند تأسس الماوك وأهل الدول المدن العظمة والهما كل المرتفعة ويبالفون في اتقان الاوضاع وعلو الاجرام مع الاحكام لتبلغ الصناعة مسالغها وهذه السناعةهي التي تقصل الدواعى لذلك وأكثر مأتكون هذه الصناعة في الا قالم المعتدلة من الرابع وماحوالمه اذالا قالم المتحرفة لاساء فيهاوا غما يتخذون السوب حظائرمن القصبوالطين وانمابوجد في الافالي المعتدلة له وأهل هذه الصناعة القيائمون علها متفاويون فنهم البصيرالماهر ومنهم القاصرغهي تتنوع أنواعا كشرة فنها البنا وبالجارة المنحدة يقامبها الجدران ملصقا يعضها الى بعض بالطين والكاس الذي يعقد معها ويلتحم كانهاجسم واحدومنها البناء بالتراب خاصة يتخذلها لوحان من المشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات فى التقدر وأوسطه أربعة أذرع فى ذراعن فسنصيان على أساس وقديوعدما سنهما بماراه صاحب البناقى عرض الاساس ويوصل سنهما بأذرع ن الخشب ير بط عليها ما لحبال والحدرويسة الجهتان الساقسة ان من ذلك الخلاء منهما

الوحين آخرين صغيرين موضع فسه التراب مخلطامالكاس ويركز مالمراك المعتقدة ينع ركزه ويعتلط أجراؤه ثمرا والتراب انساو الشاالي أن عتلي ذلك الخلاء بن اللوحين وقد تداخلت أجزاءالكاس والتراب وصارت جسما واحداثم بعادنص اللوحن على الصورة وبركز كذلك الىأن بتروينظم الالواح كالهاسطرامن فوق سطرالى أن ينتظم الحائط كله ملتمما كأنه قطعة واحدة ويسمى الطاسة وصانعه الطواب ومن صنائع البناء أيضاأن تجلل الحمطان مالكاس بعدأن يحل بالماء ويخمر أسموعاأ وأسموعين على قدرمايعتدل من احه عن افراط النارية المفسدة للإلحام فأذاتم له مارضاه من ذلك علاءمن فوق الحائط وذلك الى أن يلتحمومن صنائع البناء عمل السقف بأن يمدّ الخشب المحكمة النصارة أوالساذجة على حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساترو يصبعلها التراب والكاس ويبسط بالمراحك زختي تشداخل أجزاؤها وتلتحم ويعالى عليها الكاس كإيعالى على الحائط ومن صناعة البناء مارجع الى التنميق والتزيين كايصنع من فوق الحيطان الاشكال الجسمة من الحص يخمر بالماء ثم يرجع جسداوفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمشاقب الحديد الى أن يتى له رونق وروا ور عاعولى على الحسطان أيضا بقطع الرخام والا بروالخرف أو بالصدف أوالسبع يفصل أجزاء متحانسة أومختلفة وتوضع فى الحكاس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم سدويه الحائط للعمان كأنه قطع الرياض المندمة الى عردلك من ساء الحماب والصمار يج اسفح الما بعد أن تعد في السوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط مالفوهات في وسطه النبع الماء الحارى الى الصهر يج يعلب المه من خارج فى القنوات المفضمة الى السوت وأمثال ذلك من أنواع البنا و وتعتلف السناع فيجسع ذلك ماختلاف الحذق والبصرو يعظم عران المدينة ويسع فسكثرون ورجا رجع الحكام الى نظره ولاء في اهم أبصر به من أحوال البناء وذلك أن الناس فى المدن لكثرة الازدحام والعمران يتشاحون حتى فى الفضا والهوا الاعلى والاسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء بمايتوقع معه حصول الضررفي الحمطان فمنع جارهمن ذلك الاماكان له فسه حق و يختلفون أيضافي استعقاق الطرق والمنافذ للمياه الحارية والفضلات المسربة فى القنوات وربماية عى بعضهم حق بعض فى حائطه أوعلوه أو قناته لتضايق الحوارأ ويدعى بعضهم على جاره اختلال حائطه خشمة سقوطه وعتاح الى الحكم علمه مرده عضر ره عن حاره عند من راه أو يحتاج الى قسمة دا رأو عرصة بنشر يكن بحث لا يقع معها فسادفي الدارولا اهمال لمنفعتها وأمشال ذلك ويخنى جدع ذلك الاعلى أهل البصر العارفين البناء وأحواله المستدلين عليها المعاقد

والقمط ومراك الخشب وممل الحيطان واعتدالها وقسم المساحكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب الماه في القنوات محياوية وم فوعة عيث لانضر عما مرت علمه من السوت والحيطان وغيرذلك فلهم بهذا كله المصروا للبرة التي ليست لغيرهم وهممعذاك يختلفون بالجودة والقصورني الاحمال باعتبار الدول وقوتها فأناقدمنا أن الصنائع وكالهاانماهو بكال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فالذلك عندماتكون الدولة بدوية فىأقل أمرها تفتقرفى أمرالبنا والى غبرقطرها كاوقع للوليدين عبدالملك حن أجم على شاءم سعد المدينة والقدس ومسعده ما اشأم فيعث الى ملك الروم بالقسطة طلمة قف الفعدلة المهرة في البناء فبعث المهمنهم من حصل له غرضه من تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشما من الهندسة مثل تسوية المعطان بالوزن واجرا المداه بأخذ الارتفاع وأمثال ذلك فيمتاح الى البصر بشئ من مسائلة وكذلك في جو الاثقال بالهندام فان الاجوام العظيمة اذا شدت ما طارة الكبيرة يعجز قدرالفعلة عن رفعها الى مكانهامن الحائط فيتعمل لذلك عضاعفة قوة الحبل بادخاله فى المعالق من أثقاب مقدّرة على نسب هندسية تصعر الثقيل عندمعاناة الرفع خفيفافية المرادمن ذلك بغير كلفة وهذا انماية بأصول هندسية معروفة متداولة بين الشرو بمثلها كان سناء الهداكل الماثلة الهدا المهد التي بحسب الناس أنهامن فالماجاهلية وانأبد انهم كانتعلى نسبتهافى العظم الجسماني وليس كذلك وانماتم لهمذلك بالحمل الهندسة كاذكر ناه فدعهم ذلك والله يخلق مايشا مسحانه

٢٠ (نصل في مناعة المبارة)

هذه الصناعة من ضرور بات الهمران ومادته المنب وذلك أن الله سعانه و تعالى جعل اللا دى فى كل مكون من المكونات منافع تكمل بها ضرورا نه أو حاجاته وكان منها الشعرفات افسه من المنافع مالا ينعصر عاهوم وف اكل أحدومن منافها اغيادها خشر ما اذا يست وأول منافعه أن يكون وقود اللنبران فى معاشهم وعصما للا تكاه والذود وغيرهما من ضرور باتهم ودعائم لما يعشى ميله من أثقالهم ثم بعد ذلك منافع أخرى لاهل البدووا لمضرفاتها أهل البدوف يخذون منها العمدو الاو تادخمامهم والحدوح المعارفة المنافقة منهم والرماح والقسى والسهام لسلاحهم وأما أهل المضرفالسقف ليسوتهم والاغلاق لا يوابهم والكراسي بلاوسهم وكل واحدة من هذه فالخشبة ماذة لها ولا تصيرالى الصورة الخاصة بها الا بالصناعة والصناعة المشكفلة بذلك المحصلة لكل واحد من صورها هى النجارة على اختلاف رسها في عناج صاحبها الى تفعيل الخشب

أولاا ما بخشب أصغرمنه أوألواح مرترك ولك الفصائل بعسب الصور المطاوية وهو فى كل ذلك يعاول بعسنعته اعداد تلك الفصائل الانتظام الى أن تعسيراً عضاء لذلك الشكل الخموص والقائم على هذه الصناعة هو النصارو هو ضرورى في العمران ع اذاعظمت الحضارة وجاء الترف وتأنق الناس فهما يتحذونه من كل صدف من سقف أو ماب أوكرسي أوماعون حدث المأنق في صناعة ذلك واستحادته بغرائب من الصناعة كالبةليست من الضروري في شئ مثل الغطيط في الابواب والكراسي ومثل تهسة القطعمن الخشب بمسناعة الخرط يحكم بريها وتشكيلها غ تؤاف على نسب مقذرة وتلم بالدسائر فتمدوارأي العين ملتحمة وقد أخذمنها اختلاف الاشكال على تناسب بصنع هذا فى كل شئ يفذمن المشب فيجي آنق ما يكون وكذلك ف جميع مايحتاج المسمه ماالا لات المخذة من اللشب من أى نوع كان وكذلك قد يعتاج الى هذه الصفاعة في انشاء المراكب العمرية ذات الالواح والدسروهي أجرام هندسمة صنعت على قالب الحوث واعتبار سعه في الماء بقوادمه وكلكاه لمكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء وجعدل لهاعوض الحركة الحدوانية التي السمال تعريك الرماح وربما أعنت محركة المقاذيف كافى الاساطهل وهدذه المديناعة من أصلها محتاجة الىأصل كبيرمن الهندسة في جدع أصنافه الانّ اخراج الصور من القوة الى الفعل على وجمه الاحكام محتاج الى معرفة التناسب في المقادر امّاع وما أوخسوصا وتناسب المقادر لابذفسه من الرجوع الى المهندس ولهدذا كان أمدة الهندسة البونانيون كلهم أتمة ف هدده المسماعة فعكان أوقلسدس صاحب كأب الاصول فى الهدندسدة فعارا وبها كان يعرف وكذات أباونيوس صاحب كاب الخروطات ومالاوش وغبرهم وفعايقال انمعلم هدده الصناعة في الليقة هونو حعلسه السلام وبهاأ نشاسفينة النعاة التي كأنت بهام يحزنه عندالطوفان وهدذا اللبر وان كان عملاأ عنى كونه فعاز الاأن كونه أول من علها أوتعلها لايقوم دلسلمن النقل علسه لبعد الآماد واغامعناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لانه لم يصم حكاية عنها قب لخبرنو حعلب السلام فعل كأنه أول من تعلها فتفهم أسرار الصنائع في الخليقة والله سهانه وتعالى أعلوبه التوفيق

٢٧ (نصل في مناعة الحيا كروالخياطة)

ها تان الصناعتان ضرور يتان في العمر ان لمنا يعتاج الده البشر من الرفه فالاولى لنسج الغزل من الموف والكتان والقطن سدا في الطول والحا ما في العرض اذلك

التسج بالالتمام الشديدفيت منهاقطع مقدرة فنهاالا كسية من الصوف الاشتمال ومنهآ الثياب من القطن والكثان للباس والصناعة الثبانية لتقدر المنسوجات على ختلاف الاشكال والعوائد تفصل أقرلا بالمقراض قطعامنا سبة للاعضاء انبدنية ثم تطم تلك القطع بالخماطة المحكمة وصلاأ وتنبيتاأ وتفسعها على حسب نوع المسناعة وهذه الثانية مختصة بالعمران الحضرى لماأن أهل البدويستغنون عنها وانمايشتماون الاثواب اشتمالا وانماته صل الثياب وتقديرها والحامها بالخماطة للباس من مذاهب الحضارة وفنونه اوتضهم هذا فى سرتصريم المخبط فى الحبيه المائن مشروعة الحبر مشتملة على نبذا لعلائق الدنبوية كلها والرجوع الى الله تعمالي كإخلقنا أقول مرة حتى لايعلق العبدقليه بشئ منعوا تدترفه لاطساولانسا ولامخيطا ولاخف اولاتعرض لصدولا لشئ من عوائده التي تلوّنت بهانفسه وخلقه مع أنه يفقده الالوت ضرورة وانما يحيى كأنه واردالي الحشرضارعابة لمعطصال بهوكان جزاؤه انتماه اخلاصه في ذلك أن يخرحمن ذنوبه كموم ولدنه أته سجانك ماأر فقك بعبادك وأرجك برمف طلب هدايتهم المك = وهاتان الصنعتان قديمتان في الخليفة لماأن الدف عضروري للشرفي العمران المعتدل وأتما المنحرف الى الحرفلا يحتماج أهله الى دف ولهذا يلغنا عن أهل الاقليم الاقل من السودان أنهم عراة في الغالب ولقدم هذه الصنائع بنسها العامة الى ادريس علمه السلام وهوأ قدم الانبياء وربحا ينسبونها الى هرمس وقد يقال الهرمس هوادريس والله سيعانه وتعالى هواللاق العايم

۲۸ فصل في صناعة النوايسد).

وهي صناعة يعرف بما العمل في استخراج المولود الآدمي من بطن أمّم من الرفق في اخراجه من رجها وتهيئة أسماب ذلك ثم ما يصلحه بعد الخروج على مانذكروهي مختصة بالنساء في عالب الاحرام أنهن الظاهر التبعضهن على عورات بعض وتسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعبر فيها معنى الاعطاء والقبول كائن النفساء تعطيما الحنين وكانها تقبله وذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه في الرحم وأماو اوه و بلغ الى عابية والمدة التي قدرا لله لكنه وهي تسعة أشهر في الغالب فيطلب الخروج عاجعل الله في المولود من النزوع لذلك و يضيق عليه المنفذ في عسر ورجما من قيعض جوانب الفرح بالضغط ورجما انقطع بعض ما كان في الاغتسة من الالتصاف والالتيما ما الرحم الشي بغير الظهر والوركين وما يحادى الرحم من الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة الشي بغير الظهر والوركين وما يحاذى الرحم من الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة

فاخراج الحنين وتسهيل مايسعب منه بماعكنها وعلى ماتهدي الى معرفة عسره اذاخر ج الحنين بقيت منه و بين الرحم الوصلة حيث كان تغذى منهامتصلة من سرته عماه وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذية المولودخاصة فتقطعها القابلة منحمث لاتتعدى مكان الفضلة ولاتضر بمعاه ولابرحم أمهم تدمل مكان الحراحة منه مالكي أويماتراه من وجوه الاندمال ثمان الحنين عنسد خروجه في ذلك المنفذ الضبيق وهو رطب العظام سهل الانعطاف والانتناء فريما تتغيرا شكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوية المواد فتتناوله الفايلة بالغمزوا لاصلاح حقى رجع كل عضوالى شكله الطسعي ووضعه المقذرله ويرتذخلقه سويا ثميعد ذلك تراجع النفساء وتحاذيها بالغمز والملا ينة لخروج أغشمة الحنين لانهار عمائة أخرعن خروجه قلملا وعشي عند ذلك أنتراجع الماسكة حالها الطسعمة قبل استكال خروج الاغشمة وهي فضلات فتعفن ويسرىءفنها الى الرحم فعقع الهلاك فتعاذر القابلة هدذا وتعاول في اعالة الدفع المنأن تخرج الله الاغشدة انكانت قد تأخرت ثم ترجع الى المولود فترخ أعضاء مالادهان والذرورات القابضة لتشده وغجفف رطو مات الرحم وتعنكد لرفع الهائه وتسمعطه لاستفراغ بطون دماغمه وتغرغره باللعوق لدفع السمدد من معماه وتعويفهاعن الالتصاف ثمتدا ويالنفسا وبعددلك من الوهن الذي أصابها الطلق ومالحق رجهامن ألم الانفصال اذالمولودان لم يكن عضو اطسعما فحالة التكوين في الرحم صبرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كأن في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع وتداوى معذلك مايلحق الفرج من ألم من بواحة التمزيق عند الضغط في المروج وهدده كلهاأدوا عده ولاالقوابل أيصريدوانها وكذائ مايعرض المولودمدة الرضاعمن أدوا فيبدنه الى حن الفصال نجدهن أبصر بهامن الطبيب الماهر ومأذاك الالان بدن الانسان في تلك الحدلة الماهويدن انساني مالقوة فقط فأذاجاوز الفصال صاريدنا انسانيا بالفعل فكانت حاجته حينئذالي الطيب أشدفهذه الصناعة كأتراه ضرورية فى العدمران للنوع الانساني لايم كون أشعاصه فى الغالب دونها وقد مرض لبعض أشخاص النوع الاستغنامين هذه الصناعة المايخلق الله ذلك الهم معزة وخرقاللعادة كافىحق الانداع صاوات الله وسلامه عليهم أوبالهام وهداية بلهم لهاالمولودويفطرعليهافية وجودهم مندون هذه الصناعة فأماشان المحزة من ذلك فقدوقع كشرا ومنه ما روى أن الني صلى الله علمه وسلم ولدمسرورا مختونا واضعا مدمه على الارض شاخصا مصره الى السماء وكذلك شان عسى في المهدو غير ذلك وأما تأن الالهام قلايتكر واذا كانت الحموانات العمم تعتص بغرائب من الالهامات

كالنعل وغرها فاطنا بالانسان المفضل عليها وخصوصا عن اختص بكرامة الله * ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الثدى أوضع شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العنابة الالهبة أعظم مسأن يحياط به ومن هنا يفهم بطلان وأى الفارابي وحكا الانداس فعماا حصوابه لعمدم انقراض الانواع واستحالة انقطاع المكونات وخصوصافى النوع الانسانى وقالوالوانقطعت أشخاصه لاستعال وحودها يعد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لايئ كون الانسان الابها اذلوقدرنام ولودادون هذه الصناعة وكفالتها المىحين الفصال لمهتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع دون الفكر ممتنع لانها ثمرته وتابعة له وتدكلف ابن سينافي الردعلي هدذا الرأى لخالفته اياه وذهابه الى امكان انقطاع الانواع وخراب عالم التكوين ثم عوده ثاني الاقتضاآت فلحسكمة وأوضاع غرية تندرفي الاحقاب بزعه فتقتضي تخميرطينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيخ كونه انساناخ يقيض له حيوان يخلق فيسه الهام لتريته والحنوعليسه الى أن يتم وجوده وفصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي معاها رسالة حيَّ بن يقظان وهذا الاستدلال غيرصيح وانكانوا فقه على انقطاع الانواع لكن من غيرما استدل به فأنَّ داراه مبنى على استناد الافعال الى العلة الموحية ودانه ل القول بالفاعل المختار ردعلمه ولاواسطة على القول الفاعل المختارين الافعال والقدرة القديمة ولاحاجة الى هذا التكلف * ثم لوسلناه جدلافغاية ما ينبي علمه اطراد وجود هذا الشخص بخلق الالهام لترتيبه فى الحيوان الاعمهوما الضرورة الداعمة لذلك واذا كان الالهام يخلق فى الحموان الاعم فالمانع من خلقه للمولود نفسه حسكما قررناه أولاوخلق الالهام في شخص لصالح نفسه أقرب من خلقه فعه اصالح غيره ف كالالذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان فمناحيهما لماقررته لأ والله تعالى أعلم

٢٩ ﴿ نصل في صناعة الطب وانهامجناج اليها في لحواضر والامصار دون البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية فى المدن والامصار لماعرف من فائدتها فان غرتها حفظ المعمة للإصحاء ودفع المرض عن المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرعمن أمم اضهم واعلم أن أصل الامراض كلها الماهو من الاغذية كا قال صلى الله عليه وسلم فى الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بت الداء والحدة رأس الدواء وأصل كل داء البردة فأمّا قوله المعدة بت الداء فهو ظاهر وأمّا قوله الحديث رأس الدواء فالحدة الجوع وهو الاحتماء من الطعام والمهنى أنّ الحوع هو الدواء العظيم الذي هو أصل الادوية وأمّا قوله أصل كل داء البردة فعنى البردة ادخال الطعام على الطعام فى المعدة قبل أن يتم قوله أصل كل داء البردة فعنى البردة ادخال الطعام على الطعام فى المعدة قبل أن يتم

هضم الاول وشرح هذا أن الله سعانه خلق الانسان وحفظ حماته بالغذاء يستعمله بالاكل وينفذفه القوى الهاضمة والغاذية الى أن يصدر دماملا عمالاجزاء المدن من اللعم والعظم ثم تأخذه النامية فينقلب لما وعظما ومعنى الهضم طبع الغذاء بالحرارة الغريزية طورا بعدطورحتي يصبر حزأ المالفعل من البدن وتفسيره أنّ الغذاء اذاحصل فى الفمولا كته الاشداق أثرت فيه حوارة الفي طعفا يسيرا وقلبت من اجه بعض الشي كاتراه فى اللقمة اذا تناولتها طعاما ثم أجدتها مضغافترى من اجهاغر من اج الطعام تم يحصل في المعدة فتطبخه حرارة المعدة الى أن يصدركم وساوه وصفوذلك المطبوخ وترسله الى الكيد وترسل مارس منه في المعاثفلا ينفذ الى المخرجين ثم تطبع حوارة الكدد ذلك الكعوس الى أن يصرر دماعه طاو تطفو علم رغوة من الطبخ هي الصفراء وترسب منه أجزا عابسة هي السودا ويقصر الحار الغريزى بعض الشيءن طبخ الغليظ منسه فهوالبلغ غرسلهاالكبدكاهافى العروق والجداول ويأخذها طبيخ الحار الغربزى هنباك فسكون عن الدم الخالص بمخار حار رطب عدّ الروح الحدواني وتأخذ النامية مأخذهافى الدم فمكون لجائم غليظه عظاما غرسل البدن ما يفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مخذافه من العرق واللعاب والمخاط والدمع هد مصورة الغداء وخروجهمن القوة الى الفعل لجائم ان أصل الامراض ومعظمها هي الحمات وسعها أن الحار الغريزى تديضهف عن تمام النضم في طيخه في كلطور من هذه فسق ذلك الغذاءدون نضم وسيم عالماكثرة الغذاف المعدة حتى بكون أغلب على الحار الغريزى أوادخال الطعام الى المعدة قبل أن تستوفي طبيخ الاقل فيستقل به الحيار الغريري ويترك الاول بحاله أويتوزع عليهما فيقصرعن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكيد فلا تقوى حرارة الكيد أيضاعلى انضاحه ورجمابتي فى الكيد من الغذاء الاولفضلة غبرناضجة وترسل الكبدج معذلك الى العروق غير ناضج كاهوفاذا أخذ البدن حاجته الملاغة أرسلهم عالفض لات الاخرى من العرق والدمع واللعاب ان افتدره لي ذلك وربما يعجز عن الكثيرمن مفسق في العروق والكبد والمعدة وتتزايد مع الايام وكل ذي رطوية من الممتزجات اذالم بأخذه الطبع والنضم يعفى فسعفن ذلك الغذاءغرالناضج وهوالمسمى بالخلط وكل متعفن ففسه حرارة غريبة وتلك هي المسماة فى بدن الانسان الجي واختبر ذلك مالطعام اذا تركة حتى يتعفن وفي الزبل اذا تعفن أيضا كف تنبعث فمه الحرارة وتأخذ مأخذ هافهذا معنى الحسات في الابدان وهي رأس الامراض وأصلها كاوقع فى الحديث وهذه الحمات علاجها بقطع الغذاء عن المريض أساسع معاومة غيناوله الاغذية الملائمة حتى يتررؤه وذلك في حال الصعدة علاج

فى التعدُّمُ في من هذا المرض وأصله كاوقع في الحديث وقد يكون ذلك العفن في عضو بخصوص فستولد عنهم مض فى ذلك العضوو يحدث جواحات فى المدن اتما فى الاعضاء الرئسة أوفى غيرها وقدعرض العضو ويحدث عنهم من القوى الموجودة لههده كالهاجاع الامراض وأصلهافي الغالب من الاغذية وهذا كله مرفوع الى الطبيب ووقوع هذه الامراض في أهل الحضروالامصاراً كتر خصب عشهم وكثرة ما كلهم وقله اقتصارهم على نوع واحدمن الاغذية وعدم توقيتهم اتناولها وكشهرا ما يخلطون بالاغت فيةمن التوابل والدقول والفواحكه رطما وبانسا في سمل العلاج بالطمؤولا يقتصرون فى ذلك على نوع أوأنواع فر بماعد دنافى الموم الواحد من ألوان الطبيخ أربعين توعامن النبات والحموان فيصبر للغذا من اجغر يب ورعما يكون غريباعن ملامة المدن وأجزائه غ ان الاهوية في الامصار تفسد بمغالطة الابخرة العفنة من كثرة الفضيلات والاهوية منشطة للا رواح ومقوية بنشاطها الاثرالحار الغريزي فى الهضم ثم الرياض - ممفقودة لاهل الامصار اذه منى الغالب وادعون ساكنون لاتأخذمنهم الرياضة شمأ ولاتؤثرفهم أثرافكان وقوع الامراض كشمرافي المدن والامصاروعلى قدروقوعه كانت اجتهم الى هذه الصناعة وأماأهل البدوفأ كولهم قلل فى الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الجبوب حتى صارلهم ذلك عادة ورعما يظن أنهاجه الاستمرارها ثم الادم فلسله لديهم أومفة ودما لجله وعلاج الطبخ مالتوابل والفواكه اعلدعوالمهترف الحضارة الذين هم ععزل عنه فستنا ولون أغذ يتهم يسمطة بعدة عايخالطها ويقرب مزاجها من ملاءمة البدن وأماأهو يهم فقلسلة العفن لقلة الرطو باتوالعفونات انكانوا أهلمنأ ولاختسلاف الاهوية ان كانواظواعن ثمان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الخمل أوالصمد أوطلب الحاجات لهنة أنفسهم فحاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم ويجودو يفقد ادخال الطعام على الطعام فتحكون أمن جهم أصلح وأبعده ن الامراص فتقل حاجهم الى الطب ولهذالانو حدالطميب في المادية توجه وماذالة الاللاستغناء عنه اذلواحتي السه لوجدلانه يكون لهنداك في المدومعاش بدءوه الى سكاه سنة الله التي قد خلت في عاده وان تحدلسنه الله تبد والا

. ٣ . (نصل في إن الخط والكتابة من عداد الصائع الافسانية).

وهورسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على مافى النفس فهو أنانى رتبة من الدلالة اللغوية وهوصماعة شريفة اذالكابة من خواص الانسان التي

عيز بهاعن الحيوان وأيضافهي تطلع على مافى الضمائر وتتأدى بها الاغراض الى اليلد المعمد فتقضى الحاجات وقد دفعت مؤنة المباشرة لهاو يطلع بهاعلى العاوم والمعارف وصعف الاولن وماكتبوه من علومهم وأخبارهم فهي شريفة بمذه الوجوه والمنافع وخروجها فى الائسان من القوّة الى الفعل الما يكون بالتعليم وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغى في السكالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهومن جلة الصنائع وقدقد مناأن هدا شأنها وأنها تابعة للعدمران ولهدا انجدأ حكثر المدوأ تسن لا يكتبون ولا يقرؤن ومن قرأمنهم أوكتب فيكون خطه قاصرا وقراءته غبرنافذة وغدتملم الخط فى الامصار الخارج عرائها عن الحدّ أبلغ وأحسن وأسهل طريقالاستعكام الصنعة فيها كإيحكي اناعن مصرلهذا العهد وأتهامعلى منتصين لتعلم الخط القون على المتعمل قوانين وأحكاما في وضع كل وف ويريدون الى ذلك الماشرة بتعليم وضعه فتعتض داديه رسة العلم والحس في المعليم وتأتى ملكته على أتم الوجوه واغاأتي هذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمران وانفساح الاعمال وقد كان الخطالعربي بالغاممالغهمن الاحكام والاتقان والحودة في دولة المابعة لمابلغت من المضارة والنرف وهو المسمى بالخط المبرى وانتقل منها الى المرة لما كان بهامن دولة آل المنه ذرنسم التبايعة في العصمة والمجدّدين للك العرب أرض العراق ولم بكن الخط عندهم من الاجادة كاكان عند دال ابعة لقصور ما بن الدولتين وكانت المضارة وتوابعهامن الصنائع وغيرها عاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فعماذ كريقال انالذى تعمل الكاية من المعرة هوسفمان سأممة ويقال حرب ابنأممة وأخذهامن أسلمن سدرة وهوقول بمكن وأقرب من ذهب المائهم تعلوها منابادأهل العراق لقول شاعرهم

قوم لهم ساحة العراق اذا و ساروا جمعاوا الحط والقلم وهو قول بعيد لان الاداوان زلوا ساحة العراق فلم يزالوا على شأنهم من البداوة والخط من الصنائع الحضرية واغمامع في قول الشاعر انهم أقرب الى الخط والقلم من غيرهم من العرب لقريهم من ساحة الامصاروضوا حيها فالقول بأن أهل الحجاز الما القنوها من الحيرة ولقنها أهل الحسرة من التبابعة وحيره والالمق من الاقوال وكان لحيركا به تسمى السند حروفها منفصلة وكانوا عنعون من تعلها الاباذني مومن حير تعلق مضر المكتابة العربية الأأنم ملي الأونوا محيدين لها شأن الصنائع اذا وقعت المدوفلاتكون المكتابة العربية المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف العهد المحدو عنها في الاكثروكانت كاية العرب بدوية مثل أوقريبا من كتابتهم لهذا العهد المدوعنها في الاكثروكانت كاية العرب بدوية مثل أوقريبا من كتابتهم لهذا العهد

أونفول ان كابتهم لهذا العهدأ حسن صناعة لان هؤلاء أقرب الى الحضارة ومخالطة الامصار والدول وأمامضرفكانواأعرف في البدو وأبعد عن الحضرمن أهل المين وأهل العراق وأهل الشأم ومصرفكان الخط العربي لاؤل الاسلام غبربالغ الى الغياية - ن الاحكام والاتقان والاجادة ولا الى التوسط لمكان العرب من المداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع وانظر ما وقع لاجل ذلك في رسمهم المعدف حدث رسمه المعمالة يخطوطهم وكانت غيرمستعكمة في الاجادة فخالف الكثيرمن رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عندأهلها غاقتني المابعون من السلف وسمهم فيها تبركاعا وسمه أصابرسول اللهصلي الله علمه وسلم وخبرا خلق من بعده المتلقون لوحمه من كتاب الله وكالامه كايفتني لهذا العهدخطولى أوعالم تبركاو بسم رسمه خطأ وصوابا وأين نسبة ذلكمن الصابة فعما كنبوه فاتسع ذلك واثبت رسماونه العلما والرسم على مواضعه ولاتلتفتن فىذلذالى مارعمه بعض المففلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخطوأت مايتضيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ايس كايتخد لبل لكاها وجه ويقولون فىمثل زيادة الالف فى لاأذ يجنه أنه تنسه على أن الذبح لم يقع وفى زيادة الماعف بأييدانه تنسدعلي كالالقدرة الرمانية وأمثال ذائع الاأصل لدالاالتعكم المحض وماجلهم على ذلك الااعتقادهم أن ف ذلك تنزيما المحداية عن توهم النقص ف قلة اجادة الخط وحسبوا أناناط كالفنزهوهم عن نقصه ونسبوا البهم الكال باجاد ته وطلبو انعلمل ماخالف الاجادة من رسمه وذلك لنس بحميم به واعلم أن الخط ليس بكال ف-قهم اذالخطمن جله الصنائع المدنية المعاشمة كارأيته فعمامر والكال في الصنائع أضافي وليس بكال مطاق اذلا يعود نقصه على الذات في الدين ولافي الخلال واغما يمودعملي أساب المعاش وبحسب العمران والتعاون على مالح الذفوس ووقد كانصلى الله عليه وسلم أتساوكان ذلك كالافى حقه وبالنسيمة الى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملمة التي هي أسماب المعاش والعمران كلها ولست الامّمة كالافي حقنانحن اذهومنقطع الىربه ونحن متعاونون على الحماة الدنياشأن العمنائع كالهاحتي العلوم الاصطلاحسة فأن الكال في حقه هو تنزهه عنها جدلة يخلافنا ثم ألا جاء الملك للعرب وفتعوا الامصاروملكوا الممالك ونزنوا البصرة والكوفة واحتاجت الدولة الىالكاية استعملوا الخطوطلمواصناعته وتعله وتدا ولوه فترقت الاحادة فسمه واستحكم وبلغ فى الكوفة والبصرة رسة من الاتقان الأأنها كأنت دون الغاية والخط الكوفي معروف الرسم لهذا العهدم انتشرا لعرب في الاقطار والممالك وافتصوا فريتمية والاندلس واختط بنوالعساس بغيدا دوترقت الخطوط فيها الحالفاله الما

استجرت فى العمران وكانت داوالاسلام ومركز الدولة العرسة وكان الخط المغدادي معروف الرسم وشعه الافريق المعروف رسمه انقديم لهذا العهدو يقرب من أوضاع الخط المشرق وتعتزملك الاندلس بالامو يين فتمزوا بأحوالهم من الحضارة والعسنائع والخطوط فتمزصنف خطهم الانداسي كاهومعروف الرسم لهذا العهد وطمايحر العمران والحضارة في الدول الاسلام منى كل قطر وعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكنب واجدد كتبها وتجليدها وملئت بها الغصور والخزائن الملوكمة بمنا لاكفاءله وتنافس أهل الاقطارف ذلك وتناغوافيه ثما انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجغ ودرست معالم بغدا دبدروس الخدادفة فالتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعملم الى مصروالقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهذا العهد ولهبها معلون رسمون لتعليم الحروف بقوانين فى وضعها وأشكالها متعارفة منهم فلا بليث المتعلم أويحكم أشكال تلك الحروف على تلك الاوضاع وقداة نهاحسنا وحدق فها در به وكمايا وأخذها قوانين علمه فتصيء أحسن مايكون وأماأهل الاندلس فافترقوا فى الاقطار عند تلاشى ملك العرب بهاومن خلفهم من البربر وتغلبت علهم أمم النصرانية فانتشروا فى عدوة المغرب وافريقية من لدن الدولة اللمتونية الى هدا العهد وشاركوا أهل العمران بمالديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريق وعنى عليه ونسى خط القبروان والمهدية بنسمان عوائدهما وصنائعهما وصارت خطوط أهل إفريقمة كالهاعلى الرسم الانداسي شونس وماالها لتوفرأهل الانداس بماعند الحالية من شرق الانداس ويتى منه وسم بيلاد الحريد الذين لميخالطوا كتاب الانداس ولاغرسوا بجواوهمانما كان يغدون على دارا لملك شونس فصارخط أهلافر يقمة من أحسسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشئ وتراجع أمرا لحضارة والترف بتراجع العمران نقص حنشذ حال الخط وفسدت رسومه وجهل فيمه وجه التعليم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقت فيهآ الاناطط الانداسي تشهدعا كان الهممن ذلك لماقدمناهمن أن الصنائع اذارسفت بالحضارة فمعسر محوها وحصل فى دولة بنى مرين من بعد ذلك بالمغرب الاقصى لون من الخط الاندلسي اقرب جوارهم وسقوط من خرج منهم الى فاس قريا واستعمالهم اياهمسائر الدولة ونسي عهدالخط فما بعدعن سدة الملك وداره كانه لم يعرف فصارت الخطوط بافر يقسة والمغربين مائلة الى الرداءة بعسدة عن الحودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلافائدة تعصل التصفيها منها الاالعنا والمشقة لكثرة أيقع فهامن الفسادوا لتعصيف وتغب الاشكال الخطبة عن الحودة حتى لاتكاد

تقرأ الابعد عسر ووقع فبه ماوقع في سائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

٣١ ﴿ فصل في صناعة الدراقة ﴾

كانت العنابة قديماالدواوين العلمة والسحيلات في نسعها وغيامدها وتصعيها الرواية والضبط وكانسب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة ويوابع المضارة وقددهب ذلك لهذا العهديد هاب الدولة وتناقص العمران بعدان كان منه في المله الاسلامية بجدر زاخر بالعراق والانداس اذهوكله من توابع العدمران واتساع نطاق الدولة ونفاق اسواق ذلك لديهما فكثرت الناس لنف العلمة والدواوين وحرص النياس على ثنا قلهدما في الا فاق والاعصار فانتسخت وحلدت وجاءت صناعة الور اقين المعانين للانتساخ والتصيح والتعليدوسائر الامورالكتسة والدواو ين واختصت بالامسار العظمة العمران وكأنت السحلات أولالانتساخ العلوم وكتب الرساثل السلطانية والاقطاعات والصيكولة في الرقوق المهيأة بالصيفاعة من الحلد لسكثرة الرفه وقلة التاكف صدوالمله كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكولة مع ذلك فاقتصرواعلى الكتاب فى الرق تشريف المكتو مات ومملابها الى العجة والاتقان مطمأ بعرالنيا كمفوالتدوين وكثرترسه لالسلطان وصكوكه وضاق الرقءن ذلك فأشارا لفضل نعي بصناعة الكاغدوصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه والمخذه الناسمن بعده صفالمكتو باتهم السلطانية والعلمة وبلغت الاجادة في مسناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العلمة وتصحها الرواية المسندة الى مؤلفها وواضعها الانه الشأن الاهم من التصيع والضبط فمذلك تسندالاقوال الى قائلها والفتساالى الحاكمهم المجتهد في طريق استنماطها ومالم يكن تصحيح المتون باسنادهاالى مدقه أفلا يصح اسنادقول لهم ولافتسا وهكذا كأنشأن أهل العلم وجلته في العصور والاجمال والاتفاق حنى لقد قصرت فائدة الصناعة الحديثية في الرواية على هدفه فقط اذغرتها الكبرى من معرفة صحيح الاحاديث وحسنها ومستدهاوم سلها ومقطوعها وموقوفهامن موضوعها قد ذهبت وتمعضت زيدة في ذلك الامهات المتلقاة بالقبول عند الامته وصاوا لقصدالي ذاك لغوامن العمل ولم تسقمرة الرواية والاشتغال بهاالافي تصيرتك الامهات الحديثية وسواهامن كتب الفقه الفتها وغير ذلكمن الدواوين وآلتا كمف العلمة واتصال سندها عوافيم المصح النقل عنهم والاسناد اليهم وكانت هده الرسوم بالمشرق

والاندلس معبدة الطرق واضعة المسالك ولهذا نحسد الدواوين المنتسعة لذلك العهد فى أقطارهم على عابة من الاتقان والاحكام والعجمة ومنها لهذا العهد بأيدى الناس فى العالم أصول عشقة تشهد سأوغ الغياية لهم في ذلك وأهل الا قاق يتناقلونها الى الآن ويشدون عليها يدالضنانة ولقددهبت هذه الرسوم لهذا العهد حدلة بالمغرب وأهله لانقطاع صناءة الخطوالضبطوالروا يهمنه بالتقاص عرانه وبداوة أهله وصارت الاتهات والدواوين تنسم بالخطوط المدوية تنسينها طلمة البربر صحائف مستجهة رداءة الخط وكثرة الفسادوالتحصف فتستغلق على متصفيها ولايحصل منها فأئدة الافي الاقبل النبادروأ بضافق ددخه لالخلل من ذلك في الفسافان غالب الاقوال المعزوة غيرم ويدعن أغية المذهب وانماتلني من تلك الدواوين على ماهي علسه وسع ذلك أيضاما يتصدى المه بعض أغتهمن التأليف لقلة بصرهم بصناعته وعدم الصناتع الوافية عقاصده ولم يتقمن هذا الرسم بالانداس الاا عارة خفية بالاتحاء وهي على الاضمة الال فقد كاد العلم ينقطع بالكلمة من الغرب والله غالب على أمره ويلغنا لهذاالعهدأن مسناعة الروأية فاغمة بالمشرق وتصعير الدواوين ان يرومه بذال سهل على مبتغيه لنفاق أسواق العاوم والصنائع كانذكره بعد الاأن الخط الذي بتي من الاجادة فى الانتساخ هنالك انماه وللعم وفى خطوطهم وأما النسم بمصرففسه كافسد بالمغرب وأشد والله سحانه ونعالى أعلم ويه التوفيق

٣٢ (نصل فرمناه الفضاء)

هذه السناعة هي تلوي الاشعار الموزونة تقطيع الاصوات على نسب منظمة معروفة لوقع على كل صوت منها وقيعاء ند قطعه فيكون نفمة ثم تواف تلك النم بعضها الى بعض على نسب متعارفة فيلذ سماعها لاجل ذلك التناسب وما يحدث عنه من الكرفية في تلك الاصوات وذلك أنه تين في علم الموسيق أن الاصوات تتناسب فيكون صوت نصف صوت وربع آخر و خس آخر و جزأ من أحد عشر من آخر و اختلاف هدفه النسب عند تأديبا الى السع يحرجها من الساطة الى التركمب وليس كل تركب منها ملذ وذا عند السماع بل تراكب خاصة هي التي حصرها أهل علم الموسيق وتحكم والمها كاهوم في كورف موضعه وقد يساوق ذلك التلمين في النغمات الغنائية بتقطيع علم السماع فنها لهذا والنافي في الالات تتفد اللك فترى لها الذه عند عند السماع فنها لهذا العهد أصناف منها ما يسمونه الشماية وهي قصبة حوفا وبأ بخاش في حوانها معد ودة بنفي في افتصوت و يحرج الصوت من حوفها على سدادة من تلك في حوانها معد ودة بنفي في افتصوت و يحرج الصوت من حوفها على سدادة من تلك

الابخياش ويقطع الصوت بوضع الاصابع من المدين جمعاعلي تلك الايخاش وضعا متعارفا حتى تحدث النسب بين الاصوات فيه وتنصل كذلك متناسسة فيلتذ السمع بادرا كهاللتماسب الذي ذكرناه ومن جنس همذه الألة المزما والذي يسهي الزلامي وهوشكل القصبة منحونة الحانبيزمن الخشب جوفاهمن غبرتدو يرلاج ل التلافها من قطعتين منفرد تين كذلك البخاش معدودة ينفع فيها بقصبة صغيرة توصيل فينفذ النفخ بواسطها البهاوته وتبنغمة مادة يجرى فبهامن تقطيع الاصوات من تلك الانجاش بالإصابع مثل مايجري في الشهابة ومن أحسب وآلات آلزم لهذا العهد الموق وهو يوفيمن نحاس أجوف فى مقدا رالذراع يتسع الى أن يكون انفراج مخرجه فى مقد اردون الكف فى شكل برى القلم و ينفخ نمه بقصبة صغيرة تؤدّى الربيح من الفم المه فيغرج الصوت نخسنا دوباونسه ابخش يضامع مدودة وتقطع نغمة ونها كذلك بالأصابع على التساسب فبكون ما فدودا ومنها آلات الاوتاروهي - وفا كلها اماعلى شكل قطعة من الكرة مثل البريط والرياب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على يسائطها مسدودة في رأسها الى دسائر جائلة استأتى شد الاوتار ووخوهاء ند الحاجة المهادارتهائم تقرع الاوتارا مابعود آخرأ ويوترمشد ودبين طرفى قوسيمر على المدأن يطلى الشمع والسكندرو بقطع الصوت فمد بتخف ف الدفى امن اره أو فقله من وترالى وتروالمداايسرى مع ذلك في جسع آلات الاوتار يوقع بأصابعها على أطراف الاوتار فهما يقرع أوبحك بالوتر فنحدث الاصوات متناه مة ملذوذة وقد يكون القرع في الطسوت القضيان أوفي الاعواد بعضها سعض على توقيه عمتنا بعدث عند التذاذبالمسموع ولنبيزلك السبب فى اللذة الناشئة عن الغناء وذلك أنَّ اللذة كما تقرَّر في موضعه هي ادرالـ الملام والمحسوس انما تدرك منه مكفة فاذا كانت مناسمة للمدرك وملائمة كانتملذوذة واذا كانتمنافه قلمنافرة كانتمولة فالملائمين الطعوم ماناست كمضته حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من الملوسات وفي الروائع مأناس من اج الروح القلق المنارى لانه المدرك والمع تؤدّيه الحاسة والهدا كانت الرياحان والازهاوا العطريات أحسن واتحة وأشدملا عقلروح اغلمة الحرارة فيها التي هي مزّاج لروح القلي وأمّا المرئيات والمسموعات فالمسلام فيها تناسب الاوضاع فيأشكالها وكمفهاتها فهوأنسب عندالنفس وأشدملا عمدلها فاذا كانالمرني متناساف أشكاله وتخاطمطه التي المجسب ماذته يحدث لايخرج عاتقة ضمه ماذنه المناضة من كال المناسبة والوضع وذلك هومعني الجيال والحسن في كل درك كان ذلك حمنتذمنا سماللغ سالمدركه فتلتذما درالم ملاعها ولهذا تجد العاشقين المستهترين

فى الحبة يعرون عن غاية عبيتم وعشقهم مامتزاج أرواحهم بروح الحبوب وفى هددا سرتفهمه ان كنت من أهله وهو اتحاد المسداوان كل ماسواك ادانظرته وتأملته رآيت بينك وبينسه اتحيادا في البداية بشهد للثابة اتحاد كافي السكون ومعتماه من وجه آخرأن الوجوديشر لأبن الموجودات كاتقوله الحكا فتودأن غتزج بماشاهدت فمه الكال التحديه بلتروم النفس حمنت ذاخروج عن الوهم الى الحقيقة التي هي انتحاد المبددا والكون ولما كان أنسب الاشداء الى الانسان وأقربها إلى أن يدوك الكال في تناسب موضوعها هو شكله الانساني فكان ادرا كله المعمال والحسن فى تضاطيطه وأصواته من المدارك التي هي أقرب الى قطرته فيله يج كل انسان بالمسن من المرثى أوالمحموع عقتضي الفعارة والحسن في المسعوع أن تحصون الاصوات متناسسة لامتنافرة وذلك أتالاصوات لها كمضات من الهمس والجهر والرخارة والشدة والقلقلة والضغط وغبرذلك والتناسب فيهاهوالذي يوجب لها الحسن فأقولا أن لا يخرج من الصوت الى مدِّه دفعة بل بقدر جم ثمر جع كذلك و هكذا الى المثل بل لابدِّمن توسط المغيار بن الصوتين و أمّل هذامن افتمّاح أهل اللسان الثراكب من الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارج فاندمن بابه وثانيا تناسها في الاجزاء كامرأول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أوثلثه أوجز من كذامنه على حسب ما مكون التنقل منا سساعلي ماحصره أهل الصناعة فاذا كانت الاصوات على تناسف الكمفيات كإذكره أهل تلك الصناعة كانت ملاقه ملذوذة ومن هذا التناسب مايكون يستطاو يكون الكشوهن النياس مطبوعاعليه لاعتاجون نبه الى تعليم ولاصناعة كانجد المضوعين على الموازين الشعرية وتوقسع الرقص وأمثال ذات وتسمى العامة هذه القابلية الخضمار وكشرمن القراعيهذه المشابة يقرؤن الفرآن فيصدون فى تلاحين أصواتهم كأنها المزامرفه طريون يحسبن مساقهم وتناسب نغماتهم ومن هدا التناسب ما يحدث التركب ولس كل الناس يستوى في معرفته ولا كل الطباع يوافق صاحهاق العمليه اذاعلوهذاهو التطين الذى تركفل به علم الموسيق كانشرحه بعد عندذكر العلوم وقدأنكر مالك رجه الله تعالى القراءة بالتلمن وأجازها الشافعي رذي الله تعالى عنه وليس المراد تملحين الموسيق المسناعي قانه لا منه في أن يختلف في حظره ادْصِهُ الغِنَا مِما مُقَالِقُر آن بِكل و- علانَ القراءة والادا متحمّاج الحمق دارمن الصوت لتعمن أداء الحروف لامن حسن اتماع المركات في موضعها ومندا والمدّعند من بطلقه أويقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضابت من الممقد ارمن الصوت لايتم الابه من أجهل التناسب الذي قلمناه في حقيقة التلهين واعتبار أحده ماقد يحل بالا خر

اذانعارضا وتقديم الرواية متعين من تغمر الرواية المنقولة في القرآن فلا يمكن اجتماع التلين والاداء المعتبر في القرآن وجه وانمام ادهم التلين السيط الذي يهتدي السهصاحب المضمار بطبعه كافذمناه فيرددأ صوانه ترديداعلى نسب مدركها العمالم بالفنا وغدره ولا بذبي ذلك وجمه كافاله مالك هذا هومحل الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كاه كاذه بالده الامام رجه الله تعالى لان القرآن محل خشوع بذكر الموت ومابعده وليسمقام التذاذباد والمالحسن من الاصوات وهكذا كانت قراءة العصابة رضى الله عنهم كافى أخمارهم وأتماقوله صلى الله علمه وسلم لقدأ وبي من مازامن مزامه آل داود فلدس المراديه الترديد والتطين انمامعناه حسن الصوت وأدا القراءة والابانة في مخارج الحروف والنطق بها واذقدذ كرنامعني الغناء فأعلم أنه يحدث في العمران اذا توفروتحا وزحد الضرورى الى الحاجي ثم الى الكالى وتفننوا فتعدث هذه المسناعة لانه لايستدعيها الامن فرغمن جمع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغدره فلايطلها الاالفارغون عنسائرأ حوالهدم تفننا فحمداهب الملذوذات وكان في سلطان العمقيل الملة منها محرز اخر في أمصارهم ومدنهم وكان ماوكهم يتفذون ذلك وبولعون به حتى لقد كان للوك الفرس اهتمام بأهل هذه الصناعة ولهم كان فى دولتهم وكانوا يحضرون مشاهدهم ومجامعهم و يغنون فيها وهذاشأن العيمالهذا العهدفي كلأفق من آفاقهم وعملكة من عمالكهم وأماالعرب فكانالهمأ ولافن الشعر يؤلفون فيهالكلام أجزا متساوية على تناسب سهافى عدة حروفها المنعر كة والساكنة ومفصلون الكلام في تلك الاجزاء تفصلا يكون كلجزء منهام مستقلابالافادة لا ينعطف على الاتنوويسمونه الست فتسلام الطبع بالتميزئة أولائم بتناسب الاجزاف المقاطع والمبادى غمشأ دية المعنى المقصود وتطسق الكلام عليهافله بعوايه فامتازمن بن كالرمهم بحظ من الشرف لدس لفسره لاحل اختصاصه بهذاالتناسب وجعلوه ديوانالاخبارهم وحكمهم وشرفهم ومحكالقرا تعهم فاصابة المعانى واجادة الاسألب واستمروا على ذلك وهذا التناسب الذى من أجل الاجزاء والمتعزلة والساكن من الحروف قطرة من جومن تناسب الاصوات كاهومعروف في كتب الموسيق الأأنهم لريشعروا بماسواه لانهم حننذلم ينتحلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم متغنى الحداقمنهم فى حددا ابلهم والفسان في فضاء خلواتهم فرجعوا الاصوات وترغوا وكانوايسمون الترنم اذا كان الشعر غنا واذا كان التهلسل أونوع القراءة نغسرا بالغن المعجة والما والموحدة وعللها أبواسعتي الزجاج بأنهاتذ كربالغابروهوالباقى أىبأحوال الآخرة ورعماناسبوافى غنائهم سن

النغمات مناسمة بسطة كاذكره ابن رشمق آخركاب العمدة وغيره وكانوا يسمونه السنادوكان أكثرما يكون منهم في الخفيف الذي رقص علمه وعشى الدف والمزمار فيطرب ويستضف الحاوم وكانوا يسمون هذا الهزج وهذا البسط كلهمن التلاحن هو من أوائلها ولا يبعد أن تنفطن إلى الطباع من غير تعليم شأن السائط كالهامن المسفاتع ولمرزل هذاشأن العرب فى بداوتهم وجاهلهم فلاجاء الاسدارم واستولواعلى عمالك الدنيا وحازوا سلطان العجم وغلبوهم عليه وكانوامن البدا وةوالغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته في ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع في دين ولامعاش فهسجر واذلك شمأتما ولم يكن الملذوذ عندهم الاترجيع القراءة والترخ بالشعر الذى هو ديد نهم ومذهبهم فلماجاء هم الترف وغلب عليهم الرفه بماحصل الهم من غنائم الام صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشمة واستحلا الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعوا المالجاز ومساروا موالى للعرب وغنوا جمعا بالعسدان والطنابيروا لمعازف والمزاميروسمع العرب تلمينهم للاصوات فلحنوا عليها أشعارهم وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حائرمولى عسدالله ن جعفر فسمعوا شعرالعرب والمنوه وأجادوا فيه وطادلهمذكر ثمأ خذعتهم معبد وطبقته وابنسريج وأنظاره ومازال صناعة الغناء تندرج الحأن كلت أياميني العباس عندابراهيم بن المهدى وابراهم الموصلي وابنه احتق وابنه جادوكان من ذلك في دولتهم سغداد ماتمعه الحديث يعدمه وبجالسه لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب واتخدنت الات الرقص في الملبس والقضيان والاشعار التي يترخم اعليب وجعل صنفا وحده واتخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرج وهي تماثمل خسل مسرحة من المشب معلقة بأطراف أقسة يلسها النسوان ويحاكن بهاا متطاء الخبسل فمكرون ويقرون وشاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعدد للولاغ والاعراس وأمام الاعماد ومحالس الفراغ واللهوو كثرذلك ببغدا دوأمصار العراق وانتشرمنها الى غيرها وكان للموصلين غلام اسمه زرباب أخذعنهم الغناء فأجاد قصرفوه الى المغرب غرة منه فطتي مأسكم ان هشام بن عمد الرجن الداخل أميرا لانداس فمالغ في تسكرمته ورك للقائه وأسني له الموائزوا لاقطاعات والحرامات وأحله من دولت وندما ته بمكان فأورث مالاندلس من صناعة الغناءماتناقلوه الى أزمان الطوائف وطمامتها باشسامة يحرزاخ وتناقل منها بعددهاب غضارتهاالي بلاد العدوة بافريقة والمغرب وانقسم على أمصارها وبهنا الاتنامنها صبابة على تراجع عمرانها وتنافص دولها وهذه المسناعة آخر ما يحصل في العمران من العسنائع لانها كالسة في غيروظ مقة من الوظائف الاوظ مغة الفراغ

والفرجوهي ايضاأولما ينقطعمن العمران عنداختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٦ (نيسل في ان الصنائع عكس ما حيداعقلاونه، صاالكنابه والحساب)

قدذ كرنافي الكتاب أن النفس الساطقة للانسان انما وجدفيه بالقوة وأنخروجها من القوة الى الفعل الماهو بتعدد العلوم والادرا كاتعن الحسوسات أولاثم مأيكتسب بعدها بالفوة المظرية الى أن يصترا درا كابالفعل وعقلا محضافتكون داتا روحانية ويستكمل حنئذوجودها فوجب لذلك أن يكون كلنوع من العملم والنظر فمدهاعقلافريدا والصنائع أبدا يحصل عنها وعن ملكتها فانون على مستفادمن تلك الملكة فلهذا كأنت الحنكة في النحرية تفدعة لاوالملكات العدناعية تفدعة لا والحضارة الكاملة تفيدعقلالانماهج تمعة من صنائع في شأن تدبيرا لمنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتعصل الاتداب في مخالطتهم ثم القمام بأمو رالدين واعتبار آدام اوشرا أطها وهذه كالهاقو انين نشظم علوما فيحصل منهاز بادة عقل والكتابة من بين الصفائع أكثر فادة لذلك لانها تشدة لعلى العلوم والانظار بخلاف الصينائع وسانه أن في المكابة تقالا من الحروف الخطية الى الكامات اللفظية في الخمال ومن الكامات اللفظية في الخيال الى المعانى التي في النفس ذلك داعًا فيعصل لها ملكة الانتقال من الادلة الى المدلولات وهومعسني النظر العقلى الذى يكسب العلوم المجهولة فكسب بذلك ملكة من التعمة ل تكون في ادة عقل و يعصل يه قوة فطنة وكيس في الا مورال تعودوه من ذلك الانتقال ولذلك قال كسرى في كتابه لما رآهم تتلك الفطنة والكدس فقال دبوانه أى شياطين وجنون قالوا وذلك أصل اشتقاق الديوان لاهل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فانفص ناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق يحتياج فيمه الى ستدلال كشرفسيق متعود اللاستدلال والنظروه ومعني أاعقل والله أعلم

> الفصل الما دلس من الكتاب الاول). في العلوم واصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوبه و ما يعرض في ذلك كله من الاحوال ونيه مقدمة ولواحق

١ ﴿ فصل في إن العلم والتعليم طبيعي في العمران المستسرى ﴾.

وذلك أن الانسان قد شار حكته جدع الحموا مات في حموا مته من الحس والحركة والغدد أو الكن وغر دلك والما تمزعهما بالفكر الذي يهددى به لتعصم لمعاشمه والمنعاون علمه با بناء جنسه والاجتماع المهيئ لذلك التعاون وقبول ما جاءت به الانساء

عن الله تعالى والعمل به وانهاع مسلاح أخراه فهوه فكر في ذلك كله دائم الا بفتوعن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمح البصر وعن هدا الفكر تنشأ العاوم وما فتدمناه من لصنائع ثم لاجل هذا الفكر وما جبل عليه الانسان بل الحيوان من تحصيل مانست دعيه الطباع فيكون الفكر واغبافي تحصيل مانيس عنده من الادرا كات فيرجع الى من سقه بعلم أوزاد عليه بعرفة أواد والما أوأخذه بمن تقد تدمه من الانبيا الذين بلغونه لمن تلقاه في الفن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعله ثم ان فكره واغره بتوجه الى واحدوا حدمن الحقائق و ينظر ما يعرض له لذا به واحد ابعد آخر و يغرن على ذلك حتى بصيرا لحماف العواوض من الما الحقيقة ملك له فيكون حينا في علم على عرض له لك الحقيقة على عصوصا و تنشوف نفوس أهدل المبل الناشي الى عصيل ذلك فيه فرعون الى أهل معرفته و يعي المتعلم من هذا فقد تبين بذلك أن العدم والمتعلم طبيعي في البشر

ا ﴿ نصل في ان التعليم للعلم من جملة الصنائع ﴾

وذلك أن الحذق في العلم والنفن فيه والاستملاء علمه الماهو بحصول ملكة في الاحاطة عماديه وقواعده والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله ومالم تعصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول ماصلاوهذه الملكة هي في غير الفهم والوعي لانا غدفهم المسئلة الواحدة من الفنّ الواحدو وعيهامشتر كابين من شدافى ذلك الفنّ وبنمن هومسدى فدمو بين العامى الذى لم يعصل على وبين العالم النصر بروالملكة اغاهى للعالم أوالشادى فى الفنون دون من سواهما فدل على أن هذه الملكة غرالفهم والوعى والملكات كالهاجسمانية سواعكانت في البدن أوفي الدماغ من الفكروغ مره كالحساب والجسمانيات كالهامح وسة فتفتقرالي التعليم ولهذا كان السندفي التعليم فى كل علم أوصناعة الى مشاهر المعلى فيهام عتبرا عند كل أهل أفق وحدل ويدل أيضا على أنّ تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فسه فلكل امام من الأثمة المشاهير اصطلاح فى التعلم يختص به شأن الصنائع كلهافدل على أن ذلك الاصطلاح ليسمن العلموالالكان واحداعند جمعهم ألاترى الى عمالكلام كمف تخالف في تعلمه اصطلاح المتقدمن والمتأخرين وكذاأ صول الفقه وكذا العربة وكذا كل علمة وجه الىمطالعته تجدالاصط الاحات في تعلمه متعالقة فدل على أنهاصناعات في التعلم والعلم واحدفى نفسمه واذا تقرر ذلك فاعلم أن سند تعليم العلم لهذا العهد قد كاد أن ينقطع عن أهل المغرب اختلال عرائه وتناقص الدول فسه وما يحيد ثعن ذلك

من نقص الصنائع وفقد انها كامر وذلك أنّ القبروان وقرطمة كانتا حاضرتي المغرب والاندلس واستصرعم انهما وكان فيهما للعاوم والصنائع أسواق نافقة و بحور ذاخرة ورسخ فيهما التعليم لامتدادعمورهما وماكان فيهمامن الحضارة فلاخربا أنقطع التعلم من المغرب الاقلمالا كان في دولة الموحدين عرا كشمستفادا منها ولم ترسع الحضارة بمراكش ابداوة الدولة الموحدية فيأقولها وقرب عهددانقراضها بمبدئها فآلم تتصل أحوال الحضارة فيها الافي الاقل وبعدا نقراض الدولة بمراكش ارتحل الى المشرق من افريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهد أواسط المائة السابعة فأدرك تليذا لامام ابن الخطيب فأخف عنهم واقن تعليهم وحددق فى العقلمات والنقليات ورجع الى ونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرف أبوعب الله ين شعب الدكالي كان ارتحل المه من المغرب فأخد عن مشيخة مصرورجم الى تونس واستقر بهاوكان تعلمه مفددافأ خذعنهماأهل تونس واتصل سند تعلمهمافي تلاميذهما حيلابعد وحيل حتى انتهى الى القاضى محدين عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلمذه وانتقلمن تونس الى تلسان في ابن الامام وتلمذه فانه قرأمع ابن عمد السلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعمانها وتلمذا بن عبد السلام شونس وابن الامام بتاسان لهذا العهدالاأنهم من القلة بحث يخشى انقطاع سندهم ثم ارتحل من زواوة في آخوالمائة السابعة أبوعلى ناصر الدين المشدالي وأدرك للمذابي عروبن الحاجب وأخذعنهم ولقن تعليمهم وقرأمع شهاب الدين القرافي في مجالس واحدة وحذق فى العقلمات والنقلمات ورجع الى المغرب بعدام كشروة على مفد وزل بجاية واتصل ستدتعلمه في طلبته اور بما تقل الى تلسان عران المشد الى من تلده وأوطنها وبثطر يقته فيها وتلمذه الهذااله لهد بصابة وتلسان قلمل أوأقلمن القلسل ويقمت فاس وسائرا قطار المغرب خاوا من حسن التعليم من لدن انقراض تعليم قرطبة والقيروان ولم يتصل سندا التعليم فيهم فعسر عليهم حصول الملكة والحددق في العلوم وأيسر طرق هده الملكة فتق الاسان بالمحاورة والمناظرة فى المسائل العلمة فهو الذي يقرب شأنها ويحصل مرامها فتحدطالب العلم منهم بعددهاب الكثيره ن أعمارهم في ملازمة المجالس العلمة سكوتالا ينطقون ولأيفا وضون وعنا يتهم بالحفظ أكثرمن الماجة فلا يعصاون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد تحصيل من رى منهمأنه قدحصل تحدملكته قاصرة فى عله ان فاوض أوناظر أوعلموما أتاهم القصووالامن قبل التعليم وانقطاع سنده والافحفظهم أباغ من حفظ سواهم لشدة ء ما يتهم به وظنهم أنه المقصود من الملكة العلمة وليس كذلك وعمايشهد بذلك في المغرب

ان المدة المعينة اسكني طلبة العلم بالمدارس عندهمست عشرة سينة وهي تتونس خسسنين وهدده المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى فيهالطالب العمل حصول مبتغاه من الملكة العلمة أوالمأسمن تحصم لهافطال أمدها في المغرب لهدذه المدتنة لاجدل عسرها من قدلة الجودة في التعليم خاصة لايماسوى ذلك وأماأهل الاندلس فذهب رسم التعليمن بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عران المسلين بامند مئين من السنين ولم يتقمن وسم العط فيهم الانت العربة والادب اقتصر واعلمه وانحفظ سندتعلمه منهم فانحفظ بعفظه وأما الفقه منهم فرسم خاووائر يعدعن وأما العقلمات فلا أثرولاءن وماذالة الالانقطاع سندالتعليم فيها بتناقص العمران وتغلب العدوعلى عامتها الاقلد لابسف الحرشغلهم بمعايشهم أكثرمن شغلهم عادمدها والله غالب على أمره . وأما المشرق فلم ينقطع سندا التعلم فمه بل أسواقه نافقة وبحوره زاخرة لانصال العمران الموفوروا تصال السندفيه وانكانت الامصار العظيمة التي كانت معادن العلم قدخر بتمثل بغداد والبصرة والكوفة الا أن الله تعالى قدأ دال منها بأمصا رأعظم من تلك وانتقل العلم منها الى عراق العسم بخراسان وماوراءالنهرمن المشرق ثم الى القاهرة ومااليهامن المغرب فلمتزل ووفورة وعرانها متصلا وسند التعليم بها فائما فأهل المشرق على الجلة أرسم في صناعة تعليم العلم بل وفي سا مرالصنا مع حتى اله لمظن كثيره ن رحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب الدلمان عقولهم على الجله أكلمن عقول أهل المغرب وانهم أشدنهاهة وأعظم كسا بفطرتهم الاولى وان نفوسهم الناطقة أكمل بقطرتها من نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاوت سنناوسهم فحصقة الانسانية وتشمعون لذلك وبولعون مه لمارون من كسهم في العلوم والصنائع والسر كذلك والسر بن قطرالمشرق والمغرب تفاوت مذاالمقدارالذي هوتفاوت في الحصقة الواحدة اللهم الاالاقاليم المصرفة مثل الاول والسابع فان الامن حة فيهام نعرفة والنفوس على نسمتها كمامر وأنما الذي فضله أهل المشرق أهل المغرب هوما يحصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كاتقدم فى الصنائع ونزيده الآن تحقيقا وذلك أن الحضر لهم آداب فى أحوالهم فى المماش والمسكن والبنا وأمورالدين والدنيا وكذاسا رأعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجمع تصر فأتهم فلهم فى ذلك كله آداب يوقف عندها فى جمع ماية اولويه وتلسون من أخذو تركدي كأنها حدودلا تتعدى وهي مع ذلك صنائع تلقاها الاخرعن الاول منهم ولاشكأن كل صناعة من تمةرجع منها الى النفس أثر بكسماعقلا حديد انستعديه لقبول صناعة أخرى ويتهيأم االعقل اسرعة الادراك

المعارف • واقد باغنافى تعليم المسنائع عن أهل مصر غايات لا تدرك مثل أنهم يعلون الجرالانسمة والحبوانات العجم من الماشي والطائرمفردات من الكلام والافعال يستغرب دورهاو يعجزأهل المغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعليم والصنائع وسائرالاحوال العادية يزيدالانسان ذكا في عقله واضاءة في فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمناأن النفس اعاتنشأ بالادواكات ومارجع الهامن الملكات فيزدادون بذلك كيسالما يرجع الى النفس من الا مار العلمة فسطنه العاشي تفاوتا في الحقيقة الانسانية والسركذلك ألا ترى الى أهل الحضرمع أهل السدو كنف تحد الحضرى مصلما مالذ كامعملنا من الكسرحي ان المدوى لفلنه أنه قد فأنه فى حقيقة انسانيت وعقله وايس كذلك وماذ النا لالاجادته في ملكات الصنائع والا داب فى العوائد والاحوال الحضرية مالا يعرفه البدوى فلا امثلا المضرى من الصنائع وملكاتها وحسن تعلمه اظن كل من قصرعن تلك الملكات انها لكال فى عقله وأن نفوس أهل البدو فاصرة بفطرتها وجيلتها عن فعارته ولس كذلك فانا نحدمن أهل المدومن هوفى أعلى رسمة من الفهم والكمال في عقله وفطرته انما الذي ظهرعلى أهمل الحضرمن ذلك هورونق الصنائع والتعليم فان لهما آثمارا ترجمع الى النفس كاقدمناه وصد ذاأهل المشرق لما كأنوا في التعليم والصنائع أرحز رسمة وأعلى قدماوكان أهل المغرب أقرب الى البداوة لماقدمناه في الفصل قبل هذا ظنّ المغفلون في مادى الرأى اله لكال في حقيقة الانسانية اختصوا به عن أهرل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيدفى الخلق مايشاء وهواله السموات والارض

٣ ﴿ نصل في إن العلوم أنا مكثر حيث يكثر العمر أن وتعظيم الحضارة).

والسبب فى ذلك أن تعليم العلم كاقد مناه من جلة الصنائع وقد كاقد مناأن الصنائع المما وعلى نسبة عرائم افى الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع فى الجودة والحسك ثرة لانه أمرزا تُدعلى المعاشفتى فضلت أعمال أهل العمران عن معاشهم انصرفت الى ماورا المعاشمين التصرف فى خاصية الانسان وهى العلوم والصنائع ومن تشوف بفطرته الى العمم من نشأفى القرى والامصارغ برالمتمدنة فلا يجدفيها التعليم الذى هوصناى "لفقد ان الصنائع فى أهل البدو كاقد مناه ولا بدله من الرحلة فى طلبه الى الادصار المستحرة شأن الدنائع كلها واعتبر ماقر رناه بحال بغد دادو قرطبة والقيروان والبصرة والكوفة لما كثر عرائم اصدر الاسلام واستوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحارا العمل وتفنذوا فى صدر الاسلام واستوت فيها الحضارة حكيف زخرت فيها بحارا العمل وتفنذوا فى المدر الاسلام واستوت فيها الحضارة حكيف زخرت فيها بحارا العمل وتفنذوا فى

المتقدّسين وفا والمتأخرين ولماتناقص عرائها وابدع وسكانها انطوى ذلك الساط المتقدّسين وفا والمتأخرين ولماتناقص عرائها وابدع وسكانها انطوى ذلك البساط عاعليه جله وفقد العلم بها والتعليم وانتقل الى غيرها من المصار الاسلام ومحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم انتاهو بالقاهرة ون بلاده صراحا أن عرائها وستجر وحضارتها وستحكمة منذا لاف من السنين فاستحكمت في الله خاتع وتفذت وون جائها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصو ربها منذما تسين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أبوب وهم جرا وذلك أن أمراء الترك في دولة من في دولة من أيام صلاح الدين بن أبوب وهم جرا اوذلك أن أمراء الترك والمناب المعلم من الرق الولاء ولما يعشون عادية سلطائم معلى من بخلفونه من ذريتهم المه علمهم من الرق الولاء ولما يعشى من معاطب الملك ونسكاته فاستكثر وامن ساء المداوس والزوايا والربط ووقف واعليما الاوقاف المغالة وعظمت المغلات والفوائد وحك عرطالب العلم ومعلم بكثرة منها وارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق برايتهم منها وارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق العام و زخرت بحارها والته يعلق ما يشاء

٤ (فصل في اصناف العلوم الواقعة في العمر المسد العهد).

(اء لم) أن العلوم التي يخوص فيها البشرويد اولونها في الامصار تعصيلا وتعليما هي على صنفين صنف طبيعي اللانسان به مدى المه بفيكره وصنف نقلي يأخذه عن وضعيه والاول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أن يتف عليها الانسان بطبيعة فكره و يهدى بمداركه البشرية الى موضوعا بها ومسائلها وانحاء براهينها و وجوه تعليمها حتى يقفه نظره و يحده على الصواب من الخطافيها من حيث هوانسان ذوفكر والثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة الى الخبر عن الواضع الشرعي ولا مجال في الملق الحق الفروع من مسائلها بالاصول لان الخزيات المسرعي ولا مجال في الملق المناق الفروع من مسائلها بالاصول لان الخزيات المادثة المتعاقبة لا تندرج تحت النقل الكلي بجرد وضعيه فتحتاج الى الالحاق بوجه في الماسية الأن هذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو فقلي وجه فيا القياس الى النقل المقرع عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو فقلي فرجع هذا القياس الى النقل المقرع عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو فقلي الشيرعيات من الكتاب والسينة التي هي مشر وعة لنامن الله ورسوله وما يتعلق بذلا من العاوم التي تهدوها الافادة ثم يستنبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو اسان المالة من المالة والمناف المناف المربي الذي هو اسان المالة وبه نزل القرآن وأصناف هدف العلوم النقلية كثيرة لان المكافي يجب عليه أن يعرف وبه نزل القرآن وأصناف هدف العلوم النقلية كثيرة لان المكافي يجب عليه أن يعرف

قوله حى يقف ه نظره سنعمل وقف منعما الم فتقول وقفته على كذا أى اطلعته علم فالا نصراه معدده

أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبنا وجنسه وهي مأخوذة من الكتاب والسنة بالنص أوبالاجماع أوبالالحاق فلابد من النظرفي الكتاب بسان ألفاطه أولاوهذاهو علم التفسير ثم باستنا دنقله وروايته الى النبي صلى الله علمه وسلم الذي حاميه من عند الله واختلاف روايات القراعي قراعه وهداه وعلم القرا آت ثماسه ادالسنة الى صاحبها والكلام فىالرواة الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعدالم ماسقع الوثوق بأخبارهم بعلما يجب العمل عقتضاه من ذلك وهذه هي علوم الحديث تم لابدف استنباط هذه الاحكام من أصولها من وجه قانوني يفدد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول النقه وبعدهذا تحصل النمرة ععرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلفين وهدذاهوالفقه ثمان التكالف منهابدني ومنهاقلي وهوالمختص بالايمان ومايجب أن يعتقد بمالا يعتقد وهذه هي العقائد الايمانية في الذات والصفات وأمورا لحشير والنعم والعذاب والقدروالحاجءن هده بالادلة العقلمة هوعلم الكلام ثمالنظرفى القرآن والحديث لايذأن تتقدمه العلوم اللسانية لانه متوقف عليها وهي أصناف فنها علم اللغة وعلم النحووعلم السان وعلم الادب حسمات كلم عليها كلها وهده العلوم النقلمة كالهامختصة بالملة الاسلامسة وأهلهاوان كانت كل الدعلي الجله لابدفيهامن مشل ذلك فهيء شاركة لهافى الجنس البعيدمن حيث انهاعلوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ الهاوأماعلى الخصوص فباينة لجيع الملل لانها ناسخة لهاوكل ماقبلها من علوم الملل فه جورة والنظرفيها محظور فقد نهى الشرع عن النظرف الكتب المنزلة غمر القرآن قال صلى الله عليه وسلم لا تصدّقوا أهل الكاب ولاتكذبوهم وقولوا آمنامالذى أنزل المناوأنزل المكم والهناو الهكم واحد ورأى النبي صلى الله علمه وسلم في دعر رضي الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تسن الغضب فى وجهه ثم قال الم آتكم بها بيضا عقدة والله لوكان دوسي حما ماوسعه الااتماعي ثمان هذه العلوم الشرعمة النقلمة قد نفقت أسواقها في هذه الملة عالامزيدعلمه وانتهت فهامدارك الناظرين الى الغاية التي لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورتب الفنون فحاءت من وراء الغاية في الحسب والتنميق وكان لكل فتزرجال يرجع اليهمف وأوضاع يستفادمنها التعليم واختص المشرق منذلك والمغرب بماهومشهورمنها حسمانذكره الاك عدد تعديده فدهالفنون وقدكسدت لهذا العهدأسواق العلم بالمغرب لتناقص العمران فمه وانقطاع سندالعلم والتعليم كا قدمناه في الفصل قبله وما أدرى مافعل الله ما لمشرق والظنّ به نفاق العلم فسيه واتصال التعليم فى العاوم وفى سائر الصنائع الضرور به والكالمة لكثرة عرائه والحضارة

ووجود الاعانة اطالب العلم بالجراية من الاوقاف التى اتسعت بها أرزاقهم والله سجانه وتعالى هو الفعال لماريد ويده التوفيق والاعانة

٥ علوم القرآن من التفسير د القراآت).

القرآن هوكادم الله المنزل على سيمه المكتوب بين دفتي المصف وهومتواتر بين الامة الاأن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكمفمات الحروف فى أدائها وتنوقل ذلك واشتمر الى أن استقرت منهاسيع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتداب الحمن اشتهر بروايتهامن الحية الغفر فصارت هذه القراآت السبع أصولا للقراءة وريمازيد بعدد لل قراآت أخرلحقت بالسبع الاانهاعندأتمة القراءة لاتقوى قوتهافى النقل وهذه القراآت السمعمعروفة فى كثيها وقدخالف بعض الناسفى تواتر طرقها لانهاء فدهم كمفات للاداء وهوغم منضط وايس ذلك عندهم بقادح في تواتر القرآن وأماه الاكثر وعالوا بتواترها وفال آخرون بتواتر غيرالادا منها كالمدوالتسمل لعدم الوقوف على كنفته بالسمع وهو الصعيم ولم يزل القراء يسدا ولون هدده القراآت وروايتها الىأن كتت العاوم ودقنت فكتت فما كتب من العاوم وصارت صناعة مخصوصة وعلمنفرد اوتناقله الناس مالمشرق والاندلس فيجمل بعدجمل اليأن ملك بشرق الاندلس مجاهد من موالى العامرين وكان معتنيا بهذا الفي من بن فنون القرآن لماأخذهبهمولاه المنصورس أبىعام واجتهدفى تعلمه وعرضه علىمن كان من أئمة القرّ ا بحضرته فكانسهمه في ذلك وافراوا ختص مجماهد بعد ذلك بامارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هومن أعماوعا كان لهمن العناية بسائر العاوم عوما وبالقرا آت خصوصا فظهر لعهده أبو عروالدانى وبلغ الغاية فيهاو وقفت علمسه معرفتها وائتهت الى روايته أسائيدها وتعدّدت تا للمفه فيها وعول الناس عليها وعدلوا عن غبرها واعتمدوامن سنها كتاب التسمرله تم ظهر بعد ذلك فيمايليه من العصور والاجمال أبو القاسم ابن فير من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادونه أبوعروو المنصه فنظم ذلك كله في قصمدة لغزفيها أسما القراء بحروف أب ج دتر تساأحكمه لمتسمر علمه ماقصده من الاختصار ولمكون أسهل للعفظ لاجل نظمها فاستوعب فبهاالفن استمعاما حسناوعني الناس بحفظها وتلقنها للولدان المتعلن وجرى العدمل على ذلك في امصار المغرب والاندلس وربحاً ضف الى فن القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في المصف و رسومه لخطمة لانفمه حروفا كشرة وقع رسمهاعلى غيرالمعروف من قماس الخطكز يادة الساء

فى أيد وزيادة الالف فى لااذبحنه ولااوضعوا والواوفى جزاؤا لظالمن وحدف الالفات فىمواضع دون أخرى ومارسم فيهمن المتاآت بمدودا والاصل فيه مربوط على شكل الها وغردلك وقدم تعليل هذا الرسم المصحفي عندالكلام في الخط فل جاءت هدده المخالفة لاوضاع الخطوقانونه احتج الىحصرهافكت الناس فيها أيضاعن دكنبهم فى العلوم وانتهت بالمغرب الى أى عرالداني المذكورفكت فيها كتبامن أشهرها كاب المقنع وأخذبه الناس وعولواعلمه ونظمه أنوالقاسم الشاطي في قصيدته المدمورة على روى الراء وولع النياس بعفظها ثم كثر الخلاف فالرسم فى كلمات وسروف أخرى ذكرها أوداود سلمان نعماح من موالى مجاهد فى كتبه وهومن تلامداً بى عروالدانى والمشتر يحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلاف آخو فنظم الخرازمن المتأخرين بالمغرب أرجو زة أخرى زادفيها على المقنع خلافا كثمرا وعزاه لناقلمه واشترت المغرب واقتصر الناس على حفظها وهجر وابها كتب أى داود وأبي عمرووالشاطع في الرسم * (وأما التفسير) * فاعلم أنّ القرآن نزل بلغة العرب وعلى أسالمب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلون معانيمه في خرداته وتراكسه وكان ينزل جلاجلاوآ بات آيات لسان التوحيدوالفروض الدينية يحسب الوقائع ومنهاماهوفى العقائد الاعانية ومنهاماهوفى أحكام الحوارح ومنها ماتقدم ومنهاما يأخرو يكون ناسخاله وكان النبي صلى الله علمه وسلم بن المجمل وعمزالنا سيزمن المنسوخ ويعرقه أصحابه فعرفوه وعرفوا سيبزول الاتات ومقتضي الحال منها منقولاعنه كإعلمن قوله تعالى اذاجا انصرالله والفتح أنهانعي الني صلى الله علمه وسلم وأمشال ذلك ونقل ذلك عن الصابة رضوان الله تعالى علم مأجعين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ونقل ذلك عنهم ولم يزل ذلك متنا قلابين المسدر الاقل والسلف حقى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير من ذلك ونقلت الا "مارالواردة فسمعن العماية والتابعين والتهيي ذلك الي الطبري والواقدي والثعالي وأمثال ذلكمن المفسرين فكتبوافيه ماشا الله أن يكتبو ممن الاسمار ثم صارت علوم اللسان صناعمة من الكلام في موضوعات اللغة وأحصام الاعراب والملاغة فى التراكب فوضعت الدواوين فى ذلك بعدان كانت ملكات للعرب لارجمع فيها الى نقل ولا كتاب فتنوسى ذلك وصارت تتلقى من كتب أهل اللسان فاحتيجالى ذلكفى تفسيرالقرآن لانه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم وصارا لتفسير على صنفين تفسيرنقلي مسلمدالي الا "مارالمنقولة عن السلف وهي معرفة الساسيخ والمنسوخ وأسماب النزول ومعاصد الاسي وكل ذلك لا يعرف الامالنقل عن الصحامة

والتابعين وقدجه المتقدمون في ذلك وأوعوا الاأن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغثوالثمن والمقبول والمردود والسب فى ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كاب ولاعل وانماغلت عليهم المدارة والاشه واذاتث وقواالي معرفة شئ مماتشوق المه النفوس الشرية فيأسساب المكونات وبدء الخامقة وأسرارا لوجود فاغما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهم أهل التوراة من اليهودومن سيع دينهممن النصارى وأهل التوراة الذين بين العرب يومت فيادية مثلهم ولا يعرفون من ذلك الا ماتموفه العاشة من أهمل الكتاب ومعظمهم من حمرالدين أخذوا بدين اليهودية فلما أساوا بقواعلي ماكان عندهم ممالا تعلق له بالاحكام الشرعمة التي يحتاطون الهامثل أخبار بدء الخامقة ومارجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلا مشل كعب الاحبار ووهب بنمنيه وعبدالله بنسلام وأمثالهم فأمتلات التفاسيرمن المنقولات عندهم فيأمشال هدده الاغراض أخماره وقوفية عليهم ولتست بمارجع الى الاحكام فيتمرى فيالصة التي يحببها العمل وتساهل المفسرون في منسل ذلك وملؤاكت التفسر بهذه المنقولات وأصلها كاقلناعن أهل التوراة الذين يسكنون السادية ولا تعقيق عندهم معرفة ما ينقلونه من ذلك الاأنهم بعد صيتهم وعظمت أقدارهم لماكانوا علمه من المقامات في الدين وا اله فتلقب بالقبول من ومتذفلارجع الناس المالتعقيق والتمصض وجاءأ وعجدبن عطيةمن المتأخرين بالمغرب فلخص تلك التفاسركلها وتعرتى ماهوأ فرب الي الصمة منها ووضع ذلك في كتاب متداول بنأهلالمغرب الانداس حسن المنعى وشعه القرطبي فى ثلث الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الا خرمن التفسيم وهو مارجع الى اللسان من معرفة اللغة والاعراب والسلاغة في تأدية المعمى بحسب المقاصدوالاساليب وهذا الصنف من التفسيرقل أن ينفردعن الاول اذالاول هو المقصود بالذات واغماجا وهذا بعدأن صاراللسان وعلومه صناعة نع قديكون في بعض المقاسر غالباومن أحسن مااشتمل علمه هدا الفيزمن التفاسير كتاب الكشاف للزمخشرى منأهل خوارزم العراق الاأن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد فمأتي بالحاج على مذاهمهم الفاسدة حث تعرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فمار بذلك للمعققين منأهل السنة انحراف عنه ويحذير للعمهو دمن مكامنه ممع اقرارهم برسوخ قدمه فبما يتعلق الالسان والسلاغة واذاكان الناظرفيه واقفيامع ذلك على المذاهب السنية محسيناللععاج عنهافلاجرم أنه مأمون من غوائله فلمغتنم مطالعته لغرابة فنونه فحاللسان ولقدوصل المنافي هده العصور تأليف ليعض العراقس

وهوشرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق المجمشر ح فيه كتاب الزمخشرى هدذا وتتبع ألفاطه وتعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزينها ويبن أن البلاغة انما تقع في الا يه على مايرا و أهل السدنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسس في ذلك ماشامع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذي علم عليم

العلوم الحديث).

وأماعلوم الحديث فهي كثيرة ومتنوعة لانتمنها ماينظرفى فاسخه ومنسوخه وذلك عاثبت فيشر يعتنامن جوازالنسخ ووقوعه لطفامن الله بعباده وتحفيفاعنهم باعتبار مصالحهم التى تكفل لهمبها قال تعالى مانسخ من آية أونسها نأت بخبرمنها أومثلها فاذاتعارض الخبران مالنفي والاثبات وتعددوا لجع سهما بعض الت وبلوعلم تقدم أحدهماتعن أن المتأخر ناسخ ومعرفة الناسخ والمنسوخ من أهم علوم الحديث وأصعها فال الزهرى أعما الفقها وأعزهم أن يعرفوا ماسم حديث وسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه وكان الشافعي رضى الله عنه فيه قدم راسخة ومن عاوم الاحاديث النظرفي الاساند ومعرفة مايحب العدمل بدمن الاحاديث بوقوعه على السندالكامل الشروط لات العمل انماوجب بمايغلب على الظنّ صدقه من أخبار رسول الله صلى الله علمه وسلم فيحتمد في الطريق التي تحصل ذلك الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضمط وانمايشت ذلك بالذةل عن اعلام الدين بتعديلهم وراءتهم من الحرح والغفلة و يكون لناذلك دلىلاعلى القبول أوالترك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصابة والتابعين وتفاوتهم في الدوتمزهم فيهواحدا واحدا وكذلك الاسانيد تتفاوت ماتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوى لم يلق الراوى الذى نقل عنه وبسلامتهامن العلل الموهنة الهاوتنتهى بالتفاوت الى طرفين فحكم يقبول الاعلى ورد الاسفل ويحتلف فى المتوسط بحب المنقول عن أعة الشأن ولهم في ذال ألفاظ اصطلحواعلى وضعهالهذه المراتب المرتبة مثل الصيم والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغمر ذلك من ألقابه المتداولة منهم وبوبوا على كل واحدمنها ونقلوا مافيه من الخلاف لائمة اللسان أوالوفاق ثم النظر في كمفمة أخذالرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكاله أومناولة أواحازة وتفاوت رتمها وماللعلاء فى ذلك من الخلاف مالقبول والردثم المعواذلك بكلام فىألف اظ تقع فى متون الحديث من غريب أومشكل أوتعدمف أومفترق منها أومختلف وما ساس ذلك هذامعظمما ينظر فيه أهل الحديث وغالبه وكانت أحوال نقلة الحديث في عصور

السلف من الصحابة والتابعين معروفة عنداً هل بلده فنهم بالجازو ونهدم بالمصر والمحكونة من العراق ومنهم بالشام ومصروا لجمع معر وفون مشهو رون في أعصارهم وكانت طريقة أهل الحجازفي أعصارهم في الاسائيد أعلى بمن سواهم وأمتن فى الصحة لاستبدادهم فى شروط النقل من العدالة والضبط وتجافيهم عن قبول المجهول الحال فيذلك وسندالطريقة الجازية بعدا اسلف الامام مالك عالم المديئة رضى الله تعالى عنه مُ أصحابه مدل الامام مجدب ادريس الشافعي والامام أحدبن حنبل وأمثالهم وكان علم الشريعة في مسداهذا الامن نقلاصرفا شمرلها الساف وتعروا الصيم حتى أكلوها وكتبمالك رجه الله كناب الموطاأ ودعه أصول الاحكام من الصحيح المتفق علمه ورسم على أبواب الفقه غم عنى الحفاظ عمر فة طرق الاحادبث وأسانيدها الختلفة ورعما يقع اسمنا دالحديث منطرق متعقدة عن دواة مختلفين وقديقم الحديث أيضافي أبوآب متعددة ماختلاف المعاني التي اشقل عليها وجا مجدن اسمعدل المغارى امام المعدثين في عصره نفر ج أحاديث السمة على أبواجافي مسنده العصيم بجميع الطرف التي للعجازين والعراقيين والساميين واعتمد منهاماأ جعواعلم مدون مااختلفوا فمهوكر رالاحاديث بسوقهافى كل باب بعصى ذلك الساب الذى تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديث محتى يقال انه اشقل على تسعة آلاف حديث وماثنين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والاسانيد عليها مختلفة فى كل باب مهاء الامام مسلم بن الحاج القشيرى رجه الله تعلى فألف مسنده الصعيح حذافيه حذوالعنارى في نقل المجمع عليه وحدف المكرّرمنها وجع الطرق والاسانيدوبو بهعلى أبواب الذقه وتراجه ومعذلك فليستوعم االصحيح كله وقد استدرك النياس عليهما فى ذلك ثم كتب أبود اود السحستاني وأبوعيسي الترمذي وأبوعبدالرجن النسائي في السنن بأوسع من الصحيح وقصد واما توفرت فيه شروط العمل امامن الرتبة العالمة في الاسانيدوهو الصير كماهومعروف وامامن الذي دونه من الحسن وغيره الكون ذلك اماماللسية والعمل وهذه هي المسالد المشهورة في الما وهي أميهات كتب الحديث في السينة فأنها وان تعيد دت ترجع الي هذه في الاغلب ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلهاهي علم الحديث ورجما يفرد عنها الناسخ والمنسوخ فيععل فنبابرأ سهوكذا الغرب وللنباس فيه تاكيف مشهورة ثم المؤتلف والختلف وقدألف الناس في علوم المديث وأكثروا ومن فول علمائه وأعمم أوعيد الله الحاكم وتا الفه فعدشهورة وهوالذى هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فمه كأبأى عرون الصلاح كان لعهد أوائل المائة السابعة وتلامعي

قولة نسعة الذي في الذووى على مسلم انهاسسعة مسلم انهاسطة مسلم الماسطة ماسطة ما ماسطة ماسطة ماسطة ماسطة ماسطة ماسطة ماساة ماساة ماسة ماساة ماساة ماساة ماساة م

الدين النووي بمثل ذلك والفن شريف في مغزاه لانه معرفة ما يحفظ به الستن المنقولة عن صاحب الشريعة وقد انقطع لهذا العهد تخريج شئ من الاحاديث واستدراكها على المتقدّمن اذالعادة تشهد بأنّ هؤلا الائمة على تعدّدهم وتلاحق عصورهم وكفايتهمواج تهادهم لمبكونوالمغفلوا شيأمن السنةأو يتركوه حتى يعترعلمه المتأخر هذابعمدعنهم وانماتنصرف العناية الهذا العهمدالي تصيير الاتهات المكتوبة وضبطها بالروا يةعن مصنفها والنظرفي أسانيدها لىمؤلفها وعريس ذلك على ماتقرر فيءلم الحديث من الشروط والاحكام لتتصل الاسانيد محكمة الي منتها هاولم يزيدوا فى ذلك على العنامة بأكثر من هذه الاتهات الجسمة الاف الملل * فأما المنارى وهوأعلاها رتبة فاستصعب النياس شرحه واستغلقو امنحياه من أحسل ما يحتاج المهمن موفة الطرق المتعبدة ورجالهامن أهل الحازوالشام والعراق ومعرفة أحوالهم واختلاف الناس فيهم ولذلك يعتاج الى امعان النظر في التفقه في تراجه لانه يترجم الترجة ويوردفيها الحديث يسندأ وطريق ثريجم أخرى ويوردفيها ذلك الحديث بعينه الماتضمني ممن العني الذي ترجم به الماب وكذلك في ترجة وترجة الى أن تسكررا لحديث في أبواب كثيرة بحب معاليه واختسلافه اومن شرحه ولم يستوف هذافه فلموف حقالشرح كان بطال وابن المهلب وابن التين ونحوهم ولقد سمعت كنبرامن شوخنارجهم الله يقولون شرح كناب المحارى دين على الالتة يعنون أنأ حدامن علاء الامم أبوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار * وأماصيم مسلم فمكترت عنماه علما المغرب به وأكبوا علمه وأجعوا على تفضيله على كتاب العنارى من غيرالصحيم عم الم يكن على شرطه وأكثر ماوقع له في التراجم وأملى الامام المأرزي من فقها المالكمة علمه شرحاوسماه المعلم بفو الدمسلم اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه مم كدالة القاضى عناص من يعد وعمه وسعاما كال المعلموتلاهمامحي الدين النووى بشرح استوفى مافى الحكتابين وزادعلهما فحاء شرحاوا فما = وأماكتب السنن الاخرى وفيهامعظم مأخذ الفقهاء فأكثر شرحها فى كتب الفقه الامايختص بعلم الحديث فكتب النياس عليها واستوفوامن ذلك ماعتاج المهمن علما لحديث وموضوعاتها والاساندالتي اشتملت على الاحاديث المعمول بهامن السنة . واعلم أن الاحاديث قد تميزت من انبها الهذا العهد بين صحيم وحسن وضعيف ومعاول وغرها تنزلها أغة الحددث وجهابذته وعرقوها ولمين طريق في تصحيم ما يصح من قبل ولقد كان الائمة في الحديث يعرفون الاحاديث اطرقها أساندها بعث لوروى حديث بغيرسنده وطريقه يفطنون الى أنه قدقل عن وضعه

الذى في شرح الرفانى على الموطاحكاة الموطاحكاة الموطاحكاة في المحتفظة في المحتفظة في المحتفظة المحتفظة المحتفظة والمستحددة والمستحددة والمستحددة والمستحددة والمستحددة والمستحددة والمحتفظة المحتفظة المح

ولقدوقع مثل ذاك للامام محدين اسماء المخارى جين وردعلي بغداد وقصد المحدّثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلموا أسائدها فقال لاأعرف هذه ولكن - تدشى فلان ثم أنى جميع تلك الاحاديث لى الوضع الصيح ورد كل متن الى سنده وأقرواله بالامامة . واعلم أيضا أن الاعمة الجهدين تفاويو افي الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنفة رضي الله تعالى عنه يقال بلغت روايته الى سبعة عشر حديثا أونحوها ومالذرجه الله انماصح عنده مافى كناب الموطاوعاية اثلثما تةحديث أو نحوها وأحدبن حندل رجه الله تعالى في مسنده خسون ألف حديث واكل ماأدًا ه المه اجتماده فى ذلك وقد تقوّل بعض المبغضين المتعسفين الى أنّ منهم من كان قلمل البضاعة فى الحديث فلهذا قات روايته ولاسدل الى هذا المنتقد فى كار الائة لات الشريعة اغمانؤ خذمن الكاب والسنة ومن كان قلمل البضاعة من الحديث فستعين علمه وطلبه وروايته والحدة والتشمر في ذلك لمأخ في الدين عن أصول محمدة ويتاقي الاحكام عن صاحبه المبلغ الها وانما قال منهم من قلل الرواية لاجل المطاعن التي تعترضه فيهاوالعلل التي نعرض في طرقها سماوالحرح مقدّم عند الاكثرة وَّدِّيه الاجتماد الى ترك الاخدذ عابعرض مثل ذاك فمهمن الاحاديث وطرق الاساندو يكثر ذلك فذقل روايته لضعف فى الطرق هذا وم أنّ أهل الجازأ كثررواية للعديث من أهل العراق لان المدينة دار الهجرة ومأوى الصحابة ومن انتقل منهم الى العراق كأن شغلهم بالجهاد أكثر والامام أبوحنه فة انماقلت روايته لماشد في شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديث المقمني اذاعارض الفعل النفسي وقلت من أجلها روايته ففل- ديثه لاأنه تركروا بة الحديث متعمدا فحاشاه من ذلك ويدل على أنه من كارا لجمهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل علمه واعتباره ردا وقبولا وأتماغيره من المحدثين وهمالجهو وفتوسعوا في انشروط وكثر حديثهم والكلءن اجتهاد وقد توسع أصاله من بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروى الطعماوي فأكثروكتب مستنده رهو حلمل القدر الاأنه لابعدل الصحيد لان الشروط التي اعتمده البخارى ومسلم فى كابهما مجع عليها بين الامنة كا قالوه وشروط الطحاوى غيرمنفق عليها كالروامة عن المستوراطال وغيره فالهذاقدم الصحصان بلوكتب السنن المعروفة علمه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذا قبل في الصحيد من الاجاع على قبولهمامن حهذ الاجاع ع لى محدة ما فيهما من الشروط المتفق عليها فلا تأخدنك ريبة فى ذلك فالقوم أحق الناس بالطن الجمل بهم والتماس المخارج الصحة الهم والله سعانه وتعالى أعلم عا فيحقائق الامور

﴿ عَمِ الفقدومُ عَبِيدِ مِنْ الْفِسِيرَانُصْ ﴾

الفقه معرفة أجكام الله تعالى فى أفعال المكلفين الوجوب والحظر والندب والكراهة والاناحة وهي متلقاة من الكتاب والسنة وما نصمه الشارع لمعرفتهامن الادلة فاذا استغرجت الاحكام من تلك الاداة قبل لهافقه وكان السلف بستخرج ونهامن تلك الادلةعلى اختلاف فيها بنهم ولايدمن وقوعه ضرورة أن الادلة غالبهامن النصوص وهي بلغية العرب وفي اقتضاآت ألفاظها الكثيرمن معانيها اختسلاف ينهم معروف وأيضا فالسينة مختلفة الطرف في الشوت وتتعارض في الاكثر أحكامها فنعتباج الى الترجيع وهومختلف أيضا فالادلة من غبرالنصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتعبددة لابة في بها النصوص وما كان منها غرظاهر في النصوص فيحمل على منصوص لمشابهة منهما وهذه كلها اشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومن هنا وقع الخلاف بين السا والائمة من بعدهم ثم ان الصابة كالهم لم يكونوا أهل فتماولا كأن الدين يؤخذعن جمعهم وانماكان ذلك مختصا الحاملن للقرآن العارفين ساسحه ومنسوخه ومتشابهه ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه من النبي صلى الله علمه وسلم أويمن معهم من علمتهم وكانوا يسمون لذلك القراءأى الذين يقرؤن الحكتاب لان العرب كانوا امة اسمة فاختص من كان منهم فاردًا للكتاب بهذا الاسم اغرابه بوء شذوبتي الام كذلك صدو الملة ثم عظمت أمصارا لاسلام وذهبت الامنة من العرب عمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبع صناعة وعلمافية لوامامهم الفقهاء والعلمامين القراء وانقسم الفقه فيهم الىطريقة منطريقة أهل الرأى والقماس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وهم أهل الحياز وكان الحديث قلملافي أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القياس ومهروافه وفلذات قبل أهل الرأى ومقرة مجاءتهم الذي استقراللذه فه فده وفي أصحابه أبوحنه فه وامام أهل الحازمالك من أنس والشافعي من بعده مأأنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العدمل به وهم انظاهر به وجعماوا المدالك كلها منعصرة فى النصوص والاجاع وردوا القياس الحلى والدلة المنصوصة الى النص لان النص على العله نص على الحكم في جيه محالها وكان امام هذا المذهب داودبن على وابنه وأصحابهما وكانت هذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجهور المشتهرة بن الامة وشذأهل البيت عذاها المدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم فى تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى تلولهم بعصمة الائمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهى كالمهاأصول واهمة وشذعثل ذلك الخوارج ولميحة المالجهور بمذاههم بل

أوسعوهاجانب الانكاروالقدح فلانعرف شبأمن مذاهبهم ولانروى كتبهم ولاأثر لشئ منها الافي مواطنهم فكتب الشمعة في بلادهم وحث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرة والمن والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتا كيف وآراء فى الفقه غريبة مدرس مذهب أهل الظاهر الدوم بدروس أغته وانكارا بمهورعلى منتحله ولم يتقالا فى العسكتب الجلدة ورعمايعكف كثير من الطالبين عن تسكاف انتصال مذهبهم على تلك الكنب بروم اخذفقههم منها ومذهبم فلايحلو بطائل ويصبرالي مخالفة الجهور وانكارهم علمه وربماعد بهدذه النعلة منأهل البدع ينقله العلمن الكتب منغمر مفتاح المعلن وقدفع لذلك ابن حزم بالاندلس على علور تبته في حفظ الحديث وصاد الىمذه أهل الظاهرومهرفسه بأجها دزعه فى أقوالهم وخالف امامهم داود وتعرض للكثيرمن أتمة المسلمن فنقم الناس ذلك علمه وأوسعوا مذهبه استحانا وانكاراوتلقواكتيه بالاغفال والترك حتى انهاليعضر سعها بالاسواق وريما غزقفي بعض الاحمان ولم سق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحاز . فأما أهل العراق فامامهم الذي استقرت عند مداهمم أوحنيفة النعمان نابت ومقامه فى الفقه لا يطنى شهدله بذلك أهل جلدته وخصوصا مالك والشافعي * وأماأهل الجازفكان امامهم مالك بن أنس الاصبى امام دار الهجرة رجهالله تعالى واختص بزيادةمدوا أخرالا حكام غيرالمدارك المعتبرة عندغيره وهو عل أهل المدينة لانه رأى أنهم فيما ينفسون عليه من فعل أوترك منا بعون لمن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا الى الحمل المباشرين لفعل النبي صلى الله علمه وسلمالا خذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الادلة الشرعمة رظن كنير أن ذلك من مسائل الاجاع فأنكره لات دليل الاجاع لا يخص أهل المدينة من سواهم بلهوشامل للامة . واعلم أن الاجماع الماهو الاتفاق على الامرالدي عن اجتهاد ومالك رجه الله تعالى لم يعتبرع لأهل المدينة من هذا المعنى وانما اعتبره من حدث الماع الحدل بالمشاهدة للعمل الى أن ينهى الى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يع الملة ذكرت في باب الاجاع الابواب بمامن حمث مافيهامن الاتفاق الحامع منهاو بن الاجاع الأن اتفاق أهل الاجاع عن نظر واجتهاد في الادلة واتفاق هؤلا في فعل أوترك مستندين الى مشاهدة من قبلهم ولو ذكرت المسئلة في ماب فعل الذي صلى الله علمه وسلم و تقريره أومع الادلة المختلف فيهامثل مذهب العدابي وشرع من قبلنا والاستعماب لكان أليق ثم كان من بعد مالك بن أنس مجد بن ادريس المطلي الشافعي رجهما الله تعالى رحل الى العراق من

7

معدمالك ولتي أصحاب الامام أبى حنيفة وأخذعنهم ومن جطريقة أهل الحازيطريقة أهمل العراق واختص عذهب وخالف مالكارجه الله تعالى في كثيرمن مذهبه وجاء من بعدهما أحد بن حنيل رجه الله وكان من علمة المحدّثر وقرأ أصحابه على أصحاب الامام أنى حندفةمع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصوا عذهب آخر ووقف التقليد فى الامصار عنده ولا الاربعة ودرس المقلدون لمن سواهم وسدّالناس ماب الخلاف وطرقه لماكترتشعب الاصطلامات في العداوم ولماعاق عن الوصول الى رشة الاجتهاد ولماخشي ون اسسناد ذلك الى غيرا هله ومن لا يو ثق برأ يه ولا بدينه فصر حوا بالعجز والاءوا زورة واالناس الى تقلمده ولاكل من اختص به من المقلدين وحفلروا أن يتداول تقليدهم لمافيه من التلاعب ولم يبق الانقل مذاهمهم وعل كل مقلد بمذهب من قالده منهم بعد تصييح الاصول واتصال سندها بالرواية لاعصول الموم الفقه غيره ذا ومدعى الاجتهادلهذاالعهدم دودعلى عقبه مهجور تقلده وقد صارأهل الاسلام الموم على تقلمده ولاء الاعة الاربعة فأتما أحدن حذل فقلده قلمل لبعد مذهبه عن الاجتهاد واصالت في ماضدة الرواية والدخيار بعضها سعض وأكترهم بالشأم والعراق من بغدا دونواحيها رهم أكثرا لنساس حفظاللسنة وروامة الحديث وأتماأ يوحنيفة فقلده اليومأهل العراق ومسلة الهندوالصين وماوراء النهر وبالادالعمكاهالما كانمذهبه أخص بالعراق ودارالسلام وكان تلسذه صحابة الخلفامن بني العباس فحكثرت تاكنهم ومناظراتهم مع الشافعية وحسنت مباحثهم فى الخلافيات وساؤامنها بعلم مستنظرف وأنظار غريبة وهي بن أيدى الناس وبالمغرب منهاشي المل نقله المه القاضي ابن العربي وأبو الوامد الباجي في رحلتهما وأتما الشافعي فقلدوه بمصرأ كثر بمارواها وقدكان انتشرمذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاحموا الحنفية فيالفتوي والندريس في جميع الامصاروء فلمت مجالس المناظرات منهم وشصنت كتب الخلافهات بأنواع استدلالاتهم غ درس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره وكان الامام مجدين ادريس الشافعي تلانزل على بن عبد المسكم عصرأ خدعنه جاعة من بني عبد الحكم وأشهب وابن الغاسم وابن المؤاز وغبرهم ثمالحرث سمسكن وبنوه ثم انقرض فقه أهل السينة من مصر نظهو ردولة الرافضية وتداولها فقهأهل البيت وتلاشي من سواهم الحائن ذهبت دولة العسد بينمن الرافضة على مسلاح الدين وسف بن أوب ورجع المهم فقه الشافعي وأصحابه منأهل العراق والشأم فعادالى أحسسن ماكان ونفق سوقه واشترمنهم محى الدين النووى من الحلمة التي ريت في ظل الدولة الانوسة بالشام وعز الدين من

عبدالسلامأيضا غابن الرفعة عصرونق الدين بندقيق العبدغ تق الدين السسكي بعدهما الىأناتهي ذلك المى شيخ الاسلام عصرلهذا العهدوهو سراج الدين البلقيني فهو الدوم أكبرالشافعية عصركيرالعلاء بل أكبرالعلاء عن أهل العصر وأتمامالك رجها لله تعالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والاندلس وان كان بوجدني غرهم الاأنهم ليقلدواغره الافى القامل لماان رحلتهم كأنت غالساالي الجازوهو منتهى سفرهم والمديشة بومذ دارالع لم ومنهاخرج الى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصرواعلى الاخذعن على المدينة وشيخهم بوديد وامامهم مالك وشموخه من قبله وتلدده من بعده فرجه السه أهل المغرب والاندلس وقلدوه دون غيره بمن لم تصل البهم طريقته وأيضافا ليداوة كانت غالبة عنى أهل المغرب والانداس ولم يكونوا بعانون الحضارة التي لاهل العراق فكانوا الى أهل الحازأ ممل لمناسمة المداوة والهذا لمرن المذهب المالكي عضاعندهم ولم بأخذ منفيح الحضارة وتهذيبها كاوقع في غيره من المذاهب ولماصاره ذهب كل امام على فضوصاً عنداً هل د ذهبه ولم يكن الهمسدمل الى الاجتهاد والقساس فاحتاجوا الى تنظير المسائل فى الالحاق وتفريقها عند الاشتباه بعد الاستنادالي الاصول المقررة من مذهب امامهم وصارفات كالم يحتاج الىملكة راحفة يقتدر بهاعلى ذلك النوع من التنظم أوالتفرقة واتساع مذهب امامهم فيهدما مااستطاعوا وهدنده الملكة هيء لم الفقه لهذا العهدوأهل المغرب جمعامة لدون لمالك رجه الله وقد كان تلدذه افترقو اعصروا لعراق فمكان بالعراق منهم القاضى اسمعيل وطبقته مثل ابنخو بزمندادوابن اللبان والقاضى أبو بكرالابهرى والقاضي أبوالسين بنالقصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدهم وكان عصرابن القاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بن مسكن وطبقتهم ورحل من الاندلس عسد الملك نحبب فأخذعن النالقيام وطبقته وبث مذهب مالكفي الاندلس وَدُونَ فِيهِ كَتَابِ الْوَاضِحَةُ ثُمُ دُونِ العِنْبِي "مِنْ اللَّامِذَيَّةِ كَتَابِ العِنْمِةُ ورحل مِن افريقية أسدن الفرات فكتبعن أصحاب أي حدقة أولام التقل الى مذهب مالك وكتب على النالق اسم في سائر أنواب الفقه وجاوالي القروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة الى أسد سالفرات فقرأ بماسعنون على أسد ثمار تحل المالمشرق ولق اسالقاسم وأخذعنمه وعارضه عسائل الاسمدية فرجع عن كشرمنها وكتب محنون مسائلها ودونها وأثبت مارج عنه وكتب لاسدأن بأخذ بكاب سعنون فأنف من ذلك فترك الناسكابه واتمعوامد ونة معنون على ماكان فيهامن اختلاط المسائل في الابواب فكانت تسمى المذوبة والختلطة وعجكف أهل القبروان على هدده المدوية وأهل

الاندلس على الواضعة والعتدة ثماختصراب ألى زيد المدونة والمختلطة في كاله المسمى بالمختصر والممه أيضاأ بوسعمد البرادع من فقها القبروان في كأنه المسمى بالتهذيب واعتمده المشيخة منأهل افريقية وأخذوا به وتركوا ماسواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتامة وهميروا الواضحة وماسواها ولمتزل علماء المذهب بتعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجدع فكتبأه لافريقية على المدونة ماشاء الله أن بكتبوامثل ابن ونس واللغمى وابن محرز التونسي وابن بشبروأ مشالهم وكتب أهل الانداس على العتسة ماشاء الله أن يكتبوا مشل ابن رشد وأمثاله وجع ابن أبي زيد جمع مافى الامتهات من المسائل والخلاف والاقوال في كتاب النوادر فاشتمل على جمع أقوال المذهب وفرع الامهات كلهافي همذا الكتاب ونقل النونس معظمه فى كتابه على المدوّنة وزخرت بعار المذهب المالكي في الافقين الى انقراض دولة قرطبة والقبروان ثمتمسك بهماأهل المغرب بعدد للذالى أنحامكاب أبيعروبن الماحب المصرفه طرق أهل الذهب في كل ماب وتعديد أقو الهم في كل مسئلة فياء كالبرنام المذهب وكانت الطريقة المالكية بقت في مصرمن لدن الحرث بن مسكن وابن المشر وان اللهت وان رشق وان شلس وكانت بالاسكندرية في بي عوف وبني سندوان عطاء الله ولمأدرعن أخذها أبوعروس الحاحب لكنه جاءه دانقراض دولة العسدين وذهاب فقه أهل البت وظهور فقها السنة من الشافعية والمالكية ولماجا كأنه الحالمغر بآخرالمائة السابعة عكف علسه الكثيرمن طلسة المغرب وخصوصاأهل عامة الماكان كسرمشيخ مأبوعلى ناصر الدين الزواوى هوالذى حلمه الى المغرب فانه كان قرأ على أصحابه بمصروف عنصره ذلك فحامه وانتشر بقطر عاية فى تلمذه ومنهدم التقل الحرسائر الإمصار المغرسة وطلمة الفقه بالمغرب لهذا العهد تبداولون قراءته ويتدا رسونه لمايؤثرعن الشيخ ناصر الدين من الترغب فيسه وقد شرحه جاعة من شوخهم كاب عبد السلام وأن رشدوان هرون وكلهم من مشيخة أهل تونس وسابق حلبتهم في الاجادة في ذلك ابن عبد السلام وهم مع ذلك يتعاهدون كابالهذيب فىدروسهم والله يهدى منيشا الى صراط مستقيم

(علم الفرائض)

وهو مرفة فروض الوراثة وتعديم سهام الغريضة بماتصم باعتبار فروضها الاصول أومنا سهامه على فروض ورثت الومنا سهامه على فروض ورثت فأنه حينتذ يحتاج الى حساب يصمح الفريضة الاولى حتى يصل أهل الفروض جيعا

فى الفريضة بن الى فروضهم من غريجز له وقد تكون هذه الناسخات أكثر من واحد واثنين وتتعدد لذلك بعددا كثرو بقدرما تتعدد يحتاج الى الحسبان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة توارث ينكره الا تنوفت عملي الوجهين حينئذ وينظر مبلغ السهام تقسم النركة على نسب مام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك عماج آلى الحسمان وكان غالماف وجعاوه فنا فردا وللناس فسمتا لف كثيرة أشهرهاء ندالمالكمة سنمتأخرى الانداس كتاب ان ثابت ومختصر القياضي أبى القياسم الحوفي ثم الجعدي ومن ممّا خرى افريقية ابن النر الطرابلسي وأمثالهم وأتماالشافعية والحنفية والحنابلة فلهمفسه تاكيفكئيرة وأعال عظمة صعبة شاهدة الهم باتساع الباع فى الفقه والحساب وخصوصا أباالمعالى رضى الله تعالى عنمه وأمثاله من أهل المذاهب وهوفن شريف لجعه بين المعقول والمنقول والوصوليه الى الحقوق في الوراثات يوجوه صححة يقندة عندما تجهل الخظوظ وتشكل على القاسمين وللعلامن أهمل الامصاريها عنابة ومن المصنفين من يعتاج فيها الى الغلوفي الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استفراج المجهولات من فنون الحساب كالحروالمقابلة والتصر فف الحدوروأممال ذلك فعلواجها تا كيفهم وهووان لم يكن متداولا بين الناس ولا يفيد فعما يتداولونه من وراثتهم لغراسه وقلة وقوعه فهو يضد المران وتعصمل الملكة في المتداول على أكل الوجوء وقد يحتج الاكترمن أهل هذا الفن على فضله بالحديث المنقول عن أبي هررة رضي الله عنه أنَّ الفرائض ثلث العلم وانها أوَّل ما ينسى وفي رواية نصف العلم خرَّ جه أبونعيم الخافظ واحتجبه أهل الفرائض شاءعلى ات المراد بالفرائض فروض الوراثة والذى يظهرأن هذا المحمل بعيدوان المراد بالفرائض اغماهي الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهدذا المعنى يصح فيها النصفية والثلثية وأتمافروض الوراثة فهي أقل من ذلك كله بالنسبة الي علم الشريعة كلها ويعن هذا المرادأن حلافظ الفرائض على هدا الفن المخصوص أوتخصصه بفروض الوراثية انماهو اصطلاح ناشئ للفقهاء عندحدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عومه مشتقا من الفرض الذى هو لغة التقديرا والقطع وماكان المراديه في اطلاقه الاجمع الفروض كما قلناه وهي حقيقته الشرعية فلا ينبغى أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عضرهم فهو ألتى ورادهم منه والله سحاله وتعالى أعلم وبه التوفسي

٩ (اصول الفقدوما يتعلق بدمن الجدل والخلافيات). ٩

(اعلم) أنأصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثرها فالدة وهو النظرف الادلة الشرعية من حمث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعيةهي الكاب الذى هو القرآن ثم السنة المينة له فعلى عهد الذي صلى الله عليه وسلم كانت الاحكام تتلقيمنه بمايوحي المهمن القرآن وسينه بقوله وفعله بخطاب شفاهي لايحتاج الىنقل ولاالى نظر وقماس ومن يعدمصلوات الله وسلامه علمه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر وأما السنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على وجوب العمل عايصل المنامنها قولا أوفعلا النقل الصير الذي بغلب على الظنّ صدقه وتعمنت دلالة الشرع فى الكتاب والسنة بهذا الاعتبارتم ينزل الاجاع منزلتهما لاجاع العدابة على النكبر على مخالفيهم ولايكون ذلك الاعن مستند لانمثلهم لايتفقون من غسردليل ثابت معشهادة الادلة بعصمة الجاعة فصار الاجاع دليلا ثابتا في الشرعيات ثم نظر نافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فأذاهم يقيسون الاشباه بالانسباءمنهما ويناظرون الامثال بالامثال بإجاعمنهم وتسليم بعضهم لبعض فى ذلك فأن كثيرامن الواقعات بعدمصلوات الله وسلامه علمه لم تندرج فى النصوص الثابة فقاسوها عائب وألحقوها عانص علم بشروط فى ذلك الالحاق تصير تلك المساواة بن الشيهين أوالمثلين حتى يغلب على الظن ان حكم ابته تعالى فيهما واحدوصا رذ لاداللاشر عابا جاعهم علىه وهو القياس وهورابع الادلة واتفق جهور العلماء على أتهده هي أصول الادلة وانخالف بعضهم في الاجاع والقياس الاأنه شذوذ وألحق بعضهم بده الاربعة أدلة أخرى لاحاجة سا الىذكرهالضعف مداركها وشذوذالقول فيهافكانأ قول مماحث همذا الفن النظر ف كون هـــذه أدلة فأتما الكتاب فد المله المجحزة القاطعة في سننه والتواتر في نقله فلم يبق فمه مجال للاحمال وأماالسنة ومأنقل السنامنها فالاجاع على وحوب العمل عايصم منها كا قلناه معتضدا بما كانعلمه العمل فحداته صلوات الله وسلامه علمه من انفاذالكتب والرسل المالنواحي بالاحكام والشرائع آمراوناهما وأماالاجماع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى عليهم على انكار مخالفتهم مع العصة الثابة قلامة وأما القياس فباجاع الصحابة رضي الله عنهم علمه كاقدمناه هذه أصول الادلة ثم ان المنقول من السينة محتاج الى تصحيح الخدير بالنظر في طرق النقل وعد الة الناقلين لتميز الحالة المحصلة للظن بصدقه الذى هومناط وجوب العمل وهذه أيضامن قواعد الفن وبطني بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهيمن فصوله أيضاوأ بوابه م بعد ذلك تعبن النظرفى دلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المعانى

على الاطلاق من تراكس الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعة مفردة ومركبة والقوانين اللسانية فىذلك هيء اوم النعووالتصريف والسان وحن كان المكادم ملكة لاهله لم تكن هده علوما ولاقو انه ولم يكن الفقه حمنتذ عتاج اليها لانهاجيلة وملكة فلافسدت الملكة في اسان العرب قدها الجهابذة المتعردون لذلك نقل صحيح ومقايس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج لهاالفقمه في معرفة أحكام الله تعالى ثم ان هناك استفادات أخرى خاصة من تراكس لكلام وهي استفادة الاحكام الشرعمة بن المعاني من أدلة االخاصة من ثرا كسب الكالام وهوالفقه ولايكني فمه معرفة الدلالات الوضعمة على الاطلاق بل لابدَّمن وفة أمور أخرى تتوقف عليها تلك الدلالات الخاصة وبها تستفاد الاحكام بعسب ماأصل أهل الشرع وجهابذة العلمن ذلك وجعاوه قوانين لهذه الاستفادة منلأن اللغة لاتثبت قماسا والمشترك لابراديه معنداه معاوالواولا تقتضى الترتب والعام اذاأخرجت أفرادالخاص منههل يبقي يجمة فيماعداها والامر للوجوب أوالندب وللفورأ والتراخي والنهي يقتضي الفسادأ والصدة والمطاق هل يحمل على المقد والنص على العله حكاف في الدمد املا وأمثال هذه فكانت كلهامن قواعده ذاالفن واكونها من مباحث الدلالة كانت لغوية نمان النظرفي القياس من أعظم قواعدهدا الفن لانفد متعقبق الاصل والفرع فما قاس ويماثل من الاحكام وينفق الوصف الذي يغلب على الظن ان الحكم علق به في الاصلامن تمن أوصاف ذلك المحل أووجود ذلك الوصف والفرع من في مرمعارض عنع منترتس الحصكم عاسه في مسائل أخرى من توابع ذلك كلها قواعدله ذاالفن (واعلم) أنَّ هـ ذا الفن من الفنون المستعدنة في المله وكان السلف في غنية عنه عا ان أسة فادة المعاني من الالفاظ لا يحتاج فيها الى أنيد بماعندهم من الملكة اللسانية وأماالقوانهنااتي يحتاج اليهافى استفادة الاحكام خصوصافنهم أخلذ معظمها وأماالاسائيد فبإيجونوا يحتباحون الىالنظرفهالقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهمهم فلاانقرض السلف وذهب الصدر الاول وانقلت العلوم كلهاصناعة كاقررناهمن قبل احتاج الفقها والجهدون الى تحصل هذه القوانن والقواعد لاستفادة الاحكام من الادلة فكتوها فناقاما برأسمه موه أصول الفقه وكان أقل من كتب فسه الشافعي رضى الله تعلى عنه أملى فده رسالته المشهورة تكامفهافى الاوام والنواهى والسان والخبروالنسخ وحصكم العلة

المنصوصة من القساس ثم كنب فقها الحنف فد موحققو اتلك القوا عدوأ وسعوا القول فهاوكت المتكامون أيضا كذلك الاأن كاله الفقها فها أمس بالفقه وألمق بالفروع لكثرة الامثلة منها والشواه دوشا المسائل فيهاعلي النكت الفقهمة والمتكلمون يحردون صورتلك المسائل عن الفقه ويماون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم وه قنضى طريقتهم فكان افقها الحنفسة فيها السد الطولى من الغوص على النكت الفقهمة والتقاط هدنه القوانين من مسائل الفقه ما أمكن وجاء أبوزيد الدبوسي من أئمتهم فسكت في القداس بأوسع من جمعهم وغم الابحاث والشروط التي بعتاج الهافمه وكمات صاناعة أصول الفقه بكالهوته لذبت مسائله وتمهدت قواعده وعني الناس بطريقة المتكاه بنفيه وكان من أحسين ما كتب فيه المتكامون كأب البرهان لامام الحرمين والستصني للغزالي وهمامن الاشعرية وكتاب العهدلعدد الحماروشرحه المعتمد لابى الحسين السيرى وهما من المعتزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفن وأركانه تم المصهذه الكتب الاربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين وهماالامام فحرالدين بناخطس فى كتاب المحصول وسف الدين الآمدى فى كتاب الاحكام واختلفت طرائقهمافي الفن بين التحقيق والحجاج فاس الخطف أمل الى الاستكثار من الادلة والاحتجاج والآمدى مولع بتحقيق الذاهب وتذريع المسائل وأماكاب المحصول فاختصره لمذالامام سراج الدين الارموى في كتاب التعصل وتاج الدين الارموى فى كتاب الحاصل وانتطف شهاب الدين القرافي منهما مقدّمات وقواعد في كاب صغيرهماه المنقيمات وكذلك فعل السضاوي في كتاب المنهاج وعنى المبتدؤن مرفين الحكتابين وشرحهما كثيرمن الناس * وأمّا كماب الاحكام للا مدى وهوأكار تعققاني المسائل فطنصه الوعروبن الحاجب في كأنه المعروف المختصر الكبرغ اختصره في كتاب آخر تداوله طاسة العما وعني أهل المشرق والمغرب به وعطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين في هدذا الفن في هذه المختصرات * وأمّاطر بقة الحنقية فكتبوا فيها كثيرا وكان من أحسن كابة فهاللمتقدمين تأليف أى زيدالديوسي وأحسن كابة المتأخرين فها تأليف سف الاسلام البزدوى من أعمتهم وهوم ستوعب وجاء ابن الماعاتي من فقها الحنف في فعم بين كاب الاحكام وكذب البزدوى في الطريقة من وسمى كتابه بالمدا تع فياء من أحسس الاوضاع وأبدعها وأئمة العلما الهذاالعهد يتداولونه قراءة وبحقاو ولع كثره نعلاء العبم يشرحه والحال على ذلك لهذا العهده فمحقمقة هذاا افن وتعسن موضوعاته وتعديدالتا ليف المشهورة لهذا العهدفسه والله ينفعنا بالعلم ويجعلنا من أهله بمنه

وكرمه انه على كل شئ قدر * (وأما الخلاف ات) . فاعلم أن الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثرفسه الخلاف بين الجهدين ماختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابدّمن وقوعه لماقد منياه وانسع ذلك في المله اتساعاعظم اوكان للمقلدين أن يقلدوا من شاؤامنهم ثملااتهي ذلك الى الائمة الاربعة من على والامصار وكانوا بحانمن حسن الظن بمدم اقتصر الناسعلي تقليدهم ومنعوامن تفليدسواهم لذهاب الاجتهاد لصعوبته وتشعب العلوم التي هي موادّه باتصال الزمان وافتقادمن يقوم على سوى هذه ألمذاهب الاربعة فأقمت هده المذاهب الاربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتسكين بهاوالا خذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت سنهم المفاظرات في تصيير كل منهم مذهب امامه تجرى على أصول صحيحة وطرائق قوعة يحتجبها كل على مذهبه الذي قلده وتمسك به واجريت في مسائل الشريعة كلها وفي كل ماب من أبواب الفقه فشارة يحيون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة بوافق أحدهما وتارة بين مالك وأبى حنيفة والشافعي يوافق أحدهما وتارة بين الشافعي وأبى حنيفة ومالك يوافق أحدهم اوكان في هدفه المناظرات سان مأخذه ولا الاعمة ومنارات اختلافهم ومواقع احتمادهم كان حداالصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابدلصا حبه من معرفة القواعدالتي يتوصل بهاالى استنباط ألاحكام كالعشاج اليها الجهد الاأن الجهد يعتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلافهات يحتاج المالحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمها المخالف بادلته وهواهمرى علم جلمل الفائدة في معرفة مأخذ الاعمة وأداتهم ومران المطالعن لهعلى الاستدلال فعيار ومون الاستدلال عليه وتا المف الحنضة والشافعية فسيه أكثرم تا كيف المالكمة لان القياس عند الخنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كم عرفت فهم لذلك أهدل النظر والبحث وأتما المالك. فالاثرأ كترمعةدهم وليسوا بأهل نظروأ يضافأ كثرهم أهل المغرب وهمم مأدية غفلمن المسنائع الافى الاقل وللغزالى رجه الله تعالى فسم كاب المأخذ ولابي زيدالدبوسي كتاب النعلقة ولان القصارمن شموخ المالكمة عمون الادلة وقد تعمران الساعاتي فيمختصره في أصول الفقه جسع ما شدي عليهامن الفقه الخلافي مدرجاني كل مسئلة ما ينبي عليها من اللافعات = (وأمّا الحدل) ، وهو معرفة آداب المناظرة التي تحرى بن أهل المذاهب الفقهمة وغيرهم فأنه الكاناب الناظرة فيالر دوالقبول متسعاوكل واحدمن المناظرين في الاستدلال والحواب برسل عنانه في الاحتماج ومنه ما يكون صواما ومنه ما يكون خطأ فاحتاج الائمة الى أن يضعوا آداباوأ حكاما يقف المتناظران عندحدودها فى الردّو القدول وكلم

يكون حال المستدل والجيب وحيت بسوغ له أن يكون مستدلاوكيف يكون هخصوصا منقطعا ويحل اعتراضه أومعارضته وأين يجب علمه السكوت ولحصهه الكلام والالاستدلال ولذلك قبل فيه اله معرفة بالقواعد من الحدود والا داب فى الاستدلال التى يتوصل بها الى حفظ وأى وهدمه كان ذلك الرأى من الفقه أوغيره وهى طريقتان طريقة البردوى "وهى خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطومن المناحى الحسنة والمغالطات فيه في نفس الامركثيرة وأكثره استدلال وهومن المناحى الحسنة والمغالطات فيه في نفس الامركثيرة واذاا عتبر النظر المنطق كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوف طائى " واذاا عتبر الادلة والاقسة فسه محقوظة من اعاة تتحرق فيها طرق الاستدلال كالأرشاد مختصر اوتبعه من بعده من المتأخرين كان أنسيقي وغيره جاؤا على أثره وسلكوا مسلكه وكثرت في الطريقة النا كيف وهي لهذا العهد محقورة لنقص العلم والتعليم في الامصارا لاسلامية وهي معذلك كالمة وليست ضرورية والله سجمانه والتعليم في الامصارا لاسلامية وهي معذلك كالمة وليست ضرورية والله سجمانه وتعالى أعلم وبعالة وبدالتوفيق

(elkis to).

هوعلى من الحاج عن العقائد الاعانية بالادلة العقلية والردّعلى المستدعة المنعرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السينة وسر هده العقائد الاعانية هو التوحيد فلنقدّم هذا العيفة في برهان عقلى " بكشف لناعن التوحيد فلا أقرب الطرق والما تخذ ثم نرجع الى تعقيق عله وفعاً ينظر ويشيرالى حدوثه في المائة ومادعا الى وضعه فنقول ان الحوادث في عالم الكائنات سواء كانت من الذوات أومن الافعال البشيرية أو الحدوانية فلا بدّله امن أسباب متقدّمة عليها بها تقع في مستقر العادة وعنها البشيرية أو الحدوانية فلا بدّله امن أسباب حادث أيضا فلا بدّله من أسباب أخرولات العادة وعنها تلك الاسباب من تقيمة حتى نتم الى مسبب الاسباب وموجدها وخالقها سيمانه لا المائد الاسباب في ارتقائها تنفسم وتنضاعف طولا وعرضا و يحار العقل في ادراكها وقد در الاسباب في ارتقائها تنفسم وتنضاعف طولا وعرضا و يحار العقل في المنازلة والحدوانية والحدوانية في القالب عن الفي والمنازلة المنازلة والقصود والارادات اذلاية في الغالب عن تصور انسابقة والقصود والارادات اذلاية في الغالب عن تصور انسابقة والموسمة بعضا وتلك التصور المنازلة المنافعة وقد تكون المناسات الله يتلوي عضا وتلك المنازلة المناب تلك يتلوي عضا وتلك التصور المناب تلك يتلوي عضا وتلك المنازلة المناب المناب تلك يتفسم المنازلة المناب الم

التصورات تصورات أخرى وكلمايقع فىالنفس من التصورات مجهول سمه اذلا يطلع أحد على مبادى الامور النفسانية ولاعلى ترتيها انماهي أشساء بلقيها الله في الفكر يبدع بعضها بعضا والانسان عاجزعن معرفة مساديها وغاياتها وانمايحه علىا فى الغالب ما لاسباب التي هي طبيعة ظاهرة ويقع في مداركها على نظام وترتب لات الطسعة محصورة للنفس وتحت طورها وأتما التصورات فنطاقها أوسع من النفس لانهاللعقل الذي هوفوق طورالنفس فلاتدرائه الكثيرمنها فضلاعن الآحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع في نهمه عن النظر الى الاسماب والوقوف معها فأنه واديهم فممه الفكرولا يحلومنه بطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثمذرهم فيخوضهم بلعبون ورعاانقطع في وقوفه عن الارتقاء الى مافوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهااككين نعوذ بالله من الحرمان والخسران المبين ولانعسين أن هـذا الوقوف أوالرجوع عنمه فى قدرتك واختمارك بلهولون يحصل للنفس وصبغة تستعكمهمن الخوض فى الاسباب على نسبة لانعلها اذلو علناها لعرزنامه افلن عرزمن ذلك بقطع النظرعنها جلة وأيضافوجه تأثرهذه الاسماب فى الكثيرمن مسساتها مجهول لانها أغابو قف عليها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد الى الظاهر وحقيقة التأثيروك فيت مجهولة ومأأ وتدتم من العلم الاقلد لافلذ لكأم ما يقطع النظر عنها والغائها جلة والتوجه الىمسب الاسمأب كلهاوفاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحدف النفس على ماعلنا الشارع الذي هوأعرف بمصالح ديننا وطرق سعادتنا لاطلاعه على ماورا والحسر قال صلى الله علمه وسلم من مات يشهدأن لااله الاالله دخل الحنة فان وقف عند تلك الاسماب فقدانقطع وحقت علمه كلة الكفروان سبح في بحرالنظر والبعث عنهاوعن أسمايها وتأثيراتها واجدا بعدوا حدفأ فاالضامن له أن لا يعود الاما للسة فلذلك نهانا الشادع عن النظرف الاسماب وأمر نامالتو حمد المطلق قل هو الله أحد الله الصمد لم الدولم الوادولم مكن له كفوا أحدولاتثقن عمار عمال الفكرمن أنه مقتدر على الاحاطة بالكائسات وأسسام اوالوقوف على تفصمل الوجودكله وسفه رأبه في ذلك واعلمأن الوجودعند كلمدولف بادئ وأمه معصرفى مداركه لابعدوها والامرفى نفسه مخلاف ذلك والحق من ورائه ألاترى الاصم حكيف ينعصر الوجود عنده في الحسوسات الاربع والمعقولات ويسقط من الوجود عنده صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضابسقط عنده صنف المرتبات ولولامار دهم الى ذلك تقليد الآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أفروا به لكنهم يسعون الكافة في اثبات هذه الاصناف لاءقتضى فطرتهم وطسعة ادراكهم ولوسئل الحسوان الاعم ونطق لوجد باممنكرا

المعقولات وساقطة ادبه بالكلمة فأذاعات هدذا فلعل هناك ضربامن الادرالدغير مدركاتنالان ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخاق الله أكرمن خلق الناس والمصريحهول والوجودة وسعنها فامن ذاك والمتممن وراثهم محمط فاتهم ادرا ككومدركا مك في المصروا تسعماأ مرك الشارعيه من اعتقادك وعلك فهوأ حرص على سعادتك واعلم بما ينفعك لانه من طورفوق ادرا كاثرومن نطاق أوسم من نطاق عقلك وليس ذلك بفادح فى العقل ومداركه بل العقل منزان صحيم فأحكامه بقينية لا كذب فيها غيراً نك لاتطمع أنتزن به أمور التوحيدوالا خرة وحقيقة النبؤة وحقائق الصفات الالهمة وكلماورا وطوره فان ذلك طمع فعال ومثال ذلك مشال رحل رأى المزان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الحيال وهذا الايدرك على أنّ المزان في أحكامه غير صادق لكن العقل قد يقف عنده ولا يتعدّى طوره حتى بكون له أن يحمط بالله و يصفانه فانه ذرة من ذرات الوحود الحاصل منه وتفطن في هـ ذالغلط من يقدّم العقل على السمع في أمشال هـ فده القضايا وقصو رفهمه واضعملال رأيه فقد تسمن لك الحقمن ذلك واذا تسن ذلك فلعل الاسباب اذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادرا كناو وحودنا خرجت عن أن تكون مدركة فسف العقل في دا الاوهام ويحار وينقطع فاذا التوحد هوالعجزين ادراك الاسماب وكمفهات تأثيرها وتفويض ذلك الى خالقها الحسطيم ااذلافاعل غبره وكلها ترتني المه وترجع الى قدرته وعلنابه انماهومن حيث مدووناءنه وهذاه ومعي مانقل عن يعض الصديقين العزعن الادراك ادراك ان المعتبر في هدذا التوجمد ليس هو الاعمان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفس وانماالكال فسه حصول صفة منه تشكيف بها النفس كاات المطاوب من الاعمال والعبادات أيضاحه ولملكة الطاعة والانقساد وتفريغ القلبءن شواغل ماسوى المعبودحتي ينقلب المريد السالك ربانيا والفرق بين الحيال والعملم فى العقائد فرق ما بن القول والاتصاف وشرحه ان كثيرا من النماس بعلم أن رجة المتم والمسكن قربة الى الله تعمالى مندوب البهاوية ول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة وهولوراى يتماأ ومسكمنامن أشاء المستضعفين افرعنه واستنكف أنساشره فضلاعن التمسي علىه للرجة وما بعد ذلك من مقامات العطف والحنووالصدقة فهذاا بماحصل لهمن رجة اليتيم قيام العلمولم يحصل لهمقام الحيال والاتصاف ومن الناسمن يحصل لهمع مقام العلم والاعتراف بأن رحد المسكن قرية الى الله تعمالى مقام آخر أعلى من الاول وهو الانصاف الرحة وحصول ملكتها فتى رأى يتماأ ومسكمنا بادراليه ومسم عليه والتمس الثواب فى الشفقة عليه لا يكاد

إيصرعن ذلك ولودفع عندم م يتصدق علمه عاحضرهمن ذات بده وكذاعلك بالتوحيدم اتصافاته والعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة هوأ وثق مبني من العملم لحاصل قسل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العلم حتى بقع الدمل ويتكرّرم اراغر منعصرة فنرسخ الملكة ويحصل الانصاف والتعقيق ويجيء الدلم لثانى النافع فى الا تحرة فان العدام الاول المجرّدعن الانصاف قليل الجدوى والنفع وهداعلم أكثر النظار والمطلوب انماعوا لعلم الحالي الناشئ عن العادة * واعدلم أن الكال عند الشارع في كلما كلف به انماه وفي هذا في اطلب اعتقاده فالكالفيه فى العالم الثانى الحاصل عن الاتصاف وماطاب علمن العبادات فالكال فهافى حصول الانصاف والتحقق بها ثمان الاقبال على العبادات والمواظية عليها هو المحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى الله علمه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عمنى فالصلاة فأن الصلاة صارت له صفة وحالا عدفها منتهي لذنه وقرة عنه وأين هدامن صلاة الناس ومن لهم بهافو بل للمصلى الذين هم عن صلاتهم ساهون اللهم وفقناواهد باالصراط المستقم صراط الذين أنعمت عليهم غيرا لمغضوب عليهم ولاالضالين فقدتمين لل منجمع ماقررناه أن المطاوب في التكاليف كلها حصول ملكة واسخة في النفس يحصل عنها علم اضطراري للنفس هوالتوحيدوهو العقيدة الاعانية وهوالذي تجصل به السعادة وأن ذلك سواعى السكالف القلسة والبدنية ويتفهم منه أن الاعان الذى هو أصل التكاليف و نبوعها هو بده المنابة ذوم اتب أولها التصديق القلي الموافق للسان وأعلاها حصول كمفسة من ذلك الاعتقاد القلبي وما تمعه من العمل مستولمة على القلب نستتم عالجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حق تنفرط الافعال كالهافي طاعة ذلك التصديق الاعاني وهذا أرفع مراتب الايمان وهوالايمان الكامل الذى لايقارف المؤمن معه صغيرة ولاكسرة اذحصول الملكة ورسوخها مانعمن الانحراف عن مناهيه طرفة عن قال صلى الله علمه وسلم الارنى الزانى حىنرنى وهومؤمن وفىحديث هرقل لماسأل أماسفان سربعن النبى صلى الله علمه وسلم وأحو اله فقال فى أجعابه هال رتد أحدمنهم سخطة لدينه فاللا فالوكذلك الاعانحن تخالط بشاشته القاوب ومعناه أندلكة الاعان اذا استقرت عسرعلى النفس مخالفتها شأن الملكات اذا استقرت فأنها تحصل عشامة الحله والفطرة وهيذه هي المرتبة العالية من الاعيان وهي في المرتبة الشائية من العصمة لاتّ العصمة واحسة للانساء وحوياسا بقاوه فماصلة للمؤمنين حصولاتا بعالاعالهم وتصديقهم وبهده الملكة ورسوخها يقع التفاوت فى الاعان كالذي يلى علىكمن

أقاويل السلفوفى تراجم العارى رضى الله عنه في ماب الاعدان كثيرمنه مشل أن الاعنان قول وعللو بزند وينقص وان الصلاة والصدام من الاعتان وان تطوع ومضان من الايمان والمسامن الايمان والمرادم ذا كله الايمان الكامل الذي أشرنا البه والى ملكته وهوفعلي وأتما التصديق الذي هوأ وّل من الله فلا تفاوت فمه فن أعتبر أوائل الاسماء وجلدعلي التصديق منعمن التفاوت كإقال أغة المتكامين ومن اعتبر أواخر الاسما وجله على هذه الملكة التي عي الاعبان الكامل ظهرله المفاوت وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الإولى التي هي التصديق اذ التصديق موجود في جميع رشهلانه أقلما يطلق علمه السم الايمان وهو المخاص من عهدة الكفرو السم الايمان الكافر والمسلم فلا يحزى أقلمنه وهوفى نفسه حقيقة واحدة لا تتفاوت وانما التفاوت فى الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم * واعلم أن الشارع وصف لناهذا الاعان الذى فى المرسمة الاولى الذى هو تصديق وعن أمورًا مخصوصة كاغنا التصديق بهايقاو بثاواعتقادهافي أنفسنامع الاقرار بألسنتناوهي العقائدالتي تقررت في الدين قال صلى الله علمه وسلم حن سئل عن الاعمان فقال أن تؤمن الله و الا تكته وكتبه ورسله والسوم الاسخر وتؤمن بالقدر خبره وشره وهذمهي العقائد الايمانية المقررة في علم الكلام * ولنشر المامجلة لتمن لك حقيقة هذا الفي وك في قد دونه فنقول اعلمان الشارعل امرناا لاعان مداا خالق الذى رد الافعال كاها المه وأفردمه كاقدمنا وعرفناأت في هذا الاعبان فعاتنا عند الموت اذا حضرنا لم يعرّفنا بكنه حقيقة ها اللحالق المعبود اذذاك متعذر على ادرا كناومن فوق طورنا في كافها أولااعتقاد تنزيه فىذائه عن مشابهة المخاوقن والالماصير أنه خالق لهم اعدم الفارق على هذا التقدير غرتنز يهمعن صفات النقص والالشابه المخاوقن غروحمده مالاتحاد والالم يتر الخلق المانع ثماعة عاداته عالم عادر فبذلك تتر الافعال شاهد قضيته اكمال الاتعاد والخلق ومريدوالالمعصص ثمين المخلوقات ومقدرا يكا كائن والافالارادة حادثة وأنه بعد دنا بعد الموت تركم الالعنابه مالا عادولو كان لام فان كان عشافه والدفاء السرمدى بعدالموت ثماعتقاد بعثة الرسل للنعاة من شقاء هذا المعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفتنا بذلك وتمام اطفه شافى الابتاء بذلك وسان الطريقين وأن الجنة للنعم وجهم للعذاب هذه أتهات العقائد الاعاسة معللة بأدلتها العقامة وأدلتهامن الكتاب والسنة كشرة وعن تلك الادلة أخذها السلف وأرشد الها العلاء وحققها الائمة الاأنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه المقائد اكثرمثارها نالات المتشام ـة فدعاد لأ الى الحصام والتناظروالاستدلال بالعقل زيادة الى

النقل فدت بذلك عدلم الكلام ولندناك تفصل هدذا الجمل وذلك أن القرآن ورد فيه وصف المغبو ديالتنزيه المطلق الطاهر الدلالة من غيرتأ ويل في آي كثيرة وهي ساوب كالهاوصر يحة في المهافوج الاعان ما ووقع في كارم الشارع صاوات الله علمه وكالرم العجابة والتابع بنتف مرهاعلى ظلهرها نموردت في القرآن آى أخرى قاسلة توهم التشدء مرةف الذات وأخرى في الصفات فأمّا السلف فغلبو اأدلة الننزيه لكثرتها ووضوح دلالتهاوعلو ااستحالة التشبه وقضوا بأن الاسات من كالام التهفا منوابها ولم يتعرضو المعناها بعث ولاتأويل وهدامعني قول الكشرمنهم اقرؤها كإجانت أى آمنوا بأنهامن عندالله ولاتتعرضوا اتأو يلها ولاتفس برهالحوازأن تكون ابتلاء فعب الوقف والافعان له وشد لعصره مستدعة المعوا ماتشابه من الاسات وتوغلوا فى التشبيه ذفريق أشهوا فى الذات ماعتقاد البدوالقدم والوجه عملا نظواهر وردت بذلك فوقعوا في التجميم الصريح ومخالفة آي التنزيه المطلق التي هي أحكثر موارد وأوضع دلالة لان ع قولمة الحسم تقتضى النقص والافتقار وتغلب آيات السلوب فى التنزيه المعلق التي هي أكثرمو اردواً وضع دلالة أولى من التعلق بغلواهر هددهالتى لناعنهاغنية وجعربن الداران سأو يلهم ثم يغرون من شدياعة ذلك بقولهم جسم لا كالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لانه قول متناقض وجع بين ثني واشات ان كان بالمعقولية واحدة من الجسم وان خالفوا بنهما ونفوا المعقولية المتعارفة فقدوا فقونا فى التنزيه ولم يبق الاجعلهم أفظ الجسم اسمامن أسمائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق منهم ذهبوا الى التشييه في الصفات حكاثمات الجهة والاستوا والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التعسيم فنزعوا مثل الاولين الى قولهم صوب لاكالاصوات جهة لا كالخهات نزول لا كالنزول يعنون من الاجسام والدفع ذلات بما اندفع به الاول ولم يتى قى هذه الظوا هر الااعتقادات السلف ومذاههم والاعان بهاكا هى لنلا بكر النفي على معانيها بنفيها مع أنها صحيحة ثالثة من القرآن ولهدا تنظر ماتراه فى عقدة الرسالة لان أى زيد وكتاب المختصر له وفى كتاب الحافظ بن عبد البر وغيرهم فانهم يحومون على هذا المعنى ولاتغمض عمنك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامهم غملا كثرت العلوم والصنائع وولع الناس مالتدوين والبحث في سائر الانحاء وألف المتكامون في التنزيه حدثت بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آى الساوب فقضوا بنغى صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايزم على ذلك من تعدد القديم بزعهم وهوم ردود بأن الصفات لسب عن الذات ولاغرها وقضوانني السمع والمصراكوني مامنعوارض الاحسام وهومر دوداهدم

اشتراط البنية في مدلول هيذا اللفظ وانماء وادراك المهموع أو المصروقضوا بني المكلام لشبه مافى المعع والمصرولم يعقاوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس فقضوا بأت القرآن مخلوف بدعة صرح السلف بخلافها وظم نبروهذه البدعة وافتها بعض الخلفاء عن أعُتهم فحمل الناس عليها وخالفهم أعمة السلف فاستحل لللافهم ايسار كشرمنهم ودماؤهم كان ذلك سيبالانتهاض أهل السنة بالادلة العقلمة على هذه العقائد دفعافي صدوره فدالبدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الاشعرى امام المدكاه من فتوسط بمن الطرق وزني التشمه وأثنت الصفات المهنو بهوقصر التنزيه على ماقصره علمه السلف وشهدته الادلة الخصصة لعده ومه فأثبت الصفات الاردع المعنو يه والسمع والبصر والكلام الغاغ بالنفس بطريق النقسل والعقز وردعلي المبدء تمؤ ذلك كله وتكلم معهم فيمامهدو الهذه البدع من القول بالصلاح والاصطر والتعسين والتقبيع وكل العقائدني بعثة وأحوال الجندة والناروالثواب والعقاب وألحق ذلك الكادمني الامامة لماظهر حنشذمن بدعة الامامية من قولهم انها من عقائد الايمان واند يعي على الذي تعسنها و الحروج عن العهددة في ذلك لمن له وكذلك على الاتة وقصاري أمر الاما . مأنها قضمة مصلحمة اجماعه ولا تلحق بالعقائد فالذلك ألحقوها عدائل هذا الفن وسموامج وعه علمال كالام امالمافه من المساظرة على السدع وهي كلام صرف ولست راجعة الى عل وامالان سب وضعه واللوس فدمه وتنازعهم في اثات الكلام النفسي وكثرأ تماع الشيخ أبى الحسن الاشعرى واقتني طريقته من بعده الملذه كابن بجاهد وغيره وأخذءنهم القاضي أبو بكر الباقلاني فتصد ترللا وقفطر يقتهم وهذبها ووضع المقتمات العقلمة التي تتوقف عليها الادلة والانظار وذلك شلاشات الحوهرالفردواظ لا وأنالعرض لا يقوم بالعرس وأنه لا يهقى زمانين وأمشال ذلك مماتتوقف علمه أدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الاعائمة فى وحوب اعتقادها لتوقف تلك الادلة عليها وأن يطلان الدارل يؤذن سطلان المدلول وجلت هذه الطريقة وجاءت من أحسس الفنون النظرية والعاوم الدينة الاأن صور الادلة تعتبرها الاقسة ولمتكن حنئذ ظاهرة فالمله ولوظهرمنها بعض الشئ فلم يأخذ هالة كلمون لملابستها للعاوم الفلسفية المباينة للعقائد الشرعمة بالجلة فكانت مهدورة عنددهم لذلك ثماء بعدالقاضي أي بكرالساقلاني امام الحرمين أبو المعالى فأملى في الطريقة كاب الشامل وأوسع القول فمه تم الحصه فى كاب الارشاد وا تحذه الناس امامالعقائدهم مُ انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في المله وقرأ ، الناس وفرقوا سنده و بن العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعبارللادلة فقط يسبريه الادلة منها كإيسبرمن سوا هاثم تطروا

فى تلك القواعد والمقدمات في فن الكلا - للا تدمين فالفو الكثير منها ما البراهين التي أدلت الى ذلك وربما أن كثرامنها مقتبس من كلام الفلاسفة في الملسعيات والالهيات فلاسروهالمعمارالمنطق ردهمالي ذلك فيها ولم يعتقدوا بطلان المدلول مزيطلان دليله كإ صاراله القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلمهم مباية للطريقة الاولى وتسعى طريقة المتأخرين وربماأ دخلوافيها الرةعلى الفلاسفة فهما خالفوا فسيهمن العقائد الاعانية وجعلوهم منخصوم العقائد لتناسب الهكثيرمن مذاهب المبتدعة ومذاههم وأقل من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى الغزالي رجه الله وتبعه الامام ابن الخطد وجاعة ففوا أثرهم واعتمد وانقلدهم ثوغل المتأخرون من بعدهم فيخالطة كتب الفلسفة والتبس عليهم شأن الموضوع فى العلمن فحسبوه فيهما واحدا من اشتاه المسائل فيهما . واعلم أن المتكامين لما كنوايستدلون في أكثراً حوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجودالبارى وصفاته رهونوع استدلالهم غالما والجسم الطسعي ينظرفه الفهلسوفي في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكامنات الأأن تظره فيهامخااف انظرا السكام وهو إظرف الحدم من حدث بتحرّل ويسكن والمتكام يظرفه من حمث يدل عملي الفاعل وكذا نظر الفملسوفي في الالهمات انماه ونظر في الوجود المطلق ومايقتضمه لذاته وتطرالمتكلم في الوجود من حمث الهيدل على الوجد والجلة فوضوع علم الكلام عندأ عله اغاهوالعقائد الاعانية بعدفرضها صحيحة من الشرعمن حت عكن أن يستدل المها بالادلة العقلمة فترفع المدع وتزول الشكول والشمهعن النالعقائد واذا تأتلت عالى الفتن في حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدرا دهد صدروكاهم يفرن العقائد صحيحة ويستنهض الحير والادلة علت حينتذ ماقررناه لك ف موضوع الفن وأنه لا بعدوه واقد اختلطت الطريقتان عند هؤلا المتأخرين والتست مسائل الكلام عسائل الفلسفة بحث لا يتمزأ حدالفنين من الاتخر ولا عصل عليه طالبه من كتبهم كافعله السضاوى في الطوالم ومن جا يعده من على ا العمق مسع المفهم الاأن هذه الطريقة قديعني ما بعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب والاغراق في معرفة الحاج لوفوردلك فيهاوأ ما محاذاة طريقة السلف بعقائد علمالك الم فاغاهوا طريقة القدعة للمتكلمن وأصلها كتاب الارشاد وماحذا حدوه ومن أراداد خال الردعلي الفلاسفة في عقائد فعلم بكتب الغزالي والامام الن الخطعب فأنهاوان وقع فيهامخالفة للاصطلاح القديم فلاس فيهامن الاختسلاط في المسائل والالتماس في الموضوع ما في طريقة هؤلاه المتأخرين من بعدهم وعلى الجلة فننبغى أن بعلم أن هذا العلم الذي هو علم الكلام عبرضروري لهذا العهد على طالب

العلم اذا المحدة والمبتدعة قدا نقرضوا والاعمة من أهل السنة كفونا شأنهم فيما كتبوا ودوروا والادلة العقلمة الماحتاجوا اليها حين دافعوا ونصروا وأمّا الآن فلم سق منها الاكلام تنزه المارى عن كثيرا يهامائه واطلاقه ولقد سمّل المنيد وحدالله عن قوم مرّ بهم من المتكلمين بقيضون فيه فقال ماهؤلا فقيل قوم ينزهون الله بالادلة عن صفات الحدوث وسمات النقص فقيل نفي العب حيث يستصل العب عب لسكن فأندته في آحاد النياس وطلمة العلم فائدة معتبرة الدلا يحسن بحامل السنة المهل بالحجيج النظر به على عقائدها والله ولى المؤمنين

١١١ ﴿ عَلَمُ النَّصُوفَ ﴾.

هـ ذا العلم من العلوم الشرعبة الحادثة في الملة وأصلداً قطر يقة هؤلاء القوم لم تزل عندسك ألامة وكارهامن الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العمادة والانقطاع المالله تعمالي والاعراض عن زخوف الدنما وزينتها والزهد فيما بقبل علمه الجهورمن لذة ومال وجاه والانفر ادعن الخاتي في الخاوة للعدادة وكان ذلك عاماف الصابة والسلف فلافشا الاقبال على الدنافي القرن الشاني ومابعده وجنم النياس الى مخيالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة ناسم الصوفسة والمتصوفة وقال القشيرى رجه الله ولايشهداهذا الاسم اشتقاق منجهة العرسة ولاقياس والظاهرأنه لقبدومن قال اشتفاقه من الصفاء أومن الصفة فمعمد من سهة القياس اللغوي قال وكذلك من الصوف لإنهم لم يختصوا بليسه . قات والاظهران قىل الاشتقاق الدمن الصوف وهدم في الغالب مختصون بلسما ا كانواعلم من مخالفة الناس فى ليس فأخر الثماب الى لسر الصوف فلما اختص هؤلاء عذهب الزهد والانفرادعن الخلق والاقبالء لى العبادة اختصوا بما خد مدركة لهم وذلك أن الانسان عاهوانسان أغا يتمزعن سائر الحموان بالادراك وادراك للعماوم والمعاوف من المقن والظن والشك والوهم وادرال الاحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصدر والشكر وأمثال ذلك فالروخ العاقل والمتصرتف فى المدن تنشأمن ادرا كات وارادات وأحوال وهي التي عنز بها الانسان و بعضها بنشأمن بعض كما ينشأ العلم من الادلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أوالتلذنيه والنشاط عن الحام والكسل عن الاعما وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لابدوأن نشأله عن كامجاهدة حال نتيحة تلك المجاهدة وتلك الحالة اماأن تكون نوع عبادة فترسخ وتصره قاماللمر بدواماأن لاتكون عبادة وانماتكون

صفة حاصلة للنفس من حزن أوسرور أونشاط أوكسل أوغير ذلك من المقامات ولا برال المريديتر قي من مقيام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية اللطاوية للسعادة فالنصلي الله علمه وسلم من مات يشهد أن لا اله الا الله دخل المنسة فالمريدلا بتنافسن الترقي في هذه الاطوار وأصلها كالها الطاعة والاخلاص ويتقدمها الاعيان ويصاحبهاوتنشأعنهما الاحوال والصفيات نتائج وغرات ثمتنشأعنها أخرى وآخرى الحمقام التوحيدوالعرفان واذاوقع تقصرني النتيجة أوخلل فنعلم أنه انماأتي منقبل التقصير في الذي قبله وكذلك في اللجواطر النفسائية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالي محسسة نفسه في سائراً عماله و ينظر في حقائقها لا قصول النتائج عن الاعمال ضرورى وقصور هامن الخلل فيهما كذلك والمريد يحدد لللمذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاوكهم ف ذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن حذا كانهاشاملة وغاية أهل العيادات اذالم ينهو المي هذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الاجراء والامتثال وهولا بصفون عن تا تحها الاذواق والمواجد ليطلعوا على أنهاخالصة من التقصيراً ولا فظهراً ن أصل طريقتهم كلها محاسمة النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والمواجد التي تعصل عن الجاهدات م تستقر للمر يدمقاماو يترق منها الى غيرها مم الله و مع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات فى ألفاظ تدور بنهم ماذالا وضاع اللغوية انماهي للمعانى المتعاوفة فأذاعرض من المعانى ماهوغ مرمتعاوف اصطلمناعن التعمرعت بلغظ يتسر فهمهمنه فلهذا اختص هؤلا بهذا النوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم من أهل الشريعة الكلام فيه وصارعلم النسريعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهل الفتما وهي الاحكام العاتة في العباد ات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص القوم فى القدام بده المجاهدة ومحاسسة النفس عليها والكارم فى الاذواق والمواجد العارضة فيطريقهاوكمفة الترق منهامن ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور سنهم فى ذلك فلا كتن العلوم ودونت وألف الفقها وفي الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغبرذلك كتب رجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم فنهم من كتب في الورع وعماسية النفس على الاقتداع في الاخد والترك كافعله القشرى فى كتاب السالة والسهروردى فى كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وحم الغزالى وجهالله بدالامرين فكأب الاحما فدون فيه أحكام الورع والاقتداء غين آداب القوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم في عماراتهم وصارعم التصوف في الملة علامدة فابعدان كانت الطريقة عمادة فقط وكانت أحكامها اعاتلق من صدور

الرجال كاوقع في سائر العداوم التي ونت بالكتاب من التقدير والحديث والفقه والاصول وغردلك . ثمان هذه المجاهدة والخاوة والذكر تسعها غالما كشف جاب الحسر والاطلاع لي عوالم من أمر الله ليس لصاحب الحس ا دراليُّشيُّ منها والروح من تلك العوالم وسب هذا الكشف أنّ الروح اذارجع عن الحس الظاهر الى البياطن ضعفت أحوال الحس وقويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتحدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فأنه كالغدا التنمة الروح ولارال في غووتزيد الى أن يصرهم ودا بعدان كانعلاويكشف جاب الحس ويتم وجود النفس الذى لهامن ذاتها وهوءين الادراك فيتعرض حننذالمواهب الرمانية والعاوم اللدنية والفتم الالهي وتقرب ذاله في صفق حقيقته امن الافق الاعلى أفق الملائد كة وهذا الكشف كنيرا ما يعرض لاهل المجاهدة فمدركون من حقائق الوجود مالايدرك سواهم وكذلك يدركون كثمرا من الواقعات قبل وقوعها ويتصر فونجمهم وقوى نفوسهم في الموجودات السفلمة وتصبرطوع ارادتهم فالعظما منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصر فون ولايخبرون عن حقيقة شئ لم يؤمر وا بالتكام فسمه بل يعتدون ما يقع لهم من ذلك محنة ويتعوذون منه اذاهاجهم وقدكان الصحابة رضى الله عنهم على مثل هذه المحاهدة وكاز حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظوظ لكنهم لم يقعلهم بماعناية وفى فضائل أى بكروعمر وعممان وعلى رضى الله عنهم كثيرمنها وتمعهم في ذلك أهل الطريقة بمن اشتملت رسالة القشيرى على ذكرهم ومن تبعطر يقتهم من بعدهم * ثم ان قومامن المتأخرين انصرفت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدارك التي وراءه واختلفت طرق الرياضة عنهم فى ذلك ما ختلاف تعلمهم فى اماته القوى الحسمة وتغذية الروح العاقل بالذكرحتي يحصل للنفس ادرا كهاالذى لهامن ذاتها بقام نشوتها وتغدنيها فأذا خصل ذلك زعوا أن الوجود قد انعصر في مداركها حسننذوا نهم كشفو اذوات الوجودونصورواحقائقها كلهامن العرش الى الطش هكذا قال الغزالي رجمالته في كَابِ الاحماء بعدأن ذكر صورة الرياضة . ثمان هذا الكشف لا يكون صحيحا كاملا عندهم الااذا كان ناشاعن الاستقامة لان الحكشف قد عصل الصاحب الحوع والخلوة والالم بكن هذاك استقامة كالسحرة والنصارى وغرهم من المرتاضين وايس م ادنا الاالك شف الناشئ عن الاستقامة ومناله أنّ المرآة الصقيلة اذا كانت محدية أومقعرة وحوذى مهاجهة المرئى فانه تشكل فيه معوجاعلي غسر صورته وان كانت مسطعة تشكل فيها المرقى صحيحا فالاستقامة للنفس كالانب أطاللمرآ ذفها نطبع فيهامن الاحوال والماعني المتأخرون بهدذا النوع من الكشف تكاموافي

حقائق الموجودات العلو بةوالسفلة وحقائق الملا والروح والعرش والكرسي وأمشال ذلك وقصرت مدارلة من لم بشاركهم فى طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم فذلك وأهل الفتيابن منكرعليهم ومسلماههم وليس البرهان والدليل بنافع فى هـ ده الطريق ردّا وقبولاا دهى من قسل الوحد انات ورعاقصد بعض المصنفين سان مذهمهم في كشف الوحودوتر تسحقائقه فأتى الاغض فالاغض بالنسية الى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كافعل الفرغاني شارح قصمدة الن الفارض فى الدياحة التي كتم افي صدر ذلك الشرح فأنه ذكر في صدور الوحود عن الفاعلوتر تسهأن الوجود كله صادرعن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاحدية وهمامعاصادران عن الذات الحكر عد التي هي عن الوحد الاغرويسمون هذا الصدور مالتحلي وأقرل مراتب التحلمات عندهم تحلى الذات على نفسه وهو يتضمن الكال ما فاضمة الا يحادوا اظهور لقوله في الحديث الذي يتماقلونه كنت كنزامخفها فأحست أنأعرف فخلقت الخلق لمعرفوني وهذا الكال في الاعجاد المتنزل في الوجود وتفصل الحقائق وهوعندهم عالمالمعاني والحضرة الكالمة والحقيقة المحمد بةوفيها حقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الانبها والرسل أجعن والكمل من أهل الملة الحمدية وهذا كله تفصل الحقيقة المحمدية ويصدرعن هذه الحقائق حقائق أخرى فى الحضرة الهدائية وهي من شة المثال ثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الافلاك ثم عالم العناصر شعالم التركب هدا في عالم الرتق فأذا تحلت فهي في عالم الفتق ويسمى هدا المذهب أهل التحلي والمظاهر والحضرات وهوكلام لايقتدرأهل النظرعلي تحصمل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدمابين كالرمصاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدلسل وربماأ نكربطاهرالشرعهدذا الترتب وكذلك ذهب آخرون منهم الى القول بالوحدة الطلقة وهورأى أغرب من الاقل فى تعقله و تفاريعه رعون فهأن الوجودلة قوى في تفاصلهما كانت حقائق الموجود ات وصورها وموادها والعناصرانما كانت عافيهامن القوى وكذلك مادتها الهافي نفسما قوةبها كان وجودها ثمان المركات فهاتلك القوى متضنة فى القوة التي كان بها التركب كالقوة المعدنية فيهاقوى العناصر بهبولاهاوزيادة القوة المعدنية ثم القوة الحدوانية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتهافى نفسها وكذا القوة الانسانية مع الحبوانية ثم الذلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الذوات الروحانية والقوة الحامعة للكل من غيرتفصل هي القوة الالهمة التي انبثت في جمع الموجودات كلمة وجرابية وجعتها وأحاطت بها تن كل وجه لامن جهة الظهور ولامن جهة الخفا ولامن جهة الصورة ولامن جهة

المادة فالبكل واحدوهو نفس الذات الالهمة وهي في الحقيقة واحدة بسمطة والاحتيار هوالمفصلها كالانسانية مع الحموانية ألاترى أنها مندرجة فيهاوكا ننة بكونها فنارة عثلونها بالخنس مع النوع في كل موجود كاذكرناه وتارة بالكل مع الحزعلي طريقة المثال وهم في هـ فا كله يفرون من التركب والمكثرة بوجه من الوجوه وانما أوجها عندهم الوهم والخمال والذى يظهر من كلام ابن دهقان فى تقريرهدذا المذهبأن حقىقةما ، قولونه في الوحدة شسه عاتقوله الحكماء في الالوان من أنّ وحودهامشروط بالضو فاذاعدم الضوم لم تكن الالوان موجودة توجه وكذاعندهم الموجودات المحسوسة كلهامشروطة بوجود لمدرك الجسي بلوالموجودات المعقولة والمتوهمة أيضامشروطة بوجود المدرك العقلى فأذا الوجو دالمفصل كله مشروط بوجو دالمدرك الشرى فلوفرضناعدم المدوك الشرى جله لم يكن هناك تفصل الوجود بل هويسمط واحد فالحر والبردوالصلابة واللنبل والارض والماء والمار والسما والكواك انماوجدت لوجودا لحواس المدركة الهالماجعل فى المدرك من التفصيل الذى لس فى الموحود وانماهو في المدارك فقط فأذا فقدت المدارك المفصلة فلا تفصل انما هوادراك واحدوهوأ فالاغبره ويعتبرون ذلك بحال النائم فأفه اذانام وفقد الحس الظاهر فقدكل محسوس وهوفى تلك الحافة الاما يفصله له الخمال فالوافكذ المقظان اغايعتبرتلك المدركات كلهاعلى التفصل وعمدركه الشبرى ولوقدرفق دمدركه فقدالتفصل وهذا هرمعى قولهم الموهم لاالوهم الذى هومن جله المدارك الشرية هـذاملخص رأيهم على مايفههم من كالام ابن دهفان وهوفى غاية السقوط لانانقطع وجودالبلدالذى نحن مسافرون عنه والمه يقتنامع غمشه عن أعنننا وبوجو دالسماء المظلة والكواكب وسائر الاشماء الغائمة عنا والانسان فأطع بذلك ولايكار أحد نفسه في المقيزمع ان المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ال المريد عند الكشف ريمايعرض لدنوهم هذه الوحدة ويسمى ذلك عندهم مقام الجع ثم يترقى عنه الى التمييز بن الموجودات ويعبرون عن ذلك عقام الفرق وهومقام العارف الحقق ولا بدّللمريد عندهم من عقبة الجع وهي عقبة صعبة لانه يخشي على المريد من وقوفه عندها فتغسر صفقته فقد تسنت مرانب أهل هذه الطريقة غمانه ولا المتأخر ينمن المتصوفة المتكامين في الكشف وفع اوراء الحس سوغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم الى الحلول والوحدة كاأشرنااله وملؤا الصف منهمثل الهروى فى كأب المقامات له وغره وتعهم ابن العربي واستبعن وتلدذهما ان العفيف وابن الفارض والنعم الاسراميلي في قصائدهم وكانسلفهم مخالطين للاسماعيلية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا مالحاول والهمة الائمة مذهب الم يعرف لا والهم فأشرب كل واحدمن الفريقين مذهب الا خو واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر في كلام المتصوفة القول القطب ومعناه رأس العارفين رعون أنه لاعكن أن بساويه أحدفي مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث مقامه لا تخرمن أهل العرفان وقد أشار الى ذلك ابن سنافى كاب الاشارات فى فصول التصوف منها فقال جل "جناب الحق أن يكون شرعة ايحل وارد أويطلع علمه الاالواحد يعدالواحد وهذا كالرم لاتقوم علمه حجة عقامة ولادليل شرع وانماهومن أنواع الخطابة وهو بعينه ماتقوله الرافضة ودانوا بهثم قالوا بترتب وجود الابدال بعدهذا القطب كأفاله الشسعة في النقياء حتى انهم لما أسندوالاس خرقة التصوف ليجعلوه أصلااطريقتهم وتخليهم رفعوه الى على رضي الله عنه وهوه ن هـذاالمعنى أيضاوا لانعلى رضى الله عنه لم يختص من بن الصحابة بتخاسة ولاطريقة في لباس ولاحال بلكان أنو بكروعررضي اللهعنهما أزهد الناس بعدرسول اللهصلي الله عامه وسلموأ كثرهم عبادة ولم يحتص أحدمنهم فى الدين بشي يؤثر عنه فى الخصوص بل كان الصابة كلهم اسوة في الدين والزهد و المجاهدة بشمد لذلك من كالم هؤلاء المتصوفة فيأم الفاطمي وماشحنوا كتهم فيذلك عمالس لسلف المتصوفة فسه كلام بنني أواشات وانماه ومأخوذ من كلام الشمعة والرافضة ومذاههم في كتبهم والله يهدى الى الحق ثمان كثرا من الفقها وأهل الفتما المدبو اللرة على هؤلاء المتأخرين فى هذه المقالات وأمثالها وشماوا بالنكبرسا رماوقع لهم فى الطريقة والحق أنكارمهم معهم فعه تفعسمل فانكلامهم فى أربعة مواضع أحدها الكارم على الجاهدات ومايحصل من الاذواق والمواجد ومحاسمة النفس على الاعمال لتحصل تلك الاذواق التي تصروه قاماو يترق منه الى غيره كافلناه وثانيها الكلام فى الكشف والحقيقة المدركة منعالم الغس مثل الصفات الرمانية والعرش والكرسي والملائكة والوحى والنبوة والروح وحقائق كلموجو دغائب أوشاهد وتركس الاكوان فى صدورها عن موجدها وتكونها كامرو اللها التصرفات في العوالم والاكوان بأنواع الكرامات ورابعها ألفاظ موهمة الظاهر صدرت من الكثير من أيمة القوم يعبرونءنهافي اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظواهرها فنكرومحسن ومتأقل فأتمأ الكلام فى الجاهدات والمقامات وما يعصل من الاذواق والمواحد في تنائحها ومحاسمة النفس على التقصرفي أسمام افأمر لامدفع فمه لاحدو أذوا قهم فمه صحيحة والتعقق بهاهوعن السعادة وأتما الكلامق كرامات القوم واخبارهم بالمغسات وتصرفهم فى الكائنات فأمر صحيح غرمنكروان مال بعض العلماء الى انكارها فلس ذلك من

الحق ومااحتج به الاستاذ أبواسحق الاسفراين من أعمة الاشعرية على انكارها لالنباسها بالمجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة منهما بالتعدى وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ماجاءبه قالوا ثمات وقوعها على وفق دعوى الكاذب غبرمق دورلات دلالة المحزة على الصدق عقلمة فان صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب البدات صفة نفسها وهومحال هذامع أن الوجودشاهد بوقوع الحكثيرمن هذه الكرامات وانكارهانوع مكابرة وقدوة عللصابة وأكابر السلف كشرمن ذلك وهو معلوم مشهوروأ تماالكلام في الكشف وأعطاء حقيائق العياق وترتب صدور الكائنات فأكثر كالرمهم فسه نوعمن المتشابه المأنه وجداني عندهم وفأقد الوحدان عندهم يعزل عن أذواقهم فمه واللغات لاتعطى دلالة على مرادهم منه لانهالم يوضع الا للمتعارف وأكثره من المحسوسات فسنبغى أن لانتعرّض الحلامهم فى ذلك ونتركه فهما تركناه من المتشابه ومن رزقه الله فهم شئ من هذه الكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فاكرم بهاسعادة وأما الالفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطعات وبؤاخذهم جاأهل الشرع فاعلمات الانصاف فى شأن القوم أنهم أهل غيية عن الحس والواردات تملكهم حتى ينطقواعنها بمالا يقصدونه وصاحب الغسة غيرمخاط والجمورمع ذور فنعلمهم فضله واقتداؤه حلعلى القصدالجيل من هذا وان العبارة عن المواجد صعبة افقدان الوضع لها كاوقع لايين يدوأمثاله ومن لم يعلم فضاء ولااشتر فؤاخذها صدرعنه من ذلك أذالم يتبين لناما يحملنا على تأو يلكلامه وأمامن تكام بمثلها وهو حاضرفى حسه ولميملكه الحال فؤاخذا يضاولهذا أفتى الذقها وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لانه تكلم ف حضور وهو مالك الماله والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام المله الذين أشرفا اليهمن قبل لم يكن لهم حرص على كشف الجاب ولاهذا النوعمن الادراك انماهمهم الاتماع والاقتداء مااستطاعوا ومنعرض لهشئمن ذلك أعرض عنه ولم يحفل به بل يفرون منه و برون انه من العوائق والحن وأنه ادراك من ادرا كات النفس مخلوق عادث وأن الموجودات لا تعصر في مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبر وشريعته بالهداية أملك فلاينطقون يشيء عمايدركون بل حظروا الخوض فى ذلك ومنعوامن يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فسه والوةوفعنده بل التزمون طريقتهم كاكانوافى عالم الحسقدل الكشف من الاتساع والاقتداء ويأمرون أصحاج مالتزامها وهكذا ينبغى أن يكون حال المريد والله الموفق للصواب

(ملم تبيرالرؤيا)

هذا العلمين العاوم الشرعمة وهوحادث في المالة عندماصارت العاوم صدرا أنع وكتب الناسفيها وأماالرؤما والتعمرلهافقد كانمو حودافى السلف كماهوفى الخلف وربما كان في الملوك والامم من قمل الأأنه لم يصل المناللا كتفاء فعه بكلام المعمر ينمن أهل الالدام والافالرؤ ماموحودة فى صنف الشرعلى الاطلاق ولابدّمن تعسرها فلقد كان بوسف الصديق صلوات الله علمه مدرالرؤما كاوقع فى القرآن وكذلك أنت فى الصحيح عن الذي صلى الله علمه وسلم وعن أبى بكررضي الله عنه والرو بامدرك من مدارك الغب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤ باالصالحة جزء من ستة وأربعين جزأ من السقة وقال لم يبق من المشرات الاالرؤ ما الصالحة براها الرجل الصالح أوترى له وأول مايدي به النبي صلى الله علمه وسلم من الوحى الرؤ بافكان لابرى رؤ با الاجاء تمثل فلق الصبح وكان النبى صالى الله علىه وسلم اذاانفتل من صلاة الغداة يقول لاصحابه هل رأى أحد منكم اللملة رؤىايسألهم عن ذلك لستشر بماوقع من ذلك بمافعه ظهورالدين واعزازه وأماالسب فى كون الرؤيام دركاللغب فهوات الروح القلني وهو المنار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي يتتشرفي الشريانات ومع الدم في سائر البدنوبه تكمل أفعال القوى الحموانية واحساسها فاذا أدركه الملال التصرف فى الاحساس مالحواس الجس وتصريف القوى الطاهرة وغشى سطم البدن مايغشاه من برد اللمل انخنس الروح من سائر أقطا والسدن الى مركزه القلي فيستحم بذاك لمعاودة فعملة فتعطلت الحواس الظاهرة كلهاوذلك هومعني النوم كاتقدتم فىأول الكتاب ثمان هذا الروح القلى هومطمة للزوح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك الممافى عالم الاحريداته اذحقيقته وذاته عن الادراك واعاعدم من تعقله للمدارك الغسمة ما هوفيه من حماب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فاو قدخلامن هداالحاب وتجردعنه الرجع الى حقيقته وهوعن الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تعردعن بعضها خفتشو اغله فلابدله من ادراك لحة من عالمه مقدرما تعرد له وهوفي هذه الحالة قد خفت أو اغل الحس الظاهر كلها وهي الشاغل الاغظم فأستعد القبول ماهنالك من المدارك اللائقة من عالمه واذاأ درك مايدرك من عوالمه رحم الى بدنه اذهومادام فى بدنه جسمانى لا يمكنه التصرف الامالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعملم انماهي الدماغية والمتصرف منهاهو الخسال فانه ينتزع من الصور الحسوسة صورا خمالمة غريد فعهاالى الحافظة تعفظهاله الى وقت الحاحة الهاعند النظروالاستدلال وكذلك تعزدالنغس منهاصو واأخرى نفسا نمعقلمة فسترقى النعريد من المحسوس الى المعقول والحمال واسطة سنهما ولذلك اذا أدركت النفس من عالمها

ماتدركه ألقته الى الخيال فيصوره بالمناسبةله ويدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كأنه محسوس فيتنزل المدرك والوح العقلى الى الحسى والخمال أيضا واسطة هذه حقيقة الرؤياومن هذا التقرير يظهرلك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاحلام الكاذبة فانها كلهاصورفي الخسال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدرك فهورؤ ماوانكانت مأخوذة من الصورالتي في الحافظة التي كان الخمال أودعها اياها منذا المقظة فهي أضغاث أحلام ، وأمّا معنى التعبيرفاعهم أن الروح العقلي اذاأ درك مدركه وألقاه الى الخسال فصوره فانما يصوره في الصور المناسسة لذلك المعنى يعض الذي كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخمال بصورة العرأويدرك العداوة فيصورها الخمال فيصورة الحمه فاذا استيقظوهولم يعلم من أمره الاأنه رأى الصرأوالحية فمنظر المعربة وة انتشبه بعدأن يتبقن أن المعرصورة محسوسة وأن المدراؤ ورامهاوهو يهتدى بقرا النأخرى تعمله المذرك فيقول مثلاه والسلطان لان الصرخاق عظم شاسب أن يشمه به السلطان وكذلك الحمة شاسب أن تشمه بالعدولعظم ضروها وكذا الاواني تشبه بالنسا ولانهن أوعمة وأمثال ذلك ومن المرئي مامكون صر يحالا يفتقرالي تعمر لحلائها ووضوحها أواقر بالشبه فهابن المدرك وشهمواهذا وقع فى الصير الرؤما ثلاث رؤمامن الله ورؤمامن الملك وزؤمامن الشمطان فالرؤ ماالتي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر الى تأويل والتيمن الملك هي الرؤ باالمصادقة تفتقرالي التعبير والرؤيا التي من الشيطان هى الاضعاث * واعلم أيضا أن الخمال اذا ألقي الممالروح مدركه فانعاب وره فى القوالب المعتبادة للعس مالم يكن الحس أدركه قط فلايصور فسيه فلاعكن من ولد أعمى أن يصورنه السلطان ماليحر ولاالعدو بالحمة ولا النساء بالاواني لانه لم يدرك شما منهذه واعابصورله الخمال أمثال هذه في شهها ومناسه امن جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعمر من مثل هذا فرعا اختلطه التعمر وفسد قانونه ثمان علم التعبر علم بقوانين كلمة بيني عليها المعبر عبارة ما يقص علمه وتأوله كا يقولون المعريدل على السلطان وفى موضع آخر بقولون البعريدل على الغيظ وفي موضع آخر يقولون الصريدل على الهم والامرالفادح ومثلما يقولون الحسة تدل على العدة وفي موضع آخريقولون هي كاتم سر وفي موضع آخريقولون تدل على الحياة وأمثال ذلك فيعفظ المعمره فده القوانين الكلمة ويعبرني كلموضع بماتقتف مدالقرائن التي تعين من هد ما القوانين ما هو ألم ق ما لرو ما وتلك القرائن منها في المقطة ومنها في النوم ومنهاما ينقدح فى نفس المعسريا للمصية التى خلقت فيه وكل مد مرالماخلق أه ولم رزل

هدذا العلم متناقلا بين السلف وكان محد بن سيرين فيه من أشهر العلماء وحسب عنه فى ذلك القوانين و تناقلها الناس لهدذا العهد وألف الكرمانى فيه من بعده مُ ألف المتكامون المتأخرون وأكثر واو المتداول بين أهل المغرب لهدذا العهد كتب ابن أبى طالب الفيرواني من علماء القيروان مثل الممتع وغيره وكتاب الاشارة للسالمي وهو علم مضى و بنور النبوة للمناسبة بينهما كاوقع في الصحيح والله علام الغيوب

العلوم العقلية واصنافها).

وأتباالعلوم العقلمة التيهى طسعمة للانسان من حيث انه ذوف كرفهي غير مختصة بجلة بل بوحد النظرفيه الاهل الملل كاهم ويستوون فى مداركها ومباحثها وهي موجودة فى النوع الانساني منذكان عران الخليقة وتسمى هذه العلوم علوم الفليفة والحكمة وهي مشتملة على أربعة علوم الاول علم المنطق وهوع لم يعصم الذهن عن الخطاف اقتناص المطالب المجهولة من الامورا الماصلة المعلومة وفائدته تميزا لطامن الصواب فمايلتمسه الناظر فى الموجودات وعوارضها لمقف على عدة قاللق فالكائسات بنتهى فكره غالنظر بعدداك عندهما ماق المحسوسات من الاجسام العنصرية والمكونة عنها ن المعدن والنبات والحموان والاجسام الفلكمة والحركات الطبيعية والنفس التي تنبعث عنها الحركات وغدرذان ويسمى هذا الفن بالعلم الطسيى وهو الشانى منها وامّاأن بكون النظرف الامور التي وراء الطبيعة من الروحانيات ويسمونه العلم الالهي وهوالثالث منها والعلم الرابع وهوالناظرفي المقادير ويشتمل على أربعة علوم وتسمى التعالي أولهاء لم الهند مدسة وهو النظرف المقادير على الاطلاق اتما المنفصلة من حسث كونم المعدودة أوالمتصلة وهي اتماذو بعدوا حدوهو الخطأ وذو بعدين وهو السطح أوذوأ بعاد ثلاثة وهو الحسم التعلمي ينظرفي هذه المقادر ومايعرض لهااتمامن حمث ذاتهاأ ومن حمث نسمة بعضها الى يعض وثانيها علمالارتماطيق وهومعرفة مايعرض لاحكم المنفصل الذي هو العددو يؤخذ لهمن الخواص والعوارض اللاحقة وثالثهاء الموسيقي وهومعرفة نسب الاصوات والنغ يعضهامن بعض وتقديرها بالعدد وغرته معرفة تلاحين الغذاء ورابعهاعلم الهيئة وهو تعنى الاشكال للافلال وحصر أوضاعها وتعددها لكل كوكب من السمارة والقمام على معرفة ذلك من قبل الحركات السماوية المشاهدة الموجودة لكل واحدمنها ومن رجوعها واستقامتها واقبالها وادبارهافهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهوا لمقدم منهاو بعده التعاليم فالارتماطيق أقرلا ثم الهندسة ثم الهبئة ثم

الموسيق ثمالطسعمات ثمالالهمات ولكل واحدمنها فروع تتفرع عنه فن فروع الطسعمات الطب ومن فروع علم العدد عدلم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهسئة الازياج وهي قوانين لحسابات حركات الكواكب وتعديلها الوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ومن فروع النظر في النحوم علم الاحكام النحومية ونحن تسكلم عليها واحدا يعدوا حدالى آخرها واعلمأن أكثرسن عني بهافى الاجمال الذين عرفنا أخبارهم الاتتان العظمتان فى الدولة قبل الاسلام وهما فارس والروم فكانتأسواق العلوم نافقة لديهم على ما بلغنا كما كان العمران موفورافيهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكانلهذه العلوم بحورزاخرة في آ فاقهم وأمصارهم وكانالكادانين ومنقبلهم منااسر يانين ومنعاصرهم منالقبط عناية بالسحروالنعامة وماشعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الاممن فارس ويونان فأختص بهاالقبط وطمي بحرهافيهم كأوقع فى المتلومن خميرها روت وماروت وشأن السعرة ومانقلهأ هل العلم من شأن البراي بصعد مصر غ تثابعت الملل بحظر ذلك وتحريمه فدرست علومه وبطلت كأئ لم تبكن الابقايا يتناقلها منحلوهذه الصينائع وألله أعلم بصحتهامع أنسموف الشرع فائمة على ظهورها مانعة من اختمارها وأما الفرس فكان شأن هده العاوم العقلمة عندهم عظما ونطاقها متسعالا كانت علمه دوالة ممن النخامة واتصال الملك ولقديقال انهد العلوم انماوصلت الى بونان منهم حن قتل الاسكندردارا وغلب على مملكة الكدنية فاستوى على كتمهم وعلومهم مالا بأخذه المصر ولمافتحت أرض فارس ووحدوافيها كتما كثمرة كتب سعدن أبي وعاص الى عربن الخطاب استأذنه في شأنها وتنقيلها للمسلين فكتب المهاعرأن اطرحوهافى الماء فانبكن مافيها هدى فقدهدا ناالله باهدى منه وانبكن ضلالافقد كفاناالله فطرحوها في الماء أوفي الناروذهبت علوم الفرس فيهاءن أن تصل المناج وامااروم فكانت الدولة منهم المونان أولاوكان لهذه العلوم سنهم مجال رحب وجلهامشاهرمن رجالهمه شلأساطين الحكمة وغيرهم واختص فها المشاؤن منهم أصحاب الرواق بطريقة حسنة فى التعليم كانوا يقرؤن فى رواق يظلهم من الشهس والبردعلى مازعوا واتصل فيهاسند تعليهم على مارعون من لدن لقهمان الحكم فى تلمذه بقراط الدن ثم الى تلمد ده افلاطون ثم الى تلمذه السطو ثم الى تلمذه الاسكندر الافرودسي وتامسطمون وغبرهم وكان ارسطومعلى الاسكندر ولمكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أبديهم وكان أرسينهم في هذه العلوم قدما وأبعدهم فيهاصيتا وكان يسمى المعلم الاقل فطارله فى العالمذكر * ولما انقرض

أمرالمونان وصارالام انقاصرة وأخددوابدين النصرائية هجروا تلك العلوم كما تقتضمه الملل والشرائع فيهاو بقت في صفها ودواو ينها مخلدة ما قمة في خزائنهم تمملكوا الشام وكتب صده العاوم باقمة فيهم تمجاء الله بالاسلام وكان لاهله الظهورالذى لاكفاءله وابتزوا الروم ملكهم فيما بتزوه للام وابتداء أمرهم بالسداجة والغفلة عن الصنائع حتى اذا تجيم السلطان والدولة وأخد ذوامن الحضارة بالحظ الذي لم يكن لغمرهم من الام وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقوا الى الاطلاع على هذه العلوم الحكمة عامعوامن الاساقفة والاقسة المعاهدين بعض ذكرمنها وعاتسم والسه افكار الانسان فيهافعث أبوحه فرالمنصورالي مالك الروم أن يعث السه بكتب التعاليم مترجة فبعث المه بكاب أوة المدس و بعض كتب الطسعمات فقرأها المسلون واطلعواعلى مافيها وازدادوا حرصاعلى الظفر بمايتي منها وجاءا لمأمون بعددلك وكانت لهفى العلم رغبة بماكان ينتعله فانبعث لهدذه العلوم حرصاوأ وفدالرسل على ملوك الروم في السخراج علوم المونانين وانتساخها مالخط العربي وبعث المترجيز لذلك فأوعى منه واستوعب وعكف عليما النظار منأهل الاسلام وجذقوا فى فنونها وانتهت الى الغاية انظارهم فيها وخالفوا كشرامن آراء المعلم الاول واختصوه مالرة والقمول لوقوف الشهرة عنده ودونوافى ذلك الدواوين وأربواعلى من تقدّمهم في هذه العلوم وكان من أكابرهم في الملة أبونصر الفارابي وأبو على سينابالمشرق والقاضي أبوالوليد بنرشد والوزير أبو بكر بن الصائغ بالاندلس الى آخرين بلغوا الغابة في هـ ذه العلوم واختص هؤلاء بالشهرة والذكر واقتصر كشـ مر على انتصال المتعالم وما ينضاف البهامن علوم النصامة والسحر والطلس ات ووقفت الشهرة فيهذا المنتعل على مسلة بن أجد المجريطي من أهل الانداس وتلد ذه ودخل على الملة من هـ ذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكشرمن الناس بماجنه واللهما وقلدوا آرا مهاو الذنب في ذلك لمن ارتكمه ولوشا الله ما فعماوه . ثمان المغرب والاندلس لماركدت رجح العمران بهما وتناقصت العلوم بتناقصه أضمعل ذلك منهما الاقلىلامن رسومه تجدهافى تفاريق من الناس وتحت رقبة من على السنة وسلغنا عن أهل الشرق أن بضائع هذه العاوم لم ترل عندهم موفورة وخصوصا في عراق العجم ومابعده فيماورا النهروأنيم على أجمن العلوم العقلمة لتوفر عرانهم واستعكام المضارة فيهم واقدوقفت عصرعلى تآكيف متعددة لرحل من عظما هراة من بلاد خراسان يشهر بسعد الدين التفتازاني منهافى علم الكلام وأصول الفقه والسان تشمد بأن لهملكة واسعة في هذه العلوم وفي أثنائها مايدل له على أن له اطلاعاعلى العلوم

01

الحكمية وقدماعالية في سائر الفنون العقلية والله يو يد بنصره من يشاء كذلك بلغنا لهذا العهدأن هيذه العاوم الفلسفية ببلاد الافر نحية من أرض رومة وما اليهامن العدوة الشمالية نافقة الاسواف وان رسومها هناك متعددة ومجالس تعليها متعددة ودوا وينها جامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم عاهنا لكوهو يخلق ما يشاء و يختار

العلوم المسددية).

وأولها الارتماطيق وهومهرفة خواص الاعدادمن حمث التأليف اماعلي النوالي أو بالتضعيف مثل أن الاعداد اذا توالت متفاضلة بعددوا حدفان جع الطرفين منها ساولجع كاعددين بعدهمامن الطرفين بعدوا حدومثل ضعف الواسطة انكانت عدة تلك الاعداد فردامثل الافرادعلى بوالهاوالازواج على بوالهاومثل أن الاعداد اذا توالت على نسمة واحدة يكون أولها نصف ثانها وثانها نصف ثالنها الخ أويكون أولهائك نانها وثانها ثلث النها الخ فأن ضرب الطرفين أحدهما في الاخركضرب كلعددين بعدهما من الطرفين بعدوا حدأ حدهما في الأخرومثل مربع الواسطة ان كانت العدة فردا وذلك مثل أعداد زوج الزوح المتوالية من اثنن فأربعة فثمانية فستةعشر ومثل ما محدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمربعات والخمسات والمستسات اذا وضعت متنالية في سطورها بأن يجمع من الواحد الى العددالاخ يرفتكون مثلثة وتتوالى المثلثات هكذا في سطر تحت الاضلاع ثم تزيد على كلمثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيدعلي كل مربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون مخسسة وهلم جراوتثوالي الاشكال على يوالى الاضلاع و يعدث حدول ذوطول وعرض فغي عرضه الاعدادعلى تواليهاثم المثلثات على تواليها ثمالم بعات ثم المخمسات الخ وفى طوله كلء دوالسكاله بالغاما بلغ وتحدث في جعها وقسمة بعضها على بعض طولاوعرضا خواصغرية استقريت منها وتقرّرت فى دوا وينهم مسائلها وكذلك ماعد دثالزوج والفرد وزوج الزوج وزوج الفردوزوج الزوج والفردفان لكل منها خواص مختصة به تضمنها هذا الفنّ وليست في غيره وهذا الفنّ أوّل أجزاء التعالم وأثبتها ويدخل فبراهن الحساب وللعكاء المتقدمين والمتأخرين فيمتآكمف وأحكثرهم بدرجونه فى التعاليم ولايةردونه بالتأليف فعسل ذلك ابن المنافى كاب الشفا والنحاة وغيره من المتقدمن وأتما المتأخرون فهوعندهم مهمورا ذهوغير مسداول ومنفعته فى البراهن لافى الحساب فهجروه لذلك بعدأن استخلصوا زيدته فى البراهين الحسياسة كافعيله الناامني كتاب رفع الحياب والله سحاله وتعالى أعلم

* (ومن فروع علم العدد صناعة الحساب) * وهي صناعة علمة في - ساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم بكون في الاعداد بالافراد وهوا بلمع وبالتصعف تضاءف عدداما حادعددآخر وهذاهوالضرب والتفريق أيضا يكون فى الاعداد اتماما لافراد مثل ذالة عددمن عددومعرفة الباقى وهو الطرح أوتفصسل عدد بأجزاء متساوية تكونء تهامحصلة وهوالقسمة وسواء كان هذاالضم والتفريق في العميم من العدد أوالمكسر ومعنى الكسرنسية عددالى عددوتلك النسية تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله فيكون منه العدد المربع فات تلك الحذورا يضايد خلهاالضم والتغربق وهذه الصناعة حادثه احتبج البهاللعسباب في المعاملات وألف لناس فيها كنسرا وتدا ولوها في الامصار بالتعليم للولدان ومن أحسن التعلم عندهم الاشدام بمالانها معارف متضمة وبراهن منتظمة فمنشأعنها في الغالب عقل مضى ورب على الصواب وقد يقال من أخذ نفسه معام المساب أول أمره انه يغلب علمه الصدق الماف المساب من صحة الماني ومناقشة النفس فيصدر ذلك خلفا ويتعود الصدق وبلازم ممذهبا ومن أحسن التاكيف المسوطة فهالهذا العهد مالغرب كأب الحصاوالصغير ولاين البناء المراكشي فسه تلخمص ضابط اقوانه أعماله مفدد مشرحه بكابسماه رفع الجباب وهويمستغلق على المبتدئ عافيه من البراهن الوشقة المسانى وهوكاب حلمل القدرادركا المشعة تعظمه وهوكتاب حسدر بذلك وانماجاه الاستفلاق من طريق البرهان ببان علوم التعالم لان مسائلها رأع الهاوا ضحة كلهاواذا قصد شرحها فأي اهواعطا العال ف تلكُ الاعمال و في ذلك من العسر على الفهم مالا يوجد في أعمال السائل فتأمّله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتين (ومن فروعه الجبروالمقابلة) * وهى صناعة يستفرجها العدد المجهول من قبل المعلوم المفروض اذا كان سنهما بة تقتضى ذلك فاصطلحوافيها على أنجع الواللمجهولات مراتب منطريق التضعيف بالضرب أولها العددلان مه يتعن المطلوب المجهول باستخراجه من نسسية الجهول المه وثانها الذي لات كلمجهول فهومن جهة ابهامه شئ وهوأيضا جددر لمايلزمن تضعيفه في المرشة الثبائية وثالثها المال وهوأ مرمهم وما بعبد ذلك فعلى نسبة الاس في المضروبين مم يقع العمل المفروض في المسيدلة فتغرج الى معادلة بين مختلفينأ وأكثرمن هذه الاجناس فمقابلون يعضها يبعض ويحبرون مافيهامن الكسير حتى يصر صحيحا ويحطون المراتب الى أقل الاسوس ان أمكن حتى يصر مرالى الثلاثة التي عليهامدا والجبرعندهموهي العددوالشئ والمال فانكانت المعادلة بن واحد

وواحدتمن فالمال والحذور ولاجها مجعادلة العددويه بنوالمال وانعادل الحذور يتعمر بعدتها وان كانت المعادلة بين واحدوانين أخرجه العمل الهندسي ونطريق تفصل الضرب فى الاثنى وهي مهمة فعينها ذلك الصرب المفصل ولاعكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثرما انتهت المعادلة منهم الى ست مسائل لان لمعادلة بين عدد وجذر مال مفردة أومركبة شيءستة وأقلمن كتب في هذا الفن أبوعيدالله اللوارزى وبعدهأ بوكامل شعباع بنأسلم وجاء الناس على أثره فسده وكتابه في مسائله الستمن أحسن الكتب الموضوعة فسيه وشرحه كتسرمن أهل الانداس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي وقد بلغنا أن بعض أعمة التعاليمن أهل المشرق أنهى المعاملات الى أكثرمن هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستغرج لها كلهاأعالاوأ مع بمراهن هندسمة والله زيدفي الخلق مايشا وسحانه وتعالى * (ومن فروعــه أيضا المعاملات) * وهوتصر يف الحساب في معامــ لات المدن في الساعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات يصرف فىذلك صناعتا الحساب في الجهول والعلوم والحكسروالصحيح والخذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فيها حصول المران والدرية شكرا رااعمل حتى ترسيخ الملكة في صناعة الحساب ولاهل الصناعة الحساسة من أهل الاندلس تا لمف فيهامتعددةمن أشهرهامعاملات الزهراوي وابن السمع وأبي مسلمين خلدون من تلميذ مسلة المجر يطى وأمثالهم * (ومن فروعه أيضا الفرائض) * وهي صناعة حسابية في تصيم السهام لذوى الفروض في الورا التاذ العددد وهلك بعض الوارئين وانكسرت سهامه على ورثنه أوزادت الفروض عند اجتماعها وتزاحها على المال كله أوكان في الفريضة اقراروا نكارمن بعض الورثة فيعتاج في ذلك كله الى على يعد بن يدسها ، الفريضة من كم تصع وسهام الورثة من كل بطن مصعماحتى تكون حظوظ الوارثن من المال على نسبة بها مهم م جلة بهام الفريضة فمدخلها من صناعة المساب من كميرمن صحيحه وكسره وحذره ومعاومه ومجهو له وترتب على ترتب أبواب الفرائض الفقهمة ومسائلها فتشعل حنائذهذه الصناعة على جرمن الفقه وهوأ حكام الورائة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغير ذلك ون مسائلها وعلى جزيمن الحساب وهو تعديم السهمان باعتمار الحصيم الفقهي وهيمن أجل العاوم وقدبورد أهلها أحاديث بوية نشهد بفضلها مثيل الفرائض ثلث العلم وانماأ ول مارفع من العلوم وغير دلا وعندى أن طواهر تلك الاحاديث كلها اغماهي فى الفرائض العمدة كاتقة ملافرائض الوراثات فأنهاأقل

من أن تكون فى كربة اثلث الدلم وأمّا الفرائض العدندة فك مدهو وقد ألف الناس في هدا الفن قديا وحديثا وأوعبوا ومن أحسن الما كنف فيده على مذهب مالك رجه الله كاب ابن ثابت ومحتصر الفياضي أبى القاسم الحوفي وحكمّاب ابن المنه روالجعدى والصردى وغيرهم لسكن الفض للعوفي فيكابه مقدة معلى جمعها وقد شرحه من شيو خذا أبو عبد الله سلم ان الشطى كدير مشيخة فاس فأ وضع وأوعب ولا مام الحرمين فيها تا المف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه وكذا للهذفية والله عدى من بشائم نه وكذا للربسواه

(العلوم الهنسدسة)

هذاالعلم هوالنظرفى المقاديراتما المتصلة كالخط والسطيح والجسم وأتما المنفصلة كالاعدادوفه بايعرض لهامن العوارض الذاتية مشل أن كل مثلث فزوا ياممشل قائمتين ومثلأن كلخطين متوازيين لايلتقمان في وجه ولوخرجا الى غبرنها به ومشل ان كاخطن متقاطعين فالزاويتان المتقابلتان منهم مامتساويتان ومشل أنالار بعة مقادير المتناسبة ضرب الاولمنها فى الشالث كضرب الثاني فى الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم للمونانين في هذه الصناعة كتاب أوقلمدس ويسمى كتاب الاصول وصحتاب الاركان وهوأبسط ماوضع فيها للمتعلن وأقل ماترجم منكاب المونانيين في المله أيام أي جعفر المنصور ونسيفه مختلفة باختسلاف المترجين فنها لحنين اس اسعاق واشابت بن قرة ولموسف بن الجباح ويشتمل على خس عشرة مقالة أربعة فى السعاوح وواحدة فى الاقدار المتناسبة وأخرى فى نسب السطوح بعضها الى بعض وثلاث في العدد والعاشرة في المنطقات والقوى على المنطقات ومعناه الجذور وخس في الجسمات وقد اختصره الناس اختصارات كفعله ابنسينا فى تعالىم الشفاء أفر دله جزأمنها اختصبه به وكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخرون شروحا كثبرة وهوميدأ العلوم الهندسمة باطلاق واعلمأت الهندسة تفيدصا جهااضاءة في عقله واستقامة في فه المنار الانبراهيها كلها سنة الانتظام جلمة الترنب لابكاد الغلط بدخل أقيسهم الترسم اوانتظامها فبمعد الفكر عمارسة اعن الخطاو بنشأله احماعقل على ذات المهدع وقدرعوا أنه كان مكتويا على باب افلاطون من لم يكن مهندسافلا يدخلن منزادا وكان شموخنار جهم الله يقولون بمارسة علم الهندسة الفكر عثابة الصابون الثوب الذى يغسل منه الاقذار وينقيه من الاوضار والادران وانما لل الما أشراً المهمن ترتيبه والتظلمه * (ومن فروع هـذا الفنّ الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات) . أمّ الاشكال الحير ية ففيها كأمان من كتب المونانين لثاود وسموس ومبلاوش في سطوحها وقطوعها وكناب الودو موسمقدم في التعليم على كتاب ميلاوش لتوقف كشمرمن براهسه علمه ولابدمنه مالمن ريدالخوض في علم الهمية لان براهمنها متوقفة عليهما فالكلام فى الهسنة كله كلام في الكرات السماوية وما يعرض فيهامن القطوع والدوائر بأساب الحركات كانذكره فقد تتوقف على معرفة أحكام الاشكال الكرية سطوحها وقطوعهاوأتما المخروطات فهومن فروع الهنددسة أيضاوهوعدلم ينظرفهمايقع فى الاحسام المخروطـة من الاشكال والقطوع و يبرهن عـلى مايعرض لذلك من العوارض ببراهن هندسه متوقفة على التعلم الاول وفائدتها تظهرف الصنائع العملمة التي موادها الاحسام مثل النحارة والمناء وكف تصنع التمائيل الغرسة والهناكل النادرة وكنف يتعسل على حرّ الاثقال ونقل الهماكل بالهندام والميغال وأمثال ذلك وقدأ فرديعض المؤلفين في هذا الفن كاما في الحمل العملية يتضمن من الصناعات الغريبة والحمل المستظرفة كلعسة ورعااستغلق على الفهوم لصعوبة راهينه الهندسية وهوموجود بأيدى النياس ينسيمونه الي بني شاكروالله تعالى أعلم * (ومن فروع الهندسة المساحة) * وهوفن عماج المه في مسيح الارض ومعناه استغراج مقدارالارس المعاومة بنسية شيرأ ودراع أوغيرهما أوتسيمة أرضمن أرض أذاقو يست عثل ذلك ويعتاج الى ذلك في وظيف الخراج على المزارع والفدن ويساتين الغراسة وفى قسهة الحوائط والاراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك والناس فيهاموضوعات حسمة وكثيرة والله المونق للصواب بنه وكرمه * (المناظر من فروع الهندسة) وهو علم تبين به أسساب الغلط في الادراك المصرى بعوفة كمفمة وقوعها ناعلى أتادوال المصر يكون بخروط شعاى وأسه يقطعه الساصر وقاعدته المرثى ثميقع الغلط كثيرافى رؤية القريب كبيرا والمعدد صغيرا وكذا رؤية الاشباح الصغيرة تحت الماء وورا الاحسام الشفافة كبيرة ورؤية النقطة النازلة من المطرخطامستة ماوالسلعة دائرة وأمثال ذلك فمتمن في هدذا العلم أسيماب ذلك وكمفائه بالبراهين الهندسة ويتبين به أيضا اختلاف المنظر فى القمر باختلاف العروض الذى يندى علمه معرفة رؤية الاهلة وحصول الكسوفات وكثيرمن امشال هذا وقدألف في هذا الفن كثيرمن المونانين وأشهرمن ألف نسمهن الاسمالاميين ابن الهيشم ولغبره فده أيضا تأليف وهومن هذه الرياضة وتفاريعها

وهوعلى نظرفى سركات الكواكب الثاثة والمتعبز كة والمتعبزة ويستدل بكمفمات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للافلاك لرست عنهاهذه الحركات الحسوسة بطرق هندسة كايرهن على أن مركز الارض مباين لمركز فلك الشمس وجود حركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواكب على وجود أفلالة صغيرة حاملة لهامعة كذداخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجود الفلك الثامن بعركة الكواكب الشاشة وكاسرهن على تعدد الافلاك للكوك الواحد شعدا دالمول له وأمشال ذلك وادراله الموجود من الحركات وكمضاتها وأجناسها انماهو مالرصد فأناانماعلنا حركة الاقدال والادماريه وكذاتر كب الافلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وآمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون الرصدكثيراو يتغذون له الاسلات التي توضع لبرصديها حركة الكوكالكوكانت تسمى عندهم ذات الحلق وصناعة علها والبراهن اليه فىمطابقة حركتها بعركة الفلك منقول بأيدى الناس وأتمافى الاسلام فلم تقع به عناية الافى المقليل وكأن في أيام المأمون شئ منه وصنع الآلة المعروفة للرّصد المسماةذات الحلق وشرع في ذلك فلم يم ولمامات ذهبر معدواً عفل واعتمد من بعد على الارصاد القدعة وليست بمغنية لاختلاف الحركات اتصال الاحقاب والمطابقة حركة الأكة في الرصد بحركة الافلالة والكواكب انماهو مالتقريب ولايعملي التحقيق فاذاطال الزمان ظهرتفا وت ذلك بالتقريب وهذه الهشة صناعة شريفة واست على ما يفهم فى المشهوراً نها تعطى صورة السموات وترتب الافلاك والعسكواك بالحقيقة بلانعانعطي أنهدنه الصوروالهما تلافلاك لزمت عن هدفه الحركات وأنت تعلمأنه لايعدأن يكون الشئ الواحد لازما لختلفين وان قاما ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم على وجودا لملزوم ولايعطى المقمقة بوجه على أنه علم حليل وهو أحدأركان التعاليم ومن أحسن الماكيف فسمكاب المجسطي منسوب لبطلموس واسمن ملوالنا لدونان الذين أسماؤهم بطلموس على ماحققه شراح العسكتاب وقداختصره الائمة منحكا الاسلام كأفعله انسينا وأدرجه في تعاليم الشفا والحصه ابن رشدة أيضامن حكاء الاندلس وابن السمر وابن الصلت في كتاب الاقتصار ولابن الفرغاني هشة ملخصة قربها وحذف براهمها الهندسمة واللهعلم الانسان مالم يعلم سصانه لااله الاهورب العالمن * (ومن فروعه علم الازياج) * وهي صاعة حساسة على الوانين عددية فيما يخص كل كوكب من طريق حركته وماأدى السه برهان الهيئة فى وضعه من سرعة و بط واستقاسة ورجوع وغير ذلك يعرف بهمواضع الصيحواكب في أفلاكها لاى وقت فرض من قدل حسمان حركاتها على ثلات

القوانين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمقدّمات والاصول لها في معرفة الشهور والابام والتواريخ الماضمة وأصول متقرّرة من معرفة الاوج والمضيض والميول وأصناف المركات واستخراج بعضها من بعض يضعونها في جدا ول من شه تسهم لاعلى المتعلمين وتسعى الازباج ويسمى استخراج مو اضع الكواكب للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقو عاوللناس فيه تاكمف كثيرة للمتقدّمين والمتأخرين مثل البناني وابن الكادوقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب على زيجه نسوب لابن اسحاق من منحمي وتس في أقل المائة أخرون لهذا العهد بالمغرب ابن اسحاق عول أبن اسحاق عول أبن اسحاق عول أبن اسحاق عول أبن اسحاق من منحمي وتس في أقل المائة ما المهمئة والتعالم وكان قد عنى بالرصد وكان بعث المهما يقع في ذلك من أحوال المكواكب وحركاتها المن المناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح المناح المناح المناح والمناح المناح والمناح المناح المناح والمناح المناح والمناح المناح المناح والمناح والمناح والمناح المناح والمناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح المناح والمناح وا

(علم المنطق)

وهوقوانين يعرف بهاالصير من الفاسد في الحدود المعرفة للماهمات والحجر المفيدة المتصديقات وذلك أن الاصل في الادراك الماهوالحسوسات بالموانا الحسوسات وذلك بأن يعصل في الخمال من الاشخاص المتفقة المكامات وهي مجردة من المحسوسات وذلك بأن يعصل في الخمال من الاشخاص المتفقة صورة منظمة على جميع تلك الاشخاص المحسوسة وهي المكان ثم ينظر الذهن بين الكامات من المتفقة وأشخاص أخرى وافقها في بعض فيصصل المصورة تنطبق أيضا عليه ما باعتبار ما اتفقاف ولايزال برثق في التجريد الى المكل الذى لا يجدد كلما أخرمعه بوافقه في مكون لا جل ذلك بسمطا وهذا مثل ما يجرد من أشخاص الانسان عليه ما في بنهما وبن النبات الى أن ينتهى الى الجنس العالى وهوا لموهر فلا يجدكا ما يوافقه في شئ فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان المائم والمنائع وكان العلم الماتصور اللماهمات وبعنى به ادراك ساذح من غير مدولة العام والصنائع وكان العلم الماتصور اللماهمات وبعنى به ادراك ساذح من غير مدولة العام والمائم ديقاً كى حكم معه وامّا ذهد يقاً كى حكم بشروت أمر لامن فصار سعى الف كرف تحصل المطاورات

قوله التاني بفتح الموحدة وتشديد المناة كاضبطه الناة كاضبطه الناة كاضبطه في ترجمته قيدل الماني المان

امابأن تجمع تلك الكلمات بعضما الى بعض على جهة التأليف فتعصل صورة في الذهن كاسة منطبقة على أفوادفى الخارج فتكون تلك الصورة الذهشية مفدة لمعرفة ماهمة تلك الاشعناص والمابأن يحكم بأمرعلي أمن فشتله ومكون ذلك تصديقا وغايته في الحقيقة راجعة الى التصوّرلان فائدة ذلك اذا حصل انماهي معرفة جقائق الاشياءالي هي مقتضى العلم وهذا السعي من الفكرقد يكون بطريق صحيم وقد و المريق فاسدفاقتضى ذلك تممز الطريق الذى يسعى به الفكر في تحصمل المطالب العلمة لنق يزفيها الصحيح من الفاسيد فكان ذلك قانون المنطق وتكام فيه المتقدمون أولماتكاموا بهجلاجلا ومفترقا ولمتم فبطرقه ولمتجمع مسائله حتى ظهرفى بونان ارسطوفه ذب ماحثه ورتب مسائله وفصوله وحعله أقل العاوم الحكمة وفاتحتها ولذلك يسمى بالمعلم الاقل وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النصوهو يشتمل على عمائمة كتب أربعة منهافي صورة القماس وأربعة في مادّته وذلك أن الطالب التصديقية على انحاء . فنهاما يكون المطاوب فد ما المقين بطبعه ومنهاما يكون المطاوب فسه الظن وهوعلى من اتف فنظرفي القياس من حسث المطاوب الذي يفيده وما ينبغي أن تحكون مقدّما ته بذلك الاعتباروه من أى جنس يكون من العلم أومن الظن وقد منظرفي القساس لاماعت ارمطاوب مخصوص بل من جهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاول أنهمن حمث المادة ونعين بدالمادة المنتحة لله طاه بالخصوص من يقن أوظن ويقال للنظر الثانى انه من حمث الصورة والتاج القماس على الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق عمائية . الاول في الاجناس العالمة التي ينته عي البها تجريد المحسوسات وهي التي ليس فوقها جنس ويسمى كتاب المقولات * والشاني في القضابا التصديقة وأصمنافها ويسبى كتاب العمارة ، والشالث في القماس وصورة التاجه على الاطلاق ويسمى كأب القداس وهذا آخر النظرمن حدث الصورة ثمالراجع كتاب البرهان وهوالنظرفى القياس المنتج للمقين وكيف يحب أن تكون مقدماته يقسنية ويختص دنمروط أخرى لافادة المقتن مذكورة فمه مثل كونها ذاتية وأولية وغيردلك وفى هـ ذاالكتاب الكلام في المعرفات والحدود اذالمطاوب فيها انماهوالمقى لوجوب المطابقة بن الحد والمحدود لاتعتهم غيرها فلذلك اختصت عند المتقدّمين بمذاالكتاب . والخامس كتاب الجدل وهو القساس المفيد قطع المشاغبوا فحام الخصم ومايحب أن يستعمل فسممن المشهورات ويحتص أيضامن جهة افادته لهذا الغرض بشروط أخرى من حث افادته لهذا الغرض وهي مذكورة هناك وفى هـ ذا الحكتاب يذكر المواضع التي يستنبط منهاصا حب القراس قماسه

وفسه عكوس القضايا . والسادس كتاب السفسطة وهوا قياس الذي مفسد خلاف الحق و يغاط به المناظر صاحه وهو فاسدوهذا اناكتب لمعرف به القياس المفالطي فصدرمنه * والسابعكاب المطابة وهو القياس المفيدتر غيب الجهور وجلهم على المرادمتهم ومنصب أن يستعمل فللمن المقالات . والنا وكان الشعروه والقياس الذى يفيدا لتمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشيء والنفرة عنه ومايح أن يستعمل فسه من القضايا التضلية هذه هي كتب المنطق الثمائية عند المتقدمين ثمان حكا البونانيين بعدان تهذبت المسناعة ورتبت رأواأنه لايدمن الكلام في الكلمات الخسر المفهدة للتصور فاستدركوا فهامقالة تحتص بهامقدمة بنندى الفن قصارت تسعاوترجت كلها فى الملة الاسلامية وكتهاوتداواها فلاسفة الاسلام بالشرح والتطنيص كافعله الفارابى واين سيناثما مزرشدمن فلاسفة الاندلسر ولابن سننا كتاب الشفاء استوعب فسيه عاوم الفلسفة السسعة كلهاشماء المتأخرون فغيروا اصطلاح المنطق وألحقوا بالنظرف الكلمات الجس ثرته وهي الكلام فى الحدود والرسوم نفاوهمامن كتاب البرهان وحدّقوا كتاب المقرلات لان نظر المنطق فسه بالعرض لابالذات وألحقوافى كأب العبارة الكلام فى العكس لانهمن توابيع الكلام في القضايا بيعض الوجوم م تكاموا في القياس من حسث انتاجه للمطالب على العسموم لابحسب مادة وحدقوا النظرف بحسب المادة وهي الكتب الحسة البرهان والحدل والخطابة والشمروالسفسطة ورعايلم بعضهم بالسمرمنها الماما وأغفاوها كأنام تمكن وهي المهتز المعتمد في الفن ثم تتكاموا فيماوضعوه من ذلك كالامامستحرا ونظروا فيسممن حمثانه فن برأسمه لامن حمثانه آلة للعلوم فطال الكلامفيه واتسع وأقولمن فسلذلك الامام فخرالدين بن الخطس ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهدوله في عده الصناعة كتاب كشف الاسراروهوطويل واختصر فيهامخنصرالمو جزوهوحسسن في التعليم مختصرالجل فى قدرأ ربعة أوراق أخذ بمعامع الفن وأصوله فتسداوله المتعلون الهذا العهدف نتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأئن لم تكن وهي ممتلقة من عمرة ق وفائدته كافلناه والله الهادى الصواب

(الطبيعيا)

وهوعه بعث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاجسام السماوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وانسان ونبات ومعدن وما يتكون

(الم الطب)

ومن فروع الطبيع مات صفاعة العاب وهي صفاعة تنظر في بدن الانسان من حيث عرض ويصع فيما ول صاحبه احفظ المحمة وبرء المرض بالادوية والاغذية بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضوم من أعضاء البدن وأسماب تلك الامراض التي تنشأعنها ومالكل مرض من الادوية ومولا الرف ذلك بأ من حة الادوية وقو اها وعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضعه وقبوله الدواء أولاني السحية والفضلات والنبض محاذين الخلافة وقالطيعية فا فها المدبرة في حالتي المحمة والمرض وانما الطبيب يحاذيها و يعينها بعض الشئ بحسب ما تقتضه طبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع الهذا كله علم الطب وربح أفرد وابعض الاعضاء بالكلام وجوده ومعناها المنفعة التي لاجلها خلق وأكم الموادقة والأولان ويعناها المنفعة التي لاجلها خلق كل عضومن أعضاء المدن الحمواني وان لم يكن ذلك من موضوع علم الطب الاأشهم حماوه من أواحقه وتوابعه وامام هذه الصناعة التي ترجت كتبه فيها من الاقدمين وكان في الاسلام في هذه الصناعة أغة جاؤامن وراء الغابة مشل الرازى والمحوسي وكان في الاسلام في هذه الصناعة أغة جاؤامن وراء الغابة مشل الرازى والمحوسي وكان في الاسلام في هذه الصناعة أغة جاؤامن وراء الغابة مشل الرازى والمحوسي وكان في الاسلام في هذه الصناعة أغة جاؤامن وراء الغابة مشل الرازى والمحوسي وابن سيناومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهره ما بن زهروهي لهذا العهد في المدن المناومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهره ما بن زهروهي لهذا العهد في المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن المولاء المدن ال

الاسلامة كأنهانقص لوقوف العمران وتناقصه وهي من الصنائع التي الاتستدعم االا الحضارة والترف كأنسنه دعد

(فاصل الشخاص متوارثاعن مشائل الميونة فى علب الامرعلى تجربة خاصرة على بعض الاشخاص متوارثاعن مشائل الحق وعائرة ورعابص منه المعض الا أنه لبس على قانون طبيعي ولاعلى موافقة الزاج وكان عند العرب ونهدا الطب المنقول فى أنه لبس على قانون طبيعي ولاعلى موافقة الزاج وكان عند العرب واطب المنقول فى الشرعات من هذا القسل وليس من الوحى فى شئ واغاهواً من كان عاد باللعرب ووقع فى ذكراً حواله التي هى عادة وجله لامن اجهة ان ذلك مشروع على ذلك التعمليه وسلم من نوع ذكراً حواله التي هى عادة وجله لامن اجهة ان ذلك مشروع على ذلك التعمل فانه صلى الله علمه وسلم على الله على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على الله على الله على المناه على المناه على الله المناه الها المناه الها المناه الها المناه الها الله المناه المناه الها المناه الها المناه المناه الها المناه الها المناه المناه الها المناه المناه الها المناه الها المناه الها المناه الها المناه الها المناه المناه الها المناه المناه الها المناه الها المناه الم

(liall).

هذه الصفاعة من فروع الطسعمات وهي النظر في النمات من حمث تنميته ونشؤه ما الما واله الماح وتعهده عمل ذلك وكان المتقدّمة من جهة خواصة وروحانيته وه شاكلها عاما في النمات من جهة غرسه وتنميته وه نجهة خواصة وروحانيته وه شاكلها لروحانيات المكوا كب والهما كل المستعمل ذلك كاه في باب السحر فعظه تعنايتهم به الاجل ذلك وترجم من كتب المونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسوية لعلما السط مشتملة من ذلك على علم المنظر أهل المله فيما اشتمل علمه هذا الحكتاب وكان باب السحر مسدود او النظر فيه انظر أهل المله فيما الشكلام في النبات من واختصران العق المكلام في النبات من واختصران العق المكلاحة النبطية على هذا المناب حرمنه جلة واختصران العق المكلاحة النبطية على هذا المناب المعرمة المناب الشعرية المناب المعربة المناب المعربة المناب المناب

وهىسوجودة

(علم الالويات)،

17

وهوعلم ينظرفي الوجود المطاق فأولافي الامووالعامة للعسمانيات والروحانيات من الماه.أن والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغيردلك ثم عطرفي منادى الموجودات وانهار وحائبات غفى كمفة صدور الموجودات عنها ومراتها غفأحوال النفس بعد مفارقة الاحسام وعودها الى المبدا وهوعندهم علمشريف بزعون أنه يوقفهم على معرفة الوجود على ماهو علمه وان ذلك عن السعادة في زعهم وسأتى الرد عليم وهو تال الطسعات في تمهم والذلك يسمونه علم ماورا الطسعة وكتب المعلم الاقل فمموحودة بنأبدى الناس ولخصه ان سنافى كاب الشفاء والنعاء وكذلك المصماابن وشدمن حكاء الاندلس ولماوضع المتأخرون في علوم القوم ودونوا فهاورد عليهم الغزاكى ماردمنها ثم خلط المتأخرون من المسكلمين مسائل علم الكلام عسائل الفلسفة لعروضهافى مباحثهم وتشابه موضوع علمال كلام عوضوع الالهمات ومسائله عسائلهافصارت كأنهافن واحدث غبروا ترتب الحصكماعي وسائل الطسعمات والالهسات وخلطوه مافنا واحداقد مواالكلام في الامورالعامة ثما تبعوه بالجسمانيات وتوابعهام بالروحانيات وتوابعها الى آخر العملم كافعله الامام بن الخطيب فىالمباحث المشرقية وجمعمن بعددهمن علماء الكلام وصارعهم الكلام مختلطا عسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من وضوعهم ماومسائلهما واحد والتس ذلك على الناس وهو غرصواب لان مسائل علم الكلام اعماهي عقائد متاقاة من الشريعة كانقلها السلف من غيررجوع فيها الى العقل ولاتعو بل عليسه بمعنى انهالاتشت الابه فان العقل معزول عن الشرع وأنظاره وماعدت فسه المنكامون من اقامة الحيم فلدس بعثاءن الحق فيهاف لتعليل الدليل بقدان لم يكن عاوما هوشأن الفلفسة بلاغاهوالقاس حقعقامة تعضدعقا مدالاعمان ومذاهب السلف فيها وتدفع شبه أهل المدع عنها الذين زعوا أن مداركهم فيهاعقلمة وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالادلة النقلمة كإتلقاه االسلف واعتقدوها وكثيرمابين المقامين وذلك أتمدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقهاءن مدارك الانظار العقلمة فهدي فوتها ومحمطة بمالا ستمدادها من الانوار الالهمة فلاتدخل عت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاطبها فاذاهداناالشارع الىمدرك فسنغى أن نقدمه على مداركا وثثق به دونها ولانظر في تصحيمه عدارك العقل ولوعارضه بل نعمد ما أمر نابه اعتقادا

وعلى ونسيست عالم نفه من ذلك ونفوضه الى الشارع ونعزل العقل عنده والمتكامون المادع هم الى ذلك كلام أهل الالحادق معارضات العقائد السلفية بالبدع وعاذاة العقائد السلفية بها وأما النظرية فاحتاجوا الى الرقعليهم من جنس معارضاتهم واستدى ذلك الحجم النظرية والمطلان فالعقائد السلفية بها وأما النظري مسائل الطبيعيات والالهمات بالتصييح والمطلان فليس من موضوع علم الكلام ولامن جنس انظار المتكلمين فاعلم ذلك لمتراكن من من المعتلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منه من المعادل وصار احتجاج أهل الكلام كانه انشاء الطلب الاعتداد بالدلي وليس كذلك بل انماهو وتعدل المحدين والمطلوب مفروض الصدق معلومه وكذاجه المتأخرون من غلاة المتصوفة المقدين والمعلوب مفروض الصدق معلومه وكذاجه وجعلوا الكلام واحدافها كلام هم في النبوات والاتحاد والحلول والوحدة وغيرذلك والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متعايرة مختلفة والمدهامي جنس الفنون وغيرذلك والمدارك المتصوفة لانهم يدعون فيها الوحدان ويفرون عن الدارك العلمة واجعائها وتوابعها كايناه ونبينه والله يهددي من يشاء الى بعيد عن المدارك العلمة واجعائها وتوابعها كايناه ونبينه والله يهددي من يشاء الى معراط مستقيم والله أعلم الصواب

٢٢ (علوم السحروالطلسمات)

هوعلى والمنظر عمن أوجعة المنورالنفوس الشرية بهاعلى التأثيرات في عالم العناصرا ما بغير عمن أوجعة بندن الامووالسماوية والاقل هو السحر والثاني هو المعلمة مات ولمناحكات هذه العاوم مهجورة عند الشرائع لم فيها من العنررولما يشترط فيها من الوجهة الى غيرانته من كوكب أوغيره كانت كنها كالمفقود بين الناس الاما وجد في كذب الام الاقد من فيما قدل نبوة موسى علمه السلام مثل النبط والمكادانين فان جمع من تقدّمه من الانبياء لم يشرعوا الشرائع ولاجاؤا بالاحكام المما كانت كشهم مواعظ وتوحمد الله وتذكيرا بالمنة والناروكانت هده العلم في الما بالمن السريانين والكلدانين وفي أهل مصر من القبط وغيرهم وكان لهم فيها الما القليل مثل القلاحة النبطية من أوضاع أهل بالى فأخذ الناس منهاهد ذا العلم وتقنوا فيه ووضعت بعد ذلك من أوضاع مثل مصاحف الكواكب السبعة وكاب طمطم الهندى في صور الدرج الكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفح والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفح والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفح والكواكب السبعة وكاب طمطم الهندى في هذه الملة فتصفح والكواكب المستريدة في هذه الملة فتصفح والكواكب المستريد في هذه الملة فتصفح والكواكب المواكب المستريدة في هذه الملة فتصفح والكواكب المستريدة وكاب المستريدة في هذه الملة فتصفح والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفح والكواكب المستريدة في هذه الملة فتصفح والكواكب المستريد المناب المناب المناب المنابعة وكتاب المنابعة وكتابعة وكتاب المنابعة وكتاب المنابعة وكتابعة وكتاب المنابعة وكتابعة وكت

كتب القوم واستغرج الصناعة وغاص على ذبدتها واستغرجها ووضع فيهاغبرهامن التا لف وأكثر الكلام فيها وفي صناءة السجماء لانهامن توابعها لان احالة الاجسام النوعية من صورة الى أخرى اغما يكون ما لقوة النفسمة لاماله سناعة العملمة فهومن قسل السعور كاندكره في موضعه * شمجاء مسلمة بن أحد المجريطي امام أهل الأنداس في التعاليم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذب اوجم عرقها في كابه الذي سماعاية الحكيم ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده * وانقدم هذا مقدمة تمن بهاحقه فقا المحروذ لل أن النفوس الشرية وأن كانت واحدة بالنوعفهي مختلفة بالخواص رهي أصناف كلصنف مخنص بخاصمة واحدة بالنوع لاتوجدفي الصنف الاتووصارت تلك الخواص فطرة وحدله اصنفها فنفوس الانبساء علمهم الصلاة والسلام لهاخاصمة تستعقبم اللمعرفة الريانية ومخاطمة الملائكة عليهم السلام عن الله سحانه وتعالى كامر وما يتسع ذلك من التأثير في الاكوان واستعلاب روحانية الكواكب التصرف فيها والتأثير بقوة نفسانية أوشه مطانية فأماتأثير الانسا فددالهي وخاصة رمانية ونفوس الكهنة لهاخاصية الاطلاع على المغيدات بقوى شطانية وهكذاكل صنف مختص بخاصية لانوحد في الا تخروالنفوس الساحرة على مراتب ثلاثة بأتى شرحها فأولها المؤثرة مالهمة فقطمن غبرآلة ولامعين وهذاهو الذى تسميه الفلاسفة السعروالشانى بمعن من من اج الافلالة والعناصر أوخواص الاعداد ويسمونه الطلسمات وهوأضعف رتبة من الاؤل والنالث تأثير في القوى المتضلة يعمد صاحب هذاالتأثيرالي القوى المتضلة فسنصرف فيها بنوع من التصرف وبلق فيهاأ نواعامن الخمالات والمحاكات وصورا بما يقصده من ذلك ثم ينزلها الحاس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فمه فينظر الراؤن كأنما في الخارج ولس هذاك شئمن ذلك كإيحكى عن بعضهم أنه رى الساتين والانهار والقصور وايس هناك شئ من ذلك ويسمى هذاعندالفلاسفة الشعوذة أوالشعبذة هذا تفصل مراتبه ثم هدذه الخاصية تكون فى الساحر بالفوة شأن القوى الشرية كلها وانما تحرج الى الفعل بالرياضة ورياضة السحركاها اغاتكون التوجه الى الافلالة والكواكب والعوالم العلوية والشماطين انواع المعظم والعمادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهة الى غيرالله وسعودله والوحهة الى غيرالله كفرفاهذا كان السعر كفراو الكفرمن وادمواسيامه كا رأيت ولهذا اختلف الفقها في قتل الساحره لهوا كفره السابق عني فعله أو لتصر فه بالافسادوما بنشأ عنه من الفساد في الاكوان والكل حاصل منه ولما كانت المرتبتان الاوليان من السحرلها حقيقة في الخدارج والمرتبة الاخديرة الشالشة

لاحقيقة لها اختلف العلاء في السعرهل هو حقيقة أوانماه و تعسل فالقائلون بأن له حقيقة نظروا الى المرتبتن الاولسن والقائلون بأن لاحقيقة له نظر واالى المرتبة الثااشة الاخسرة فلس سهم اختسلاف في نفس الامر بل اعلماء من قسل اشتماه هذه المراتب والله أعلم . واعلم أن وجود السحر لامرية فسم بن العقلا من أجل التأثيرالذى ذكرناه وقدنطق به القرآن قال الله تعللى والكن الشماطين كفروا يعلون الناس السحروماأنزل على الملكن سابل هاروت وماروت ومايعلان من أحددي يقولاانمانحن فتنة فلاتكفر فستعلون منهماما يفرقون به بين الروز وجه وماهم بضاربن به من أحد الاماذن الله وسعررسول الله صلى الله علمه وسلم حتى كان يخل المه أنه يفعل الشئ ولا يفعله وجعل معرمفى مشطومشاقة وجف طلعة ودفن في برذروان فأنزل الله عزوجل علمه فى المعود تين ومن شر النفا ثات فى العقد قالت عائشة رخى اللهءنهافكان لايقرأ على عقدةمن تلك العقد التي سحرفيها الاانحلت وأتما وحودالسحرف أهلىابل وهم الكلدانيون من النبط والسريانيين فكثيرونطقيه القرآن وجاءت به الاخباروكان للسعرفى مابل ومصر أذمان بعثة موسى علمه السلام أسواق نافقة والهذا كانت محزة موسى من جنس ما يدّعون و يتناغون فمه و بقي من آثار ذلك في البراي بصعب مصرشوا هددالة على ذلك ورأ شامالعهان من يصورصورة الشخص المسحور بخواص أشساء مقابلة لمانواه وحاوله موجودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسماء وصفات في التأليف والتفريق ثم يتكلم على تلك الصورة التي أفامهامقام الشحف المحورعينا أومعيني ثم ينفث من ريقه بعداجتماعه في فيسه بتركر مرمخارج تلك الحروف من المكلام السوو ويعقد على ذلك المعمى فى سبب أعده لذلك تفاؤلا بالعقد واللزام وأخذ العهد على من أشرك به من الحتن في نفيه في فعله ذلك استشعار اللعزية بالعزم ولتلك المنهة والاحماء السيئة روح خسيثة تخرج منهم النفز متعلقة بريقه الخارجمن فسه بالنفث فتنزل عنهاأرواح خسشة ويقععن ذلك بالمسمورما يحاوله الساحروشاهد ناأيضامن المنتحلين للمحروعلهمن يشمرالى كساءأوجلدو تكلمعلمه فىسره فاذاهو مقطوع متخرق ويشيرالى بطون الغنم كذلك فى من اعماما لبعيم فإذا امعارها ساقطة من بطونها الى الارض وسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشعرالي انسان فيتحتت قلبه وبقع ميتا وينقب عن قلبه فلا بوجد في حشاه ويشم الى الرمّانة وتفتم فلا بوجد من حبوبها شى وكذلك معناأن بأرض السودان وأرض التركمن يسحر السحاب فمطر الارض

الخصوصة وكذلك رأ ينامن على الطلسمات عجائب فى الاعداد المتعامة وهي رك رفد أحدالعددين مائنان وعشرون والاسخرمانسان وأربعة وغمانون ومعني المتماية أنأجزا كلواحدالق فيهمن أصف وثلث وربع وسدس وخس وأمثالها اذاجع كان مساو باللعددالا تخوصاحيه فتسمى لاحل ذلك المتصابة ونقل أصحاب الطلعات أن لذلك الاعداد أثرافي الالفة بين المتعابين واجتماعهما اذاوضع لهما مثالان أحدهما بطالع الزهرة وهي في سماأ وشرفها ناظرة الى القمر تظرمو دة وقول ويجعل طالع الثاني سابع الاول ويضع على أحد التمثالين أحد العددين والاخرعلي الاخرو يقصدبالا كثرالذي رادا تلافه أعنى المحبوب ماأدرى الاكثر كمة أو الاكثرأجزا فمكون لذلك من التأليف العظيم بين المصابين مالا بكادينفك أحدهما خرقاله صاحب الغياية وغيرمهن أثمة هدذا الشأن وشهدت له التمرية وكذا طابع الاسدو يسمى أيضاطابع الحصى وهوأن يرسم فى قالب منداصيع صورة أسد شائلاذنه عاضاعلى حصاة قدقسمها نصفن وبن مد به صورة حمة منسابة من رحلمه الى قدالة وجهده فاغرة فاهاالي فدمه وعلى ظهره صورة عقرب تدب ويتصن برسمه حلول الشهس الوجه الاقلأ والشالث من الاسديشرط صلاح النهرين وسلامة مامن النعوس فاذا وجدذلك وعثرعلمه طسع فى ذلك الزقت في مقدار المثقبال فعادونه من الذهب وغس بعدف الزعفران محلولاعاه الورد ورفع فى خرقة حر رصفرا عانهم مزعون أت المسكدون العزعلي السلاطين في مماشرتهم وخدمتهم وتستغيرهم له مالا يعير عنه وكذلك للسلاطين فيهمن القوة والعزعلى من تحت أيديهم ذكر ذلك أيضا أهل هـ ذا الشأن في الفاية وغيرها وشهدت له التحرية وكذلك وفق السدّس المختص بالشعس ذكرواأنه بوضع عند حلول الشمس في شرفها رسلامتها من النصوس وسلامة القمر بطالعماوكي بعتب رفسه نظرصاحب العاشر لصاحب الطالع نظرمو دة وقبول ويصلح فسه مأيكون في موالسد الملوك من الادلة الشريفة و برفع في خرقة حرير صفرا بعدأن يغمس فى الطب فزعوا أنَّله أثرافي صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كشروكاب الغابة لسلة بنأجد الجريطي هومدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلها وذكرلناأ فالامام الفغربن الغطب وضع كأبافى ذلك وسماء بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله وغولم نقف علمه والامام لم يكن من أعمة هذا الشأن فيمانظن واهل الامر مخلاف ذلك و بالمغرب صنف من هؤلا المنتحلين لهذه الاعمال السعرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرت أولا أنهم يشبرون الى الكساء أواللد فيتفرق ويشيرون الح بطون الغنم بالبعم فتنبعم ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم

70

المعاج لاتأكثر ما ينتمل من السحر بعيج الانعام برهب بذلك أهلها المعطوم من فضلها وهم متسترون بذلك في الغاية جوفاعلى أنفسهم من الحكام لقيت منهم جاعة وشاهدت من أفعالهم هذه مذلك وأخر رنى أنّ لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفريه واشراك الروحانيات الحن والكواكب سطرت فيها صحيفة عند دهم أسمى الخزيرية تدارسونها وانبهذه الرياضة والوجهة يصلون الى حصول هده الافعال الهموان التأثيرالذى لهم انماهو فماسوى الانسان الحزمن المتاع والحدوان والرقبق ويعبرون عن ذلك قولهم اغانفعل فما تشي ف ما الدواهم أي ماعلك و ماع و يشتري من سائر المتلكات هذا مازعوه وسألت بعضهم فاخبرني به وأمّاأ فعالهم فظاهرة موجودة وقفنا هلى الكثيرمنها وعاينة امن غيررية في ذلك هذا سأن السحر و الطلسمات وآثارهما في العالم فأتما الفلاسفة ففرقوا بتن السحروا لطلسمات بعدأن أثبتوا أنهما جمعا أثر للنفس الانسانية واستدلوا على وجود الاثرللنفس الانسانية بأن لهما آثارا في منها على غير المجرى الطسعى وأسبابه الجسمانية بلآثار عارضة من كفيات الارواح تارة كالمصونة المادثة عن الفرح والسرور ومن جهمة التصورات النفسانية أخرى كالذى يقعمن قبل التموهم فأن الماشي على حرف حائط أوعلى حبل منتصب اذا قوى عنده وهـم السقوط سقط بلاشك واهذا تجد كثيرامن الناس يعودون أنفسهم ذلك حتى بذهب عنهم هدا الوهم فتعدهم يمشون على حرف الحائط والحمل المنتصب ولايخافون السقوط فثبت أنذلك منآثار النفس الانسانية وتصورها السقوط من أجل الوهم واذا كانذلك اثرا للنفس في دنها من غيراً لاسماب الجسمانية الطسعية فالزأن يكون لهامثل هذا الاثرفى غبرمنها اذنستها الى الابدان فى ذلك النوعمن التأثيروا حدة لانهاغبرحالة في البدن ولامنطبعة فمه فشت أنهامؤثرة في سائر الاحسام وأماالتفرقة عندهم بن السحروا لطلسمات فهوان السحرلا يحتاج الساحرفمه الى معن وصاحب الطلسمات يستعن روحانيات الكواكب وأسرار الاعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة فى عالم العناصر كما يقوله المنصون ويقولون السحر اتحادرو حبروح والطلسم اتحادرو حجسم ومعناه عندهمر بط الطبائع العلوية السماو بمالطمائع السفلة والطمائع العلوية هي روحانسات الكواحي ولذلك يستعن صاحبه فى غالب الامر بالتحامة والساح عندهم غيرمكنسب لسحره بلهو مفطور عندهم على تلك الحدلة المختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عندهم بين المعزة والسحرأن المعزدة قوة الهسة تمعث فى النفس ذلك التأثير فهوم ويدبروح الله على فعله ذلك والساحر انما يفعل ذلك من عند دنفسه ويقق ته النفسانية و بامداد

الشماطين في بعض الاحوال فينهم الفرق في العقولية والحقيقة والذات في نفس الامرواغ انستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهي وحود المعجزة لصاحب اللبروني مقاصد اللبروللنفوس المتعضة للنبرو الصدى ماعلى دعوى النبوة والسحر انما بوحيدلصاحب الشبرة وفي أفعال الشبرقي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعدا وأمثال ذلك وللنفوس المتمعضة للشرهذا هو الفرق متهما عندا لحنكما والالهمين وقد بوحدابعض المتصوفة وأصحاب التحكيرامات تأثيراً بضافي أحوال العيالم وليس معمدودا من حنس المصروانماهو بالامداد الالهي لانقطر يقتهم ويتحلتهم منآثار النبوة وتوابعها ولهم في المدد الالهبي حظ على قد وحالهم واعانهم وتحسكهم بكامة الله واذا اقتدرأ حدمنهم على أفعال الشر فلايأتها لانه متقدفها يأته ويذره للام الالهى فالايفع لهم فندالاذن لايأ تونه بوجه ومن أتاه منهم فقد عدل عن طريق الحق ورعاسل حاله والماكانت المعزة مامدادروح الله والقوى الالهمة فلذلك لايمارضها شئمن السعر وانظرشأن سحرة فرعون معموس في مجزة العصاحبيف تلقفت ما كانوا بأفكرون وذهب معرهم واضمل كأنام بكن وكذلك لما أزل على النبي صلى الله علمه وسلم في المعود تمن ومن شر النفائات في العدد والت عائشة رضى الله عنها فكان لايقرؤها على عقدة من العقد التي سعرفيها الاانحلت فالمحرلا بثبت مع الم الله وذكره وقد نقل المؤر خون أن زركش كاو مان وهي راية كسرى كان فيها الوفق المنيني العددى منسوجاالذهب في أوضاع فلكمة رصدت لذلك الوفق ووجدت الرابة يوم قتل رسم بالقادسمة واقعة على الارض بعد انهزام أهل فارس وشناتهم وهوفه الزهم أهل الطلسمات والاوفاق مخصوص بالغلب في الحروب وأن الرابة التي يكون فيهاأ و معهالاتنهزم أصلاالاأت هذه عارضها المددالالهي مناعان أصعاب رسول اللهصلي الله عليه وسلم وتمسكهم بكامة الله فانحل معها كل عقد معرى ولم شت و بطل ما كانوا يعملون وأتماالشر يعةفلم تفرق بين السحرو الطلسمات وجعلته كله بابا واحدا محظورا لان الافعال انماأ ماح لنا الشارع منها ما يرسنا في د منا الذي فيه مسلاح آخرتناأ و فى معاشنا الذى فده صلاح دنيا ناوم الايهمنا في شئ منهما فان كان فده ضرواً ونوع ضرو كالسحرا الااصل ضرره بالوقوع ويلحق بدالطلسمات لاتأثرهما وأجدو كالنعامة التي فيهانوع فنمر رباء تقادالتأ ثمرفتفسد العقددة الاعانية بردالا مورالي غبرالله فمكون حننذذاك الفعدل محظوراعلى نستهفى الضرروان لم يكن مهماعلنا ولافعه ضررفلا أقل من أنّ تركه قريه المالله فان من حسين اللام المرء تركه ما لا يعنيه فجعلت الشهريعة باب السحر والطلسمات والشعودة بابا واحتدالمافيها من الضرو وخصته بالخظر

والمتحريم وأماالقرق عندهم بن المجزة والسعر فالذى ذكره المتكلمون انه واجع الى التحدى وهود عوى وقوعها على وفق ما ادّعاه قالوا والساحر مصروف عن مثل هذا المتحدى فلا يقع منه ووقوع المجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقد وولان دلالة المجزة على المتحديق فلووقعت مع الكذب لاستحال المجزة على الصادق كاذباوهو محال فاذ الا تقع المجزة مع الكاذب اطلاق وأما الحكاء فالفرق بنهما عندهم كاذكر ناه فرق ما بن المعروا لشر في نهاية الطرفين فالساحر لا يصدر منه الشر ولا يستعمل المعرولا يستعمل في أسباب المر وكا "مما على طرفى النقيض في أصل فطرته ما والله يهدى من يشاء وهو القوى العزيز لا رب سواه

(فصل) ومن قسل هذه الما أثيرات النفسائية الاصابة بالعين وهو تأثيره من نفس المعيان عندما يستحسن بعينه مدركامن الذوات أوالاحوال ويفرط في استحسائه و بندأعن ذلك الاستحسان حمئند أنه يروم معه سلب ذلك الشي عمن اتصف به فيوثر فسلاه وهو جبله فعلى به أعنى هذه الاصابة بالمعين والفرق بنها و بن التأثيرات وان كانمنها مالا يكتسب أن صدورها واجع الى اختيار فاعلها والفعلرى منها قوة صدورها لانفس صدورها والقيات لم بالسحراء بالحكرامة يشتل والقيات لما لعين لا يقتل وماذلك الالانه لدس عمار بده و يقصده أو يتركه وانماه و مجبور في صدوره عنه والله أعلى الفيرة السمائي

الم السرار الووف).

وهوالسمى الهذاالعهد بالسميان قل وضعه من الطلسمات الده في اصطلاح أهل التصرف من المنصوفة فاستعمل استعمال العام في الخاص وحدث هد العلم في الملة بعد صدر منها وعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم الى كشف حجاب الحس وظهور الخوارف على أبديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين المكتب والاصطلاحات ومن اعهم في تنزل الوجود عن الواحدور تسه وزعوا أن الكال الاسمائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب وأن طسائع الحروف واسرارها سارية في الاسمائي مظاوره سادية في الاكوان على موضوعه ولاتحاط بالعدد مسائلة تعددت فيه تاكيف المواره على موضوعه ولاتحاط بالعدد مسائلة تعددت فيه تاكيف الدوني وابن العربية وغيرهما عن المنفوس الربائية في عالم وغيرهما عن المنفوس الربائية في عالم المناسمة في عالم المناسبة في عالم المناسمة في عالم المناسبة في المناسبة في عالم المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في عالم المناسبة في المن

تر تببطبائع الموروف عند المفارية غيرتبب المفارية غيرتبب المشارقة ومنهم الغزالى كاان الجل ستة أحرف فان المهاد عندهم عنائف في المهاد عندهم بستن المهملة والضاء والسن المهملة بثما أما أنه والضاء بثما أما أنه والشين المهودين المهملة بألف قاله نصر المهودين المهملة المهملة

الطسعة بالاسما الحسني والكامات الالهدة المناشئة عن الحروف المحبطة بالاسرار السارية فى الاكوان ثم اختاه وافى سر النصر فى الذى فى الحروف بماه وفنه من جعله للمزاج الذى فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الى أربعية أصناف كاللعناصر واختصت كلطسعة بصدنف من الحروف يقدم التصرف في طسعتها فعد الاوانفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون مسناى يسمونه التكسرالي نارية وهوائية ومالية وتراسة على حسب تنوع العناصر فالالف الناروالسا اللهوا والجيم الماه والدال للتراب تمرجع كذلك على التوالى من الحروف والعناصر الى أن تنف دفتعين لعنصرالنارحروف سبعة الالف والهاء والطاء والمم والفاءوالسين والذال وتعبن لعنصرالهوا مسعة أيضا الباء والواووالما والنون والضادوالناء والظاء وتعن لعنصر الما أيضاسبعة الجيم والزاى والكاف والصادوالقاف والثبا والغن وتعن لعنصر التراب أيضاسبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والخاء والشين والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حسث تطلب مضاعفتها ماحساأ وحكما كافى تضعيف قوى المريخ فى الحروب والقتل والفتك والمائية أيضالدفع الامن اص الحارة من حمات وغرها والتضعمف القوى الساردة حث تطلب مضاعفتها حساأو حكما كتضعيف قوى القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل سر النصرف الذي في الحروف للنسبة العددية فأنحروف أبجدد الدعل اعدادها المتعارفة وضعا وطبعا فبينهامن أجل تناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضا كابين الباء والمكاف والراء ادلالتها كلها على الاثنين كل في من بنسه فالباعلى اثنين في منسبة الاسماد والحسكاف على اثنين فى مرتبة العشرات والرامعلى اثنين في مرتبة المئين وكالدى بينها وبين الدال والمسيم والتا الذلالة اعلى الاربعة وبن الأربعة والأثنين نسبة الضغف وخرج للاسماء أوفاق كاللاعداد يختص كل مسنف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي ساسه من حدث عددالشكل أوعددا لحروف وامتزج التصرف من السرالحرف والسر العددى لاحل التناسب الذى ينهما فاماسرا لتناسب الذى بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين المروف والاعدادفأ معسرعلي الفهم اذليس من قبيل المداوم والقياسات وانعا مستندهم فمه الذوق والكشف قال البونى ولانظن أن سر الحروف عما يتوصل المه بالقباس العقلي وانماهو بطربق المشاهدة والتوفيق الالهبي وأما التصرف في عالم الطسعة بهدده الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك فأمر لا شكر لشويه عن كثيرمنهم بواترا وقديظن أن تصرف هؤلا وتصرف اصاب الطلسمات واحدوليس كذلك فأن حقيقة الطلسم وتأثيره على ماحققه أهلدأنه فوى روحانية من

حوهرالقهر تفعل فعاله رك فعل غلبة وقهر بأسرا دفلكمة ونست عددية ويخورات حاليات لوحائدة ذاك الطلسم مشدودة فسمالهمة فائدتها ربط الطمائع العداوية بالظبائع السفلية وهوعندهم كالجيرة المركبة منهوا لية وأرضية ومآلية ونادية حاصلة في جلته المخمل وتصرف ماحصات فسه الى ذاتها وتقلسه الى صورتها وكذلك الاكسيرالاحسام المعدية كالجبرة تقلب المعددن الذي تسرى فيه الى نفسها اللاحالة والذلك بقولون موضوع الكماء حددفى حسدلات الاكسمراج اؤهكاها حسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح فى حسدلانه ربط الطبائع العلو به بالطبائع السفلمة والطبائع السفلية حسدوالطبائع العاو يةروحانسة وتحقيق الفرق بن تصرف أهسل الطلسمات وأهل الاسمام بعدأن تعلمأن التصرف فى عالم الطبيعة كله الماهو للنفس الانسانية والهمم النشز يةات النفس الانسانية محمطة بالطسعة وحاكة عليما بالذات الاأن تصرف أهل الطلسمات اغاهو في استنزال روحانية الافلاك وربطها بالصورأ و بالنسب العددية حتى يعصل من ذلك نوع من إج يفعل الاحالة والقلب بطسه ته فعسل أنغيرة فماسسلت فمه وتصرف أصحاب الاسماءا نماهو بماحصل الهم مالمجاهدة والكشف من النور الالهي والامداد الرياني فيسخر الماسعة لذلك طائعة غيرمستعضة ولايحتاج الىمددمن القوى الفلكمة ولاغيرهالان مدده أعلى منهاو يحتاج أهل الطلسمات الى قليلمن الرياضة تفيدالنفس قوةعلى استنزال روحانية الافلاك وأهون بهاوجهة ورماضة يخلافأ هل الاسماء فأنّر باضم عبي الرياضة الحكيرى ولست لقصد التصرف فى الاكوان اذهو يحاب واعا التصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله الهدم فان خلاصاحب الاسماء عن معرفة أسرا والله وحقائق الملكوت الذى هونتيجة المشاهدة والمكشف واقتصرعلى مناسبات الاسماء وطبائع الحروف والكامات وتصرف بمامن هذه الحشة وهؤلا عهم أهل السماع فى المشم وركان اذا لافرق منه وبين صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أوثق منه لانه رجع الى أصول طسعية علية وقوانين فس تبة وأتماصا حب اسرا والاسماء اذافاته الكشف الذي يطلعيه على حقائق الكامات وآثار المناسبات بفوات الخاوس فى الوجهة ولسرله في العاوم الاصطلاحية وانون برهاني بعول عليه يكون حاله أضعف رسة وقد عزج صاحب الاسماء قوى الكلمات والاسماء بقوى الكواك فنعس ذلذكر الاسماء المنسئ أومار مممن أوفاقها بلولسا ترالاسماء أوقاتا تكون من خطوط الكوك الذي سناسب ذلك الاستم كافعله الدوني في كاله الذي مماه الانماط وهذه المناسبة عندهم عي من لدن الحضرة العدمائية وهي رزخدة الكال الاسمائي وانما تنزل تفصيلها

في الحقائق على ماهي علمه من المناسسة و اثدات هذه المناسسة عندهم انماهو محكم المشاهدة فاذاخلاصاحب الاسماء عن تلك المشاهدة وتلق تلك المناسمة تقلمدا كانعله عناية علصاحب الطاسم المهوأ وثق منه كاقلناه وكذلك قيدع جأبضا صاحب الطلسمات عله وقوى كواكبه بقوى الدعوات المؤلفة من الكامات المخصوضة لمناسبة بن الكلمات والكواك الاأن مناسبة الكامات عندهم لستكا هي عند أصواب الاسمامن الاطلاع في حال المشاهدة وإنمار جع الى ما قتصته أصول طريقتهم السعرية من اقتسام الكواكب لجسع مافي عالم المكوّنات من جواهر واعراض وذوات ومعانى والحروف والاسماءن جداد مافعه فلحكل واحدمن الكواكب قسم منها يخصه ويبنون على ذلك مسانى غريبة منكرة من تقسم سور القرآن وآيه على هـ ذا النحو كافعله مسلمة المجريطي في الغاية والظاهر من حال البوني في اعلمه أنه اعتبرطر يقترم فان تلك الانجاط اذاتصفيتها وتصفيت الدعوات اني تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواك السبعة غروقفت على الغيابة وتصفعت قيامات الكواكب التي فيهاوهي الدعوات التي تعتص بكل كوكب بسمونها قيامات الكواكبأى الدعوة التي يقام له بهاشهداه ذلك امّا بأنه من مادّتها أو بأنّ التناسب الذى كان في أصل الابداع وبرزخ العلم قضى بذلك كله وما أوتيتم من العلم الاقلالا وليس كلما حرمه الشارع من العادم عنكر الشبوت فقد ثبت أنّ السحر حق مع حظره لكن حسينامن العملم علما المراوع على السماه عندهم استغراج الإجوية من الاسئلة) * مارتماطات بن الكامات حرفية بوهمون أنها أصل في معرفة ما يحاولون علممن الكائنات الاستقبالية وانماهي شبه المعاماة والمسائل السيالة والهم ف ذلك كلام كشرمن أدعية وأعيه زابرجة العالم الستى وقد تقدم ذكرها وسن هناماذكروه فى كىفىة العمل ملك الزارجة بدائرتها وحدولها المكتوب حولها م تكشف عن الحق فيها وأنها ليستمن الغمب وانماهي مطابقة بين مسئلة وجوابها في الافادة فقط وقدا شرنا الى ذلك من قبل وليس عند نارواية يعول عليها في صحة هذه القصيدة الا أناتحر يناأصح النسخ منهافي ظاهر الامر والله الموفق بنه وهي هذه

يقول سميتي و يحمد و به المصل على هادا لى الناس أرسلا على المعوث خاتم الا نبيا الله و يرضى عن العجب ومن لهم تلا الاهذه زايرجة العالم الذي الراجيد حكم وبالعقل قد حلا فن أحكم الوضع في كم جسمه و يدرك أحكاما تدبرها العلا ومن أحكم الريط فندرك قق * ويدرك التقوى وللكل حصلا

ومن أحكم التصريف يحكم سره، ويعقل نفسمه وصوله الولا و في عالم الامر تراه محققا . وهـ ذامقام من الأذ كاركلا فهدنى سرائر عليكم بكتمها ، أقها دوائر اوالعاء عدلا فطا الهاءرش وفده تقوشنا . بنظم ونـ ترقـد تراه مجـد ولا ونسب دوا ركنسبة فلكها * وارسم كوا كالادراجهاالعلا وأخرج لاوتار وارسم حروفها • وكوّر بمثله على حــ تمن خــ لا أقمشكل زيرهم وسق سونه ، وحقق بم امهم ونورهم جلا وحصل علوماللطباع مهندسا * وعلى الموسيق والارباع مثلا وسوّلو سميق وعملم حروفهم . وعملها لاتفقق وحصلا وسودوا أرا ونسب حروفها . وعالمها أطلق والاقليم جدولا أم ___ مرلنافهونهاية دولة * زناتية آبتو-كم لهاخلا وقط ولاندلس فابن لهودهم . وجاء بنونصروظفرهم تلا مانوا وفرسان واهل الحكمة ، فانشنت نصهم وقطرهم حلا ومهدى توحيد شونس حكمهم ، ماوك وبالشرق بالاوفاف تزلا واقسم على القطروكن متفقدا * قان شئت للروم فبالحرشكلا ففنش و برشد نون الراء حرفهم = وافرنسهم دال و بالطاء كالا ملول على ماوة ودلولقافهم ، واعراب قومنا بترقيق اعملا فهند حباشي وسندفهرمس 🔹 وفرس ططاري ومابعدهم طلا فقيصرهم ما و يزدجودهم ، الكاف وقبطيم م الامه طولا وعباس كلهممشريف معظم « ولاكن تركى بذا الفعل عطالا فانشنت تدقيق الملوك وكلهم * نفتم بيونا ثم في ـبوجـدولا على حكم فانون الحروف وعلما . وعلم طبائعها وكله مثلا فدنعه العاوم يعلم علنا * ويعلم أسرار الوجودوا كلا فرسم عله و بعسرف و به وعداد الاحم عدامم فعدالا وحدث أنى الم والعروض يشقه * فحكم الحكم فيه قطعا مقتلا وتأتيك أحرف فسولضربها . وأحرف سيبو يه تأتيك فيصلا فيكن بتنك مروقا بل وعوضن * بترنها الغالى للاجزاء خليلا وفي العقدو الجزور بعرف غالبا * وزدلم وصفيه في العقل فعلا واخـ تراطلع وسو به رسـة * واعكس صدر به وبالدور، قدلا

وبدركها المرء فسلغ قصده * وتعطى حروفها وفى نظمها انجلا اذا كان سعدوالكواك أسعدت ، فسمك فى الملك ويل اسمه العلا وايقاع دا لهم بمر موزعمة * فنسب دناد بناتجدفه ممهلا وأ ونا ر زرهم فللعا و بهدم * ومثناهم المثلث بجدمه قدجلا وأدخل بأف الله وعدل بعدول ، وارسم أباجادوما قسه جدا وجوز شدودالنعو يجرى و مثله ، أنى في عروض الشعر عن جله ملا فأصل لديننا وأصل لفقهنا . وعلم لتمونا فاحفظ وحمسلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره ، وسنج باسمه وكالم فَيْمْرِجُ أَسَانًا وَفِي كُلُمُ طِلْبِ * بِنْظُمْ طَسِعَ " وَسُرَّمَنَ الْعَسْلَا وتفي بحصرها كذاحكم عددهم * فعلم الفواتيع ترى فده، نهدا فتفرج أساتا وعشر ون ضعفت * من الالف طبعمافهاصاح جدولا تريك مسنائعا من الضرب اكلت ، فصم لك المنى وصم لك العلا أَتْهَا بِأُ وَفَاقَ وَأُصِلِ لِمِدَّ هِا ، مِن اسرار أَحرفهـم فعذبه سلسلا ١١ كاك وكح واه عم اورالسع كط ال م ن ح ع ف ول منافرة

الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكم بنياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرج المتميزة بالخلام على استخراج طبائع وعلم طب ادصناعة الكميا

أياطالب اللطب مع عدلم جابر * وعالم مقدار المقدادير بالولا اذاشت علم الطب لابد نسبة = لاحكام ميزان تصادف منهلا فيشنى على لكم والاكسير يحكم = وأمن اج وضعكم بتصيم انجلا

الطب الروطان)

وشئت ایلاوش 10 مهودهنه بجلا په لبهرام برجیس وسعة اکلا لنجله المواد الدوارد صحیوا په کذلك والترکیب حیث تنقلا کد منع مهم ۵ ۳ ۳ وهیم ۲ صمح لهای ولمح ۱ آ ا وهم وی سکره لال ح مههت مههم ع می من ح - ۲ ۲ ۲ ۲ ل ك عا عر

المطاريح المعامات في والبدالموك وبنيم

وعلمطاريح الشعاعات مشكل و صلع قسيها عنطقة حسلا ولكن في ج مضام امامنا و ويدواذاعرض الكواكب عدّلا بدال مراكز بين طول وعرضها في فن أدرك المعنى علائم فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط و لتسديسهم تثلث بت الذى تلا يزادل تربيع وهذا قياسه و فيناوح ذره وبالعين أعملا ومن سمة الربعين ركب شعاعك و بصادوض عنه و تربيع ما في الخدم صح عد عدم مع وى هذا العمل هناللماوك والقائون مطرد علاولم يراحد منه

مقامات الموك القام الاول والمقام المانى مع مهمه صع عر المقام المالث عع والمقام الرابع للح المقام الماسراى المقام السادس عبير المقام السابع عره خط الانصال والانفصال ع<u>اه ع ط سرء ع</u> خط الانصال والانفصال ع<u>اه ع ط سرء ع</u> خط الانفصال المحام على المحام المحام على المحام على المحام على المحام المحام على المحام الم

الوترالجيع وتابع الجرداليام عمم عو و ع النور المحيط الانصال والانفصال ع عدم ع الواجب اليام في الانصالات عدم ع ع القامة الانوار سمع ع الجزد الجيب في العمل مح اسر هم عمر ع القامة السوال عن الملوك ع ح المد مع ع المامة السوال عن الملوك ع ح المد مع المد المامة السوال عن الملوك ع ح المد المد المد الدولا فور عم ع م معام بها هر ج لا

(الانفعال إروعاني والانقياد الرباني).

أياطمال السر الملال ربه = لدى المائه الحسن تصادف منهلا تطمعك أخمار الانام بقلهم وكذلك ريسهم وفي الشمس أعملا ترى عامية النياس السلا تقيدوا . وماقلته حقا وفي الغيرا هملا طريقك هذا السيل والسبل الذي . أقوله غسركم ونصر كواجتلي اذاشنت تعيا في الوجود مع التني ، ودينا متينا أوتكن متوصلا كذى النونوا لمنيدمع سرصنعة ، وفي سر بسطام أوالمسر بلا وفى العالم العلوى تكون محدثا . كذا قالت الهندوصوفية الملا طريق وسول الله بالحق ساطع = وماحكم صنع مثل جبريل أنزلا فيطشك تهليل وقوسك طلع . ويوم الخيس البد والاحدا نجلي وفي جعية أيضًا بالاسماء مشيلة . وفي اثنيز للمسنى تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه اذا ، أراك بهامع نسسة الكل أعطلا وساعـة سعد شرطهم في نقوشها ، وعودومصطكى بخور تحصلا وتشاو عليها آخرا لحشردعوة * والاخلاص والسبع المثاني م تلا (انصال أنوارالكواكب) بي بلعاني لاهي ي لاظغ ش لد سع ق صع مف وي وفيدك البيدي حديدوخاتم . وكابرأسل وفي دعوة فلا وآية حشر فاجعل القلب وجهها . واتماد اذانام الانام ورتلا هي السرفي الاكوان لاشي غيرها ، هي الآية العظمي فحقق وحصلا تكون بهاقطبااذاجدت خدمة • وتدرك أسرارامن العالم العدلا سرى بهانابى ومعروف قبسله * وباحبها الحلاج جهرا فأعف لا وكان بهاالسبلي يدأب دامًا . الى أن رقى فوق المريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك جاهدا = ولازم لاذكاروصم وتنفلا فا نالسر القوم الاعقدة = عليم بأسرار العاوم عصلا

مقامات المحبة وسيل النفون والمجاهرة والطاعة والعبادة وعب وتعنق وفناه الفناه وتوج دمراقبة وخلة دامّة

الانفعال الطسعية

البرجيس في المحمة الونق صرفوا = بقردراً ونعاس الملطأ كلا وقيسل بفضة صحيحا رأيت = فعلا طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النووللق م وجعلا للقبول شهسه أصلا ويومه والمعنود عودله ندهم = ووقت لساعت ودعونه ألا ودعونه بغاية فهسى أعملت = وعن طسيمان دعوة والهاجلا وقد لبدعوة حروف لوضعها = بحرهوا الومطالب أهلا فقيقش أحرفا بدال ولامها = وذلك وفق للمربع حصلا اذالم يكن به وى هوال دلالها = فدال ليدووا وزينب معطلا فسلم سائه وبالهم اذا = هوال وباقيهم قلد له جملا ونقش شاكل بشرط لوضعهم = ومازدت انسبه لفعلل عدلا ومفتاح مربم فقعله حماسوا = فبورى وبسطامى بسورته اتلا وجعلك بالقصدوكن متفقدا = ادلة وحشى القيضة ميلا وجعلك بالقصدوكن متفقدا = ادلة وحشى القيضة ميلا فاعكس بيوتها بألف ويف = فباطنها سروفي سرها انجيلا

﴿ نصل في القالت النهاية ﴾

لك الغب صورة من العالم العلا و وحدها دا را وملسها الحلا ويوسف في الحسدن وهذا شبهه المنه وترب لل حقيقة الزلا وفي الغب ناطق و في كلى عود يجياوب المسلا وقد جن م الول بعشت حالها وعند الميم السيام أخذ لا ومات الحليم واشرب حبها و عند و بصرى والحسم أهم لا في طلب في التهدل غايت ومن الميائه الحدى المنه خلا ومن صاحب الحدى الفوز بالمني و يسمم بالزلني ادى حرة العلا وقع بريالغب ادا حدت خدمة و منها زيادات لتفسيرها تلا فهسدا هو الفوز وحسس ناله ومنها زيادات لتفسيرها تلا

﴿ الوصية والتختم والايمان والاسسلام والتحريم والابههاية ﴾

فهذا قصيد ناوتسعون عده * ومازاد خطبة وخما وحدولا عبت لا يات وتسعون عدها * ويفهم تفسيرا تشابه أشكلا في فهم تفسيرا تشابه أشكلا

مرام وشرى لانطهارسرنا * لنا سوان خصوا وكان الناهلا فان شئت أهليه فغاظ يمينهم = وتفهم برحيلة ودين تطولا لولك أن تنجو وسامع سرهم * من القطع والافشافترأس بالعلا فنحسل العباس لسره حكاتم = فنال سعادات وتاجعه علا وقام وسول الله في الناس خاطبا * فن يرأس عرشافذلك أكلا وقدرك الارواح أجساد مظهر * فا لت لقتلهم بدق تطولا المي العالم العام وصدل الهنا = على خاتم الرسل صلاة بم العلا فقدتم نظم الوصلة بم العلا = على سيد ساد الانام وكلا وصلى اله العرش ذوا لجدوالعلا = على سيد ساد الانام وكلا عصد الهادى الشفيع امامنا = وأصحابه أهل المكارم والعلا على المالكارم والعلا

كيفية العرل في استخراج ابوية المسائل من زايرج العسالم بحول مقد منقولا عن المبناه من القائمين عليها

السؤال له ثلثمائه وستون جواباعدة الدرج وتختلف الاجوبة عن سؤال واحد في طالع مخصوص باختلاف الاستلة المضافة الى حووف الاوتاروتناسب العدمل من الستغراج الاحرف من بت القصد * (تنبيه) * تركيب حروف الاوتار وهذه والحدول على ثلاثه أصول حروف عربية تنقل على هيأ تهاو حروف برسم الغبار وهذه تتمدّل غنها ما ينقل على منته متى لم ترد الادوار عن أربعة فان زادت عن اربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العدمل كا

سنبينه ومنها ووف برسم الزمام كذلك غسيرأن وسم الزمام يعطى نسسبة ثانيسة فهي بمزلة واحد ألف وبمزلة عشرة ولهانسية من خسة بالعربي فاستعق البيت من الجدول أن يوضع فيده ثلاثة حروف في هدنداالرسم وحوفات في الرسم فاختصروامن الحدول بوتاخالمة فتى كانت أصول الادوارزائدة على أربعة حسبت في العدد فى طول الحدول وان لم تزدع لى أربعة لم يحسب الاالعامر ، نها * (والعمل في السؤال يفتقرالى سمعة أصول) عكة حروف الاوتاروحفظ ادوارها بعدطرحها اثنى عشراشى مشروهي تمانية أدوار فى الكامل وستة فى الناقص أبدا ومعرفة درج اطالع وساطان البرج والدورالا كبرالاصلى وهووا حدا بداوما يعرج من اضافة الطالع للدورالاصلى ومايخرج من ضرب الطالع والدورفي للطان العرج واضافية ساطان البرج الطالع والعمل جمعه بنترعن الانه أدوارمضر وبه في أربعة تحكون اثنى عشردورا ونسبة هذه الثلاثة الادوارالتي هي كل دوره ن أربعة نشأة ثلاثمة كل نشأة لهاا يتدام ثم انم اتضرب أدوارا رماعمة أيضا ثلاثمة ثم انها من ضرب ستة في اثنين فكان لهانشأة يظهر ذلك في العمل ويتسع هذه الادوار الاشي عشر نتائج وهي في الادوار اماأن تبكون نتبيمة أوأكثرالى سبتة فأقول ذلك نفرض سؤالاع والزابرجة هلهى علم قديم أومحدث بطالع أقرا درجة من القوس اثنياء حروف الاوتارغ حروف السؤال فوضعنا حروف وزرأس القوس ونط يرممن وأس الجوزا وثالثه وتررأس الدلوالى حد المركز وأضفنا السه حروف السؤال ونظرناعدتها وأقل ماتسكون ثمانية وثمانين وأكثرماتكون ستة وتسعين وهيجلة الدورا أصيح فكانت فى سؤالنا ثلاثة وتسعن ويختصر السؤال انزاد عن ستة وتسعين بأن يسقط جدع أدواره الدشى عشرية ويحفظ ماخرج منهاوما بني فكانت في سؤالنا سبعة أدوا والباقي تسعة أثبتها في الحروف مالم يبلغ الطالع الذنتي عشرة درجة فأن بلغهالم تثبت لهاعدة ولادوريم اتثبت أعدادها أيضان زادالطالع عزأ وبعمة وعشرين في الوجه النالث ثم تثبت الطالع وهوواحدوسلطان الطالع وهوأربعة والدورالاكبروهو واحدوأ جمعما بين الطااع والدوروه واثان في هـ داالسؤال واضرب ماخرج منهم افي لطان البرج يلغ عمانية وأضف الساطان للطالع فمكون خسة فهذه سبعة أصول فماخرج من ضرب الطالع والدويزالا كبرف الطان القوس ممالم يباغ اشىء شرفيا متدخه ل في ضلع بمائية من أسفل الجدول صاعدا وان زادعلى الني عشرطرح أدوارا وتدخل بالداقي في ضلع عائدة وتعلم على منتهى العددوا لخسية المستمرجة من الساطان والطالع يكون الطالع في ضلع لسطيح المسوط الاعملي من الجدول وتعدمتو الماخسات أدوار اوتحفظها الي أن

يقف العددع في حرف من أربعة وهي ألف أوبا • أوجيم أوزاى فوقع العدد في عمله ا على حرف الالف وخلف ثلاثة أدوا رفضر سائلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهوعدد الدورالاول فأثبته واجمع ماسنالضلعين القائم والمسوط يكن في مت عماية في مقابلة السوت العامرة بالعددمن الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من سوت الجدول على أحده افلا بعتروتسترعلي أدوا راؤوا دخل بعدد مافي الدور الاول وذلك تسعة فى صدرا لحدول عمايلي البيت الذي أجمّه افسه وهي عمائية مار "الى جهة السارفوقع على حرف لام ألف ولا يخرج منها أبداح ف ص كب واغماهوا ذن حرف تاء أربعها تقبرهم الزمام فعلمعلها بعدنقلهامن بيت القصيدوا جمع عذدالدور للساطان يبلغ ثلاثه عشرادخلها فيحروف الاوتاروا ثبت ماوقع علسه العددوعلم علىمن ست القصد ومن هـ ذاالقنانون تدرى كم تدورا المروف في النظم الطسعي وذلك أن تجمع مروف الدورالاول وهو تسعة لسلطان البرج وهوأر بعة تماغ ثلاثة عشرأضعفها عثلها تكون تة وعشرين أسقط منهادرج الطالع وهوواحدفى هذا السؤال الباقى خسسة وعشرون فعدلي ذلك بحسكون نظم الحروف الاول ثم ثلاثة وعشرون مرتين عماشان وعشرون مرتبن على حسب هذا الطرح الحان ينتهى للواحد من آخرالبيت المنظوم ولاتقف على أربعة وعشر ينلطرح ذلك الواحد أولاغ ضع الدورالشاني وأضف ووف الدورالاول الى غنائسة المارجة من ضرب الطالع والدورفى السلطان تحكن سبعة عشرا اباقى خسسة فاصعدفي ضلع ثمانية مخمسة مرحث انتهت فى الدور الاول وعلم علمه وادخل فى صدرا لحدول بسسمة عشرتم بضمسة ولاتعد اللالى والدورعشر ينفوجد ناحرف ناه خسمائة واغا هونون لاندورنا في مرتبة العشرات فكانت الجسمانة عنمه من لاندورها سمعة عشر فلولم تمكن سمعة عشرليكانت مشنا فأثبت نوناهما دخل يخمسة أيضا منأقله وانظرما حاذى ذلك من السطع تجدوا حدافقه قرالعددوا حدايقع عسلي خسة أضف لهاواحد السطير تحسكن ستة أثبت واوا وعلم عليهامن بيت القصمد أربعة وأضفها للثمانية الكارجة من ضرب الطالع مع الدورف السلطان تبلغ اثنى عشرأضفاها الباق من الدورااثاني وهوخسة تبلغ سسعة عشر وهو ماللدورا الثاني فدخلنا بسبعة عشرفى حروف الاوتار فوقع العندء لي واحدا ثبت الالف وعلم علمها الشانى وضع الدورالثالث وأضف خسة الى عمائية تكن ثلاثة عشر الساقى واحد انقل الدورفي ضلع عمانية بواحد وادخل في بت القصيد بثلاثة عشرو خدما وقع علمه

العددوه وقوعل علمه وادخل بثلاثة عشرفى مروف الاوتاروأ شتماخرج وهوسن وعلمعليه من سن القصيد م ادخل عمايلي السين المارحة فالباقي من دورثلاثة عشر رهو واحد فدمايلي حرف سن من الاوتارفكان بأثبتها وعلم عليهامن ست القصمد وهذا يقال له الدور المعطوف ومرانه صحير وهوأن تضعف ثلاثة عشر عملها وتضيف البهاالواحد الباقى من الدور تسلغ سبعة وعشرين وهو حرف ماء المستفرج من الاوتار من بيت القمسمد وادخل في صدرالجدول بثلاثة عشر وانظرما قابله من السملم واضعفه عشله وزدعليه الواحد الباق من اللائة عشرف كان حرف جم وكانت الدولة مسعة فذلك وفراى فأثبتناه وعلناعليه من مت القصدوميزانه ال تضعف السبعة عثلها وزدعلها الواحد الماقى من ثلاثة عشر يكن خسة عشر وهو الخامس عشرمن ست القصيدوهذا آخر أدوا والثلاثسات وضع الدور الرابع ولهمن العدد تسعة بأضافة الساق من الدود السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطان وهذا الدور آخر العمل فى البيت الاولمن الرباعدات فأضرب على حرفين من الاوتار واصعد بتسعة فى ضلع عمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن ست القصمد فالتاسع حرف را وأثبته وعلم علمه وادخل في صدر الحدول بتسعة وانظر ما قابلهامن السطير يحسكونج قهقرالعدد واحدابكونألف وهوالشاني منحرف الرامين ست القصيد فاشته وعلم علمه وعدتما يلي الشاني تسعة يكون ألف أيضا أشته وعلم علمه واضرب على حرف من الاوتار واضعف تسدمة بمثلها تبلغ عمائية عشر ادخل بهافى حروف الاوتارتقف على حرف راء أثنها وعلم عليهامن ست القصد عائمة وأربعن وادخل بمانية عشرفي حروف الاوتارتقف على س أثنتها وعلم عليما اثنين وأضف اثنين الى تسعة تكون أحدعشرا دخل فى صدر الحدول بأحد عشر تقابلها من السطير ألفأ ثبتها وعلم عليه استة وضع الدو رالحامس وعدته سبعة عشر الباقي خسة اصعد بعنسة فيضلع عانية واضرب على حرفين من الاوتار وأضعف خسة عثلها وأضفها الى سبعة عشرعد ددورها الجلة سبعة رعشرون ادخل بهافى حروف الاوتارتقع عدلى ب أثبتها وعدا عليما اثنين وثلاثين واطرح من سبعة عشر اثنين التي هي ف أس اثنين وثلاثه الباقى خستعشر ادخل بهافى حروف الاوتار تقف على ق أثبتها وعليها ستة وعشر ين وادخل فى صدرا لحدول بست وعشر ين تقف على اثنى الغبار وذلك حرف بأثنته وعلمعلمه أربعة وخسن واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثه عشرالهاق منسه واحدفتين اذذاك أتدورا لنظم من خسسة وعشر ينفأن الادوار خسة وعشرون وسمعة عشرو خسمة وثلاثة عشروواحد

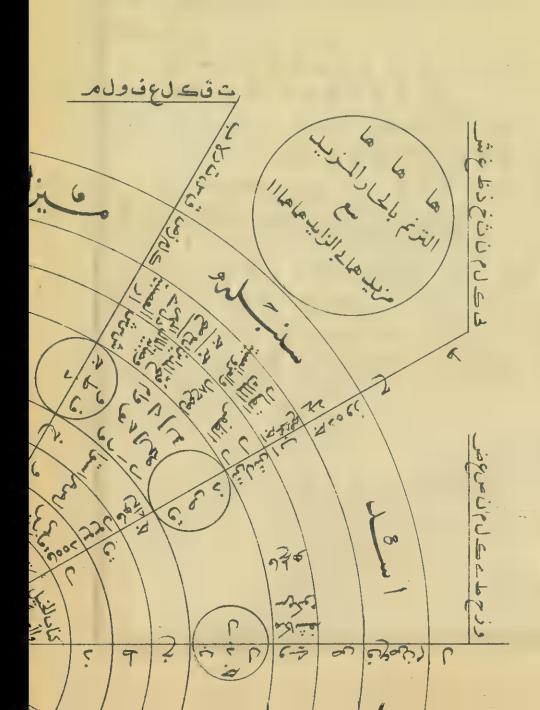
فاضرب خسة فى خسة تسكن خسة وعشرين وهو الدور في نظم البت فانقل الدور في ضلع عانية بواحد ولكن لميدخل في مت القصيد بثلاثة عشر كاقت دمناه لان دورثان من نشأة تركسة النة بل أضفنا الاربعة التي من أربعة وخسن الحارجة على حروف بمن مت القصيد الى الواحد تكون خسة تضيف خسة الى ثلاثة عشر التي للدور تبلغ غانية عشرادخل بهافى صدرا لحدول وخذما قابلها من السطيح وهوألف أثبته وعلم علمه من مت القصد اشيء شروانسرب على حرفين من الاوتار ومن هذا الحدول تنظر الحرف السؤال فاخرج منهاز دومع مت القصيد من آخره وعلم علمه من حروف السؤال لمكون داخلافي العددني ست القصدوكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبالم وف السوال فياخرج منهازده إلى «ت القصيد من آخره وعلم عليه ثم ضف الى عائمة عشر ماعلته على حرف الالف من الآحاد فكان اثنن تلغ الجله عشرين ادخل بهافي حروف الاوتار تقف على حرف راء أثبته وعلم علمه من مت القصيد ستة وتسعن وهونه اله الدور في الحرف الوترى فأضر بعلى حرفين من الاوتاروضع الدورالسابع وهوا بتداه لخترع نان بنشأمن الاختراعن ولهذا الدورمن العددتسعة تضمف لهاوا حدا تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحد تزيده بعدالي اثنى عشردورا اذا كان من هذه النسبة أوتنقصه من الاصل تبلغ الجلة خسة عشر فاصعد في ضلع ثمانية وتسعين وادخل في صدرا لحدول بعشرة تقف على خسمائة وانماهي خسون نون مناعفة عثلها وتلك ق أثنتها وعلم عليها من ست القصد اثنين وخسين وأسقط من النهن وخسين النين وأسقط تسعة التي للدور الساقي واحدوا ربعون فادخل بهافي حروف الاوتار تقف على واحداً ثبته وكذلك ادخل بهافي ست القصيد تحدوا حدا فهذاسزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بت القصد علامتين علامة على الالف الاخسرا لمزانى وأخرى على الالف الاولى فقطوالثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفينمن الاوتاروضع الدورالشامن وعترته مسعة عشرالباقي خسسة ادخل في ضلع غانية وخسين وادخل في ست القصد بخمسة تقع على عين سيمعين أشتها وعلم عليها وادخل في الجدول بخمسة وخدما قابلهامن السطح وذلك واحدأ ثبته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين وأسقط واحدامن عمانية وأربعين للاس الثماني وأضف البها خسمة الدورا لجلة اثنان وخسون ادخل بهافى صدر الحدول تقف على حرف ب غمارية وهي من تبة مثينية أنزايد العدد فتسكون ما تنن وهي حرف واء أثبتها وعلم عليها من القصيدا ربعة وعشرين فانتقل الامرمن سيتة وتسعين الى الاسمدا وهو أربعة وعشرون فأضف الى أربعة وعشرين خسة الدوروأ سقط واحدا تكون الجلة ثمانية

وعشر بن ادخه لى النصف منهافى ست القصيد تقف على عمانية أثبت ع وعماما وضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشرالها في واحداصعد في ضلع عمانية بواحد وليست نسسة العمل هنا كنسيتها فى الدور السادس لتضاعف العدد ولانه من النشأة الثانية ولانه أول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات فأضرب ثلاثة عشرالتي للدورفى أربعة التي عي مثلثات البروج السابقة الجالة اثنيان وخسون ادخل بهافى صدرا للدول تقف على حرف اثنين غبارية واغاهى متيندة لتحاوزهافي العددعن مرتبتي الالمادوالعشرات فاثبتهما تمنرا وعلم عليهامن ست القصد عائية وأربعين وأضف الى ثلاثة عشر الدورواحدالاس وادخل أربعة عشرفى ست القصد تبلغ ثمانية فعدا عليها ثمانية وعشرين واطرح من أدبعة عشرسعة يبقى سبعة اضرب على حرفن من الاوتار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أ ثبته وعلم عليه من البيت وضع الدورالعاشر وعدده تسعة وهدذاا شداء المثلثة الرابعية واصعدفي ضلع عمانية بتسعة تكون خلا فاصعد بتسعة انه تصرفى السابع من الاشداء اضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعتين وانماكات تضرب في اثنين وادخل في الحدول بستة وثلاثين تقفءلي أربعة زماسة وهيعشر بةفأخذناهاأحادية لقلة الادوا رفأ ثبت حرف دال وانأضفت الىستة وثلاثين واحدالاس كانحتهامن بت القصمد فعلم عليها ولو دخلت التسعة لاغيرمن غيرضرب فى صدرالحدول لوقف على ثمانية فاطرح من ثمانية أربعة الباقي أربعة وهوالمقصود ولودخلت فيصدرا لحدول بثمانية عشرالتي هي تسعة فى اثنىن لوقف على واحدرمامي وهوعشرى فاطرحمنه اثنين تذكرا والتسعة الباقى غنانية نصفها المطلوب ولودخلت فى صدرا لحدول بسسعة وعشر مِن بضربِها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامه م والعمل واحدثم ادخل بتسعة في من القصيدوأ ثبت ماخرج وهوألف ثماضر بتسعة فى ثلاثة التي هي من كب تسعة الماضمة وأسقط واحداوادخل فىصدرالحدول بستة وعشر ين وأثنت ماخرج وهومائتان بحرف راء وعلم علمه من يت القصيدسة وتسعن واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور الحادى عشروله سعةعشر الباق خسة اصعدفي ضلع غائبة يغمسة وتحسب مأتكرر علمه المشى فى الدور الاول وادخل فى صدرا لحدول بخمسة نقف على خال فخذ ما قابله من السطير وهو واحد فادخل بواحد في مت القصد تكن سيز أ ثبته وعلم علمه أربعة ولوبكون الوقف في الحدول على متعامي لاثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سيعة عشر عثلها وأسقط واحدا وأضعفها عثلها وزدها أربعة تبلغ سبعة وثلاثين ادخل بهافي الاوتارتقف على ستةأثنتها وعلما وأضعف خسة بمثلها وادخل فالبت تقفعلي

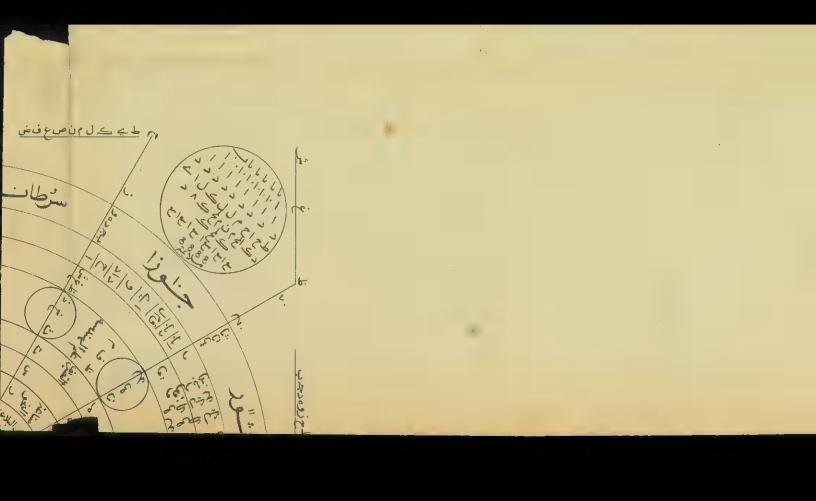
لامأ ثبتها وعلى غليهاعشرين واضرب على حرفينمن الاوتاروضع الدور الشاني عشروله ثلاثة عشرالباقي واحداصعدفى ضلع ثمانية بواحدوه فاالدورآخر الادواروآخر الاختراعن وآخرالم بعات الثلاثمة وآخر المثلثات الرماعمة والواحد في صدر الحدول بقع على عمانين زمامة وانماهي آحاد عمانية وليس مامن الادوار الاواحد فاوزاد عن أربعة من مربعات اشى عشراً وثلاثة من مثلثات اشى عشر لكانت ح واعاهى د فاثبتها وعلم عليها من يت القصمد أربعة وسبعين ثم انظرمانا سبها من السطيح تكن خسة أضعفها بمثلها للاس تبلغ عشرة أثبت ى وعلم عليها وانظر في أى الراتب وتعت وجدناهافي الرابعة دخلنا يسمعة في حروف الاوتار وهذا المدخل يسمى التولمان الحرفى فكانت ف اثبتها وأضف الى سبعة واحد الدور الجله تمانية ادخل ما في الاوتارتبلعس أثبتها وعلم عليها عمائية واضرب عمائية فى ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانهاآخرم بعات الادوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخل بهافى ست القصمد وعداعلى مايخرج منها وهومائدان وعلاسها سيتة وتسعون وهونها بة الدور الثاني في الادوار الخرفدة واضربعلى حوفن من الاوتار وضع النتصة الأولى ولهانسعة وهذا العدد يناسب أبداالباق من حروف الاوتار بعد طرحها أدوارا وذلك تسعة فاضرب تسعة فى ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الاو تار وأضف لها واحدا الباقى من الدور الشائي عشر تبلغ عمائية وعشرين فادخل بها في حروف الاوتار تبلغ ألف اثبته وعلم عليه ستة والسعين وانضربت سبعة التيهي أدوا والحروف التسعينية فى أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسمعن والواحد الباق من الدورالشاني عشر كان كان كالله واصعد في ضلع عمانية بتسعة وادخه لفي الحدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعة فعماناس من السطيح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبعة عدد الاوتار الحرفية واطرح واحداالياقي من دورا شي عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بها فى البيت تبلغ خسة فا ثبتها وأضف تسعة بمثلها وادخل في صدرا لحدول بثمانية عشر وخذمافى السطم وهووا حداد خدل به فى حروف الاوتار تبلغ م أشته وعلم علمه واضرب على حرفين من الاوتاروضع النتيمة الشانية ولهاسمعة عشر الداقى خسمة فاصعدفى ضلع عانية بخمسة واضرب خسة فى ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خسة عشر أضف لهاواحدا الباقىمن الدورالشانىء شرتكن تسعة وادخل يستة عشرفي مت التصديلغ ت اثبته وعلم علمه أربعة وستمن وأضف الى خسة الثلاثة الزائدة على تسعن وزدوا حداالماق من الدورااثاني عشر بكن تسعة ادخل بهافي صدرا لحدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرمافي السطي تعبدوا حداأ ثبته وعلم عليمه من بت القصميد

وهوالماسع أيضا من البيت وادخل بتسعة فى صدرا لحدول تقف على ثلائه وهى عشرات فائت لام وعلم عليه وصع المنتجة الشالفة وعددها ثلاثه عشرالماق واحد فائتلى في ضلع عائية بواحد وأضف الى ثلاثه عشرال الثلاثة الزائدة على التسعين وواحد الماقى من الدورالثانى عشر تبلغ سبعة عشر وواحد المنتجة تكن عائية عشرادخل بها في حروف الاونار تكن لاما اثبتها فهذا آخر العمل والمقال في هذا السؤال السابق أرد نا أن فعلم أن هذه الزاير جة علم محدث أوقد يم بطالع أقول درجة من القوس أرد نا أن فعد ما الدورالا كبر أثبتنا حروف الاوتار عمروف السؤال عمالع واحد سلطان القوس أربعة الدورالا كبر أدوارها سبعة الباقى منها تسعة الطالع واحد سلطان القوس أربعة الدورالا كبر واحد درج الطالع مع الدور في السلطان عانية اضافة واحد درج الطالع مع الدور في السلطان عانية اضافة السلطان الطالع خسة ست الفصد

سؤال عظیم الحلق و تفصن اذن عن غرائب شاف ضبطه الجده شلا حروف الاوتار ص عن و و ش س ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع ف ص و ر س ك ل م ن ص ع ف ض ق ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع حص ر و ح ر ض ق ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع حص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ى و ح و السؤال) ال ز اى رج ة ع ل م م ح د ث ام ق دى م الدور الاتول ٩ الدور الذائي ١ الباقي ٥ الدور الدابع ٩ الدور الذائي ١ الباقي ١ الدور الدابع ٩ الدور الشامن ١ الباقي ٥ الدور الشامي ١ الباقي ١ الدور الساميع ٩ الدور الشامن ١ الباقي ٥ الدور الشامي ١ الباقي ١ الدور العاشر ١٣ الدور النائي عشر ١ الباقي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الشامية ١ الدور العاشر ١٣ الباقي ١ الدور التابية ١ الدور العاشر ١٣ الدور المنافي ١ الدور العاشر ١٣ الدور المنافي ١ المنا



																03					
					-				-					-	1>	10	13	00	0<		
		ļ	-	<u> </u>	<u> </u>	_	<u> </u>			Ľ.		<u> </u>			>	12	×				
					ļ		_	L							>	O	0<				
		<u></u>				<u></u>									>	Oo	ox				
															>	COG	0<	6	D(0<	I
<u> </u>		-													5	6.	V	6	1		1
													1		>	L	y	6	15		+
						-							1		>	100	13	4		re	
			1										-		1	5	7	4	1	-	-
			1				-				 	1-	1-		5	T		6	_	3	
		-					 -	-	 -		 	 	-	-	+	レ	N				
		1										-		-	1	1	N	6		CE	
-								-	 - -		-	-		-	1	·C	13	6	U.E		
		 				-	-	-			-	-	-	-	>	 -	N	1	18	10	1
K		-	-	-			-	-			ļ.,	.		,	>	-	-				
	<u> </u>	-	100	0<	oć.	ox.	0<	DX.	DX.	X	DX	0<	0X	D<	E	CE	1	JUE	C	1	1
																				1	
																1					T
																			-	-	+
																 		1			
			بنثث]						-					1	†	-
														-	 	 	-	-	-		+-
														-	ļ	-	 				+
					ļ <u></u>											-		-	1 1	-	+
													-	-	-	-	-		 -		↓-
													-		 	-	-	-	-	_	1
														-	<u></u>	<u> </u>			1		1
																_					1
								_					-	ļ.,.			ļ	ļ			Ļ
															<u> </u>	_					L
	·																				
																					Γ
4	T	E	16	(1)	LE.	15	E	1	TE	LE	LE	3	LE	15	LE	L.	E	TE	EE	TE	ſ
<u>~</u>	>	>	>	>	>	>	>	>		>	>	>	~	>	>	>	>	>	>	>	3
		N											00	00	N		5	~~		15	8
J		5					6						-0	00	02	oz.	ox"	7	D\	150	1
~							F			7			1	00	p	×		0			۲
7		4					p		レ		C.		~	Oo		V2	0		2		Ė
~		6					>	シ				L	7	CO			A.	~		~>	H
٦.		5					><	5	3			J.	7	00				-	0 >	×	Ļ
~		Š		1.5	2<	7	~		~			-8						4	~	D. 37-	٥
~			-		-		3							00	8				8	~	-
~		30											~	 -	0	10				16	C
-							4		1/2			6	~	00		8					
		00					5		2				_	00	8	5	>	5	16	5	E
6		2					<u>_</u>	•					V	Oo						>	
6,			8	5	<u>C</u>	7	5		5				.V	00					>		¢
		0					5			5		·C	6	00				>		~	
<u></u>		5					2						٠{.	04			>		b <		
C.		5	29	C	15	W.	7							00		>		×		V	
		51					3		6				4-	00	>	02	re	£ .	3	त्र	C
<u>.</u> .							7	6					D	Co	>	00		00	-	00	-
<u>.</u>		0						- 1		-			-								
U.		3					5							Oe.				7	1	<u> </u>	~



211			N/					f		-		+-					-	į .	Ť	7	, F.	-	2	-	-+	C	1.	1,	0	10	_	-	2 :		1	, ,	-	Į.	'	!	(2	5	8.	5.	ĎĮ	3		0	5	8	5	٥.,	7:3	5)	3,5		3		;			i	j		1	1		1		į į	30	
			81,	1	ال ال				ء ق	-	٤	+	-	<u>ح</u>	۵.	7	2		2	3 6	2 2	0	ات	2	S	اح	0	2	6 E	7.	2	2	ع اد	7 2	1	212	NX N	~ R	2 6	ابدا	ور زوان	2 2	Ø.	3	-	1	-		-		-	-	-	-	-	-	- 10	31	ىد	-				I			.	-				8 8 8 8 8 8 8 8	
X	X 3				J										Ì					18			0	0	ô	0	5	9	٩	9	0	0	2	, (3 8			15	+		5	+	3	-	+	+	+	+		-	1	-	+	-	18	31	,		1	-		- {	~	+	+		-			000	Car second
-			1	_	4	1	-	2	٤	9	J	1	S	3	४	(2	_	1				0	0	ń	0	٥	۵	۵	٩	۵	6	c	1	0	,	3 8	N.	5	0	C	6	, (,		2							I			+		3 6		†	Ť			1	+		+	+	+			8	
14	4	+	_	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	_	-		4	-			+	+	+	-			3	-	+	-	1			{	-	-	0		-	1	÷	+-	+-	-	- 10	-	5	+	+	-	3	+		2	- Ľ	20			-		_		1	Ī.	1		31.		-												8	
	+	+		X ·			_	-			_	-	-	+	+	4	\ \ \	2		+	+		و	-	-+	-	_;	0	_		L.	-	-		، او د	15	2	-	-		2	-4		+	10	0 1		90	2		-	-	1	+	-	-		2			-			-			-	L				8	
	+	1	- 2	8	X			5						1	1	1			1	9	b	-	1	-			-	ŏ	_	=		-	-	+	9	+	+	+			-	+	0	4	-	0 (+	3		2	+	-	-		+			3	-	+	+		-	-	+	-	-	+	-	-		3	
88			~		8		Ţ	W.					I	9	J				2	-	5	b			- 10		-	٥		_	_	-	1000	9			2 6		يا, د	3 () () 10	e	-		0 0	0		5	2	+	-	-	-		180	3/6	٠,	i	-		-	+	+	-	+	-				2	
6 8	2 6		3/			1	_	1	-			1			-	_		A	1	5	_	+	À	1	-	4	_1	0	-	_	2	-	2	+	╄	-	5 9			+	0			+	-ļ-		be	ц.,	0	3	5	2				1	00	3 [~					1	+	Ť	1	+				8	
++	-		3 2		8	+		9	4	2	الم	1		-	-	ø:	Þ	J	2) 4 1	-1	1 3	2	-	+	-	اط	-	=	_	نو	-	+	+	-	1			4	-	+		+	+	+	0 1	+-	5 6	4.	U	15	_	-	1	-		316		1	-	-	1	I								3	
	+	12	ی ر د	0 1	0			_	7	__\		-	-	9				0		2	_) 5	5	+	2	-	-	ć.	۵	هر	0					2 6							4	- 1	- 1	3 6	- 4	- 11 "	0 0	2 0	+	15	D ct	-	-		5 6		-	-			+	+	-	+	-				5	
		2					1	- 4					9				1	ione.	3		8	3	از	+	1		b d	1	ھو		0		0	1	0	4	6	0	10	-	0	5	, 0	0	-7-		3 0	7	-	1117	2 0	+	· E	-	Q	100	8		-who w	41,	3/4	- A		5 7		, ,	B	1	7		,	8	
		2	-	46	۲		-		-		_	B	₩		-	خ	~~	2	Ш	وا		,	سال	-12	- 2	-		e l		ò	0	0		100	т		7	7				7		-T.	1	5 6	0	0	0	. 2	0	5 6	to	0	Í	102	100	į	1 92	13	P : 5		1		3		-	-		-	-	2	
2/3	1	1 2	20	P4 .	1	-	1	1-	7		1	ψď	1	1	1	۳	2	1	ف	-	3 8	-	_	3 (1	1		1			~	i	1	0	^	1	+	- -	+-	+	Ž	+	-		9		3	+-	8		94	-			11	12	180		甚	10	2		1	1	. 1		9	190	Þ			3	
	+	+	+	+	+	-	+	+	-				-	+	-				L		100		7	+	-	+		<u>γ</u>	-					H	<u></u>	+	٠.	-	-	-1-	6	┺		2	-	-		! 8	18	3 8	3	1	1	-	7	-	0016		2	وإ	b	-+		î .		44	90					3	
	-	-				-				•			4	5 7	51	XI	X	$\overline{\chi}$	-		-	-	9 3		1			81	٨	٨	٨	٨	٨	-	1	X		-	_	9	٨	1	-	2	+	2	-	1	-	1	. 0-	- A	1	-	7	1	يبدو	1		-	15		٤	+		-	4	90		-		3	
					+		-	-	1	1		Y		4	5			X		1	-	T	-	f		8	+	-	+			-		-	7	2	-	T	1	1	59	-		A	+	-	- 30	T	-40-		1	+	100		-		-		-	15	÷		-	+	-		-	석	4		- 1	2	
25	3	5	با	N 3			2	1	K	47 5	47		4	4 4	47 4	17		۳	5	3		3	7	_	5	_		1				8	4	2	-	2		44	4	77	57	E	1	-	. ,4	2			-	TA	1	j	-		4	6	8	1.	2	-	-	-			-	-			1+	4	7	80 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	
4 0	0	0	,	-0 1-		+	-	-				2	5	4. 5							2	-	2		13	4	-	4																											T	G	3	8		1				T						1	41	3	
9 8	0	C	7				1	7	(_	5	2	- j-	- 1	7	2	2	2	1	Ì	3 8	10	5 2	1	1	7		8	ð	8	8	3	8	3	8	3	3	8	8	8	8	180	8	3	1	1	180	2	1		2	5	3	S	hasi	jť	ل ا	L	-	9 -	را و	2		1	2		١	4	1 (3	

								12	1 (٦ ف	7	ج و	= 3 ₹	
	77	•	٠	•	•	غ		1	•	•	٠		س	
	3.7	٠	•	•	٠	ر		7	•	•	•	•	9	
	07	٠	•	•	•	1		٣	•	•	•	•	. 1	
	77	•		•	٠	ی		٤	•	٠	۰		J	
	77	٠	•	•	•	ب		0	٠	•	•	•	ع	
	٨٦	•	•	•	•	ů		٦	•	•	•	•	F	
	79	٠	•	•	•	2		٧	•	•	•	•	ی	
	۳.	•	٠	•	•	ض		٨	•	•	•	٠	٢	
	171	•	•	٠	٠	ب		9	•	•	•	•	1	
	77	•	٠	٠	•	ط		1.	•	•	٠	•	J	
	77	٠	•	٠	•	٠		1.1	•	•	•	•	خ	
	4.5	•	•	٠	•	1		11	•	٠	•	٠	ل	
	40	٠	٠	•	•	J		15	•	٠	•	•	ق	
	41	•	•	•	•	د		3.1	٠	٠	•	٠	٦	
	4.4	•	•	•	٠	د		10	٠	•	٠	٠	ز	
	4.7	•	•	•	•	٢		17	٠	٠	٠	•	ت	
	44	0	٠	•	٠	ث		1 4		•	•	•	ف	
	٤ ٠	•	•	•	•	J		1 4	٠	•	*	•	ص	
	٤١	•	•	•	•	1		19	•	•	•	•	ن	
								4.	•	•	•	•		
								17	•	•		•	ذ	
								77	•	•	•	•	ن	
3 7	ص	ار	9	1	ق	, 1 ,	١د	1 10	ر ا	ر	امل	9	و ز ا	ف ر

ف و زا و س ر ر ا ا س ا ب ا ر ق ا ع ا ر ص ح ر ح ل د ا ر س ا ل ه ی و س ر ا د م ن ا ل ل د دورها علی خسه وعشرین معلی ثلاثه وعشرین مرتبین معلی واحدوعشرین مرتبین الی أن تنهی الی الواحد من آخر البیت و تنتقل الحروف جمیعا والله أعلم ن ف ر و ح و و ح ا ل و د س ا د ر ر س ر ه ا ل د ر ی س و ان س د ر و ا ب لا ا م ر ب و ا ا ل ع ل ل

هدا آخرالكلام في استغراج الاجوبة من زارجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غيرالزاير جة يستخرجون بها أجو بة المسائل غير منظومة وعندهم أن السرت في استخراج الحواب منظوم الزايرجة انماه و منجهم بت مالك بن وهب وهو * سؤال عظيم الحلق المبت ولذلك يخرج الحواب على رويه وأتما الطرق الاخرى فيخرج الجواب غير منظوم فن طرائقهم في استخراج الاجوبة ما نقله عن بعض المحققين منهم

(فصب ل في الاطلاع على الاسسرار الخفية من جهدَ الارتباطات الحرفية).

اعلمأرشد ناالله وايالئأن هذه الحروف أصل الاستلافى كاقضمة وانماتستنتم الاجوية على تجزئته بالكلمة وهي ثلاثة وأربعون حرفا كاترى والله عـ الام الغموب ول اعظ سال م خى دل زقت ار ذس فن غ ش الالای بم ض ب ح ط ل ج ه د ن ل ث ا وقد نظمها بعض الذخلا في ستجعل فيه كل حرف مشدّده ن حرفين وسماه القطب فقال سؤال عظم الخلق مزت فصن اذن ، غرائب شد ضبطه الجدمثلا فأذا أردت استنتاح المسئلة فأحذف ماتكررمن حروفها واثنت مافضل منه ثماحدف من الاصل وهوالقطب الملحرف خل من المسئلة وقايا ثله وأثبت مانضل منهثم امزج الفضلين في سطر واحد تمد أمالا وَل من فضله والشاني من فضل المسئلة وهكذاالى أن يتم الفضلان أو ينفدأ حدهما قبه لا سخو فتضع البقية على ترتبها فاذا كان عددالحروف الخارجة بعدالمزجمو افقالعدد حروف الاصل قبل الحذف فالعمل صعيم فحنشذ تضنف البهاخس نوفات لتعدل بما الموازين الموسدقمة وتكمل الحروف عمانية وأربعن حرفا فتعمر بها حدولام بعايكون آخرما في السطر الاول أول ما في السطر الشاني و تنقل المقدة على حالها وهكذا الى أن تنتج عارة الحدول ويعود السطر الاول بعينه وتتوالى الحروف في القطر على نسب قالحركه ثم بخرج وتركل حرف بقسيمة من بعدة على أعظم جزو يوجد دله وتضع الوترمقا بلا لحرفه ثم تستفرج النسب العنصر بةللعروف الجدولية وتعرف قوتها الطسعية ومواذينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الحدول الموضوع لذلك وهدده صورته 10

1			844			
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	The state of the s	الاسوس و	الغرايز	الموازين	القرى	
46, 126 8 2 2 4 4 6 9 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الوازن کے	7 8	-	84 23	A7 RQ	ب
HE WONDS AND		20	# . 18	8 - >	العد ع	۵.
HE WENDS WATER		4 60	46 N	س سے	44 84	3
THE SESSION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	6 6	ء سع من	ليد الما	2 8	٨ځ	٥
HE WANGE & SANGE AND SANGE	1	= 9 1	24			9
LE LE LA OOLO SUS SUS	5	能。	25			ز
u no no se		nf	Ve x	mp ×	7	2
		1E 1E		"us x	7 1 1	(7)
					3 7 0	
					11	
	II !					

مُ تأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تاداا فلك الاربعة واحد درما بلي الاو تاد وكذاك السواقط لات فسيتها مضطرية وهذاالخارج هوأ ولرتب السريان ثم تأخد مجوع العناصر وغط منهاأسوس المولدات يبقىأس عالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فقعمل علمه بعض المجرّدات عن الموا دّوهي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح أقول رتب السريان من مجموع العناصريبق عالم التوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان السمطة لاالمركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتعمل علمه أقول رتب السريان ثم تطرح من الرادع أول عناصر الامداد الاصلى يبقى الثرشة السريان فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدافى وابعم تبة السريان يخرج أولعالم التفص لوالشانى فى انشاني يخرج ثانى عالم التفصيل والثالث في السالت يخرج ثالث عالم التفصيل والرابع فى الرابع يخرج وابع عالم التفصيل فتعمع عوالم التفصيل وتعطمن عالم الكل تسق العواله الجزدة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ويقسم المنكسرعلي الافق الاوسط يخرج الجزء الشانى وماانكسر فهوالثالث ويتعن الرابع هذافي الرياعى وَإِن شَنْتُ أَكْثِر مِن الرياعى فتستكثر من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بمدالحروف والله يرشدنا واياك وكذلك اذاقسم عالم النجريد على أقول رتب السربان خوج الجزوالاول من عالم التركب وكذلك الحانهاية الرسة الاخدرة من عالمالكون فافهم وتدبروالله الرشد المعن * ومن طريقهم أيضافي استغراج الحواب قال بعض المحققين منهم اعلم أيدنا الله وابالمروح منه أنعلم الحروف حاسل يتوصل العالم به المالا يتوصل بغيره و العلوم المتداولة بين العالم وللعمل به شرائط تلتزم وقد يستفر جالعالم أسراوا لخليقة وسرائر الطسعة فيطاع بذلك على تتبحتي الفلسفة أعنى السمما وأختها وبرفعله عياب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب وقد شهدت جاعة بأرض المغرب عن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف فىالوجودنتأ يبدالله واعلمأن ملاك كلفضلة الاجتهادوحسن الملكة مع الصبر مفتاح كلخبر كاأن الخرق والعدارأس الحرمان فأقول اذاأردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف الفاسطوس أعنى أجد الى آخر العدد وهذا أول مدخل من علم الجررف فانظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجة التي هي مناسبة للحرف هي قوَّته في الجسم انيات ثم اضرب العدد في مثله تخرج لك قوَّته في الروحانيات وهي وتره وهذافى المروف المنقوطة لابتم بليتم الغيرانة وطة لان المنقوطة منهام اتب لمعان بأتىء لمهاالسان فمابعد واعملمأن لكل شكل من أشكال الحروف شكالافي العالم

مرقوم فيأما كنسه من الجداول الموضوعة في الزيارج واعدلم أن قوى الحروف ثلاثه أقسام الاول وهوأقلهاقوة تظهر بعدكا بتهافتكون كتاسه لعالم دوحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم فتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الاجسام الثاني قوتها في الهسنة الفكرية وذلك ما يصدر عن نصر يف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العياو مات وقوة شكلة في عالم الجسمانيات الشالث وهوما يعمع الساطن أعنى القوة النفسانية على تكويسه فتحكون قبل النطق به صورة في النفس بعد النطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأتماطيا تعهافهي الطسعمات المنسوية للمتولدات في الحروف وهي الحرارة والسوسة والمرارة والرطوية والبرودة والسوسة والبرودة والرطوية فهذاسر العدد الماني والحرارة جامعة للهوا والنار وهما ا • ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث 🖢 والبرودة جامعـة الهوا والما و ي ن ص ت ض د ح لَ ع رخ غ والسوسة جامعة للنار والارض أ ه ط م ف ش ذ ب و ی ن ص ت ض فهده نسمه حروف الطبائع وتداخل أجرا و بعضها في بعض وتداخل أجزا العالم فيها على مات وسفلمات بأسماب الامتهات الاول أعنى الطبائع الاربع المنفردة فتي أردت استغراج مجهول من مسئلة ما فقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الاربعية الاول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرشة واستفرح أعدادالقوى والاوتاد كاسنين واحل وانسب واستنتج الجواب يخرج لك المطلوب امابصر يح الافظ أو بالمعنى وكذلك فى كل مسئلة تقع لك سانه اذاأردت أن تستضرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجمة فاجع أعدادهابالجل الكيرفكان الطالع الجل رابعه السرطان سابعه الميزان عاشره الحدى وهوأ قوى هذه الاوتاد فأسقط من كليرج حرفي النعريف وانظرما يخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها واحدف أجزا الكسرفي النسب الاستنطافية كاهاوأ ثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك ثم أعداد حروف العناصر الاربعة وما يخصها كالاول وارسم ذلك كالم أحرفا ورتب الاوتاد والقوى والقرائن سطرا عترجا وكسرواضرب مايضرب لاستغراج المواذين واجع واستنتج الحواب يخرج لل الضيروجواله مشاله افرض ان الطالع الحدل كاتقدم ترسم حم ل فللعام من العدد عمانية لها النصف والربع والنمن د ب المرابها من العددار بعون

العاوي أعنى الكرسي ومنها المتعرّل والساكن والعلوى والسفلي حكماهو

العله المنارة الان المنارة المنارة المنارة المنارة المنارة المناربة المناربة الذي قدمه واله المناربة المناربة

لها النصف والربع والنمن والعشر ونصف العشر اذا أردت التدقيق م لذي ه

د ب اللاملهامن العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثاث والحسوا لسدس والعشر ك ق و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والاسم من كل لفظ يقع لك وأما استفراج الاو تادفه وأن تقسم مربع كل حرف على أعظم جو وجد له مثاله حرف د له من الاعداد أربعة مربع السية عشرا قسمها على أعظم جو يوجد لها وهو اثنان يخرج وتر الدال ثمانية ثم تضع كورمقا بالالحرف ثم تستفرج الاستنطاق ولها قاعدة تطرد في استخراجها من الحسب العنصرية كاتقدم في شرح الاستنطاق ولها قاعدة تطرد في استخراجها من طبيع الحروف وطبيع البيت الذي يحل فيه من الجدول كاذ كر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

﴿ فصل في الاستدلال على ما في الضمار المحفية بالقوامين الحرفية ﴾.

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف من ضه ما علته وما الموافق لبرئه منه عرالسائل أن يسمى ما شاه من الاسماع على اسم العلة المجهولة المجهولة العبعل ذلك الاسم قاعدة الله معاسم المستطق الاسم معاسم الطالع والعناصروالسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق فى المسئلة والااقتصرت على الاسم الذى سماه السائل وفعلت به كانسن فأقول مثلاسمى السائل فرسافاً ثبت الحروف الثلاثة مسع أعدادها المنطقة بهانه ان الفاه من العدد عما شائل ولها من العدد ما شائل ق ن لذى عما السين لها من العدد ستون ولها م ل حك فاذا بسطت مروف الاسماه وجدت عنصرين والسين مثله ولها م ل حك فاذا بسطت مروف الاسماه وجدت عنصرين منساويين فاحكم لاحكث مروف الاسماه وحدد حروف والسين مثله ولها م ل حك فاذا بسطت مروف الاسماه وجدت عنصرين عناصراسم المطاوب وحروف عدون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للاحكثر والاقرى كالمغلمة

وصفة قوى استغراج العناصر

ساصبالاصل

فتكون الغلبة هناللتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السودا وفقعكم على المريض بالسودا وفادا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريب خرج موضع الوجع في الحلق وبوافقه من الادوية حقنة ومن الاشر به شراب الليمون هذا ما خرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو د ثال تقريبي مختصرواً ما استخراج قوى العناصم

قطعة م تضع أسماء العناصر	مثلا مجدافترسم أحرفه مف	العلية فهوأن تسمى	منالاساء
	الله مافى كل عنصرمن ا		
مائی	هوائي	ترابی	ناری
ددددد	てててててて	ببب	111
- TTTTTT	ززززز	999	000
ין ננננננין:	111111	٨٠ ٥٥٥ - ١٠	ططط
Leceptor -	صصصصصص	2000	177
יי כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ		ج صصص ال	ففف
ככככככ	ثثثثثث	تتت	سسس
ششششش	ۼۼۼۼۼۼ	ظظظ	ذ ذذ

فتعدأ قوى هدفه العناصرمن هذا الاسم المذكور عنصر الما الان عدد حروفه عشرون حرفا فعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا رفع ل محميع الاسماء حسننذتضاف الىأ وتارعاأ وللوتر المنسوب للطالع فى الزارجة أولوتر الست المنسوب لمالك نوهب الذى حعله قاعدة لمزح الاستلة وهوهذا

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضطه الحدّمثلا

وهووترمشهورلاستغراج الجهولات وعلمه كان يعتمدان الرقام وأصحابه وهوعل تام قام نفسه في المثالات الوضعة وصفة العمل مذا الوتر المذكورأن ترسعه مقطعا متزجابا لفاظ السؤال على قانون صنعة التكسيروعة ووف هذا الوترأعني البت ثلاثة وأربعون حرفالان كلحرف مشددمن حرفين محدف ماتكررعند المزج من المروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفاعا اله وتثبت الفضلين سطرا تمتزجا بعضه سعض الحروف الاقل من فضله القطب والثاني من فضله السؤال حتى يتم الفضلتان جمعافتكون ثلاثة وأربعن فتضف البهاخس نونات الكون تمانية وأربعن لتعدل بهاالموازين الموسقية تمتضع الفضلة على ترتيها فان كان عدد الحروف المارجة بعدا بازج يوافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صعيح معر عامن جت جدولام بعابكون آخرمافي السطر الاول أولمافي السطر الثاني وعلى هـ ذا النسق حتى يعود السطر الاول بعينه وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تغرج وتر كلحرف كاتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستغرج النسب العنصر به العروف الحدوامة لتعرف قوتها الطسعمة وموازيها الروحانية وغرائرها النفسانية وأسوسها

الاصلمة من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصر بةهوأن تنظر الحرف الاقرل من الحدول ماطبيعته وطبيعة البيت الذي حل نبه فان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسسبة ويتسمع هدا القانون في جدع الحروف الجدولية وتعقق ذلك سهل على من عرف قواند كاهومقرر في دوائرها الموسقة ثم تأخذوتركل حرف بعد ضريه فى أسوس أوتاد الفلك الاربعة كاتقدّم واحذرما يلى الاوتاد وكذلك السواقطلان نسيتهامضطرية وهذا الذى يخرج لك هوأ قول مراتب السريان غ تأخذ مجوع العناصر وتعط منهاأسوس المولدات يقاس عالم الخلق بعدءروض مالمدد الكونية فقعمل علمه بعض المجرّدات عن الموادّوهي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح أولرتب السريان منجوع العناصر يتقعالم التوسط وهدا مخصوص بعوالم الاكوان المسطة لاالمركبة ثم تضرب عالم التوسطف أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتعمل عليه أول رتب السريان عقطر حمن الرابع أول عناصر الامداد الاصلى يبقى الثرتسة السريان فمتضرب مجوع أجزا العناصر الاربعة أبدا في دابع رتب السريان بحرج أول عالم التفصد لو الشاني في الثاني يحرج مانى عالم التفصيل وكذلك الشالث والرابع فتعمع عوالم التفصيل وتعطمن عالم الكل شتى العوالم المجرّدة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الخز والاوّل ومن هنا يطرد العهمل فى المامة ولهمقامات في كتب ابن وحشمة والمونى وغيرهما وهدذا المدبير يجرى على القانون الطسعي الحكمي في هذا الفن وغيره من فنون الحكمة الالهمة وعلمه مدار وضع الزيادج الحرفدة والصنعة الالهمة والنرجات الفلسفية والله الملهم وبه المستعان وعلمه التكلان وحسنا الله ونع الوكمل

٢ علم الكيمياه)

وهوعلم منظرف المادة التي يتهم كون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الى ذلك فيتصف ون المكوّنات كلها بعدم عرفة أمن جهاوة و اها لعلهم يعثرون على المادة المستعدّة الذلك حتى من الفض لات الحموانية كالعظام والريش والسض والهذرات فضلاعن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تغرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاحسام الى أجزائها الطبيعية بالتصعيد والتقطير وجد الذائب منه الالتكليس وامها والصلب بالفهر والصلاية وأمثى الذلك وفي زعهم أنه يخرج بهذه الصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه الاكسيرو أنه يلتى منه على الجسم المعدني المستعدد القريب من الفعل مثل الرصاص المستعدد القريب من الفعل مثل الرصاص المستعدد القريب من الفعل مثل الرصاص

والقصدير والتعاس بعدأن يحمى بالنارف عودذهما ابريزا ويكذون عن ذلك الاكسم اذا ألغزوا اصطلاحاتهم الروح وعن الجسم الذي يلقى علمه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناعي الذي يقلب هذه الإحساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هوعلم المكهما ومازال الناس يؤلفون فها قدعا وحديثا ورعمايعزى الكلام فيهما الى من المسمن أهلها وامام المدوّن فيها جار بن حمان حتى انهم يخصونها به فيسمونه اعلم جابر وله فيها مسعون رسالة كلهاشيهة بالالغاز وزعواأنه لايفتح مففلها الادن أحاط على بحميع مافيها والطغرائي من حكماء المشرق المتأخرين لهفيهادواوين ومناظرات مع أهلها وغيرهم من الحكاء وكتب فيها مسلة الجريطي من حكماء الاندلس كأبه الذي سماه وتسة الحكيم وجعلاقر يشالكنابه الاسخوف السحور والطلسمات الذى ماه غاية الحكيم وزعم أن هاتين الصماعتين هما تتيعتان للعكمة وغرتان للعلوم ومن لم يقف عليهمافهو فاقدغرة العملم والحكمة أجع وكالامه فى ذلك الكاب وكلامهم أجعف المفهم هي الغازية مذرفهمها على من لم يعان اصطلاحاتهم فذلك وفين ذكرسب عدولهم الى حدوال موزوا لالغاز ولابن المغبري من أئمة هذا الشأن كليات شعرية على حروف المجيم من أبدع ما يهي في الشعر ملغوزة كالهالغزالا حاجى والمعاماة فلاتكاد تفهم وقد نسبون للغزالى رجه الله بعض التآكمف فيهاوليسر بصحيح لات الرجل لم تكن مداركه العالمة لتقف عن خطاما يذهبون المدحتي يتتعله ورجانك وأبعض المذاهب والاقوال فيهالخالد سرنيد سمعاوية رسب مروان بنا الحكم ومن المعلوم المن انتخالدامن الحمل العربي والبداوة المه أقرب فهو بعمدعن العلوم والصنائع بالجلة فكمف له بصناعة غرسة المنعي ممندة على معرفة طسائع المركات وأمزج ماركت الناظرين في ذلك من الطسعمات والطب لم تظهر بعدولم تترجم اللهم الاأن بكون خالدين ريدا خرمن أهل المدارك الصناعمة تشمه المعه فم الله وأنا أنقل لك هنارسالة أبى بكر بن شرون لابى السمر في هذه الصناعة وكالاهمامن تلمذمسلة فدستدل من كلامه فيهاعلى ماذهب المه في شأنها اذا أعطسه حقهمن التأمل فال ان شرون بعد دصدرمن الرسالة خارج عن الغرض والمقيدمات التي لهذه الصناعة الكرعة قدد كرها الاؤلون واقتص معها أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الاجمار والحواهر وطباع البقاع والاماكن فنعناا شمارها منذكرها والمسكن أبناك منهذه المسنعة ماعتاح المه فندأ ععرفته فقد قالوا شعى لطلاب هـ ذا العلم أن يعلو اأولائلاث خصال أولهاهل تكون والثائمة من أى تمكون والثالثة من أى كنف تكون فاذا عرف هده الثلاثة

وأحكمها فقدظفر بمطاويه وبلغنها يتهمن هدا العلم فأتما الحثءن وجودها والاستدلال عن تكوّنها فقد كفينا كه بما يعثنا به اليائمن الاكسير وأمّامن أي شئ تكون فانمار يدون بذلك الحثءن الحرالذى يمكنه العملوان كأن العمل موجودا من كل شئ القوة لانهامن الطبائع الاربع نهاتر كبت التداء والهاترجع التهاء ولكن من الاشهاء مأيكون فعه بالقوة ولا يكون بالفعل وذلك انمنها مأيكن تفصلها ومنها مالاعكن تفصلها فالتي يمكن تفصلها تعالج وتدبروهي التي تغرج من القوة الى الفعل والتى لاعكن تفصلها لاتعالج ولاتدبر لانهافها بالقوة فقط وانمالم عصين تفصلها لاستغراق يعض طبائعها في بعض وفضل قوة الكبيرمنها على الصغيرفسنبغي لل وفقك الله أن تعرف أوفق الاحار المنفصلة التي عكن فيها العمل وحنسه وقوته وعله ومايدير من الحل والعقدوا المنقمة والتكاسر والتنشيف والتقلب فأن من لم يعرف هذه الاصول التي هي عادهذه الصنعة لم ينجر ولم يظفر بخيراً بدا وينبغي لأنان تعلم هل يمكنأن يستعان علمه بغمره أويكتني به وحده وهل هو واحدفي الالتداء أوشار كه غمره فصارفي التدبيروا حدافسي حجرا وشغى للدأن تعلم كمضة عله وكمة أوزانه وأزمانه وكنفتر كسالرو حفه وادخال النفس علمه وهل تقدر النارعلي تفصلها منه بعد تركسها فان لم تقدر فلاى عله وما السب الموجب لذلك فانهذا هو المطاوب فافهم * واعلمان الفلاسفة كالهامدحت النفس وزعت انها المدبرة للعسد والحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فمه وذلك ان الجسداذ اخرجت النفس منه مات وبرد فلم يقدر على الحركة والامتناع من غبره لانه لاحساة فمه ولانوروا نماذكرت الحسد والنفس لان هذه الصفات شبهة بجسدالانسان الذى تركسه على الغداء والعشاء وقوامه وعامه بالنفس الحية النورانية التي بهايفعل العظائم والاشماء المتقايلة التي لايقد رعلماغيرها بالقوة الحبة التي فيهاوا نماانفعل الانسان لاختبلاف تركمب طبائعه ولوا تفقت طمائعه لسلت من الاعراض والتضادولم تقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالداياقما فسجان مدبر الاشاء تعالى واعلمان الطبائع التي يحدث عنها هذا العمل كمفة دافعة في الابتداء فمضمة محتاجة إلى الانتهاء ولس لهااذ اضاوت في هذا المد أن تستحمل الى ما منه تركمت كاقلناه آنفافي الانسان لان طمائع هدا الموهر تدارم بعضها بعضا وصارت شمأوا حداشيها بالنفس ف قرتها ونعلها وبالحسد في ركسه ومحسيته بعدان كانت طبائع مفردة بأعمائه افعاعيامن أفاعدل الطمائع أن القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الاشما وتركيم اوتمامها فلذلك قلت قوى وضعيف وأنمأوقع التغمروالفناء في التركب الاقبل للاختلاف وعدم ذلك في الثاني للاتفاق

* وقد قال بعض الاولىن التفصيل والتقطيع في هذا العمل حماة و بقا والتركيب موت وفنا وهدذا الكلام دقيق المعنى لان الحكم أراد بقوله حياة ويقا خروجه من العدم الى الوجود لانه مادام على تركسه الاقول فهو فال لامحالة فاذارك التركس الثانى عدم الفنا والتركب الثاني لايكون الابعد التفصيل والتقطيع فأذا التفصيل والتقطيع فيهدا العمل خاصة فاذا بق الحسد المحلول انسط فمه لعدم الصورة لانه قدصارفي الجسد بمنزلة النفس التي لاصورة لها وذلك أنه لاوزن لهفه وسترى ذلك ان شاءالله تعالى وقد ينبغي لكأن تعلمأن اختلاط الاطمف باللطف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وانماأر يدبذاك التشاكل في الارواح والاحسادلان الاشماء تتصل باشكالها وذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسرمن الطبائع اللطائف الروحانية منهامن الغليظة الجسمانية وقد تتصور في العقل ان الاجار أقوى وأصرعلي النارمن الارواح كاترى الذهب والحديد والنعاس أصبرعلى النارون الكبريت والزئيق وغسرهمامن الارواح فأقول اتالاجسادق دكانت أرواحافي دنها فلاأصابها حر الكأن قلهاأ حسادال جة غاسطة فلم تقدرالنارعلى أكلها لافراط غلظها وتلزجها فاذاأ فرطت النارعله اصمرتهاأ رواحا كاكانت أول خلقها وان تلك الارواح اللطيفة اذاأصا بهاالنارأ بقت ولم تقدرعلي المقاعلها فسنى لكأن تعلماصد الاحسادفي هذه الحالة وصيرالارواح في هذا الحال فهو أحل ماتعرفه . أقول اغاأ بقت تلك الارواح لاشتعالها ولطافتها واغاشتعلت لكثرة رطو شها ولان الناراذاأ حست بالرطوية تعلقت بالانهاهوا ية تشاكل النارولاتزال تغتدى بها الى أن تفني وكذلك الاحساداذا أحست بوصول النار المالقلة تلزجها وغلظها وإنما صارت تلك الاجسادلاتشتعل لانهام كبة من أرض وما مصابر على النار فلطمف متعد بكثيفه لطول الطبيخ الابن الماذج للاشماء وذلك أن كل متلاش اعما يتلاشي بالنار لمفارقية لطمفه من كثيفه ودخول بعضه في بعض على غير التعليل والموافقة فصارداك الانضمام والتداخل محاورة لاعمازحة فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشههما وانما وصفت ذلك لتستدل به على تركب الطمائع وتقابلها فاذاعلت ذلك على الله الما فقد أخذت حظك منها و ينبغي لك أن تعلم أن الاخلاط التي هي طبائع هذه الصناعة موافقة بعضها البعض مفعله من جوهروا حديجمعها نظام واحد شدير واحدلايدخل علمه غريب فى الحزمنه ولافى الحكل كأقال الفيلسوف انكاذا أحكمت تدبير الطمائع وتأليفها ولم تدخل عليهاغر سافقدأ حكمت ماأردت احكامه وقوامه اذااطسعة واحدة لاغر سفهافن أدخل علماغر سافقد دراغ عنها ووقع

في الخطا . واعلم ان هذه الطبيعة اذا حل لها حسد من قرا تنها على ما شعى في الحل حتى يشاكلها فى الرقعة واللطافة انسطت فمه وجرت معمد محتما جرى لان الاحساد مادامت غليظة جافية لاتنسط ولاتتزاوج وحل الاحساد لايكون بغيرا لارواح فافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل في حسد الحموان هوالحق الذي لايضمه لولا منتقض وهوالذي يقلب الطمائع ويمسكها ويظهرلها ألوانا وأزهارا عيمة وليسكل جسديعل خلاف هذاهوا لحل التام لانه مخالف للعماة وانماحله بما بوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظو تنقلب الطمائع عن حالاتها الى مالها أن تنقاب من اللطافة والغلظ فأذا بلغت الاحساد نهايتها من التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوةتمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عمل لامرى لهمصداق في أوله فلاخير فمه * واعلمان الباردمن الطبائع هو يس الاشاء و يعقد رطو بتها والحارمنها يظهر رطوبتها ويعقد يسهاوا نماأ فردت الحروالبرد لانهما فاعلان والرطوية والسس منفعلان وعلى انفعال كل واحدمنهما لصاحبه تحمدث الاحسام وتشكون وانكان المرزأ كترفعلا فىذلك من البردلان البردايس له نقل الانساء ولا تحركها والحرهوعلة الحركة ومتى ضعفت عدلة الكون وهوالحرارة لم يتم منهاشئ أبدا كاأنه اذا أفرطت المرارة على شئ ولم يكن ثم برداً حرقته وأهلكته فن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال المقوى به كل ضدّ على ضدّه و يدفع عنه حرّ النار ولم يحذو الفلاسفة أكثر شئ الامن النيران الحرقة وأصرت شطه برالطبائع والانفاس واخراج دنسها ورطوبتها ونني آفاته اوأوساخهاعنهاعلى ذلك استقام وأيهم وتدبرهم فانماع لهم انماهومع النارأ ولاوالهايصر آخرا فلذلك فالوا اماكم والنبران المحرقات وانماأ راد والذلك نفي الا "فات التي معها فتصمع على الحسد آفتين فتكون أسرع لهلا كدوكذاك كل شئ اغايلاشي ويفسدمن ذاته لتضاقطها تعه واختلافه فيتوسط بن شيئين فلم يحدما بقويه ويعينه الاقهرته الآفةوأهلكته واعلمأن الجبكاء كلهاذ كرتتردادالارواح على الاجسادم اوالمكون ألزم اليها وأقوى على قتال الناداذاهي باشرتها عندالالفة أعنى بذلك النارالعنصر يتفاعله * ولنقل الآن على الحرالذي يمكن منه العمل على ماذكرته الفلاسفة فقداختلفوافيه فنهممن زعمأنه فى الحيوان ومنهممن زعمأنه في المبات ومنهم من زعم أنه في المعادن ومنهم من زعم أنه في الجميع وهذه الدعا وي ليست بناحاجة الى استقصائها ومناظرة أهلها عليهالان الكلام يطول جدا وقدقات فهما تقدم ان العمل يكون فى كل شئ بالقوة لان الطبائع موجودة فى كل شئ فهو كذات فنريد أن تعلمن أى شئ يكون العدمل القوة والفعل فنقصد الى ما قاله الحراني "ان الصدخ

كله أحدصه بغين الماصيغ جهد كالزعفران في الثوب الاسض حتى يحول فسه وهو مضمعل منتقض التركب والصبغ الشاني تقلب الحوهرمن جوهرنفسه الىجوهر غبره ولونه كتقلب الشحر بل التراب الى نفسه وقلب الحمو ان والنبات الى نفسه حتى بصرالتراب نساتا والنسات حسوانا ولايكون الامال وح الحجي والبكان الفاعل الذيله تولسد الاجوام وقل الاعسان فاذا كان هذا هكذا فنقول ان العمل لابد أن بكون امّافى الحدوان وامّافى النمات وبرهان ذلك انهدما مطبوعان على الغذاء ويه قوامهما وعامهمافأ ماالنمات فلس فدمه مافى الحموان من اللطافة والقوة ولذلك قل خوص الحكما فسه وأماالحسوان فهوآخرالا وتصالات الثلاث ونهابتهاودلك أن المعدن يسقعيل نسانا والنبات يستعيل حبو اناوالحبوان لايستعيل الي شيؤهوأ اطف منسه الاأن ينعكس راجعا الى الغلظ وأنه أيضا لاتو جدفي العيالم شئ تتعاقبه الروح الحمة غبره والروح ألطف مافى العمالم ولم تتعلق الروح بالحموان الابشا كلته اياها فأماالروح التي في النيات فانها يسسرة فيها غلظ وكثافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنة فسه الغلظها وغلظ حسد النمات فلم يقدرعلي الحركة الغلظه وغلظ روحه والروح المحركة ألطف من الروح المكامنة كثيراً وذلك أن المتحرّ كه لها قبول الغذا والتنقل والتنفس ولس للكامنة غرقبول الغذا وحده ولاتجرى اذا قست بالروج المهة الاكالارض عندالماء كذلك النبات عندالحموا وفالعمل في الحموان أعلى وأرفع وأهون وأسمر فسندخى للعاقل اذاعرف ذلك أن بحرب ما كان سهلاو يترك ما يخشى فسه عسرا دواعلم أن الحموان عندالح كما ينقسم أفسامامن الاتهات التي هي الطبائع والحديث التي هى المواليد وهد ذامعروف متسمر الفهم فلذلك قسمت الحبكاء العناصروا لمواليد أقساما حمة وأقسامامية فحاواكل متعزك فاعلاحها وكلساكن مفعولا متناوقسموا ذلك في جديم الاشهاء وفي الاجساد الذامية وفي العقاقير المعدنية فسعو اكل شي يذوب فى النارو يطيرو يشتعل حما وماكان على خلاف ذلك سعوم مستافاً تما الحموان والنبات فسموا كلما نفصل منهاطبائع أربعا حماومالم ينفصل سعوه مستاثم انهسم طلبواجسع الاقسام الحسة فلم يعدوالوفق هدذه الصناعة عما ينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعسمان ولم يحدوه غمرا لحرالذى فى الحموان فصفواعن حنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فتكمف الهم منه الذى أرا دواوقد يتحصف مثل هذافي المعادن والنبات بعدجهم العقاقبر وخلطها غ تفصل بعد ذلك فأما النبات فنه ما نفصل سعض هدده الفصول مثل الاشنان وأما المعادن ففها أحساد وأرواح وأنفاس اذامن جت ودبرت كانمنهاماله تأثيروقددبرناك لذلك فكان الحموان منهاأعلى وأرفع

ال خلا ٥٧

وتدبره أبهل وأيسرفنه بغي لا أن تعلم ماهو الحرالموجود في الحوان وطريق وجوده الماستان الحموان أرفع الموالميد وكذاماترك منه فهو ألطف منه كالنمات من الارض واغما كان النماث ألطف من الارض لانماعا يكون من جوهره الماف ويعسده اللطيف فوحب إدناك اللطافة والرقة وكذاه فاالحرا لحسواني بمنزلة النيات فى التراب و ما اله أنه السرف الحموان شي ينفصل طبائع أر بعا غيره فأفهم هذا القول فانه لايكاد يخني الاعلى جاهل بين الجهالة ومن لاعقل افقد أخبرتك ماهمة همذا الحو وأعلمك جنسه وأناأ بدناك وجوه تدابره حتى بكمل الذى شرطناه على أنفسنامن الانصاف ان ! الله سعانه (المديرعلى بركة الله) خذا لحرالكريم فاودعه القرعة والانبيق وفصل منبائهه الاربع التيهي الناروالهوا والارض والماء وهي المسد والروح والنفس والصبغ فاذاعزلت المياه بن التراب والهوا معن النيار فأرفع كل واحدفي انابه على حدة وخذالهابط أسفل الاناء وهو التفل فاغسله بالذار الحارة حتى تذهب النارعنه مسواده ورزول غلظه وحفاؤه وسضه سيضامح كاوطبرعنه فضول الرطويات المستعنة فيه فانه يصعرعنداذ لاتماء أسض لاظلة فدمه ولاوسم ولاتضادخ اعدالى تلك الطمائم الاول الصاعدة منه فطهرها ايضامن السوادوالتفادوكررعلها الغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو فأذ افعلت ذلك فقيد فتم الله علمك فأبدأ بالتركم الذي علم مدار العمل وذلك أنّ التركب لا يكون الامالتزو ع والتعفين فأما التزويج فهواختلاط اللطمف بالغامظ وأما التعفين فهوا لتمسمة والسحق حتى يختلط بعضه معض ويصبرهمأ واحدالااختلاف فمه ولانقصان بمنزلة الامتزاج بالماه فعندذلك يقوى الغليظ على امساك اللطيف وتفوى الروح على مقابلة النياروتصير عابهاوتقوى النفس على الغوص في الاجساد والدسب فيها وانماوجد ذلك بعد التركب لان الحسد المحلول شاازدوج بالرؤح ماذجه بعمدع أجزا ته ودخل بعضهافي ومض اتشا كالهافصارشيا واحدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاج والفساد والبقا والشوت مايعرض للعسد لموضع الامتزاج وكذلك النفساذا امتزجت بمعما ودخلت فيهما عدمة القديرا ختاطت أجزاؤهم ماعممع أجزاه الأخرين أعنى الروح والحسدوصارت هي وهماشاً واحدا لااختلاف فسه عنزلة الحزوالكلي الذي سلت طهائعه واتفقت أجزاؤه فأذالني هذا المركب الحسد المحمول وأبل علب الناروأ ظهرمافسه من الرطوية على وجهه ذاب في الحسد المجاول ومن شان الرطوية الاشتعال وتعلق النارج افاذا أرادت النار التعلق بهامنعهامن الاتعاد بالنفس عمازجة الماء لهافات النمارلا تصد بالدهن حتى مكون خالصا وكذلك

المامن شأنه النفورمن التارفاذا أخت علسه الناروأ رادت تعامره حسه الحسد المانس المازج له في حوفه فذعه من الطهران فكان الحسد ولا لا مسال الماء والماء علة لبقاء الدهن والدهن علة لشات الصبغ والصبغ علة اظهور الدهن واظهار الدهندة في الاشهاء المظلة التي لانوراها ولاحماة فيهافهذا هوالحسدا استقيم وهكذا كون العمل وهدد والتصفية الق سألت عنها وهي التي عمما الحكام بيضة والاها يعنون لا صفالد باج . واعلم أن الحكام أسمها بهذا الاسم العمم على بل أسمهما ولقدسأات مسلمة عن ذلك بوماولس عنده غيرى فقلت له أيها الحسكم الفاضل اخبرني لاى شئ المسالح كالمرك الحموان سفة أخساراه نهم لذلك أملع في دعاهم المه فقال بللعني غامض فقلت أيها الحكم وماظهر الهمه ن ذلك من النفعة والاستدلال على المسناعة حتى شهوها وسعوها مضة فقال لشبهها وقرابتها من المركب ففكرفس فانه سيظهر للمعناه فيقت بين ديه مفكرالا أقدرعلي الوصول الي معناه فلمارأي ماىمن الفكروان نفسى قدمنت فيهاأ خذيه شدى وهزنى هزة خفيفة وقاللى باأمأبكر ذلك للنسبة التي منهمافي كمة الالوان عندامتزاج الطبائع وتألمفها فلماقال ذلك المحلت عنى الطلة وأضاعلى نورالمي وقوى عقلى على فهمه فنهضت شاكر الله علمه الىمنزلى وأقتعلى ذلك شكالاهندسا بمرهن بعلى صعةما والهمسلة وأنا واضعهاك في هذا الكتاب مثال ذلك أنّ المرك اذاخ وكمل كان نسبة مافعه من طسعة الهوا الى مافى السضة من طسعة الهواء كنسبة مافى المركب من طسعة الناراني مافى السضة من طسعة الناروكذلك الطسعتان الاخوبان الارض والما فأقول ان كل شئين مناسس على هـ فدالصفة فهم المتشابهان ومثال ذلك أن تعمل السطير السفة هزوح فاذأ ردناذلك فأنانأ خذأقل طمائع المركب وهي طسعة السوسة رنض مف البهامثالها منطسعة الرطوية وندرهماحتي تنشف طسعة السوسة طسعة الرطوية وتقمل قوتهاوكان ف هذا الكلام رمن اولكنه لاعنى على متحمل عليهما جمعامثليهما من الروح وهو الماء فمكون الجسع ستة أمثال ثم تعمل على الجسع بعد التد بمرمثلاه ن طسعة الهوا التي هي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فمكون الجسع تسعة أمثال السوسة بالقوة وتجعل تحت كل ضلعين من المركب الذي طسعته محيطة يسطيرا لمركب طسعتنن فتمعمل أولاالضلعن المحيطين بسطعه طسعة الماء وطسعة الهواءوهمما اح د وسطيم أيجدوكذلك الضلعان المحيطان يسطيم السضة اللذان هما المناه والهوا وضلعاه زوح فاقول انسطم أبجديشه سطم هزوح طسعة الهوا والتي تسمى نفساوكذلك بح من سطم المركب والحكام تسمساناهم شي الالشههيه

والكامات التي سألت عن شرحها الارض المقدسة وهي المنعقدة من الطائع العاوية والسفلمة والنعاس هوالذى أخرج سواده وقطع حتى صارهماء تم جربالزاج حتى صار غاسما والمغنسما يحرهم الذى تجمد فسه الارواح وتغرجه الطسعة العاوية التي تستعن فيها الارواح لتقابل عليها الذار والفرفرة لون أحرفان عدثه الكان والرصاص عرله ثلاث قوى مختلفة الشعفوص ولكنها متشاكلة ومتعانسة فالواحدة روحانسة نبرة صافعة والمااعلة والنائمة نفسانية والمحتركة حساسة غبرانم اأغلظمن الأولى ومركزها دون مركز الاولى والثالثة قوة أرضة عاسة قائضة منعكسة الى مركز الأرض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانة جمعا والمحطة بهما وأماسائر الماقمة فيتدعة ومخترعة الساساعلى الحاهل ومن عرف المقدمات أستغني عن غرها فهذا جميع ماسألتني عنه وقد بعثت به المك مفسر اونرجو شوفيق الله أن تملغ أملك والسلام انتهى كالام الن بشرون وهومن كار تلاميذ مسلة الجريطي شيخ الانداس في علوم الكيم اورالسيما والسحرف القرن الشالث وما بعده * وأنترى كيف صرف ألفاظهم كلهافي العيناعة الى الرمن والالغازالتي لاتكادتسين ولاتمرف وذلك دارل على أنهالست بصناعة طسعمة . والذي يعدأن يعتقد في أحر الكماء وهوالتى الذى يعضده الواقع أنهامن جنس آثار النفوس الروحائيه وتصر فهافى عالم الطسعة امامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خبرة أومن نوع السحران كانت النفوسشر رةفاجرة فأماالكرامة فظاهرة وأماالسعرفلان الساحركا ثبت فيمكان تعقمقه بقلب الاعدان المادية بقونه المحزية ولابدله مع ذلك عندده ممن مادة بقع فعله السحرى فيها كفلمق بعض الحموا نات من مادة التراب أو الشعرو النيات وبالجلة من غرمادتها ألخصوصة بما كأوقع لسعرة فرعون في الحبال والعصى وكم ينقلعن محرة السودان والهنودفى قاصة المنوب والتركف قاصمة الشمال انهم يسعرون الموللامطار وغبرذلك * وأما كانت هده تخليقاللذهب في غيرما دنه الخياصة به كان من قسل السحروالمذكامون فسمه ون اعلام الحكاء مثل جابر ومسلة ومن كان قملهم ونحكا الامماغ انحواهذا المنحى ولهذاكان كلامهم فمه الغازا حذرا عليهامن انكار الشرائع على السيروأ نواعه لاأن ذلك رجع الى الف نانة بها كاهو رأى من لم يذهب الى التحقم في فذلك وانظر كف سمى مسلمة كتابه فيها ربسة الحكم وسي كأبه فى السعروالطلسمات عابة الحصيم اشارة الى عومموضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لان الغاية أعلى من الرتبة فكا أن مسائل الرسية بعض من مسائل الغاية وتشاركهاف الموضوعات ومن كالامه فى الفنين يتبين ما قلناه ونحن نين

فيما بعد غلط من يزعم ان مدارك هدا الامر بالصناعة الطبيعية والله العلم ألخير

٢٥ ﴿ نصل في إطال الفليفة وفساد منتمادا ﴾

هذا الفصل وما بعدمه يه لان هذه العلوم عارضة فى العمران كشرة فى المدن وضروها فى الدين كشرفوج بأن يصدع بشأنها ويكشف من المعتقد الحق فيها وذلك أن قوما منعقلا النوع الانساني زعواأن الوجودكاء الحسي منه وماوراء الحسي تدرك ذواته وأحواله بأسمام وعللها بالانظار الفكر بة والاقسمة العقلمة وأن تصيير العقائد الاعانية من قبل النظر لامن جهة السعع فأنها بعض من مدا دلة العقل وهؤلا يسمون فلاسفة جع فيلسوف وهوباللسان الموناني محب الحكمة فعثواعن ذلك وشمروا له وحوموا على اصابة الغرض منه ووضعوا فانونا يهتدى به العةل في نظره الى التمديز بن الحق والماطل وسموه بالمنطق ومحصل ذلك أن النظر الذي يقيد تتميز المنق من الباطل اعماه وللذهن في المعماني المنتزعة من الموجود ات الشخصة فيحرّد منهاأ ولاصورامنطبقة على جميع الاشفاص كاينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها فيطنأ وشمع وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الاوائل ممتجرد من تلك المعانى الكالمة اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها في الذهن فتعردمنهامعانى أخوى وهي التي الستركت بهام تعرد تانسان شاركها غسر وثالثالىأن منتهى التحريد الى المعاني السبطة الكاسة المنطبقة على جسع المعاني والاشخاص ولايكون منها تعريد اعده فاوهى الاجناس العالمة وهدده الجردات كالهامن غبرالمحسوسات هيمن حدث تأليف بعضهامع بعض لتعصيل العلوم منها تسمى المعيقولات الثواني فأذا تطرالفكرفي هنده المعقولات المجردة وطلب تصور الوجودكاهو فلابد للذهن من اضافة بعضها الى باضونني بعضها عن بعض بالبرهات العقلى المقنى ليعصل تصور الوجود تصورا صحيمامطا بقاادا كان ذلك بقانون صحيم كامروصنف التصديق الذى هو تلك الاضافة والحكم متقدم عندهم على صنف التصورف النهاية والنصورمتقدم علمه فى البداية والتعليم لان التصور التام عندهم هوغامة لطلب الادراك وانماالتصديق وسدلة له وماتسمعه فكتب المنطقين من تقيدم التصور وتوقف التصديق علسه فمعنى الشعور لابمعني العلم السام وهداهو مذهب كبرهم ارسطوم برعون أن السعادة في ادراك الموحودات كلهامافي الحس وماورا الحسيم فاالنظرو تلك البراهين ، وحاصل مداركهم في الوجود على الحلة وماآلت المه وهو الذى فرعواءامه قضايا انظارهم أغهم عثروا أولاعلى المسم

السفل بحصكم الشهودوالحس تمرق ادراكهم فللافشهروا وجودالنفسون قبه ل المركة والحس في الحموا نات م أحسوا من قوى النفس بساطان العه قل ووقف ادراكهم فقضوا على الحسم العالى السماوي بصومن القضاعلي أمر الذات الانسانية ووجب عندهم أن يكون للفلائنفس وعقل كاللانسان ثمانم واذلانها يتعدد الاساد وهي المشرقع مفصلة ذواتهاجس وواحدأ ولممفرد وهوالعاشرورعونأن المعادة في ادر الدَّالوجود على هدذا العومن الفضاء مع تهدد بب النفس ويخلقها مالفضائل وان ذلك عصكن للإنسان ولولم ردشرع لتمسره بين الفضلة والرذيلة من الافعال عقتضى عقله ونظره وبملدالى المحمود نها واحتمامه لاحده وم يقطرته وان ذلك اذاحصل للنغس مصات لهاالبهجة واللذة وان الجهل بذلك هو الشدخا السرمدى وهذاعندهم هومعسى النعيم والعداب في الاسترة اليخيط لهم في تفاصدل ذلك معروف من كلياتهم وامام هـ نده المذاهب الذي حصل مدا تلها ودون علها وسطر حاجها فمناباغناف هيذه الاحقاب هوا وسطو المقدوني من أهل مقدونية من بلاد الروم من تلامدة أفلاطون وهومعه الاسكندوو يسمونه المعها لا وَل على الاطلاق يعنون معلم سناعة المنعاق اذلم تكن قبله مهذبة وهوأ قل من رتب قانونها واستوفى مسائلها وأحسن بسطها ولقدأحسن فى ذلك القانون ماشاء لوتكذل له بقصدهم في الالهيات ثم كان من بعده في الاسلام من اخذ سلك المذاهب وا تسع فيهاوأ محذو النعل بالنعل الافى القليل وذاك أن كتب أوائك المتقدمين لمرجها المافاه موريني العباس من اللسان الموناني الى اللسان العربي تصفيعها كثيره بن أهدلوا الله وأخذ من مذاهبهم من أضله الله من منتعلى العلوم وجادلوا عنها واختلفوا في مسائل من تفاريعها وكان من أشهرهم أبوتصر الفاراتي في المائة الرابعة لمهد سف الدولة وأنو على سنافى الما تقالله سقلعهد نظام اللك من في يو يه ياصهان وغيرهما * واعلم أن هذا الرأى الذى ذهبو الدماطل بعمسع وجوهه فأما اسنادهم الوجودات كلها الى العقل الأول واكتفاؤه مه في الترقى الى الواحب فهوقصور عماورا و ذلك من ربب خاق الله فالوجود أوسع نطاقامن ذلك ويخلق مالا تعلون وكائم مفى اقتصارهم على اثبات العمقل نقط والغفلة عماوراه عثامة الطسعس القتصرين على اثبات الاحسام خاصة المغرضين عن النقل والعقل المعتقدين أنه لنس ورا والمسم في حكمة الله شي وأما الراهن التي رعونهاء لى مدعماتهم في الموجودات و بعرض وماعلى معساوا لنطق وقانويه فهي فاصرة وغبروا فيمالغرض أماما كالتمنها في الموجودات لحسمانية ويسمونه العلم العاسعي فوجه قصوره أن المطابقة بن تلك النتائج الذهنية

التي تستغرج بالجدود والاقسة كافى زعهم وبين مافى الخارج غير يقني لان ثلك أحكام دهشه كالمه عامة والموحودات اللمارجمة متشعصة عوادها ولعدل في المواد ماعتم من مطاعة الذهني الكلي الغارجي الشخصي اللهم الامايشمدله الحس من ذلك فدادله شهوده لا تلك المراهين فأين المقين الذي عدونه فيهاور عما يكون تصر ف النهن أبضافي المعقولات الاول المطابقة للشخصمات بالصور الخمالمة لافي المعقولات النواني التي تعريده افي الرتمة الثانية فيكون الخيكم حمنتذ فسنما عنامة المحسوسات اذالعةولات الاول أقرب الى مطاعقة الخارج الكال الانطماق فيهافنسام الهم حدثك دعاويهم في ذلك الأأنه منه في إذا الاعراض عن النظر فيها اذهوه ن ترك المسلم كما لابعنيه فان مسائل العاسعيات لاتهمنافي د شناولاه عاشينا فوحب على الركها وأتماما كأنءتها في الموجودات التي وراء الحبر وهي الروحانيات ويسمونه العلم الالهي وعلما بعد الطسعة فان دواتها مجهولة رأساولا عكن التوصل المهاولا البرهان علما لانتجريد المعقولات من الموحودات الخار-مة الشخصة انماه وعصي فماهو مدرك لناوغين لاندوك الذوات الروحانية حتى غيرده تهاماهات أغرى بجهاب الحس منذاو منهافلا يتأتى لغايرهان عليها ولاحد ولالنافى اثبات ولحودهاعلى الجله الا مانجده بن جنبينا من أمر النفس الانسانة وأحوال مداركها وخصوصافي الرؤيا التي هي وحدائدة لكل أحد وماورا وفائد من حقيقتها وصفلتها فأص عامض لاسمل المالوقوف علمه وقدصر حبدال محقة وهم متدهوا الم أن مالامادة له لاعكن البرهان عليمه لان مقدمات البرهان من شرطها أن تكون دا تيمة وقال كبيرهم اغلاطون ان الالهمات لايوصل فيهاالى يقن وانمايقال فيهامالاحق والاولى يعنى الظن واذا كنااغا نعمل بعدالتهب والنصب على الظنّ فقط فمكف ناالغان الذي كأن أ ولافأي فالدة لهذه العاوم والاشتفال بهاونعن اغافنا يتنا بعصل المقتن فعماورا فالطني من الموحودات وهذه هي عابة الافكار الانسانية فندهم وأماقولهم الااسعادة في ادواك الموجودات على ماهى علمه تلك البزاهين فقول من يف مرد ودوتفسيره أن الانسان مركب من جزأ بن أحدهم اجسماني والاستوروماني عمرج به ولكل واحدمن الخزأين مداول مختصة به والمدول فهما واحدوه والحزار وحانى بدوك تارة مداول وحاتسة وتارة مدارك جسمانية الاأن المدارك الروحانية يدركها بذائه يغير واسطة والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والمواس وكلمدول فلدابتهاج بمالدركة واعتبره محال الصى في أقل مداركه الجسمانية التي هي بواسطة كمف يبتهم عاييضره من الضوم وعمايسمعه من الاصوات فلاشك أن الابتهاج بالإدرالة الذي للنفس من

ذاتها بغيرواسطة يكون أشذو ألذفالنفس الروحانية اذاشعرت بادرا كهاالذي لهامن ذاتها بغبروا سطة حصل لهناا نتماج ولذة لايعترعنها وهذا الارالئلاعصل نظرولاعلم واغبانعصل بكشف حجاب الحس ونسان المدارك الحنمانية بالحلة والمتصوفة كثيرا مايعنون بجصول هذاالادراك لانفس بحصول هذه الهجة فتحاولون مالر باضة اماتة القوى الجسميانية ومداركها حتى الفكرمن الدماغ ليحصل للنفس ادراكها الذي لهإ منذاتهاعند زوال الشواغب والموانع الجسمانية فيمصل لهم بهجة زاذة لابعبرعنها وهذاالذى زعوه بتقدير صعته مسلم الهم وهومع ذلك غيرواف عقصودهم فأماقولهم ان المراهين والادلة العقلمة محصله لهذا النوع من الادراك والابتهاج عنه فناطل كما رأيتم أذالبراهن والادلة منجلة المدارك الجسمانية لانهابالقوى الدماغسة من الخمال والفكر والذكرونحن أول شئ نعنى به في تحصل هذا الادراك اماته هذه القوى الدماغمة كالهالانهامنازعةله فادحة فمه وتجدالماهرمنهم عاكفاعلي كتاب الشفاء والإشارات والنحا وتلاخيص النرشد للنص من تأليف ارسطو وغيره يعثرا وراقها ويتوثق من براهنها ويلتمس هذا القسط من السعمادة فيها ولا يعلم أنه يستسكثر مذلك من الموانع عنها ومستندهم في دلكما بنداونه عن ارسطو والفاراني واس سيناأن من حضل له ادر كالعقل الفعال واتصل به في حمائه فقد حصل حظهم عدد السعادة والعقل الفعال مندهم عبارة عن أول رتمة ينكشف عنها الحسون رتب الروحانيات ويحماون الاتصال بالعه فل الفعال على الادراك العلى وقدراً بت فساده واعابعين ارسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادرالة ادرالة النفس الذى لهامن ذاتها وبغسر واسطة وهولا يحصل الابكشف حجاب الحسروأ ماقولهم ان البهجة الناشئة عن هذا الادرائة هي عن السعادة الموعوديم افياطل أيضالا ناانماتس بن لنابما قرروه أن وراء المس مدوكاآخرالنفسمن غيرواسطة وانهاتبهم بادرا كهاذلك ابتهامات ديدا وذلك لابعين انسائه عين المسعادة الاخروية ولابدبله من جيلة الملاذالتي لتلك السعادة وأماقولهم ان السعادة في ادر المهذة الموجود ات على ماهي علمه فقول ماطل مسى على ما كناقة منماه في أصل التوحمد من الاوهام والاغلاط في أنّ الوجود عند كلمدوك معصرف مداركمو سافها ددلك وأن الوجود أوسع مرأن يحاطبه أويستوفى ادراكه بحملته روحانساأوجسمانيا والذي يحضل منجمع ماقررناهمن مذاهم مأن الجزو الروحاني اذافارق القوى الجسمانية أدرك ادوا كآذا ثاله مختصا بمنف من المدارك وهي الموجودات التي أحاطبها علناوليس بمام الادراك في الموجودات كلهاادم بمصروانه يتهير نذلك النعومن الادراك ابتها السدمدااكا

يبتم- بم الصي عدارك الحسمة في أول نشوه ومن لنا بعد ذلك بادر المجمع الموجود إت أو بحصول السعادة التى وعدنابها الشارع ان لمنعسم لهاهيمات هيهات الماوعدون وأماة ولهمان الانسان وستقل بهذيب نفسه واصلاحها علابسة المحمودمن الخاق ومجامة المذموم فأمرمهن على أن ابتهاج النفس بادراكها الذى لهامن ذاتها هوعين السعادة الموعود بمالات الرزائل عائنة للنفس عن تمام ادرا كهاذلك بما يحصل لهامن المليكات الجسمانية وألوانها وقدرينا ان أثرالسعادة والشقاوة من ورا الادراكات الجسمانية والروحانية فهدا التهذيب الذي توصلوا الم معرفته اعمانفعه في البهعة الناشئةعن الادراك الروحاني فقط الذي هوعلى مقامس وقوانين وأتماما وراغداك من السعادة التي وعدنام الشارع على امتثال ماأمر به من الأعمال والأخمال فأمر لايعيط بهمدارك المدركين وقد تسه لذلك زعمهم أبوعلى ت سنانقال في كاب المبدإ والمعادمامعناه إن المعاد الروحاني وأحواله هوعما يتوصل المه بالبراهين العقلمة والمقاييس لانه على نسبة طسعية محفوظة ووتبرة واحدة فلنافى البراهين عليه سعة وأما المعادا السماني وأحواله فلاعكن ادراكه بالبرهان لانه ليس على نسمة واحدة وقد بسطته لناالشر يعة الجهة الحبمدية فلمنظرفيها ولنرجع في أحواله اليهافهذا العلم كما رأيته غبرواف عقاصيدهم التيحقم واعليهامع مافيه من مخالفة الشرائع وظواهرها وليس له فهنا علما الاغرة واحدة وهي شحب ذالذهن في ترتب الادلة والحاج لتعصب ل ملكة الجودة والصوابق العراهن وذلك ان نظم المقاسس وتركيبها على وجه الاحكام والاتقان هو كاشرطوه في صناعتهم المنطقة وقولهم بذلك في علوم هم العاسمة وهم كثيرا مابست عماونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتعيالم ومابعدها فيستولى الناظرفيها بكثرة استعمال العراهين بشروطها على ملكة الاتقان والصواب فى الجاج والاستدلالات لانهاوان كانت غروافية عقصودهم فهي أصح ماعلناهمن قوانين الانظار هده هي عرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومضارهاماعات فلمكن الناظرفيهامته ترزاجهدهمن معاطبها ولمكن نظرمن ينظرفيها بعد الامتلاء من الشرعات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن أحد عليها وهو خلوين علوم الملة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والله الموفق الصواب والبعق والهادى المموما كالنهتدي لولاأن هداناالله

(نصل في ابطال صناعة النجوم وصعف مدار كهاد نساد فايتها)

هذه الصناعة بزعم أحسابها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حيدونها

من قبل معرفة قوى الكواكب وتأثيرها في المولدات العنصر يه مفردة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة على ماسيعدث من نوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصة فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب ومأث مراتها مالتحرية وهوأم تقصر الاعباركاه الواجمعت عن تعصيله اذالتجرية انماتعصل في الرّات المتعدّدة بالتكرار ليحصل عنها العلم أو الظنّ وأدوار الكواك منهاماهوطو الازمن فيعتاج كررهالي آمادوأ حقاب متطاولة يتقاصر عنهاماهو طويلمن أعمادا امالم وربماذهب ضعفاءمنهم الحيأن معرفة قوى الكواك وتأثيراتها كانت بالوحى وهو رأى فأثل وقد كفو نامؤنة ابطاله ومن أوضع الادلة فيه أن تعلم أنَّ الانبيا معليهم الصلاة والسلام أبعد النَّاس عن الصنائع وأنهم لا يتعرَّضون للاخبارين الغس الاأن يكون عن الله فكمف يدعون استنباطه بالصفاعة ويشعرون مذلك العيهم من الخلق وأتمايط ليموس ومن تبعمه من المتاخر ين فسيرون أن دلالة الكواكب على ذائد دلالة طسعمة من قبل من اج يحصل للكواك في الكاتنات العنصر بة قال لاتفعل النبرين وأثرهمافي العنصر بات ظاهر لايسع أحدا يحده مثل فعل الشمس في تدل الفصول وأمن جهاو نضيم المماروالزرع وغرد لكوفعل القمر في الرطويات والمياء وانضاج الوادّ المتعفنة وفواكه القناء وسائر أفعاله ثم قال ولنافع العدهمامن الكواكوبطريقان الاولى المة لمدلن نقل ذلك عنمه وزأتمة الصناعة الأأنه غدم مقنع للنفس الشائسة الحدسوالتعربة بقياسكل واحدمنهاالي النعرالاعظم الذيعر فناطسعته وأثره معرفة ظاهرة فننظرهل بزيد ذلك الكوكب عندالفران فقوته ومزاجه فتعرف موافقته له في الطبيعة أوينقص عنها فتعرف مضادته ثما ذاعرفنا قواهام فردة عرنناها مركمة وذلك عندتنا فلرها بأشكال التثلث والترسع وغرهما ومعرفة ذلك من قبل طمائع الروج بالقياس أيضاالى النبرالاعفام واذاعرفناقوى الكواكبكاهافهي مؤثرة في الهوا وذلك ظاهر والمزاج الذي يعصل منهاللهواء يحصل لماتحتها من المولدات وتتخلق به النطف والبزر فتصرحالاللب دن المتحكون عنها وللنفس المتعلقة به الفائضة عليه المكتسسة لمالهاه نده ولما يسع النفس والبدن من الاحوال لان كيفيات الميزرة والنطفة كمفهات لمايتولد عنهما و نشامنهما قال وهومع ذلك ظني وليس من المقن في شي وليس هوأيضا من القضا الالهي يعنى القدرانماهو من جلة الاسدماب الطسعمة للكائن والقضاء الااهي سابق على كل شئ هـ ذا محصل كالام بطلموس وأصحابه وهومنصوص فكأبه الاربع وغسره ومنه تسنضعف درك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن

أوالظنّ به اعليه صل عن العلم عجمله أسما به من الفاعل والقابل والصورة والغامة على ما تسدى في موضعه والقوى النصومية على ماقرروه انساهي فاعدله فقطوا لجزء العنصرى هوالقابل ثمان القوى النعومية ليست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوى أخرى فاعلة معهافى الجزء المبادى مثل قوة التولسد للاب والنوع التي في النطفسة وقوى الخاصة التي تمزيها صنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوى النحومة اذا حصل كالهاوحصل العلمفيها انماهي فاعل واحدمن جلة الاسباب الفاعلة للكائن ثم انه يشترط مع العلم بقوى النحوم وتأثيراتها من يدحدس ويخمئ وحمنتذ مصل عنده الظن يوقوع الكائن والحدس والتحمن قوى للناظر في فيكره والسرمن عالى الكائن ولامن أصول الصناعة فأذافقد هذاالحدس والتخمين رجعت ادراجهاعن الظن الي هـ ذا اذاحصل العلم القوى النحومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذا معوزلما ن معرفة حسما نات الكوا ك في سرهالتنعة في به أوضاعها ولما أن اختصاص كل كوكس بقوة لادلىل علمه ومدرك بطلموس في اثبات القوى للكواك الهسة بقيامهاالى الشمس مدرك ضعيف لان قوة الشعس غالبة لجسع القوى من الكواك ومستولمة عليهافقل أنيشعر بالزيادة فيهاأ والنقصان منهاعند المقارنة كإقال وهذه كلها قادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثمان تأثير الكواكب فيماتحتها باطل اذقدته نفياب التوحيد أن لافاعل الاالله بطريق استدلالي كارأيته واحتجله أهل علم الكلام بماهو غنى عن السان من أن اسفاد الاسباب الى المسمات مجهول الكنفية والعقل مترم على ما يقضى به فعما يظهر بادئ الرأى من التأثيرفلهل استنادهاعلى غبرصورة التأثير المتعارف والقدرة الالهمة رابطة منهسما كار بطت حسع الكائنات علوا وسفلاسه اوالشرع ردّالحوادث كلها الى قدرة الله تعالى و برأ مم اسوى ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النحوم وتأثيراتها واستقراء الشرعمات شاهد بذلك فامثل قوله ان الشاس والقمر لا يخسفان اوت أحدولا الماته وفى قولة أصبح من عبادى مؤمنى وكافرى فامامن قال مطرنا بفضل الله ورحشه فذلك مؤمن في كافر بالكواكب وأمامن قال مطرنا بنو كذافذلك كافر في مؤمن بالكواكب الحديث الصيح فقديان ال بطلان هده الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركهامع ذلك منطريق العقلمع مالهامن المضاوف العمران الانساني عاتبعث في عقائد العوام من الفساد اذا اتفق الصدق من احكامها في بعض الاحايين اتضأ فالارجع الى تعلىل ولا تعقيق فملهج بذلك من لامعرفة له و يظن اطراد المدق فيسائرأ حكامها ولس كذلك فمقع فى ودّ الاشماء الى غيرخالقها عمما منشأعنها كشرا

فى الدول من يوقع القواط مع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعدا والمتربصين المالدونة الى الفتك والمؤورة وقدشاهد نامن ذلك كشراف نسغى أن تحظرهذه الصناعة على بعمع أهل العمران لما ينشأ عنهامن المضار فى الدين والدول ولا يقدح فى ذلك كون وحودهاطسعاللشر عقتضى مداركهم وعاومهم فالخبروا اشرطسعتان موجودتان فى العالم لا يحدن نزعهما وانما يتعلق الشكامف ماسساب حصولهما فيتعن السعى فى اكتساب الخبر بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسدهدذا العلم ومضارة موليعلم منذلك أنهاوان كانت صحيحة في نفسم افلا يمكن أحدامن أهل الملة تحصدمل علها ولاملكتها بلان نظرفها ناظروظن الاحاطة بهافهو فى غاية القصور في نفس الامر فأن الشريعة لماحظوت النظرفيم افقد الاجتماع من أهل العمران لقراءتها والتعليق لتعليمها وصارا لمولع بمامن الناس وهم الاقل وأقل من الاقل انمايطالم كتبها ومقالاتها في كسر بته منستراعن النياس وتحت ربقة الجهورمع تشعب الصاناعة وكثرة فروعها واعتماصها على الفهم فكمف يحدل دنها على طائل ونحن نجد الفقه الذيء منفعه ديناودنيا وسهلت ما تخده من الكتاب والسنة وعكف الجهو رعلى قراءته وتعلمه ثم مدا انعقمق والتعميع وطول المدارسة وكثرة الجالس وتعددها اغماع فقفه الواحد بعد الواحد في الاعصار والاحمال فكنف بعلم مهجورالشر يعةمضروب دونه سدا لحظروا اتعريم محكثوم عن الجهور صعب المأخذ محتاج بعد الممارسة والتحصيل لاصوله وفروعه الى من يدحدس وتخمين بكتنفان به من الناظر فأين التصمل والحذق فيهمع هذه كاها ومدعى ذلك من الناس مردودعلى عقبه ولاشاهدله يقوم بذلك لغرابة الفق بن أهل الملة وقلة حلته فاعتبر ذلك تبين لك صحة ماذهبنا المه والله أعلم بالغيب فلايظهر على غيبه أحدا . ومما وقع فى هـ ذا المعنى لبعض أصحابنا من أهل العصر عند ماغلب العرب عساكر السلطان أى الحسن وحاصروه مالقتروان وكثرارجاف الفريقين الاواسا والاعدا وقال فى ذلك أبو القاسم الروحي من شعرا وأهل بونس

أستغفرالله كل حين * قدد هب العش والهذا المسج في تونس وأمسى * والصبح لله والمسا الخوف والحدوع والمنايا * يحدثها الهرج والويا والناس في مرية وحرب * وما عسى ينفع المرا فاحد دي ترى عليه * حل به الهلك والتوا والحر قال سوف بأنى * به الهك مصارفا *

وألله من فوقدُا وهسمادًا . يقضى لغبديه مايشاء بارام _ داخلس الحوارى ب مافعات هدوالسماء مطلتمونا وقسد زعمة * أنكم العوم أملماء مسترخيس على خيس وجاء ست وأديعاء ونصف شهر وعشران * وثالث ضمه القضاء ولانرى غير زو رقول * أذال جهل أم ازدراء انا الى الله قيد علنا وأن السيسة دفع القضاء رضيت بالله لى الهدراوذكاء ماهدة الاغميم السواري * الاعساد بدأ واما يقضي عليها وايس تقضى . ومالها في الورى اقتضاء ضلت عقول رى قديما . ماشأنه الحرم والفناء وحكمت في الوجودطبعا . يحدثه الما والهواء لم ترحب اوا ازاء من و تغددوه موتر بة وماء الله ربي ولست أدرى . ما الحوهر الفردو الخلاء ولاالهمول المتي تنادى . مالى عن صورة عمراء ولاوجود ولاانعدام * ولاثبوت ولا التهاء واستأدريماالكسالا * ماجلسالسع والشراء وانما مددهمي ودين = ما كانوالناس أولاه ادلافع ول ولا أصول * ولاجدال ولاارساء ماتم الصدر واقتفينا * باحسدا كان الاقتفاء كانواكما يعلمون منهم . ولم يكن ذلك الهـذاء نا أشمعرى الزمان اني * أشعرني الصنف والشناء أنا أجزى بالشر شر" * والخبرعن مشله جزاء وانى انأحكن سطعا * فرب أعمى ولى رجاء واني تحددكم بار * أطاعه العرش والثراء ليس باستطاركم واكن * أتاحه الحكم والقضاء لوحدث الاشعرى عن و له الى رأيه التمساء فقال أخرو سم بأني * مما يقولونه بسراء

٧ ٢ ﴿ فِصل في انكار ثمرة الكميا، استمالة دجود بإدما منشأم المفاسد عن انتمالها ﴾

اعلمان كشرامن العاجزين عن معاشهم تعملهم المطامع على انتحال هده الصنائع وبرون انهاأ حدمذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناء المال منهاأ يسروأ مهل على مبتغيه فيرة كبون فيهامن المتاعب والمشاق ومعياناة العدهاب وعسف الحكام وخسارةالا والءالنفقات ويادةعلى النبل من غرضه والعطب آخراا ذاظهرعلى خسة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاوا عاأطم مهم فى ذلك رؤ مةأنّ المعادن تستصل وينقلب بعضها الى ومن للمادة المشتركة فيحا ولون العلاج صبرورة الفضية ذهباوالنحاس والقصدرفضة ويحسسون أنهامن بمكنات عالما اطسعة والهمفى علاج ذلك طرف مختلفة لاختلاف مذاهم مفالتدبروصورته وفى المادة الموضوعة عندهم للعسلاج المسماة عندهم بالحرالمكرم هلهي العذرة أوالدم أوالشعر أوالسض أوكذا أوكذا بماسوى ذلك وجله التدبير عندهم بعد تعين المارة أان تهى بالفهر على حجرصلد أملس وتستى أثناء امهائها بالماء بعدا أن يضاف البهامن العقاق مروا لادوية مأيناسب القصدمنها ويؤثر في انقلابها الي المعدن الطاوب عم تحفف الشمس من بعد الستي أو تطبخ بالنارأ وتصعدأ وتكاسر لاستغراج ماثهاأ وترابها فأذارضي بذلك كله من علاحها وتم تدبيره على ما اقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كانتراب أومائم بسمونه الاكسيرو يزعمون أنه اذا ألتي على الفضة المحماة بالنارعادت ذهبا أوالنحياس المحمي بالنبارعاد فضةعلى حسب ما فصديه في علدو بزعم المحققون منهم أن ذلك الاكسيرمادة مركبة من العناصر الاربعة حصل فيها بذلك العلاج الخاص والتدبيرمن اج دُوقوى طسعمة تصرف ماحصلت فسه الهاو تقلمه الى صورتها ومن اجها وتبث فسه ماحصل فيهامن الكمضات والقوى كالجبرة للغير تقلب العجين الحذاتها وتعمل فمهماحه للها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة و يستحمل سريعيا الى الغذاء وكذا اكسرالذه والفضة فعما محصل فعمن المعادن يصرفه اليهماو يقلمه الرصورتهما هذامحصل زعهم على الجلد فتعدهم عاكفين على هذا العلاج يتغون الرزق والعاشفيه و يتناقلون أحكامه وقو اعدهمن كتب لاغة الصناعة من قبلهم يتدا ولونها منهم ويتناظرون فى فهمم لغوزها وكشف أسرارها اذهى فى الاكثرتشب به المعمى كما المف جابر بن حيان في رسائله السبعين ومسلة المجريطي في كتابه رئسة الحكم والطغراتي والمغبرى فى قصائده العريقة في احادة النظم وأمثالها ولا يحلون من يعدهذا كله بطائل منها * فاوضت بوماش يخذا أبا البركات المنافسين كمبرمشيخة الاندلس في مثل ذلك ووة منه على ده صلالما كلف فيها فتصفحه طويلا غرده الى وقال لى وأنا الضامن له

أن لا يعود الى يته الابالخيرة غمنهم من يقتصر في ذلك على الدلسة فقط اما الظاهرة كقو به الفضة بالذهب أوالنحاس بالفضة أو خلطه ماعلى تسمة جزء أوجز أبن اوثلاثة والخضة كالقاء الشبيه بن المعادن بالمسناعة مثل تسيض النعياس وتلسنه بالزوق المصدفيي وجسمامعد ساشيها بالفضة ويخفى الاعلى النقاد المهرة فيقدرا صحاب هذه الدلس مع دلستهم هذه سكة يدمر يونها في النباس و يطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجهوربالله الاص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسو أهم عاقب ةلتلسم مسرقية أموال الناس فان صاحب هذه الدئسة انماهو يدفع نحاسا في الفخة وفضه في الذهب ليستخلصهالنفسه فهوسارق أوأشرهن السارق ومعظم هذا الصنف كدينا بالمغرب من طلبة البربر المنتبذين ماطراف البقاع ومساكن الاغماريا وون الى مساجد السادية وعوهون على الاغنماممنه مبأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة والنفوس مولعة بحيهما والاستهلاك في طلهما فيحصاون من ذلك على معاش غريقي ذلك عندهم قعت الموف والرقبة الى أن يظهر المجزوة قع الفضيعة فهفرون الى موضع آخر ويستعدون حالاأ خرى فى استهوا • بعض أهل الدنيا باطماعهم فيمالديهم ولابر الون كذلك في المنغا • معاشهم وهذاالصنف لاكلام معهم لانهم بلغوا الغاية في الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتدادالحكام عليهم وتناولهم منحدث كانوا وقطع أيديهم متى ظهروا على شأنهم لان فيه افساد الاسكة التي تع بها الباوى وهي متموّل الذباس كافة والسلطان مكلف ماصلاحها والاحتماط عليها والاشتداد على فسديها وأتمامن انتعل هدده الصداعة ولمرض بحال الدلسة بلاستنكف عنها ونزه نفسه عن افسادسكة المسلين ونقودهم وانمايطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنعباس والةزدرالي الفضة بذلك النصومن العسلاج وبالاكسعرالحاصل عند مفانامع هؤلاء ستكام وبجث فمداركهم اذلك مع الالعماقة حدامن أهل العامة لههذا الغرمس أرحصل منه على بغية انماتذه وأعمارهم في المدبيروالفهروالصلاية والمصعيدوالم واعتمام الاخطار بحمع العقاقيروالحث عنهاويتناقلون في ذلك حكايات وقعت لغيرهم بمنتم له الغرمن منهاأ ووقف على الوصول يقنعون باستماعها والفاوضة فيهاولا يستريبون فى تصديقها شأن المكلفين المغرمين بوساوس الاخبار فيما يكلفون به فاذا سشاواءن تحقيق ذاك بالمعاينة أنبكروه وقالوا انماسه مناولم نرهكذا شأنهم في كل مصر وجيل واعطمأت انتحال هذه الصنعة قديم في العالم وقد تسكلم الناس فيهامن المتقدمين والمتاخرين فلننقل مذاهبهم فى ذلك م تلوه بمايفا هرفيها من المعقبق الذي علمه الامر فى نفسه مذة ول ان مبنى الكلام في هذه الصناعة عند الحيكا على حال المعادن السمعة

المنطرفة وهى الذهب والفندة والرصاص والقزدروا لنعاس والحديد والخارصين هلهى مختلفات بالفصول وكلهاأ نواع قائمة بأنفسهاأ وأنها مختلفة بخواص من الكنفات وهيكلهاأصناف لنوع واحد فالذى ذهب المهأنونصر الفارابي وتابعه علمه حكاء الاندلس أنهانوع واحدوأن اختلافها انماهو مالكمهات من الرطوية والسوسة واللن والصلابة والألوان من السفرة والساص والسوادوهي كلها أصناف لذلك النوع الواحد والذي ذهب المه انسساو العه علمه حكاء المشرق انهامختلفة بالفصول وأنهاأ نواع متباينة كل واحدمنها فائم بنفسه محقق بحقيقته المفصل وجنس شأن سائر الانواع وبني أنونصر الفيار ابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تسدّل الاعراض حسنتذوعلاجها بالصنعة فين هـ ذا الوحد كانت صناعة الكمياء نده تكنة سهلة المأخذوني أنوعلى انسنا على مذهب ه في اختلافها بالنوع انكاره ذه الصنعة واستحالة وحودها شاءعلى ان الفصيل لاسسل بالصيناعة المهوا غياعلقه خالق الاشها ومقدرها وهوا تهعزويل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصور فكمف يعاول انقيلابها بالصنعة وغلطه الطغرائي من أكار أهل هذه الصناعة في هـ ذا القول وردِّعلمه بأن التدبيروالعلاح لس في تعلم الفصل وأبداعه وانماه وفي اعداد المادة القموله خاصة والفصل بأي من بعد الإعداد من أدن خالقه وبارئه كايفس النورعلي الاجسام بالصقل والاسهاء ولاجاجة بنافى ذلك الى تصوره ومعرفته قال واذاك ناقدعترنا على تخلمق بعض الحموانات معالجهل بفصولها مثل العقرب من التراب والنتن ومثل الحمات المتكونة من الشعروم ثل ماذكره أصحاب الفلاحة من تكوين النحل اذا فقدت من عجاجيل المغروتكو بنالقصدمن قرون ذوات الغلف وتصدره سكرا بحشو القرون العسل بيزيدى ذلك الفلم للقرون فعالمانع اذاهن المثورع لى مثل ذلك في الذهب والفضة فتتخذماة ة تضفها للندبر يعدأن وكون فيها استعداداً قِل القبول صورة الذهب والفضة تمتحاولها بالعلاخ الجأنية فيها الاستعداد لقبول فصلها انتهى كلام الطغرائ ععناه وهذا الذي ذكره فى الربعلى انسينا صحيح الكن انافى الردعلى أهل هذه المساعة مأخذا خريتين منداستهالة وجودها وبطلان مزعهم أجعن لاالطغرائ ولاان سيناودلك أن حاميل علاجهما غيم مدالوقوف عيى المادة المستعدة بالاسيتعداد الاول بجعافيها موضوعا ويحاذون في تدبيرها وعلاحها تدبيرا اطسعة في إلجسم المعدني حتى اليااته ذهيا أوفضة ويضاعفون القوي الفاعلة والمنفعلة لمتمفى رمان أقصر لانه تمن في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمي فعله وسين أن

الذهب انمايتم كونه في معدنه بعدأ اف وعمانين من السنين دورة الشمس الكبري فاذا تضاعفت القوى والكنفات في العلج كان زمن كونه أقصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أويتحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة من اجمة لتلك المادة تصرها كالجبرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعدل المطاوية في احالته وذلك هو الاكسبرعلي ماتقدم * واعلمأن كلمتكون مسالمولدات العنصرية فلابدف ممن اجتماع العناصرالاربعة على أسبة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم المتزاجها فلا بدّمن الحز والغالب على الكل ولابد في كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة أكمونه الحافظة اصورته ثم كلمتكون في زمان فلا بدّمن اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طورالي طورحتي ينتهي الى غايته وانظر شأن الانسان في طور النطفة ثم العلقة ثم المضغة غمالتصوير غمالجنين غمالمولود غمالرضيع غم غمالى نهايته ونسب الاجزاء فى كل طور تعتلف في مقادر ها وكمفاتها والالكان الطور بعينه الاول هو الا تنر وكذا المرارة الغريزية فى كل طورمخالفة لهافى الطور الا تخر فأنظر الى الذهب ماتكون له في وعد نه من الاطوار و مُذأ أف سه منة وعمانين وما ينتقل فسه و ن الاحوال فعتاج صاحب الكيماالي أن يساوق فعل الطسعة في المعدن و يحاذبه سد بيره وعلاجه الى أن يتم ومن شرط الصناعة أبدا تصورما يقصد البه بالصنعة فن الامثال السائرة للمكا أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلابدمن نصورهـ ذه الحالات للذهب في أحواله المنعدة دة ونسم اللتفاوتة في كل طوروا خد للف الحار الغربزى عنداختلافها ومقدارالزمان فى كلطوروما ينوب عنه من مقدارالقوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى محاذى بذلك كله فعل الطسعة في المعدن أوتعسد لمعض الموادصورة مزاجمة تكون كصورة الخبرة للغيزو تفعل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومقادرهاوهذه كلهاانما يحصرها الدلم المحمط والعلوم الشرية فاصرة عن ذلك وانما حالمن يدعى حصوله على الذهب مذه الصنعة عشابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من المني وغن اذاسلناله الاحاطة بأجرائه ونسسته وأطواره وكمفه تخليقه في رجه وعلم ذلك على محصلا بتفاصله حتى لايشذمنه شئءن عله سلناله يمخليق هـ ذا الانسان وأنى له ذلك . ولنقرّب هذا البرهان بالاختصار لسم ل فهمه فنقول حاصل صناعة الكمهاومأ يدعونه بهدذا التسديع أنه دساوقة الطسعة المصدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتهابه الىأن يتم ونالجسم المعدنى أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة من اجمة تفعل فى الحسم فعلاطسعما فتصعره وتقلبه الى صورتما والفعل الصناعى سبوق بتصورات أحوال الطسعة المعدنية التي يقصدمسا وقتها أومحاذاتها أوفعل

المادة ذات القوى فيهاتصورا مفصلا واحدة بعدأ خرى وتلك الاحوال لانهاية لها والعم الشرى عاجزعن الاحاطمة بمادونها وهو بمثابة من يقصد يخلمق انسان أوحسوان أوسات هد المحصل هذا البرهان وهوأ وثق ماعلته واست الاستعمالة فسه منجهة الفصول كإرأيته ولامن الطسعة انماهومن تعذر الاحاطة وقصور الشبرعنها وماذكره النسسا معزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستصالة من جهة عاسم وذلك أن حكمة الله في الحربن وندورهما المهما قيم لمكاسب الناس ومقولاتهم فلوحم ل عليهما بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك وكثروجوده ماحتى لا عدل أحدمن اقتنائهما على شئ وله وجه آخر من الاستحالة أيضاوهو ان الطسعة لا تترك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الاعوص والابعد فاوكان هدذا الطريق الصناعي الذي يزعون أنه صحيم وأنه أقرب من طريق الطسعة في معدنها وأقل زما بالماتركت والطسعة الي طريقها الذى سلكته في كون الفضة والذهب وتخلقهما وأمانشيه الطغرائي هذا التدبير بميا عثرعلمه من مفردات لامثاله في الطسعة كالعقرب والنحل والحدة وتخلفها فأمر صحيح في هذه أدى المه العشور كازعم، وأمّا الكممافل نقل عن أحدمن أهل العلم أنه عثر عليها ولاعلى طريقها ومازال منتعلوها يخبطون فيهاخبط عشواء الى هلم جرا ولايظفرون الابالحكابات الكاذبة ولوصح ذلك لاحدمنهم لحفظه عنهأ ولاده اوتلمذه وأصحابه وتنوقل فىالاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده الى أن يتشرو بلغ المناأوالي غبرنا وأماقولهم ان الاكسر بمشابة الجبرة وانه مركب محمل ما محمل فسمه ويقلبه الحذلك فأعلم أن الجبرة انماتقل العجين وتعده للهضم وهوفساد والفسادفي المواد سهل يقع بأيسرشي من الافعال والطبائع والمطلوب الاكسيرقل المعدن الى ماهوأ شرف منمه وأعلى فهوتكو ينوصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا بقاس الاكسربالجرة وتحقيق الامرفي ذلك أن الكيماان صروحودها كاتزعم الحكاء المسكامون فيهامثل جاربن حدان ومسلة بن أحد المجريطي وأمثالهم فلست - نياب الصنائع الطسعمة ولاتم بأمر صناعي والسكلامهم فيهامن منعي الطسعمات انماهومن منحىكلامهم فى الامورا أسخرية وسائرا لخوارق وماكان من ذلك للعلاج وغبره وفدذكر مسلة فى كاب الغاية مايشيه ذلك وكالرمه فيهافى كابرتية الحكيمن هذا ألمنعي وهذا كالامجارف رسائله ونعوكالمهم فمه معروف ولاحاجة بناالى شرحه وبالجلة فأمرهاء ندهم من كلمات المواد الخارجة عن حكم الصنائع فسكا لايتدبرمامنه الخشب والحموان في يوم أوشهر خشا أوحموا نافع اعدا مجرى تخليقه كذلك لايتدبرذهب من مادة الذهب في يوم ولاشهر ولا يتغمر طريق عادته الامارفاديما

وراءعالم الطبائع وعل المستائع فكذلك منطلب الكمماطليا مستاعماضمع ماله وعله ويقال لهذاالتدبيراا مناعى التدبيرالعقم لان سلهاان كان صححافه وواقع بماورا الطبائع والصنائع فهو كالمشيء في الما وامتطا الهوا والنفوذ في كثابف الاحساد ونحوذلك منكرامات الاولما والخارقة للعادة أومشل تخاسق الطبروني وها من معزات الانباء قال تعالى وا د تخلق من الطين كهيئة الطير أ د في فتنفز فيها فتكون طبرا باذنى وعلى ذلك فسدسل تسبرها مختلف بحدم حال من يؤتاها فرعا أوتبها الصالح ويؤتبها غبره فتكون عنده معارة ورعاأ وتبها الصالح ولاعلك ايتاءها فلاتم فى مدغيره ومنهذا الباب يكون علها معريا فقدتهن أنها اغاتقع نتأثرات النفوس وخوارق العادة اماميحزة أوكرامة أوسحرا والهذا كان كالرم الحكا كالهم فيها الغاز الايظفر بحقيقته الامنخاض لجةمن علم السحروا طلع على تصر فات النفس في عالم الطبيعة وأمورخرق العادة غبرمنعصرة ولايقصدأ حدالي تحصلها والله بحايعماون محمط وأكثرما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالها هو كماقاناه العجزعن الطرق الطسعمة للمعاش واشفاؤه من غبروجوهه الطسعمة كالفلاحة والتحارة والصناعة فيستصعب العاجزا بتغاءمن هذه وبروم الحصول على الكثيرمن المال دفعة بوجوه غبرطسعة من السكيما وغبرها وأكثر من يعدني بذلك الفقراءمن أهل العمران حتى فى الحريج المسكلمين في انكارها واستحالتها فأن ابن سنا القائل باستحالتها كان علمة الوزرا فكانمن أهل الغنى والثروة والفار ابى القائل المكانما كانمن أهل الفقرالذين يعوزهم أدنى بلغةمن المعاش وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة فى اظار النفوس المواعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذوالقوة المتن لارب سواه

٨٦ . (نصل فإن كزة النا كيف في العلوم عائقة عن التحصيل). ٦٨

(اعلم) أنه مماأضر بالناس في عصل العلم والوقوف على غايا نه بحثرة الناسف واختلاف الاصطلاحات في التعليم وتعدد طرقها ثم مطالبة المتعلم والتلسد باستعضار ذلك وحمن في ديسلم له منصب التعصم لفي عناج المتعمل الى حفظها كلها أو أكثرها ومراعاة طرقها ولايني عربه بماكتب في صمناعة واحدة اذا تجرد لها في معالة صور ولا بد دون رتبة النعصم لو عشل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكاب المدونة مشلكا بابنونس واللغمي المدونة مشلكا بابنونس واللغمي وابن بشير والتنسمات والمقدمات والسان والتعصل على العتبية وكذلك كاب ابن والتعمل على العتبية وكذلك كاب ابن المراحب وما حكتب عليمه ثم انه يحتاج الى تميز الطريقة القير وانية من القرطبية الحاجب وما حكتب عليمه ثم انه يحتاج الى تميز الطريقة القير وانية من القرطبية

والبغدادية والمصرية وطرق المأخرين عنهم والاحاطة بذلك كله وحبنتذ يسلمله منص الفشا وهي كلهامتكررة والمعنى واحدوا لمتعلمطالب باستعضار جمعها وتميز ماينها والعمرينقضي فى واحدمنها ولواقتصر المعلون بالمتعلمزعلي المسائل المذهسة فقط الكان الامربدون ذلك بكثيروكان التعليم سهلا ومأخذه قريبا ولسكنه دا ولاير تفع لاستقرار العوائد علمه فصارت كالطبيعة التى لايمكن نقلها ولاتحو يلها ويشل أيضا علم العربة من كأب سيبويه وجدع ما كتب علمه وطرق البصريين والكوفيين والبغداديين والاندلسمن من يعدهم وطرق المتقدّمين والمتأخرين مثل اس الحاجب وابن مالك وحدم ماكتب في ذلك وكمف يطالب به المتعلم و ينقضي عدر دونه ولايطمع أحدف الغاية منه الافى القلمل النادر مثل مأوصل المنابالمغرب لهذا العهد من تاكيف رجل من أهل صناعة العرسة من أهل عصر يعرف مان هشام ظهر من كلامه فيها انه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لم تعصل الالسيبويه واسرجني وأهل طبقتم العظم ملكته وماأحاط بهمن أصول ذلك الفن وتفار يعه وحسن تصرفه فسمودل ذلك على أنّ الفضل لس منعصرا في المتقدّ، بنسم امع ماقد مناه من كثرة الشواغب شعددالمذاهب والطرق والساكمف ولكن فضل الله يؤتهمن يشاء وهذا نادرمن نوادر الوجودوالافالظاهرأن المتعلم ولوقطع عرمنى هذا كله فلايني له بتعصل علم العربة. ثلا الذي هو آلة من الاكلات ووسيلة فكنف يكون في المقسود الذي هو المنرة ولكن الله يهدى من يشاء

٩٦ ﴿ نصل في ان كَرْوَالاختصار ات المؤاخة في العلوم مخلة بالتعليم ﴾

ذهب كثيرمن المتأخرين الى اختصار الطرق والانجماء في العلوم بو اعون بها و يدونون منها برنامجا مختصرا في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها بالختصار في الالفاظ وحشو القلمل منها بالمعاني المكثيرة من ذلك الفيّ وصار ذلك مخلابا اللاغة وعسرا على الفهم ورجاعد والى الحسكة بالامتهات المطوّلة في الفنون التفسيروالسان فاختصر وها تقريب الخفط كافعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الذقه وابن مالك في العربية والخويجي في المنطق وأمث الهسم وهوف ادفى التعلم وفيه اخلال بالتحصيل وذلك لان فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهوف بيتم في المتعلم كالمدت للها فالما الختصار العويصة المقهم بتزاحم المعاني عليها وصعو به استضراح المسائل من بينها الاختصار العويصة المقهم بتزاحم المعاني عليها وصعو به استضراح المسائل من بينها لان ألفاظ المختصر ات تجده الاجل ذلك صعبة عويصة في في فه مها حظ صالح

عن الوقت ثم بعد ذلك فأللكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات اذاتم على سداده ولم تعقبه آفة فه من ملكة فاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات السمطة المطولة بكثرة ما يقع في تلك من المسكر اروالا حالة المفيدين لحصول الملكة التأمة واذا اقتصر على التكر ارقصرت الملكة القائمة كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصد واالى تسميل الحفظ على المتعلين فاركب وهم صوبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وقد كنها ومن يهدى الله فالمضل له ومن يضلل فلاهادى له والله سحانه و تعالى أعلم

٣٠ (فصل في وجوالصواب في تعليم العلوم وطريق افادت).

(اعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين انما يكون مفيدا اذا كان على القدر بج شمأ فشه وقلملا قلملا يلقى علمه أولامسائل منكل ماب من الفنّ هي أصول ذلك المباب ويقرب له في شرحها على سدل الاجمال وراعي في ذلك قوّة عقله واستعدا ده لقبول مار دعليه حتى ينتهى الى آخرالفن وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلم الاأنها برسية وضعيفة وغايتها أنهاهمأ ته لفهم الفن وتحصل مسائله ثمرجع به الى الفي ثانية فعرفعه في التلقين من تلك الرسة الى أعلى منها ويستوفى الشرح والسان ويخرج عن الاجال ويذكراه ماهنالك من الخلاف ووجهه الى أن ينهى الى آخر الفن فتعود ملاكته ثمرجع به وقد شد فلا يتراء عو يصاولامهما ولامة ماما الاوضعه وفتع له مقفله فيخلص من الفنّ وقد استولى على ملكته هذا وجه النعلم المفيدوه و كارأ بن انما يحصل في ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض فيأقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتسرعلم وقدشاهدنا كشرامن المعلس لهذا العهدالذي أدركا يجهلون طرق التعليم وافادته ويعضرون المتملم فى أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضاردهنه في حلهاويعسبون ذلكم اناعلى التعلم وصوابافسه وبكافونه وع ذلك وقعصسله ويخلطون علمه معايلقونله منغابات الفنون فىمباديها وقبل أن ستعدافهمها فانقبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريعا وبكون المتعلم أقل الامرعاجزا عن الفهم ما الحلة الاف الاقل وعلى سسل التقريب والاحال وبالامثال الحسسة ع لابزال الاستعدادفيه يتدرج قلملا قلبلا بمغالفة مسائل ذلك الفن وتبكرارها علسه والانتقال فيهامن التقريب الى الاستمعاب الذي فوقه حتى تنم الملكة في الاستعداد مف التعصيل ويحمط هو عسائل الفن وإذا القبت علمه الغامات في المدامات وهو حينتذ عاجزعن الفهم والوعى وبعيدعن الاستعدادله كل زهنه عنها وحسادلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنم وانحرف عن قدوله وعادى في هدرانه وانها

أتى ذلك من سوم التعليم ولا ينبغي للمعلم أن يزيد متعلم على فهم كتابه الذي أكب على التعليم منه بحسب طاقته وعلى نسمة قبوله للتعليم مبتدئاكان أومنه اولا يخلط مسائل الكتاب بغسرها حتى يعمه من أوله الى آخره ويعصل اغراضه و يستولى منه على ملكة بها ينفذ في غيره لان المتعلم اذاحصل ملكة تمافى علم من العاوم استعديها القبول مابق وحصل لانشاط فى طلب المزيدوالنهوض الى مافوق حتى يستولى على غايات العملمواذ اخلط عليمه الامرعجزعن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس من التحصيل وهجر العلم والمتعليم والله يهدى من بشاء وكذلك بنبغي لك أن لا تطوّل على المتعلم في الفن الواحد بتفريق الجالس وتقطيع ما سنه الانه دريعة الى النسمان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها وأذا كانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عند الفكرة بحمانية للنسمان كانت الملكة أيسرحصولا وأحكما رتباطا وأقرب صبغة لان الملكات اعانعصل بتتابع الفعل وتكراره واذاتنوسي الفعل تنوست الملكة الناشئة عنه والله علكم مالم تكونوا تعلون ومن المذاهب الجملة والطرق الواحبة فى التعلم أن لا يخلط على المتعلم علمان معافانه حنشذقل أن يظفر بواحدمنهما لمافهمن تقسيم السال وانصرافه عن كل واحد منهماالى تفهم الاسخر فستفلقان معا ويستصعبان ويعودمنهما بالحسة واذا تفرغ الفكرلتعليم ماهو بسيدله مقتصرا علب مفريما كان ذلك أجدر بعصدله والله سعانه وتعالى الموفق للصواب

(فصل) واعلم أيها المتعلم أنى أشحفك بفائدة في تعلك فان تلقيم المالقبول وأمسكتها بدالصناعة طفرت به كنزعط ميم و ذخره شريف و أقدم لله مقدمة تعينك في فه مها و ذلك ان الفكر الانساني طسعة شخصوصة فطرها الله كافطرسائر مبتدعانه وهو وجدان حركه النفس في البطن الاوسط من الدماغ تارة بحون مدأ للافعال الانسانية على نظام وترتب و تارة يكون مبدأ العلم مالم يكن حاصلا بأن يتوجده الى المطلوب وقد تصور طرفيه ويروم نفيه أواثباته فيلوح له الوسط الذي يتعمع بينه ماأسرع من لمح البصران كان واحدا و ينتقل الى تحصل آخران كان يتعمع بينه ماأسرع من لمح البصران كان واحدا و ينتقل الى تحصل آخران كان المسرد ن بن سأنر الحموانات ثم الصناعة المنطقمة هي كدفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النفل به النظرية تصفه لتعلم سداده من خطئه لانها وان كان الصواب لهاذا تها الا فكرية النفل النظرية تصفه لتعلم سداده من خطئه لانها وان كان الصواب لهاذا تها الا فكرية قديع رض لها الخطأ في الاقل من تصور الطرفين على غيرصور تهدما من اشتباه الهيات في نظم القضايا وترتبه اللنتاج فتعين المنطق التخلص من ورطة هذا الفساد

اذا عرض فالمنطق اذا أمر صناعي مساوق للطسعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمراصناعما استغنى عنه فى الاكثرولذلك تجدك شرامن فحول النظار فى الخليقة يحصلون على الطالب فى العلوم دون صناعة المنطق ولاسمامع صدق النية والتعرض لرجة الله فانذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطاوب كافطرها الله علمه تممن دون هذا الامراله مناعى الذي هو المنطق مقتمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلااتهاعلى المعانى الذهنة تردهامن مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلمين محاوزتك هذه الحسكاها الى انفسكر في مطلوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومةعلى الالفاظ المقولة وهي أخفها ثمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطاوية ثم القوانين في ترس المعاني للاستدلال في قواله المعروفة في مسناعة المنطق ثم تلك المعانى محردة في الفكر اشتراطا بقتنص بما الطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض ارجة الله ومواهبه وليسكل أحديتها وزهده المراتب يسرعة ولايقطع هذه الحب في التعلم بسم ولة بل وعماوتف الذهر في عب الالف اظ المناقشات أوعثر في اشتراك الادلة بشغب الجدال والشهات وقعد عن تحصيل المطاوب ولم يكديضل من ولك الغمرة الاقلملا عن هداه الله فاذا اسلت عشل ذلك وعرض لك ارتماك في فهمانأ وتشغب بالشهات في ذهنك فاطرح ذلك وانسد عب الالفاظ وعوائق الشهأت واترله الامرالصناع تجله واخلص إلى فضا الفكر الطسعي الذي فطرت علمه وسرت نظرك فسهوفر غذهنك فمه للغوص على مرامان منه واضعالها حث وضعها أكار النظارقيلك مستعرضاللفتيمن الله كافتع عليهمن ذهنهم مروحته وعلهم مالم يكونوا يعلون فاذافعات ذلك أشرقت علمك أنوار الغتم من الله بالظفر عطاويك وحصل الامام الوسط الذى حدله الله من مقتضمات هذا الفكر ونظره علمه كاقلناه وحينتذ فارجع بهالى قوااب الادلة وصورها فأفرغه فيهاووفه حقسهمن القانون الصناع ثماكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وشق العرى صحيح البنمان . وأماان وقفت عند المناقشة والشهة في الادلة الصناعمة وتمعمص صوابهامن خطئها وهذه أمورصناعية وضعية تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لاجل الوضع والاصطلاح فلاتمزجهة الحقمنها اذجهة الحق انماتستمن اذا كأنت الطمدع فيسترما حصل من الشك والارتباب وتسدل الحي على الطاوب وتقعد بالناظرعن تحصمله وهذاشأن الاكثرين من النظار والمتأخرين سمامن سمقتله عجمة فى اسانه فريطت عن دهنه ومن حصل له شغب بالقانون المنطق تعصب له فاعدة مذا الذريعة الى ادرال التى بالطبع فيقع فى الجيرة بين شبه الاهلة وشكوكها ولا يكاد يخلص منها والذريعة الى درل الحق بالطبع انماهو الفكر الطبيعي كاقلناه الهاجرد عن جبع الاوهام وتعرّس الناظرفيه الى رجة الله تعالى وأما المنطق فانما هو واصف الفعل هدا الفكر في اوقه لذلك في الاكثر فاعتبر ذلك واستمطر رجة الله تعالى متى أعوز ل فهم المسائل تشرق عليك أنو ارم بالالهام الى الصواب والله الهادى الى رجة وما العلم الامن عند الله

١ ٣٠ (فصل في أن العلوم الله بية لاتوسع فيها الانظار ولا تفرع المسائل)

(اعلم)أن العاوم المتعارفة بن أهل العمران على صنفين عاوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسيروا لحديث والفقه وعلم المكلام وكالطسعيات والالهيات ون الفلسفة وعاوم هي آلمة و سلة لهذه العاوم كالعربة والحساب وغيرهما للشرعمات وكالنطق للفلسفة وربما كأنآلة لعلما لكلام ولاصول الفقه على طويقة المتأخرين فأتما العاوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فانذلك ريدطالها يمكنا في ملكته وايضا علمانها المقصودة وأما العماوم التي عي آلة لغيرها مثل العرسة والمنطق وأمنالها فلا يذبخي أن بنظرفها الامن سيتهيآلة لذلك الفهرفقط ولابوسع فبهاالكلام ولانفرع المسائل لان ذلك مخرج لهاعن المقصود إذ القضود منهاماهي آلة له لاغر فكاما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصودوصا والاشتغال ممالغوامع مافه من ضعو بة الحمول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عاثقاعن تعصدل العاوم المقصودة بالذات لطول وسائلها مع أنشأنها أهم والعسمر يقصرعن تحصل الجمع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العاوم الألمة تضييعاللعمر وشغلاء الايمني وهدا كافعل المتأخر ون فى صناعة النعو وصناعة المنطق وأصول الفقه لانهم أوسعو ادائرة الكلام فيها وأكثروامن النفاريع والاستدلالات بمأخرجها عن كونها آلة وصبرها من المقاصدور بما يقع فيها انظار لاحاجة بها فى العلوم المقصودة فهي من نوع اللغووهي أيضامضرة والمتعلمن على الاطلاق لات انتعلن اهماهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فأذ قطعو العمر في تحصيل الوسائل فتي يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعلن الهذه العلوم الآلمة أن لايستصروا فى شأنها و ينهو المنعلم على الغرض منهاو يقفوا به عنده فن نزعت به همته بعد ذلك الى شيء من التو غل فلمرق له ماشاءمن المراق صعباأ وسهلا وكل مسرلما خلق له

٣٢ ﴿ فصل في تعليم الولدان واختلاف مذاب الاسمار الاسلامية في طرق ﴾

(اعلم) أن تعليم الوادان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة ودرجو اعليه في جيع أمصارهم لليسمق فسمه الى القاويمن وسوخ الايمان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الاحاديث وصارالة رآن أصل التعليم الذي ينبني علمه ما يحصل بعدمن الملكات وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشذر سوخاوه وأصل لما بعده لات السابق الاقل القاوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأسالسه يكون حال ما ينني عليه واختلفت طرقهم فى تعليم القرآن للولدان ماختلافهم باعتمارها ينشأعن ذلك التعليم من الملكات فأمّا أهل المغرب فذهبهم في الوادان الاقتصار على تعلم القرآن فقط وأخذهم أثنا المداوسة بالرسم ومسائله واختلاف حلة القرآن فيسه لايخلطون ذلك بسواه في شي من مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن فقه ولامن شعرولامن كالام العرب الى أن يحذق فيه أو ينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغيالب انقطاعا عن العملم بالجالة وهدذامذهب أهل الامصار بالغرب ومن معهدم من قرى البربر أم المغرب في ولدانهم الى أن يجاوزوا حد الباوغ الى الشبيسة وكذا فى الكبيراذا راجع مدارسة القرآن بعدطائفة من عره فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم وأمّا أهل الانداس فذهبهم تعليم القرآن والكتاب من حيث هووه ف اهو الذي يراعونه في التعليم الأأنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسه ومنسع الدين والعلوم جعلوه أصلافي التعليم فلا يقتصرون لذلك على مفقط بل يخلطون في تعليم المولدان دواية الشعرفي الفالب والترسل وأخذهم بقوان رالعربة وحفظها وتجو بداناط والحكتاب ولاتختص عنايتهم فى التعليم بالقرآن دون هذه بلعنايتهم فيه بالخط أكثرمن جيعها الىأن يخرج الولدمن عرااب اوغ الى الشبيبة وقد شدا بعض الشئ فى المرسة والشعروالبصريهما وبرزف الخط والكتاب وتعلق بأذيال المالم على الجلة لوكان فيها سندلتمليم العلوم لكنهم ينقطه ودعندذلك لانقطاع سندالتعليم في آ فاقهم ولا يحصل بأيديهم الاماحصل من ذلك التعلم الاول وفيه كفاية نن أرشده الله تعالى واستعداد اذاوجد المعمله وأماأهمل أفريقه فخطون في تعليمهم للولدان القرآن الحديث فى الغالب ومداوسة قوانين العاوم وتلقين بعض مسائلها الأأن عنايمهم مالقرآن واستظهارا أولدان ايامووقوفهم على اختلاف روايانه وقراءته أكثر مماسوا موعنايتهم بالخط تسع لذلك وبالجلة فطريقهم في تعليم القرآن أقرب الى طريقة أهل الانداس الانسندطر يقتهم فى ذلك متصل عشيخة الاندلس الذين أجازوا وند تغلب النصارى على شرق الانداس واستفروا بتونس وعهم أخسذ ولدانهم بعددلك وأتماأهل المشرق فعلطون فى التعليم كذلك على ما يلغنا ولا أدرى منايتهم منها والذى ينقل لناأن عنايتهم بدراسة القرآن ومحف العلم وقوانينه فى زمن الشهيبة ولا يخلطون شعليم الخط وللتعليم الخط عندهم فانون ومعلون له على انفراده كالتعلم سائر الصنائع ولايتدا ولوينها فى مكاتب المدين واذا كتبوالهم الالواح فبخط عاصر عن الاجادة ومن أرادته لم الخط فعلى قدرمايسنم له بعدد للمن الهمة في طلبه و يستفيه من أهل صنعته فأمّا أهل افريقية والمغرب فأفادهم الاقتصارعلي القرآن القصور عن ملكة الانسان جلة وذلك أن القرآن لا مشاعنه في الغالب مل كمة لما أن الشرو صروفون عن الاتمان عمله فهدم مصروفون لذلك عن الاستعمال على أسالسه والاحتذام بها وليس لهم ملكة في غر أسالسه فلا يحصل لصاحبه ملكة فى اللسان العربي وحظه الجودفى العبارات وقلة التصرف فى الكلام وربما كان أهل افريقسة فى ذلك أخف من أهل المغرب لما يخلطون في تعليهم القرآن بعبارات العلوم في قوا سنها كاقلناه فيقتدرون على شيَّ ون التصر فومحاذاة المثل بالمثل الاأتملكتهم فى ذلك قاصرة عن البلاغة لما أن أكثر محفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة كاسمأتى فى فصله وأماأهل الانداس فأفادهم التفنن في التعليم وكثرة رواية الشعر والترسل ومدارسة العربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بهاأعرف فى اللسان العربي وقصروا في سائر العلوم المعدهم عنمدارسة القرآن والحديث الذي هوأصل العاوم وأساسها فكانو الذلك أهل حظ وأدب بارع أومقصرعلى حسب مايكون التعليم الثانى من بعد تعليم الصبا واغددهب القاضي أبوبكربن العربي في كتاب رحلته الى طريقة غريسة في وجه التعلم وأعاد فىذلك وأبدأ وةدم تعليم العربية والشعرعلى سائر العلوم كأهومذهب أهل الاندلس قاللان الشعرديوان العرب ويدعوالى تقديمه وتعليم العربية في المتعليم ضرورة فسنا د اللغدة ثم منتقل نسه الى الحساب فتمرّن فسم حتى برى القوانين ثم ينتقدل الى درس القرآن فانه يتسرعلمه بذه المقدمة غ قال وباغفله أهل الادناف أن يؤخ فالصى بكتاب الله فى أول أمره يقرأ مالا يفهم و ينصب فى أمر غيره أهم عليمه ثم قال ينظر في أصول الدين مُ أحول الفقه مُ الجدل مُ الحديث وعلومه ونم عي مع ذلك أن يخلط في التعلي علىان الاأن يكون المتعلم قابلالذلك بجودة الفهم والنشاط هـ ذاما أشار السه القاضى أبو بكررجه الله وهولعمرى مذهب حسن الاأن العوا تدلاتساعد علمه وهي أملك بالاحوال ووجهما اختصت به العوائد من تقدّم دراسة القرآن ايشار اللتبرك والثواب وخشمة مايعرض الوادفى جنون الصامن الا فات والقواطع عن العمم

فيفونه القرآن لانه مادام في الجرمنقاد المحكم فاذا تجاوز الباوغ وانحل من ربقة القهرفر عاصفت به رياح الشبيبة فألقت بساحل البطالة فيغتنون في زمان الجرور بقة الحكم تحصيل القرآن لئلايذهب خاوا منه ولوحصل المقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى ما أخذ به أهل المغرب والمشرق ولكن الته يحكم ما يشا ولا معقب لحكمه سبحانه

٢٣ (نصل في ان المندة على المتعلمين مفرة بهم)

وذلك أن ارداف الحدة في التعليم مضر بالمتعلم سما في أصاغر الولد لانه من و الملكة ومن كان مراه بالعدف والقهرمن المتعلن أوالمالك أواللدم سطايه القهروضيق على النفس في انبساطها ودهب بنشاطها ودعاه الى الكسل وحدل على الدكذب والخيث وهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوفا من انبساط الايدى بالقهر علسه وعمله المكروا لخديعة لذلك وصادت له هذه عادة وخلقا وفسدت معانى الانسانية التي لامن حبث الاجتماع والتمرن وهي المهمة والمدافعة عن نفسه ومنزله وصارعمالاعلى غره في ذلك بل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجدل فانقبضت عن عايتها ومدى انسا بيها فارتكس وعاد في أسفل السافلين وهكذا وقع ليكل أمّة حصلت في قبضة القهر ونالمنها العسف واعتبره في كلمن علالة مره علب ولاتكون الملكة الكافلة لهرفيقة به وتعدد لل فيهم استقراء وانظره فى اليهود وماحسل بذلك فيهمهن خلق السومحتى انم م يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح المشهور التخابث والكيد وسيهماقلناه فينبغي للمعلم في متعلم والوالد في ولده أن لايستبدوا عليهم في التأديب وقد مال محمد من أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلن والمتعلن لا شب عي اؤدب الصدان أن رندفي ضربه ماذا احتاجوا المدعلي ثلاثة أسواط شأومن كالام عررضي الله عنه من لم يؤديه الشرع لاأديه الله حرصاعلي صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدا والذي عينه الشرع لذلك أملك له فانه أعلم عصلته ومن أحسسن مذاهب التعليم ما تقدّم به الرشيد لمعلم ولده عدد الامين فقال بأجرات أمير المؤمنين قددفع المكمه معة نفسه وغرة قليه فصير بدك علمه مسوطة وطاعته للواجبة فكن له بحيث وضعك أمرا لمؤدنين أفرته القرآن وعزفه الاخماروروه الاشعاروعله السننو بصره عواقع الحكلام وبدئه وامنعمن النيمك الافاوقانه وخده معظم مشايخ ي هاشم اذا دخاوا علمه ورفع مجالس القوّا دا ذا حضروا مجلسه ولاتمرّ تائساعة الاوأنت مغتنم فأئدة تفهده اياهمامن غسير

أن تعزئه فتمت ذهنه ولا تمعن في مسامحته فيستعلى الفراغ وبألفه وقومه ما استطعت بالقرب واللابنة فان أباهما فعلمك بالشدة والغلظة انتهي

٤ ٣ (نصل في ان الرولة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم)

والسب في ذلك أن الشر بأخذون و عارفهم وأخلاقه موما ينكون به من المذاهب والفضائل الرة علما و تعليم اوالها و تارة محاكاة و تاقيمنا بالمباشرة الاأن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاما وأقوى رسوخافعلى قدركثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات أيضا في تعليم العلوم مخلطة على المتعلم حتى القديظن كثيره بهم أنها جز من العلم ولايد فع عند الله الاحتلالا المباشرته لاختلاف الطرق فيهامن المعلم فلقاء أهل العلوم و تعدد المشايخ فقد و عمده تحسير الاصطلاحات عاراه من اختلاف طرقهم فيها فيحرد العلم عنها و يعلم أنها انحاء تعليم وطرق بوصمل و تنهض قواه الى الرسوخ والاستحكام في الملكات و يصحح معادفه وعيرها عن سواها مع تقو به ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرته مامن المشيخة عند و عيرها عن سواها مع تقو به ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرته مامن المشيخة عند منافى و عيرها عن سواها مع تقو به ملكته بالمباشرة والهدا به فالرحد لا لا بدّ منها في طلب العلم لا كدساب الفوائد والكال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والله يهدى من فشاء الم صراطمستقيم

٣٥ ﴿ فصل في أن العلامن بين البشيراً بعد عن السياسة ومذابيهها ﴾

والسبب في ذلك أنهم معتاد ون النظر الفكرى والغوص على العالى والتزاعها من المحسوسات و تجريد هافى الذهن أمورا كله عامة ليحكم عليها بأمر العموم لا بخصوص مادة ولا شخص ولا جمل ولا أمة ولا صسنف من الناس ويط متون من بعد ذلك الكلى على الخارجمات وأيضا بقيسون الامور على أشباهها وأمثالها بمااعتاد وهمن القياس الفقهي فلا تزال أحكامهم وأنظار هم كلها فى الذهن ولا تصير الى المطابقة الا بعد الفراغ من الحث والنظر ولا تصير بالجلة الى مطابقة وانحابة في عمافى الخارج عمافى الذهن من ذلك كالاحكام الشرعية فانها فروع عمافى الحفوظ من أدلة المكاب والسنة فقطاب مطابقة مافى الخارج لها عكس الانظار فى العاوم العقلمة التى تطلب فى صحتها مطابقة المائم الخارج و ما يلحقها الفكرية لا يعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبها الى من اعام مافى الخارج و ما يلحقها من الاحوال و يتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فيها ما ينع من الحاقها بشبه أومثال و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على الايقاس شئ من أحوال العسمران على و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على الايقاس شئ من أحوال العسمران على و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على الإيقاس شئ من أحوال العسمران على و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على العرب العسمران على و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على الإيقاس شئ من أحوال العسمران على و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على المائلة على من أحوال العسمران على و ينافى الكابى "الذى يحياول تطبيقه على المائلة عن الحيالة المائلة الذى يحياول تطبيقه على الهائلة على المائلة الذى يحياول تطبيقه المائلة الذى يحياول تطبيق المائلة على المائلة المائلة المائلة الذى يحياول تطبيقه المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة و عالمائلة المائلة الما

الا خواذ كااشتهافى أمروا حدفلعلهما اختلفافى أمورفة ونالعلام الاحرابية ما تعود وه من تعميم الاحكام وقياس الاحور بعضها على بعض اذا نظروافى السياسة أفرغوا ذلك فى قالب انظارهم ونوع استدلالا تهم فيقعون فى الغلط كثيرا ولا يؤمن عليهم ويلحق بهم أهل الذكاء والكيس من أهل العدمران لانهم بيزعون بثقوب أدها نهم الى مثل شأن الفقها عمن الغوص على المعانى والقياس والمحاكاة فيقعون فى أذها نهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس والمحاكاة فيقعون فى الغلط والعامى السليم الطبع المتوسط الكيس اقصور فكره عن ذلك وعدم اعتماده الما مقتصر لكل ما تدعلى حكمها وفى كل صنف من الاحول والا شعناص على ما اختص به ولا يعدى الحسكم بقياس ولا تعسميم ولا يغارق فى أكثر نظره المواد المحسوسة ولا يعاوزها فى ذهنه كالسابح لا يفارق البر عند الموج قال الشاعر

فلاتوغلن اذاماسحت ، فأن السلامة في الساحل

فيكون مأمو نامن النظر في سيماسته مستقيم النظر في معاملة أبنا و اسه في سين معاشه ومن هذا بنين معاشه ومن هذا بنين معاشه ومن هذا بنين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتزاع و بعدها عن المحسوس فانها تنظر في المعقو لات الثواني ولعل المواقفيها ماعانع تلك الاحكام و بنافيها عند مراعاة التطبيق المقيني وأما النظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لانها خيالمة وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سيمانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

٢٦ ﴿ نصل في ان عملة العلم في الاسلام اكثر مم السجم ﴾

من الغريب الواقع أن حله العلم في المله الاسلامية أحكة رهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقلمة الافي القلمل النادروان كان منهم العربي في نسبته فهو عمى في فعقه ومن ماه ومشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعة عاعري والسبب في ذلك أنّ الملة في أقولها لم يكن فيها علم ولاصناعة لمقتضى أحوال السيداجة والمداوة والها أحكام الشريعة التي هي أوام الله ونواهيم كان الرجال ينقلونها في صدورهم وقد عرفوا مأخده هامن الكاب والسينة عاتلة وممن صاحب الشرع وأصحابه والقوم بومند عرب بله ورفوا أمر التعلم والتا لمف والتدوين ولادفعوا المه ولادعتهم المه حاحة وحرى الامر على ذلك زمن العماية والتابعين وكانوا يسمون المنتصين بحمل ذلك ونقله القراء أي الذين يقرؤن الكتاب وليسو المتين لان الامه ومند حدة عامة في العماية عالمة والقراء أي الذين يقرؤن الكتاب وليسو المتين لان الامه ومند حدة صفة عامة في العماية عالمة إلى الفقيل لحلة القرآن يومند قراء اشارة الحدة ومند حدة عامة في العماية عالمة عامة في العماية عالمة عامة في العماية عالمة عامة في العماية عالمة عالمة في العماية عالمة في المناية عالمة في العماية عالمة عالمة في العماية عالمة عالمة عالمة في العماية عالمة عالمة في العماية عالمة عالمة عالمة عالمة عالمة عالمة عالمة عالمة عا

هذافهم قراء أكتاب الله والسنة المأثورةعن الله لانهسم لم يعرفواا الاحكام الشرعية الامنه ومن الحديث الذى هوفى غالب موارد ه تفسيرله وشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فبكم أمرين لن تضاوا ما تمسكتم به ما كتاب الله وسنتي فلما بعد النق ل من لدن دولة الرشيد فابعدا حتيم الى وضع التفاسيرالقرآنية وتقييدا لحديث مخافة ضياعه ثم احتبيج الى معرفة الاسانيد وتعديل الذاقاين للقييز بين الصحيح من الاسانيد ومادونه ثم كداستفراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحني الى وضع القوانين النصوية وصارت العلوم الشرعسة كلهاما كات في الاستنباطات والاستخراج والتنظيروالقماس واحتاجت الى علوم أخرى وهي وسائل لهامن معرفة قوانين العرسة وقوانين لك الاستنباط والقياس والذبعن العقائد الايمانية بالادلة لكثرة البدع والالحادفصا رت هذه العلوم كلهاعلوماذات ما يكات محتاجة الى التعليم فالدرجت فىجار الصنائع وقد كاقدمناأت الصنائع من منتحل الحضر وأن العرب أبعدالناس عنهافصارت العلوم لذلك حضرية ويعدعنها العرب وعن وقهاوالحضر لذلك العهدهم العجم أومن في معناهم من الموالي وأهل الحواضر الذين هم يومئذ تسع العجم فى الحضارة وأحوالهامن الصنائع والحرف لانهم مأقوم على ذلك العضارة الرا معنة فيهم منذدولة الفرس فكان صاحب صفاعة النعوسيو به والفارسي" من بعده والزجاح من بعدهما وكلهم عمف أنسابهم وانحاد بوافى اللسان العربي فاكتسبوهالمرى ومخالطة العرب وصبروه قوانين وتنالمن بعدهم وكذاحلة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثرهم عم أومستعبون باللغة والمريى وكان علاه أصول الفقه كلهم عما كإيعرف وكذا جلدعه الكلام وكذاأ كثرا لمفسرين ولم يقم جفظ العلم وتدوينه الاالاعاجم وظهرمصداق فوله صلى الله عليه وسلم لويعلق العلم بأكناف السماءانساله قوم من أهل فارس وأتما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا البهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فى الدولة العباسة ومادفعوا البه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظرفيه فانهم كانوا أهل الدولة وحامية او أولى سماستهامع مايلحقهم من الانفة عن انتحال العلم حسنند عاصار من جله الصنائع والرؤساه أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومأجر اايها ودفعو اذلك المامن قامبه من العيم والموادين ومازا أوايرون لهم حق القيام به فانه دينه مم وعاومهم والايحتقرون حلتها كل الاحتقارحتي اذاحر ج الامرمن العرب حلة وصارله عمصارت العاوم الشرعية غريبة النسبة عندأهل الملاء اهم عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حلتها بمارون أنهم بعدا عنهم مشتغلن عالايعني ولا يجدى عنهم فى الملك والسماسة كا

ذكرناه في نقب المراتب الدينية فها الذي قررناه هو السبب في أن - حداد الشريعة أوعامة من المجمولة ما العاوم العقلية أيضافا تظهر في المله الابعد أن عير حداد العلم ومؤلفوه واستقرالعا كله صناعة فاختصت العجم وتركتها العرب وانصر فواعن انتصالها في المحملها الاالمعربون من العجم شأن السنائع كافلناه أولا فلم يزل ذلك في الامصار ما دامت الحضارة في المجموب الادهم من العراق وخراسان و ما وراء النهر فلما خربت تلك الامصار و ذهب منها الحضارة التي هي سراتة في حصول العلم والعنائع ذهب العلم من العجم حداد المشام من البداوة واختص العلم الامصاد الموفورة الحضارة ولا أو فرالدوم في الحضارة من مصر فهي أم العالم وايوان الاسلام و ينبوع العلم والمدائع و بقي بعض الحضارة والمنائع و بقي بعض الحضارة في المنائع و بقي بعض الحضارة في المنائع و بقي بعض الحضارة في المنائع و بقي بعض المنائع و المنائلة و المنائع و الم

٣٧ ﴿ نصل في علوم اللهان العربي).

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والسان والادب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة المأخذ الاحكام الشرعمة كلهامن الحكتاب والسنة وهي بلغة العرب ونقلتهامن الصحابة والتابعين عرب وشرح مشكلاتها من الفاتهم فلا بدّ من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتتفاوت في التأكيد منفاوت من المها في التوفية بمقصود الكلام حسما تسين في الكلام عليها فنا فنا والذي يتحصل أنّ الاهم المقدة منها هو النحواذي بسيناً صول المقاصد بالدلالة في عرف الفاعل من المفعول المقدد امن الخيرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدّم لولاأن أكثر والمستدام في العدالية في موضوعاتها لم تنغير بخلاف الاعراب الدال على الاستفاد والمستند والمستدالية في موضوعاتها لم تنغير بخلاف الاعراب الدال على الاستفاد والمستند والمستدالية في موضوعاتها لم تنغير بخلاف الاعراب الدال على الاستفاد والمستند والمستدالية في مون اللغة اذفى حهله والمستدالية في المنافق المقاد في حمله والمستدالية في المنافقة والته سيحانه وتعالى أعسلم و به التوفيق الاخلال بالنفاه م جدلة وليست كذلك اللغة والته سيحانه وتعالى أعسلم و به التوفيق الاخلال بالنفاه م جدلة وليست كذلك اللغة والته سيحانه وتعالى أعسلم و به التوفيق

(علم النحو)

اعلم أن النغة في المتعارف هي عمارة المتكلم عن مقصوده وتلك الممارة فعل لساني فلا

بدأن تصرملكة متفررة في العضو الفاعل لهاوهو اللهان وهوفى كلأمة بحسر اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضعها امانة عن القاصد لدلالة غدر الكامات فيهاعلى كثير ون المعانى مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول من المجرود أعنى المضاف ومنسل الحروف التي تفضي بالافعال إلى الذوات من غبرتكلف ألفاظ أخرى وليس بوجد ذلك الافي لغة العرب وأتما غبرهامن للغات فكل معنى أوحال لابدله من ألفاظ عنصه مالدلالة ولذلك نحد كالام العمرف مخاطباتهم أطول مانقدره بكلام العرب وهذاهومعنى قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصرلي الكلام اختصارا فصار للمروف في لغتهم والحركات والهما تأى الاوضاع اعتبارفي الدلالة على المقصود غيرمة كلفين فيه اصناعة دسية غددون ذلك منهاا نماهي ملكة في ألسنتهم بأخسذها الاستوعن الاول كاتأخسذ صداندالهدذا العهدالغاتنا فلاجاء الاسلام وفارة والطارلطلب الملك الذي كان في أيدى الام والدول وخالطوا العيم تغيرت تلك الملسكة عماأ لقي اليها السمع من المخالفات التي للمتعربين والسمع أبو المكات اللسائسة ففسدت بماألق البها ممايغارها لحذوحهاالمه باعتماد السمع وخشي أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملصحة رأسا ويطول العهدبها فسنغلق القرآن والحديث على المفهوم فاستنبطوا من مجارى كالامهم قوانىن لتلك الماكة مطردة ثمه الكامات والقواعد يقسون عليها سائرأ نواع الكلام ويلقون الاشمامالاشمامم لأن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمندا م فوع غرأوا تغير الدلالة منغرح كات هذه الكلمات فاصطلحو اعلى تسميه اعراما وتسمنة الموحب لذلك المتغسرعاملا وأمشال ذلك وصارت كالهااصطلاحات خاصية مرم فقدوها بالكاب وجعاوها صناعة الهم مخصوصة واصطلوا على تسع تها بعلم النصو وأولمن كتب فهاأبو الاسود الدؤلي من بي كانة ويقال باشارة على رضى الله عند لاندرأى تغيرا لملكة فأشارءامه بعفظها ففزع الىضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة م كتب فيها الناس من بعده الى أن انهت الى الخليل بن أجد الفر اهدى أيام الرشدأحوجماكان النياس المهالذهاب تلك المليكة من المرب فهذب الصناعة وكمل أبواتها وأخذها عنهسدو مهفكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فها كاله المشهور الذى صارامامالكل ماكتب فيهامن بعده ثم وضع أنوعلى الفارسي وأبوالقاسم الزجاج كتبامختصرة للمتعلين بحذون فيهاح فدوا لامأم ف كتابه تمطال الكادم في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها في الكوفة والمدمرة المصرين القدعين للعرب وكثرت الادلة والحاج منهم وتما ينت الطرق فى التعليم وكثر الاختلاف

في اعراب ك المران القرآن واخترافهم في المنالة واعدوطال ذلك على المتعلمة وجاء المتأخرون بمذاهبهم فى الاختصار فاختصر يوا كشرامن ذلك الطول مع استمعابهم المستعمانق كافعسادا بنمالك فكأب التسميل وأمثاله أوا قتصارهم على الميادى للمتعلن كافعدله الزمخشرى في المفصل وابن الحاجب في المقدّمة له ورعم تظمؤ إذلك نظمامث لرابن مالك كى الارجوزتين الكبرى والصفرى والن معطي فى الارجوزة الالفنة ومالجدله فالتا كلنف فى هدذا الفنّ أ كثرمن أن تحصى أويصاط بهاوطرق التعليرفيهما مختلفة فطريقة المتقدمين مغابرة لطريقة المتأخرين والحسكوفدون والمصرون والبغداديون والانداسب ون مختلفة طرقهم كذلك وقد كادت هدذه الصناعة أن تؤذن بالذهاب لماراً يشامن النقص في ساتو العساوم والصنائع بتناقص العمران ووصل الفثا بالمغرب لهذه العصور ديوان من مصرمتسوب لي خيال المدين انهشام من على الهااستوفى فيه أحكام الاعراب مجلة ومفصلة وتكلم على المروف والمفردات والجلوحذف مافى الصناعة من المتكررف أكثرأ بوابها وسماه بالمغني في الاعراب وأشارالي نصحت اعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد التظمت سأثرها فوقفنا منه على علم جريشهد بعلو قدره فى هذه الصناعة ووفوريضاعته منهاوكا نه ينحوفي طريقته منحاة أهسل الموصل الذين اقتفواأ ثران حني واتمعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشئ همس دال على قوة ملكته واطلاعه والله ريدفى الخلق مايشاء

(ملم اللغة)

هذا العلم هو سان الموضوعات اللغوية وذلك أنه لم فسدت ملكة الاسان العربي في الموكات المسجدة عند أهل العوبالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه م استمر ذلك الفساد علابسة الحكم ومخالطة م حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعدم لل كثير من كلام العرب في غيره وضوعه عندهم مملامع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة العمر بح العربية فاحتبج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين خشسة الدروس وما بنشأ عنده من الجمل بالقرآن والحديث فشمر كثيره ن أعمد أغمة اللسان اذلك وأملوا فيه الدواوين وسكان سابق الحلمة في ذلك الخليل بن أحد الفراهد من ألف فيها كتاب العين في موفو على المه التركيب في المناش من والمناف في والمناف في والمناف في المناف المناف في والمناف في والمناف في المناف المناف في والمناف في والمناف في المناف المناف في والمناف في المناف المناف في والمناف في والمناف في والمناف في المناف في والمناف في والمن

الاعدادعلى التوالى من واحد الى سبعة وعشر بن وهودون نهاية حروف المعيم واحدلان الحرف الواحدمنها يؤخذمع كلواحدمن السبعة والعشرين فتكون سمعة وعشرين كلة ثنا لية ثم يؤخذ الثاني مع السمة والعشرين كذلك ثم الثالث والرابع ثم يؤخذ السابع والعشرون مع الثاءن والعشرين فسكون واحددا فتبكون كلهااعداداعلي توالى العدد من واحبدالي سبعة وعشرين فتجمع كإهبي بالعبمل المعروف عند دأهمل الحساب تمتضاعف لاجمل قلب الثنائي لات التقديم والتأخير بينا المروف معتبر في التركب فدكون الخارج جلة الثناميات وتخرج الثلاث أتمن ضرب عددالثنائيات فيما يجمع من واحدالي ستة وعشرين لان كل ثنائب تريدعلها حرفافتكون ثلاثمة فتكون الثنائية بمنزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف الباقية وهي سيتة وعشرون حرفا بعد الثنائية فتعمع من واحد الى ويتوعشر ينعلى توالى العددويضرب فسمجلة الثناميات متضرب الخارج ف سنةجلة مقلومات الكامة الثلاثمة فيفرج مجموع تراكمهامن حروف المعجم وكذلك فى الرباعى والخياسي فانحصرت له التراكيب بهدذا الوجه ورتب أبوابه على حروف المعم الترتب المتعارف واعمد فمعتر تس المخارج فيدأ بحروف الحلق ثم مابعد ممن حروف الحذك ثم الاضراس ثم الشيقة وجعيل حروف العيلة أخراوهي الحروف الهوا يسةوبدأمن حروف الحلق بالعن لانه الاقصى منها فلذلك سمى كتابه مالعن لات المتقدمين كانوا يذهبون في تسعمة دواوينهم الى مثل هذا وهوتسميته بأقول ما يقع فيهمن الكامات والالفاظ ثم بين المهمل منها من المستعمل وكان المهمل في الرماعي والخاسي أكثرافلة استعمال العرب الثقله ولحقيه الثنائي لقلة دورانه وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاءه أكثرادورانه وذهن الخلدل ذلك كله في كتاب العين واستوعيمة حسين استمعاب وأوعاه إوجاءأ يوبكرالز سدى وكتب لهشام المؤيد بالاندلس فهالمائة الرابعة فاختصرهم عالمحافظة على الاستبعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد المستعمل ونلصه للعفظ أحسن تلخيص وألف الحوهري من المشارقة كتاب الصاح على الترتب المتعارف لحروف المعيم فعل السداءة منها بالهمزة وجعه لالترجة بالحروف على الحرف الاخترمن الكامسة لاضطرا والنباس إفى الاكثرالي أواخر الكلم وحصرا لانة اقتدا مجمصر الخليل ثم ألف فيها من الاندلسين ابنسمده من أهل دانسة في دولة على بنجاهد كتاب الحصيم على ذلك المنح من الاستنعاب وعلى نحوترتب كتاب العسن وزادفسه التعرض لأشتقا مات الكلم وتصاريفها فجامن أحسن الدواوين ونلصه محدس أبي الحسس صاحب المستنصير

مرماول الدولة الخصمة بتونس وقلب ترتيبه الى ترتيب كتاب المحاح في اعتبار أواسر الكام وساء التراجع عليها فكانا نوأمي رحم وسلملي أبؤة هذه أصول كتب اللغة فيما علناه وهنالة مختصرات أخرى مختصة بسنف من الكام ومستوعبة لبعض الانواب أولكلهاالاأن وجه الحصرفيها خني ورجه الحصرفي تلاجلي من قب ل التراكيب كارأيت ومن الكتب الموضوعة أيضافى اللغة كتاب الزمخشري في الجازين نسمه كلما تعوزت به العرب من الالفاظ وفها تحوزت به من المدلولات وهو كتاب شريف الافادة ثملاكانت العرب تضع الشئ على العسموم ثم تستعمل في الامورا لخاصة ألفاظا أخرى خاصة بهافوق ذلك عندنابين الوضع والاستعمال واحتاج الىفقه فى اللغة عزيزا لمأخذ كاوضع الابيض بالوضع العام ليكل مافسه يباض ثم اختص مافسه ساض من الخمل بالاشهب ومن الانسان بالازهرومن الغنم بالاملح حتى صاراستعمال الامض في هذه كالهالحناوخروجاء والسان العرب واختص بالتأليف في هـ ذاالمني الثعالي وأفرده في كتاب له ماه فقه اللغة وهومن آكدما بأخذته اللغوي نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الاول بكاف في التركب حتى بشهدله استعمال العرب لذلك وأكثر ماعتاج الى ذلك الادب في فني نظيمه ونثره حذرامن أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغو به في مفرداتها وتراكمها وهوأشدً من اللعن في الاعراب وأفش وكذلك ألف بعض المتأخرين في الالفاظ المستركة وتكفل بحصرها وانام شلغ الى النهاية في ذلك فهومستوعب الاكثروأ مّا المختصرات الموجودة فى هذا الفنّ المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير الاستعمال تسهملا لحفظها على الطالب فكشرة مشل الالفاظ لابن السكيت والفصيم لثعلب وغبرهما وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الاهم على الطالب للعفظ والله الخلاق العلم

(علم البيان)

هذا العلم حادث في الملة بعد علم العربية واللغة وهومن العلوم اللسانية لانه متعلق بالالفاظ وما تفيده و يقصد بها الدلالة عليه من المعانى وذلك أن الامورالتي يقصد المشكلم بها افادة السامع عن كلامه هي الما تصوّره فردات تسند و يسند المهاو يفضى بعضها الى بعض والدالة على هذه هي المفردات من الاسما والافعال والحروف والما غير المسندات من المسند المها والازمنة وندل عليها شغيرا لحركات وهو الاعراب وأبنية الدكلمات وهذه كلها هي صسناعة النحووية من الامور المكتنفة بالواقعات

المحتاجة للدلالة أحوال المتخاطبين أوالفاءلمن وما يقتضه حال الفعل وهومحتاج الى الدلالة عليه الأنه من عمام الافادة واذاحسات المتكام فقد بلغ عاية الافادة في كلامه واذالم يشقل على شئ منهافليس من جنس كلام العرب فأنّ كلامهم واسع واكل مقام عندهم مقال يعتص يه بعد كال الاعراب والابانة ألاترى أن قولهم ذيد جانى مغارلقولهم جانى زيدمن قبل أن المتقدم منهما هو الاهم عندا لمدكام فن قال جاوني زيدا فادأن اهتمامه بالمجي قبل الشخص المستنداليه ومن قال زيدجا ونى أفاد أناهمامه بالشعنص قبل الجيء المسندوكذا التعبرعن أجزاء الجلة بمايناسب المقام من وصول أومهم أوسرفة وكذاتا كمد الاستناد على الجلة كقولهم زيد قائم وان زيدا قائم وان زيدالقائم متغارة كلهافى الدلالة وان استبوت من طريق الاعراب فات الاول العارى عن الما كند انما يفسند الخالي الذهن والثاني المؤكد بان يفيد المتردّد والثالث بفيدالمنكرفهي مختلفة وكذلك تقول جامني الرجيل ثم تقول مكانه بعينه مانى رحل اذا قصدت بذلك التنكر تعظمه وأنه رجل لايعادله أحدمن الرحال م الجلة الاسسنادية تكون خبرية وهي التي لهاخارج تطابقه أقرلا وانشائب وهي التي لاخارج لها كالطلب وأنواعه ثم قد يتعين ترك العاطف بين الجلتين اذا كان للثانية يحل من الاعراب فيشتر لـ بذلك منزلة التهام المفرد نعتا وتوكد او بدلا بلاعطف أويتمن العطف اذالم يكن للثانية محل من الاعراب غيقتضي المحل الاطناب والاعجاز فمورد الكلام عليهما غمقديدل باللفظ ولايريد منطوقه وريدلازمه ان كان مفردا كاتفول زيد أسدفلاتر يدحقمقة الاسدالمنطوقة وإنماتر يدشعباعته اللازمة وتسسندها الىزيد وتسمى هذه استعارة وقدتريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه كاتقول زيدكشسر الرمادوتر يدمه مالزم ذلك عنه من الحود وقرى الضيف لان كثرة الرماد فاشتة عنهدما فهي دالة عليهماوه في مكلها دلالة زائدة على دلالة الالفياظ المفرد والمركب وانماهي همآت وأحوال لواقصات جعات للدلالة عليهاأحوال وهمآت في الالفاظك بحسب مايقتضه مقامه أفاشتل هذاالعلم المسمى بالسان على العث عن هذه الدلالات المتيللهما توالاحوال والمقامات وجعلءلى ثلاثة أصناف الصنف الاتول يبعث فمه عن هذه الهما توالاحوال التي تطابق باللفظ جسع مقتضات الحال ويسمى على الملاغية والمهنف الثاني يعث فمه عن الدلالة على اللازم اللفظي وملزومه وهي الاستعارةوالكنابة كإقلناه ويسمى سلمالسان وألحقوابهماصنفا آخروهوالنظير فى تزين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق الماسيد عنصله أو تحنيس يشابه بين ألفاظه أوترصم يقطع أوزانه أوتورية عن المعنى المقصود بايهام معنى أخني منسه

لاشتراك اللفظ منهما وأمشال ذلك ريسمي عندهم علم البديع وأطلق على الاصلفاف الثلاثة عند المحدثين اسم السان وهواسم الصنف الثاني لان الاقدمين أول ماتكاموافسه ثم تلاحةت مسائل الفن واحدة بعدأ خرى وكتب فيها حعفر سنعيي والحاحظ وقدامة وأمثالهم املاآت غبروافية فيهاغم لمتزل مسائل الفن تحكمل شأفشمأ الى أن محض السكاك زيدته وهذب مسائله ورتب أنوا به على فعوما يكرناه آنفاهن الترتب وألف كنابه المسمى بالمفتاح في النعو والتصريف والسان فحل هذا الذي من بعض أجزا له وأخه المتأخرون من كتابه وخيسوا منه أمّهات هي المتداولة لهذا العهد كافع له السكاكي في كتاب التسان وابن مالك في كتاب المصماح و- لال الدين القزويني فى كتاب الايضاح والعلنص وهوأ صغرهمامن الايضاح والعنا بذبه لهيذا المهدعندأ هل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غيره وبالحلة فالمشارقة على هـ ذا الفنّ أقوم من المفارية وسيه والله أعلم أنه كالى في العاوم اللسانية والصنفائع الكمالمة بوجدنى العممران والمشرق أوفرعوا نامن المغرب كاذكرناه أونقول لعناية العم وهممعظم أهل المشرق كتفسيرالز مخشرى وهوكله مبنى على هذا الفن وهوأصله واغااختص بأهل المغرب من أصفافه علم المديد ع خاصة وجعلى من جله علوم الادب الشعرية وفرّعواله ألقاما وعددوا أبواما وأقعوا أبواعا وزعوا أنم-م أحصوها من اسان العرب وانماحلهم على ذلك الولوع بتزين الالفاظ وأن علم المديع سهل المأخذ وصعبت عليهم أخذاله لاغة والمسأن ادقة انظارهما وغوض معانيهم افتعافوا عنهما وعن ألف في البديع من أهل افريقمة ابن رشمق وكتاب العمدة لهمشهوروجوى كثيرمن أهلافر يقمة والانداس على منصاه واعلم أن غرة هـ ذا الفن اغماهي في فهمم الاعازمن القرآن لان اعازه في وفاء الدلالالة منه بحمد معتضمات الاحوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلاممع الكال فماعتص بالالفاظ في انتقائها وحودة رصفهاوتركمهاوه فاهوالاعاز الذى تقصرالافهام عندركه وانمالدرك بعض الشئ منهمن كان له ذوق بخالطة الاسان العربي وحصول ملكته فيدركمن اعازء على قدردوقه فالهذا كأنت مدارك المرب الذين عموممن مبلغه أعلى مقاما فى ذلك لانهم فرسان الكلام وجها بذنه والذوق عندهم موجود بأ وفرما يكون وأصحه وأحوج مأبكون الى هذا الفن المفسرون وأكثر تفاسرا لمتقدّمين غفل عنه حتى ظهر جارالله الزمخشري ووضع كنابه فى التفسيرو تتسع آى القرآن احكام هـ ذا الفن بما يدى البعض من اعجازه فانفرد بهدذ الفضل على جدع التفاسر لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عنداقت اسهامن القرآن بوجوه البيلاغة ولاجل هددا يتعاماه كثعرمن

أهل السنة مع وفور بضاءته من البلاغة فن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرقط بسه من جنس كلامه أو يعلم انه بدعة فيعرض عنها ولا تضر "في معتقده فأنه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشئ من الاعجاز مع السلامة من البدع والاهو أو الله الهادى من يشاه الى سواء السبيل

(علم الادب)

هـ ذا العلم لاموضوع له يتفارق أشات عوا رضه أونفيها وانحا المقصود منه عند أهل اللبسان تمرته وهي الاجادة فى فني المنظوم والمنثور على أسالس العرب ومناحيهم فعمه وبالذلك من كالام العرب ماعساه تعصل به الكلمة من شعرعالي الطمقة وسعع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغة والنحوم بثوثة أثنا فذلك متفزقة يستقري منهبآ الناظرفي الغالب معظم قوانين العربية مع ذكر بعض من أيام العرب يفهم به مايقع في أشعارهم منها وكذلك ذكر المهتر من الانساب الشهيرة والاخبا والعامة والمقصود بذلك كله أن لا يخني على الناظر فسه شئ و ن كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهم اذات مفعه لانه لا تعصل الملكة من حفظه الابعد فهمه فصتاح الى تقديم جميع مايتوقف عليه فهمه ثمانهم اذاأرادوا حدهدذاالفن قالوا الادب هوحفظ أشعارا لعرب وأخسارها والاخذمن كل على بطرف ريدون من علوم اللسان أوالعلوم الشرعسة من حسمت متونها فقط وهي القرآن والحديث اذلامد خسل لغرداك من العاوم فى كلام العرب الاماذه بالسه المتأخرون عند كافهم بصناعة البديع من التورية فيأشعارهم وترساهم بالاصطلاحات العلمة فاحتاج صاحب هذا الفن حمنتذ الى معرفة اعطلاحات العاوم الكون قائماعلى فهمها ومعنامن شموخنافي مجالس المذملم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لاين قتسة وكأب الكامل للمبرد وكتاب السان والتسين للجاحظ وكتاب النوادر لان على القالي البغدادي وماسوى هذه الاربعة فتبعلها وفروع عنها وكتب المحدثين فى ذلك كثيرة وَكَانَ الغَنَاءُ فِي الصدر الاوّل مِن أُجِرَاءُ هـ ذا الفن لماهو تابع الشعر اذا لغناه انماهو المينه وكان الكتاب والغضلاء من الخواص في الدولة العباسمة بأخذون أنفسهمه حرصا على تحصيل أسالب الشعروفذونه فلم بحسكن انتحاله فادحافي العدالة والمروءة وقدأاف القياذي أنواافرج الاصهباني وهوماهوكنانه في الاغاني جعفسه أخمارا العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم وجعل مبناه على الغناق المائة موت ألتى اختارها المغنون للرشدفا ستوعب فمهذلك أتم استمعباب واوفاه ولعمرى

أنه ديوان العرب وجامع أشدات المحاسن التى سلفت لهم فى كل فن من فنون الشعر والتماريخ والغناء وهوا لغاية التى والتماريخ والغناء وسائر الاحوال ولا يعدل به كتاب فى ذلك فيما نعله وهوا لغاية التى يسمو اليها الاديب و يقت عندها وأنى له بها و يضن الاستن ترجع بالتحقيق على الاجمال فيما تكلمذا عليه من علوم اللسان والله الهادى للصواب

٣٨ ﴿ فصل في ان اللغة ملكة صناعية ﴾

(اعلم) أنّ اللغات كالهاملكات شبيهة بالعسناعة اذهى ملكات في اللسان العبارة عن المعانى وجودتها وقصورها بعسب عمام الملكة أونة صاغها ولسر ذلك والنظرالي المفردات وانماهو بالنظرالى التراكب فأذاحسلت الملكة التامة في تركيب الالفاط المفردة للتعبير بهاعن المحانى المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطسق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حمنتذ الغاية من أفادة مقصوده للسيامع وهسذاهو معنى البلاغة والملكات لاتحصل الاستكرار الافعال لان الفعل يقع أولاوتعودمنه للذات صفة ثمته كروفتكون حالا ومعنى الحال أنهاصفة غيررا سعنة ثمز بدالتسكرار فتكون ملكة أى صفة راسعة فالمتكلم من العرب حين كانت ملكته اللغة العربة موجودة فيهم يسمع كالرمأ هل جمله وأسالمهم في مخاطباتهم وحكم فمة تعمرهم عن مقاصدهم كايسم الصي استعمال المفردات في معانيها فللقنها أولا تم يسمع التراكب بعدها فيلقنها كذلك غملايزال سماعهم لذلك يتعدد في كل لحظة ومن كلمتكلم واستعماله يتكرر الىأن بصبرذلك ملكة وصفة راسفة ويكون كأحدهم هكذاتصبرت الالسين واللغات منجيل الىجيل وتعلها العجم والاطفال وهدذاهو معنى ماتقوله العامة من أنّ اللغة للعرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولم يأخذوهاعن غبرهم ثمانه لمافسدت هذه الملكة لمضر بخااطتهم الاعاجم وسبب فسادهاأن الناشئ من الجسل صاربسمع في العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكفات التي كانت للعرب فمعبرها عن مقصوده لمكثرة المخالطين العرب من غيرهم ويسمع كمضات العرب أيضافا ختلط علسه الامروأ خذمن هسده وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهذامعسى فساد اللسان العربي ولهدذا كانت لغة قريش أفصح اللغات العربة وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من جدع جهاتهمم ثممن اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبي كانة وغطفان وي أسدوبني عمر وأما من بعد عنهم من ربعة وغلم وجدام وغسان والادوقضاعة وعرب المين الجماورين الام الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغتهم تامة الملكة بمغالطة الاعاجم وعلى نسبة

بعدهم من قريش كان الاحتماج بلغاتهم في الصدة والفساد عند أهل الصناعة العربة والله سبخاله وتعمالي أعلم وبه التوفيق

٩ ٢ م النسال في النة الرب الهذاالعهدلغة متقلة مفارة للغة مضروهمر الم

وذلك اناخيدها فى بيان المقاصد والوفا والدلالة على سنن الاسدان المضرى ولم يفقده نهدا الادلالة الحركات على تعين الفاعل من المفعول فأعتاضوامنها بالنقدم والتأخسر وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد الاأن السيان والبيلاغة فى اللسان المضرى أحسكتروأ عرف لات الالفاظ بأعمانها دالة على المعاني بأعمانها ويبقى ما تقتضمه الاحوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى مايدل هامه وكل عني لايدوأن تكتنفه أحوال تخمسه فيحسأن تعتسرتلك الاحوال في تأدية المقصود لانها صفاته وتلك الاحوال في جدم الاأسن أكترمايدل عليها بألفاظ تخصها بالوضع وأمانى اللسان العسرى فانمايدل عليها بأحوال وكنفيات في تراكب الااف ظ وتأليفها من تقدم أوتأخير أوحد ذف أوحركه اعراب وقديدل عليها بالحروف غيرا لمستقلة ولذلك تفاوتت طيقات الكلام فى اللسان العربى بحسب تضاوت الدلالة عسلى تلك الكدفدات كاقبة مناه فبكان الكلام العربي اذلائة وجزوأ قل ألف اظاوعدارة من جدع الالسن وهذامعني قوله صلى الله علمه وسلم أوتنت جوامع الكلم واختصرني الكلام اختصارا واعتبرذلك بما يحكى عن عسى من عروقد قال أو يعض النحاة اني أجد فىكلام العرب تسكرا وافى قواجه ذيدقاتم وان ذيدا أقائم وان ذيدا لقائم والمعنى واحد فقال لهان معانيها مختلفة فالاول لافادة الخالي الذهن من قيام زيد والثاني لمن سمعه فأنكره والثالث لمن عرف الاصرارعلي انكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومأزالت هدده السالاغة والسان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن ف ذاك الى خرفشدة النصاة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حث مزهمون أن الملاغة لهذ العهدد هبت وأن اللسان العربي فسداعت باراي اوقع أواخر ألمكام من فسادالاغراب الذي يتدارسون قوا ينتموهي مقالة دسها التشميع في طباعهم وألقاها القصورف أفتدتهم والافتحن نجدالموم المكثير من ألفاظ العرب لمرزل في موضوعاتها الاولى والتعبيرعن المقاصد والتعاون فيسه يتفاوت الابانة موجودني كالامهم لهذا العهدوأ مالب السان وفنونه من النظم والنثره وجودة في مخاطباتهم وفهم الخطيب الممقع ف محافلهم ومحامعهم والشاعدرالمفلق عملي أسالب لغتهم والذوق الصيع والطبع السليم شاهدان بذلك ولم يفقدمن أحوال اللسان

المدون الاحركات الاعراب في أواخر الكلم فقط الذي لزم في لسان مضرطريقة واحمدة ومهمعامعروفا وهوالاعراب وهو بعض منأحكام اللسان وانماوقعت العناية بلسان مضرلما فسد بمغالطتهم الاعاجم حين استولوا على عمالك العراق والشأم ومصروا اغرب وصارت ملكته على غيراا صورة التي كانت أولافا نقل لغية أخرى وكأن القرآن متنزلابه والحديث النبوى منقولا بلغته وهماأ صلا الدين والملة نفشي تناسيهما وانغلاق الافهام عنهما بفقدان السان الذي تنزلا به فاحتيرا لي تدوين أحكامه ووضع مقايسه واستنماط قوانينه وصارع باذاف والواب ومفدمات ومسائل سماه أهله بعدا النحووصناعة العرسة فأصبح فنامخه وظاوعل امكنو باوسل الىفهم كأب الله وسنة وسوله وافعاولعلنا لواعتنسام ذااللسان العربي لهذا العهد واستقر يناأحكامه نعتاض عن الحركات الاعراسة فى دلالتها بأموراً خرى موجودة فسه فتكون لهاقوانين تخصها ولعلها تكون أواخره على غيرالمهاج الأول في لغة مضرفليست اللغات وملكاتها مجانا ولقدكان اللسان المضرى مع اللسان الجبرى بهذه المشابة وتغبرت عندمضر كشرمن موضوعات اللسان الجبرى وتصاريف كلماته تشهد بذلك الانقال الموجودة لديناخلا فالمن ممله القصورعلي أنهما الغية واحدة ويلتمس اجرا اللغة الجبرية على مقادس اللغة المضرية وقو انتها كأرعهم بعضهم في اشتقاق القدل فى اللسان الحمرى أنه من القول وكثير من أشباه هذا وليس ذلك بصير ولغمة حمر الغة أخرى مغابرة للغية مضرفي الكثيرمن أوضاعها وتصاريفها وحركات أعرابها كما هى لغمة العرب لعهدنا مع لغة مضر الأأنّ العناية بلسان مضرمن أجل الشريعة كا قلناه جل ذلك على الاستنباط والاستقراء ولس عندنالهذا العهد ما يحملنا على مثل ذلك ويدعونا المه وعماوقع فى لغة هذا الحمل العربي لهذا العهد حسث كانوامن الاقطار شأنهم فاالنطق بالقاف فانهم لا ينطقون بهامن مخرج القاف عندأهل الامصار كاهومذ كورفى كتب العريدة انه من أقصى اللسان ومافوقه من الحنك الاعلى وما ينطقون بهاأ يذامن مخرج الكاف وان كان أسفل من موضع العاف وما يلسه من الحنك الاعملي كاهي إلى يحدون بهامتوسطة بن الكاف والعاف وهوموجود للجيال أجع حدث كانوامن غرب أوشرق حتى صارد لا علامة عليهم من بن الامم والاجمال ومختصابهم لايشاركهم فيهاغيرهم حتى انمن يريدا لتعزب والانتساب الى الحدل والدخول فيه يعاكيهم فى النطق بها وعندهم أنه اعما بمزا اعرى الصريح من الدخسل فى العروسة والحضرى بالنطق مدده القاف ويظهر بذلك أنه الغة مضر بعنهافات هذا الجمل الباقن معظمهم ورؤساؤهم شرقاوغر بافى ولدمنصوربن

عكرمة بن خصفة بن قيس بن عمد الان من سلم بن منصور ومن بنى عامر بن صعصعة بن معاو به بن بكر بن هو أزن بن منصور و هم له الله العهد أكثر الام في المعمور و أغلبه ما وهدم من أعقاب مضروس برالحيل منهم في النطق بهد القاف أسوة و هده اللغة لم يتدعها هذا الحيل المعمور و أرثه فيهم متعاقبة و يظهر من ذلك أنها الغة حضر الاولين و لعله الغة الذي صلى الله علمه وسلم بعينها وقد ادعى ذلك فقها علم الميت و رغوا أن من قرأ في أم القرآن اهد ما الصراط المستقم بغير القاف التي الهذا الجيل فقد لحن و أفسد صلاته و لم أدر من أين جاء هذا فان الغة أهل الامصار من لدن الفتح و أهل و أخسل أيضا لم يستحدثوها و الحال المصار من لدن الفتح و أهل الحيل أيضا لم يستحدثوها الاأنهم من مضر لما نزلوا الامصار من الدن الفتح و أهل الحيل أيضا لم يستحدثوها الاأنهم أنه من الغهم هذا مع اتفاق أهل المصار فهذا و يتم في الوجد من الله عن و الحضرى المنافق بها و أنها الخاصية التي يتمينها العربي من الهين و الحضرى فتفهم ذلال و الله الهادى المين

٤ ﴿ نصل في أن لغة أبل الحضروالا مصار الغة قالمُهُ بنفسها مخالفة الغة مفسر)

المسل بلغة مضراة المسلمة والمسارو بالمضرايس بلغة مضراة دعة ولا بلغة أهل المسل بلغة مضر وعن لغة هدا الجمل العربي الذي لعهد ناوهي عن لغة مضر وعن لغة هدا الجمل العربي الذي لعهد ناوهي عن لغة حضراً بعد فاما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر بشهدله ما فيها من التغاير الذي يعدّ عند صناعة أهل النحو لحناوهي معذلك تعتلف المتلاف الان صاد في اصطلاحا تهدم فلغة أهدل المشرق مباينة بعض الشي الغة أهل المغرب وكذا أهل الاندلس معهما وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده والابانة عافى نفسه وهذا معنى اللسان واللغة وفقد ان الاعراب ليس بضائر لهدم كاقلناه في اغة العرب لهدا العهد واما أنها أبعد عن اللسان الاولى سنات لغة هدذا الحمل فلا "ت المعدعن اللسان الاصلى أبعد المنات للعرب ومن الملكة الاولى التي المجموعة على مقدد ارما يسمعونه من المكة الاولى التي المنات العرب ومن الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمما دا فريقة والمغرب والاندلس والمشرق أما افريقة مصرولا جيل فغلبت المجة فيها على اللسان العربي الذي كان لهم ولم يكد يخاوعنهم مصر ولا جيل فغلبت المجة فيها على اللسان العربي الذي كان لهم ولم يكد يخاوعنهم مصر ولا جيل فغلبت المجة فيها على اللسان العربي الذي كان لهم ولم يكد يخاوعنهم مصر ولا جيل فغلبت المجة فيها على اللسان العربي الذي كان لهم وميارت الغة أخرى عمر جة والمعمونهما أغلب لماذكرناه فهي عن اللسان العربي الذي كان لهم وميارت الغة أخرى عمر جة والمعمونه ما أغلب لماذكرناه فهي عن اللسان العربي الذي كان لهم وميارت الغة أخرى عمر جة والمعمونهما أغلب لماذكرناه فهي عن اللسان العربي الذي كان لهم وميارت الغة أخرى عمر حمر والمعمون المنات المعمونة من الله اللهان الاقل أبعد وصارت المعمونة من اللهان الاقل أبعد المنات المعمونة من اللهان الاقل أبعد المنات المعمونة من المنات المعمون اللهان العربي المنات المعمون المنات المعمون اللهان الاقل أبعد المنات المعمون المنات المعمون اللهان الاقل أبعد المنات المعمون المعمون المنات المعمون المعمون المع

وكذا المشرق الماغلب العرب على أممه من فارس والترك فحالطوهم وتداولت بنهم المعاتم في الاكرة والفلاحين والسبى الذين التخذوهم خولا ودايات وأظمارا ومراضع ففسدت لغتهم بفساد الملكة حتى انقلبت لغة أخرى وكذا أهل الاندلس مع عمم الجلالقة والافرنحة وصاراً هل الامصاركا بهم من هذه الاقاليم أهل لغة أخرى مخصوصة بهم تخالف لغة مضرو يخالف أيضا بعضم ابعضا كانذكره وكانم الغة أخرى لاستحكام ملكتما في أجدالهم والله يخلق ما يشاه و يقدر

١٤ ١ و العسل في تعليم اللمان المصرى) و

اعلماً والمناف المضرى لهذا العهدة دهبت وقسدت واغة أهل الحدلكاهم مغايرة الغة مضرالتي نزل مها القرآن وانماهي لغة أخرى من امتزاج العجة بها كاقدمناه الاأن اللغات لما كانت ملكات كامتركان تعلها بمكاشأن سائر الملكات ووجده التعليم لمن يستغي هذه الملكة ويروم تحصلها أن يأ خذنفسده بحفظ كلامهم القديم الجارى على أساليهم من القرآن والحديث أيضافي سائر فنوغ محتى يتزل لكثرة حفظه أسجاعهم وأشعارهم وكلمات المولدين أيضافي سائر فنوغ محتى يتزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنفور منزلة من نشأ ينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم من محتى المنظوم والمنفور منزلة من نشأ ينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم من وحفظه من المنظوم والمنفور منزلة من نشأ ينهم ولقن العبارة عن المقاصد منهم من وحفظه من أساليهم وترتب ألفاظهم فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ والاستعمال ويزداد بكثرة بما رسو خاوقة و يحتاج مع ذلك الى سلامة الطبيع والنفهم الحسن ويزداد بكثرة بما رسو خاوقة و يحتاج مع ذلك الى سلامة الطبيع والنفهم الحسن الاحوال والذوق يشهد بذلك وهو بنشأ ما بن هدف الملكة والطبيع السليم فيهما كانذكر وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعمال تكون حودة المقول المصنوع تطماونثرا ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر وهو الناقد اليصير بالبلاغة فيها ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر وهو الناقد اليصير بالبلاغة فيها ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر وهو الناقد اليصير بالبلاغة فيها ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على نيشا ومن يشاء وفقله وكرمه

٢٤ ﴿ فصل في أن ملكة برااللهان غرصناعة العربيسة ومستغنية عنها في التعليم ﴾

والسبب فى ذلك أن صفاعة العربة انماهى معرفة قوانين هدا الملكة ومقايسها خاصة فه وعلم بكيفية لانفس كيفية فايست نفس الملكة وانماهى عماية من يعرف صفاعة من الصفائع على ولا يحكمها علامثل أن يقول بصيريا للماطة غير محكم للكتها فى المتعب يرعن بعض أنواعها اللماطة هى أن يدخل الخيط فى خرت الابرة ثم يغرزها فى المقول بديمة عين و يحرجها من الجانب الآخو عقد داركذا ثم يردها الى حيث

اشدأت وبمخرجها قدام منفذها الاول عطرح مابين النقدين الاوابن ثم تقادى على ذلك الى آخر العمل و يعطى صورة الحيك والتنست والتفتيح وسائراً نواع الخماطة وأعمالهاوهواذاطولبأن يعمل ذلك سده لاعتكم منهشأ وكذا لوسئل عالم بالنحارة عن تفصل الخشب فعقول هوأن تضع المنشار على رأس الخشبة وتمسك بطرفه وآخر قبالتك عمسك بطرفه الا تنروته اقبانه سنكاوأ طرافه المضرسة المحددة تقطع مامرت علىه ذاهبة وجائية الى أن ينتهى الى آخر الخشبة وهولوطواب بهدذا العدمل أوشئ منهلم يعكمه وهكذا العملم بقوانين الاعراب مع هذه الملكة في نفسها فان العلم بقوانين الاعراب انماه وعلى بكمفهة العمل ولدس هونفس العمل ولذلك نحد كشعرامن جهابذة النصاة والمهرة في صناعة العربة المحمطين على تلك القوانين ا داستل في كتابة سطرين الى أخمه أوذى مودّنه أوشكوى ظلامة أوقصد من قصوده أخطأ فيهاعن الصواب وأكثرمن اللين ولم يحد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود على أسالب اللسان العربي وكذا فحد كشرا بمن يعسن هذه الملكة ويحمد الفنين من المنظوم والمنثوروهو لايعسس اعراب الفاعل من المضعول ولا المرفوع من الجرور ولاشمأ من قوانين صناعة العرسة فنهذا تعلم أن تلك الملكة هي غيرصناعة العرسة وأنها مستغنية عنها بالجلة وقد نجد بعض المهرة في مناعة الاعراب بصرابعال هـ ذه الملكة وهو قليل واتفاق وأكثرما مقع المغالطين الكاب سدويه فأنه لم يقتصر على قوانين الاعراب فقط بلملا كالهمن أمثال العرب وشواهدأ شعارهم وعماراتهم فكان فسمه جزء صالح من تعليم هذه الملكة فتعد العاكف علمه والمحصل له قد حصل على حظ من كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنه ومفاصل حاجاته وتنبه به اشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكان أبلغ فى الافادة ومن هؤلاء المخالطين اكتاب سيبويه من يغفل عن التفطن الهذا فيعصل على علم اللسان صناعة ولا يعصل على مملكة وأمّا الخالطون لكتب المتأخرين العمارية عن ذلك الامن القوانين النحوية مجرّدة عن أشعار العرب وكالامهم فقال بشعرون اذلك بأمرهذه الملكة أويتنهون اشأنها فتعدهم يحسدون أنهم قدحماواعلى رتبة في اسان المربوهم أبعد النياس عنه وأهل صناعة العرسة بالاندلس ومعلوها أقرب الى تعصمل هذه الملكة وتعلمهامن سواهم لقمامهم فيهاعلى شواهد العرب وأمثالهم والتفقه فى الكثير من التراكب في مجالس تعلمهم فسيمق الى الميتدى كثير من الملكة أثناء التعليم فتنقطع النفس لهاوتستعدّالي تحصلها وقبولها وأتمامن سواهم منأهل المغرب وأفريقة وغيرهم فأجر واصناعة العربية مجرى العاوم تحثا وقطعوا النظرعن التفقه في تراحك سكلام العرب

الاان أعر بواشاهدا أورجوا مذهبامن جهة الاقتضاء الذهن لا من جهة محامل السان ورزاكيه فأصبحت صناعة العربية كانها من جلة قوانين المنطق العقامة أوالجدل و بعدت عن مناحى اللسان وملكته وماذلك الا اعدولهم عن المحتفى شواهد اللسان وتراكيهم وتميزاً سالسه وغفلتهم عن المران في ذلك للمتعلم أجروها أحسن ما تقيده الملكة في اللسان وتلك القوانين اغياهي وسائل للتعلم لكنهم أجروها على غيرماقصد بها وأصار وها على ابحتاو بعدوا عن عرتها وتعلم عاقر رناه في هذا الباب أن حصول ما يكة اللسان العربي اغياهو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسجوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتم مفكلامهم والته مقدر الاموركلها والله أعلم الغيب

ع ٤ نصب في تفسير الذوق في صطلح ابل البيان وتحقيق معناه وبيان انه لا يحصل خالبالله ستعربين من العجم

اعلم أن افظه الذوق يتداولها المعتنون بفنون السان ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان وفدمة تفسيرا لبلاغة وأنهامطابقة المكلام للمعنى من جميع وجوهه بخوامس تقع للتراكب فى ا فادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبلسغ فيسه يتعرى الهيئة المفددة لذلك على أسالب العرب وأنحام خاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فأذا اتصلت مقاماته عفالطة كلام العرب حصلت له الملكة فى نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل علمه أمرالتركسحتي لايكاد ينعوفه غرمني الملاغة التي للعرب وانسمع تركساغ مرجارهلي ذلك المنعي مجه ونساء فسمعه بأدني فكربل وبغيرفكر الاعماأستفاده من حصول هذه الملكة فأن الملكات اذااسة قرت ورسخت في محالها ظهرت كانهاطبيعة وحبسلة لذلك المحل ولذلك يظن كثيرمن المغفلين بمن لم يعرف شأن الملكات أفي الصواب للعرب في لغتهم اعرا ما وبلاغة أمر طسعي و يقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وانماهي ملكة اسانية في نظم الكلام عَكنت ورسخت فظهرت فى بادئ الرأى أنم اجب لة وطبع وهذه الملكة كاتقدم انما تعصيل عمارسة كلام العرب وتمكرره على السيع والتفطن الواص تراكسه واست تحصل ععرفة القوانين العلية في ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسان فان هذه القوانين انما تفدع ابذاك اللسان ولانفد حصول الملكة بالفعل في محلها وقدم وذلك واذاتقرردلك فالكة السلاغة فى اللسان تهدى البليغ الى وجود النظم وحسن

التركب الموافق لتراكب العرب فى لغتهم ونظم كالمهم واورام صاحب هذه الملكة حمداعن هذما السمل المغمنة والتراكم المخصوصة للماقدرعلمة ولاوافقه علمسه اسانه لانه لا بعتاده ولاتهديه النه ملكته الراسطة عنده واذا عرض علمه الكلام حائداعن أساوب العرب وبلاغتهمنى نظمكلامهم أعرض عنسه ومجهوع لمأنه ايس من كالم العرب الذين مارس كلامهم ورعا بعيزعن الاحتماج لذلك كاتصنع أهل القوانين النعو بة والسائمة فأن ذلك استدلال بماحصل من القوانين المفادة بالاستقرا وهذاأم وجداني حاصل عمارسة كلام العرب حتى يصبر كواحد منهسم ومذاله لوفرضنا صبياءن صسانهم نشأوري فىجدلهم فانه بتعم لغتهم يحكمشأن الاعراب والبلاغة فيهاحتي يستولى على غايتها وامسرمن العلم القانوني في شي وانماهو بحصول هذه الملكة فى اساله ونطقه وكذلك تحصل هذه الماكة لمن بعد ذلك الحسل بعفظ كلامهم وأشعارهم وخطبهم والمداومة على ذلك بحث عصل الملكة ويصبركوا حدد بمنشأفي جملهم وربى بنرأ جمالهم والقوانين بمعزل عن هذا واستعبراهذه الملكة عندما ترسم وتستقرام الذوق الذى اصطلم علىه أهل صناعة السان وانماهو موضوع لادرالة الطعوم الكنالما كالمحل هذه الملكة في اللسان من حدث النطق بالكارم كما هو محل لادرال الطعوم استعمران المعمور أيضافهو وحداني اللسان كاأن الطعوم محسوسةله فضلاندوق واذاتهن لكذلك علت منه أت الاعاجم الداخلين في اللسان العربى الطارئين علمه الضطرين الى النطق به لمخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبربر بالمغرب فانه لاعصل الهم هذا الذوق اقصور حظهم في هدده الملكة التي قررناأ مرهالان قصاراهم بعدطا تفةمن العسمر وسبق ملكة أخرى الى اللسان وهى لغاتهم أن يعتنوا بمايتدا وله أهل مصر سنهم فى المحاورة من مفردوهم كبالما يضطرون المهمن ذلك وهذه الملكة قدذهبت لاهل الامصارو بعدواعنها كاتقدم واغا له م في ذلك ملسكة أخرى واست هم ملكة الاسان المطاوية ومن عرف ذلك الملسكة من القوانين المسطرة في الكتب فليس من تعصد مل الملكة في شي الما حصل أحكامها كاعرفت وانما تعصه لدهذه الله كة بالمهارسة والاعتماد والتسكر وليكلام العرب فأن عرض لل ماتسمعه من أن سسو به والفارسي والزمخ شرى وأمثالهم من فرسان الكادم كانواأعامامع حصول هذه الملكة لهم فاعلم أن أولتك القوم الذين تسمع عتهم انما كانواع مافى نسبهم فقط وأماالمر بى والنشأة فكانت بين أهل هـ ذه الملكة من العربومن تعلهامنهم فاستولوا بذلك من الكلام على غاية لاورا عماوكا منهم فى أقل نشأتهم من العرب الذين نشؤا في أجمالهم حتى أدركوا كنه اللغة وصاروا من أهلها فهم وان كانوا عما فى النسب فليسوا بأعام فى الفقة والكلام لانهم أدركوا الملة فى عنفوانها واللغة فى شبابها ولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الامصار م عكفوا على الممارسة والمدارسة لكلام العرب حى استولوا على غايته واليوم الواحد من العجم اذا خالط أهل اللسان العربي محتصدة الا شار و يجدم لكتهم الخاصة بهم ملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي ثم اذا فرضنا أنه أقبل على الممارسة لكلام العرب وأشعارهم بالمدارسة والحفظ يستفيد محتصليها فقل أن يحصل له ما قدمناه من أن الملكة اذا سبقتها ملكة أخرى فى المحل فلا تحصل الاناقصة محدوشة وان فرضنا عجما فى النسب سلمن مخالطة أخرى فى المحل فلا تحصل الاناقصة محدوشة وان فرضنا عجما فى النسب سلمن مخالطة اللسان العجى تالكلية وذهب الى تعلم هذه الملكة بالمدارسة فر عاصحاله ذلك لكنه من النسد وربحيث لا يحنى علم على المواقع من النسد وربحيث لا يحنى علم على المواقع من النسانية والمسان المحدة المدارسة في تلك القوائين السائية حصول هدا الذوق له بها وهو علم أو مغالطة وانما حصات له الملاحكة ان الدون المائية والست من ملكة لعبارة فى شئ والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

٤٤ فصل في ان إمل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل بزه الملك اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم ابعد عن اللسان العربي كان مصولها لداصعب والحسسر

والسب فى ذلك ما سبق الى المتعلمين حصول ما كدمنافية للملكة المطاونة عما السبق المسه من اللسان الحضرى الذى أفادته المجهة حتى نزل بها اللسان عن ما كنه الاولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضراله في العهد ولهذا في دالمعاين في هبون الى المسابقة سناعتم وليس كذلك المسابقة سناعتم وليس كذلك واغماهي شعليم هذه الملكة بمخالطة اللسان ركلام العرب فع صناعة النحوأ قرب الى مخالطة ذلك وما كان من لغات أهدل الامصار أعرق في العجة وأبعد عن لسان مضر قصر بها حبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتم التمكن المنافاة - منشذ واعتسر ذلك في أهل الامصار فأهل افريقة والمغرب لما كانوا أعرق في العجة وأبعد عن ذلك في أهل الامصار فأهل افريقة والمغرب لما كانوا أعرق في العجة وأبعد عن أن بعض كتاب القروان كتب الى صاحب له بأخي ومن لا عدمت فقده أعلى أبوسعيد أن بعض كتاب القروان كتب الى صاحب له بأخي ومن لا عدمت فقده أعلى أبوسعيد كلاما انك كنت ذكرت أنك تكون مع الذين تأتي وعاقنا الدوم فلم يتها لنا الخروج وأما أهل المنزل الكلاب من أمم المشين فقد كذبو اهذا باطلاليس من هذا حرفا واحدا وكابي المين و أنام شناق المين النق و كاني المين و فالله المنزل الكلاب من أمم المشين فقد كذبو اهذا باطلاليس من هذا حرفا واحدا وكابي المين و أنام شناق المين المين فقد كذبو اهذا باطلاليس من هذا حرفا واحدا وكابي المين و أنام شناق المين المين المين فقد كذبو المذاباطلاليس من هذا حرفا واحدا وكابي المين و أنام شناق المين المين المين فقد كذبوا المناطلاليس من هذا حرفا واحدا وكابي المين و أنام شناق المين المين المين و أنام شناق المين المين المين المين و أنام شناق المين المينات المين و أنام المين و كابي المين و كابي المين المينات المينات

شسهماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعمدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك له_ذا العهد ولهدذا ما كان بافر يقدة من مشاهدا اشعرا الاابن رشيق وابن شرف وأكثر مايكون نبها الشعرا طارئين عليها ولمتزل طمقتم مفى البلاغة حتى الآن مائلة الى القصوروأ هل الانداس أقرب منهم الى تحصل هذه الملكة بعكثرة معاناتهم وامتلائه ممن المحفوظات اللغو ية نظماونثرا وكان فيهم ان حمان المؤرّخ امام أهل الصناعة فى هذه الملكة ورافع الراية لهم فيها وابن عبدريه والقسطلي وأمثالهممن شعراء الوك الطوائف لما ذخرت فيها بحار اللسان والادب وتداول ذلك فيهممنن من السنن حتى كان الانفغاض والجلاء أيام تغلب النصر انية وشغلوا عن تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكانمن آخرهم صالح بنشريف ومالك بنالمرحل من تلمذا لطمقة الاشملمين بسيتة وكتاب دولة ابن الاحرف أؤلها وألقت الاندلس أفلاذ كمدهامن أهل تلك الملكة بالحلاء الى العدوة اعدوة الاشدملية الى ستة ومن شرق الانداس الى افريقية ولم يلبثواالى أن انقرضوا وانقطع سندتعلمهم في هذه الصناعة لعسرقبول العدوة لهاوصعو بتاعليم بعوج ألسنتم ورسوخهم في العجة البربر به وهي منافية لماقلناه ثمعادت الملكة من بعد ذلك الى الاندلس كاكانت ونجمهم البن بشرين وابن جابرواب الجماب وطبقتهم ثمابراهم الساحلي الطويحي وطبقته وقفاهم ابن الخطب من بعدهم الهالك الهذا العهدشهمد ابسعامة أعدائه وكان لدف السان ملكة لاتدرك واتسع أثره تلمذه بعده ومالجلة فشأب هذه المسكة بالاندلس أكثر وتعليمها أيسروأسهل عاهم علمهذا العهد كاقدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الادب وسندتعلمها ولان أهل اللسان العجي الذين تفسدما كتهم انماهم طارئون علمهم وليست عمتهمأ صلاللغة أهل الاندلس والبربرف هذه العدوة وهممأهلها واسانهم لسائها الافى الامصار فقط وهم فيهامنغمسون في يحريجمتهم ورطانهم البربرية فيصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم بخلاف أهل الانداس واعتبرذلك يجال أهل المشرق لعهد الدولة الاموية والعباسمة فكان شأنهم شأن أهل الاندلس في عامهذه الملكة واجادتها لبعدهم لذاك العهدعن الاعاجم ومخالطتهم الاف القليل فكان أمر هذه الملكة في ذلك العهد أقوم وكان فحول الشعراء والكتاب أوفرلتو فرالعرب وأبنائهم بالمشرق وانظرما اشتمل عليه كتاب الاغانى من نظمهم ونثرهم فات ذلك الكتاب هوكتاب العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخبارهم وايامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائرمغانهم له فلاكتاب أوعب منه لاحوال

العرب وبق أمر هذه الملكة مست كاف المشرق في الدولتين ورجاكانت فيهم أباغ من سواهم من كان في الجاهلية كاندكره بعد حتى تلاشى أمر العرب ودرست لغنم وفسد كلامهم وانقضى أمرهم ودولتهم رصار الامر الاعاجم والملك في أيديهم والتغلب لهم وذلك في دولة الديم والسلح وقية وخالطوا أهل الامصار والحواضر حتى بعد واعن اللسان العربي وملكته وصار صعلها منه مقصرا عن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في في المنظوم والمنذور وان كانوامكثرين منه والته يخلق مايشا ويختار والقه سيحانه وتعالى أعلم وبدالتوفيق لارب سواه

٥ ٤ ﴿ نصل في انقلم الكلام الي فني النظم والنر)

(اعلم)أن لسان العرب وكلامهم على فنبزفى لشعر المنظوم وهو الكلام الموزون المقنى ومعناه الذى تكون أوزانه كالهاعلى روى واحدوهو القافسة وفى النثروهو الكلام غيرالموزون وكل واحدمن الفنهز بشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعرفنه المدح والهجاء والرثاء وأما النثرفنه السجم الذي يؤتى به قطعا ويلتزم فى كل كلتنز منه قافية واحدة يسمى سحعا ومنه المرسل وهو الذي يطاق فيسه الكلام اطلاقا ولايقطع أجزاء بليرسل ارسالامن غبرتقسد بقافية ولاغبرها ويستعمل فى الخطب والدعاء وترغب الجهوروترهم موأماالقرآن وانكانمن المنثوراله أنه خارجعن الوصفين وايس يسمى مرسلامطلقا ولامسحعابل تفصيد لآمات منته والياه قاطع بشهد الذوق بانتها الكلام عندها تم يعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويثني من غبرالتزام حرف يكون سعماولا فافية وهوه من قوله تعالى الله نزا أحسن المديث كالمنشاع مشانى تقشعرمنه جاود لذين يخشون ربهم وقال قدفه لمناالا مات ويسمى آخر الآيات منهافواصل اذايست أسجاعا ولاالتزم فيهاما ياتزم في السهيع ولا هي أيضاقواف واطلق اسم المشانى على آيات القرآن كلهاعلى العدموم لماذكرناه واختصت بأم القرآن للغلبة فيها كالمهم للثرياولهذا سمت السبع المشانى وانظرهذا مع ما قاله المفسرون في تعلمل تسميم اللشاني يشهدلك الحقير بحان ما قلساه و واعلم تسيتعمل فسهمثل النسب الختص بالشعر والجدو الدعاء المختص بالخطب الدعاء المختص بالمخاطبات وأ. ثال ذلك وقد استعملت المتأخرون أ، المب الشعر وموازينه فى المنثورمن آثرة الاسعاع والتزام التقفة وتقديم النسيب بنيدى الاغراض وصاره يذا المنشوراذا تأشهمن باب الشعروفنه ولم يفترقا الافي الوزن واستمتر

المتأخرون من الكتاب على هـ ذه الطريقـة واستعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال في المنشوركلة على هـ ذا الفيّ الذي ارتضوه وخلطوا الاساليب فسه وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصاأهل المشرق وصارت المخاطمات السلطانية لهذا العهد عند الكتاب الغفل جارية على مذا الاسلوب الذي أشرنا المدوهو غير صواب منجهة البلاغة لما يلاحظ في تطسق المكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطب والمخاطب وهدذا الغن المنثو رالمقني أدخل المتأخرون فسم أسالم الشعر فوحب أن تنزه المخاطمات السلطانية عنه اذأسالب الشعر تنافيها اللودعمة وخلط الجدمالهزل والاطناب فى الاوصاف وضرب الاحثال وكثرة التشمهات والاستعارات حبث لاتدعوضرووة الى ذلك في الخطاب والتزام المقفية أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجهورعن الملوك بالترغب والترهب يشافى ذلك ويباينه والمحمودفي المخاطبات السلطانية الترسل وهوا طلاق الكلام وارساله من غبر تسحسع الافي الاقل النادروحيث ترسله الملكة ارسالامن غيرت كلف له ثم اعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فان المقامات مختلفة ولكل مقام أساوب يخصه من اطناب أوا يجاز أوحذف أواشات أونصر بح أواشارة وكناية واستعارة وأما اجراء المخاطبات السلطانة على هذا النعو الذى هوعلى أسالب الشعر فذموم وماجل علمه أهل العصر الااستبلاء العجة على ألسنتهم وقصورهم اذلك عن اعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعزواعن الحككام المرسل العداً لله في البلاغة وانفساح خطويه وولعواج فاالمسجع يلفقون بهمانقصهم من تطسق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فمه ويحبرونه بذلك القدرمن التزيين بالاسمياع والالقاب البديعة ويغفلون عماسوى ذلك وأكثرمن أخذ بهددا الفن وبالغفه في سائرانحا كادمهمكاب المشرق وشعراؤه لهذا العهدحتي انهم ليخاون بالاعراب في الكامات والتصريف اذادخلت لهمفى تعنيس أومطابقة لايجمعان معهافيرجحون ذلك الصنف من المعنس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصادف التعندس فتأمل ذلك بماقدمناه لك تقف على صحة ماذكرناه والله الموفق للصواب بمنسه وكرمه والله تعالى أعلم

٤٦ . (فصل في انه لا "مفق الأجادة في لني المنظوم والمنثور معاالالاقل).

والسبب فى ذلك أنه كإيناه ملكة فى اللسان فاذا تسبقت الى محله ملكة أخرى قصرت بالحبل عن عام الملكة اللاحقة لان على الفطرة

الاولى أسهل وأيسرواذا تقدم املكة أخرى كانت منازعة لهافى المدة القابلة وعائقة عن سرعة القبول فوقعت المنافاة وتعدرالتهام فى الملكة وهدذا موجود فى الملكات الصناعية كلهاعلى الاطلاق وقد برهناعليه في موضعه بنعوص هدذا البرهان فاعتبرت له فى اللغات فانها الملكات اللسان وهى ونزلة الصناعة وانظر من البحة حكيف يكون قاصرافى اللسان العربى ولايزال قاصراف الذى سقت له اللغة الفارسية لايستولى على ملكة اللسان العربى ولايزال قاصراف اللسان تعلمه وعلم وكذا البربرى والرومى والافرني قل أن تجدأ حدامتهم محكما للمكة اللسان العربى وماذلك الالماسق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الا خرحى ان طالب العلم من أهل هذه الالسن اذا طابه بين أهل اللسان وقد تقدم المناف معارفه عن الغاية والتحصل وما أتى الامن قبل اللسان وقد تقدم المناف من ماكة المناف المناف وان من سقت الهاجادة شبهة بالصنائع وقد تقدم المناف وان من سقت الهاجادة فقل أن يحد أخرى أو يستولى فهاعلى الغاية والته خلقكم وما تعملون في صناعة فقل أن يحد أخرى أو يستولى فهاعلى الغاية والله خلقكم وما تعملون

١٤ ﴿ فصل في صناعة الشعرووج أعلمه ﴾

هذا الفن من فنون كلام العرب وهوائسي بالشعر عند هم وبوجد في سائر الغات الا أنالا آن انها تسكلم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تعد فيه أهل الالسن الاخرى مقصودهم من كلام هم والافاكل اسان أحكام في البلاغة تخصه وهوفي اسان العرب غريب النزعة عزيز المنعى أذهو كلام مفصل المعاقط عامتساوية في الوزن مقدة في الحرف الاخبر من كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم سنا ويسمى الحرف الاخبر الذي تنفق في من وياوقافية ويسمى جلة الكلام الى آخره قصدة وكلة وينفردكل ست منه مافاذ نه في تراكسه حتى كا ته كلام وحده مستقل عما قسلة ومابع حده واذا أفردكان تاما في بابه في مدح أوتشد بأورثا وفيحرص الشاء رعلى اعطاء ذلك المستمايسة قل في افادنه ثم يسسما نف في البيت الا خركلاما آخركذلك اعطاء ذلك المستمايسة قل في افادنه ثم يسسما نف في البيت الا خركلاما آخركذلك ومعاني الماب المقصود الشافي ويعد الكلام عن السافر كايستطرد من ومن وصف قومه وعسا كره ومن الشفوع والعزاء في الرثاء الى ومن وصف المدوح الى وصف قومه وعسا كره ومن الشفوع والعزاء في الرثاء الى القارية ومن وصف المدوح الى وصف المدوح الى وصف المدون يقار به فقد من عن الشافر والموارات المال المدوح الى وصف قومه وعسا كره ومن الشفوع والعزاء في الرثاء الى القارية والمال المدوح الى وصف قومه وعسا كره ومن الشفوع والعزاء في الرثاء الى القارية والمال الطبع في الخروج من وزن الى وزن يقار به فقد مراح في ذلك من اجل المقارية وساء المال الطبع في الخروج من وزن الى وزن يقار به فقد معني ذلك من اجل المقارية وساء المال المسع في الخروج من وزن الى وزن يقار به فقد معني ذلك من اجل المقارية

على كشرمن النباس ولهدده الموازين شروط وأحكام تضمنهاعلم العروض وايسكل وزن يتفق فى الطب ماستعملته العرب في هدذا الفن واف اهي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة الحوروقد حصروهافي خسةعشر بحرابمعني انهم لم يحدو اللعرب في غيرها من الموازين الطسعمة نظما * وأعلم أن فن الشعرمن بن الكلام كان شريفا عندالعرب ولذلا جعافه دنوان عاومهم واخبارهم وشاهدصوابهم وخطئهم وأصلا برجعون السه في الكثير من علومهم وحكمهم وكانت ملكته مستحكمة في سمشأن الملكات كالهاوالملكات اللسانات كالهاانما تحكتس مالصناعة والارتاض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعرمن بين فنون الكلام صعب المأخذعلي من يدا كتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل ستمنه بأنه كالام تام في مقصوده و يصلح أن ينفرددون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك ألملكة حتى بفرع الكلام الشهرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنجي من شعر العرب ويبرزه مستقلا بنفسه غ بأتى ستآخر كذلك غيدت ويستكمل الفنون الوافسة عقصوده ثم شاسب بن السوت في موالاة بعضهام م بعض بعسب اختلاف الفنون التى فى القصيدة ولصعوبة منعاه وغرابة فنه كان يحكاللقرائع في استعادة أساليه وشعذالافكارف تنزيل الكلام فىقواليه ولايكني فسهملكة الكلام العربي على الاطلاق بل عمتاج مخصوصه الى تلدف ومحاولة في رعاية الاسالب التي اختصته العرب بهاواستعمالهاواند كرهنا سلون الاساوب عندأهل حدد ااعتاعة وماريدون بهافى اطلاقهم فأعلم أنهاعبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فسه التراكب أوالف البالذي يفرغ فيه ولايرجع الى الكلام باعتبارا فادته أصل المعني الذى هووظمفة الاعراب ولاماعتمارا فادته كال المعنى من خواص التراكب الذي هو وظمفة الملاغة والسان ولاماعتمارا لوزن كالستعمله العرب فسه الذى هو وظمفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجةعن هده الصناعة الشعرية وانمارجع الى صورة ذهنية للتراكي المنظمة كلية باعتبارا نطياقها على تركيب خاص وتلك الصورة متزعها الذهن من أعمان التراكب وأشخاصها ويصبرها في الخمال كالقالب أوالمنوال ثم ننتق التراكب الصححة عندالعرب باعتبار الاعراب والسان فبرصها فسم رصا كايفعله البناء في القالب أوالنساح في الموال حتى يسع القالب بحصول التراكب الوافعية عقصود الكلام ويقع على الصورة الصححة ماعتبارملكة اللسان العربى فسه فأنالكل فنمن الكلام أسالب يحتصبه وتوجد فيه على انحا مختلفة فسؤال الطاول فى الشعر مكون بخطاب الطاول كقوله " بادارمية بالعلما عالسند " و يحسكون باستدعا و الصحب الموقوف والسوال كقوله " قفانساً ل الدارالتي خف أهلها " أوباست بكا و الصحب على الطلل كقوله " قفانسك من ذكرى حبيب ومنزل " أوبالاستفهام عن الجواب لمخاطب غيرمعين كقوله " ألم تسال فتغيرك الرسوم " و مثل تحمة الطاول بالام لهناطب غيرمعين بحسبها كقوله " حى الديار بجانب الغزل " أوبالدعا و لها بالسقيا كقوله

استى طلولهم أجش هذيم ، وغدت عليهم نضرة ودُميم أوسؤاله السقى المراف كقوله

يابرقطالع منزلابالابرق * واحدالسجابلهاحدا الانيق

أومثل التفعيع في الحزع باستدعاه البكا كقوله

كذافلي الخطب وليقذع الامر وليس اعين لم يفض ما وهاعذر أوباسة عظام الحادث كقوله ارأيت من جلوا على الاعواد او بالتسميل على الأكوان المصدة لفقد مكتوله

مناب العشب لاحام ولاراع ، منى الردى بطويل الرمح والباع أوبالانكارعلى من لم يتفجع له من الجادات كقول الخارجية

أياشجراندابورمالك مورقا ، كانك لم يجزع على ابن طريف

أوبتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

ألق الرماح و بعة بنزار به أودى الردى بقر يقك المغرار وأمثال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومداهده وتنتظم التراكب فيه الجل وغير الجل انشائية وخبرية اسمية وفعلية متفقة وغير شنقة مقصولة وموصولة على ماهو شأن التراكب في الكلام المربى في مكان كل كلة من الاخرى بعرفك فيه ما تستقده بالارتباص في أشعار العرب من القالب الكلى المجرد في الذهن من التراكب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جمعها فان مؤلف الكلام هو حكالما و أوالنساج والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يني فيه أو المنوال الذي ينسم عليه مفان خرج عن القالب في بنائه أوعلى المنوال في نسعه كان فاسدا ولا تقول آن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لا نا نقول قوانين البلاغة الماهي قواعد علمة قياسمة تفيد حواز استعمال التراكيب على هيأتها الخاصة بالقياس وحوقيا سعلى صعيم مطرد كاهوقياس القوانين الاعرابية وهذه الاساليب التي غن نقر رها الستمن مطرد كاهوقياس القوانين الاعرابية في الذفيس من تتبيع التراحب بي هيئة ترسم في الذفيس من تتبيع التراحب بي شعرا لعرب القياس في شئ انماهي هيئة ترسم في الذفيس من تتبيع التراحب على شعرا لعرب

لجربانهاعلى الاسانحتي تستعكم صورتها فيستفيديها العمل على مثالها والاحتذاء بهافى كلتركب من الشعر كاقدمنا ذلك في المكلام ماطلاق وان القوانين العلمة من العرسة والسان لاتفيد تعلمه بوجه واسركل مايصع في قياس كلام العرب وقوا نهنه العلمة استعملوه واعاللستعمل عندهم من ذلك أنحاء معروفة يطلع عليها الحافظون لكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذا نظرفي شعر العرب على هذا النحووم فمالاسالب الذهنية التي تصركالقو البكان نظرافي المستعمل من تراكمهم لافهما يقتضه القياس ولهذا قلنياان المحصل لهذه النوال في الذهن انما هوحفظ أشعارالعرب وكالمهم وهذه القوال كاتكون في المنظوم تكون في المنثورفان العرب استعملوا كلامهم فككلا الفنين وجاؤا بهمفصلافي النوعين فني المسعريا المطع الموزونة والقوافى المقيدة واستقلال الكلام فى كل قطعة وفي المنثوريعت برون الموازة والتشابه بن القطع غالسا وقديقب يدونه بالاسحماع وقد رساونه وكل وأحدة من هدده عروفه في لسان العرب والمستعمل منهاعندهم هو الذي بدي مؤلف الكلام علمه تأليفه ولايعرفه الامن حفظ كلامه مرحتي يتعرّد في ذهنه من القوال المعينة الشخصة قال كلي مطلق يحددوه في الما آمف كما يحذوالبناءعلى القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تاكم فالكلام منفردا عن نظر النحوى والساني والعروضي تم ان مراعلة قوانين هذه العلوم شرط فد. م لابتم بدونهافاذا تعصلت هذه الصفات كالهافى الكلام اختص بنوع من النظر لطيف فيهد ذه القوال التي يسمونها أسالب ولايفده الاحفظ كلام العرب نظماو نثرا واذاتة رمعنى الاساوب ماهوفلنذكر بعد محداأ ورسمالله عربه تفهم حقيقته على صعوبة هـ ذا الغرض فأنالم نقف علمه لاحد من المتقدّمين فعارأ ساء وقول العروضين فحدوانه الكلام الموزون المقنى لس بحدلهذا الشعرالذي نحر بصدده ولارسم له وصناعتهم انما تنظر في الشعر باعتبار مافسه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوال الخاصة فلاجرم أنحدهم ذلك لايصل لهعند نافلا يدمن تعريف يعطمنا حقيقته من هذه الحشة فنقول الشيعرهو الكلام البليغ على الاستعارة والاوصاف المفسل بأجزا متفقة في الوزن والروى مستقل كرعنها في غرضه ومقصده عماقيله ويعسده الحارى على أسالب العرب المخصوصة بهفقوانا الكلام البلسغ جنس وقولنا المبنى على الاستعارة والاوصاف فصل عما يحاومن هذه فأنه في الغيالب لدس بشعر وقولنا المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى فصل لهءين الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند الكل وقولنا مستقل كل جزء منها في غرضه

ومقصده عاقبله وبعده سان للعقيقة لان الشيجر لاتكون أسانه الاكذلك ولم يفصل بهشئ وقولنا الحارى على الاسالب المخصوصةبه فصل له عمالم يحرمنه على أسالب العرب المعروفة فانه حنشذ لأبكون شعرا اغماه وكلام منظوم لان الشمرله أسالب تخصه لاتكون للمنثوروكذاأسالب المنثورلاتكون للشعرف كانمن الكلام منظوماوليس على تلك الاسالب فلايكون شعرا وبهدذا الاعتبار كان الكثير عن القيناه من شوخنا في هذه الصناعة الادبية برون أن نظم المتنى والمعرى ليسهومن الشعرفى شي لانهمال يجر باعلى أسالب العرب من الام عندمن برى أن الشعر بوجد العرب وغيرهم ومن رى أنه لا يوجد لغيرهم الاعتماج الى ذاك ويقول مكانه الحارى على الاسالب المخصوصة واذقد فرغناس الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام فى كمفعة على فنقول * اعلمان لعمل الشعر واحكام صناعته شروطا أولها الحفظ من حنسه أى من حنس شدر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسم على مثور الهاويتنبر المحفوظ من المرّالنق الكثيرالاسالب وهد ذاالمحفوظ المختاراً قل مايكني فيه شعر شاعرمن الفيعول الاسلامين مثهل الأثجار يتعة وكثيروذي الرمة وجوير وأبي نواس وحمد والمصترى والرضي وأبى فراسوأ كثره شعركناب الاغاني لانه جمع شعرأهل الطبقة الالدمة كله والختارمن شعرال اهامة ومن كان خالمامن المحفوظ فنظمه فاصرردى ولايعطمه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فن قلحفظه أوعدم لم بكن لهشم واغماه ونظم اقط واجتناب الشعرأ ولى عن لم يكن له محفوظ ثم يعد الامتلاء من الحفظ وشعد القريعة للنسج على المنوال يقبل على النظم وبالاكثاره نه تستحكم ملكته وترسم وربمايقال انمن شرطه نسمان ذلك المحفوظ الممعى رسومه المرفعة الظاهرة اذهى صادة عن استعمالها بعنها فأذانسها وقد تكمفت النفس بها انتقش الاساوب فيهاكا نهمنوال أخذ بالنسج علمه بأمثالهامن كلات أخرى ضرورة ثملابدله من الخلوة واستعادة المكان المنظور فسمه من الماه والازهار وكذا المسيوع لاستناوة القريحة باستهماعها وتنشيطها علاذ السرور ثمع هذا كامفسرط أن مكون على جمام ونشاط فذلك أجمع له وأنشط للقريعة أن تأتي بمدل ذلك المنوال الذى في حفظه قالوا وخبرالاو قات لذلك أرقات المكر عند الهموب من النوم وفراغ المعدة ونشأطالفكر وفى هؤلاءا لجمام وربما قالوا انمن بواعثه العشق والانتشاءذكر ذلك النرشق فكاب العمدة وهو الكاب الذى انفرد بمدده الصناعة واعطاء حقها ولم بكتب فيها أحد قدله ولادعده مثله فالوافان استصعب علمه بعدهد اكله فلمتركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه علمه ولمكن شاء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه

بعضها ويبني الكلام عليه الى آخره لانه ان غفل عن شاء الست على القافة صعب علمه وضعها في محلها فريما عي فافرة قلقة واذا سمر الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عند د فل مركد الى موضعه الالتي يه فان كل مت مستقل بنفسه ولم تبق الاالمناسسة فليتغبرفها كإيشا والراجع عره بعدا الخلاص منه بالنقيع والنقد ولايسن بهعلى الترك اذالم لمغ الاجادة فات الانسان مفتون بشعره أذهونهات فكره واختراع قريحته ولايستعمل فسهمن الكلام الاالافصع من التراكب والخالص من الضرورات الاسانية فليهجرها فانها تنزل مالكلام عن طبقة السلاغة وقدحظر أئمة اللسانعن الولدارتكاب الضرورة اذهوفى سعة منها بالعدول عنها الى الطريقة المنلى من الملكة وعيتنب أيضا المعقد من التراكب جهده وانما يقصد منها ماكانت معانسه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك كثرة المعانى فى الست الواحد فان فسه نوع تعقد على الفهم واغا المختارمنه ماكانت ألفاظه طبقاعلى معانسه أوأوفي فأنكانت المعاني كشرة كانحشوا واستعمل الذهن بالغوص عليها فنع الذوق عن استمفاء مدركه من البسلاغة ولا يكون المناهر مهلا الااذا كانت معانسه أسابق أالفاظه الى الذهن والهذا كانشوخنا رجهم الله يعسون شعرأبي بكر سخفاجة شاعرشرق الانداس أكثرةمعانيه موازد امها في البت الواحد كما كانوا يعسون شعرالمتنبي والمعرى بعدم النسيم على الاسااس العرسة كامرو فكان شعرهما كارمامنظوما نازلا عن طبقة الشعرواتيا كمبذلك هوالذوق وليحتف الشاعرة بضاالحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلك السوق المبتذل بالتسداول بالاستعمال فأنه ينزل بالكلامءن طبنة السلاغة أيضافه صرمينذلاو يقرب منعدم الافادة حصة قولهم الناوحارة والسما فوقناو عقد دارما يقرب من طقة عدم الافادة معدعن رسة البلاغة اذهما طرفان ولهذا كان الشعرفي الرمانيات والنبومات قلمل الاجادة في الفيال ولا يحذق فسمالاالفعول وفى القلماعلى العشرلان معانيها متداولة بمناجهو رفتصر مستذلة لذلكواذ تعذرالشعر يمدهذا كلهفلمرا وضهو يعاودهفان القريحة مثل الضرعيدر بالامترا وصف الترك والاهمال والجلة فهذه الصناعة رتعلهامستوفى فكأب العمدة لان رئيس وقدد كرنامنها ماحضر نا بحسب الجهدومن أراد استهفا وذلك فعلمه بذلك الكتاب فهمه لبغمة من ذلك وهذه نبذة كافعة والله المعن وقد نظم الناس في أمر همذه الصناعة الشور بة ما يحب فيها ومن أحسن ماقدل فى ذلك وأظنه لابن رشيق اعن الله صنعة الشعر ماذا ، من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما - كان سهلا للسامعين مسنا

ورون المحال معنى صحيحا ، وحسس الكلام شمأ عمدنا عهاون المروابمنه ولايد . وونالمهل المرمعهاونا فهم عند من سواناد الامو . نوفى الحق عند ناده ذرونا اعاالشعر ما شاسب في النظ علم وان كان في الصفات فنونا فأنى بعضة بشاكر بعضا . وأقامت له الصدور المتونا كل معمني أَمَاكُ منه عمليما . تممني ولم يكن أو يكونا فتنا هي من السان الى أن ، كاد -سيناسن للذاظرينا فكان الالفاظمنه وحدوه = والمعانى ركن فيهاعسونا انماني المرام حسب الاماني . يتعلى عسنة المشدونا فاذا مامدحت بالشعرحرا * ومتفهدذاهم المشمينا فعلت النسب سهلاقسريا . وجعلت المديم صدقامسنا وتعليت ما يهجن في السميد ع وان كان الفظه موزولًا واذا ماعرضته بهجا . = عبت فيهمذاهب المرقبينا فجعات التصريح منه دواه ، وجعات التعريض داء دفينا واذا مابكت فسم عنلي العما . دين يوماللسين والظاعنينا حلت دون الاسي وذاات ماكا * نمن الدمع في العيون مصونا مُ ان كنت عاتما - مت الوء * دوعه دا والصعدوية اسنا فتركت الذي عنت علمه * حدد المناع زرامها وأصع القريض ماقارب النظ علم وان كان واضعا مستبينا فاذا قسل أطمع الناس طرًّا = واذاريم أعرز المعسريا ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره * وشددت الهذيب أس متونه ورأ بت الاطناب شعب صدوعه * وقعت بالاعاد عورعبونه وجعت بين عمه وبعسه * وجعت بين عمه ومعسه وادامد حت به جواداما حدا * وقصيمه بالشكر حق دنونه أصفيت مقتش ورضيته * وقصيمه بالشكر حق دنونه فيكون برلافي مساق صدفوف * ويكون سهلافي اتفاق فنونه وادا أردت حكنا به عن وسة * باينت بين ظهوره وبطونه وادا أردت حكنا به عن وسة * باينت بين ظهوره وبطونه وادا أردت حكنا به عن وسة * باينت بين ظهوره وبطونه

فعلت سامعه بشوب شكوكه . بشونه وظنونه سقينه

٤ . فصل في أن مناحة النظم والنثر أغابي في الااها ظلاني المعسال).

(اعلم) أنصناعة المكلام نظما وتثرا انساعي في الالفاظ لافي المعاني وإنما المعاني تسع لهاوهي أصل فالصانع الذي يحياول ملكة الحكلام في النِظم والنه ثرانما يحاولها فى الاافاظ بحفظ أمثالهامن كلام العرب لمكثر استعماله وجريه على لسانه حتى تستقر لهالملكة فيلسان مضرو يتخاص من العجة التي ربى عليها في حداد و يفرض نفسه مثل والمد فشأف حمل العربو يلق لغتهم كايلقنها الصي حتى بصعركا نه واحدمنهم في لسانم موذلك افاقدمنا أنالسان ملكة من الملكات فى النطق يحاول تحصلها شكرارهما على اللسان حتى تحصل والذى فى اللسان والنطق انماهوا لالفاظ وأتمأ المعاني فهي في العنما وأيضا فالمعاني موجودة عند كل واحدوفي طوع كل فكرمنها مايشا ورضى فلا تحتاج الى صناعة وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج للصناعة كإفلناه وهو بمثابة القوالب للمعانى فكان الاواني التي يغترف بماالمامن المحرمنها آنسة الذهب والفضة والصدف والزجاج والخزف والمام واحدفي نفسه وتختلف الجودة فى الاوانى المملوأة بالما واختلاف حنسها لا اختسلاف الماء كذلك جودة اللغة وبلاغتها في الاستعمال تختلف باختبلاف طبقات الكلام في تأليفه باءت ارتطسقه على المقاصد والمعانى واحدة في نفسها واغالطاهل سأليف الكلام وأسالسه على مقتضى ملكة اللسان اذاحاول العسارة عن مقصوده ولم يحسن بمشابة المقعد الذى روم النهوض ولايستط معه لفقدان القددرة علمه والله يعلكم مالمتكونوا تعلون

١١ (نصل في ان حصول بزه الملكة عمرة الحفظ وجود تها محودة المحفوظ)

قدقة مناأنه لابد من كثرة الحفظ ان يروم تعدم اللسان العربي وعلى قد رجودة المحفوظ وطبقته في جنسه و كثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ في كان محفوظه شعر حبيباً والعماني أوابن المعدم أوابن هائي أوالشر يف الرضى أورسائل ابن المقفع أوسهل بن هرون أوابن الزيات أوالمدديع أوالصابي تكون ملاسكة أجود وأعلى مقاما ورئسة في البلاغة عن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخر بن أوابن النسه أو ترسل البيساني أوالعماد الاصبهاني لنزول طبقة هؤلا عن أولئك يظهر ذلك المسبر الناقد صاحب الذوق وعلى مقد دارجودة المحفوظ أوالمسموع تحكون جودة المحفوظ أوالمسموع المحفوظ في عليقته من الاستعمال من بعد المناقدة من بعدهما في الرقياء المحفوظ في عليقته من الاستعمال من بعدة المحفوظ في عليقته من الاستعمال من بعدة المحفوظ في عليقته من المحلود المحفوظ في عليقته من الاستعمال من بعدة المحلود المحتود المحفوظ في عليقته من المحلود المحلود المحتود المحفوظ في عليقته من المحلود المحتود المحلود المحتود المحتود

الكلام ترتق الملكة الحاصلة لان الطبع انما ينسج على منوالها وتنوقوي الملكة لنغذيتها وذلا أن النفس وان كانت في حملتها واحدة بالنوع فهي تحتلف في الشر بالقوة والضعف في الادراكات واختلافها نماهو باختلاف ماير دعليها من الادراكات والملكات والالوان التي تكفيها من خارج فهذه بتم وجودها وتحرجمن القوة الى الفعل صورتها والملكات التي تحصل لها انما تحصل على الندر يج كاقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعروملكة الكتابة بحفظ الاسحاع والترسيل والعلمة بمخالطة العاوم والادراكات والابحاث والانظار والفقهمة بجذالطة الفقه وتنظير المسائل وتفريعها وتنخر يج الفروع على الاصول والتصوف قارمان مازمة بالعسادات والاذكار وتعطمل الحواس الظاهر تعالخاوة والانفرادين الخلق مااستطاع حتى تعصل لهملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه ويثقلب رمانيا وكذاسا ترها وللنفس في كل واحدمنهالون تشكيف به وعلى حسب مانشأت الملكة عليه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة في نفسم افلكة البلاغة العالمة الطبقة في حنسها انما تعمل جفظ العيالي فى طبقته من الكلام ولهذا كان الفقها وأهل العلوم كلهم قاصرين فى البلاغة وما ذلك الالمايسسيق الى محفوظهم وعملئه من القوائين العلمة والعبارات الفقهمة الخارحة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لان العبارات عن القوائين والماوم لاحظ الهافى الملاغة فأذاسس قذلك المحفوظ الى الفكروكثر وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشة عنه في عاية القصوروا نحرفت عباراته عن أسالب العرب في كالامهدم وهكذا نحدشعر الفقها والنعاة والمتكامين والنظار وغيرهم عن لم عتلي من حفظ النق الحرّمن كالام العرب (أخبرنى) صاحبنا الفاضل أبوالقاسم بن رضوان كاتب العلامة بالدولة المريشة قال ذاكرت بوماصاحبنا أباالعياس بنشعب كاتب السلطان أبى الحسن وكان المقدم في البصر باللسان لعهده فانشدته مطلع قصدة الن النحوى ولمأنسهاله وهوهذا

لمأدر حين وقفت الاطلال ما الفرق بن جديدها والبالى فقال لى على البديهة «فقد مفقلت له ومن أين الله ذلك قال من قوله ما الفرق اذهى من عسارات الفقها وليست من أسالم كلام العرب فقلت له تله أبوك انه ابن النحوى وأمّا الكتاب والشعرا فليسوا كذلك لتخيرهم في عفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل وانتقائهم له الحسد من الكلام ذاكرت وما صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب وزير الملوك بالاندلس من بني الاجروكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أحد استصعابا على في نظم الشعر متى ومسمه مع بصرى به في الشعر والكتابة فقلت له أحد استصعابا على في نظم الشعر متى ومسمه مع بصرى به

وحفظى للجيدمن الحالم من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب وان كان محفوظي قلبلاوانماأتيت واللهأء لممن قبل ماحمل فحفظي من الاشعار العلمة والقوانين التأليفية فانى حفظت قصمدتي الشاطي الكبرى والصغرى في القراآت وتدارست كتابى ابن الحاجب في الذقه والاصول وجل الخوني في المنطق وبعض كتاب التسهمل وكثيرا من قوانين التعليم في المجالس فامثلا محفوظي من ذلك وخدش وحه الملكة الق استعددت لهامالهمة وظالجدمن القرآن والحديث وكازم العرب فعماق القر عدة عن الوغها فنظر الى ساعة معمام قال لله أنت وهل يقول هـ ذا الامثلا . و نظهراك من هـ ذا الفصل وما تقرر فعه سرآخر وهو اعطاء السب في أن كلام الاسلامين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الحاهلية في منثورهم ومنظومهم فانانج دشعرحسان بثابت وعربن أبى وسعة والحطسة وحوبر والفرزدق ونصب وغسلان ذى الرمة والاحوص وبشارغ كلام السلف من العرب في الدولة الاموية وصدرامن الدولة العباسة فيخطهم وترسلهم ومحاوراتهم للماولة أرفع طبقة فىاليلاغة من شعرالنا بغة وعنترة وابن كاشوم و ذهبروعلقمة بن صدة وطرفة بن العمد ومن كالام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم والطبيع السليم والذوق الصعيم شاهدان بذلك للناقد البصر بالبلاغة واأسب ف ذلك ان هؤلا الذين أ دركوا الاسلام ١٠٠٠ الطبقة العالبة من الكلام في القرآن والحديث اللذين عز البشر عن الاتبان عثلهما اسكونها ولحت في قاويهم ونشأت على أسالسها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم فى البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية عن لم يسمع هدذه الطبقة ولانشأ عليها فكانكلا مهمفي نظمهم ونثرهم أحسن ديباجة وأصفى رونقاه ن أوالل وأرصف مبني وأعدل تثقمفا بمااستفادوه من الكلام العالى الطمقة وتأة لذلك مشهدلك به دُوقَكُ ان كنت من أهل الذوق والتيصر بالبلاغة 🐞 ولقد سألت بوما شيخناالشر بف أباالقاسم قاضى غرناطة لعهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخد يستة عن جاعة من مشيختها من تلاميذ الشاويين واستحرفي علم اللسان وجاء من وراء الغاية فيه فسألته يومامانال العرب الاسلامين أعلى طبقة في البلاغة من الحاهارين ولم يكن ليستنكرذلك بذوقه فسكت طويلاغ قال لى والله ما أدرى فقلت أعرض عامل شمأ ظهرلى في ذلك واعله السيب فيه وذكرت له هيذا الذي كتبت فيهكت معما ثم قال لي بافقيه هذا كالاممن حقه أن يكتب الذهب وكان من بعدها يؤثر محلي ويصيخ في مجالس التعليم الى قولى ويشهدنى مالنباهة فى العلوم والله خلق الانسان وعله السآن

· و العلى ترفع إبل الراتب عن انتمال الشعر)

(اعلى)أن الشعر كان ديوا باللعرب فيه علومهم وأخبارهم وحكمهم وكان رؤرا والعرب منافسينفيه وكانوا يقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم ديباحته على فحول الشان وأهل المصرلتم يزحوله حتى انهوا الى المناعاة في تعليق أشعارهم بأركان البدت الحرامموضع جهم وستابراهم كافعل مرؤالقس ب حروالسابغة الذراني وزهمر بنأبي المي وعنترة بنشداد وطرفة بنالعد وعلقمة بنعيدة والاعشي وغيرهم من أصحاب المعلقات السبع فانه انما كان يتوصل الى تعليق الشعر بهامن كان له قدرة على ذلك بقومه وعصسته ومكانه في مضرعلى ماقدل في سب تسعيم المالعلقات م انصرف العرب عن ذلك أقل الاسلام عاشغا هم من أمر الدين والنبوة والوحى وما أدهشهممن أساوب القرآن ونظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتواعن الخوض في النظم والنثرزمانام استقردلك وأونس الرشدمن المله ولم ينزل الوحى في تحريم الشعرو حظره وسمعه الذي صلى الله علمه وسلم وأياب علمه الرحموا حميند الى ديدنم ممنه وكان لعمر بنأيى رسعة كبيرقو يشلذلك العهدمقامات فمه عالمة وطيقة مرتف عة وكان كشرامايعرض شعرمعلى الزعماس فمقف لاستماعه معمابه عمام من بعد ذلك الملك والدولة العزيزة وتقرب اليهم العرب أشعارهم عندحونهم بهاو يعيزهم الخلفا وبأعظم المواثرعلى نسيمة الحودة فى أشه ارهم ومكانهم من قومهم و يحرصون على استهدا شعارهم يطلعون منهاعلي الاستماروا لاخبار واللغة وشرف اللسان والعرب بطاأمون ولددهم بحفظها ولم يزل هدذا المشأن أيام بنى أمهة وصدر امن دولة بنى العماس وانظر مانقلهصاحب العقدفي مسامرة الرشه دللاصعى في ماب الشعر والشعرا متحدما كان علمه الرشد من المعرفة بذلك والرسوخ فمه والعناية بانتحاله والتبصر عدد الكلام وردينه وكثرة محفوظه بنه غمجا خلق من بعدهم لم يكن اللسان اسانهم من أجل العجة وتقصرها باللسان واغياتعلوه صفاعة غمدحو اماشعارهم أمراء المجم الذين المس اللسان الهمطاليين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كافعله حسب والمعترى والمتنى وابنهاني ومن بعدهم الى هل جرافصار غرض الشعرفي الفال انماهو الكذب والاستعدا الذهاب المنافع التي كانت فيه للاقابن كاذكرناه آنفا وأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب من المتأخرين وتفعر الحال وأصبح تعاطمه هعنة في الرياسة ومذتبة لاهل المناصب الكبيرة والله مقلب الليل والنهار

١٥ (نصسل في اشعار الوب وايل الاسمار له في العدم).

(اعلم)ات الشعر لا يحتص باللسان العربي فقط بل هوموجود في كل لغة سواء كانت

عربة أوعممة وقد كان في الفرس شعرا وفي يونان كذلك وذكرمنهم ارسطوفي كتاب المنطق أومروس الشاعروا ثنى علمه وكان في حمراً يضاشعراء مقد تمون ولمافسد السائمضرولفتهم التي دونت مقايسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعسد المجيب مأخالطها ومازجهامن العجة فكانت تحدل العرب بأنف مهم لغة خالفت لغة سلفههم من مضرف الاعراب جارة وفي كشهرمن الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضرأهل الامصارنشأت فيهم لغة أخرى خالفت اسان مضرفى الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغة الحسل من العوب لهدذا العهدوا ختلفت هي في نفسها يحسب اصطلاحات أهل الاتفاق فلاهل الشرق وأمصاره لغة غيراغة أهلا لمغرب وأمصاره وتخالفهما أيضالغة اهل الاندلس وأمصاره ثملنا كان الشعر وجودا بالطبع فأهلكل لسان لاق المواذين على نسبة واحدة في اعداد المتعركات والسواكن وتقابلهاموجودة فىطباع البشرفل يهجرا اشعر بفقدان لغةواحدةوهي لغة مضر الذين كانوا فحوله وفرسان ممدانه حسماً اشتهر بن أهل الخليقة بل كل ج. ل وأهلكل لغمة من العرب المستجهن والخضرأهل الامصارية عاطون منه مايطاوعهم فى انتصاله ووصف بنائه على مهسم كلامهم فأمّا العرب أهل هذا الحل المستعمون عن لغة سلفهم من مضرفيقرضون الشعرلهذا العهدف سائر الاعاديض على ماكان علمه سلفهم المستعر بون و بأبون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعروا غراضه من النسب والمدح والرثا والهمعاء ويستطردون في الخروج من فن الى فن في الكلام ور عاهجموا على المقصود لاول كالرمهم وأكثرا شدائهم فى قصائدهم السم الشاعر ثم بعد ذلك منسبون فأهل أمصا والمغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالاصمعمات نسبة الى الاسمعي داوية العرب في أشعارهم وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبدوى ودعا يلحنون فممالحانا يسمطة لاعلى طريقة الصناعة الموسمقمة غ يغنون بهو يسمون الغنام به ماسم الحوراني نسسة اله حوران من أطراف العراق والشأم وهي من مشازل العرب البادية ومساكنهم الى هذا العهد * والهم فن آخر كنير التداول فى نظمهم يحمؤن به معصماعلى أربعة أجرا مخالف آخر ها الثلاثة في رويه و ملتزمون القافعة الرابعة في كل ست الى آخر التصدة شيم الألم بع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين والهؤلا العرب في هذا الشعر بلاغة فائقة وفهم الفعول والمتأخرون والكشرمن المنتعلى للعاوم لهذا العهد وخصوصاعلم الاسان يستنكر عدد الفنون التي لهم اذاسعها وعيم نظمهم اذاأنشدو يعتقدأن ذوقه اغاناعها لاستهجانها وفقدان الاعراب منها وهذاانماأتي من فقدان الملكة في لغتهم فاوحصلت

الهملنكة من ملكاتهم المهدله طبعه وذوقه بالاغتهاان كان سلمامن الاتفات في فطرته ونظره والافالاعراب لامدخل ففالسلاغة اغااللاغة مطابقة الكلام للمقصود والقتضى الحال من الوجود فيسمسوا مكان الرفع دالاعلى الفاعل والنصب دالاعلى المفعول أومالعكس واغمايدل على ذلك قرائن الكلام كأهولغتهم هذه فالدلالة بحسب مايصطل علمه أهل الملكة فاذاعرف اصطلاح في ملكة واشتهر صحت الدلالة واذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال صحت الملاغة ولاعبرة بقوانين النصاة فىذلك وأسالب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هدنه ماعدا حركات الاغرات فيأواخر الكلم فانغالب كلماتهم موقوفة الاخر وبتمزعندهم الفاعل من المفعول والميتدامن الخسر بقرائن الكلام لابحر حكات الاعراب فن أشعارهم على لسان الشريف نهاشم يكى الحازية بنت سرحان ويذكر طعنها معقومها الى المغرب قال الشريف ابن هاشم عسلي * ترى كيدى حراشكت من زفيرها يعز للاعلام اين مارأت خاطري . يرداعلام البدويلتي عصرها وماذا شدكات الروح بما طرالها . عداب ودائع تلف الله خيسرها بحسرن قطاع عامري ضميرها * طموي وهنسد جافي ذكرها وعادت كما خـوارة في يدغاسـل . على مشال شول الطلم عقدوا يسترها تجابدوها اثنيهن والسنزع سنهم ، عسلي شول لعيه والمعافى جريرها وباتت دموع المسن ذارفات لشائها . شسه دو او السسواني بدرها تدارك منها الحم حدر اورادها * مروان يجي مسترا كامن صدرها الصيمن القيعان من جانب الصفا . عبون ولهان السرق في غدرها ها أيقيني مني سينابلت غيدوة ، بغيدادناحت منيحتي فقيرها ونادى المنادى بالرحسل وشدوا = وعرج غاربها عملي مستعمرها وشد لها الادهم دباب بن عام الله على يد ماضى ولدمقرب ممرها وقال الهم حسن بن سرمان غربوا * وسوقوا النعوع ان كان ناهو عمرها ويد لص وسده سها بالتسامع * وبالمدن لا يجعدوا في صدف عرها غدرني زمان السفيمن عابس الوغي = وما كان يرمى من مسيرها غدرني وهوزعناصديق وصاحى . ونالسه ما من درى ما يدرها ورجع يقول لهم بلادابنهاشم - خرالسلاد المعطشة ماضرها حرامعالي باب بغداد وأرضها = داخسل ولا عائد له من بعسرها فصدق درى من الاد النهاشم * على المتمس أوحول العطامن هيرها

و بات ابران العدد ارى قوادح على بخدروا بحر حان فسدوا أسدوها ومن قولهم في رئا أمرز باله أي سدى المقرى مقارعهم بافريقيدة وأرض الراب ورثاؤهم له على جهة المهكم

تَقُولُ فَمَا مُا الْمِي سَعِدَى وَهَاضُهَا ﴿ وَلَهَا فَي طَعُونُ الْمَا كَينُ عُو يُلُ أَيْسًا لِلْمَا مَنْ لا تَكُونُ هُسِلُ رَاء الْمَالَى الْواردات وفوقه ﴿ مَنْ الرّبِطُ عَيْسًا وَى بنَاهِ طُو يُلُ وَفُوقَهُ ﴿ مِنْ الرّبِطُ عَيْسًا وَى بنَاهُ طُو يُلُ وَلَهُ عَسَلُ الفُورِ مِنْ سَالُوا لَنْقًا ﴿ فَالْوَادُ شَرّ قَا وَالْسَرَاعُ وَلَسُلُ

وله عبد الفورمن سائر النقا * به الواد شرفا والدراع داسل أناله ف كلدى على الزنائي خليفه * قد كان لاعقاب الحمادسليل

قسلفق الهسمادماب سفانم . جراحمه كافواه المزادتسسل

بالمارنا مات الزنائي خليفه « لاترحل الأأن يد رحسل وبالامس رحلنال ثلاث من « وعشرا وستافي النهار قلسل

وبالامس وحلماد بالاساي مره * وهسرا وسنما في المهاو بليان ماضي من مقرب

المروم على المادو قال الله أياشكرما احداشي علمك رضاش

أَنَا سُكَرِعَةً ي مَانِقَ ودَّنامُنا * وراناعر ببعر بالابسيز عَاش

نعن عديث افعاد فواما قصى لنا * كاف ادفت طع الزياد طلقاش

ناعد ناباشكر عدى لبر الامه ف لعدد ومن عدر بالاده عاش الاده عاش الكانت بنت سد الهم بأرضهم ف هي العرب مارد نالهن طاساش

ومن قولهم في ذكر رحلتهم الى الغرب وغلهم زياته عليه

وأى جلل ضاع لى في الشر بفت نها من وأى جسل ضاع قبلى جملها أناكنت انا و باة فى زهو بننا منانى عجبه ماعنافى داملها وحدث كانى شارب من مدامه من مناخرة هوة ماقد رثمن عملها أو مشل شعطامات مندون كله ها عربتاوهى مدوّده عن قبلها أناها زمان السور على الدوحي بن عرب عاقلاء نزيلها أناها شائى من الوعى بن عرب عاقلاء نزيلها وأمرت قومى بالرحسل و بحروا * وقووا وسداد الحوانا جملها قعب و ساكر وا * وقووا وسداد الحوانا جملها قعب و ساكرة الموانا جملها قالها الموانا على الموانا حملها قعب و ساكرة الموانا المانة الموانا حملها الموانات المانة المانا المانة المان

تظلل على استداث الثناياسوارى • يضل الحرفوق التصاوى تصملها ومن شعر سلطان بن مظاهر بن على من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهوم عنقل بالمهدية في منعن الامرأب زكر يابن أبي حفص أوّل ماوك فريقية

منالموحدين

يقول وفي نوح الديانه د دهية ، حرام على أحفان عمي منامها أَمَامِنْ لِقِي حَالَفُ الْوِحِدُوالْاسِي " وروحاهاي طال مافي سقامها عاز بة بد و به عر ---- = عداوية ولها بعدام امها مولعة بالسدو لاتألف القرى . سواعاب الوعما والى خيامها عمان ومشهابها كلسرية * محمونة بها ولهاصحيم غرامها ومرباعهاعشب الاراضي من الحما * لواتي من الحور الحسلاما حسامها تسوق بسوق العن عاتداركت * عليهامن السعب السوارى غامها ومأذا بكت بالماوماذا تبلطت عنونعنذارى المزنعذباجامها كانَّ عروس البكرلاحت ثبابها * عليها ومن نور الاقاحى حرامها فــ لاة ودهنــاوانساع ومنســة . ومرعى سوى مافى دراعى نعامها ومشروبها من مخض ألمان شولها * عليهم ومن لم الحوارى طعامها تعاتب على الابواب والموقف الذي = يشب الفق عماية اس زحامها سق الله ذا الوادى المشعر بالمسا * و بالا و يصى ما يلى و ن رمامها فحكافأتها بالود مني واستدى * ظفررت بأيام مضت في ركامها لسالى أقواس المسافى سواعدى * اذاقت لا تعطى من الدى سهامها وفرسى عديد المحتسر جي مسافة * زمان الصياسر جاوسدى لحامها وكم من رداح أسهرتن ولم أرى ، من الخلق أجرى ون نظام ابتسامها وكم غيرهامن كاءب مرجنية . مطرّزة الاجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى عليهاطر عدة = بكني ولم ينسى جدا ١ دمامها ونارجغطب الوجدية هج في الحشي . وتوجيج لايطفا من الماضرامها أمامن وعدتي الوعدهـذا اليمتي . فني المـمرفي دا رعماني ظلامها ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة * ويغمى عليها ثم يـ برى عمامها بنود ورايات من السعد أقبلت . المنا بعون الله يهفوع الامها أرى في الفلا بالعبن أظعمان عزوتي . ورجى على كذني وسيرى ا مامها بجرعاعتاق النوق من عود شامس . أحب بلادالله عندى حشامها الى منزل بالجعفرية للدنى * مقم بهامالذعندى مقامها وتاتي سراة من هـ الأل بنعام . و بزيل الصداو الغل عنى الامها بهدم تضرب الامثال شرقاومغرما * اذا قاتلوا قوماسر بع انهزامها

علىه مومن هوفى حاهم تحدة * من الدهرماغي فية حامها فدع ذاولا تأسف على سالف مضى = ترى الديامادامت لاحددوامها ومن أشعار المناخرين منهم قول خالد بن حرث يخ الكعوب من أولاد أبى اللدل يعاقب أقتالهم أولاد مهلهل و يجيب شاعرهم شيل بن مسكانة بن مهلهل عن أبيات فرعلهم فيها بقومه

يف ول ود اقول المصاب الذى نشا * قوارع قدهان يعالى صعابها ريح بها حادى المساب اذا اتقى • فنونامن انشاد القوافى عرابها محسرة محتارة من نشادنا * محستى جاتام الوشاملتها بها مغربلة عن نا قدفى غضونها • محسكمة القدمان داى ودابها وهدف شد كارى لها باذوى النسدى • قوارع من شسل وهذى حوابها اشبل جنينا من حسال طرائفا * فراح بريم الموجعة بنا المغنابها في من المسلق و مائع الموجعة و مائع المائع في أمّ المسين بن حسزة * وحاى حاها عاد افي حرابها أما تعدم المائي • وصاصبى يحسى وعلاق دابها أما تعدم المائه في أمّ المسين بن حسزة * وحاى حاها عاد افي حرابها أما تعدم المائه في أمّ المسين بن حسزة * وحاى حاها عاد افي حرابها أما تعدم المائي • والمن تعدى وعلى بها شواهد طفاها أضره ت بعد طفعه • وأثنا طفاها حاسر الأأهابها والضرم بعد الطفيين التي صحت • نعاسا الى مث المنابغة مدى بها والضرم بعد الطفيين التي صحت • نعاسا الى مث المنابغة مدى بها ومنها في المغناب

وليداتعا بتوا أناأغنى لاننى به غنيت بعدلاق الثنا واغتصابها عدلى ونائدفع بهاكل مبضع به بالاساف نشاش العدامن رقابها فان كانت الاملالة بعت عرايس به علينا باطراف القنااختصابها ولانقرها الارهاف ودبل به وزرق السمابا والمطابا ركابها بي عنا مازتضى الذل عدلة به تسير كالسنة الحناش انسلابها وهي عالما بان النابا تقدلها بالاشك والدنياسر يعانقلابها ومنهافي وصف الناعاتن

نظعن قطوع السدلاتحتشى العدا * فتوق بجوبات مخوف حنابها ترى العيز فيها قل لشب لعرائف * وكل مهاة محتظيها ربابها ترى أهلها غض الصباح أن يقلها * بكل حلوب الخوف هاسد نابها

الهاكل يوم في الأرامي قدائه به ورا الفاجر المزوح عفو اصبابها ومن قول مفي الاستال الحكمية

وطلمان في المهنوع منك سفاهة وصدان عن صداعات ما واب اداريت ناسايغلقواعنك بابهم وطهو رالمطايا يغتم الله باب ومن قول شمل يذكرا تساب الكعوب الى برجم

فشا ببوشباب من اولاد برجم على جميع البراياتشتكي من فهادها ومن قوله يعاتب الحواله في موالاة شيخ الموحدين أبي مجمد بن تافرا كبن المستبد بحجابة السلطان تونس على سلطانها محكفولة أبي المحق ابن السلطان أبي يحيى وذلك فيما قرب من عصر نا

يقول بلاجهال فتى الحود خالد . مقالة قوال وقال مسواب مقالة حيرانبذه نولم الحكن . هر يحاولافيما يقول ذهاب تهجست معنانا بمالا لحاجمة * ولاهرج ينقاد منه معاب واست م اكبدى وهي نع صاحبه * حزينة فكروا لحزين يصاب تفوهت ادى شرحهاء نما رب وجرت من رجال في القسل فراب نى كعب أدنى الاقر بن لدمنا . بى عمم منه مشاب وشياب جرى عندفتم لوطن مالبعضهم * مصافاة ودوانساع جماب وبعضه ماناله عن خممه ، كا يعملوا قولى يقسمه صاب ويعضهمومرهوبمر بعض ملكا * ضراما وفي حرّ الفهمركاب ويمضه موجانا جر معاتسمت = خواط رومناللنزيل وهاب وبعضهمو نظار فينا بسوة . نقهمناه حتى ماعنا بهساب رجع ننتهى مماسفهنا تبيحه * مراراوف بعض المسراريهاب وبعضهموشا كرمن اوغادقادر = غلق عنه في احكام السقائف اب فصمناه عنه واقتضى منه مورد * على كره مولى السالقي ودياب ونحن على دافى المدانطاب العلا = الهدم ماحططنا الفعور نقاب وحزناجي وطن بترشش بعدما . نفةنا عليها سيدما ورقاب ومهدمن الاملاكماكان خارج = على أحكام والى أمرهاله ناب ردع قروم من قروم قسلنا . بى كعب لاوا ها النريم وطاب جرينابهم عن كل تاالف في العدا . وقنالهم عن كل قسدمناب الى ان عاد من لا كان فيهم بهمة * ربيها وخيراته على علم المان

يعاتب بنعه المتطاولين الى راسته

وركبوا السايا الممنات من أهلها ولسوامن أنواع الحرير نماب وساقوا المطايا بالشر الانسواله = جاهيرما يغلوبها مجلاب وكسبوامن أصناف السعامادخائر = ضخام لحزات الزمان تصاب وعادوا نظيرالبر مكسن قسل دا * والا هلالا في زمان دباب وكانوالنادرعالكل مهمة ، الى أن مان من ارالعدوشهاب خلواالدارفي جنم الظلام ولاانفوا * ملامه ولادا والكرام عتاب كسوا الحيجلباب البهم لستره * وهم لودروالدوا قبيم جياب لذلك منهم عابس مادار الفنا . ذهل حلى ان كان عقب لمغاب يظنّ طنونا الس فعن بأهلها . تميكنله في السماح شعاب خطاهو ومن واتاه فى سؤظنه ، بالاثبات من ظنّ القبا يجعاب فواعزوتي ان الفتي نومجمد . وهوب لا للف بغير حساب ورحت الاوغادمنه وعسبوا . بروحهما عي بروح سماب جروايطلبوا تحت السحاب شرائع * لقواكل مايستاه الوه سراب وهولوعظي ما كان للراى عارف . ولا كان في قله عطاه صواب وان يحن مانستاماواعنه راحة ، وانه ماسهام التلاف مصاب وانماوطا ترشيش يضياق وسعها ، علمه ويمشى بالفزوع لزاب وانهمنها عن قريب مفاصل ، خنوج عناز هوالهاوقباب وعن فأتنات الطرف بيض غوانج = ديو اخلف استار وخلف عجاب يتمهاذا تاهوا ويصبوا ذاصبوا به بعسن قوانين وصوترباب يضاوم من عدم المقن وربما ، يطارح حتى ما كانه شاب بهم مازله زيته وطوع أوامر . ولذة ماكول وطسب شراب حرام على ابن تافراكن مامض * من الود الا مال عراب وان كان لهعمل رجيح وفطنة * يلمبيج في اليم الغريق غراب وأما البدا لابدها من فماعل * كار الى أن سبق الرجال كاب وبعمى بهاسوق علمناسلاعه ويعمارموصوف الفناوجعاب ويسى غلام طالب ريحملكا . ندوما ولايسى صحيح بناب أَنَاوَا كَانَ الْخُمْرُ تَنْغُوا أَدَامُهُ * عَلَمْتُوا أَدَمْتُوا فَي السَّمُومُ لِبَابِ ومن شعرعلى بنعرب ابراهم من رؤساني عام لهدد العهدأ حديطون زغمة

محررة حكادر في يدصانع = اذا كان في سلك الحرر ونظام أماحهامنهافيه أسباب مامضى . وشاء تسارك والضعون تسام غدامنه لام الحي حين وانشطت = عصاها ولاصد اعليه حكام وليكن ضمرى يوم مان بهم الينا . تبرتم عملي شوك القستاد برام والا كا براص المهاى قوادح . وبين عواج الكانفات ضرام والا لكان القلب في يد قابض * أناهـم بمنشار القطيع غشام لماقلت سمامن شقا البين زارني * اذاككان بنادى الفراق وخام ألاما ربوع كان بالامس عامى = بيعي و- ___ له والقط مندام وغسدتداني الخطافي ملاعب * دبي اللسل فيهم ساهرولهم ونع يشوف الناظرين التحامها * لنا مابدامن مهرق وصحيظام وعرو دباسمهااسدعواسريها . واطلاق من شرب المها ونعام واليوم مافيها سوى البوم حولها . ينوح على اطلال لها وخسام وقف نام اطوراطو يلانسالها * بعس منف والدموع مصام ولاصم لى منها سوى وحش خاطرى وسقمى من آسباب ان عرفت ا وهام ومن بعدد اتدى لنصور بوعلى . سلام ومن بعدالسلام سلام وقولواله بالوالوفاكل رأيكم - دخلم بحسورغامقات دهام زواخرما تنهاس بالعود أنما * الهاسه الدت عملي الفضاوأ كام ولاقستمو فيها قد السايد الحسكم * وليس الحور الطا مدات تعام وعانواعلى هلكاتكم في ورودها . من الناس عسدمان العقول اشام أماعزوة ركموا الضلالة ولالهم . قرار ولا دنيا له دوام الاعناهمو لوترى كنف رأيهم . مثل سرور فلاه مالهسين تمام خلواالمتناويقوافى مرقب العلا . مواضع ماهما لهسم عقام وحق الني والست واركانه الذي . وماز ارها في كل دهرو عام لير اللسائي فيه أن طالت الحما و يذوقون من خط الكساع مدام ولار ها شفى الموادى عوا كف * بكل ودين مطرب و حسام وكلمسافه كالسد الله عار * عليها من اولادالكرام غلام وكل كت بكتعص عض نابه * يظل بصارع في العسمان لحام وتعمل ساالارض العقمة مدة * و يو لدنا من كل ضيمي كظام بالابطال والقود الهجان وبالقنا . لهاوقت وجنات السدور زحام

أنجمه في واناعقه دافودها . وفي سنريحي للعروب علام وغين كأضراس الموافى بمعكم * حتى يضاضوا من ديون غوام متى كان وم القيط المعراوعلى . يلتى سيمانا صارين قدّام كذالك وجوالي السرايعة . وخلى المماد العالمات تسام وخلى رجالالارى الضيم جارهم . ولا يجمعوا بدهي العدوزمام الانتير ها وعصد بوسم- * وهم عدرعنه دائما ودوام وكم الرطعنها على البدوسايق . مابين صحاصيم ومابين حسام في المقطار الصوى تومناعلى * لنا ارض ترك الظاعنين زمام وكم ذا مسوا الرهامن غنيمة * حلمف الدا سماع كل غسام وانافأ حقوه الماول ووسعوا * غداطيعه عدى عاسه تمام علمكم سلام الله من لسن فاهم به ما غنت الورقا وناح جام

ومن شعرعرب غربنوا حيحوران لام أة قتسل زوجها فبعنت الى احلافه ونقسر

تغريهم بطلب الره تغول

تقول فتاة المي أم سيلامه . بعن أراع الله من لاربي لها تست بطول اللملما تألف الكرى * موجعة كان الشقافي مجالها على ماجرى في دارها وبوعمالها * الحظمة عين البين غير حالها فقدتاوى شهاب الدين باقسر كابهم * وغنواعن أخذ التار ماذا مقالها أناقلت اداورد الكتاب يسرنى . و يبرد من نبران قاى دبالها أياحين تسريح الذوائب واللعى ، و-ض العذارى ما حسوا جالها

الموضيحات والازجال الاندكسس اله

وأتماأهل الانداس فلما كثرالشعرفى تطرهم وتهذبت مناحمه وفنونه وبلغ التنبق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه عوه بالموشع ينظمونه أسماطا أسماطا وأغصانا اغصانا يكثرون منهاومن أعاريضها الختلفة ويسعون المتعدده نها ستاوا حداويلتره ون عندقوا فى تلك الاغمان وأوزانها متنالها فيما بعد الى آخر القطعة وأكثر ما تنتهى عندهم الىسبعة أسات ويشتمل كليت على أغصان عددها بحسب الاغراض والمذاهب ونسسون فيهاو عدحون كايفعل في القصائد وتحاروا في ذلك الى الغامة واستظرفه الناس جلة الخاصة والكافة اسهولة تناوله رقوب طريقه وكان الخترع لها بجزيرة الانداس مقدم بزمعافر الفربرى ونشعرا الامبرعمد الله بن محدا ارواني وأخذ ذلك عنه أبوعبدالله أحدين عسديه صاحب كتاب العقد ولم فلهرا له مامع المتأخرين دُكروكسدت موشعاته ما في كان أول من برع في هد دا الشان عبادة القزاز شاعر العقصم بن صمادح صاحب المرية وقدد كر الإعلم البطلموسي أنه سمع أبا بكرين زهر يقول كل الوشاحين عبال على عبادة القزار فيما اتفق له من قوله

بنوتم * شمس فعما * غصى قما * مسائشم ما أتم * ما أو رقا * ما أخم

لاجرم ، من لحا ، ودعشقا ، قد حرم

وزعوا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معادمر به الذين كانوافى زمن الطوائف و وجاه مصلما خلفه منهم ابن ارفع واس شاعر المأمون ابن ذى النون صاحب طلمطله تحالوا وقد أحسن في اشدائه في موشعته التي طاوت له حدث بقول

المودقد ترنم • بابدع تلمين * وسقت المذانب * رياض البساتين وفي انها ته حست يقول

تَعْطَرُ وَلاتَسْلُم = عَسَالُمُ اللَّمُونِ = مَنْ وَعِ الْكُنَّبِ * يَعِنَى بِنْدَى النَّوْنِ مُعْطِرُ وَالنَّالِمُ فَعَلَمُ وَعَلَمُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَسَالًا فَعَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ وَسَالًا فَعَلَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَسَالًا فَعَلَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَّاكُمُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَّاكُمُ عَلَيْهِ عَلَّا عِلَاكُمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُمُ عَلَّا عَ

م جات الحلمة التي كانت في دولة الملثمين فعلهرت الهم البدائع وسأبق فرسان حلمتهم الاعمى الطلبطلي ثم يعيى ابن بقي والطلبطلي من الموشحات المهذبة قوله

والركب في وسعد الفلا ، مانكر دالنواعم قدمان

ولا كرغيروا حدمن المشايخ أن أهل هذا الشأن بالاندلس لذكرون أن جاعة من الوشاحين احتموا في محلس بالسيلمة وكان كل واحدمنهم اصطنع موشعة و تأنق فيها فتقدم الاعبى الطابط في الانشاد في الفتح وشعته المشهورة بقوله

ضاحات وحواه صدرى ما من من من من من من من من وحواه صدرى صرف النبق موشعته و معده الماقون وذكر الاعلم البطليوسي أنه سمم النزهريقول ما مندت قط وشاحاعلى قول الاالن بقي حين وقع له

أماترى أحد * فى محده العالى لا بلحق * أطلعه المغرب * فأرنام الدياه شرق وكان فى عصرهم ما أيضا وكان فى عصرهم ما أيضا الحكيم أبو بكر الا بيض وكان فى عصرهم ما أيضا الحكيم أبو بكر بن باحة صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن يه فاو يت صاحب سرقسطة فالتي على بعض قينا تهمو شعته مجلس مخدومه ابن يه فاو يت صاحب سرقسطة فالتي على بعض قينا تهمو شعته مجلس مخدومه ابن يه فاو يت صاحب سرقسطة فالتي على بعض قينا تهمو شعته مجلس الشكر مشكما الشكر المشكما الشكر مشكما الشكر مشكما الشكر المشكما الشكر مشكما الشكما الشكر مشكما الشكر مشكما الشكر المسلم المس

فطوب المدوح لذلك فلماختمها بقوله

عقدالله راية النصر و الاميرالعلا أي مكر فلماطرق ذلك التلمن سمع الن تهذا ويتصاح واطرماه وشق شمامه وقال ماأحسين مابدأت وماختت و- الف الاعمان المغلظة لاءشي الزماحة الحداره الاعلى الذهب خاف الحكم سو العاقب فأحمّال بأن جعل ذهبافى أعلدو شي علمه . وذكر أبو الخطاب بنزهرأنه بوى في مجلس أبى بكرين زهرذ كرأى بكر الابيض الوشياح المتقدم الذكرفغص منه بعض الحاضر بنفقال كنف تغص بمن يقول مالذلى شربراح = على رياض الاقاح ، لولاهضم الوشاح * اذا أسى فى المساح أوفى الاصمل . أضحى يقمول ، ما للشمو ل . لعامت خسدى والشميال . هبت فيا لم * غصن اعتدال * ضمه بردى عما أماد القباويا . عشي لنامستريها ، بالحظمه ردّنو ما ، ومالماه الشهما برد غلب ل * صب عليل * لايستعمل * فمه عيعهدي ولارال = في كل عال * رجوالوصال * وهـو في الصـد واشتر بعد هؤلا في صدر دولة الموحدين عجد من أى الفضل بنشرف قال الحسن بن دو يدة رأيت حاتم بن مدعلي هذا الافتا شمس قاربت بدرا . واحونديم وانهرودس الذيله الله الوصل والسعود * مالله عودى وانموهل الذيله * ما المسدق حلة وطاق . وشمطب واغاالمدفى الثلاقي * مع الحب وألواسعق الروي قال النسعيد معت أباالحسن سهل مالك يقول الددخيل على ابنزهبروقد أسن وعلمه زى البادية اذ كان يسحكن بحصن استمه فلريعرفه فحلس حيث انتهى به المجاس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشعة وقع فيها كل الدبي عرى . ون فلة الفير . على الصباح ومعمم النهس * في حلل خضر * من البطاح فتعزلنا النذهبروقال أنت تقول هدذا قال اختبرقال ومن تكون فعزفه فقال ارتفع فوالله ماعرفتك قال ان سعمد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلا أبوبكر سنزهروقد المر قت موشعاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل سمالك يقول قسل لابن زهمر لو قمل لك ما أبدع وأرفع ما وقع الفي التوشيع قال كنت أقول ماللمولة * من سكره لايفيق * بالهسكرانا من غريخر * ماللكتيب المشوق * يندب الاوطانا هلتستعاد ، أيامنابالخليم ، ولمالسنا

أونستفاد * من النسم الأرج * مسك دارينا واد يكاد . حسن المكان البهم * أن عسبا ونهر ظله * دوح علمه أنن * مورق فسنان والما يجرى . وعام وغرريق . من جي الريحان واشتمر بعده النحمون الذى لهمن الزجل المشهورةوله تفوق سنهم كل حسن . عاسب من يدوعين

و منشدفي القصيد

ماةت مليع علت راى . فليس يخلساع من قتال ويعمل بذى العينين مناجى . مايعمل فينابذي النمال واشترمعهما بومندبغرناطة المهر بنااغرس قال اسمعدوك معابن زهبرقوله

لله ما كان من يوم جريم ، بنهـرحص على تلك المـروج ثم انعطفناعلى فتم الخليم * نفض في حانه مسلك الختام عن عسد ذائد صافى المدام . ورد الاصل ضمه كف الظلام

قال النزهركانين عندهذا الرداوكان معه في بلده مطرف ، أخبرا سعمد عن والدهأت مطرفاهذا دخل على اس الفرس فقامله وأحسكر مه فقال لا تفعل فقال اس الفرس كمف لأأقوم لمن يقول

قاوب مصائب * بألحاظ تصيب . فقل كمف يبقى الاوجد و بعدهـذاان جرمون عرسمة . ذكران الراسين أن يهي الخزرجي دخل علمه فى محاسه فأنشده موشعة لنفسه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشع عبى يكون عار باءن التكاف قال على مثل ماذا قال على مثل قولى

ياها جرى هـ ل الى الوصال = منه لا سد_ ل أوهل ترىءن هوالمسالى ، قلب العلم لل

وأبوالحسن سهل بن مالك بغر ناطة * قال ابن سعمد كان والدى يعيب بقوله

انسمل الصباحف الشرق = عاد بعراف أجم الافق = فنداعت نوادب الورق أتراها خافت من الغرق . فمكت محرة على الورف

واشتر باشسلمة لذلك العهدأ بوالحسن بن الفضل قال ابن سعمد عن والده معتسم ل انمالك يقول إان الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك

> واحسرتا لزمان مضى * عشمة بان الهوى وانقضى وأفردت الرغم لاالرضي . و بت على جرات الغضى

أعانق بالفكر تلك الطاول و ألم بالوهم تلك الرسوم قال الموسعت أبابكر بن الصابوني بنشد الاستاذ أبا الحسن الزجاج موشعاته غيرمام، في المعنه بقول له تعدر له الافى قوله

قسمابالهوى اذى جر ماللى المشوق من فر خدالصبح ليس يطرد مالليلى فيما أظنّ غد مصياليل الما الابد أوقط عت قوادم النسر في فنعوم السماء لاتسرى

ومنموشصات ابنا اصابوني قوله

ماحال صب ذى ضنى واكتماب ، أمر ضه ما و ملته الطبيب عامله محبو به باجتماب ، ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب حضاحة وفي النسوم الحكنى ، لم أبكه الالفقد الميال وذا الوصال السوم قد غزن ، منه كاشا ورساه الوصال فلست باللائم من صحيد في ، بصورة الحق ولا دالمثال

واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الجزايرى صاحب الموشعة المشهورة يدالا صباح قد قدحت و زناد الانوار * في مجام الزهر

وابنعزرا إجبائي والمن موشعة

تغرالزمان موافق * حيال منه با بتسام ومن محاسن الموشعة المنه بالمسلمة وستة من بعدها فنها قوله

هل درى طبى الجي أن قد جي * قلب صب حادي مكنس فهوفي ناروضيق مشلما * لعبت ربح الصبابالقبس وقد نصبح على منواله فيها صاحبنا الوزير أبوعبد الله بن الخطيب شاعر الاندلس و المغرب العصر ه وقد من ذكر ه فقال

جادك الغيث اذا الغيث هـما عازمان الوصل بالانداس لم يحكن وصلك الاحلى عن الكرى أوخلسة المختلس اذيقول الدهر أسباب المني عنقل الخطوع لى ماترسم زمر ابين في الدى وثن عامل المناه والوفود الموسم والحياق دجلل الروض سنا عنسا الازهار فيه تبسم وروى النعمان عن ماه السما عند أنس وروى النعمان عن ماه السما عنده يأبهى ملس في ساه الحين ثوبا معلا عردهي منه بأبهى ملس

فىليال كتمت سرالهوى • بالدبح لولا وس القدر مال غيم الكاس فيهاوهوى * مستقيم السعوسعد الاثر وطرمافسه من عسب سوى * انه مدر كلي البصر حين لذالنوم دناأوكم * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشبهب بنا أو ربما . أثرت فينا عبون النرجس أَى شَيَّ لامريُّ قَـدخُلُمِهَا * فَلَكُونَ الرُّوضُ قَـدَكُنُ فَــه تنهب الازهارفسه الفرصا * أمنت من مكره ما تنقيه فاذا الماء تناجى والحصا * وخلاك خلىل أخمه تصـر الورد غيورا بدما . يكنسي نغيظه مأيكتسي وترى الأسليبافهما . يسرق الدمع بأدنى فرس صْاقَّ عن وجدى بكم رحب الفضا . لاأباني شرقه من غـر به فأعدواعهدأنس قدمضي ، تنقذواعائد كممنكربه واتقـوا الله وأحبوا مغـرما . تتــلاشي نفســا فينفس - القلب علم المحم كرما . أف ترضون خراب الحيس و بقلسي في المحمومة عرب الماديث المدي وهو بعدد قــراطلع مند المغـرب * شقوة المغرى به وهوسعد قدنساوى محسن أومنذب * في هواه بن وعدووعد د ساح المقلة معسول اللمي . جال في النفس مجال النفس ان الماروخاب الامل * وفواد الصب مالشوق بدوب فهـــولانفس حبيب أول * اس في الحب لمحبوب دنوب أمره معتمل متسل . في ضاوع قدبراهاوق اوب حكم اللعظ بها فاحتكا . لميراقب فيضعاف الانفس ينصف المنظاوم عن ظلما . و يجازي المرتمنها والمسى مالقلى كالمتصما ، عاده عسد من الشوق جديد كان في اللوح له مكتتبا . قـوله ان عـذابي لشـديد حل الهسمه والوصدما . فهوللا معان في مهدمهد لاعبه في أضلعي قد أضرما . فهي نارفي هشيم اليس

لم تدع من مهجيتي الاالذما * كبفاء الصبح بعدالغلس سلى بانفس في حصى القضا * واعرى الوقت برجعي ومتاب

واتركى ذكرى زمان قدمض * بين عنى قد تقضت وعتاب

واصرف القول الى المولى الرضى . ملهم التوفيق في أمّ الكتاب

الكريم المنتهى والمنتمى والمستمي السيد السرح وبدرالمجلس

ينزل النصرعليم مشلما * ينزل الوحيروح القددس

وأتما المشارقية فالتسكلف ظاهر على ماعانوه من الموشعبات ومن أحسسن ماوقع لهمم في ذلك موشعة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغر ما وأقولها

باحبيبي ارفع هم أب النور * عن العسدار تنظر المسك على السكافور * في جانسار

كالى باسعت تعانال في بالحيلي واجعلى سوارها منعطف الجدول ولماشاع فن التوشيح في أهل الاندلس وأخذبه الجهور السلاسته و تميق كلامه و ترصيع أجرا أنه نسعت العامة من أهل الامصارعلى منواله ونظموا في طريقته بلغهم الحضرية من عبر أن يلتزموا فيها اعرابا واستعدد و فناسمو مباز بحدل والتزموا النظم فيسه على مناحهم مالي هذا العهد في أوفيه بالغرائب واتسمع فيه للبلاغة عال بحسب لغتهم المستعمة * وأول من أبدع في هده الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وان كانت قلت قسله بالانداس لكن لم يظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها الافي في مان أمه وكان لعهد الملتمين وهوا مام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيد ورأيت أزجاله مروية بغداد أحسب من عصر نا يقول ما وقع لا حدمن أعمة هذا الشأن مثل ما وقع لابن قرمان شيخ الصناعة وقد خرج الى منتزه مع بعض أصحابه فيلسوا قعت عريش وأمامهم بمثال أسدمن وخام بصب الما من فيه على صفائح من الحومد وحدة فقال

وعربش قد قام على دكان * عمال رواق وأسد قد الله تعبان ، في غلظ ساق

وفتح فد مجال أنسان * فد م الفواق

وانطلق يجرى على المقاح ، ولق الصباح

وكان ابن قرمان مع أنه قرطبى الداركثيرا ما يتردد الى السيلمة و يبيت بنهرها فا تفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من اعلام هذا الشأن وقدركموا فى النهر النزهة ومعهم خلام جيل الصورة من سروات أهل البلدو بيوتهم وكانوا مجتمعين فى زور ق المسيد فنظموا

فى وصف الحال و بدأ منهم عسى البليدى فعال

يطمع بالملاص قلبي وقد فانو . وقد ضمو عشقو بسهدمانو

تراه قد حصل مسكين جالاتو ، فقلق والالك أمر عظيم صاباتو

توخش الحفون السكمل اذاعاتو . وديك الحفون السكمل أبلاتو

م قال أبوعرو بن الراهر الاشسلي

نشب والهوى من بخ فيه ينشب * ترى اش كان دعاميشق و يتعذب

مع العشق قام في مالو يلعب • وخلق كشير من ذا اللعب مالو

مْ قَالَ أَبُوا لَمُسن المقرى الداني

نهارمليج تعيني أوصافو * شراب وملاح من حولي طافو

والمعلمين يقولوا بصفصافو ، والنورى أحرى بمقسلانو

مُ قالى أبو يكر بن من تين

الحقير بدحديث تعالى عاد ، في الواد لمبروا لمنزة والصاد

تتنبه حيدان ذلك الذي يصطاد = قاوب الورى هي في شيكانو

مُ قَال أَبُو بَكُرِ بِن قرمان

اذا شمراكا مو يرميها . ترى النوريرشق لذيك الجيما

وايسم ادوأن يقع فيها * الاان يقد ___ ل يديدانو

وكان في عصرهم بشرق الاندلس محلف الاسود وله محاسن من الزجل منها قوله

قدكنت مشبوب واختشيت الشيب ، وردنى ذا العشق لا مرصعب

يقولفه

حين تنظر الحد الشريف المهي . تنتهيى في الحسره الى ما تنتهيى

باطالب الكيما في عسني على . تظريها النف ة ترجع ذهب

وجاءت بعدهم حلبة كأن سابقها مدغيس وقعت له العبائب في هذه الطريقة فن قوله

فأرجله المشهور

ورداددق يسنزل ، وشعاع لشمس بضرب

فترى الواحديفة ف ب وترى الأخر يذهب

والنبات يشرب ريسكر * والغسون ترقص وتطرب

وتريد تعبى البنسا * ثم تستمي وتهرب

ومن محاسن أزجاله قوله

لاح الفدماء والنعوم حمارى . فقم بنا نفزع الحكسل

شربت مميزوجا من قسراعا . أحلي هي عندي من العسل امن يلني حكما تقلم . قلمك الله ما تقول بقسول مان الذنوب مولد * وأنه بقسيد العقول لارض الحازيكون لك ارشد . اشماساقك لذا الفضول مرأت للمير والزيارا . ودعني في الشرب منهمل من ليس لوقدره ولااستطاعا . النيسة ابلسغ من العسمل

وظهر بعدهؤلا اشبلمة انجدرا أذى فضل على الزجالين في فتح ممورقة بالزجل الذي أولهمذا

منعاند التوحيد بالسف يحق • أنابرى عن يعاد الحق قال ابن سعيد القيبه والقيت تليذه المعمع صاحب الزجل المشهو والذى أوله

بالمتنى ان وأيت حبيبي . أقبل اذنو بالرسيلا لسرأخذ عنق الغزيل . وأسرق فم الحملا

مجامن بعدهم أوالحسنسهل بنمالك امام الادب ممن بعدهم الهدالعصور صاحبنا الوزيرأ بوعبدالله بنا الخطيب امام النظم والنثرف الملة الاسلامية من غير مدافع فن محاسنه في هذه الطريقة

امن ج الاكواس واملالي تحدد . ماخلق المال الاأن يدد

ومن قوله على طريقة الصوفعة وينحومني الششترى منهم

بن طاوع ونزول . اختلطت الغزول . ومضى من لم يكن . وبق من لم يزول

ومن محاسنه أيضاقوله فى ذلك المعنى

البعد عنا المنابي أعظم مصابى . وحين حصل لى قريك نسبت قرابي وكان اعمير الوزيرابن الخطيب الانداس مجدين عبد العظيم من أهل وادى آش وكان امامانى هدده الطريقة والمن زجل يعارض بهمدغس في قوله

لاح الفساء والنعوم حمارى * بقوله

حل المجون بأأهدل الشطارا . مدخلت الشمر بالحدل

جـ قدواكل وم خلاعا . لاتجعـ اوا اسمهاعل

الها يخلعوا في ساسل . على خضورة ذاك النبات

وصل بغداد واجساز النسل • أحسن عندى في ذيك الجهات

وطاقتها أصلح من اربعين مل • ان مرت الرج عليه وجات

لم يلت ق الغير المارام الله ولا عقد دار ما يحتمل

وكيفولافيه موضع رفاعا * الاو يسرح فيسه النعل وهـ ده الطريقة الزجلية لهذا العهدهي فن العامة بالاندلس من الشعر وفيها تظمهم حتى انهم المنظم ون ما ترا المعور الحسة عشر لكن بلغتهم العامة و يسهونه الشعر الزجلي مثل قول شاعرهم

لى دهر به شق جفونك وسنين • وأنت لاشفة ولاقلب يلين حتى ترى قلبى من أجلك كيف رجع * صنعة السكة ما بين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتب • والمطارق من شمال ومن يمن خلق الله النصارى للغسسرو • وأنت تغزوفي قلوب العاشقين

وكان من الجيدين الهدنه الطريقة لا قرل هذه المائة الاديب أبوعب الله الا الوسى وله من قصدة عدم فيها السلطان ابن الاحر

طل السباح قم بالديمي نشر بوا • وأضح كومن بعد ما نعار بو سبيكة الفيسر أحلت شهفقا • في ميلق الاسل وقسوم قلب و ترى غيارا خالص أبيض نق • فضه هولكن الشفق ذهبو

وسقوا عندالبشر ، نورالجفون من نورها تكسبو

فهوالنهارياصا-بي للمدهاش ، عيش الفتي فيمه مالله ماأطيبو

واللمالنصاللقب والعناق . على سرير الومسل يتقابو

جاد الزمان من بعدما كان بخيل . واشكفلت من يه عقسر بو

كماجرع مروفيماقدمنى ويشرب سواه وياكل طيبو فال الرقب باأدما لاشدا وفيالشرب والعشق ترى تنعبو

قال الرقيب باأدبا لاسدا . في الشرب والعشق رى تعبو . وتعبوا عبد الى من ذا الخسير . قلت باقسوم عما تشعب وا

يعشق مليم الارقيق الطباع ، علاش تكفروا بالله أوتكنبوا للسري الحس الاشاعر أديب ، يفض بحكرو ويدع ثيبو

اماالکاس فرام نم هو حرام ، على الذي ما يدري كيف وشربوا

ويدالذي يحسن حسابه ولم . يقدر يحسن الفاظ أن يجلبوا

وأهل العقل والفكروالمجون ، يغفرذنو بم-ملهذا انأذنبوا

ظـبى بهى فيها يطنى الجـر . وقلـبى فىجـرالغضى بلهبو

غزال بهي يظرقاوب الاسود * ومالهم قبل النظر يذهبوا

مُ يحسهم اذا ابتسم بضكوا . ويفرحوا من بعدما سدنوا

فويم كالحاتم وتُغرنني * خطيب الاسّمة للقب ليخطبو

حوهروم حان أى عقد ما فلان * قيد صففه الناظم ولم شقيو وشارب اخضر بر يدلاش بريد . منشهه بالمسل قد عسو يسمل دلال مثل جناح الغراب = لمالي هجرى منه بستغر نوا على من أسض باون الحلب = ماقط راعى للغيب معليو وذوج هندات ماعلت قبلها . ديك الصلاياريت ما أصلبو تحت العكاكن منها خصرارقى . من رقتو يخدني اذا تطلب أرق هــومن دين فيما تقول ، جديدعتبك عني مأحكذبو أى دين بقالى معاليو أى عقل و من شعك من ذا وداتسلبو نعيمل ارداف ثقال كالرقب * حن ينظر العاشق وحين برقبو ان لم ينفس غدراً وينقشع * في طرف ديسا والبشراطلبو يصمر للك المكان حسن تجي وحسن تغس ترجع في صني تبو محاسل مثل خصال الامسر ، أوالرمسل من هوالذي بعسبو عمادالامصار وفصيم العسرب ، من فصاحة لفظ م يتقر بوا بحمل العملم انفردوالعمل . ومعبديع الشعرماأكتبو فني المسدور بالرج ما أطعنه ﴿ وَفَي الرَّمَابِ السَّفِ مَا أَصْرِ لُو من السما بعد في أربع صفات ، في نعدت قلبي أو يحسب الشمس نورووالقمرهممتو * والغنثجودووالنعوم منصبو بركب حوادا لحودويطلق عنان . الاغنياوا لحنيد حين يركبوا من خلعتو يلاس كل يوم بطب . منه بنات المعمالي تطبيروا أعمة وتظهر على كل من يحسم . قاصد ووارد قط ماخسوا قد أظ والحق وكان في جياب . لاش بقدر الماطل بمدما يحميو وقد بي السرركي التي . من بعد ما كان الزمان خر بو تخاف حدن تلقاه كاترتجمه . فعمماحة وجهوماأسيبو بلق الحروب ضاحكاوهي عابسه = غلاب هولاشي في الدنسايغلبو اداجبدسهم مابن الردود . وفلاس شيَّ يغيني من يضر بو وهو سمى المصطفى والاله * السلطنة اختار وواستنفو تراه خلفه أمرالمؤمنه ، يقود جموشو ويزين موكبو اذى الامارة تخضع الرؤس ، نعم وفي تقبيد ليديه يرغبوا ست بقيدورالزمان * يظاموا في الجديد ولايغروا

وفي المعالى والشرف يعدو * وفي التواضع والحما يقربو والله يقيم مادارالفلك ، وأشرقت شمه ولاح كوكبو ومايغنى ذا القصيد في عروض * باشمس خدر مالها مغرو

ماستعدث أهل الامصار بالمغرب فناآخرس الشعرفى أعاديض من دوجة كالموشع نظموافسه بلغتهم الحضرية أيضاوسيو معروض البلدوكان أقرامن استحدثه فيهم رجلمن أهل الاندلس نزل بفاس يعرف مابن عسرفنظم قطعة على طريقة الموشع ولم يخرج فبهاعن مذاهب الاعراب مطلعها

أبكاني بشاطى النهرنوح الحام ، على الغصن في السمان قريب الصماح وكف السعر يعومداد الظلام * وماء النسدى عرى شغر الاقاح

ماكرت الرياض والطف فيها افتواق . سر الجواهدر في نحدو ر الجدوار

ودمع النواعر شهرق انهراق . يحاكي ثعابن حلقت بالثمار

لووارالغصون خلفالعلى كلساق ودار الجسع بالروض دور السوار

وأبدى الندى تغرق جيوب الكام . ويعمل نسيم المسل عنها رياح

وعاج الصدايطلى بمسك الغمام . و جسر النسم ذياوعلها وفاح

رأيت الجام بن الورق في القضيب • قد اللت أرّ باشو بقطر النددي

تنوح مثل ذالـ المستهام الغريب ، قد النف من و الحدد في ردا

ولكن بما أحروساق وخضب * نظم ساول حروه و يقلدا

حلس بن الاغصان حلسة المستمام * جناحا توسد والتدوى في جناح

وصار بشتكي مافي الفؤادمن غرام ، منها ضم منقار ، لصدره و صاح

قلت باجمام احرمت عيني الهجوع ، أوالهُ مأتزال شكى بدمع سفوح

قال لى بكت حتى صفت لى الدموع . بلا دمع نستى طول حياتى نوح

علىفرخ طارلى لم يكن لورجوع . ألفت البكاوالحيزن من عهدنوح

كذاهو الوفا وكذا هوالزمام ، انظر حقون صارت بحال الجراح

وانتم من بكي منكم ادام عام * يقبول عناني ذا البكا والنواح

قلت باحمام لوخضت بحرالضني . كنت سكى وترنى لى بدمع هتدون

ولوكان بقلب ل ما ملك أنا * ما كان بصير تحت ل فروع الغصون

المسوم نقاسي الهعسركم من سنا . حتى لاسسل جمله تراني العسون

ويما كساجسمي النعول والسقام * أخفاني نحرولي عن عسون اللواح

لوحتني المناما كان عوت في المقام * ومن مات بعد ماة ملقد استراح

قال لى لورقدت الاوراق الرياض * من خوق عليه ودالنفوس الفؤاد وتخضف من دمعي وذالئالساض = طوق العهد في عنستي لدوم التناد أماطرف منقارى حديثواستفاض = باطراف البلدوا لحسم صارف الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوا به ونظموا على طريقته وتركوا الاعراب الذى ليسرمن شأنهم وكترسماعه بينهم واستفحل فيه كثيرمنهم ونوعوه أصنافا الى المزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفت أسماؤها باختلاف ازدوا جهاوم الاحظام مع فيهافين المزدوج ما فاله ابن شحاع من فحولهم وهومن أهل تازا

المال زينة الدنيا وعز النفوس • بهبى وجوها ليسهى باهيا فها كل من هو كشير الفياوس • ولوه الحكلام والرسة العالما منذا بنطبق صدرى ومن ذايسير • يكاد يققع لولا الرجوع المقدد حتى يلتجي من هوفي قومو كبير • لمن لاأصل عند وولا لوخطر الذا ينبغي يحزن على ذى العكوس • و يصبغ عليه تو بفراش صافيا اللي صارت الاذ ناب المام الرؤس * وصاريستفيد الواد من الساقيا فعف الناس على ذا وفسد ذا الزمان * ولورايت حكيفيرة الجواب اللي صارف لان يصبح ما تو فلان • ولورايت حكيفيرة الجواب اللي صارف لان يصبح ما تو فلان • ولورايت حكيفيرة الجواب عشمنا والسلام حتى رأ يناعيان • أنفاس السلاطين في جاود الكلاب كارالنفوس جد اضعاف الاسوس • وجوه البلد والعمدة الراسيا ومن مذاههم قول ابن شعاع منهم في بعض من دوجانه

تعب من سع قلبوملاح داالزمان * اهمل يافلان لا يلعب المسنفيك ما منهم مليع عاهد الاوخان = قلبل من عليه تحيس و يحسس عليك يهبوا على العشاق و يتنعوا = ويستعمدوا تقطيع قاوب الرجال وان واصاوا من حنهم مقطعوا * وان عاهدوا خانوا على كل حال مليع كان هو يتو وست قلبي معو = وصيرت من خدى لقدمونعال ومهدت لومن وسط قلبي مكان * وقلت لقلبي اكرم لمن حل فيك وهون عليك ما يعتريك من هول الهوى يعستريك وهون عليك ما يعتريك من وارتضت وأمير = فلوكان يرى حالى اذا يصرو مرجع مشل در حولى وجه الغدير * مرديه و يتعطس بحال انعيروا

وتعلت من ساعابست الضمير • ويفهم مرا دوقب ل أن يذكرو ويحتل فى مطاو ولوان كان • عصرف الربيع أوفى اللبالى يبك ويشى بسوق كان ولوياصهان • وابش ما يقل يعتاج يقل لويحيك

حق أق على آخر ها وكان منهم على بن المؤذن سلان وكان لهذه العصور القريبة من فولهم بزرهون من ضواحى مكاسة رجل يعرف بالكفف أبدع فى مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعاق له بجعفوظى قوله فى رحلة السلطان الى الحسس وبنى مرين الى افريقية بيم منها وبونسهم بماوقع اغيرهم بعدان عيهم على غزاتهم الى افريقية فى ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول فى مفتحها وهو من أبدع مذاهب السلاغة فى الاشعار بالمقصد فى مطلع المكلام وافتتاحه ويسمى راعة الاستهلال

سجان مالك خواطرالامرا ، ونواصيها في كلحين وزمان ان طعناه عطفهم لناقسرا ، وان عصيناه عاقب بكل هوان

الىأن بقول فى السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كن مرعى قلولانكن راعى ، فالراعى عن رعسه مسؤل واستفتى بالصلاة على الداعى * للاسلام والرضاالسي المكمول على الخلفا الراشدين والاساع ، واذكر بعدهم ادا تحب وقول أحياجا تحللوا الصحيرا * ودواسر ح السلادم عسكان

عدكرفاس المنبرة الغرا • وينسارت بوعزام السلطان أجباجا بالنبي الذي زرتم • وقطعتم لوكلاكل البسدا

عن حيش الغرب حين يسألكم المساوف في افريقيا السودا

ومن كان بالعطاماً يزود كم . وندع برية الحازرغـــدا

قام قل للسدة صادف الجزرا * ويعجز شوط بعد ما يحفان

مبنى من شرقها الى غرباً . طبقا بحديد اونانيا بصفر

لابد الطير أن تجب نبأ * أو يأتى الربح عنهم فردخبر

ماأعوصها من أموروماشرا * لوتقرا كل يوم على الديوان

الحرت بالدم وانصدع جرا ، وهوت الخراب وخافت الغرلان

أد رلى بعدة الله الفعاص ، وتفكرلي بعاطرا جعا

ان كان تعلم حام ولارقاص * عن السلطان شهر وقبله سبعا تظهر عند المهمن القصاص * وعلا مات تنشر على الصمعا الاقدوم عاريين فسلا سيترا * مجهدول لا مكان ولا اسكان مايدروا كنف يصوروا كسرا . • وكنف دخاوا مد شدة القروان أمولاي أبوالحسن خطينا الياب * قضيدية سيبرنا الى تونس فقنا كا على الحريدوالزاب * واشال في اعراب افريقا القويس مابلغ ل من عرفتي الخطاب ، الفاد وقفاتم القرى المولس، ملاً الشام والجازوتاج كسرى . وفتح من افسر بقيا وكان ود ولدت لو كرّه ذكري . ونقبل فيها تفرق الا خوان هـ ذاالفاروق مردى الاعوان * صرح في افريقابذ التصريح وبقت حسى الى زمسن عمّان * وفقعها أبن الزبير عسن تعميم لمن دخلت غنائمها الدنو ان * مات عثمان وانقلب علمنا الريح وافترق الناسعلى ثلاثة أمرا * وبق ماهوللسكوت عنوان اذاكاندافيم قرالبرا * اش نعمل في أواخر الازمان وأصحاب الحضر في مكا ساتا * وفي تاريخ كاننا وكيوا نا تذكرني صحتها أيانا * شق وسطيم وابن مرانا انمرين اذا تحكف رامانا * لحدا وتونس قد سقط بنمانا قدد كرنا ما كالسد الوزرا * عسى بن الحسن الرفيع الشان قال لى رات وانامذا أدرى • لكن اذاجاء القدرعمت الاعمان وبقول ال مادهي المرشا . من حضرة فاس الى عسوب دياب أراد المولى عبوت ابن يحى . سلطان ونس وصاحب الايواب مُ أُخذُ في ترحيل السلطان وجموشه الى آخر رحلته ومنتهى أمر مع اعراب افريقية وأتى فيها بكل غريسة من الابداع وأماأهل نونس فاستعدنوا في الملعبة أيضاعلي لغتهم الحضر به الاأن أكثره ردى ولم يعلق ععقوظى منه شي ردامته وكان لعامة بغداد أيضافن من أأنشه عريسمونه الموالساوتحته فذون كثيرة يسمون منها القوماو كان وكان ومنهمفردومنه في سين ويسمونه دوست على الاختلافات المعتبرة عندهم في كل واحد منهاوغالهامن دوجةمن أربعة أغصان وسعهم فىذلك أهدل مصرالقاهرة وأتوافها بالغرائب وتحروا فيهافي أسالب السلاغة عقتضي لغتهم الحضرية فحاؤا مالعجائب ومن أعب ماعلق بعفظى منه قول شاعرهم هذابواحى طريا .. والدماتنص وقا تلى باأخيا .. فى الفلاعرح فالواونا خذ شاولا .. قلت ذاأ تبع ولغيره

طرقت باب الخباقالت من الطارق • فقلت مفتون لا ناهب ولاسارق تسبت لاح لى من ثغرها بارق • رجعت حيران في بحراد معى غارق ولغمه

عهدى بها وهى لا تأمن على البين وان شكون الهوى فالت فد تك العين لمن عند علم ذين و ذكر العهد قالت لل على دين ولغيره في وصف المشيش

دى خرصرف التى عهدى بهاباق ، تغلق المروائلار والساقى قبا ومن قبهاتعمل على احراق دخيتهافى الحسى طلت من احداقى ولغده

يامن وصالولا طفال الحبة بع * تم توجد القلب الهجران أو مأح أودعت قلبي حو-ووالتصر بع * كل الورى كم في عبني وشخصال دح ولغيره

نادينها ومشيى قد طوانى طى = جودى على بقبله في الهوى ياى المات وقدلى كوت داخل فؤادى كى الما هكذا القطن يعشى فم من هوسى ولغيره

رانى المسمسقت سعب ادمى برقه * ماط اللثام تسدى بدرفى شرقه اسبل دجى الشعر تاه القلب في طرقه * دجع هدا نا بخيط الصبح من فرقه ولغيره

باحادى العيس ازجوبالمطامازجر = وقف على منزل احبابي قسل الغير وصيح في حياسم يامن بريد الاجر = ينهض بصلى على منت قسل الهجر ولفعره

عينى التى كنت أرعا كمبها ماتت ، ترعى النعوم وبالتسهيد اقتاتت وأسهم البين صابتنى ولافات ، وسلوتى عظم الله أجركم ماتت ولغيره

هويت في قنطرتكم بالملاح الحكو * غزال يبلي الاسود الضاربابالفكر

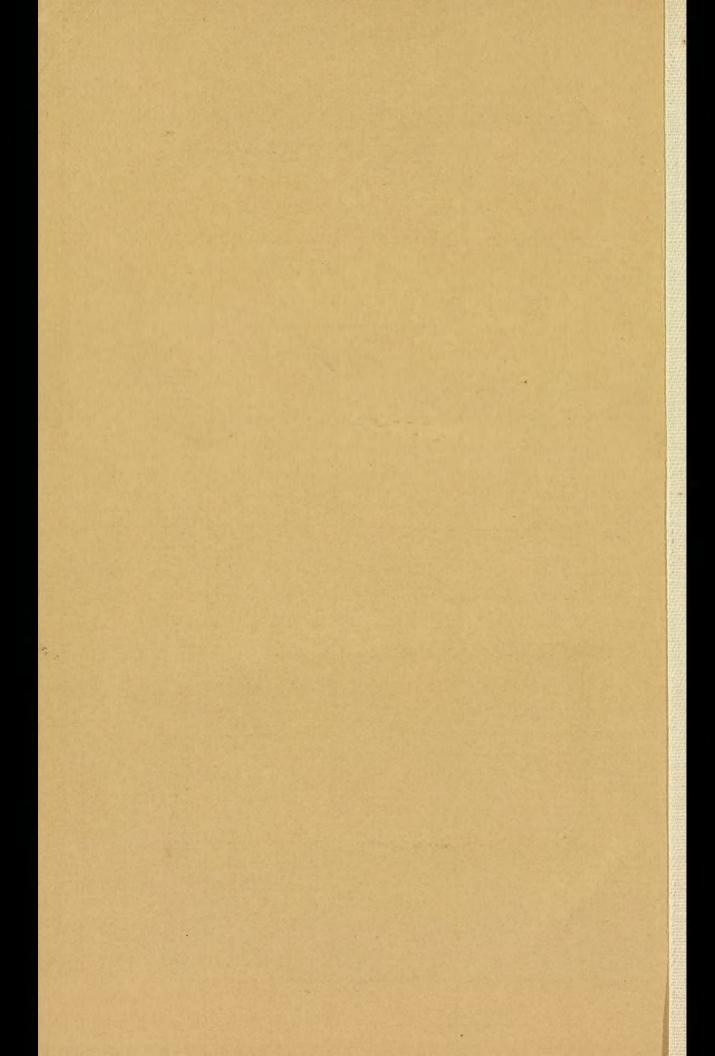
غصن اداما انفى يسبى البنات البكر • وان تهلل ما البدرعندوذكر ومن الذى يسمونه دوست

قدأ قسم من أحبه بالبارى ، أن يعت طيفه مع الاسعار

واعم أن الاذواق في معرفة البلاغة كلها اغماقيه المن خالط تلك اللغة وكثراستعماله لها ومخاطبته بن أجبالها حتى يحصل ما كتها كاقلناه في اللغة العربة فلا الاندلس بالبلاغة التي في شعراه لل المغرب ولا المغرب البلاغة التي في شعراه للاندلس والمغرب لان اللسان والمشرق ولا المشرق ولا المشرق ولا المندلة ولم السلاغة لغته وذائق محاسن الحضرى وتراكبه مختلفة فيهم وكل واحد منهم مدوك البلاغة لغته وذائق محاسن الشعرمن أهل جلدته وفي خلق السعوات والارض واختلاف السنت كم وألوانكم المتعرمن أهل جلدته وفي خلق السعوات والارض واختلاف السنت كم وألوانكم التكاب الاول الذي هو طبيعة العمران وما بعرض فيه وقد استوفينا من مسائله من مسائله والمتابع في المعرف على مستنبط الفي الحصائمة والمائلة والمنافعة والمتأخر ون يلحقون المسائلة من مسائلة والمائلة والمائ

قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أعمت هذا الخز الاول بالوضع والتأليف قبل المنقيع والتهذيب في مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعمائة ثم نفعته بعد ذلك وهذبته وألحقت به تواريخ الام كاذكرت في أقيله وشرطته وما العلم الامن عنسد الله العزيز الحكم

تم طبع الجزا الاقل المعروف عقدمة البن خلدون ويليه الجزالت الى أقله الكتاب الثاني في اخبار العرب وأجبالهم ودولهم منذمه حدا الخليقة الى هذا



DUE DATE				
JI	JL 26		IPR 1	
AUG 2	31993			
	G 2319			
S	EP20	1993		
	OCT 18	1993		151955
-	77.29	SEE.	7	
91				
-				B/B
-	1119			
-				
-			F-355	
		201-6503	Augas	Printed in USA

ig.



